



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2008/2009

FACOLTÀ: ARCHITETTURA

CORSO DI STUDIO: ARCHITETTURA

TITOLO DEL PROGETTO: **Progetto 1**

Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti prettamente scientifici ed elevato numero di studenti frequentanti

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato alla implementazione delle attività didattiche dei corsi di **Matematica I, Matematica II, Fisica tecnica ambientale, Fisica tecnica ambientale II, Tecnica delle costruzioni, Geometria descrittiva.**

I corsi oggetto del presente Progetto riguardano materie scientifiche di fondamentale importanza per la preparazione dei futuri architetti, per la comprensione dei principi base applicabili ad ogni progetto di architettura. Tutti i corsi riguardano discipline obbligatorie dei primi quattro anni di corso, frequentati dalla totalità degli iscritti ed aventi caratteristiche teoriche ed applicative e modalità di didattica ex-cattedra.

Visto l'elevato numero dei frequentanti, per i docenti coinvolti non è sempre possibile soddisfare tutte le richieste di chiarimenti; le ore di lezione risultano inoltre non pienamente sufficienti per abbinare la teoria alle applicazioni numeriche o progettuali.

Le problematiche di cui sopra in alcuni casi hanno generato delle situazioni di disagio da parte degli studenti, con conseguenti tempi di apprendimento superiori alla media degli altri corsi.

Con tale Progetto si intende inserire, a supporto delle ore di lezione previste per i singoli corsi, un congruo monte ore di esercitazioni e di assistenza agli studenti, di aiuto nell'apprendimento della materia e nel superamento delle prove d'esame. Le ore di esercitazione si svolgeranno in orari complementari a quelli previsti per i singoli corsi, compatibilmente con le lezioni previste. Inoltre, alcune ore verranno dedicate al ricevimento dei singoli studenti che necessiteranno di ulteriori chiarimenti sugli argomenti oggetto del corso.

Attività previste a complemento dei corsi di sopra elencati:

- Esercitazioni
- Simulazione di una prova scritta d'esame
- Ricevimento studenti

Numero di ore necessarie

40 ore per ogni corso, di cui 30 da dedicarsi alle esercitazioni in aula e 10 al ricevimento degli studenti. 40 ore per i corsi di Tecnica cad. di cui 25 da dedicarsi alle esercitazioni in aula e 15 al ricevimento.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

Il personale assegnato con funzione di tutorato ha svolto le proprie funzioni al meglio delle proprie possibilità e compatibilmente con i propri impegni di studio.

Le attività di tutorato sono state programmate di comune accordo con i Docenti delle discipline interessate i quali possono garantire, sulla base di verifiche fatte periodicamente, la continuità con cui tali attività sono state svolte nel tempo dal personale incaricato.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

Gli stessi Docenti hanno controllato che le ore rendicontate nell'apposito diario tenuto dal personale corrispondessero alle ore effettivamente impiegate in aula a supporto dell'attività didattica dei corsi e alle indicazioni di programma fornite dai Docenti stessi.

Risulta particolarmente complicato il monitoraggio delle attività di tutorato.

Non sempre (specialmente negli anni di studio superiori al primo) sono presenti tutti gli studenti nei giorni in cui si svolge il questionario.

Non sempre quelli presenti hanno effettivamente usufruito del tutor (magari perché ritenevano di non averne necessità).

Il livello di soddisfazione appare comunque altro, molto alto in alcuni casi (Corso di Geometria descrittiva).

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

Non essendo presenti domande per il progetto 1 relative a: Corso Scienza delle Costruzioni e Statica, la Commissione ha deciso di utilizzare il monte-ore non speso sul suddetto progetto passando da 30 a 40 il numero delle ore per incarico (si veda elenco sopra riportato).

All'interno delle attività di tutorato e lavorando in stretto rapporto con il tutor lo studente ha avuto modo di far chiarezza su alcune parti del programma rimaste oscure durante lo svolgimento del corso istituzionale, di acquistare maggiore confidenza con il calcolo numerico e con le varie tipologie dei problemi sottoposti in sede di esame, di confrontarsi con i propri limiti e quindi di capire i possibili ostacoli da rimuovere per ottenere un rendimento soddisfacente. In molti ciò ha comportato un più facile superamento della prova d'esame.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

A volte, e in riferimento a particolari soggetti, pur essendo state le attività di tutorato svolte regolarmente e coscientemente, alcuni obiettivi non sono stati raggiunti per l'esiguità delle ore a disposizione in relazione, talvolta, alla capacità di apprensione da parte dei soggetti, talvolta alla relativa complessità degli argomenti o alla quantità di esercizi applicativi ritenuta necessaria.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Si augura pertanto un maggiore investimento di risorse nell'ambito del tutorato al fine di aumentare le ore da assegnare a ciascun tutor o il numero di tutor da assegnare a ciascun corso

DATA:

15.3.10

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2008/2009

FACOLTÀ: ARCHITETTURA

CORSO DI STUDIO: ARCHITETTURA

TITOLO DEL PROGETTO: **Progetto 2**

Attività di tutoraggio al supporto delle attività didattiche dei Laboratori obbligatori durante i primi quattro anni del percorso di studi.

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato alla implementazione delle attività didattiche progettuali applicative nell'ambito dei Laboratori obbligatori dei primi quattro anni del Corso di laurea in architettura.

I corsi oggetto del progetto sono il cardine su cui si basa l'attuale ordinamento degli studi di architettura.

- All'interno di ciascun Laboratorio sono forniti i presupposti teorici, le metodologie e gli strumenti operativi necessari a sviluppare il lavoro di progetto, qualora essi non siano esplicitamente forniti da corsi precedenti o paralleli;

- Le attività del Laboratorio sono concepite ed organizzate in modo tale da permettere allo studente di svolgere la maggior parte del lavoro richiestogli all'interno del monte ore previsto da calendario;

- Gli elaborati richiesti per verifiche parziali durante il semestre (esoneri o prove intermedie) sono prodotti in massima parte in aula nel previsto orario di lezione;

L'obiettivo è quello di ottimizzare i tempi di apprendimento necessariamente compresi nel semestre di studio.

