



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2012-2013

DIPARTIMENTO: Matematica e Informatica

CORSO DI STUDIO: Informatica

TITOLO DEL PROGETTO: Progetto di tutorato "Junior in itinere"

REFERENTE: Vincenzo Coscia

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il progetto di tutorato prevedeva sia attività a sostegno degli insegnamenti di base (matematica e fisica) sia di quelli caratterizzanti il corso di laurea, con un deciso rilievo per le applicazioni in laboratorio.

Le attività di tutorato sono state giudicate complessivamente bene. In fase di monitoraggio è opportuno osservare che vi sono delle condizioni limitanti oggettive. Se da un lato il numero di coloro che superano l'esame di profitto è condizionato dal fatto che non tutti gli studenti iscritti ad un corso poi lo frequentano effettivamente e non sempre gli studenti frequentanti il corso sostengono l'esame nello stesso anno di frequentazione, va d'altronde rilevato che il numero di studenti frequentanti il tutorato appare inferiore al numero di quelli iscritti. E' da notare che il numero dei frequentanti il tutorato è una pura stima dei tutori stessi, non essendo in alcun documento ufficiale registrata la partecipazione degli studenti al tutorato. In questo senso, potrebbe forse essere utile istituire un registro dei tutori.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

I principali obiettivi del progetto erano i seguenti:

- colmare le lacune degli studenti immatricolati, specialmente riguardo alla formazione logico-matematica, garantendo il raggiungimento dei requisiti di accesso;
- consolidare i prerequisiti e colmare eventuali lacune degli studenti immatricolati, dovute alle carenze nella formazione superiore, in modo da facilitare la comprensione dei corsi e il superamento degli esami con particolare riguardo all' ambito fisico e all'ambito matematico.
- ridurre gli abbandoni tra il I e il II anno attivando un sostegno per gli insegnamenti del I anno in cui gli studenti mostrano difficoltà (a tale scopo sono stati verificati i dati relativi agli esami superati degli anni accademici precedenti)
- ridurre gli abbandoni e i tempi necessari per il conseguimento dei titoli di studio attivando un sostegno per gli insegnamenti del II anno in cui gli studenti mostrano difficoltà
- aiutare gli studenti che non hanno superato il test di verifica delle conoscenze minime di accesso a colmare le lacune evidenziate.

E' opinione dei docenti interessati, che l'attività di tutorato abbia senz'altro contribuito al superamento delle criticità correlate ai punti sopra esposti.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

I risultati raggiunti sono sostanzialmente in linea con le aspettative. Alcuni punti deboli che permangono e che sono stati segnalati (per esempio relativamente al tutorato di Linguaggi di Programmazione e Laboratorio) sono da mettere in relazione alle difficoltà oggettive che gli studenti incontrano nell'utilizzo di strumenti semplici di sviluppo software ed alla saltuaria partecipazione al laboratorio.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

L'attribuzione di un adeguato numero di ore di tutorato è senz'altro un elemento da raccomandare per un ulteriore avvicinamento agli obiettivi prefissati. La non attivazione presso il nostro Ateneo della laurea magistrale in Informatica rimane un grosso limite relativamente alla possibilità di reperire tutori. In questo senso si raccomanda, in fase di bando, di estendere la possibilità di presentare domanda anche agli studenti della laurea magistrale in Ingegneria Informatica.

DATA:

13 Marzo 2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Flavia