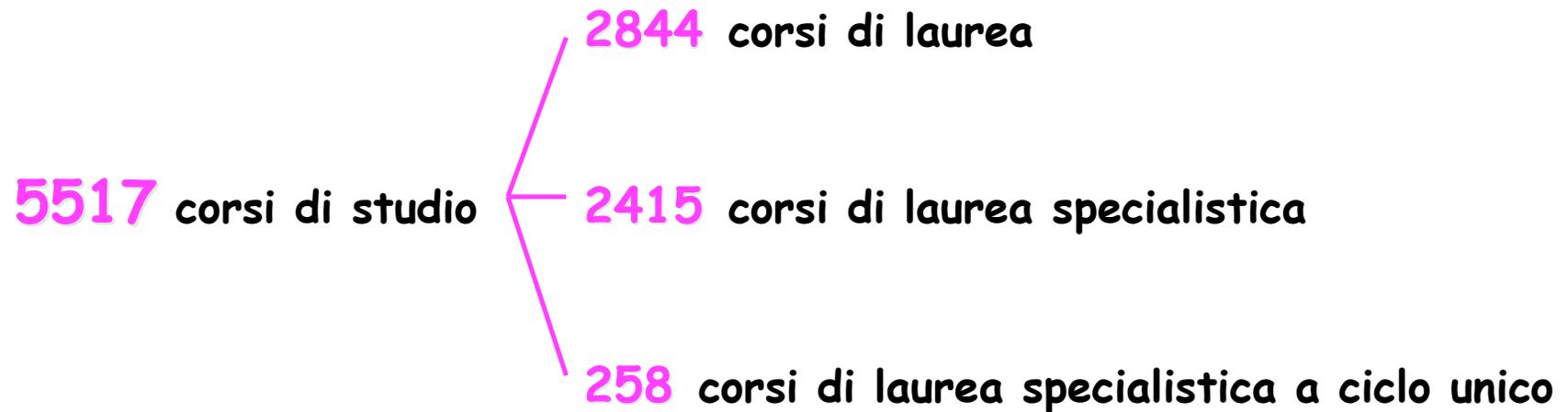
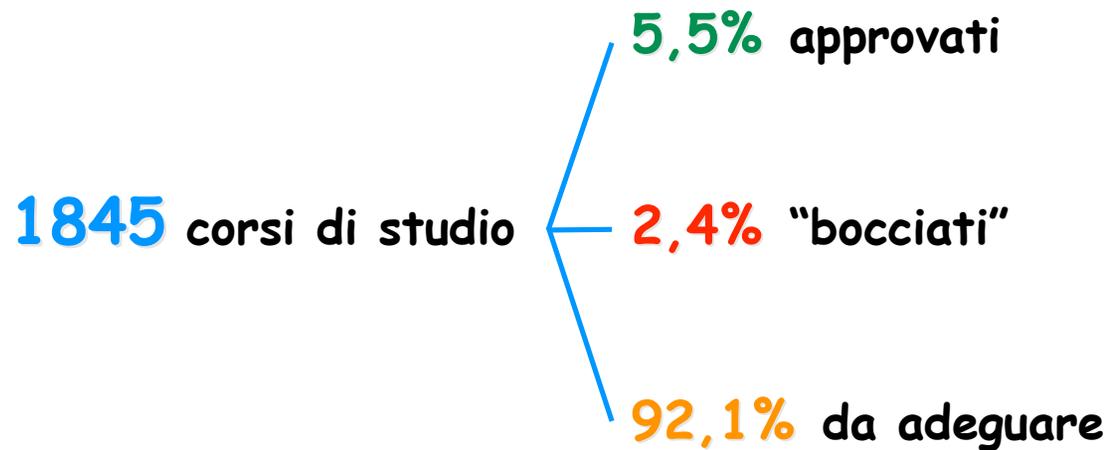


Corsi di studio attivati nell'a.a. 2007/2008 ai sensi del DM 509/99

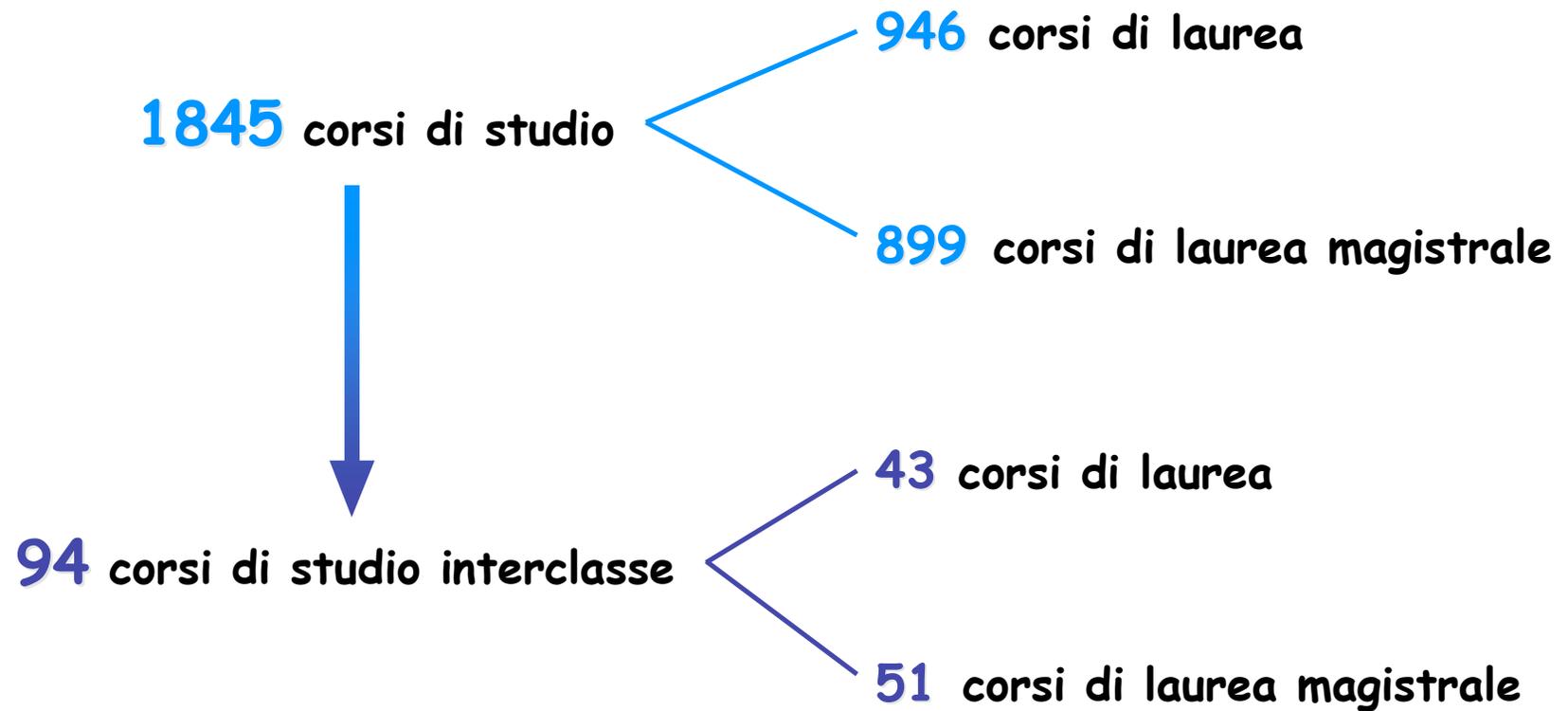


Corsi di studio riprogettati ai sensi del DM 270/04



Alla fine → 1782 approvati

Corsi di studio riprogettati ai sensi del DM 270/04



Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

Nome del corso

→ **coerenza** con obiettivi formativi e nome della classe

La denominazione del corso non deve essere fuorviante né indurre a confusioni con altre classi

Nome del corso in lingua inglese

→ deve essere **presente e corrispondere** al nome in italiano

Lingua in cui è tenuto il corso

→ occorre indicare una lingua diversa dall'italiano solo se **tutti gli insegnamenti** sono tenuti in quella lingua

Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

Motivi istituzione più corsi all'interno della stessa classe

- nel caso esistano più corsi della stessa classe, devono essere fornite **motivazioni adeguate e coerenti tra loro**
- in caso di corso **replicato** si presenta **un solo ordinamento**
- nelle diverse **attivazioni** dei CdS con stesso ordinamento possono essere realizzati curricula differenti

Sintesi relazione tecnica NdV

- deve essere **centrata sul CdS** in questione, evitando di riportate ampi stralci riferiti a tutti i CdS

