



# Università degli Studi di Ferrara

*Ripartizione Servizi agli Studenti*  
*Unità Orientamento, Promozione e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2011/2012**

FACOLTÀ: MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI LAUREA: Scienze motorie, Medicina e Chirurgia, e Odontoiatria e protesi dentaria

TITOLO DEL PROGETTO: TUTORATO AI FINI DELL'APPRENDIMENTO DELLA FISICA

RESPONSABILE: Prof. Claudio Baraldi

### DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

Lo scopo del progetto di tutorato ai fini dell'apprendimento della fisica era di ridurre il ritardo con cui gli studenti superano l'esame, fornire attività integrativa per migliorare la preparazione nel campo di questa disciplina nonché un metodo di studio per migliorare la loro preparazione complessiva.

### DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

Per controllare l'attività del servizio di tutorato è stato sottoposto agli studenti un questionario in cui veniva loro chiesto un giudizio su aspetti quali l'organizzazione del servizio, la disponibilità e la preparazione del tutor, l'adeguatezza degli spazi messi a disposizione ed una valutazione complessiva sul tutorato. Le possibilità di risposta erano: per niente, poco, abbastanza, molto. Da questa indagine è emerso che gli studenti sono stati molto soddisfatti di tutti gli aspetti esaminati.

### DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

Per verificare l'efficacia dell'attività tutoriale sono state analizzate le percentuali e le votazioni medie degli studenti che hanno superato l'esame di fisica durante le prove in itinere e negli appelli della sessione invernale.

Per quanto riguarda gli studenti di Scienze Motorie una buona percentuale ha superato il debito formativo e, in leggero aumento rispetto agli anni passati, circa il 75% ha superato l'esame ma con una votazione media abbastanza modesta (compresa tra 20/30 e 24/30). Come già sottolineato nei precedenti monitoraggi ciò è dovuto principalmente alla inadeguata preparazione scientifica di base, alla mancanza di un metodo di studio e alla scarsa attitudine per la disciplina.

Diversa è la situazione per gli studenti dei corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria.



# Università degli Studi di Ferrara

*Ripartizione Servizi agli Studenti*

*Unità Orientamento, Promozione e Tutorato*

Tutti gli studenti hanno superato il debito formativo e quasi tutti anche l'esame di fisica con punteggi nella maggior parte dei casi buoni ed in alcuni anche ottimi.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

I risultati ottenuti sono soddisfacenti e in linea con gli obiettivi descritti

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Il tutorato didattico si è rivelato uno strumento efficace per migliorare la comprensione della fisica, ed è molto apprezzato dallo studente. Ritengo che possibili miglioramenti, finalizzati all'ottenimento di una votazione più alta nell'esame, potranno essere raggiunti suddividendo gli studenti in gruppi di lavoro meno numerosi. Ciò permetterà di avere un rapporto più assiduo e diretto con il tutor.

DATA:

05-03-2013

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

F.to Claudio Baraldi