



Università degli Studi di Ferrara

*Ripartizione Servizi agli Studenti
Unità Orientamento, Promozione e Tutorato*

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010

FACOLTÀ: MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI LAUREA: SCIENZE MOTORIE

TITOLO DEL PROGETTO: TUTORATO AI FINI DELL'APPRENDIMENTO DELLA FISICA

RESPONSABILE: Prof. Claudio Baraldi

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

Lo scopo del progetto di tutorato ai fini dell'apprendimento della fisica era di ridurre il ritardo con cui gli studenti superano l'esame, fornire attività integrativa per migliorare la preparazione nel campo di questa disciplina nonché un metodo di studio per migliorare la loro preparazione complessiva.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

Per controllare l'attività del servizio di tutorato è stato sottoposto agli studenti un questionario in cui veniva loro chiesto un giudizio su aspetti quali l'organizzazione del servizio, la disponibilità e la preparazione del tutor, l'adeguatezza degli spazi messi a disposizione ed una valutazione complessiva sul tutorato. Le possibilità di risposta erano: per niente, poco, abbastanza, molto. Da questa indagine è emerso che gli studenti sono stati molto soddisfatti di tutti gli aspetti esaminati.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

Per verificare l'efficacia dell'attività tutoriale sono state analizzate le percentuali e le votazioni medie degli studenti che hanno superato l'esame di fisica durante le prove in itinere e negli appelli della sessione invernale.

I risultati ottenuti evidenziano che una buona percentuale di studenti (circa il 70%) ha superato l'esame ma con una votazione media abbastanza modesta (compresa tra 20/30 e 24/30)

Ciò è dovuto principalmente alla inadeguata preparazione scientifica di base, alla mancanza di un metodo di studio e alla scarsa attitudine per la disciplina.



Università degli Studi di Ferrara

Ripartizione Servizi agli Studenti
Unità Orientamento, Promozione e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:
I risultati ottenuti sono soddisfacenti e in linea con gli obiettivi descritti

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:
Il tutorato didattico si è rivelato uno strumento efficace per migliorare la comprensione della fisica , ed è molto apprezzato dallo studente. Ritengo che possibili miglioramenti, finalizzati all'ottenimento di una votazione più alta nell'esame, potranno essere raggiunti suddividendo gli studenti in gruppi di lavoro meno numerosi. Ciò permetterà di avere un rapporto più assiduo e diretto con il tutor.

DATA:

10-03-2011

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

F.to Claudio Baraldi