Attività svolte:

A complemento dei Laboratori di progettazione, di costruzioni, di urbanistica e di restauro

- Assistenza alla elaborazione del progetto finale
- Assistenza alla raccolta del materiale di base

Assistenza tirocini ed attività didattiche integrative (Workshop...)

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

Risulta particolarmente complicato il monitoraggio delle attività di tutorato.

Non sempre (specialmente negli anni di studio superiori al primo) sono presenti tutti gli studenti nei giorni in cui si svolge il questionario.

Non sempre quelli presenti hanno effettivamente usufruito del tutor (magari perché ritenevano di non averne necessità).

Il livello di soddisfazione appare comunque alto, molto alto in alcuni casi dove il monte ore riservato è più cospicuo.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

In sintesi gli studenti manifestano un generale apprezzamento specialmente per la



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

razionalizzazione e l'ottimizzazione delle fasi iniziali di raccolta del materiale utile allo svolgimento dell'esame
La figura del tutor sta gradualmente divenendo più riconoscibile e dunque raggiungibile.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Il servizio non ha raggiunto gli tutti gli studenti in alcuni laboratori, specialmente quelli che prevedono 1 tutor di 3 corsi che procedono indipendentemente. In alcuni casi il collaboratore è stato usato solo su 1 laboratorio prevedendo poi un sistema di rotazione negli anni a seguire. Occorre pertanto consolidare modalità di utilizzo delle ore del collaboratore realmente utili per tutti in particolar modo nell'aiuto nelle fasi organizzative del lavoro.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Si augura pertanto un maggiore investimento di risorse nell'ambito del tutorato al fine di aumentare le ore da assegnare a ciascun tutor o il numero di tutor da assegnare a ciascun corso

DATA:

15.3.10

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2008/2009

FACOLTÀ: ARCHITETTURA

CORSO DI STUDIO: ARCHITETTURA

TITOLO DEL PROGETTO: **Progetto 3**

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato all'eliminazione delle lacune conoscitive nelle discipline informatiche mediante attività propedeutiche e di recupero.

Descrizione:

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato all'eliminazione delle lacune conoscitive nelle discipline informatiche mediante attività propedeutiche e di recupero.

La quasi totalità delle discipline oggi insegnate all'interno del percorso formativo utilizzano le tecnologie e le conoscenze informatiche (disegno automatico, data-base, ricerche bibliografiche on-line, programmi di calcolo e verifica statica, fogli elettronici, grafica raster, ecc. ecc). E' sempre più pressante la necessità di fornire agli studenti le basi metodologiche relative all'informatica di base (hardware e software; sistemi operativi; programmi base; definizioni, Concetti generali su Internet: protocolli, e-mail, linguaggi di comunicazione (HTML), server HTTP, siti WEB).

Le problematiche di cui sopra in alcuni casi hanno generato delle situazioni di disagio da parte degli studenti.

Con tale Progetto si intende inserire, ad integrazione delle ore di lezione previste, un congruo monte ore di recupero finalizzate al corretto e tempestivo apprendimento dei principi basilari delle conoscenze informatiche. Le ore di tutoraggio si svolgeranno al primo anno, in orari complementari a quelle previste per i singoli corsi. Inoltre, alcune ore verranno dedicate al ricevimento dei singoli studenti che necessiteranno di ulteriori chiarimenti sugli argomenti oggetto.

Obbiettivi previsti: superamento delle lacune conoscitive nelle discipline informatiche.

Attività svolte:

Presenza in aula durante le lezioni di informatica sulle operazioni di base dell'Uso del computer/gestione file/cartelle/fotografia/gestione di immagini raster.

La fotografia per il rilievo, utilizzo di periferiche quale scanner e macchine digitali, salvataggio sui vari tipi di supporto. Uso di Autocad. Riepilogo di concetti appresi in aula attraverso esercitazioni pratiche (esercitazione trilaterazioni). Incontri propedeutici alla consegna di immagini fotografiche dell'oggetto di rilievo degli studenti e valutazione delle stesse.

Presenza in aula durante le lezioni di informatica sulle operazioni di disegno tridimensionale del computer. Supporto per la creazione degli elaborati dell'esercitazione del corso: creazione di un modello tridimensionale, creazione di tavole corrette bidimensionali, creazione di immagini di rendering, creazione di un sito web. Uso di software Allplan, Autocad, Cinema 4D, Nvu.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

In sintesi gli studenti manifestano un generale apprezzamento.

In generale lo studente vorrebbe essere seguito per gli aspetti informatici in maniera



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

continua, cosa non possibile per 130 persone

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

I tutorandi hanno ottenuto dei buoni risultati, sono riusciti a recuperare in tempo persone che non riuscivano a mantenere i ritmi delle consegne ed inoltre per approfondire parti specifiche non comprese.

Inoltre si è verificata la buona competenza dei tutorandi mediante alcune domande svolte a loro.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Problema della disponibilità dei tutorandi in quanto esami e lauree imminenti limitano la loro disponibilità.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Difficoltà per l'individuazione degli spazi temporali utili in un semestre molto compresso.

Interventi di miglioramento proposti: ottimizzazione del calendario.

Formazione dei tutor sulle modalità di relazione con gli studenti.

DATA:

15.3.10

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2008/2009

FACOLTÀ: ARCHITETTURA

CORSO DI STUDIO: ARCHITETTURA

TITOLO DEL PROGETTO: **Progetto 4**

Attività di tutorato finalizzate al supporto delle attività didattiche di alcuni corsi monodisciplinari e integrati del 1 anno

Descrizione:

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato a supportare lo svolgimento delle attività didattiche degli studenti afferenti al Corso di Rilievo dell'Architettura 1.

Nel secondo semestre del primo anno di studi il Manifesto prevede il Corso di Rilievo dell'Architettura. L'obiettivo del Corso è quello di illustrare sistemi e metodologie di rilevamento di un organismo architettonico, e di formare gli studenti mediante una esercitazione di tipo pratico.

Si pone dunque il problema di coordinare ed assistere gli studenti nelle fasi operative del percorso formativo. In tale periodo, individuabile generalmente nei mesi di aprile-maggio, gli studenti necessitano di un riferimento il più possibile presente sul sito di rilievo in grado di risolvergli prontamente problemi logistici, procedurali, metodologici. Il docente, infatti, non può essere presente contemporaneamente su tutti i luoghi dell'esercitazione d'esame, e in tutti quei momenti qualificabili come "ore di studio individuale" dedicati all'elaborazione del tema di esame.

L'obiettivo è quello di rimuovere prontamente eventuali ostacoli al fine di ottimizzare i tempi di apprendimento necessariamente compresi nel semestre di studio.

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato a supportare lo svolgimento delle attività didattiche degli studenti afferenti al Corso integrato di Urbanistica.

Il corso rappresenta il primo fondamentale momento di alfabetizzazione alle problematiche dell'urbanistica che gli studenti incontrano nel loro percorso di studio. Per tale ragione, oltre alle lezioni e conferenze, è prevista una esercitazione che consiste nell'approfondimento di particolari problematiche ed esperienze di progettazione urbanistica maturate in ambito internazionale. Tale attività richiede una attività costante di controllo e verifica perché sia proficua e calibrata sui tempi di svolgimento del corso semestrale. A tale riguardo, visto anche l'alto numero degli studenti (135), il tutoraggio rappresenta un'attività determinante per il buon esito dell'esercitazione e del corso nel suo complesso. .

Attività svolte:

Simulazione sull'uso della strumentazione tecnica

Simulazione di una prova di rilievo diretto.

Presenza sui siti di rilievo per la risoluzione pronta di problemi logistici, procedurali, metodologici: Certosa di Ferrara

Esercitazione sui temi di progettazione urbana.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

Conferma del numero di esami e apprezzamento molto alto per il progetto

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

In sintesi gli studenti presenti hanno manifestato un generale apprezzamento rispetto agli obiettivi dettagliatamente indicati nel progetto.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Problema della disponibilità dei tutorandi in quanto esami e lauree imminenti limitano la loro disponibilità.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Migliore selezione su persone adeguatamente motivate e preparate.

DATA:

15.3.10

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Anno 2008-2009	
Progetto per le attività di tutoraggio n. 1	
Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti	
Corsi interessati:	Matematica applicata
Numero Tutori	1
Numero ore a tutore	40
Numero ore per corso	40

	Questionario di soddisfazione	Tipo di risposte				Percentuale positiva
1	Lei ha usufruito dell'attività di tutoraggio all'interno del corso?	si	no		–	Totale
		22	38			60
	Percentuali	36,7%	63,3%			
	Se ne ha usufruito, quanto è soddisfatto dei seguenti aspetti?					
2	utilità	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	8	9	4	22
	Percentuali	4,5%	36,4%	40,9%	18,2%	59,1%
3	organizzazione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	7	8	6	22
	Percentuali	4,5%	31,8%	36,4%	27,3%	63,6%
4	disponibilità tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	3	8	9	21
	Percentuali	4,8%	14,3%	38,1%	42,9%	81,0%
5	preparazione tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			4	10	7	21
	Percentuali	0,0%	19,0%	47,6%	33,3%	81,0%
6	adeguatezza spazi messi a disposizione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			7	10	5	22
	Percentuali	0,0%	31,8	45,5	22,7	68,2
7	Esprimendo una valutazione complessiva, si ritiene soddisfatto del servizio di tutorato?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			7	13	2	22
	Percentuali	0,0%	31,8%	59,1%	9,1%	68,2%

Il numero totale delle risposte non è sempre uguale in quanto non tutti gli studenti hanno risposto a tutte le domande.

Anno 2008-2009	
Progetto per le attività di tutoraggio n. 1	
Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti	
Corsi interessati:	Matematica 2
Numero Tutori	1
Numero ore a tutore	40
Numero ore per corso	40

	Questionario di soddisfazione	Tipo di risposte				Percentuale positiva
1	Lei ha usufruito dell'attività di tutoraggio all'interno del corso?	si	no		–	Totale
		10	77			87
	<i>Percentuali</i>	11,5%	88,5%			
	Se ne ha usufruito, quanto è soddisfatto dei seguenti aspetti?					
2	utilità	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		4		4	1	9
	<i>Percentuali</i>	44,4%	0,0%	44,4%	11,1%	55,6%
3	organizzazione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		3	1	3	2	9
	<i>Percentuali</i>	33,3%	11,1%	33,3%	22,2%	55,6%
4	disponibilità tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		3	1	2	3	9
	<i>Percentuali</i>	33,3%	11,1%	22,2%	33,3%	55,6%
5	preparazione tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		2	1	3	2	8
	<i>Percentuali</i>	25,0%	12,5%	37,5%	25,0%	62,5%
6	adeguatezza spazi messi a disposizione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		2	2	4	1	9
	<i>Percentuali</i>	22,2%	22,2	44,4	11,1	55,6
7	Esprimendo una valutazione complessiva, si ritiene soddisfatto del servizio di tutorato?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		4		4	1	9
	<i>Percentuali</i>	44,4%	0,0%	44,4%	11,1%	55,6%

Il numero totale delle risposte non è sempre uguale in quanto non tutti gli studenti hanno risposto a tutte le domande.

