



INFORMAZIONI PERSONALI

ESPERIENZA LAVORATIVA

Le attività sono di seguito differenziate in:

1. *Attività professionali e di ricerca*
2. *Insegnamenti e attività di formazione*
3. *Pubblicazioni*
4. *Attività congressuali (orali e poster)*

1. Attività professionali e di ricerca

Dal 2003 - attuale : collaboratore del Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell'Università di Trento opera in attività di formazione universitaria (Master sull'autismo – Corso educatore professionale sanitario; Corso Specializzazione per il Sostegno) - formazione e consulenza agli insegnanti e professionisti dell'educazione nelle scuole di vario ordine e grado (da scuola materna a istituti superiori) e in realtà private, che lavorano con bambini e adolescenti con sviluppo atipico e Bisogni Educativi Speciali (disturbi dello spettro autistico, disturbi del comportamento, disabilità cognitive) e proponendo e supervisionando gli interventi: di supporto alla comunicazione e integrazione nel gruppo classe, allo sviluppo delle abilità sociali e cognitive. Conduce laboratori di comunicazione e sviluppo delle abilità relazionali per l'inclusione sociale e per l'individuazione di strategie per la risoluzione dei comportamenti problema.

Dal 2003 - attuale collabora con il Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFlab) del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento. Opera come musicoterapeuta in interventi su soggetti in età evolutiva con sviluppo atipico, disturbi dello spettro autistico e disturbi generalizzati dello sviluppo nei trattamenti riabilitativi e nei training intensivi con i soggetti e i genitori. E' coinvolto in progetti di ricerca sui disturbi dello spettro autistico, sviluppo atipico, disagio emotivo-relazionale. L'interesse è rivolto in particolare alla valutazione dei trattamenti riabilitativo - terapeutico attraverso l'uso di schede di osservazione sistematica e di scale di valutazione funzionale. [comunicazioni a congressi: Napoli, 2003; Padova, 2004; Montpellier, 2004; Zara, 2005; Pisa 2015, Roma 2016]

La ricerca e l'intervento nell'ambito clinico è rivolta in particolare a campioni di soggetti affetti da patologie di tipo relazionale o da danni funzionali che inficiano lo strutturarsi delle relazioni. Nello specifico si è dedicato all'intervento di musicoterapia di soggetti in età prescolare e scolare con *disturbo dello spettro autistico* all'interno di un modello di trattamento di supporto emotivo e relazionale (SEAI) messo a punto nel ODFlab dell'Università di Trento. [comunicazione a congressi nazionali: Bari, 2003; Civitanova Marche, 2003; Pisa 2015; Milano 2016]

Nel settore della musicoterapia si è occupato della misurazione e della

verifica degli aspetti legati ai processi di sviluppo e cambiamento delle abilità intersoggettive, di espressione-regolazione emotiva e di comunicazione dei soggetti con sviluppo atipico, in particolare disturbi dello spettro autistico e disagio emotivo-relazionale, (Musica & Terapia 2013; Convegno IRCSS Stella Maris 2015, Milano 2016, AIRA 2016, Health Psychology Report 2017). A tal fine ha contribuito alla costruzione di schede osservative utilizzabili per la misura di funzioni di base dei soggetti disabili e ha curato la loro somministrazione [contributi pubblicati su: L'osservazione del Comportamento, Carocci, 2001; L'Autismo percorsi di intervento, Carocci, 2003, rivista Autismo, Erickson, 2006].

E' nel team italiano del progetto di ricerca internazionale (TIME A 2013-2016) per la valutazione degli esiti dei trattamenti di Musicoterapia con soggetti con Disturbi dello Spettro. ODFLAB Università degli Studi di Trento e IRCCS Stella Maris Università degli Studi di Pisa

Con ODFLAB si occupa di interventi a supporto genitorialità nei percorsi di crescita di soggetti con sviluppo atipico attraverso la conduzione di gruppi di genitori.

2010 – attuale Formatore degli insegnanti nelle scuole di diverso ordine e grado nella Provincia di Trento per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico a scuola nell'ambito del progetto “Integrazione dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico” istituito dalla Provincia Autonoma di Trento, Centro permanente Formazione Insegnanti, IPRASE, Università degli Studi di Trento.

2010 - attuale: Coordinatore e Tutor di corso nelle 4 edizioni del Master sull'autismo di I livello “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico” Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento (edizione 2010-2011; edizione 2013-2014; edizione 2014- 2015; edizione 2016-2017)

2006 -attuale: Interventi di musicoterapia a indirizzo terapeutico e preventivo per attivare e sviluppare le abilità sociali con un gruppo di adolescenti con disturbi dello spettro autistico.

Formazione e conduzione di un gruppo di adolescenti con ASD ad alto funzionamento per le performance musicali integrate con musicisti professionisti e un coro della provincia di Trento (esibizioni all'evento del 2 aprile 2015 per la giornata mondiale sull'Autismo organizzata da ODFLAB - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive– Università degli Studi di Trento)

2014-attuale Partecipa con gli interventi di musicoterapia alla sperimentazione, di trattamento riabilitativo intensivo per bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e le loro famiglie provenienti dal territorio nazionale, che si è tenuto in un contesto di colonia estiva insieme con bambini con sviluppo tipico (Terapia in vacanza 30 giugno-11 luglio, Serrada di Folgaria - Terragnolo TN) ideata e organizzata da ODFLab-DIPSCO, Università degli Studi di Trento

2014 - attuale Istituto Pavoniano Artigianelli coordina e forma gli insegnanti e gli educatori in un progetto sull'integrazione di soggetti adolescenti affetti da disturbo dello spettro autistico e soggetti con sviluppo atipico e disabilità intellettiva in un progetto: Work in project (WIP) basato sulla modalità Project based learning. Il progetto vede coinvolti l'istituto stesso e il Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento.

2014 - attuale opera come formatore nell'Istituto per le Arti Grafiche

Pavoniano Artigianelli in un progetto di supporto emotivo relazionale per lo sviluppo delle capacità di comunicazione e delle abilità sociali con gruppi di adolescenti con sviluppo atipico e BES per l'inclusione scolastica e sociale.

2012 – attuale “Osservare l'individuo e il gruppo” Consulenza e formazione degli insegnanti, nel progetto Classi aperte (CLAP) per il recupero degli studenti a rischio abbandono scolastico dell' Istituto Pertini (TN) e Istituto Artigianelli (TN); per ODFLab Università degli Studi di Trento

2013 – 2016: partecipa come conduttore al progetto di ricerca internazionale (TIME A) per la valutazione degli esiti dei trattamenti di Musicoterapia con soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico fra 4 e 6 anni,. ODFLAB Università degli Studi di Trento e IRCCS Stella Maris Università degli Studi di Pisa

Dal 2001- 2014 opera come musicoterapeuta e consulente con interventi ad indirizzo educativo, riabilitativo – terapeutico, individuali e di gruppo con soggetti con disagio emotivo relazionale, sviluppo atipico, disturbi generalizzati dello sviluppo - disturbi dello spettro autistico (da età prescolare fino all'adolescenza) in collaborazione con il Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell'Università di Trento e nel progetto “Spazio Libero”. (Il progetto Spazio Libero è finanziato dal Comune di Rovereto, Assessorato alle Politiche Sociali, opera in collaborazione con gli Istituti Comprensivi e le scuole di formazione professionale del comprensorio C10 e l'unità di Neuropsichiatria Infantile dell'.A.P.S.S. N°2)

2010- 2011: conduce laboratori di ampliamento della comunicazione nel corso di psicologia dello sviluppo – aspetti psicoaffettivi nel ciclo di vita- nel Corso di Laurea per Educatore Professionale Sanitario del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento.

