



## Allegato 3A.3

### Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

#### **DIPARTIMENTO DI FISICA E SCIENZE DELLA TERRA**

*Tabella 3.3.1: Immatricolati ed iscritti in corso*

DIPARTIMENTO DI FISICA E SCIENZE DELLA TERRA										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2010/11	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2012/13 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2012/13 (b)	(b)/(a)
L30	Fisica	A	50	23	27	15	22	60	45	75%
L34	Scienze geologiche	A	50	41	44	65	50	155	135	87%
LM17	Fisica	A	60	26	13	13	17	42	24	57%
LM74	Scienze geologiche, georisorse e territorio	A	60	26	24	20	23	56	42	75%
<b>TOTALE DIPARTIMENTO</b>				<b>116</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>112</b>	<b>313</b>	<b>246</b>	<b>79%</b>

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013

Tabella 3.3.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI FISICA E SCIENZE DELLA TERRA										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2009/10	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	% annua laureati nei tempi previsti 2010*	% annua laureati nei tempi previsti 2011*	% annua laureati nei tempi previsti 2012	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2009/10	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12
L30	Fisica	39,43	38,27	36,82	55,56%	42,86%	90,00%	24,14	16,67	36,67
L34	Scienze geologiche	45,79	47,30	40,17	35,29%	38,89%	70,00%	14,29	21,95	20,00
LM 17	Fisica	22,82	37,08	47,11	46,67%	60,72%	61,54%	0,00	3,85	0,00
LM74	Scienze geologiche, georisorse e territorio	33,72	44,43	43,88	70,83%	0,00%	100,00%	7,69	11,54	4,17
<b>MEDIA DIPARTIMENTO</b>		<b>35,44</b>	<b>41,77</b>	<b>42,00</b>	<b>50,93%</b>	<b>33,20%</b>	<b>77,18%</b>	<b>11,53</b>	<b>13,50</b>	<b>15,21</b>

\* i dati fanno riferimento alla media dei corsi degli anni precedenti

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013



Tabella 3.3.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2011/12

DIPARTIMENTO DI FISICA E SCIENZE DELLA TERRA				
CLASSE	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L-30	FISICA	<p>Il CdS in Fisica dm 270 è di nuova istituzione, pertanto sono stati analizzati i dati Alma Laurea su occupabilità e soddisfazione in merito alla preparazione conseguita dai laureati del Corso dm 509 in Fisica ed Astrofisica (FA) di cui è la trasformazione. Secondo l'indagine Alma Laurea 2011, su 23 laureati in Fisica ed Astrofisica nell'anno solare 2010, emerge che ad un anno dalla laurea l'87% dei laureati prosegue gli studi nella Laurea Magistrale (che appare il naturale proseguimento degli studi triennali in Fisica); solo 2 laureati studiano e lavorano, 2 lavorano e 1 è ancora in cerca di lavoro.</p> <p>Il 50% di chi lavora, prosegue il lavoro precedente, ed il 25% ha iniziato dopo la laurea. Il 75% lavora nel settore privato; il 25% ha un contratto stabile.</p> <p>Tutti i laureandi e i laureati vengono invitati alle iniziative proposte dal Job Centre di Ateneo. Sulla base dei dati forniti da quest'ultimo, nell'ultimo triennio solo 1 studente della Laurea Triennale ha partecipato al progetto PIL (Percorsi di Inserimento Lavorativo).</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea 2011, relativi ai laureati in Fisica ed Astrofisica nell'anno solare 2010, risulta come il 50% dei laureati che lavorano ritiene efficaci (ed il 50% poco efficaci) le competenze acquisite durante la laurea nel lavoro svolto. Tuttavia questa indagine è svolta su un campione statisticamente poco significativo.</p> <p>Il CdS prevede un tirocinio curricolare da svolgersi obbligatoriamente prima della laurea: gli studenti svolgono il tirocinio prevalentemente all'interno dei laboratori del Dipartimento.</p>	<p>Rappresentante della POLIELETTRONICA SpA di S. Maria Maddalena (RO) e della Mc Murphy di Ferrara.</p>



