



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010**

FACOLTÀ: ARCHITETTURA

CORSO DI STUDIO: ARCHITETTURA

TITOLO DEL PROGETTO: **Progetto 1**

**Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti prettamente scientifici ed elevato numero di studenti frequentanti**

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato alla implementazione delle attività didattiche dei corsi di **Matematica, Fisica I, Fisica II, Tecnica delle costruzioni, Statica, Scienza delle Costruzioni, Geometria descrittiva**.

I corsi oggetto del presente Progetto riguardano materie scientifiche di fondamentale importanza per la preparazione dei futuri architetti, per la comprensione dei principi base applicabili ad ogni progetto di architettura. Tutti i corsi riguardano discipline obbligatorie dei primi quattro anni di corso, frequentati dalla totalità degli iscritti ed aventi caratteristiche teoriche ed applicative e modalità di didattica ex-cattedra.

Visto l'elevato numero dei frequentanti, per i docenti coinvolti non è sempre possibile soddisfare tutte le richieste di chiarimenti; le ore di lezione risultano inoltre non pienamente sufficienti per abbinare la teoria alle applicazioni numeriche o progettuali.

Le problematiche di cui sopra in alcuni casi hanno generato delle situazioni di disagio da parte degli studenti, con conseguenti tempi di apprendimento superiori alla media degli altri corsi.

Con tale Progetto si intende inserire, a supporto delle ore di lezione previste per i singoli corsi, un congruo monte ore di esercitazioni e di assistenza agli studenti, di aiuto nell'apprendimento della materia e nel superamento delle prove d'esame. Le ore di esercitazione si svolgeranno in orari complementari a quelli previsti per i singoli corsi, compatibilmente con le lezioni previste. Inoltre, alcune ore verranno dedicate al ricevimento dei singoli studenti che necessiteranno di ulteriori chiarimenti sugli argomenti oggetto del corso.

Attività previste a complemento dei corsi di sopra elencati:

- Esercitazioni
- Simulazione di una prova scritta d'esame
- Ricevimento studenti

Numero di ore necessarie

45 ore per ogni corso dei primi anni, di cui 30 da dedicarsi alle esercitazioni in aula e 15 al ricevimento degli studenti. 30 ore per i corsi degli anni alti, 60 per i corsi di di Tecnica.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

Il personale assegnato con funzione di tutorato ha svolto le proprie funzioni al meglio delle proprie possibilità e compatibilmente con i propri impegni di studio.

Le attività di tutorato sono state programmate di comune accordo con i Docenti delle discipline interessate i quali possono garantire, sulla base di verifiche fatte periodicamente, la continuità con cui tali attività sono state svolte nel tempo dal personale incaricato.

Gli stessi Docenti hanno controllato che le ore rendicontate nell'apposito diario tenuto dal



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

personale corrispondessero alle ore effettivamente impiegate in aula a supporto dell'attività didattica dei corsi e alle indicazioni di programma fornite dai Docenti stessi.

**Risulta particolarmente complicato il monitoraggio delle attività di tutorato.**

**Non sempre (specialmente negli anni di studio superiori al primo) sono presenti tutti gli studenti nei giorni in cui si svolge il questionario.**

**Non sempre quelli presenti hanno effettivamente usufruito del tutor (magari perché ritenevano di non averne necessità).**

**Il livello di soddisfazione appare comunque altro, molto alto in alcuni casi (Corso di Geometria descrittiva).**

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

All'interno delle attività di tutorato e lavorando in stretto rapporto con il tutor lo studente ha avuto modo di far chiarezza su alcune parti del programma rimaste oscure durante lo svolgimento del corso istituzionale, di acquistare maggiore confidenza con il calcolo numerico e con le varie tipologie dei problemi sottoposti in sede di esame, di confrontarsi con i propri limiti e quindi di capire i possibili ostacoli da rimuovere per ottenere un rendimento soddisfacente. In molti casi ha comportato un più facile superamento della prova d'esame.

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

A volte, e in riferimento a particolari soggetti, pur essendo state le attività di tutorato svolte regolarmente e coscientemente, alcuni obiettivi non sono stati raggiunti per l'esiguità delle ore a disposizione in relazione, talvolta, alla capacità di apprensione da parte dei soggetti, talvolta alla relativa complessità degli argomenti o alla quantità di esercizi applicativi ritenuta necessaria.

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Si augura pertanto un maggiore investimento di risorse nell'ambito del tutorato al fine di aumentare le ore da assegnare a ciascun tutor o il numero di tutor da assegnare a ciascun corso.

DATA:

15.3.11

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Claudio Alessandri