2010- attuale conduce gruppi di genitori di soggetti con sviluppo atipico e BES all'istituto Pavoniano Artigianelli. In tali gruppi si affrontano le difficoltà dei genitori e si supportano nei percorsi di crescita e cambiamento dei figli. Nel progetto si occupa inoltre del supporto alle famiglie di soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico e difficoltà emotivo relazionali gestito dal Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell' Università degli Studi di Trento.

2008 - 2010 opera nell'Istituto Pavoniano Artigianelli coordinando un progetto sull'integrazione di soggetti adolescenti affetti da disturbo dello spettro autistico attraverso attività di sviluppo della comunicazione e di supporto emotivo relazionale . Il progetto vede coinvolti l'istituto stesso e il Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell' Università degli Studi di Trento che si occupa della supervisione dei progetti e della formazione degli insegnanti.

2007- 2009 opera come musicoterapeuta in un progetto per l'integrazione in gruppo e la socializzazione delle emozioni attraverso la musica di soggetti con disturbo dello spettro autistico e con disabilità presso la scuola materna “ il Giardino Incantato” di Rovereto

2007- attuale: conduce laboratori nel corso “Tecniche di Osservazione” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale Sanitario dell'Università degli Studi di Trento.

2006 – 2009: conduce laboratori “Osservazione sistematica” e “La Famiglia; La Famiglia con un figlio diversamente abile” - “La relazione

emotiva” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale Sanitario dell’Università degli Studi di Trento

2006 – attuale opera nell’Istituto Pavoniano Artigianelli in un progetto sull’integrazione di soggetti adolescenti con sviluppo atipico e affetti da disturbo dello spettro autistico attraverso attività musicoterapiche e musicali di supporto emotivo relazionale per la costruzione di gruppi di adolescenti e promuovendo concerti pubblici con i gruppi

2006 – 2012 collabora con l’istituto superiore Marie Curie di Pergine Valsugana in un progetto sulle difficoltà di comunicazione ed espressione emotiva negli adolescenti, proponendo laboratori per la regolazione e l’ampliamento della comunicazione nelle classi e nello sportello di comunicazione.

2010 – 2011 conduce laboratori nel corso di Psicologia dello sviluppo “Aspetti psicoaffettivi nel ciclo di vita” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale dell’Università degli Studi di Trento.

2006 – attuale conduce laboratori “L’osservazione sistematica” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale dell’Università degli Studi di Trento.

2006 – 2009 conduce laboratori in “La Famiglia con un figlio diversamente abile” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale dell’Università degli Studi di Trento

2005 – 2012 è Presidente dell’ Associazione Spazio Libero, che gestisce il servizio omonimo e che si occupa di interventi di tipo, educativo e riabilitativo - terapeutico per soggetti in età prescolare e scolare con sviluppo atipico, disturbi generalizzati dello sviluppo e disagio emotivo-relazionale sul territorio trentino.

2005 – attuale opera nelle scuole di vario ordine e grado, con bambini e adolescenti con sviluppo tipico e atipico, interventi di supporto alla comunicazione nel gruppo classe. Gli interventi tendono a favorire modalità interattive funzionali allo sviluppo del sé e dell’identità individuale, al confronto con l’altro, attraverso un processo di conoscenza emotiva reciproca e verso la condivisione di pensiero e attività, in un assetto che conduca alla formazione e al senso di appartenenza al gruppo e all’agire cooperativo.

2004 - attuale si occupa di formazione sui temi di “*Affettività e Sessualità nella vita dei soggetti disabili e delle loro famiglie*”, con esperienze di lavoro presso il servizio Spazio Libero, la Cooperativa La Rete di Trento e il Comprensorio di Primiero, Istituto per le arti grafiche Artigianelli.

Gli interventi di formazione si sono articolati sia come percorsi rivolti ai genitori sia come percorsi rivolti a soggetti con disabilità per la chiarificazione in gruppo dei vissuti emotivi. I temi emersi in queste esperienze di formazione e i loro percorsi sono stati presentati in congressi nazionali [Palermo, 2001; Padova, 2004; 2005]

2004 - attuale conduce gruppi di genitori di soggetti con disturbi dello spettro autistico e con disagio emotivo – relazionale in trattamento nel progetto “Spazio Libero”. In tali gruppi si affrontano le difficoltà dei genitori e si supportano nei percorsi di crescita e cambiamento dei figli.

2003 – attuale opera come consulente degli aspetti relativi alla comunicazione nella costruzione di progetti educativi individualizzati, nelle prassi di educazione speciale e nei processi di inclusione attraverso la musica, dei soggetti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico, Disturbi Pervasivi dello Sviluppo e disagio emotivo relazionale nelle

scuole di vario ordine e grado

2003 – 2006: conduce laboratori nei corsi di formazione su “L’osservazione sistematica” e “Affetti ed emozioni” nelle diverse abilità e nello spettro autistico” presso la SSIS di Rovereto, Università degli Studi di Trento

2002 – attuale: con l’associazione Spazio Libero, propone negli Istituti Comprensivi del Comprensorio C10 e nelle scuole di formazione professionale “Attività per l’integrazione dei soggetti con svantaggio sociale”. Qui opera inoltre in progetti per favorire la comunicazione, la relazione e la costruzione del gruppo attraverso la musica nella classe, con la finalità di strutturare nei partecipanti l’apprendimento cooperativo.

Ha organizzato e curato il convegno “Bisogni speciali in bambini e adolescenti: percorsi ed interventi riabilitativi, educativi e sociali”, nell’ambito di un percorso di integrazione dei progetti sulla persona, tra scuola famiglia e territorio.

2001 – attuale: Nel Progetto Spazio Libero, oltre alle attività di musicoterapia si è occupato della misurazione e della verifica degli aspetti legati ai processi di sviluppo e cambiamento dei soggetti con disabilità e disagio emotivo-relazionale. A tal fine ha contribuito alla costruzione di schede osservative utilizzabili per la misura di funzioni di base dei soggetti disabili e ha curato la loro somministrazione [contributi pubblicati su L’osservazione del Comportamento, Carocci, 2001; L’Autismo percorsi di intervento, Carocci, 2003, rivista Autismo, Erickson, 2006]

1997 al 1999 è membro del CDA della Cooperativa “Il Ponte” onlus centro socio educativo diurno che fornisce servizi educativo assistenziali su varie disabilità nel comune di Rovereto

1994-1999: ha lavorato presso la Cooperativa “Il Ponte” come educatore proponendo e coordinando progetti evolutivi ed educativi, di integrazione sociale e occupazionale. In tale ambito ha partecipato in collaborazione con l’Università degli Studi di Padova e la Seconda Università degli Studi di Napoli, alla elaborazione di linee di intervento integrato per il trattamento di soggetti affetti da disturbo dello spettro autistico e da disabilità funzionale.

2. Insegnamenti e attività di formazione

A partire dal 2001 ha tenuto numerosi corsi di formazione in ambito universitario, e sul territorio nazionale, per educatori ed insegnanti e studenti sul tema dell’osservazione (tecniche e strumenti per l’osservazione), dell’intervento psicoeducativo e dell’inclusione sociale dei soggetti con sviluppo atipico e Bisogni Educativi Speciali quali: disturbo dello spettro autistico, disturbo emotivo-relazionale, disturbi del comportamento, disabilità cognitiva.

