

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

ERIKA CANELLA

E-mail

e.canella@ospfe.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

06.03.1974

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da - a)

ASSUNTA CON QUALIFICA DI INFERMIERA PROFESSIONALE PRESSO LE SOTTOINDICATE AZIENDE NEI SEGUENTI PERIODI:

CASA DI CURA "SALUS"

DAL 09.10.1995 AL 13.11.1995

DAL 20.02.1996 AL 03.03.1996

DAL 20.03.1996 AL 18.08.1996

DAL 16.09.1996 AL 22.09.1996

AZIENDA USL - DISTRETTO DI COPPARO

DAL 18.03.1997 AL 04.06.1997

AZIENDA OSPEDALIERA S. ANNA - FERRARA

DAL 05.06.1997 AL 04.12.1997

SISTEMA ANZIANI - VIA RIPAGRANDE - FERRARA

DAL 06.12.1997 AL 29.04.1998

AZIENDA USL - DISTRETTO DI FERRARA

DAL 30.04.1998 AL 31.01.1999

SISTEMA ANZIANI - VIA RIPAGRANDE - FERRARA

DAL 16.02.1999 AL 15.12.2000

AZIENDA OSPEDALIERA S. ANNA - FERRARA

DAL 16.12.2000 A TUTT'OGGI

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Azienda Ospedaliera - Arcispedale S. Anna Ferrara-Cona

• Tipo di azienda o settore

Ospedale

• Tipo di impiego

Dal dicembre 1996 assegnata alla Sala Operatoria della chirurgia generale, toracica e vascolare

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

1) Nel 1992 Diploma di maturità magistrale conseguito presso l'Istituto Magistrale "G.Carducci" di Ferrara

2) 1992-1995 Diploma di Infermiera Professionale conseguito presso la Scuola per Infermieri Professionali di Ferrara

3) 28, 29 e 30 Novembre 2001 Corso di Formazione "PTC – Pre-hospital Trauma Care" presso Azienda USL di Bologna

4) 18 e 19 Febbraio 2002 – Corso di Formazione "Basic Life Support Defibrillation - BLS-D ISTRUTTORE"

- Qualifica conseguita

- 1) Diploma di Maturità Magistrale
- 2) Diploma di Infermiera Professionale
- 3) Attestato di qualificazione
- 4) Qualifica di BLS-D Istruttore

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Buona
Buona
Buona

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

NEL MIO PERCORSO LAVORATIVO HO AVUTO LA FORTUNA DI AFFRONTARE DIVERSE REALTÀ (DOMILIARE, OSPEDALIERA, STRUTTURE PRIVATE) CHE MI HANNO PERMESSO METTERMI IN GIOCO COME PROFESSIONISTA SOTTO VARI ASPETTI, SPESSO ANCHE MOLTO DIVERSI TRA LORO. QUESTO PERCORSO MI HA AIUTATO A CRESCERE E A SVILUPPARE E AFFINARE LA CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE VERBALE E NON VERBALE CON LE VARIE FIGURE PROFESSIONALI CON CUI HO LAVORATO E SOPRATTUTTO CON L'UTENTE

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

IL PERCORSO DI FORMAZIONE PER L'AFFIANCAMENTO DEL NEO-INSERITO IN SALA OPERATORIA HA SICURAMENTE SVILUPPATO LE MIE CAPACITÀ E COMPETENZE DAL PUNTO DI VISTA ORGANIZZATIVO.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

HO FREQUENTATO UN CORSO AZIENDALE PER L'UTILIZZO DI EXCEL; HO BUONE CAPACITÀ PER L'UTILIZZO DI WORD E POWER POINT

IN SALA OPERATORIA HO AVUTO LA POSSIBILITÀ DI CONOSCERE IL FUNZIONAMENTO E L'UTILIZZO DI VARIE ATTREZZATURE SPECIFICHE PER LA STRUMENTAZIONE E PER

L'ANESTESIA.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

HO BUONE CAPACITÀ ARTISTICHE CHE ESPRIMO SOPRATTUTTO AL DI FUORI DEL
LAVORO, COME VETRINISTA.

SUONO LA CHITARRA CLASSICA E IL FLAUTO DOLCE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze
ecc.]

ALLEGATI

IN ALLEGATO L'ELENCO DELLA FORMAZIONE CONSEGUITA DAL 2002 AD OGGI