



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento, Promozione e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2011/2012

FACOLTÀ: Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA: Infermieristica e Ostetricia

TITOLO DEL PROGETTO:

Supporto Tutoriale ai fini dell'apprendimento della Chimica Medica e Biochimica

RESPONSABILE: Prof.ssa Tiziana Bellini e prof G. Marchetti

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

- ☐ Ridurre il ritardo di superamento dell'esame
- ☐ Acquisire un metodo di studio fondamentale per il proseguimento degli studi.
- ☐ Migliorare il voto

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

La partecipazione all'attività di tutorato per il Corso di Chimica Medica e Biochimica (effettuato da Novembre 2011 al 30 Gennaio 2012) da parte degli studenti è stata discreta per la Chimica un po' più scarsa per la Biochimica, e comunque il tutoraggio avveniva soprattutto durante le ore del pranzo (uniche possibili per gli studenti) dato l'elevato impegno per lezioni e tirocini e per posta elettronica.

Confrontando gli esiti degli appelli dell'A.A. 11-12 con gli appelli dell'A.A. 10-11 si osserva un aumento del 2 % nella percentuale di studenti che hanno superato il modulo di chimica medica e biochimica.

Il passaggio del corso di laurea all'ordinamento della L270 ha parcellizzato maggiormente i moduli per cui non è possibile fare una comparazione precisa in quanto prima chimica medica e biochimica era un esame singolo mentre ora è diventato un modulo di un corso integrato.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento, Promozione e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

Alla fine della sessione di febbraio hanno superato complessivamente il modulo di Chimica Medica e Biochimica l'84 % degli studenti, mentre l'anno 010/11 erano il 80 %.

Alla luce di tutto questo, si è evidenziata la impossibilità per elevato numero di ore di lezione e tirocinio degli studenti di avere un periodo a disposizione del tutor in aula.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Tutorato poco seguito personalmente (sovrapposizione con molti esami che gli studenti devono affrontare nello stesso periodo) ma soprattutto con richiesta tramite posta elettronica

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

L'utilizzo della mail è risultato soddisfacente e quindi riproponibile oltre ad avere la possibilità sempre tramite mail di avere colloqui di chiarimento didattico previa prenotazione a seconda delle disponibilità di studenti suddivisi a piccoli gruppi

DATA:

8 marzo 2013

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Tiziana Bellini