



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2011-2012

FACOLTÀ: MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: Tecniche di laboratorio biomedico, Dietistica, Ortottica, Igiene Dentale, Radiologia

TITOLO DEL PROGETTO: Tutorato in Genetica Medica per gli insegnamenti del I° anno dei corsi di Laurea Sanitarie Professionalizzanti

REFERENTE: Michele Rubini

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

L'efficacia del tutorato è stata valutata sulla base dei seguenti parametri: a) Numero di studenti che superano l'esame nelle sessioni di esame successive al termine del corso; b) Numero di prove d'esame sostenute mediamente da ciascun studente al fine di superare l'esame. Con il primo parametro si è valutata l'efficacia del tutorato; con il secondo parametro si è inteso valutare l'idoneità degli strumenti didattici utilizzati durante il corso. Il numero di studenti che supera l'esame entro la sessione di Febbraio è risultata elevata: oltre il 90% degli studenti iscritti al primo anno di corso di una delle lauree sanitarie professionalizzanti, supera l'esame in tale sessione, e di questi il 80% al primo tentativo.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Gli insegnamenti di Genetica previsti nei corsi integrati del primo anno prevedono concetti che non sempre vengono rapidamente interiorizzati dagli studenti immatricolati, i quali spesso si limitano allo studio delle componenti nozionistiche del corso, con impatto negativo in sede di esame di profitto, che nel caso della Genetica si basa prevalentemente sulla risoluzione di problemi specifici. Allo scopo di fornire agli studenti del primo anno dei corsi delle lauree sanitarie professionalizzanti un adeguato supporto didattico integrativo, attraverso il tutorato didattico è stato possibile provvedere a lezioni di ripasso ed esercitazioni integrative. In particolare le esercitazioni erano dapprima svolte in modo guidato fornendo agli studenti le linee guida per la corretta risoluzione fino al raggiungimento delle abilità per una risoluzione autonoma. L'attività si è svolta con riferimento a gruppi di studio coerenti per corso di laurea. Grazie all'attività di Tutorato è stato possibile aumentare il numero di studenti che hanno sostenuto e superato l'esame già al primo appello disponibile ed entro la sessione estiva la quasi totalità degli iscritti ha superato l'esame.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Non sono emerse particolari difficoltà, da parte degli studenti, a partecipazione alle attività di tutorato didattico. L'informazione del calendario di tali attività è stato diffuso con efficacia, grazie anche alla attiva collaborazione da parte del Manager Didattico. Le attività si sono svolte secondo il calendario previsto, senza modifiche in itinere, e si sono concluse entro il termine prefissato. La partecipazione da parte degli studenti è stata elevata (TLB:100%, Ortott., Ig. Dent e Diet.: 75%; TRM: 60%) e sostanzialmente non sono stati rilevati obiettivi non conseguiti.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Sulla base delle richieste espresse dagli studenti, un importante elemento di miglioramento sarebbe ottenuto estendendo a 80-90 il numero di ore di attività, e consentendo la suddivisione degli studenti in gruppi coerenti col peso in cfu degli corsi corsi di Genetica. Sul piano organizzativo, un ulteriore elemento di miglioramento potrebbe essere ottenuto mediante l'utilizzo di aule strutturalmente più funzionali rispetto a quella impiegata (aula di Genetica medica), che è risultata poco capiente.

DATA:

08/03/2013

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: