



# Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

## RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2012-2013

FACOLTÀ: Ingegneria

CORSO DI STUDIO: Corso di Laurea triennale in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni

TITOLO DEL PROGETTO:

Tutorato di Fisica I

REFERENTE:

**Donato Vincenzi**

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

La valutazione da parte degli studenti, come emerge dall'elaborazione delle schede, ha mostrato un maggiore apprezzamento da parte degli studenti degli argomenti trattati nel corso. Il tutorato ha permesso agli studenti di rivedere gli esercizi trattati a lezione e di fare pratica per l'esame scritto.

Valuto il progetto di tutorato positivamente e ritengo che gli studenti che hanno sfruttato questa opportunità abbiano potuto conseguire risultati migliori e raggiungere un livello di confidenza maggiore nella materia.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Durante il periodo in cui si è tenuto il corso (primo semestre), sono state organizzate le esercitazioni e sono stati aiutati gli studenti per avere chiarimenti sui loro dubbi circa la teoria e in particolare sugli esercizi (due/tre ore la settimana). E' stato fornito un nutrito elenco di esercizi che rispecchiano gli esami scritti ed è stata data la possibilità agli studenti di misurarsi con il livello di difficoltà che avrebbero trovato all'esame scritto. Gli studenti hanno apprezzato questa opportunità come emerge dalla loro valutazione.

Dalla significativa frequenza degli studenti alle esercitazioni fatte dal tutore, si può desumere che il tutorato ha avuto un ruolo importante.

Si è sperimentata anche la modalità "ricevimento in ufficio" ma è stata presto abbandonata perché gli studenti che la sfruttavano erano decisamente un numero ridotto rispetto alle esercitazioni in aula, che comunque offrivano la possibilità di chiedere apertamente spiegazioni di utilità individuale e generale.

Anche il complessivo numero di studenti che ha partecipato alla prima e seconda prova scritta, tenute in gennaio/febbraio, subito dopo il corso, è stato ragguardevole con una buona percentuale di studenti che hanno superato brillantemente l'esame.

Confrontando questi dati con le percentuali di superamento dell'esame negli anni precedenti, il risultato è decisamente positivo.



# Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

La modalità di ricevimento in ufficio si è dimostrata poco efficace in quanto la partecipazione era estremamente scarsa, e per questo motivo è stata abbandonata a favore delle esercitazioni in classe.

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Aumentare il coinvolgimento degli studenti nelle esercitazioni, ad esempio, chiamandoli alla lavagna. Questo permette, oltre che a forzare l'esercizio da parte degli studenti, ad avere un quadro chiaro della preparazione generale.

Una modalità che si è rivelata estremamente utile è quella di chiamare uno studente alla lavagna a risolvere l'esercizio, ma di coinvolgere direttamente gli studenti non interpellati per tutti i suggerimenti. In questo modo lo studente scelto per la risoluzione dell'esercizio non si sente sotto interrogazione, ma è più colui che scrive e giudica quello che suggeriscono gli altri studenti. Questa modalità è estremamente interattiva e si è rivelata molto efficace.

DATA:

12/07/2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Donato Vincenzi