

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**ANGELO PRANDINI**

Indirizzo

Codice fiscale

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
  
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
  
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
  
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

**GENNAIO 1999 AD OGGI**

La Bussola Società Cooperativa Sociale, via E. Conci, 86E, 38123 TRENTO

Società Cooperativa Sociale - servizi socio educativi per minori  
Coordinatore

Coordinamento attività educative promosse dai servizi della Cooperativa; gestione rapporti con i soggetti istituzionali; selezione, gestione e formazione del personale; progettazione, programmazione e valutazione interventi; ricerca e documentazione.

**SETTEMBRE 1992/DICEMBRE 1998**

La Bussola Società Cooperativa Sociale, via E. Conci, 86E, 38123 TRENTO

Società Cooperativa Sociale - servizi socio educativi per minori  
Educatore

Gestione attività educative; progettazione educativa; collaborazione con attori delle rete informale e formale del minore; programmazione, valutazione e documentazione attività educative ed animative

**LUGLIO/AGOSTO 1992**

Cooperativa "Eta Beta" - Aosta

Cooperativa di servizi

Coordinatore campeggio nazionale estivo ARCA ENEL per preadolescenti di Maen (AO)

Programmazione e coordinamento attività animative; gestione del personale; realizzazione attività animative ed espressive.

**DICEMBRE 1990/MAGGIO 1991**

Cooperativa di solidarietà sociale "La Genovesa" - Verona

Cooperativa sociale - attività terapeutiche e riabilitative per

- Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- tossicodipendenti  
Aiuto educatore  
Supporto attività di reinserimento sociale ospiti della Comunità Terapeutica
- Date (da - a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- GIUGNO/AGOSTO 1990**  
ARCA ENEL Trentino - Trento
- Associazione attività ricreative, culturali e sportive dei dipendenti ENEL  
Direttore campeggio nazionale estivo per adolescenti di Molveno (TN)  
Direzione e supervisione attività animative; gestione rapporti con rete locale e nazionale di ARCA ENEL; formazione del personale; gestione rapporti con servizi e fornitori.
- Date (da - a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- GIUGNO/AGOSTO 1989**  
ARCA ENEL Trentino - Trento
- Associazione attività ricreative, culturali e sportive dei dipendenti ENEL  
Coordinatore campeggio nazionale estivo per adolescenti di Molveno (TN)  
Programmazione e coordinamento interventi di animazione ed aggregazione; gestione del personale; realizzazione attività animative ed espressive.
- Date (da - a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- GIUGNO/AGOSTO 1988**  
ARCA ENEL Trentino - Trento
- Associazione attività ricreative, culturali e sportive dei dipendenti ENEL  
Animatore campeggio nazionale estivo per adolescenti di Molveno (TN)  
Promozione interventi animativi ed aggregativi; gestione gruppo/squadra di riferimento; realizzazione attività animative ed espressive.
- Date (da - a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- LUGLIO/AGOSTO 1987**  
ARCA ENEL Trentino - Trento
- Associazione attività ricreative, culturali e sportive dei dipendenti ENEL  
Animatore presso la Colonia estiva per bambini di Alberoni Lido (VE)  
Promozione interventi animativi ed aggregativi; gestione gruppo/squadra di riferimento; realizzazione attività animative ed espressive.

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da - a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2011**  
**Università degli Studi di Ferrara**
- Metodologie dell'intervento educativo, fondamenti biologici del comportamento, lavoro educativo all'interno dei servizi ed a livello territoriale.  
Laurea in educatore professionale sanitario

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

#### **CAPACITÀ E COMPETENZE**

##### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

##### **MADRELINGUA**

##### **ALTRE LINGUA**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

##### **CAPACITÀ E COMPETENZE**

##### **RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

#### **1999**

##### **Istituto Regionale di Studi e Ricerca Sociale - Trento**

Metodologie dell'intervento educativo, psicopedagogia, sociologia dell'educazione.

Diploma di educatore professionale

#### **1990**

##### **Scuola Nazionale Animatori (SNA) - Brescia**

Teoria e tecniche dell'animazione; metodologia della ricerca-azione; dinamiche di gruppo; metodologie di valutazione degli interventi animativi.