2016 Intervista: “La musicoterapia- aspetti clinici e ricerca”
Trasmessa su Life Obiettivo Benessere Rai Radio 1
<http://www.life.rai.it/dl/portaleRadio/media/ContentItem-c7838058-468d-4e7e-a7af-c03429ef300b.html> 27 dicembre 2016

2016 Corso di formazione organizzato da Fondazione Trentino Autismo rivolto a Operatori socio sanitari sugli interventi educativi e assistenziali dei soggetti con disturbi dello spettro autistico ASD settembre – dicembre 2016

2016-2017 Corso di perfezionamento di didattica inclusiva per i disturbi

dello spettro autistico rivolto a insegnanti e educatori delle scuole di ogni grado e ordine organizzato da IPRASE e PAT

2016 Organizza il convegno “Musicoterapia: progetti d’intervento , clinica e ricerca”. Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia AIM. 15 novembre Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento.

2016 Conduzione progetto di rilevazione competenze e abilità dei soggetti con BES nei “Progetti Ponte dalle scuole medie alle scuole superiori” presso l’Istituto Artigianelli di Trento. Finanziato da FSE con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

2016 Conduzione progetto “Da CAMPUS a un nuovo modello educativo e formativo a supporto degli allievi a rischio abbandono scolastico” presso l’Istituto Artigianelli di Trento. Finanziato da FSE con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

2015-2016 Lezione frontale e laboratori su: “ Tecniche espressive nel trattamento dei soggetti con disturbi dello spettro autistico: l’intervento di musicoterapia nel Master sull’autismo “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico” Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento 12 ore

2015-2016 “Lo sviluppo delle abilità sociali nei Disturbi dello Spettro Autistico” a basso e alto funzionamento, al Master: “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico” Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento 8 ore

2015-2016: Lezione frontale e laboratori su: Tecniche di osservazione: l’utilizzo delle schede di osservazione funzionale nel Master sull’autismo. “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico” Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento 8 ore

2015-2016 : Conduzione e supervisione di laboratori didattici su tecniche educative e sulla rielaborazione di esperienze di lavoro nei contesti educativi nel Master sull’autismo. “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico” Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento 50 ore

2016: “Dall’infanzia all’adolescenza: i cambiamenti ce servono a crescere” formazione per assistenti educatori Associazione AERAT, PAT. Candriai 14 maggio 2016

2015 attuale: Progetto “Mente Locale” Formazione e conduzione di un gruppo di adolescenti con disturbi dello spettro autistico ad alto funzionamento per le performance musicali integrate con musicisti professionisti e studenti universitari e delle scuole musicali. Esibizioni pubbliche: 2 aprile per la giornata mondiale sull’Autismo organizzata da ODFLAB- 11 maggio rassegna Percezioni musicali organizzata da associazione Urla- 15 novembre Convegno di Musicoterapia Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive– Università degli Studi di Trento

2014 – 2015 Formazione degli insegnanti nel “ percorso sperimentale di accompagnamento degli insegnanti nell’integrazione di giovani con Bisogni Educativi Speciali”. Progetto di ricerca condotto dal Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell’ Università degli Studi di Trento , promosso da IPRASE per verificare l’efficacia di specifiche strategie di intervento per ridurre la dispersione scolastica e incrementare il successo nell’apprendimento in tre scuole di Formazione Professionale (Istituto Pavoniano Artigianelli per le arti grafiche, CFP Centro Moda Canossa, Istituto Formazione professionale Pertini), della Provincia di Trento. IPRASE, PAT, Fondo Sociale Europeo.

2015 Formazione nel percorso di aggiornamento per docenti delle scuole medie e superiori TFA (tirocinio formativo attivo) “ *Lo studio della mente e l'arte dell'insegnare*” nel seminario: *il cervello degli adolescenti: i cambiamenti neurologici che modificano il funzionamento della mente – implicazioni sui comportamenti e nelle relazioni con sé stessi e gli altri.*” Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive– Università degli Studi di Trento (4 ore)

2014 – attuale Formazione e conduzione laboratori degli insegnanti delle scuole dell’infanzia Provinciali e parificate su: “La regolazione emotiva del bambino” attraverso la musica organizzato da Servizio infanzia e istruzione di primo grado PAT, (37 ore)

2014 – attuale Formazione e conduzione laboratori su: a)Strumenti per l’osservazione; b)Interventi per l’inclusione sociale nei soggetti con disturbi dello spettro autistico; c) I disturbi del comportamento d) BES fascia C, al Corso di Specializzazione per il Sostegno agli alunni con disabilità 2014-2015/2015-2016. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento

2014 – Formazione e conduzione di laboratori su: a) Strumenti per l’osservazione; b)sviluppo delle abilità relazionali per l’inclusione sociale, nel Master di II livello su “pianificazione e gestione dei processi inclusivi nella scuola” 2014. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento

2014 – Formazione su: a) azione educativa e formativa per gli assistenti educatori; b) azione formativa degli insegnanti nuovi assunti; c) rapporto con alunni e genitori per collaboratori scolastici. Percorso formativo istituito e organizzato da Iprase e ufficio scuole PAT 2014-2015. (100 Ore)

2014 - Formazione nel percorso di aggiornamento per docenti delle scuole “ *Lo studio della mente e l'arte dell'insegnare*”nei seminari: *Adolescenti tra aspirazioni, conflitti e relazioni: il cervello degli adolescenti . Emozioni e Apprendimento: attenzioni comunicative e di metodo nella relazione educativa.* Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive– Università degli Studi di Trento (38 ore)

2014 – Formazione degli educatori su: *I Disturbi dello spettro Autistico: interventi educativi e risoluzione di comportamenti problema; lo sviluppo delle abilità sociali; ampliamento della comunicazione*” Cooperativa L’Ancora , Tione di Trento (12 ore)

2013 - Formazione per educatori degli asili nido: BabyLife nel corso organizzato dal Istituto regionale studi di ricerca sociali IIRSRS(corso finanziato FSE): Sociologia e psicologia della famiglia: Stili educativi; Ruolo di padre e madre. Laboratori di role –playing su: il colloquio psicologico. Trento, 29-30 agosto, (12 ore)

2013 – Laboratori sugli Aspetti emotivo-relazionali all'interno di Summer school: Percorso sperimentale di accompagnamento degli insegnanti nell'integrazione di giovani con bisogni educativi speciali Promosso da IPRASE e Provincia autonoma di Trento 2-6 settembre

2013 - attuale conduce laboratori su: “ tecniche espressive nel trattamento dei soggetti con disturbi pervasivi dello sviluppo – disturbi dello spettro autistico: la musicoterapia”, e Tecniche di osservazione: l'utilizzo delle schede di osservazione funzionale nel Master sull'autismo. “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico” Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento

2013- 2014: conduzione e supervisione di laboratori didattici su tecniche educative e sulla rielaborazione di esperienze di lavoro nei contesti educativi nel Master sull'autismo. “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico” Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento

2013- attuale : Formazione nel percorso di aggiornamento per docenti delle scuole superiori “ Lo studio della mente e l'arte dell'insegnare” nei seminari : L'osservazione nel contesto scolastico. Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento (12 ore)

2013- attuale: Conduce attività formative su “Affettività e relazioni nei soggetti con BES” nella formazione permanente dell'istituto Pavoniano Artigianelli, per ODFLab Università degli Studi di Trento (22 ore)

2013- attuale: Conduce attività formative su “Affetti e relazioni in adolescenza” ,nella formazione permanente dell'istituto Pavoniano Artigianelli, per ODFLab Università degli Studi di Trento (12 ore)

2012: Corso di formazione per insegnanti della scuola primaria e medie inferiori degli istituti del comprensorio C10 “ Il disagio emotivo a scuola” nell'ambito dell'offerta formativa del Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale – Università degli Studi di Trento (15ore)

2012- attuale: Formazione per educatori degli asili nido: BabyLife nel corso organizzato dal Istituto regionale studi di ricerca sociali IIRSRS(corso finanziato FSE): Sociologia e psicologia della famiglia: Stili educativi; Ruolo di padre e madre. Laboratori di role –playing su: il colloquio psicologico. Trento, 29-30 agosto, (12 ore).

2012 : Seminario di formazione per insegnanti delle scuole medie e superiori dal titolo: “Comprendere e gestire i comportamenti problema dei soggetti con criticità familiari; Osservare i comportamenti per trovare strategie educative”. Organizzato da GSH , cooperativa sociale . Cles 4 Maggio (4 ore)

2012: Formazione per educatori di soggetti autistici della coop. Il Ponte: “Dalla Teoria alla pratica: conoscere l'autismo e lavorare con persone adulte affette da disturbo dello spettro autistico in un centro socio-educativo”. Odflab - Facoltà di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento. Aprile-giugno 2012

2012: Formazione nel percorso di aggiornamento per docenti delle scuole elementari, medie e superiori “ Lo studio della mente e l'arte dell'insegnare” nei seminari: L'osservazione a scuola. Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento (12 ore)

2012 opera come musicoterapeuta in un progetto per la comunicazione e la socializzazione delle emozioni attraverso la musica nel gruppo dei pari, presso la scuola materna Girogirotondo di Rovereto

2011: conduce laboratori di “Tecniche di osservazione” al Master di primo livello: L'intervento nelle famiglie a rischio psicosociale, Facoltà di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento

2011-2012: conduce laboratori su: “la costruzione del gruppo attraverso la musica” al master di primo livello al Master di primo livello: L'intervento nelle famiglie a rischio psicosociale, Facoltà di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.

2011: Formazione degli educatori su: I Disturbi dello spettro Autistico e l'utilizzo della griglia osservativa delle funzioni di base, dalla diagnosi al progetto educativo” Cooperativa L'Ancora , Tione di Trento (12 ore)

2011: Formazione e supervisione su “L'alunno con Disturbi dello Spettro Autistico a scuola” per assistenti educatori organizzato da “Cooperativa L'Ancora” Tione di Trento. (3 ore)

2011: Gennaio - aprile: Formazione rivolta agli studenti delle classi IV dell'istituto Don Milani di Rovereto dal titolo “ conoscersi attraverso l'arte per aiutare gli altri, percorso di avvicinamento alla musicoterapia come terapia di gruppo.(16 ore)

2010 conduce laboratori su: “ tecniche espressive nel trattamento dei soggetti con disturbi pervasivi dello sviluppo – disturbi dello spettro autistico: la musicoterapia” nel Master sull'autismo. Metodologie di intervento educativo in contesti specifici e territoriali alla Facoltà di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento

2010: conduzione e supervisione di laboratori didattici su tecniche educative e sulla rielaborazione di esperienze di lavoro nei contesti educativi nel Master sull'autismo. Metodologie di intervento educativo in contesti specifici e territoriali alla Facoltà di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento

2010: Tutor di corso nel Master sull'autismo di I livello “Metodologie di intervento educativo in contesti specifici e territoriali” alla Facoltà di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento

2010 : Formazione nel percorso di aggiornamento per docenti delle scuole superiori “ Lo studio della mente e l'arte dell'insegnare” nei seminari: L'adolescente a scuola: come comportarsi? Facoltà di Scienze della Cognizione e della Formazione – Università degli Studi di Trento (6 ore)

2009 novembre -2010 marzo: *Lo sviluppo affettivo e la socializzazione delle emozioni nella scuola dell'infanzia: le attività sonore musicali.* Corso di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia nell'ambito dell'offerta formativa del Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale – Università degli Studi di Trento (12 ore)

2007 : “*Il ruolo dell'educatore tra sviluppo e educazione*” corso di formazione per educatori dei centri aperti del centro Casa Mia dei servizi sociali dell'Alto Garda. Comune di Riva del Garda, Comprensorio dell'Alto Garda e Valle di Ledro. Con P. Venuti e staff dell' ODFlab Università degli Studi di Trento(24 ore)

2008 : “*Il Piano educativo individualizzato e il progetto di vita*” II° corso di formazione per educatori professionali organizzato da

CON.SOLIDA s.c.s. (TN) nel progetto: *Comunità che apprendono: sviluppo territoriale attraverso la crescita delle imprese sociali 2006/D1.32°.31al-pmi-08.Tione di Trento.*, (12 ore)

2007: “*Il Piano educativo individualizzato e il progetto di vita*” corso di formazione per educatori professionali organizzato da CON.SOLIDA s.c.s. (TN) nel progetto: *Comunità che apprendono: sviluppo territoriale attraverso la crescita delle imprese sociali 2006/D1.32°.31al-pmi-08.Tione di Trento.*, (20 ore)

2007: “*La Musicoterapia come metodologia di intervento pedagogico e psicologico*” Corso di formazione per assistenti educatori organizzato da “Cooperativa L’Ancora” Tione di Trento.. (3 ore)

2007: “*L’integrazione del disabile nel sistema scolastico. La rete intorno al ragazzo e alla sua famiglia: le relazioni nel gruppo degli adulti*” Corso di formazione per assistenti educatori organizzato da “Cooperativa L’Ancora” Tione di Trento.. (3 ore)

2006: “*Modalità d’integrazione a scuola*” Corso di Formazione per insegnanti organizzato da *Centro di Formazione Professionale G. Veronesi. Rovereto (Tn)*, (8 ore)

2006: “*La relazione emotiva e le tecniche riabilitative-educative in soggetti disabili e con disagio sociale in età scolare*”. Corso di Formazione: Professione Assistente Educatore organizzato da “Cooperativa L’Ancora” Tione di Trento.. (8 ore)

2006 : “*Il ruolo del volontario e dell’operatore: aumento della capacità comunicativa - La dimensione corporea e affettiva della sessualità: strategie e percorsi possibili*”. All’interno del corso di formazione per volontari e operatori che operano nel settore della disabilità e del disagio psichico; organizzato da C.I.R.S. (Comitato italiano reinserimento sociale). (4 ore)

2006: “*Affettività e Sessualità nello sviluppo del soggetto disabile*” percorso di formazione per famiglie di soggetti disabili nel comprensorio di Primiero Fiera di Primiero (8 ore)

2005: “*L’alunno autistico a scuola, impariamo ad osservare e a gestire le relazioni*” C.T. I. Centro Territoriale Integrazione minori in situazioni di Handicap provincia di Asolo e Castelfranco Veneto. Asolo. (24 ore)

2003 - 2005: “*La Sessualità nel soggetto diversamente abile*” corso rivolto a genitori e soggetti disabili e continuativamente servizio di consulenza per genitori e soggetti disabili presso la Cooperativa la Rete di Trento. Con P. Venuti Trento, (36 ore).