Sintesi parere comitato regionale di coordinamento

- i pareri riportati devono essere attribuiti alle persone, indicandone **ruolo istituzionale** e non nome e cognome

Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

- **non devono ricopiare** gli obiettivi della classe, ma caratterizzare la specifica offerta del corso
- la descrizione del percorso formativo deve essere **presente e** deve esserci **coerenza** fra obiettivi formativi, percorso, SSD assegnati e relativi CFU
- sia obiettivi che percorso formativo devono essere **ulteriormente analizzati nella parte dedicata ai descrittori europei**
- occorre **evitare riferimenti** a denominazione e numero dei **curricula**, che sono di ambito della sede; in ogni caso, gli obiettivi formativi sono unitari e riferiti a tutti i curricula

Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

*Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i
descrittori di Dublino*

- non devono essere **generici** e devono essere **descritti adeguatamente**
- **per ciascun descrittore**: modalità, tipologie di attività formative e strumenti didattici per conseguire e verificare i diversi risultati

Motivi istituzione del corso interclasse

- il corso interclasse **non deve essere una giustapposizione di due corsi indipendenti tra loro** per obiettivi formativi e sbocchi occupazionali

Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

Conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea

- **definire** le conoscenze richieste per l'accesso e prevederne la **verifica**
- precisazione conoscenze richieste e modalità di verifica **possono essere rimandate al regolamento didattico** dove occorrerà indicare gli eventuali obblighi aggiuntivi previsti in caso di esito non positivo della verifica iniziale
- **non si può fare riferimento a generiche "prove di autovalutazione"**

Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

Conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea magistrale

→ **indicare** i requisiti curriculari richiesti per l'ammissione o rimandare al regolamento didattico

→ tali requisiti possono riferirsi a:

⇒ possesso di una laurea in una determinata classe

⇒ numeri di CFU inseriti in gruppi di SSD

⇒ entrambe le indicazioni

si consiglia di evitare il riferimento a classi e limitarsi a numeri di CFU, in quanto si dovrebbe tenere conto delle variazioni delle classi fra DM 270/04 e DM 509/99

I requisiti devono essere applicabili ai laureati di qualsiasi sede e non contenere riferimenti a denominazioni di corsi di laurea

Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

Conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea magistrale

- la **verifica della personale preparazione** deve essere **prevista in ogni caso**; le modalità possono essere rimandate al regolamento didattico del corso

La normativa non prevede la possibilità di assegnare debiti formativi.
Eventuali integrazioni curriculari devono essere acquisite prima della
verifica della preparazione iniziale (art. 6 DM 16/03/07)

Caratteristiche della prova finale

- la prova finale è **obbligatoria**
- è necessario che ci sia **coerenza** tra obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi, significato formativo dichiarato per la prova finale e **CFU attribuiti** alla stessa, che per la laurea magistrale deve prevedere l'elaborazione di una tesi in modo originale (art. 11, comma 5 DM 270/04)

Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

- devono essere **adeguatamente descritti e coerenti con il livello di laurea**
- **evitare** la qualifica di **"tecnico"** (classificazione 3 ISTAT) nei casi in cui questa venga correntemente utilizzata in riferimento alle **funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore** (perito industriale, geometra, ecc.); in questi casi, preferire professioni **"specialistiche"** (classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali
- è preferibile **eliminare qualunque riferimento all'insegnamento** in specifici gradi scolastici, discipline, classi di concorso e abilitazione
- evitare **"Dirigente Scolastico"** e **"Ispettore Scolastico"** e **"Docente universitario in..."**

Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

Il corso prepara alle professioni di: (ISTAT)

- se la classificazione ISTAT non appare idonea, si suggerisce di mirare a una buona descrizione nel campo precedente

Attività formative indispensabili

- si consiglia di utilizzare la suddivisione degli ambiti in **gruppi di SSD** cui assegnare i CFU

Attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative

- **coerenza di SSD e CFU** assegnati agli ambiti con **gli obiettivi formativi** del corso; il numero di SSD non deve essere né troppo ristretto né eccessivo
- **ampi intervalli di CFU** accettati solo se motivati in modo valido; l'ampiezza dell'intervallo non deve rendere poco leggibile l'ordinamento

Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

Attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative

- se la classe prevede **SSD "MAT" o "FIS"** nelle attività di base, questi devono essere **elencati tutti** nell'ordinamento didattico, essendo le relative competenze didattiche indistinguibili
- nel caso di **inserimento tra le attività affini o integrative di SSD** già previsti dalla classe fra le attività di **base o caratterizzanti**, le **motivazioni** devono essere **adeguate e analitiche per ogni SSD**, con particolare riferimento a quelli già inseriti come di base o caratterizzanti nell'ordinamento didattico del corso di studio

Se la motivazione è la necessità di consentire specifici percorsi di studio agli studenti, è **bene che l'ordinamento consenta di seguire anche altri percorsi formativi**, che presentino un'adeguata quantità di CFU in SSD non di base o caratterizzanti

Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

Attività a scelta dello studente

- deve essere consentita la **scelta autonoma** dello studente, senza interpretazioni restrittive delle norme
- la necessità di coerenza con il progetto formativo non giustifica limitazioni nell'autonomia dello studente, come, ad esempio, nel caso di scelta da un elenco di attività scelte dal corso
- numeri o intervalli troppo ampi di CFU devono avere una motivazione chiara e circostanziata

Prova finale del corso di laurea

- **coerenza con il ruolo formativo** dichiarato per la prova finale del corso di laurea
- **non meno di 3 CFU** assegnati

Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

Conoscenza di almeno una lingua straniera

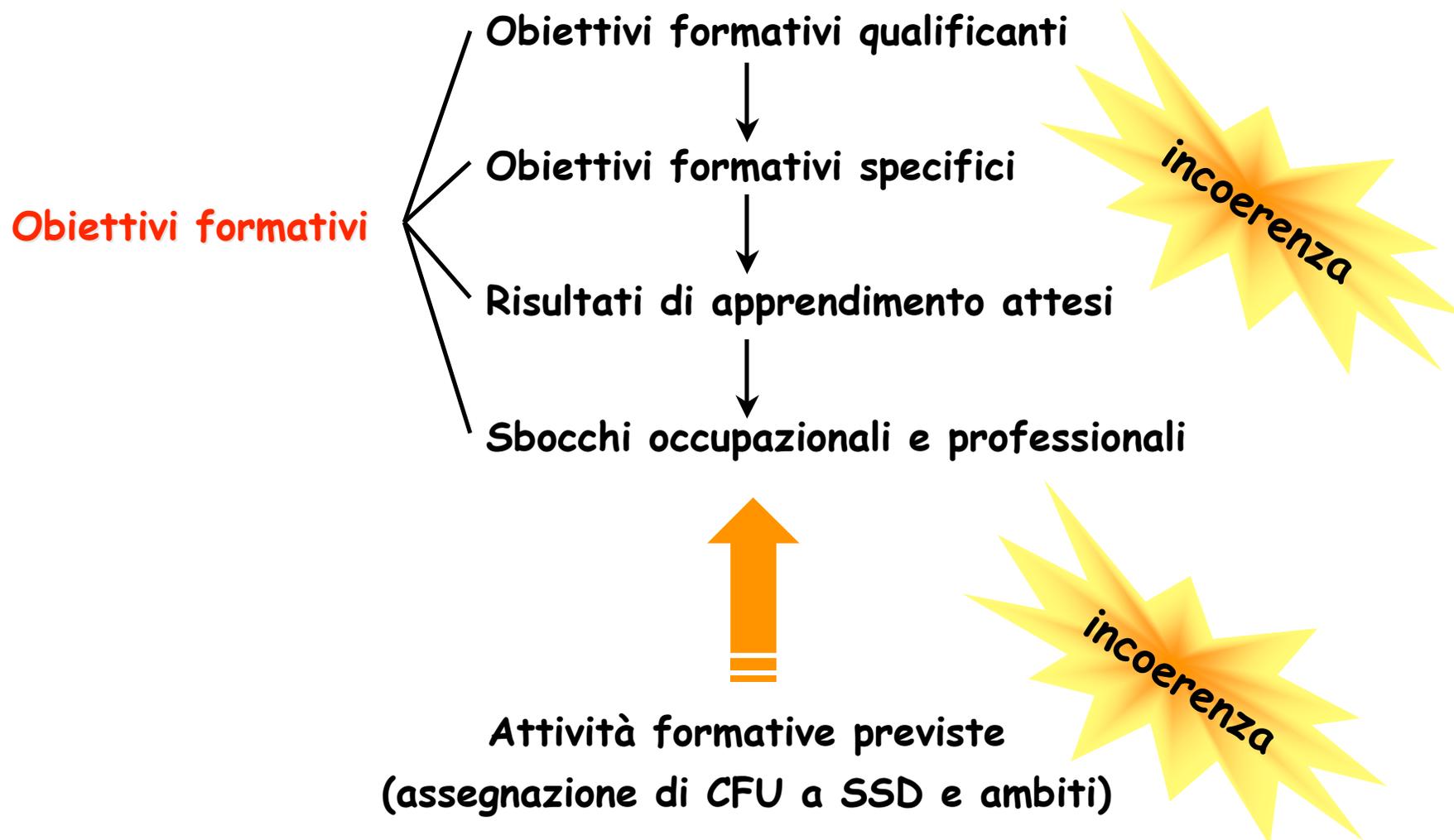
- il numero di **CFU** attribuiti deve essere **adeguato agli obiettivi** formativi dichiarati, anche tenuto conto delle conoscenze richieste per l'accesso