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

L-34	SCIENZE GEOLOGICHE	<p>Il CdS in Scienze Geologiche dm 270 è di nuova istituzione, pertanto sono stati analizzati i dati Alma Laurea su occupabilità e soddisfazione in merito alla preparazione conseguita dai laureati del Corso dm 509.</p> <p>Ad un anno dalla laurea, lavora e prosegue gli studi il 18,8% degli intervistati, prosegue gli studi nella LM (senza lavorare) il 62,5%. Lavora il 6,3% ed è in cerca di lavoro il 6,3%. Non lavora e non cerca il 6,3%.</p> <p>Il 50% di chi lavora, prosegue il lavoro precedente (molti studenti sono lavoratori). Il 100% lavora nel settore privato; il 25% ha un contratto a tempo indeterminato.</p> <p>Tutti i laureandi e i laureati vengono invitati alle iniziative proposte dal Job Centre di Ateneo. Dai dati forniti da quest'ultimo risulta che nell'ultimo triennio solo uno studente della LT ha partecipato a tutte le fasi del progetto PIL (Percorsi di Inserimento Lavorativo).</p>	<p>Il CdS prevede la possibilità di svolgere un tirocinio, opzionale, presso laboratori privati, studi geologici ed enti di ricerca.</p>	<p>Rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Provincia di Ferrara.</p>
------	-----------------------	--	--	---



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

LM-17	FISICA (Didattica in inglese)	<p>Il CdS Magistrale in Fisica dm 270 è di nuova istituzione, pertanto sono stati analizzati i dati dell'indagine Alma Laurea 2011 su occupabilità e soddisfazione in merito alla preparazione conseguita dai laureati del Corso di Laurea Specialistica Fisica dm 509 di cui è la trasformazione.</p> <p>L'ultima indagine Alma Laurea (2010) 2011, fornisce dati relativi rispettivamente a (6) 14 laureati negli anni solari (2009) 2010. L'indagine evidenzia che il (16.7%) 21.4% dei laureati della LS in Fisica lavora, contro il (66.7%) 57.1% che non lavora e non cerca lavoro, perchè impegnati in ulteriore attività di formazione quali il dottorato, stage, master, corsi di formazione; il (16.7%) 21.4% non lavora ma e' in cerca di lavoro.</p> <p>Tutti i laureandi e i laureati vengono periodicamente invitati alle iniziative proposte dal Job Centre di Ateneo riguardo presentazioni aziendali, percorso PIL (Percorsi di Inserimento Lavorativo) e tirocini post-laurea. Tuttavia, sulla base dei dati forniti dallo stesso Job Centre, nell'ultimo triennio non si segnalano partecipazioni di studenti della Laurea Magistrale al progetto PIL (Percorsi di Inserimento Lavorativo).</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea 2011, relativi ai laureati nella LS in fisica dm 509, emerge che il 100% di chi lavora ritiene utile la laurea nel lavoro svolto. Sui 3 laureati che lavorano ad un anno dalla laurea, 2 ritengono che la laurea di secondo livello sia utile per lo svolgimento della loro attività lavorativa.</p> <p>La quasi totalità dei laureandi svolge attività di ricerca all'interno del Dipartimento durante la preparazione della tesi, di conseguenza pochi studenti decidono di svolgere il tirocinio esterno. Nell'ultimo triennio, 4 studenti della LS e 4 studenti della LM hanno svolto attività di preparazione tesi presso enti/aziende esterne o all'estero, con generale soddisfazione sia degli studenti che degli enti/aziende coinvolte.</p>	Rappresentante della POLIELETTRONICA SpA di S. Maria Maddalena (RO) e della Mc Murphy di Ferrara
-------	----------------------------------	--	---	--



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

LM-74	SCIENZE GEOLOGICHE, GEORISORSE E TERRITORIO	<p>Il CdS Magistrale in Scienze Geologiche, Georisorse e Territorio dm 270 è di nuova istituzione, pertanto sono stati analizzati i dati dell'indagine Alma Laurea su occupabilità e soddisfazione in merito alla preparazione conseguita dai laureati del CdS Specialistica dm 509 di cui è trasformazione.</p> <p>Dall'indagine 2011, su 24 laureati nel 2010 intervistati ad un anno dalla laurea, emerge che il 66,7% lavora, il 16,7% non lavora e non cerca mentre il 16,7% non lavora ma cerca. Il 12,5% degli intervistati non lavora né cerca o è impegnato in ulteriore formazione: dottorato 20%, stage in azienda 12,5%, tirocinio 4,2%, corso professionale o borse di studio 12,5%.</p> <p>Degli occupati: il 56,3% ha iniziato a lavorare dopo la LS, i restanti proseguono il lavoro già iniziato prima. Il 75% lavora nel privato e il 25% nel pubblico; ha un contratto stabile il 31,3%.</p> <p>Dai dati forniti dal Job Centre di Ateneo risulta che nell'ultimo triennio solo uno studente della LM ha partecipato al progetto PIL (Percorsi di Inserimento Lavorativo).</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea 2011, relativi ai laureati della LS dm 509, emerge che l'81,3% di chi lavora ritiene efficace la laurea.</p> <p>Nella LM è previsto un tirocinio esterno facoltativo che può essere svolto sia in Italia che all'estero.</p> <p>Ha svolto un periodo di studio all'estero il 18,2% degli intervistati, e il 9,1% ha preparato parte della tesi all'estero.</p> <p>Per le coorti 2009,2010,2011 sono stati erogati da ENI tirocini finalizzati alla successiva assunzione. Già alcuni studenti hanno conseguito il Doppio Titolo con Cadice, con validità e sbocchi occupazionali sia in Spagna che in Italia.</p>	Rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Provincia di Ferrara.
-------	--	---	---	--

