



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento, Promozione e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2011/2012

STRUTTURA DIDATTICA DI RIFERIMENTO: Facoltà di Ingegneria

CORSO DI STUDIO: Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile classe LM23

TITOLO DEL PROGETTO: ATTIVITÀ DI LABORATORIO NEL CORSO DI GEOTECNICA

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

Il corso di Geotecnica, caratterizzante per tutti i curricula del primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile, ha lo scopo di fornire agli studenti (1) le basi teoriche e sperimentali di meccanica delle terre per la comprensione e soluzione dei principali problemi di geotecnica nell'Ingegneria Civile e (2) le metodologie per la progettazione di alcune opere che interagiscono con il terreno.

Il progetto di tutorato ha avuto l'obiettivo di permettere agli studenti di beneficiare di esercitazioni integrative in laboratorio, assistite da un tutore. meccanico delle terre.

L'attività di laboratorio è stata anche affiancata da lezioni integrative di approfondimento, svolte dal tutore, finalizzate ad una migliore comprensione di alcuni argomenti trattati nel corso delle lezioni regolari, da esercitazioni per la preparazione dell'esame scritto e da ricevimenti settimanali dedicati al chiarimento di dubbi.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

L'attività di laboratorio ha consentito a ciascuno studente di eseguire in prima persona, affiancato dal tutore, le prove di caratterizzazione meccanica del terreno di tipo standard e avanzate e quindi di utilizzare direttamente le principali apparecchiature.

Questa attività è stata di fondamentale importanza per la comprensione delle prove stesse, che rappresentano una parte consistente del programma del corso e che costituiscono un argomento piuttosto ostico per la maggior parte degli studenti, e soprattutto per la comprensione del comportamento.

Molti studenti hanno manifestato un maggior interesse e coinvolgimento nello studio e hanno avuto maggiore facilità di esecuzione dell'esame scritto grazie al supporto del tutor.

Complessivamente l'attività di tutorato ha consentito agli studenti di sentirsi guidati e sostenuti nell'affrontare il proprio percorso di Laurea Magistrale, grazie alla presenza costante di un tutore che li ha aiutati ad approfondire le tematiche affrontate dal corso e a sostenere l'esame finale.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento, Promozione e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

- 1) è stata conseguita una proficua frequenza del corso associata ad una più consapevole partecipazione all'attività formativa
- 2) gli studenti hanno manifestato interesse nello svolgimento delle attività di laboratorio ovvero nell'applicazione pratica di teorie spiegate a lezione
- 3) molti studenti hanno avuto un maggiore rendimento nel superare l'esame

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Uno degli obiettivi non esplicitamente dichiarati, è stato quello di verificare la disponibilità degli studenti a cogliere l'opportunità offerta dal tutorato.

Purtroppo alcuni studenti hanno vissuto l'esperienza come un atto dovuto per il superamento dell'esame.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Il tutorato dovrebbe essere vissuto dagli studenti come un'opportunità che vale la pena di cogliere in un qualunque momento dell'anno e non solo in stretta dipendenza del periodo didattico del corso stesso.

DATA:

26.04.2013

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: