



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2011-2012**

FACOLTÀ: Ingegneria

CORSO DI STUDIO: Ingegneria dell'Informazione

TITOLO DEL PROGETTO: Tutorato didattico per il corso di Segnali e Comunicazioni

REFERENTE: Prof. Velio Tralli

### DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il numero di studenti che hanno partecipato alle attività del progetto è stato circa il 40% del numero di coloro che hanno seguito il corso di Segnali e Comunicazioni. Si e' osservato che la presenza di un forte carico didattico nel semestre del corso tende a far percepire il tutorato non come opportunità ma come impegno aggiuntivo. Dai questionari di valutazione della didattica l'attività didattica integrativa ha ricevuto un giudizio medio allineato con quello del corso di laurea, mentre le valutazioni negative sono limitate a un 15% di casi.

### DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

L'obbiettivo di aiutare gli studenti che necessitano di più tempo per esercitazioni o di un supporto aggiuntivo per la comprensione degli argomenti appare raggiunto. La partecipazione alle attività organizzate è stata discreta. Negli appelli iniziali hanno superato l'esame il 60% circa di coloro che hanno partecipato. Il voto medio di coloro che hanno superato l'esame e' intorno a 27/30. Vista la situazione di transitorio non e' ancora possibile un confronto con l'anno precedente.



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Dai colloqui con gli studenti si riscontra qualche giudizio critico: gli studenti spesso sottolineano che sarebbe più produttivo avere i docenti a svolgere le attività dei tutor. Questo è motivato dal fatto che spesso gli studenti si aspettano dai tutor competenze e capacità didattiche paragonabili a quelle del docente. Tuttavia, questo non è realizzabile visto che i tutor sono a loro volta "studenti avanzati" che difficilmente hanno l'esperienza del docente. Inoltre una parte di studenti interpreta le attività di tutorato come attività di esercitazione passiva con scarsa propensione a cogliere l'opportunità di stimolo e di confronto.

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

In considerazione della partecipazione e dell'interesse, si consiglia di mantenere le attività di tutorato. Un'azione di miglioramento consiste nel responsabilizzare il tutor a stimolare un atteggiamento attivo da parte degli studenti coinvolgendoli maggiormente con partecipazione in prima persona alle attività collettive di esercitazione.

DATA:

**28/2/2013**

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

*Thalli*