

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SOLIMANDO MARIA CATERINA**
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità Italiana
Data di nascita 1 APRILE 1979

ISCRIZIONE ALBO DEGLI PSICOLOGI E DEGLI PSICOTERAPEUTI
ALBO DEGLI PSICOLOGI DELL'EMILIA ROMAGNA SEZIONE A NUMERO 4865

ESPERIENZA LAVORATIVA

1/09/2014 a tutt'oggi
Azienda AUSL di Bologna
Psicologa Borsista
Borsa di studio nell'ambito del "Progetto Disturbi Specifici dell' Apprendimento per i giovani adulti"
Valutazioni neuropsicologiche di approfondimento del profilo cognitivo dei pazienti giovani adulti con disturbo specifico di apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia).

Gennaio 2016 a tutt'oggi
Corso quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo Costruttivista ed Evolutivo – SBPC
Tutor corso di specializzazione in psicoterapia

Settembre 2014 a tutt'oggi
CEPS-Centro Emiliano Problemi Sociali per la Trisomia21
Consulente Psicologa-Psicoterapeuta
Consulenza psicologica per le famiglie e i soggetti portatori di Trisomia21.

1/10/2014-31/12/2014
Università degli studi di Ferrara
Attività di docenza

Master 1 livello "Consulente didattico e rieducatore della scrittura per la prevenzione e il recupero delle difficoltà grafomotorie" insegnamento di "Psicologia della relazione di aiuto tra rieducatore e soggetto con difficoltà scolastiche"

42 ore di docenza

2/09/2013-31/12/2013

Azienda Ausl Bologna

Psicologa Borsista

Borsa di studio per il progetto "Programma regionale DSA (ProDSA) presso Centro Disabilità Linguistiche e cognitive"

Valutazioni neuropsicologiche di approfondimento del profilo cognitivo dei pazienti in età evolutiva con disturbo specifico di apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia) per la definizione di percorsi abilitativi/riabilitativi mirati

Anno scolastico 2012-2013

Istituto comprensivo 13, via Buon Pastore 4 Bologna

Psicologo Scolastico

Laboratorio per gli apprendimenti per studenti DSA
Sportello di ascolto per genitori dei bambini frequentati la scuola primaria

ANNO SCOLASTICO 2010-2011; ANNO SCOLASTICO 2011-2012

Istituto comprensivo 13, Via Toscana Bologna

Scuola primaria

Psicologo Scolastico

Progetto di screening sulle Difficoltà Specifiche di Apprendimento nelle classi seconde e terze
Formazione in materia di DSA agli insegnanti; Laboratori di potenziamento per le abilità di letto scrittura

17 dicembre 2012-17 dicembre 2013 ; 10Settembre 2011-10settembre 2012; 18giugno 2009-18 giugno 2010; 29novembre 2007- 29 novembre 2008; 14 dicembre 2005 14dicembre 2006

Servizio studenti dislessici- Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Servizio studenti disabili in convenzione con il Centro Regionale per le disabilità linguistiche e cognitive dell'età evolutiva dell' AUSL di Bologna

Psicologa

Incarico professionale di prestazione d'opera

Attività di diagnosi e counseling nel percorso universitario di studenti con difficoltà di apprendimento svolta presso il Centro Regionale per le disabilità linguistiche e cognitive dell'Ausl di Bologna.

Ottobre2005

Collaborazione al progetto di realizzazione di uno sportello di accoglienza e supporto rivolto a studenti con dislessia.

Agosto 2005-dicembre 2006

Realizzazione di uno studio sperimentale longitudinale sull'evoluzione di un gruppo di bambini dislessici divenuti adulti: aspetti cognitivi neuropsicologici e qualità della vita.