Diploma di animatore socio culturale

#### **1986**

##### **Liceo Scientifico Statale G. Galilei - Tione di Trento**

Diploma di maturità scientifica

#### **Italiana**

##### **Inglese**

Buona  
Elementare  
Elementare

Le esperienze lavorative realizzate, prima nel contesto di iniziative estive rivolte a minori e, dal 1992, in qualità di educatore e coordinatore dei servizi della Cooperativa "La Bussola", hanno permesso di affinare e sviluppare competenze relazionali, sia sul piano del rapporto con l'utenza che su quello all'interno dei team di lavoro. La tipologia dei minori accolti dalla Cooperativa, in prevalenza di origine straniera, ha sollecitato lo sviluppo di abilità di relazione in un contesto multiculturale, mentre il progredire dell'esperienza professionale ha consolidato le competenze di coordinamento e direzione di gruppi di lavoro ed ha sviluppato abilità di lavoro in rete con altre professionalità.

L'assunzione di incarichi di rappresentanza del terzo settore ha promosso lo sviluppo di competenze di relazione con soggetti con responsabilità tecniche e politico-istituzionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

I ruoli ricoperti sin dall'avvio dell'esperienza professionale sono stati segnati da una spiccata propensione al coordinamento ed alla gestione delle risorse umane. Questa prospettiva, dal 1999, ha avuto modo di misurarsi stabilmente con un ruolo (coordinatore servizi socio educativi Coop. La Bussola) che sovrintende a tre iniziative di servizio, ciascuna riferita ad una *equipe* di lavoro. Questo ruolo chiama ad un costante bilanciamento tra mission dell'organizzazione, programmazione delle attività, sistemi regolamentari e vincoli di *budget*.

Le abilità di progettazione si sono sviluppate sia sul piano della progettazione educativa rivolta ai minori accolti dalla Cooperativa, che su quello della progettazione di iniziative rivolte al mondo giovanile.

Le aree di interesse ed azione che hanno maggiormente segnato l'esperienza professionale recente sono quelle dell'innovazione di processo, della valutazione di *outcome* e dell'apprendimento esperienziale.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Competenze di base relative all'impiego dei programmi *Word* e *Power Point*.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Le abilità di scrittura si sono sviluppate sia sul piano della documentazione dell'attività professionale che su quello della divulgazione di materiale (ricerche, proposte, interventi su testate locali, ...) rivolto a platee di fruitori più ampie di quelle riguardanti il contesto lavorativo.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

L'assunzione di ruoli e responsabilità di tipo formativo si è sviluppata dal 1992 parallelamente all'attività professionale di educatore e coordinatore. Nella sua prima fase (1992/2004) essa ha conosciuto una attenzione prevalente ai temi connessi all'animazione, all'educazione dei minori ed alla progettazione partecipata, mentre, a partire dal 2004, ha interessato anche tematiche connesse al *marketing* relazionale, alle dinamiche di gruppo, all'orientamento professionale ed alla comunicazione interpersonale. Queste aree di intervento si sono consolidate negli anni successivi grazie al crescente interesse degli operatori del terziario rispetto alle dimensioni relazionali legate alla promozione di servizi. In quest'ottica il portato di competenze derivante dall'esperienza professionale nell'ambito del "sociale" ha permesso di offrire proposte formative coerenti ad indirizzi di metodo orientati a riconoscere centralità al consumatore.

L'attività di ricerca e documentazione inerente gli assetti normativi e regolamentari del comparto socio assistenziale ha costituito un ambito di costante investimento professionale e formativo che ha avuto modo di declinarsi in proposta attraverso l'assunzione di incarichi di rappresentanza del Terzo settore e di docenza nell'ambito del corso di laurea triennale in Educazione professionale, attivato dall'Università degli Studi di Ferrara (sede di Rovereto TN).

Le attività formative sono state realizzate in forma di collaborazione con enti formativi o in relazione ad incarichi di committenza da parte di enti pubblici.

L'approccio adottato privilegia l'impiego di metodologie attive (lavori di gruppo, simulazioni, *role playing*, ...) e si realizza attraverso il costante riferimento a dati di esperienza e vissuti.

PATENTE O PATENTI

Patente B

Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D. Lgs. 30/06/2003 n. 196, al trattamento dei propri dati personali ed alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

Lodrone, 18.04.2016

Angelo Prandini  


Curriculum vitae di  
Prandini Angelo