

Errata corrige relazione del Nucleo di Valutazione 2016

I paragrafi sotto riportati sostituiscono, a causa di un errore materiale nei dati a commento, gli analoghi paragrafi presenti alle pagine 59 e 60

Area SCI TEC

Architettura, Classe LM-4 C.U.:

La disamina dei risultati registrati dal questo CdS sugli indicatori ANVUR relativi all'andamento durante il 1° anno e nel passaggio al 2°, denota livelli di *performance* ampiamente soddisfacenti, distribuiti tra l'89% di studenti che proseguono al II anno di corso con oltre 39 CFU, e il 92,3% riferito alla più generica prosecuzione al II anno dello stesso CdS (cfr. figura 2.5). Pregevole anche il 5,5% di immatricolati inattivi al termine del 1° anno, che migliora significativamente i dati di Ateneo (26,1%) e nazionale (15%).

Dall'analisi comparativa con le soglie di riferimento (Italia, Ateneo), rispetto a cui i valori appaiono sempre superiori, le più elevate prestazioni si osservano sugli indicatori 1 e 5, rispettivamente riferiti alla percentuale di crediti conseguiti al termine del I anno rispetto ai CFU da conseguire (90,9% contro il 60,8% nazionale e il 60,2% di Ateneo), e alla prosecuzione al II anno dello stesso corso con più di 39 CFU (89%, superiore di 38,4 punti percentuali al dato per classe di laurea, e di oltre 40 punti sul dato per tipo di corso).

La disamina dà modo di apprezzare le *performance* di questo corso di studio come le più soddisfacenti rispetto a tutti i corsi di laurea a ciclo unico quinquennali dell'Università di Ferrara. Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità della didattica, resta comunque importante individuare possibilità e spazi di ulteriore miglioramento. A livello complessivo, le variazioni più significative si colgono principalmente in riferimento ai dati per tipo di corso, mentre si riscontra un maggiore allineamento rispetto ai dati per classe di laurea.

All'interno del Rapporto di Riesame 2014/15 viene prevista un'azione orientata a incrementare il numero di CFU conseguiti dagli studenti nei primi anni di corso.

Scuola di Farmacia e prodotti della salute:

Farmacia, LM 13:

La disamina dei risultati registrati dal corso in Farmacia sugli indicatori ANVUR relativi all'andamento durante il 1° anno e nel passaggio al 2°, denota livelli di *performance* eterogenei e non sempre soddisfacenti, distribuiti tra il 36,1% di immatricolati che proseguono al II anno dello stesso corso con oltre 39 CFU e il 66% legato alla più generica prosecuzione al secondo anno dello stesso CdS (cfr. figura 3.5). Il 21,6% degli immatricolati risulta inattivo al termine del I anno, nonostante questo indicatore risulti inferiore al valore medio nazionale.

Rilevante è lo scostamento del valore registrato sul quinto indicatore, proseguimento al II anno di corso con almeno 39 CFU, pari al 36,1% rispetto al 48,8% registrato per tutte le lauree quinquennali.

Dalle evidenze raccolte risultano dunque necessari interventi di miglioramento e qualificazione al fine di promuovere un generale incremento delle prestazioni e ridurre la distanza dalle soglie di riferimento. In ordine ai parametri analizzati, all'interno del Rapporto di Riesame 2014/15 si riscontra un'azione orientata ad aumentare la produttività degli iscritti al 1° anno in termini di CFU acquisiti.

Chimica e tecnologia farmaceutiche, LM-13:

La disamina dei risultati registrati dal corso in Chimica e tecnologia farmaceutiche sugli indicatori ANVUR relativi all'andamento durante il 1° anno e nel passaggio al 2°, denota livelli di *performance* non

sempre soddisfacenti, distribuiti tra il 17% di immatricolati inattivi al termine del 1° anno e il 69% riferito alla percentuale di crediti conseguiti dagli immatricolati puri al 1° anno e il numero di CFU da conseguire (cfr. figura 3.5).

L'analisi comparativa con le soglie di riferimento (Italia, Ateneo, Scuola), denota valori sempre migliori, si osserva un'unica variazione in negativo riferita al numero di immatricolati che si iscrivono al II anno dello stesso corso: mentre poco più della metà degli immatricolati di Chimica e tecnologia farmaceutiche prosegue gli studi iscrivendosi al II anno, a livello più generale delle lauree quinquennali la stessa percentuale sale oltre il 70%. La *performance* migliore si osserva in relazione ai CFU conseguiti dagli studenti rispetto al dovuto totale nel 1° anno di corso (+22,5 punti percentuali sul dato Italia, 8,8 punti sul dato di Ateneo), che coincide con la percentuale più elevata registrata per questo CdS. Se considerato in riferimento alle soglie complessive, risulta decisamente moderato anche il tasso di immatricolati inattivi al termine del 1° anno posizionato sul 17% (-14,4% rispetto alla classe di laurea, -9,1% sulle lauree quinquennali dell'Ateneo).

In ordine ai parametri analizzati, nessuna azione migliorativa specifica è stata prevista all'interno dei Rapporti di Riesame 2014/15.

Sono stati aggiornati anche gli allegati, in particolare:

Allegato A3, sono state sostituite la figura 2.5 di pag. 8 e la figura 3.5 alle pagine 11-12

Allegato A6, è stata sostituita la tabella 9 a pagina 8

Ferrara, 5 settembre 2016

F.to

Prof.ssa Cristiana Fioravanti

Coordinatrice del Nucleo di Valutazione

Dell'Università di Ferrara