10 ottobre 2008- 30 ottobre 2009; 16 Novembre 2010- 15 gennaio 2011

Centro interdipartimentale L.Galvani per studi integrati di Bioinformatica, Biofisica e Blocomplessità- Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Psicologa

Incarico professionale di prestazione d'opera

Valutazione neuropsicologica e delle abilità psicosociali di soggetti adulti affetti da Sindrome di Down

6 dicembre 2006 a tutt'oggi

Studio di Psicologia , Viale Oriani 39 , Bologna

Psicologa- Psicoterapeuta

Attività Libero professionale

Diagnosi e Trattamento per le difficoltà specifiche di apprendimento nell'età evolutiva e nell'età adulta

Consulenza psicologica e psicoterapia con approccio Cognitivo Costruttivista per l'età evolutiva e l'età adulta

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) A.A.2007-A.A. 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo Costruttivista ed Evolutivo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicoterapia per l'età evolutiva e l'età adulta
- Qualifica conseguita Psicoterapeuta
- Voto 98/100

- 6 luglio 2004 presso l'Università di Bologna
- Diploma di Laurea Quinquennale in Psicologia (indirizzo Generale e Sperimentale)
- "Uno studio sulle competenze verbali e non verbali di soggetti con Sindrome di Williams"
- Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria
- Prof.ssa Silvana Contento
- 110/110 con lode

- Diploma di Maturità Magistrale con abilitazione all'insegnamento conseguito il 3 luglio 1999 presso il Liceo Pedagogico- Sociale "Laura Bassi" (via Sant'Isaia n° 23, Bologna).
- Voto di Maturità: 94/100

TIROCINII FORMATIVI E FREQUENZE VOLONTARIE

Dal 15 marzo 2008 a dicembre 2010.

Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile - DCA- Policlinico Sant'Orsola Malpighi Bologna.
Psicologa specializzata

Tirocinio di Specializzazione in psicoterapia

Colloqui diagnostici con soggetti adolescenti con sospetto disturbo del comportamento alimentare; affiancamento a gruppi di sostegno ai genitori

Da ottobre 2005 a ottobre 2006.

Centro Regionale per le Disabilità Linguistiche e Cognitive in Età Evolutiva

Lavoro - Unità operativa di Neuropsichiatria Infantile – Azienda USL Bologna.

Psicologa

Frequenza volontaria

Affiancamento di uno psicologo del servizio nell'attività di diagnosi delle disabilità linguistiche, cognitive, dei disturbi specifici di apprendimento in pazienti in età evolutiva, psicopatologia (0-18 anni).

Dal 15 settembre 2004 al 14 settembre 2005.

Centro Regionale per le Disabilità Linguistiche e Cognitive in Età

via Emilia Ponente, 56 – 40100 Bologna. Unità operativa di Neuropsichiatria Infantile – AUSL Bologna.

Tirocinio Post Laurea.

Tirocinio pratico guidato in affiancamento a un tutor nell'attività di valutazione delle disabilità linguistiche, cognitive e dei disturbi specifici di apprendimento.

CORSI E SEMINARI

"NEPSY II, l'interpretazione clinica del profilo cognitivo dei bambini", organizzata dall'Ordine Regionale Emilia Romagna, presso l'Istituto Storico Parri in via Sant'Isaia 20 Bologna nei giorni 14 e 15 novembre 2013

"Workshop EyeMovement Desensitization and Reprocessing (EMDR), parte 1" presso il Best Western Hotel Plaza Pescara, 26-27-28 novembre 2010

Corso di formazione "L'MMPI nella pratica clinica", Unità di neuropsichiatria Infantile Azienda Ospedaliera Sant'Orsola Malpighi, 15 dicembre- 9 febbraio 2009.

"Programma di arricchimento strumentale (P.A.S.) di 1° livello metodo Feuerstein " Docente: Dott.ssa Ester Lombardini Centro per l'apprendimento mediato (Rimini)

Corso di formazione "Psicologia dell'apprendimento della matematica" organizzato da C.N.I.S. Padova, coordinatore scientifico Prof.ssa Daniela Lucangeli.
16- 18 marzo 2006

Excellence in Paediatrics. 2-4 dicembre 2011 Londra – Capelli M., Bedetti F., Cimatti A.G., Conti L., Solimando M.C., Palmieri A., et al. "Down syndrome and risk factors in neurocognitive decline".

Relazione "Sindrome di Down: stress ossidativo e mutazioni del DNA mitocondriale quali fattori di rischio nel declino neuro cognitivo-progetto CARISBO: risultati preliminari" (Maria Caterina Solimando, Alice Palmieri, Sandro Ghezzi, Miriam Capri, Stefano Savioli, e Claudio Franceschini), incontro svolto presso l'Associazione Onlus CEPS (Bo) e Anfas Coccinella Gialla (Cento -Fe)

Poster "Recruitment of subjects affected by Down Syndrome in the Mark-age project" (Maria Scurti, E. Pini, G. Palmas, E. Cevenini, L. Celani, A. Ghezzi, A. Palmieri, M.C. Solimando, D. Monti, S. Salvioli, M. Capri, C. Franceschi) Mark-age/Link-age Joint Summer School 2010 - Svizzera

3° seminario sulle tematiche della Dislessia Evolutiva nell'adulto organizzato da AID- Associazione Italiana Dislessia – "Dislessia nei giovani adulti: compensi e strategie per il successo" Reggio Emilia 29 aprile 2010: L. Lami, C. Solimando, A. Palmieri, C. Pizzoli "La Dislessia e il mondo del lavoro: presentazione di alcune esperienze"

"Recruitment of subject affected by Down Syndrome in the Marke Age project" M. Scurti, E. Pini, G. Palmas, E. Cevenini, L. Celani, A. Ghezzi, A. Palmieri, M.C. Solimando, D. Monti, S. Salvioli, M. Capri, C. Franceschi, MARK-AGE/ LINK-AGE Summer school 2009 Fréjus, France June 29 to July 03 2009

XI congresso nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia " Essere "DYS" - Dislessia e dintorni" Roma il 31 ottobre e l'1 novembre 2008: Solimando M. Caterina, Palmieri Alice, Nicotra Marta, Marchesini Paolo, Pizzoli Claudia, Lami Laura "Studenti dislessici all'università: quali risposte fornire ? Un progetto di screening e intervento svolto presso l'Ateneo di Bologna"

XVII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Piacenza 17-18 ottobre 2008: Solimando M. Caterina, Palmieri Alice, Nicotra Marta, Marchesini Paolo, Pizzoli Claudia, Lami Laura "Studenti dislessici all'università: quali risposte fornire ? Un progetto di screening e intervento svolto presso l'Ateneo di Bologna"

Relazione alla Giornata di studio presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova, titolo dell'intervento "Aspetti socio emotivi e qualità della vita in due campioni di dislessici divenuti giovani adulti" Claudia Pizzoli – Laura Lami- Alice Palmieri – Caterina Solimando, 6 giugno 2008

Relazione al congresso "Dislessia e disturbi dell'apprendimento" titolo dell'intervento "Profilo

cognitivo e delle abilità di lettura in un gruppo di dislessici evolutivi divenuti giovani adulti" Laura Lami – Claudia Pizzoli – Alice Palmieri – Caterina Solimando , Roma 15 dicembre 2007

Giornata Pubblica sulla "Qualità della vita e benessere psicologico di bambini dislessici diventati giovani adulti: uno studio longitudinale" Bologna 17 marzo 2007: Laura Lami – Claudia Pizzoli – Alice Palmieri – M.Caterina Solimando- "Gli aspetti socio-emozionali in un gruppo di giovani adulti con dislessia"

XV Congresso Nazionale AIRIPA "I Disturbi dell'Apprendimento" Roma 20-21 ottobre 2006:
Solimando M. Caterina; Lami Laura; Pizzoli Claudia; Palmieri Alice "La comprensione del testo scritto in dislessici evolutivi adolescenti e adulti".

XX Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo Verona 15-17 settembre 2006:
Santinelli Cristina, Grimandi Fabiana, Solimando Maria Caterina "Analisi delle competenze non verbali in soggetti con Sindrome di Williams".

9° Congresso Nazionale della Associazione Italiana Dislessia Assisi (PG) 26-27 maggio 2006:
L. Lami, C. Pizzoli, MC. Solimando, A. Palmieri: "Storia naturale della dislessia: follow up di un campione di dislessici evolutivi diventati giovani adulti."

ATTIVITA' DI DOCENZA

Assemblea di Sezione della sezione AID (Associazione Italiana Dislessia) Bologna e Provincia:
"La diagnosi: legghiamola insieme" (Dr.Solimando Dr.Palmieri), 24 marzo 2014, Ist. Majorana San Lazzaro di Savena

Incontri di formazione rivolte alle famiglie e ai docenti della Scuola primaria Santa Giuliana, via Mazzini 21 Bologna:

" La collaborazione educativa", 11 febbraio 2014

"Il bambino con difficoltà di attenzione e iperattività", 14 giugno 2013

"Le difficoltà scolastiche. Perché non impara?" ,10 gennaio 2013

"Sì, No, Forse. La fermezza come risorsa educativa", in data 15 dicembre 2012.

Attività di docenza nel corso di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria "I

Disturbi specifici dell'Apprendimento: dalla diagnosi all'intervento", Istituto di istruzione secondaria –Scuola Media di Portomaggiore (Ferrara) CTS "Delta del Pò", in data 29 febbraio 2012 .

Incontro Gratuito di formazione sul tema delle "Mnemonotecniche" (Dr. M.C. Solimando, Dr. A. Palmieri) rivolto a studenti universitari con DSA, in collaborazione con il Servizio Studenti Dislessici dell'Università di Bologna 16 febbraio 2012

Corso di aggiornamento sull'uso dei test a favore di educatori professionali, psicologi e medici neuropsichiatri (2 giornate) "Valutare i test : la Viniland" (Dr. Solimando, Dr. Palmieri) Ottobre 2011, presso polo multifunzionale Corte Roncati Ausl Bologna

Attività di docenza nel corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia "Lo sviluppo del linguaggio nei bambini da tre a cinque anni", Circolo Didattico 13 Bologna via Laura bassi., in data 5 settembre 2011.

Attività di docenza al corso di formazione per insegnanti scuola primaria del 13° Circolo "Problematiche alunni DSA", Circolo Didattico 13 Bologna via Laura bassi 22 giugno 2011.

Attività di docenza al corso di formazione per insegnanti dal titolo "DSA Disturbi Specifici di Apprendimento: successo scolastico e strategie didattiche", Ozzano dell' Emilia in data 19 gennaio 2011

Attività di docenza al corso di alta formazione per Operatore della Riabilitazione Equestre dal titolo "Elementi di psicologia e recupero funzionale in età evolutiva", organizzato da CIOFS/FP Centro Italiano Opere Femminili Salesiane Formazione Professionale Emilia Romagna via Jacopo della Quercia, 4 Bologna, svoltosi nelle date 24 aprile, 7 maggio, 21 maggio e 28 /5/2010

Attività di docenza al corso di formazione per insegnanti dal titolo "DSA Disturbi Specifici di Apprendimento: successo scolastico e strategie didattiche", svoltosi presso I.I.S. "Aldini Valeriani" via Bassanelli 9/11 Bologna in data 26 febbraio 2010

Attività di docenza al corso di formazione "La valutazione cognitiva attraverso la scala WISC III" organizzato dalla U.O. NPI AziendaUSL di Bologna svoltasi in data 27 maggio 2008

Attività di docenza al corso di formazione "I disturbi dell'apprendimento in età evolutiva: dislessia, disortografia e discalculia" organizzato dal Centro Regionale Per le Disabilità Linguistiche – AziendaUSL di Bologna svoltosi in data 23 Novembre 2007