2004: “*Affettività e Sessualità nello sviluppo del soggetto disabile*”, Servizi sociali del Comprensorio di Primiero (Tn) Formazione alla genitorialità. 29 novembre – 11 (4 ore)

2004: “*Le forme del disagio: emozione, comunicazione ed intervento educativo*” Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione – Università di Trento, Rovereto. (5 ore)

2002 – 2007: ha tenuto laboratori di osservazione e di integrazione scolastica attraverso la musica nei corsi di formazione per insegnanti di sostegno” presso la SSIS di Rovereto, Università degli Studi di Trento

2003: *“Conoscenza e relazione attraverso il suono e la musica”* presso il C.E.R.D. di Biadene, VI. (30 ore)

2003: *“Percorsi d'intervento sull'autismo”* presso l'ISPPREF (Istituto di Psicologia e Psicoterapia relazionale e familiare) Seminario clinico per la formazione in psicoterapia in collaborazione con P.Venuti, Napoli). (5 ore)

2003: *“Progetto Autismo, l'intervento integrato per lo sviluppo emotivo e relazionale”*. Organizzato da: perFormare, Centro per la formazione e lo sviluppo psicologico, in collaborazione con la Società Italiana di Psicologia dell'Abilitazione e della Riabilitazione (S.I.P.A.R.), Napoli

2002: *“Musicoterapia: educazione e riabilitazione”* presso il C.E.R.D. di Biadene, VI. (20 ore)

2002: *“Aspetti emotivi e abilità sociali dei soggetti autistici”* presso il Centro Futura di Ottaviano (Napoli), (10 ore)

2001: *“L'osservazione del bambino autistico”* aggiornamento organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Campania, Napoli

2001: *“Osservazione dei soggetti con disabilità”* Corso di formazione per insegnanti di sostegno organizzato da IPRASE e SSIS (Rovereto). Pergine,. (8 ore)

2.Pubblicazioni

(2016) Paola Venuti(*), Arianna Bentenuto(*), Stefano Cainelli(*), Isotta Landi, Ferdinando Suvini(°), Raffaella Tancredi(°), Roberta Iglionzi(°), Filippo Muratori (°), (*) Observation, Diagnosis and Education Lab; Psychology and Cognitive Science Department, University of Trento, Italy (°) IRCCS Stella Maris, University of Pisa, Italy “A joint behavioral and emotive analysis of synchrony in music therapy of children with ASD" in Health Psychology Report " Music Therapy and Health Psychology Music Therapy , The Grieg Academy Music Therapy Research Centre, Uni Research Health, Bergen, Norway. Health Psychology Report published online: date doi: 10.5114/hpr.2017.63985) Online publish 13/12/2016

(2016) E. Gadotti, S. Cainelli, F. Campolongo, P. Venuti “Il modello pedagogico didattico basato sugli ambienti di apprendimento: una nuova prospettiva per l'inclusione scolastica di ragazzi con bisogni educativi speciali”. Rivista “Difficoltà di apprendimento e Didattica inclusiva” ed. Erickson, Trento.

(2016) S. Cainelli “La musicoterapia nella cura di psicopatologie e disturbi dello sviluppo”. Studi, esperienze interventi presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento. 27 novembre 2016 UniTrento magazine

(2016) S. Cainelli “Gesto,musica,interazione sociale: sviluppo delle capacità interattive nei soggetti con disturbi dello spettro autistico” Raccolta articoli delle presentazioni al convegno internazionale: “I gesti che curano, Les gestes qui soignent” organizzato da Anupi, Afpup, Erickson, con il patrocinio di SINPIA Università degli studi di Milano , Università Pierre et Marie Curie Sorbonne Universites. 7 aprile 2014,Università di Milano Bicocca.

- (2013)** S.Cainelli, S. deFalco, P. Venuti “L’incremento dell’attenzione condivisa attraverso l’intervento di musicoterapia in soggetti con disturbi dello spettro autistico” in Musica & Terapia, Apim, gennaio 2013
- (2013)** S. Cainelli, P.Venuti, Ulisse Paolini, Chiara Cainelli, Carolina Coco , Progetto Autismo: tre anni di esperienze nelle scuole trentine. Interventi di formazione e accompagnamento degli insegnanti che lavorano con soggetti disturbi dello spettro autistico nella provincia di Trento. Ed. Provincia Autonoma di Trento, IPRASE. Agosto 2013. Il volume è disponibile all’indirizzo web www.iprase.tn.it alla voce documentazione - catalogo e pubblicazioni
- (2012)** S. Cainelli in P. Venuti: ”Intervento e riabilitazione nei Disturbi dello Spettro Autistico”, ed Carocci. Musicoterapia pp. 59-61; Il gruppo dei genitori pp. 115,116; Iniziare a lavorare con un bambino con ASD pp. 118-120; Dal lavoro individuale alla generalizzazione e al lavoro in gruppo pp. 138-140; Attività musicali di gruppo: la band pp.172,173
- (2011)** S.Cainelli, P Venuti, G. Baldo “Sentirsi sicuri nel percorso di crescita: un programma di intervento in rete rivolto ad adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico” in: Sentire sicurezza nel tempo delle paure, D. Fortin , F Colombo (a cura di) Franco Angeli ed. -
- (2010)** S. Cainelli, P. Venuti “Supporto emotivo e attivazione dell’intersoggettività nei Disturbi dello Spettro Autistico: L’intervento di Musicoterapia” Atti del convegno internazionale AISMI (associazione italiana per la salute mentale infantile, associata allaW.A.I.M.H) : “Intersoggettività e regolazione emotiva nello sviluppo infantile a rischio”
- (2010)** S.Cainelli, S. Defalco, P. Venuti La ricerca in musicoterapia:” E’ possibile aumentare l’attenzione condivisa in soggetti con disturbo dello spettro autistico?. In riassunti del convegno, ed Cleup, Padova -
- (2010)** S. Cainelli “Profilo osservativo e funzionale” in L’intervento in rete per i Bisogni Educativi Speciali P. Venuti, ed. Erickson Trento
- (2009)** S. Cainelli “Supporto emotivo e attivazione dell’intersoggettività nei Disturbi dello Spettro Autistico: L’intervento di Musicoterapia”. In: Percorsi terapeutici e lavoro in rete per i Disturbi dello Spettro Autistico , a cura di P. Venuti, G Esposito. Savigliano, ed. Percorsi -
- (2007)** S. Cainelli “La famiglia del disabile” in P. Venuti “Percorsi evolutivi: forme tipiche e atipiche”. Roma, ed. Carrocci.-
- (2006)** S. Cainelli “Attivazione dell’intersoggettività attraverso il suono in soggetti con Disturbo dello spettro autistico” atti del Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica , Rovereto, 15/16 Settembre
- (2006)** P. Venuti, S. Cainelli, G. Esposito “Valutazione diagnostica e verifica degli esiti dell’intervento: Scheda di osservazione funzionale ”. Trento, ed. Erickson, Autismo vol. 4. -
- (2005)** S. de Falco, P. Venuti, S. Cainelli, L. Gasperetti “Joint and social attention in children with autistic spectrum disorder: effects of a music therapy intervention.” al 7th Alps-Adria Conference in Psychology. 2 – 4 giugno 2005, Zara, Croazia.-
- (2005)** S. Cainelli, G. Iandolo, P. Venuti “Disabilità e disagio cognitivo-emotivo in ragazzi in età di sviluppo: Il progetto terapeutico Spazio

Libero”. Quinto Congresso Nazionale “Disabilità, Trattamento, Integrazione”. 9 -10 - 11 giugno, Padova 2005.

(2004) S. Cainelli, P. Venuti, G. Esposito “ A functional observation scale for the assessment of intervention programmes” in Journal of Intellectual Disability Research. Vol. 48, jssue 4-5, June

(2003) S. Cainelli ,Sensorialità; Percezione; in P. Venuti, L’autismo, percorsi d’intervento. Roma, ed. Carrocci 2003 pp 31 – 35. -

(2003) S. Cainelli, P. Venuti “La struttura dell’intervento emotivo - relazionale nell’autismo” pp 75 - 88. “L’intervento di riabilitazione espressivo – comunicativo con la musicoterapia” pp 103 – 118 in P. Venuti L’autismo,percorsi d’intervento. Roma, ed. Carrocci, 2003 .

(2001) - S. Cainelli, P.Venuti “Una scheda osservativa per la descrizione del soggetto disabile” in P. Venuti L’osservazione del comportamento: pratica clinica e ricerca psicologica. Roma, ed Carocci, 2001 pp 201-212.

(1999) S. Cainelli “L’elemento sonoro-musicale nella relazione con persone adulte affette da autismo” In P. Venuti (a cura di) Io vorrei vita: percorso di autonomia e crescita sociale nei soggetti autistici. Trento:ed. P.A.T. pp 103-112.-

4. Presentazioni a congressi (orali e poster)

4.1 Presentazioni orali

S.Cainelli (2016) “Musicoterapia e disturbi dello spettro autistico: dall’attivazione dell’intersoggettività allo sviluppo delle abilità sociali” Al convegno “Musicoterapia: progetti d’intervento , clinica e ricerca” per la giornata europea della Musicoterapia organizzato dal Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento e Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia AIM. 15 novembre Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

S.Cainelli (2016) “Regolazione, sintonizzazione, integrazione: strumenti, valutazione e prove di efficacia nell’intervento Musicoterapeutico” Workshop al 5°convegno internazionale Erickson “Autismi: risposte per il presente sfide per il futuro”. Rimini, 14 -15 ottobre 2016

S.Cainelli (2016) Modello di intervento nella scuola con alunni affetti da disturbo dello spettro autistico: l’intervento con i soggetti ad alto funzionamento al convegno Segnavie: percorsi di presa in carico della persona con disturbo dello spettro autistico dall’infanzia all’età adulta. Pavia, sabato 1 ottobre 2016 – Università degli Studi di Pavia

S.Cainelli (2016) “ Musicoterapia e disturbi dello spettro autistico: la ricerca e l’intervento per lo sviluppo delle abilità sociali”. Al convegno Musica e Neuroscienze – armonia fra mente e corpo. Istituto Serafico Assisi PG 21 maggio 2016

S. Cainelli, P. Venuti, C. Coco (2016) “La formazione degli insegnanti per l’inclusione degli alunni con disturbi dello spettro autistico” al convegno organizzato da Dipartimento della Formazione, Università di Genova: Autismi e integrazione scolastica, formazione , buone pratiche, verso un protocollo d’intesa. Genova 2 aprile 2016

S. Cainelli , A. Bentenuto, P. Venuti, F. Suvini F. Muratori (2016) Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento; I.R.C.C.S Stella

Maris (Pisa) “La sintonia comportamentale e emotiva tra bambino con ASD e terapeuta misurata durante l’intervento di Musicoterapia: un codice per l’analisi della sincronia.” Al convegno Internazionale di Musicoterapia professionisti della Musicoterapia. Clinica e ricerca, organizzato da AIM, Fondazione Sacra Famiglia 19 febbraio 2016 Cesano Boscone Mi

S. Cainelli (2016) “L’intervento di Musicoterapia nella presa in carico multidisciplinare con soggetti con ASD e sviluppo atipico” al Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento. Al convegno Internazionale di Musicoterapia professionisti della Musicoterapia. Clinica e ricerca, organizzato da AIM, Fondazione Sacra Famiglia 19 febbraio 2016 Cesano Boscone MI

S. Cainelli (2015) “Favorire la regolazione del bambino” comunicazione al convegno “Generare comunità inclusive” Dipartimento della Conoscenza, Ufficio infanzia e istruzione di primo grado P.A.T. Trento 28 agosto e 29 settembre.

S. Cainelli (2015) ”*Clinica e ricerca in musicoterapia improvvisativa*” al convegno: Musicoterapia e Autismo: IRCCS Stella Maris, Pisa

S. Cainelli (2014) “*Gesto, musica, interazione sociale: sviluppo delle capacità interattive nei soggetti con disturbi dello spettro autistico*” workshop al convegno internazionale: “I gesti che curano, Les gestes qui soignent” organizzato da Anupi, Afpup, Erickson, con il patrocinio di SINPIA Università degli studi di Milano , Università Pierre et Marie Curie Sorbonne Universites. 7 aprile 2014, Università di Milano Bicocca

S. Cainelli, (2014) “Gli alunni con Disturbi dello Spettro Autistico: la formazione degli insegnanti, modelli di intervento e strategie educative. Al convegno Autismi organizzato da Erickson 14-15 novembre 2014

S. Cainelli, P. Venuti (2014) “*Perché alcuni bambini non imparano come gli altri?*” al Convegno : come aiutare i bambini con difficoltà di linguaggio lettura e scrittura. Organizzato da Associazione amici trentini onlus cooperazione e adozione a distanza. Pergine 12 aprile 2014 (TN)

S. Cainelli, P. Venuti , A. Carolli, M. Zaninelli (2012) Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento presentazione al convegno AIP dal titolo “*Il trattamento precoce in rete nei disturbi dello spettro autistico*” Chieti, settembre 2012

Cainelli S., Bentenuto A., Carolli A., Zaninelli M., Venuti P. (2012) “L’intervento sull’intersoggettività può modificare aspetti motori disarmonici e incrementare le capacità interattive in bambini affetti da Disturbi dello Spettro Autistico” Comunicazione orale al 6° convegno internazionale AISMI (Associazione Italiana per la salute mentale infantile) Fare diagnosi per prevenire, predire e curare. Pisa, settembre 2012.

S. Cainelli, A. Bentenuto, A. Carolli, P. Venuti (2012)

”Disarmonie motorie nei Disturbi dello Spettro Autistico: intervenire sull’intersoggettività può modificare anche aspetti motori. Al VII convegno nazionale ANUPI organizzato da Edizioni Erickson: I Saperi del corpo. 16-18 Marzo, Riva del Garda TN.

S. Cainelli (2012)

“L’intervento di musicoterapia su specifiche funzioni nel processo di attivazione dell’intersoggettività nei soggetti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico” al convegno: Musicoterapia, la cura sonora. Matera, 28 gennaio 2012

S. Cainelli, (2011) Musica oltre i confini dell’anima “L’utilizzo della musica come mezzo di intervento per riabilitare le qualità emotive e relazionali di ragazzi e bambini con Disturbi dello Spettro Autistico e difficoltà nello sviluppo. Alla rassegna di incontri “Porte aperte all’accoglienza. Urban Center, Rovereto, 15 dicembre 2011

S. Cainelli, P. Venuti (2010)

Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione, Università degli Studi di Trento, Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFLab) - “ *Supporto emotivo e attivazione dell’intersoggettività nei*

Disturbi dello Spettro Autistico: L'intervento di Musicoterapia". Presentato al convegno Internazionale AISMI (Associazione Italiana per la salute mentale infantile): Intersoggettività e regolazione emotiva nello sviluppo infantile a rischio. 20-22 maggio 2010, Castel S'Elmo, Napoli
S. De Falco, P. Venuti, S. Cainelli (2010)

“ E' possibile aumentare l'attenzione condivisa in soggetti con disturbo dello spettro autistico?”. Valutazione di un trattamento di supporto emotivo-relazionale attraverso l'attenzione condivisa. Al convegno: La ricerca in Musicoterapia, Università degli Studi di Padova Dipartimento di Scienze dell'educazione 17 aprile 2010, Padova

S. Cainelli, P. Venuti, G. Baldo (2009)- Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale - ODFLab – DISCoF - Università di Trento “ *Sentirsi sicuri nel percorso di crescita: un programma di intervento in rete rivolto ad adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico* , al convegno Sentire Sicurezza, In me, con me nel mondo. 26 novembre 2009, Villa S. Ignazio, Trento

S. Cainelli, P. Venuti, G. Baldo (2009) Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione, Università degli Studi di Trento, Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFLab) *L'intervento a scuola con soggetti affetti da sindrome di Asperger, nei workshop* al convegno “ Sindrome di Asperger: dalla diagnosi ai percorsi scolastici e lavorativi”. 16 -17 ottobre, Castel Ivano, Trento

S. Cainelli, P. Venuti (2008) Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione, Università degli Studi di Trento, Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFLab) “ *Supporto emotivo e attivazione dell'intersoggettività nei Disturbi dello Spettro Autistico: L'intervento di Musicoterapia*”. Al convegno: Dal trattamento individuale al lavoro in rete per l'autismo: i percorsi terapeutici nell'intervento precoce 17-18 ottobre, Castel Ivano, Trento

P. Venuti, S. Cainelli, S. de Falco, G. Esposito (2007) Università degli Studi di Trento “*Supporto emotivo ed attivazione dell'intersoggettività nel trattamento integrato dei DSA*” al convegno: Trattamento precoce dell'autismo: dalla diagnosi al trattamento. Organizzato da Università degli Studi di Trento con il patrocinio della provincia Autonoma di Trento. 5 – 6 ottobre 2007 Castel Ivano, Trento

S. Cainelli (2006)“Attivazione dell'intersoggettività attraverso il suono in soggetti con Disturbo dello spettro autistico” al Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica , Rovereto, 15/16 Settembre 2006

S. de Falco, P. Venuti, S. Cainelli, L. Gasperetti (2005) “Joint and social attention in children with autistic spectrum disorder: effects of a music therapy intervention.” al 7th Alps-Adria Conference in Psychology. 2 – 4 giugno 2005, Zara, Croazia.

S. Cainelli, M. Tommasini, E. Di Maggio, P. Venuti (2005) “*Affetti e desideri espressi attraverso il corpo: esperienza di lavoro con le famiglie e con i loro figli disabili*”. In riassunti delle comunicazioni del Quinto Congresso Nazionale “Disabilità, Trattamento, Integrazione ”. 9 – 10 - 11 giugno, Padova 2005.

S. Cainelli, G. Iandolo, P. Venuti (2005)
“*Disabilità e disagio cognitivo-emotivo in ragazzi in età di sviluppo: Il progetto terapeutico Spazio Libero*”. Quinto Congresso Nazionale “Disabilità, Trattamento, Integrazione”. 9 -10 - 11 giugno, Padova 2005.

P. Venuti, S. Cainelli (2004) “La valutazione delle funzioni di base di soggetti autistici”. Buona prassi nella scuola”. Convegno: “I bambini delle fate” Diagnosi e presa in carico nei disturbi Pervasivi dello Sviluppo e nell'Autismo, Conegliano Veneto, 24 novembre 2004.

S. Cainelli, P. Venuti (2004) “L'intervento con la famiglia del soggetto disabile nel progetto terapeutico”. In Riassunti delle comunicazioni del Quarto Congresso Nazionale “Disabilità, Trattamento, Integrazione”. 10-12 giugno, Padova 2004.

S. De Falco, P. Venuti, S. Cainelli (2004) “Valutazione di un trattamento di supporto emotivo-relazionale attraverso l'attenzione condivisa”. In Riassunti delle comunicazioni del Quarto Congresso

Nazionale “Disabilità, Trattamento, Integrazione”. 10-12 giugno, Padova 2004.

P. Venuti, S. Cainelli (2003) “Intervento di supporto emotivo-relazionale con soggetti affetti da sindrome autistica e disturbi generalizzati dello sviluppo” XVII Congresso Nazionale A.I.P. -Sezione Sviluppo Bari 20-28 settembre 2003.

P.Venuti, S. Cainelli, E. Cesari (2003) “L’intervento emotivo – relazionale con i soggetti autistici” nel convegno : I Luoghi dell’autismo” organizzato da:Istituto Riabilitazione S. Stefano, Federazione Italiana Pedagogisti e Scuola Nazionale di Formazione Pedagogica, Civitanova Marche 3-4 ottobre 2003.

S. Cainelli, E. Cesari, A. Zamengo, C. Coco (2001) “Quando la crescita non è solo del figlio”, Congresso Nazionale sezione di Psicologia Clinica AIP, Palermo 28-30 settembre 2001.

S. Cainelli (2001) L’approccio musicoterapico nella relazione con i soggetti autistici”, Relazione al seminario: “L’autismo: metodi d’approccio e d’intervento”. (a cura di P. Venuti) Seconda Università degli Studi di Napoli, 18 maggio 2001.

4.2 Presentazioni a poster

S.Cainelli, A.Bentenuto, P.Venuti, F. Suvini, F. Muratori, (2015) “*La sintonia comportamentale e emotiva tra bambino e terapeuta misurata durante l’intervento di Musicoterapia*”, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento; IRCCS Stella Maris Pisa. Poster accettato e presentato al convegno nazionale AIRA, The Autism Challenge: from research to individualized practice. CNR, Roma, dicembre 2015

S. Cainelli, A.Bentenuto, P. Venuti. (2015) Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento, Rovereto, Italy “*Mother-child and father-child emotional availability in families of children with Autism Spectrum Disorder*” presentazione a poster al convegno: Implication of Research on the Neuroscience of Affect, Attachment and Social Cognition, University College London UCL (research Department of Clinical Education and Health psychology in association with Anna Freud Centre, aprile 2015.

S. Cainelli, A.Bentenuto, C. Furlanello(2), and P. Venuti, (2014)“Mother–Infant Synchrony in Children with Typical and Atypical Development”;Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento, Rovereto, Italy, (2)FBK - Fondazione Bruno Kessler, Trento, Italy, Poster accettato a IMFAR , Atlanta, Georgia maggio 2014

Stefano Cainelli, Ezio Elardi, Veronica Tranquillini, Carolina Coco, Camilla Lenti, Gabriele Baldo (2013) ODF Lab, Department of Cognitive Science and Education, University of Trento, Italy “*Supporto alla genitorialità di pazienti in età evolutiva*” Poster al workshop per il decennale di ODFLab , Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Novembre 2013, RoveretoTN

S. Cainelli, A. Bentenuto, P. Villotti, P. Venuti (2013) “Mother- Child and Father – Child Emotional availability in Families of children with Autism Spectrum Disorder”; presentazione a Poster al 10°congresso Autism –Europe : New Dimension for Autism. Budapest 26-28 settembre 2013

Stefano Cainelli, Simone Cuva, Paola Venuti (2012) “L’intervento di supporto alla genitorialità nel trattamento di bambini con Disturbo dello spettro autistico” Comunicazione a poster al 6° convegno internazionale AISMI (Associazione Italiana per la salute mentale infantile) Fare diagnosi per prevenire, predire e curare. Pisa, settembre 2012.