Ulteriori attività formative

(ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, tirocini formativi e di lavoro, altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro)

- il numero di **CFU** indicato per tirocini e stage deve essere **adeguato agli obiettivi** formativi dichiarati

Criticità più comuni riscontrate dal CUN



Criticità più comuni riscontrate dal CUN

Risultati di apprendimento attesi (descrittori di Dublino)

Attività formative —————> risultati

Modalità di conseguimento e di verifica —————> risultati

Criticità più comuni riscontrate dal CUN

Art. 6, commi 1 e 2
del DM 270/04



criticità

Corsi di laurea

Conoscenze richieste per l'accesso
Verifica della preparazione iniziale
Obblighi formativi aggiuntivi

Corsi di laurea magistrale



criticità

Requisiti curriculari
Verifica dell'adeguatezza della personale
preparazione
NO! debiti formativi

Criticità più comuni riscontrate dal CUN

**Attività affini
ed integrative**



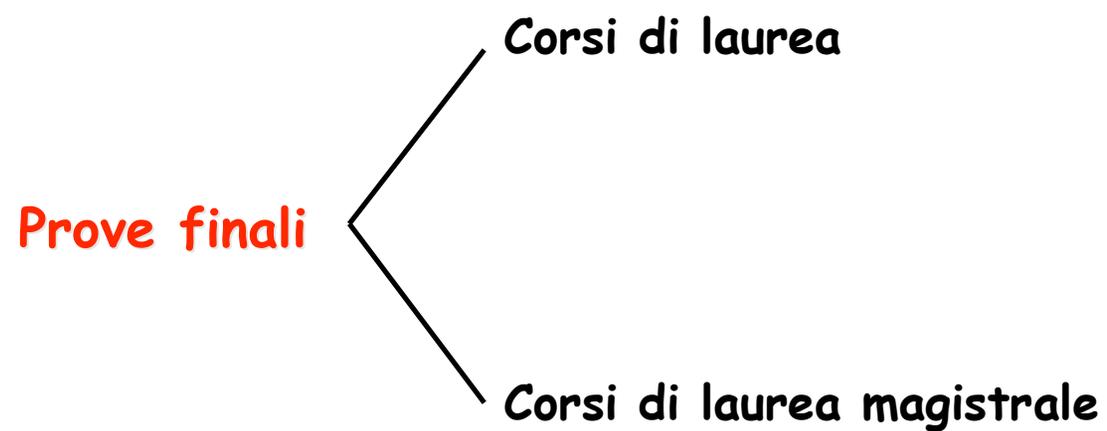
**duplicazione di SSD già
presenti nelle attività di
base e caratterizzanti**

**MOTIVAZIONI
generiche**

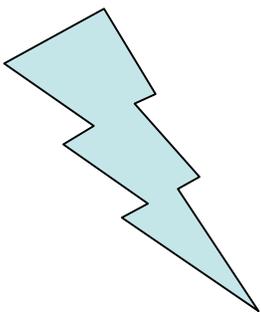
Molte deroghe

Scarsa interdisciplinarietà

Criticità più comuni riscontrate dal CUN



Criticità più comuni riscontrate dal CUN



Invasione di campo