Anno 2008-2009	
Progetto per le attività di tutoraggio n. 1	
Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti	
Corsi interessati:	FISICA TECNICA AMBIENTALE 2
Numero Tutori	1
Numero ore a tutore	40
Numero ore per corso	40

	Questionario di soddisfazione		Tipo di risposte				Percentuale positiva
1	Lei ha usufruito dell'attività di tutoraggio all'interno del corso?	si	no		–		Totale
		8					8
	Percentuali	100,0%	0,0%				
	Se ne ha usufruito, quanto è soddisfatto dei seguenti aspetti?						
2	utilità	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto		
		6					6
	Percentuali	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%
3	organizzazione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto		
		6					6
	Percentuali	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%
4	disponibilità tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto		
		6					6
	Percentuali	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%
5	preparazione tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto		
		6					6
	Percentuali	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%
6	adeguatezza spazi messi a disposizione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto		
		6					6
	Percentuali	100,0%	0,0	0,0	0,0		0,0
7	Esprimendo una valutazione complessiva, si ritiene soddisfatto del servizio di tutorato?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto		
		8	1				9
	Percentuali	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%		0,0%

Il numero totale delle risposte non è sempre uguale in quanto non tutti gli studenti hanno risposto a tutte le domande.

Anno 2008-2009	
Progetto per le attività di tutoraggio n. 1	
Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti	
Corsi interessati:	Disegno dell'architettura
Numero Tutori	1
Numero ore a tutore	40
Numero ore per corso	40

	Questionario di soddisfazione	Tipo di risposte				Percentuale positiva
1	Lei ha usufruito dell'attività di tutoraggio all'interno del corso?	si	no		–	Totale
		58	12			70
	Percentuali	82,9%	17,1%			
	Se ne ha usufruito, quanto è soddisfatto dei seguenti aspetti?					
2	utilità	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			4	19	37	60
	Percentuali	0,0%	6,7%	31,7%	61,7%	93,3%
3	organizzazione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	10	39	10	60
	Percentuali	1,7%	16,7%	65,0%	16,7%	81,7%
4	disponibilità tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			1	20	40	61
	Percentuali	0,0%	1,6%	32,8%	65,6%	98,4%
5	preparazione tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			3	23	32	58
	Percentuali	0,0%	5,2%	39,7%	55,2%	94,8%
6	adeguatezza spazi messi a disposizione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		4	25	24	5	58
	Percentuali	6,9%	43,1	41,4	8,6	50,0
7	Esprimendo una valutazione complessiva, si ritiene soddisfatto del servizio di tutorato?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	8	31	21	61
	Percentuali	1,6%	13,1%	50,8%	34,4%	85,2%

Il numero totale delle risposte non è sempre uguale in quanto non tutti gli studenti hanno risposto a tutte le domande.

Anno 2008-2009	
Progetto per le attività di tutoraggio n. 1	
Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti	
Corsi interessati:	Tecnica delle costruzioni a
Numero Tutori	2 (assegnati entrambi allo stesso studente)
Numero ore a tutore	40
Numero ore per corso	80

	Questionario di soddisfazione	Tipo di risposte				Percentuale positiva
1	Lei ha usufruito dell'attività di tutoraggio all'interno del corso?	si	no		–	Totale
		32	8			40
	<i>Percentuali</i>	80,0%	20,0%			
	Se ne ha usufruito, quanto è soddisfatto dei seguenti aspetti?					
2	utilità	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	1	11	20	32
	<i>Percentuali</i>	3,1%	3,1%	34,4%	62,5%	96,9%
3	organizzazione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		3	1	14	15	32
	<i>Percentuali</i>	9,4%	3,1%	43,8%	46,9%	90,6%
4	disponibilità tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	3	6	23	32
	<i>Percentuali</i>	3,1%	9,4%	18,8%	71,9%	90,6%
5	preparazione tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		2	2	7	22	32
	<i>Percentuali</i>	6,3%	6,3%	21,9%	68,8%	90,6%
6	adeguatezza spazi messi a disposizione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		8	8	14	3	32
	<i>Percentuali</i>	25,0%	25,0	43,8	9,4	53,1
7	Esprimendo una valutazione complessiva, si ritiene soddisfatto del servizio di tutorato?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	2	15	15	32
	<i>Percentuali</i>	3,1%	6,3%	46,9%	46,9%	93,8%

Il numero totale delle risposte non è sempre uguale in quanto non tutti gli studenti hanno risposto a tutte le domande.

Anno 2008-2009	
Progetto per le attività di tutoraggio n. 2	
Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti	
Corsi interessati:	Laboratorio di costruzione 1
Numero Tutori	3
Numero ore a tutore	20
Numero ore per corso	60

	Questionario di soddisfazione	Tipo di risposte				Percentuale positiva
1	Lei ha usufruito dell'attività di tutoraggio all'interno del corso?	si	no		–	Totale
		73	21			94
	Percentuali	77,7%	22,3%			
	Se ne ha usufruito, quanto è soddisfatto dei seguenti aspetti?					
2	utilità	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		2	7	31	36	76
	Percentuali	2,6%	9,2%	40,8%	47,4%	88,2%
3	organizzazione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		2	4	45	21	72
	Percentuali	2,8%	5,6%	62,5%	29,2%	91,7%
4	disponibilità tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		2	5	24	44	75
	Percentuali	2,7%	6,7%	32,0%	58,7%	90,7%
5	preparazione tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	8	38	27	74
	Percentuali	1,4%	10,8%	51,4%	36,5%	87,8%
6	adeguatezza spazi messi a disposizione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			9	43	23	75
	Percentuali	0,0%	12,0	57,3	30,7	88,0
7	Esprimendo una valutazione complessiva, si ritiene soddisfatto del servizio di tutorato?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		4	3	40	28	75
	Percentuali	5,3%	4,0%	53,3%	37,3%	90,7%

Il numero totale delle risposte non è sempre uguale in quanto non tutti gli studenti hanno risposto a tutte le domande.

Anno 2008/09	
Progetto per le attività di tutoraggio n. 2	
Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti	
Corsi interessati:	Laboratorio di progettazione architettonica 2
Numero Tutori	3
Numero ore a tutore	20
Numero ore per corso	60

	Questionario di soddisfazione	Tipo di risposte				Percentuale positiva
1	Lei ha usufruito dell'attività di tutoraggio all'interno del corso?	si	no		–	Totale
		34	9			43
	Percentuali	79,1%	20,9%			
	Se ne ha usufruito, quanto è soddisfatto dei seguenti aspetti?					
2	utilità	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	3	19	11	34
	Percentuali	2,9%	8,8%	55,9%	32,4%	88,2%
3	organizzazione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		3	5	20	6	34
	Percentuali	8,8%	14,7%	58,8%	17,6%	76,5%
4	disponibilità tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	3	9	21	34
	Percentuali	2,9%	8,8%	26,5%	61,8%	88,2%
5	preparazione tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			5	20	8	33
	Percentuali	0,0%	15,2%	60,6%	24,2%	84,8%
6	adeguatezza spazi messi a disposizione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		4	8	21	1	34
	Percentuali	11,8%	23,5	61,8	2,9	64,7
7	Esprimendo una valutazione complessiva, si ritiene soddisfatto del servizio di tutorato?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	6	22	9	38
	Percentuali	2,6%	15,8%	57,9%	23,7%	81,6%

Il numero totale delle risposte non è sempre uguale in quanto non tutti gli studenti hanno risposto a tutte le domande.

Anno 2008/2009	
Progetto per le attività di tutoraggio n. 2	
Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti	
Corsi interessati:	Laboratorio di progettazione architettonica 1
Numero Tutori	3
Numero ore a tutore	25
Numero ore per corso	75

	Questionario di soddisfazione	Tipo di risposte				Percentuale positiva
1	Lei ha usufruito dell'attività di tutoraggio all'interno del corso?	si	no		–	Totale
		29	9			38
	Percentuali	76,3%	23,7%			
	Se ne ha usufruito, quanto è soddisfatto dei seguenti aspetti?					
2	utilità	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	3	17	12	33
	Percentuali	3,0%	9,1%	51,5%	36,4%	87,9%
3	organizzazione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			6	17	10	33
	Percentuali	0,0%	18,2%	51,5%	30,3%	81,8%
4	disponibilità tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	1	12	20	34
	Percentuali	2,9%	2,9%	35,3%	58,8%	94,1%
5	preparazione tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			2	11	19	32
	Percentuali	0,0%	6,3%	34,4%	59,4%	93,8%
6	adeguatezza spazi messi a disposizione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	6	15	11	33
	Percentuali	3,0%	18,2	45,5	33,3	78,8
7	Esprimendo una valutazione complessiva, si ritiene soddisfatto del servizio di tutorato?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	3	17	11	32
	Percentuali	3,1%	9,4%	53,1%	34,4%	87,5%

Il numero totale delle risposte non è sempre uguale in quanto non tutti gli studenti hanno risposto a tutte le domande.

Anno 2008/09	
Progetto per le attività di tutoraggio n. 2	
Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti	
Corsi interessati:	Laboratorio di progettazione architettonica 3
Numero Tutori	1
Numero ore a tutore	20
Numero ore per corso	20

	Questionario di soddisfazione	Tipo di risposte				Percentuale positiva
1	Lei ha usufruito dell'attività di tutoraggio all'interno del corso?	si	no		–	Totale
		10	4			14
	<i>Percentuali</i>	71,4%	28,6%			
	Se ne ha usufruito, quanto è soddisfatto dei seguenti aspetti?					
2	utilità	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
				6	4	10
	<i>Percentuali</i>	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	100,0%
3	organizzazione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			3	4	1	8
	<i>Percentuali</i>	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	62,5%
4	disponibilità tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
				4	6	10
	<i>Percentuali</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	100,0%
5	preparazione tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
				4	6	10
	<i>Percentuali</i>	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	100,0%
6	adeguatezza spazi messi a disposizione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			5	5		10
	<i>Percentuali</i>	0,0%	50,0	50,0	10,0	60,0
7	Esprimendo una valutazione complessiva, si ritiene soddisfatto del servizio di tutorato?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		2	1	6	3	12
	<i>Percentuali</i>	16,7%	8,3%	50,0%	25,0%	75,0%

Il numero totale delle risposte non è sempre uguale in quanto non tutti gli studenti hanno risposto a tutte le domande.

Anno 2008/09	
Progetto per le attività di tutoraggio n. 2	
Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti	
Corsi interessati:	Laboratorio di progettazione architettonica 4
Numero Tutori	1
Numero ore a tutore	20
Numero ore per corso	20

	Questionario di soddisfazione	Tipo di risposte				Percentuale positiva
1	Lei ha usufruito dell'attività di tutoraggio all'interno del corso?	si	no		—	Totale
		9	5			14
	Percentuali	64,3%	35,7%			
	Se ne ha usufruito, quanto è soddisfatto dei seguenti aspetti?					
2	utilità	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	3	6	1	11
	Percentuali	9,1%	27,3%	54,5%	9,1%	63,6%
3	organizzazione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			4	6	1	11
	Percentuali	0,0%	36,4%	54,5%	9,1%	63,6%
4	disponibilità tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	3	3	4	11
	Percentuali	9,1%	27,3%	27,3%	36,4%	63,6%
5	preparazione tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	2	6	2	11
	Percentuali	9,1%	18,2%	54,5%	18,2%	72,7%
6	adeguatezza spazi messi a disposizione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	5	4		10
	Percentuali	10,0%	50,0	40,0	10,0	50,0
7	Esprimendo una valutazione complessiva, si ritiene soddisfatto del servizio di tutorato?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		2	4	6	1	13
	Percentuali	15,4%	30,8%	46,2%	7,7%	53,8%

Il numero totale delle risposte non è sempre uguale in quanto non tutti gli studenti hanno risposto a tutte le domande.

Anno 2008-2009	
Progetto per le attività di tutoraggio n. 2	
Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti	
Corsi interessati:	Laboratorio di urbanistica
Numero Tutori	1
Numero ore a tutore	20
Numero ore per corso	20

	Questionario di soddisfazione	Tipo di risposte				Percentuale positiva
1	Lei ha usufruito dell'attività di tutoraggio all'interno del corso?	si	no		—	Totale
		4	6			10
	<i>Percentuali</i>	40,0%	60,0%			
	Se ne ha usufruito, quanto è soddisfatto dei seguenti aspetti?					
2	utilità	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	1	3	1	6
	<i>Percentuali</i>	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	66,7%
3	organizzazione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		2		3	1	6
	<i>Percentuali</i>	33,3%	0,0%	50,0%	16,7%	66,7%
4	disponibilità tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	1	1	3	6
	<i>Percentuali</i>	16,7%	16,7%	16,7%	50,0%	66,7%
5	preparazione tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	1	2	2	6
	<i>Percentuali</i>	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	66,7%
6	adeguatezza spazi messi a disposizione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	1	4		6
	<i>Percentuali</i>	16,7%	0,2	0,7	0,0	0,7
7	Esprimendo una valutazione complessiva, si ritiene soddisfatto del servizio di tutorato?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		2	1	3	1	7
	<i>Percentuali</i>	28,6%	14,3%	42,9%	14,3%	57,1%

Il numero totale delle risposte non è sempre uguale in quanto non tutti gli studenti hanno risposto a tutte le domande.

Anno 2008-2009	
Progetto per le attività di tutoraggio n. 2	
Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti	
Corsi interessati:	Laboratorio di costruzione dell'architettura 2
Numero Tutori	1
Numero ore a tutore	20
Numero ore per corso	20

	Questionario di soddisfazione	Tipo di risposte				Percentuale positiva
1	Lei ha usufruito dell'attività di tutoraggio all'interno del corso?	si	no		—	Totale
		8	2			10
	Percentuali	80,0%	20,0%			
	Se ne ha usufruito, quanto è soddisfatto dei seguenti aspetti?					
2	utilità	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1		4	4	9
	Percentuali	11,1%	0,0%	44,4%	44,4%	88,9%
3	organizzazione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
				5	3	8
	Percentuali	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	100,0%
4	disponibilità tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1			8	9
	Percentuali	11,1%	0,0%	0,0%	88,9%	88,9%
5	preparazione tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			1	2	6	9
	Percentuali	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	88,9%
6	adeguatezza spazi messi a disposizione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	1	5	1	8
	Percentuali	12,5%	12,5	62,5	12,5	75,0
7	Esprimendo una valutazione complessiva, si ritiene soddisfatto del servizio di tutorato?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1		5	3	9
	Percentuali	11,1%	0,0%	55,6%	33,3%	88,9%

Il numero totale delle risposte non è sempre uguale in quanto non tutti gli studenti hanno risposto a tutte le domande.

Anno 2008-2009	
Progetto per le attività di tutoraggio n.3	
Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti	
Corsi interessati:	Tecniche della rappresentazione
Numero Tutori	3
Numero ore a tutore	25
Numero ore per corso	75

	Questionario di soddisfazione	Tipo di risposte				Percentuale positiva
1	Lei ha usufruito dell'attività di tutoraggio all'interno del corso?	si	no		–	Totale
		84	15			99
	Percentuali	84,8%	15,2%			
	Se ne ha usufruito, quanto è soddisfatto dei seguenti aspetti?					
2	utilità	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1	12	51	19	83
	Percentuali	1,2%	14,5%	61,4%	22,9%	84,3%
3	organizzazione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		5	25	41	12	83
	Percentuali	6,0%	30,1%	49,4%	14,5%	63,9%
4	disponibilità tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		7	25	29	22	83
	Percentuali	8,4%	30,1%	34,9%	26,5%	61,4%
5	preparazione tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			5	33	43	81
	Percentuali	0,0%	6,2%	40,7%	53,1%	93,8%
6	adeguatezza spazi messi a disposizione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		8	29	36	9	82
	Percentuali	9,8%	35,4	43,9	11,0	5487,8%
7	Esprimendo una valutazione complessiva, si ritiene soddisfatto del servizio di tutorato?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		2	23	44	14	83
	Percentuali	2,4%	27,7%	53,0%	16,9%	69,9%

Il numero totale delle risposte non è sempre uguale in quanto non tutti gli studenti hanno risposto a tutte le domande.

Anno 2008-2009	
Progetto per le attività di tutoraggio n.4	
Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti	
Corsi interessati:	Urbanistica
Numero Tutori	1
Numero ore a tutore	30
Numero ore per corso	30

	Questionario di soddisfazione	Tipo di risposte				Percentuale positiva
1	Lei ha usufruito dell'attività di tutoraggio all'interno del corso?	si	no		–	Totale
		4	82			86
	<i>Percentuali</i>	4,7%	95,3%			
	Se ne ha usufruito, quanto è soddisfatto dei seguenti aspetti?					
2	utilità	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
				2	2	4
	<i>Percentuali</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%
3	organizzazione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
				3	1	4
	<i>Percentuali</i>	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	100,0%
4	disponibilità tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
				2	2	4
	<i>Percentuali</i>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%
5	preparazione tutor	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
				2	1	3
	<i>Percentuali</i>	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	100,0%
6	adeguatezza spazi messi a disposizione	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
			2	1	1	4
	<i>Percentuali</i>	0,0%		25,0	33,3	58,3
7	Esprimendo una valutazione complessiva, si ritiene soddisfatto del servizio di tutorato?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
		1		3	1	5
	<i>Percentuali</i>	20,0%	0,0%	60,0%	20,0%	80,0%

Il numero totale delle risposte non è sempre uguale in quanto non tutti gli studenti hanno risposto a tutte le domande.

Numero questionari consegnati e scrutinati
691

Note finali

Con il presente documento la Facoltà di Architettura, in ottemperanza a quanto previsto dal Regolamento di tutorato di Ateneo, attesta l'attivazione dei progetti di tutoraggio sopra citati:

Progetto 1

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato alla implementazione delle attività didattiche dei corsi scientifici.

Progetto 2

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato alla implementazione delle attività didattiche progettuali applicative nell'ambito dei Laboratori obbligatori dei primi quattro anni del Corso di laurea in architettura.

Progetto 3

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato all'eliminazione del gap formativo nelle discipline informatiche mediante attività propedeutiche e di recupero.

Progetto 4

Istituzione di Attività di tutorato finalizzate al supporto delle attività didattiche del Corso di Rilievo dell'Architettura (I anno, II semestre), Urbanistica (II anno, II semestre)

Sono stati scrutinati 691 questionari (si veda file PDF allegato)

Tabella riassuntiva:

Numero progetto	Numero persone previste	Numero ore cd	Numero totale ore attivate	Numero persone attivate
1	9	30	280	7
2	14	20-25	295	14
3	6	25	150	8
4	4	30	120	4
Totali	33		845	31

Prospetto riassuntivo diviso per anni

	I anno	II anno	III anno	IV anno
Numero Tutori	12	12	4	5
Numero Ore	360	265	80	140
Percentuali	42,6%	31,4%	9,5%	16,6%
Totale tutori	33			
Totale ore	845			

Al termine del quinto anno di attuazione dei progetti di Tutorato per la Didattica si riassumono di seguito le principali considerazioni sull'andamento dei progetti.

Il gradimento, per coloro che hanno usufruito delle attività di tutorato alla didattica, è largamente positivo. In alcuni casi il numero contenuto dei coloro che hanno risposto al questionario rende non significativo il suo risultato.

Si conferma che, gli studenti vincitori per il secondo/terzo anno consecutivo dell'incarico, sono generalmente molto più utili perché già formati all'attività da svolgere.

Segue l'analisi dei dati del DWH di ateneo, suddivisa per anni, che riguarda solamente i corsi che hanno usufruito della presenza del tutorato.

Progetto 3:										
Coordinatrice: M.Incerti										
Ore previste per le attività di COLLABORAZIONE al TUTORATO: n. 25										
Attività previste a complemento dei corsi di:										
	Corso	Anno	Semestre	Titolare	Numero Tutori	Numero ore	Numero ore per annualità corso	Figura	Numero studenti	INCARICATO
A	Aula di Informatica- Corso TRA 1	1	II	Manuela Incerti	3	25	75	DDR e studenti 3-4-5 anno	135	DE MAURO SANDRO
										ANGILERI MICHELA
										ANGIUS STEFANO
B	Aula di Informatica- Corso TRA 2	2	I	Marcello Balzani	3	25	75	DDR e studenti 3-4-5 anno	135	ALLODOLI PAOLO
										ALLODOLI PAOLO
										ALLODOLI PAOLO
Totale ore							150			
Totale persone					6					
Altri idonei sul progetto 3: Cassani Simonetti Matteo										
Progetto 4										
Coordinatrice: M.Incerti										
Ore previste per le attività di COLLABORAZIONE al TUTORATO: n. 30										
1 anno										
	Corso	Anno	Semestre	Titolare	Numero Tutori	Numero ore	Numero ore per annualità corso	Figura	Numero studenti	INCARICATO
A	Corso di Rilievo dell'Architettura 1 A e B	1	II	Manuela Incerti	3	30	90	DDR e studenti 3-4-5 anno	135	CASSANI SIMONETTI MATTEO
										MUZZI ALESSANDRO
										MONTESARCHI O FRANCESCO
D	Corso integrato di Urbanistica	2	I	Romeo Farinell	1	30	30	DDR e studenti 4-5 anno	135	GHINI GIULIA
Totale ore							120			
Totale persone					4					
Altri idonei sul progetto 4: De Mauro Sandro, Angileri Michela, Stefano Angius, Mossa Alessandra										
Prospetto totale ore richieste							845			
Numero totale incarichi incarichi					33					

2.2.3.2.02 Esami sostenuti per attività didattica

Facoltà: ARCHITETTURA
Corsi di Studio: ARCHITETTURA:1020
Anno Corso Esame: 1

Attività didattica		2008/2009 Esami (Sostenuti)
DISEGNO DELL'ARCHITETTURA	008146	120
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE	008147	119
ARCHITETTONICA I		
RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	012698	124
MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI	013029	127
FISICA/IMPIANTI	44772	79
MATEMATICA APPLICATA	44769	113

Facoltà: ARCHITETTURA
Corsi di Studio: ARCHITETTURA:593
Anno Corso Esame: 1

Attività didattica		2008/2009 Esami (Sostenuti)	2007/2008 Esami (Sostenuti)	2006/2007 Esami (Sostenuti)	2005/2006 Esami (Sostenuti)	2004/2005 Esami (Sostenuti)
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE	012778	2	1	40	44	35
ARCHITETTONICA I (A)						
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE	012780	0	1	42	36	39
ARCHITETTONICA I (C)						
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE	016214	0	2	41	45	44
ARCHITETTONICA I (B)						
tot		2	4	123	125	118
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE	008147	2	124	0	0	0
ARCHITETTONICA I						
FISICA TECNICA AMBIENTALE I	020104	95	95	110	83	105
MATEMATICA I	007040	15	113	144	113	107
RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	012698	2	128	130	126	121
DISEGNO DELL'ARCHITETTURA	008146	10	130	140	130	96

totali 2008-2009	
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE	
ARCHITETTONICA I	123
RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	126
FISICA/IMPIANTI	174
MATEMATICA APPLICATA	128
DISEGNO DELL'ARCHITETTURA	130

Numero di iscritti per anno 135

Gli standard si mantengono sostanzialmente costanti con un recupero notevole dei dati di Fisica 1.

Si segnala a questo proposito che dall'A.A. 2008-2009 il manifesto degli studi della Facoltà è mutato. I corsi di Matematica I e II sono stati congiunti in un'unica annualità (Matematica applicata).

2.2.3.2.02 Esami sostenuti per attività didattica

Page by:

Facoltà: ARCHITETTURA

Corsi di Studio: ARCHITETTURA:593

Anno Corso Esame: 2

Attività didattica		2008/2009 Esami (Sostenuti)	2007/2008 Esami (Sostenuti)	2006/2007 Esami (Sostenuti)	2005/2006 Esami (Sostenuti)	2004/2005 Esami (Sostenuti)
LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA I (A)	012781	0	0	48	37	46
LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA I (B)	012782	1	2	46	40	43
LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA I (C)	012783	0	2	29	40	47
LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA I	009116	125	121	0	0	0
tot		126	125	123	117	136
MATEMATICA II	007046	104	122	142	104	95
TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE	011119	127	124	129	112	0
URBANISTICA	011141	127	129	144	96	127
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II (A)	012795	0	3	46	30	43
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II (B)	012796	1	1	45	35	43
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II (C)	012797	1	2	47	38	47
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE	009118	121	121	0	0	0
tot		123	124	92	73	90

Numero di iscritti per anno 135

Gli standard si mantengono sostanzialmente costanti e positivi tranne che per il corso di Matematica 2, il cui risultato è comunque soddisfacente sul totale del numero degli Iscritti per anno.

Si segnala a questo proposito che dall'A.A. 2008-2009 il manifesto degli studi della Facoltà è mutato. I corsi di matematica I e II sono stati congiunti in un'unica annualità.

2.2.3.2.02 Esami sostenuti per attività didattica

Page by:

Facoltà: ARCHITETTURA

Corsi di Studio: ARCHITETTURA:593

Anno Corso Esame: 3

Attività didattica		2008/2009 Esami (Sostenuti)	2007/2008 Esami (Sostenuti)	2006/2007 Esami (Sostenuti)	2005/2006 Esami (Sostenuti)	2004/2005 Esami (Sostenuti)
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III (A)	012798	1	6	44	45	31
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III (B)	012799	3	2	38	45	28
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III (C)	012800	0	1	39	35	37
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III	009486	127	114	1	0	0
tot		131	123	122	125	96
FISICA TECNICA AMBIENTALE II	019019	85	132	94	73	62
LABORATORIO DI URBANISTICA (A)	012801	2	4	41	40	35
LABORATORIO DI URBANISTICA (B)	012802	0	6	41	43	43
LABORATORIO DI URBANISTICA (C)	012803	0	2	30	34	39
LABORATORIO DI URBANISTICA	009487	130	106	0	0	0
tot		132	118	112	117	117

Numero di iscritti per anno 135

Gli standard si mantengono sostanzialmente costanti e positivi, tranne che per il corso di Fisica II, il cui risultato (85) è nella media degli ultimi 5 anni (89 su 135 studenti).

2.2.3.2.02 Esami sostenuti per attività didattica

Page by:

Facoltà: ARCHITETTURA

Corsi di Studio: ARCHITETTURA:593

Anno Corso Esame: 4

Attività didattica		2008/2009 Esami (Sostenuti)	2007/2008 Esami (Sostenuti)	2006/2007 Esami (Sostenuti)	2005/2006 Esami (Sostenuti)	2004/2005 Esami (Sostenuti)
LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI (A)	012806	2	2	48	34	0
LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI (B)	012807	1	3	42	31	0
LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI (C)	012808	1	10	40	23	0
LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI	011121	120	100	3	0	0
tot		124	115	133	88	0
TECNICA DELLE COSTRUZIONI	007007	98	145	123	19	0
LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA II (A)	012809	1	10	42	19	0
LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA II (B)	012810	0	4	52	25	0
LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA II (C)	012811	1	1	48	16	0
LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA II	011120	93	89	4	0	0
tot		95	104	146	60	0
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV (A)	012804	2	5	34	28	0
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV (B)	020631	0	4	41	36	0
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV (C)	012805	1	3	39	29	0
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV	011118	90	88	0	0	0
		93	100	114	93	0

Numero di iscritti per anno 135

Gli standard si mantengono sostanzialmente costanti e positivi. Si sottolinea in proposito la regressione dei risultati di Tecnica delle Costruzioni, probabilmente legati al depotenziamento degli investimenti sul corso (da 120 ore a 80). Si segnala anche un leggero calo sui Laboratori di progettazione 4 e Costruzione 2. Questi valori tuttavia devono essere correlati al numero di studenti in uscita Erasmus (anche superiori alle 30 unità) storicamente legati a questa annualità.

Rispetto a quanto emerge dalle conclusioni della relazione 2007-08 si può evidenziare che:

A) **COMUNICAZIONE:** è molto migliorata nel corso degli ultimi anni. È però sempre fondamentale la cura della stessa. Si ricorda dunque ai docenti di:

- inserire i nominativi dei collaboratori incaricati nella bacheca del corso e nel programma didattico distribuito.

B) **QUALIFICAZIONE.** La qualificazione dello studente che collabora all'attività di tutorato, il suo interesse per la materia e la sua disponibilità sono essenziali nella buona riuscita del progetto. Ad inizio anno è stata svolta una riunione nel corso della quale gli studenti sono stati formati. È stata richiesta particolare attenzione nella gestione dei rapporti interpersonali.

C) **MONITORAGGIO.** La modalità di monitoraggio prevista (questionario di gradimento) comporta un dispendio di energia e di risorse che non è giustificata dai risultati ottenuti. Nella accoglienza alle matricole è stata segnalata la possibilità di sporgere reclami o indicare anomalie del servizio presso il Manager Didattico, il Delegato al Tutorato

Si ricorda a questo proposito che, visti i tagli ai finanziamenti in atto, i progetti saranno sempre più concentrati nei primi anni di corso e nelle materie di tipo scientifico. È probabile un abbassamento dello standard raggiunto.

DATA:

FIRMA DEL DELEGATO al TUTORATO:

Prof.ssa Manuela Incerti

15 marzo '10

