



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2012-2013**

DIPARTIMENTO: INGEGNERIA

CORSO DI STUDIO: INGEGNERIA MECCANICA

TITOLO DEL PROGETTO: ESERCITAZIONI PER IL CORSO DI STATICA

REFERENTE: DOTT.ING. RAFFAELLA RIZZONI

### DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

In seguito alla selezione è stata assegnata come tutore la dott.ssa Valentina Mazzanti, laureata in Ingegneria dei Materiali e dottoranda in Scienze dell'Ingegneria. L'assistenza didattica è stata erogata con continuità e in particolare con cadenza settimanale durante lo svolgimento del corso. Ciascun incontro della durata di 2 ore e mezza, ha previsto lo svolgimento di esercizi sulle strutture isostatiche e iperstatiche, di difficoltà via via crescente. Sono stati anche risolti temi d'esame. Al termine di ogni incontro, la tutor si è resa disponibile per chiarimenti e spiegazioni relativi alle esercitazioni svolte. In accordo con il docente responsabile, la tutor ha inoltre predisposto un test di autovalutazione per gli studenti sulle travature isostatiche, la cui corretta comprensione è alla base di una efficace preparazione per il superamento della prova orale. La frequenza, facoltativa, sia agli incontri di tutorato che alla prova di autovalutazione, ha interessato la quasi totalità degli studenti frequentanti, dimostrando l'interesse di questi ultimi per l'attività offerta.

### DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Per valutare l'efficacia del tutorato è stata valutata la percentuale di riuscita nelle prime tre prove scritte, che è stata del 53 % nella prima, del 40% nella seconda e del 49% nella terza. Si ritiene questo risultato positivo e che il tutorato didattico abbia contribuito in modo significativo a migliorare la preparazione degli studenti.

### DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

I risultati prefissati, che consistevano in un potenziamento della preparazione degli studenti per la prova scritta, sono stati raggiunti.

### DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Si individua una possibilità di miglioramento in un incremento delle ore e quindi degli incontri di tutorato per potenziare adeguatamente la preparazione degli studenti anche per la prova orale.



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

--

DATA:

**20/02/2014**

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

**Raffaella Rizzoni**