



Allegato 3A.1

Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

Tabella 3.1.1: Immatricolati ed iscritti in corso

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2010/11	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2012/13 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2012/13 (b)	(b)/(a)
LM/4	Architettura	B	N. progr.	130	128	135	131	623	623	100%
L/4	Design del prodotto industriale*	B	N. progr.	47	47	47	47	155	142	92%
TOTALE DIPARTIMENTO				177	175	182	178	778	765	98%

* CdS istituito nell'a.a. 2009/10

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013

Tabella 3.1.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2009/10	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	% annua laureati nei tempi previsti 2010	% annua laureati nei tempi previsti 2011	% annua laureati nei tempi previsti 2012	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2009/10	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12
LM/4	Architettura*	52,56	49,02	43,18	20,00%	18,18%	31,45%	10,16%	7,69%	12,31%
L/4	Design del prodotto industriale**	49,70	50,97	46,70	-	-	90,00%	13,04%	6,67%	9,30%
MEDIA DIPARTIMENTO		51,13	49,99	44,94	20,00%	18,18%	60,73%	11,60%	7,18%	10,81%

* i dati si riferiscono alla media dei corsi di studi del vecchio e del nuovo ordinamento per quanto riguarda il n medio di CFU per studente; in riferimento alla % annua dei laureati si è preso in considerazione solo il corso di laurea di vecchio ordinamento

** CdS istituito nell'a.a. 2009/10

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013



Tabella 3.1.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2011/12

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA				
CLASSE	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L-4	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	L'Ateneo svolge attività di accompagnamento tramite un Job Centre dedicato che opera attraverso l'organizzazione di tirocini post lauream, di Percorsi di Inserimento Lavorativo (PIL) e di presentazioni aziendali. Data la storia del CdS che vede l'uscita dei primi laureati in questi mesi, non sono ancora disponibili dati statistici in merito all'ingresso nel mondo del lavoro.	Il CdS ha attivato da oltre un anno un'attività di tirocinio curricolare obbligatorio che è parte integrante del percorso formativo della tesi di laurea e che viene svolta sotto la supervisione dei responsabili dei Laboratori di Sintesi Finale. Tale tirocinio può essere espletato presso archivi, biblioteche, centri studi e centri di ricerca, altre realtà universitarie rispetto a quella di provenienza, uffici tecnici e linee produttive aziendali, enti pubblici. I primi percorsi di tirocinio sino ad ora compiuti hanno dato buoni esiti di instradamento degli studenti verso il mondo del lavoro: azienda Neri S.p.A., Longiano (FC); I Guzzini S.p.A., Recanati (MC); Ducati Energia S.p.A., Bologna.	Dirigente d'impresa, amministratore unico Pibamarmi s.r.l.



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

LM-4	ARCHITETTURA	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea la condizione occupazionale dei laureati risulta, al primo anno, decisamente più alta rispetto alla media nazionale: 56,2% contro 45,8%, ma a tre anni i dati ritornano in media, con il mondo maschile che trova più facilmente lavoro rispetto a quello femminile.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che il 55,81% degli studenti segue un tirocinio curriculare, che non è obbligatorio, presso enti pubblici, aziende e studi professionali, gli altri studenti svolgono altre attività di raccordo col mondo di lavoro, quali partecipazione a concorsi di architettura, workshop, conferenze e seminari. Nel 2012 il comparto industriale dell'edilizia ha perso circa il 50% del fatturato in Italia (fonte Sole 24ore). Ciò comporta una revisione degli obiettivi del CdS e puntare all'interno dei corsi con programmi rinnovati ai seguenti argomenti:</p> <p><u>Green economy</u>: un mondo in rapida evoluzione che offre molte aperture, dalla ricerca sui materiali a basso impatto ambientale, alle tecnologie della bioarchitettura, l'efficienza energetica e dello sfruttamento delle fonti rinnovabili per la produzione di energia, e l'intervento di retrofit sul costruito per introdurre significativi miglioramenti nel patrimonio edilizio esistente.</p> <p><u>Smart city</u>: come contenitore di ogni possibile innovazione che accompagni l'infrastruttura urbana verso uno sviluppo sostenibile, dalla pianificazione strategica alla riqualificazione del patrimonio architettonico.</p> <p><u>Ricostruzione post terremoto</u>: il tema della ricostruzione nei territori colpiti dal sisma del maggio 2012, può essere nei prossimi anni un tema che potrebbe portare a nuove figure sul territorio.</p>	<p>Dirigente servizio qualità urbana Regione Emilia-Romagna.</p>
------	--------------	--	--	--

Tabella 3.1.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2011-2013

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA																											
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2011 - dati 2010 Condizione occupazionale dei laureati									
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni			
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Architettura	LM4	59,60	58,40	93,10	90,50	76,50	80,30	-	-	56,20	56,10	97,50	93,80	88,00	76,20	96,80	88,70	64,20	57,60	96,70	94,50	***	79,50	93,50	89,10		
Design del prodotto industriale**	L4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45,10	-	67,60	-	-	-	-	-	49,30	-	68,50	-	-	-	-		

* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".

** CdS istituito nel 2009/10

***I dati non sono disponibili per collettivi con meno di 5 laureati



Tabella 3.1.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2011/12

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
ARCHITETTURA	LM-4	Architettura	6,96	6,98	7,62	7,19	7,18	7,33
	L-4	Design del prodotto industriale (interfacoltà Architettura e Ingegneria)	6,51	6,59	7,20	7,77	7,57	7,24
MEDIA DI ATENEO			7,73	7,75	7,75	7,28	7,26	7,72

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
ARCHITETTURA	LM-4	Architettura	6,96	6,98	7,62	7,19	7,18	7,33
	L-4	Design del prodotto industriale (interfacoltà Architettura e Ingegneria)	6,51	6,59	7,20	7,77	7,57	7,24
MEDIA DI ATENEO			7,73	7,75	7,75	7,28	7,26	7,72

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti

Fonte: Valmon

	< MEDIA ATENEO
	>MEDIA ATENEO

	valutazione soddisfacente (maggiore a 7)
	valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)
	valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Tabella 3.1.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" - dati di sintesi Unife

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia	Farmacia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Medicina e chirurgia	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Valutazione delle aule (%)										
sempre o quasi sempre adeguate	24,9	25,8	11,1	23,5	29,3	21,5	28,8	17,4	32,4	30,6
spesso adeguate	45,3	53,7	53	58,1	58,7	53	60,1	45,5	49,6	55,5
Valutazione delle postazioni informatiche (%)										
erano presenti e in numero adeguato	36,2	45	20,5	41,9	52	46,6	52,1	33,9	49,7	47,8
erano presenti, ma in numero inadeguato	44,2	42,9	72,6	43,3	34	46,6	40,5	43,9	39,9	40,5
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)										
decisamente positiva	30,6	34,8	17,1	42,4	44,7	52,6	33,3	30,2	33,1	28,7
abbastanza positiva	49,6	48,2	59,8	47,7	42,7	41,3	55,8	50,1	43,4	48