



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010

FACOLTÀ: INTERFACOLTÀ'

CORSO DI LAUREA: **Biotechnologie Interfacoltà classe 1**

TITOLO DEL PROGETTO:

PROGETTO DI TUTORATO

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

L'obiettivo del progetto è stato quello di fornire agli studenti, in particolare le matricole, un supporto per affrontare con profitto e serenità il corso di studi. L'attività di supporto è stata svolta da 6 collaboratori tutors, con la finalità di facilitare l'approccio degli studenti a singole discipline.

Per l'a.a. 2009-2010 sono state richieste 255 ore di attività di tutorato che sono state attribuite come di seguito:

- n. 1 tutore didattico da dedicare all'insegnamento di Fisica, per un totale di 50 ore;
- n. 1 tutore didattico da dedicare all'insegnamento di Biochimica e Fisiologia, per un totale di 70 ore;
- n. 1 tutore didattico da dedicare agli insegnamenti di Biologia molecolare e Tecnologie ricombinanti, per un totale di 70 ore;
- n. 1 tutore didattico da dedicare all'insegnamento di Anatomia e Fisiologia umana, per un totale di 20 ore;
- n. 1 tutore didattico da dedicare agli insegnamenti dei corsi integrati di Chimica e Chimica organica, per un totale di 25 ore;
- n. 1 tutore didattico da dedicare agli insegnamenti di Biologia e Genetica e Morfologia ed Embriologia, per un totale di 20 ore.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

Dall'esame delle schede di valutazione del servizio svolto emerge che la quasi totalità degli studenti ha giudicato positivamente l'attività di tutorato ed ha espresso un giudizio buono o molto buono riguardo la preparazione e



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

disponibilità del tutore. Particolarmente apprezzati sono stati gli incontri organizzati dai tutori per trattare e discutere con gli studenti i principali argomenti svolti negli specifici insegnamenti.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

- Una buona frequenza da parte degli studenti che hanno mostrato apprezzamento per il servizio fornito.
- Facilitazioni nell'apprendimento, anche grazie al fatto che lo studente si relaziona con un tutore quasi coetaneo, a cui può liberamente esprimere dubbi e chiedere consigli.
- Elevato numero di studenti che ha risolto le difficoltà di superamento dell'esame, dopo aver usufruito del servizio di tutorato didattico.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

- Il ruolo del tutor non sempre è pienamente compreso; si rileva, inoltre, una certa riluttanza da parte degli studenti che hanno difficoltà di superamento degli esami ad usufruire del servizio di tutorato (imbarazzo? paura di ammettere le proprie difficoltà?).
- Tuttora insufficiente conoscenza riguardo al servizio fornito, nonostante i numerosi sforzi effettuati per pubblicizzarlo (inserimento delle notizie nel sito del CdS e nelle bacheche dedicate, ripetute visite in aula del responsabile del progetto, insieme a tutti i collaboratori tutors).

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:
Migliorare ulteriormente la divulgazione dell'informazione sul servizio proposto.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

--

DATA:

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Prof. Maria Enrica FERRETTI