All'interno dei seminari Tematici di Neuropsicologia dello Sviluppo e Psicopatologia dell'Apprendimento organizzati dal Centro Regionale Per le Disabilità Linguistiche – AziendaUSL di Bologna 1° dicembre 2006 : Laura Lami – Claudia Pizzoli – Alice Palmieri – Caterina Solimando – "La storia naturale della dislessia : follow up di una popolazione di giovani adulti. Profilo neuropsicologico e indagine sulla qualità della vita e il benessere psicologico"

PUBBLICAZIONI:

Pizzoli C., Lami L., Palmieri A., Solimando M.C. (2008) *Dislessia e fattori psicosociali: percorso accademico e benessere psicosociale in due campioni di dislessici divenuti giovani adulti*, Psicologia Clinica dello Sviluppo annoXV, numero 1, aprile 2011, pp.95-122

Lami L., Palmieri A., Solimando M.C., Pizzoli C., *La dislessia e il mondo del lavoro: presentazione di alcune esperienze. In* Genovese E., Ghidoni E., Guaraldi G.,Stella G (a cura di) *Dislessia nei giovani adulti strumenti compensativi e strategie per il successo*, Ed Erickson 2011.

Solimando M.C., Palmieri A., Pizzoli C., Lami L., *Studenti dislessici all'università: quali risposte fornire.un progetto di screening attuato presso l'Ateneo di Bologna. in* Genovese E., Ghidoni E., Guaraldi G.,Stella G . (a cura di) *Dislessia e università. Esperienze e interventi di supporto.*, Ed.Erickson 2010.

Lami L., Palmieri A, Solimando M.C., Pizzoli C. (gennaio 2009) *Profilo cognitivo e delle abilità di lettura in un gruppo di dislessici evolutivi con e senza ritardo di linguaggio diventati giovani adulti*, Dislessia, Ed.Erickson, Vol 1 , pp. 77- 92

Lami L., Palmieri A., Solimando M.C., Pizzoli C. (gennaio 2008), *Evoluzione del profilo di lettura nella dislessia. Studio longitudinale su un gruppo di dislessici divenuti giovani adulti*, Dislessia, Ed. Erickson ,vol. 1 , pp.7-17.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUA

OTTIMA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Buone capacità comunicative acquisite attraverso le esperienze di docenza e nei tirocini formativi nella conduzione di gruppi.

Buone abilità nel lavoro in equipe acquisite nell'esperienza dei tirocini formativi

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE E DI COORDINAZIONE DI PROGETTI ACQUISITE NELLE ATTIVITÀ LAVORATIVE ALL'INTERNO DELL'AMBIENTE UNIVERSITARIO E NELLE ESPERIENZE DI VOLONTARIATO SVOLTE ALL'INTERNO DELLE STRUTTURE PARROCCHIALI E ASSOCIATIVE.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.

Valutazione del livello cognitivo: Wais-R, Wisc-R, Wisc III, WISC-IV, Leiter-R, PM 38 e 47.

Valutazione competenze sociali e di adattamento: Scale Viniland

Valutazione delle competenze neuropsicologiche: Span di memoria verbale, digit span e memoria visuo-spaziale (test di Corsi), test della figura complessa di Rey, TPV, NEPSY II.

Valutazione delle abilità linguistiche: PPVT, TCGB, Prove MT, Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia, Prove di Martini, prove metafonologiche, prove di discriminazione e fusione fonemica, fluenza fonemica, Test di Vocabolario Figurato.

Assesment psicologico: CBA-2.0; MMPI- 2;MMPI -A; SCID; SAT; SAFA; EDI.

*Il presente curriculum è stato redatto in forma di dichiarazione sostitutiva di cui al D.P.R. n. 445/2000
Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n.196, al trattamento dei propri dati personali.
Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.*

Bologna , 6 settembre 2016

IN FEDE

Dr.ssa Maria Caterina Solimando

