



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014

DIPARTIMENTO: Studi umanistici

CORSO DI STUDIO: Letterature e lingue moderne e classiche

TITOLO DEL PROGETTO: laboratorio linguistico e di scrittura, assistenza studenti fuori corso

REFERENTI: Cristina Montagnani e Paola Spinozzi

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Cristina Montagnani è referente per la DOTT. LAURA VALDUCCI.

Paola Spinozzi è referente per la DOTT. ANNA GHETTI, la DOTT. GIULIA NEGRETTO e la DOTT. CRISTINA BRISCHETTA.

La DOTT. ANNA GHETTI, tutor per il laboratorio di informatica, è stata a disposizione degli studenti di tutti i corsi di laurea. Vista la partecipazione modesta, ha lavorato con il Prof. Poletti alla correzione delle bozze e all'impaginazione di e-books utili alle matricole e agli studenti degli anni successivi.

La DOTT. LAURA VALDUCCI, tutor per il laboratorio linguistico e di scrittura e per gli studenti fuori corso si è concentrata soprattutto sul recupero degli studenti fuori corso. In collaborazione con la manager didattica, li ha contattati personalmente e li ha invitati a un colloquio in università: gli studenti hanno risposto con interesse e si sono presentati in buon numero. Sono state esaminate le loro carriere, individuati i punti critici e sono stati offerti suggerimenti su come superare gli scogli più rilevanti. Per quanto attiene al laboratorio di scrittura per le tesi, sono stati organizzati incontri con gli studenti (tutti) durante i quali sono stati dispensati suggerimenti sulla preparazione di una bibliografia, sull'allestimento di un indice ragionato e così via.

La DOTT. GIULIA NEGRETTO, tutor per la lingua spagnola, inglese e tedesca, ha elaborato il seguente programma di incontri collettivi con gli studenti:

Primo incontro: Venerdì 28 Febbraio, dalle ore 16:00 alle ore 17:30. Presentazione introduttiva della figura del Tutor e scambio di contatti. Si affronterà il tema della preparazione della tesi. Esposizione delle varie fasi da affrontare: la scelta dell'argomento, la ricerca del materiale critico, e regole



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

formali che riguardano la stesura vera e propria. Dialogo con gli studenti che potranno esporre dubbi e difficoltà.

Secondo incontro: Mercoledì 5 Marzo, dalle ore 14:30 alle ore 16:00. Breve presentazione introduttiva della Tutor. Scambio di contatti. Problemi inerenti la preparazione degli esami. Dialogo con gli studenti per capire quali esami presentano difficoltà.

Terzo incontro: Venerdì 7 Marzo, dalle ore 16:00 alle ore 17:30. Presentazione introduttiva della figura del Tutor e scambio di contatti. Si affronterà il tema della preparazione della tesi. Esposizione delle varie fasi da affrontare: la scelta dell'argomento, la ricerca del materiale critico, e regole formali che riguardano la stesura vera e propria. Dialogo con gli studenti presenti.

Quarto incontro: Martedì 18 Marzo, dalle ore 16:30 alle ore 18:00. Dialogo con gli studenti per capire quali sono le loro problematiche che riguardano la preparazione agli esami e la stesura della tesi.

Inoltre la Dott. Negretto ha tenuto incontri individuali con laureandi impegnati nella stesura della tesi.

La DOTT. SIMONA BRISCHETTA, tutor per la lingua francese, ha svolto le seguenti attività:

- 1) ricevimento settimanale per gli studenti di lingua francese;
- 2) interventi nelle classi della Prof.ssa Virginie Gaugey sia per illustrare e far conoscere il servizio di tutorato didattico di lingua francese, sia per orientare gli alunni più giovani alla mobilità internazionale attraverso la presentazione dei bandi messi a disposizione dall'università di Ferrara e di alcune opportunità non legate al nostro ateneo;
- 3) lezioni in aula di lingua francese per gruppi di studenti. Alle lezioni hanno preso parte soprattutto gli studenti del primo anno della laurea triennale di lingue e gli studenti di lingua francese terza lingua.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Per quello che riguarda il sostegno agli studenti fuori corso, i risultati sono stati senza dubbio buoni: non è detto che tutti quelli "recuperati" riescano poi a concludere il loro percorso, ma l'università ha mostrato di interessarsi a loro e di farsi carico della loro situazione.

Vi sono casi in cui l'azione relativa alle tesi di laurea è stata efficace. Per esempio la laureanda Chiara Covezzi, che aveva mostrato notevoli difficoltà nell'applicazione delle norme editoriali relative alla stesura della tesi, ha tratto grande giovamento dall'interazione con la Dott. Negretto.

La Dott. Brischetta dichiara che sarebbe auspicabile aumentare il monte ore dedicato al tutorato delle lingue straniere in modo tale da avere una reale copertura annuale del servizio. Nel 2012 la Dott. Brischetta è stata tutor per gli fuori corso e ha constatato che le ore a sua disposizione erano eccessive per il numero reale di studenti che usufruivano del servizio.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

I risultati sono stati ottenuti in termini di partecipazione da parte degli studenti. Ora si tratta di monitorare se il lavoro di tutorato produce risultati significativi.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

È necessario dare più ampia circolazione e visibilità al servizio di tutorato, illustrandone i benefici. Si potrebbe chiedere ad ogni docente di darne comunicazione all'inizio dei loro corsi e a Mirta Tartarini e Paola Rizzati di darne notizia agli studenti in modo esteso e reiterato.

Si potrebbe pensare a un lavoro più articolato sulle tesi, magari trasversale rispetto a tutti corsi di laurea.

DATA:

8 marzo 2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: