

Gris R. 2004 **Tradurre l'interpretazione. Testimonianza di praticantato pedagogico tra Grounded Theory e Trentino, tra State University of New York e ricerca empirica** in Encyclopaideia, Bologna, CLUEB, XVI, pp.149-158.

Gris R. **The Stinky Cheese Man. Aperture di orizzonti didattici**, in Didascalie. Rivista della scuola in trentino, Provincia Autonoma di Trento, Luglio 2005.

Gris R. 2006 **Il senso comune dell'intercultura nella scuola trentina** in Tarozzi M. (a cura di) Il senso dell'intercultura. Ricerca sulle pratiche di accoglienza, intercultura e integrazione in Trentino, IPRASE, , pp.169-175.

Gris R. 2006 **Mondo-della-vita** in Bertolini P. (a cura di) Per un lessico di pedagogia fenomenologica, Trento Erickson, pp.169-175.

Gris R. 2006 **Intersoggettività** (con Valentina Mazzoni) in Bertolini P. (a cura di) Per un lessico di pedagogia fenomenologica, Trento Erickson, pp.153-162.

Gris R. 2006 **Vissuto** (con Valentina Mazzoni) in Bertolini P. (a cura di) Per un lessico di pedagogia fenomenologica, Trento Erickson, pp.293-301.

Gris R. **Cosa ci passa per la testa? Per un laboratorio di meta cognizione narrativa nella scuola d'infanzia**, in Infanzia, Bologna, Perdisa Editore, Gennaio-Febbraio 2006, pp.31-36.

Gris R. **Cosa ci passa per la testa? Narrazioni e meta cognizioni di un laboratorio formativo**, in Infanzia, Bologna, Perdisa Editore, Gennaio-Febbraio 2006, pp.38-45.

Collen A., Gris R., Nambiar D., Marchesini S., Zampieri V., 2008 **Arts based inquiry as a new frontier of phenomenology and human science research**, A cura di Tarozzi M., Bertolani J.. In: *New frontiers of phenomenology. Beyond postmodernism in empirical research*, Trento, Università degli studi di Trento, 2008. Atti del convegno Note: ISBN 978-88-84443-218-6.

Gris R., 2008 **Alcune buone ragioni per portare i bambini a teatro (e per poi riportarli a scuola)** in Infanzia, Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6, Bologna, Perdisa Editore, Luglio-Agosto, pp. 30-38

Gris R., 2008 **La scuola di Piero Bertolini tra significati e metafore** in Infanzia, Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6, Bologna, Perdisa Editore, Luglio-Agosto, pp. 19-24.

Gris R. 2010 **Life Skills Education nella scuola secondaria di primo grado** in Giusti M. (a cura di) **Educare alla responsabilità. Cultura e pratica della abilità personali per la salute in ambito scolastico**, Firenze, Giunti pp. 37- 48.

Gris R. (a cura di) 2010 **Il teatro tra arte ed educazione**, in Infanzia, Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6, Bologna, Perdisa Editore, Gennaio-Febbraio, pp. 3-17

Gris R. 2010 **Lo spazio e il tempo del teatro per l'infanzia**, in Infanzia, Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6, Bologna, Perdisa Editore, Gennaio-Febbraio, pp.14-17.

Gris R. 2010 **Parola di bambini in Scosse e riscosse. Disegni, racconti e conversazioni per elaborare un trauma**, Trento, Erickson p. 93

Gris R. 2010 **La pedagogia dei popcorn. Il cinema come strumento formativo** Trento, Erickson. (monografia)

Gris R. 2011 **Attività didattiche sulle life skill education a partire da film** in Giusti M. (a cura di) **Educare alla responsabilità. Cultura e pratica della abilità personali per la salute in ambito scolastico**, Firenze, Giunti pp.. 99-103.

Gris R. 2011 **Argomenti di studio, argomenti di vita: life skill education nella scuola secondaria di primo grado.** in Giusti M. (a cura di) **Educare alla responsabilità. Cultura e pratica della abilità personali per la salute in ambito scolastico**, Firenze, Giunti pp. 56-72.

Gris R., 2011 **Silvio D'Arzo e i bambini d'oggi. Problemi nella messa in scena del testo letterario**, in Lombello D. (a cura di) **La letteratura per l'infanzia oggi**, Lecce, Pensa pp.241-249.

Gris R. 2011 **Scosse e riscosse. I vissuti dei bambini abruzzesi tra perdita degli spazi di sicurezza e riscoperta dello "stare insieme"** in Dario Fortin (a cura di), **Sentire sicurezza nel tempo delle paure**, Firenze, Franco Angeli, pp 205-210.

Gris R. 2011 **Impara la settima arte (e mettila da parte)**, in *Pedagogia Più Didattica*, Trento, Erickson, pp.75-82.

Gris R. 2014 **La caverna digitale. Educare alle nuove tecnologie**, Trento, Erickson (monografia)

Gris R. 2014 (in corso di pubblicazione) **L'aula scolastica tra LIM e colpi di scena** in Mancino E. (a cura di) **Dietro le quinte. Pratiche e teorie nell'incontro tra educazione e teatro**. Milano, Franco Angeli.

## Convegni

Presentazione della relazione **Educazione e politica: casi di unità didattiche** al Convegno Nazionale *Educazione e politica. Che fare?* (Bologna, 28-29 febbraio 2004)

Presentazione del paper **Advantages and limitation of inquiry if verbal irony as linguistic competence in multicultural classrooms**, alla Conference *The potential of qualitative inquiry for (re)imagining education in new times: theories, methods, practices*. alla State University of New York (Albany, NY, 4-6 giugno 2004).

Presentazione dei paper **Narrativity and subject teaching methods in a multicultural context** e **The qualitative interview in education: an experience on field in Italy** alla *European Conference of Educational Research* University of Crete (Rethymnon, 22-25 Settembre 2004).

Stockholm Grounded Theory Seminar (del Grounded Theory Institute) Troubleshooting con Barney Glaser sul mio paper **Defining emerging themes. Ethnography of television consume in domestic context of 3-6 years old children**. (Stockholm, 4-5 luglio 2005)

Presentazione del paper **Distilling amazing sense from ordinary meanings. Teachers' conflict between sense and practices of intercultural education** in joint presentation with Massimiliano Tarozzi in International Human Science Research Conference, (Bournemouth, UK 1-3 agosto 2005).

Presentazione della relazione **Ipotesi di una mappa concettuale di indicatori dell'identità insegnante**, al convegno nazionale *Il senso della Paideia. Identità pedagogica e culturale della scuola* (Rovereto, 11-13 maggio 2006).

Presentazione del paper, **The Role of intersubjectivity between phenomenology and grounded theory** nel Symposium **Phenomenology and Grounded Theory. A dialogue Possible?**, *International Human Science Research Conference* (Pleasant Hill, California, 3-6 agosto 2006).

Presentazione del paper **On stage! Italian children narrative competence during performance and after theater** alla *European Conference of Educational Research* a Ginevra (11-16 settembre 2006)

Presentazione del paper **Arts based inquiry as new frontier of phenomenology and human science research** joint presentation with Arne Coleen, Devisri Nambiar in *International Human Science Research Conference* (Rovereto, 13-16 giugno 2007)

Presentazione della relazione **Libri da fare e da rifare. Cinque scenari fantascolastici** nel Convegno nazionale *Libranch'io* (Modena, 13-18 maggio 2008).

Presentazione della relazione **Scosse e riscosse. Terremoti e metafore nell'infanzia** al Convegno nazionale *Sentire sicurezza* (Trento, 26 novembre 2009).

Dichiarazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 455/2000