



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2012-2013**

DIPARTIMENTO: **Ingegneria**

CORSO DI STUDIO: **Ingegneria dell'Informazione**

TITOLO DEL PROGETTO: **Tutorato per il Corso di Elettronica Analogica**

REFERENTE: **Giorgio Vannini**

### **DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:**

Al tutorato si sono iscritti 30 studenti e la media di presenze per lezione è stata di circa 17 studenti (approssimativamente un terzo di quelli mediamente presenti a lezione); il dato risulta sostanzialmente in media con lo storico. Nell'a.a. precedente (2011-12) il numero di iscritti/frequentanti è risultato più modesto in quanto l'insegnamento si teneva per la prima volta al terzo anno della laurea triennale in Ingegneria dell'Informazione ed era stato presumibilmente seguito solo dagli studenti sufficientemente in regola con gli esami.

L'analisi dei risultati è stata condotta considerando i primi tre appelli immediatamente successivi al corso. Considerando gli studenti che hanno partecipato ad almeno il 60% delle lezioni di tutorato la percentuale di successo all'esame è dell'83% (la media scende al 61% considerando la totalità degli studenti iscritti) e il 50% di essi hanno conseguito una valutazione superiore o uguale a 30/30.

La votazione media con cui è stata superata la prova dai frequentanti il tutorato è di 28.4, contro una media totale di 25.8 nei primi tre appelli.

La correlazione tra successo nel superare l'esame e frequenza regolare del tutorato è quindi evidente.

### **DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:**

L'analisi dei risultati può essere confrontata solo con l'a.a. 2011-12 in quanto per la prima volta l'insegnamento si teneva al terzo anno della laurea triennale in Ingegneria dell'Informazione. In precedenza era un insegnamento collocato al secondo anno di corso.

Si nota un incremento della votazione media conseguita dagli studenti che hanno frequentato il tutorato (28.4 contro 25.5 nell'a.a. precedente). E' cresciuta anche la media di tutti gli studenti che hanno superato l'esame (anche non frequentanti il tutorato), 25.8 contro 24.8, ma in maniera meno significativa.

La percentuale di successo valutata su chi ha frequentato almeno il 50% delle lezioni di tutorato è inferiore all'a.a. 2011-12 ma il dato è poco significativo considerato il numero piuttosto ridotti di studenti in quell'anno.

I risultati si possono considerare piuttosto soddisfacenti se si considera che lo scorso anno l'insegnamento è stato seguito da una elevata percentuale di studenti sufficientemente in regola con gli esami.



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

In relazione ai criteri scelti come indicatori ed agli obiettivi si può concludere che l'iniziativa ha avuto un adeguato successo. Resta il problema di sensibilizzare gli studenti a frequentare il tutorato. Il numero di iscritti e di studenti che frequenta le lezioni del corso è infatti nettamente superiore a quello degli studenti che frequentano con regolarità il tutorato.

Le motivazioni sono ragionevolmente attribuibili ad una percezione di elevato carico di ore di frequenza da parte degli studenti. E' importante per superare il problema evidenziare agli studenti la correlazione fra superamento della prova e frequenza del tutorato.

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Le possibilità di miglioramento sono essenzialmente legate alla disponibilità di risorse. In particolare sarebbe auspicabile un incremento del numero di ore spesso limitate anche dalla disponibilità di aule.

DATA:

**28/01/2014**

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

**Prof. Ing. Giorgio Vannini**