Simona de Falco, Stefano Cainelli, Gianluca Esposito, Marc H. Bornstein, Paola Venuti (2008)

Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione, Università degli Studi di Trento – National Institute of Child Health and Human Development, NIH (USA) “*Joint and social attention behaviours in ASD children attending a IAES developmental intervention*”. 17-21 maggio Londra

S. Cainelli (2006)

“Attivazione dell’intersoggettività attraverso il suono in soggetti con Disturbo dello spettro autistico” al Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Rovereto, 15/16 Settembre 2006

S. de Falco, P. Venuti, S. Cainelli, L. Gasperetti (2005) “Joint and social attention in children with autistic spectrum disorder: effects of a music therapy intervention.” al 7th Alps-Adria Conference in Psychology. 2 – 4 giugno 2005, Zara, Croazia.

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità
- Tipo di impiego

2003 - attuale collabora con il Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFlab) del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento. Conduzione attività di musicoterapia con soggetti con ASD e sviluppo atipico; ricerca sugli esiti degli interventi riabilitativi e terapeutici; insegnamento e formazione universitaria e in istituzioni pubbliche e private. Coordinamento e supervisione di progetti psico educativi nelle scuole di vario ordine e grado; conduzione gruppi di genitori.

2000- 2006: associato al Centro Trentino di Musicoterapia, presso il quale presta servizio nell’ambito, riabilitativo e terapeutico su varie tipologie di disabilità, difficoltà emotivo-relazionali e disturbi generalizzati dello sviluppo in bambini e adolescenti.

2005 – 2012 è Presidente dell’ Associazione Spazio Libero, che gestisce il servizio omonimo e che si occupa di interventi di tipo, educativo e riabilitativo - terapeutico per soggetti in età prescolare e scolare con sviluppo atipico, disturbi generalizzati dello sviluppo e disagio emotivo-relazionale sul territorio trentino.

1994-1999: ha lavorato presso la Cooperativa “Il Ponte” come educatore proponendo e coordinando progetti evolutivi ed educativi, di integrazione sociale e occupazionale. In tale ambito ha partecipato in collaborazione con l’Università degli Studi di Padova e la Seconda Università degli Studi di Napoli, alla elaborazione di linee di intervento integrato per il trattamento di soggetti affetti da disturbo dello spettro autistico e da disabilità funzionale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

1994 -1999: formazione musicale presso il Centro Didattico Musicale di Rovereto con partecipazione a seminari d’orchestra e musica d’insieme. Ha suonato in diverse formazioni musicali. Dal 1986 si forma privatamente come musicista.

1993: Diploma di ragioniere e perito commerciale, indirizzo mercantile (Istituto tecnico commerciale “A. Tambosi” di Trento, 2 marzo 1993).

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

2000: specializzazione in Musicoterapia APIM – Confiam (TO) con la tesi “*Epilessia in situazioni di Handicap, l’intervento di Musicoterapia*”.

- Livello nella classificazione nazionale
(se pertinente)

2003 – attuale: è nella AIM (associazione italiana professionisti della musicoterapia)
2002- attuale: è nel Registro Nazionale Confiam (Confederazione Italiana associazioni di musicoterapia)
2000: socio di Associazione Professionale Italiana Musicoterapeuti (APIM)
Capacità

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Capacità di relazione e cooperazione nella progettazione e conduzione di progetti di sviluppo e sostegno di persone con sviluppo atipico
Capacità di comunicazione e formazione su temi specifici di soggetti con età diversa, dall'adolescenza all'età adulta
Capacità di supporto e sostegno alla persona nei percorsi di crescita, formazione e fasi di transizione

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ITALIANA

INGLESE (SCUOLE PRIVATE ED ESAME UNIVERSITARIO, UTILIZZO NELLA PRATICA PROFESSIONALE)

BUONO

SUFFICIENTE

DISCRETA

Lavora e collabora nel Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento in progetti di intervento riabilitativo-psicoeducativo e ricerca su soggetti con sviluppo Atipico, in particolare Disturbi dello Spettro Autistico e le loro famiglie. Tale impegno richiede massima flessibilità, preparazione tecnica e lavoro di squadra per sostenere il carico di stress delle famiglie che hanno figli con patologie del neuro sviluppo.

Nella formazione degli adulti: insegnanti e educatori che hanno in classe soggetti con autismo e sviluppo atipico è necessario possedere e utilizzare: flessibilità, preparazione teorica e chiarezza nell'esplicitazione dei significati dei comportamenti dei soggetti. Capacità di trasferire l'esperienza acquisita nella formazione, di condurre i gruppi di adulti in laboratori e supportare l'elaborazione dei vissuti.

Nel lavoro di musicoterapia è necessario avere comprensione empatica, capacità di sintonizzazione affettiva e saper sostenere i livelli di stress e alterazione emotiva nei trattamenti riabilitativi con soggetti con disturbi dello spettro autistico e sviluppo atipico.

Nella formazione di bambini e adolescenti è necessario possedere e utilizzare competenze relazionali ed empatiche che considerino i livelli di sviluppo psico-affettivo per affrontare e chiarire le istanze e le difficoltà di ogni fase di transizione nello sviluppo.

Nella conduzione dei gruppi di genitori è necessario possedere conoscenze teoriche e saper affrontare le tematiche conflittuali generate dai cambiamenti delle famiglie

Capacità di coordinamento e supervisione di insegnanti e assistenti educatori nella stesura e conduzione dei progetti psicoeducativi individualizzati e per l'inclusione sociale e scolastica dei soggetti con sviluppo atipico, disturbi dello spettro autistico e bisogni educativi speciali: ODFLAB – DIPSCOF Università di Trento; Istituto Pavoniano Artigianelli Trento; Associazione Spazio Libero, Comune di Rovereto TN; Cooperativa IL PONTE, Rovereto TN

Capacità manageriale: Master manager e tutor di corso nel Master sull'autismo di I livello "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione – Università degli Studi di Trento (edizione 2010-2011; edizione 2013-2014- edizione 2015-2016)

2005 – 2012 Presidente dell' Associazione Spazio Libero, che gestisce il servizio omonimo e che si occupa di interventi di tipo, educativo e riabilitativo - terapeutico per soggetti in età prescolare e scolare con sviluppo atipico, disturbi generalizzati dello sviluppo e disagio emotivo-relazionale sul territorio trentino.

1997 al 1999 membro del CDA della Cooperativa "Il Ponte" onlus centro socio educativo diurno che fornisce servizi educativo assistenziali su varie disabilità nel comune di Rovereto.

Utilizzo del computer: word, excell, power point da formazione universitaria

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Suona in modo prevalente e completo contrabbasso e basso elettrico, per accompagnamento :
pianoforte, chitarra, percussioni

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

I livello patente europea computer ECDL (esame universitario)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.



Firma

"Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n.196, al trattamento dei propri dati personali".

"Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara"



Firma



Stefano Cainelli

Rovereto, 19 gennaio 2017