*Tabella 3.3.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2011-2013*

DIPARTIMENTO DI FISICA E SCIENZE DELLA TERRA																							
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2011 - dati 2010 Condizione occupazionale dei laureati					
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto ***		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto ***		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto ***		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Fisica	L30	31,80	26,10	71,40	64,40	-	-	-	-	34,10	24,30	57,10	66,60	-	-	62,50	69,10	20,00	22,20	100,00	60,00	-	-
Scienze geologiche	L34	40,00	23,00	33,40	31,40	-	-	-	-	25,00	22,80	25,00	32,20	-	-	62,50	69,10	33,30	24,10	40,00	33,30	-	-
Fisica	LM17	16,70	26,40	50,00	70,50	16,70	29,60	-	-	21,40	27,40	100,00	75,50	-	-	62,50	69,10	16,70	22,50	100,00	76,20	**	33,10
Scienze geologiche, georisorse e territorio	LM74	35,70	46,60	75,00	70,40	63,60	61,20	81,80	76,40	66,70	38,00	81,30	76,80	-	-	62,50	69,10	41,70	41,50	80,00	82,90	83,30	61,10

\* i dati si riferiscono alla media dei 2 corsi triennali: fisica astrofisica + tecnologie fisiche innovative

\*\* I dati non sono disponibili per collettivi con meno di 5 laureati

\*\*\* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".

\*\*\*\* I dati non sono disponibili per collettivi con meno del 20% della numerosità di riferimento per CdS di I livello e del 10% per CdS di II livello



*Tabella 3.3.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2011/12*

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
<b>FISICA E SCIENZE DELLA TERRA</b>	L-30	<i>Fisica</i>	6,90	6,78	8,35	8,70	8,39	7,83
	LM-17	<i>Fisica</i> (didattica in inglese)	6,39	6,42	6,76	7,89	8,34	7,89
	L-34	<i>Scienze geologiche</i>	7,38	7,38	7,79	7,73	7,80	7,60
	LM-74	<i>Scienze geologiche, georisorse e territorio</i> (laurea a doppio titolo con l'Università di Cadice, Spagna)	7,27	7,20	7,88	7,04	7,39	7,06
<b>MEDIA DI ATENEO</b>			<b>7,73</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>7,28</b>	<b>7,26</b>	<b>7,72</b>

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
<b>FISICA E SCIENZE DELLA TERRA</b>	L-30	<i>Fisica</i>	6,90	6,78	8,35	8,70	8,39	7,83
	LM-17	<i>Fisica</i> (didattica in inglese)	6,39	6,42	6,76	7,89	8,34	7,89
	L-34	<i>Scienze geologiche</i>	7,38	7,38	7,79	7,73	7,80	7,60
	LM-74	<i>Scienze geologiche, georisorse e territorio</i> (laurea a doppio titolo con l'Università di Cadice, Spagna)	7,27	7,20	7,88	7,04	7,39	7,06
<b>MEDIA DI ATENEO</b>			<b>7,73</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>7,28</b>	<b>7,26</b>	<b>7,72</b>

\*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

\*\* I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti

Fonte: Valmon

< MEDIA ATENEO  
>MEDIA ATENEO

valutazione soddisfacente (maggiore a 7)  
valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)  
valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)



*Tabella 3.3.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" - dati di sintesi Unife*

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia	Farmacia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Medicina e chirurgia	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Valutazione delle aule (%)										
sempre o quasi sempre adeguate	24,9	25,8	11,1	23,5	29,3	21,5	28,8	17,4	32,4	30,6
spesso adeguate	45,3	53,7	53	58,1	58,7	53	60,1	45,5	49,6	55,5
Valutazione delle postazioni informatiche (%)										
erano presenti e in numero adeguato	36,2	45	20,5	41,9	52	46,6	52,1	33,9	49,7	47,8
erano presenti, ma in numero inadeguato	44,2	42,9	72,6	43,3	34	46,6	40,5	43,9	39,9	40,5
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)										
decisamente positiva	30,6	34,8	17,1	42,4	44,7	52,6	33,3	30,2	33,1	28,7
abbastanza positiva	49,6	48,2	59,8	47,7	42,7	41,3	55,8	50,1	43,4	48