

Allegato 3A.9

Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

DIPARTIMENTO DI **SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE**

Tabella 3.9.1: Immatricolati ed iscritti in corso

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2010/11	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2012/13 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2012/13 (b)	(b)/(a)
L27	Chimica	A	N. progr.	22	109	40	57	132	121	91,67%
LM54	Scienze chimiche	A	60	22	29	11	21	45	40	88,89%
LM13	Chimica e Tecnologie Farmaceutiche	C	N. progr.	429	71	92	197	174	92	52,87%
TOTALE DIPARTIMENTO				473	209	143	275	351	253	72,08%

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013

Tabella 3.9.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2009/10	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	% annua laureati nei tempi previsti 2010*	% annua laureati nei tempi previsti 2011*	% annua laureati nei tempi previsti 2012	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2009/10	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12
L27	Chimica	39,93	44,76	38,36	60,71%	71,43%	75,00%	27,27	31,82	38,28
LM54	Scienze chimiche	32,37	48,92	44,68	50,00%	100,00%	81,25%	5,26	9,09	0,00
LM13	Chimica e Tecnologie Farmaceutiche	33,45	33,72	37,90	45,45%	41,67%	39,47%	37,42	29,91	29,51
MEDIA DIPARTIMENTO		35,25	42,47	40,31	52,05%	71,03%	65,24%	23,32	23,61	22,60

* i dati fanno riferimento alla media dei corsi degli anni precedenti

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013



Tabella 3.9.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2011/12

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE				
CLASSE	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L-27	CHIMICA	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea con riguardo alla condizione occupazionale lavora un 25% degli intervistati (dato in salita), la quota che non lavora e non cerca ma è impegnato in altre attività si attesta sul 40% (in discesa), mentre un 12% non lavora ma cerca occupazione. L'iscrizione ad un corso di laurea specialistico avviene nell'80% dei casi, a conferma della limitata attrattività del percorso di laurea breve. Per quanto riguarda l'ingresso nel mercato del lavoro il 36% degli intervistati ha iniziato a lavorare dopo la laurea, il 36% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, mentre il rimanente non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea. Le tipologie dell'attività lavorativa sono variamente rappresentate con un 18% per il tempo indeterminato, un altro 18% per i contratti formativi e per il parasubordinato, un 27%, per i contratti non standard (tempo determinato, interinali, a chiamata) e un 9% per la collaborazione occasionale e consulenza professionale.</p> <p>Dai dati forniti dal Job Centre di Ateneo risulta, per quel che riguarda il progetto Percorsi di Inserimento Lavorativo (PIL), che nell'arco del triennio un solo studente ha concluso il percorso con allocazione in azienda, stage di 350 ore e contratto di lavoro di 12 mesi, nell'AA 2010-11.</p>	<p>Il CdS prevede un tirocinio curriculare da svolgersi obbligatoriamente prima della laurea o riconosciuto per attestati di competenze linguistiche o informatiche o lavorative. Gli studenti svolgono il tirocinio prevalentemente all'interno dei laboratori universitari dell'Ateneo di Ferrara.</p> <p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea per quanto riguarda l'utilità delle competenze acquisite con la laurea nell'attuale lavoro queste sono risultate utili in misura ridotta per il 25% degli occupati, mentre per il 75% sono risultate per niente utili. Al fine dell'attività lavorativa la laurea risulta richiesta per legge per un 18% degli occupati, non richiesta ma necessaria per un 9%, non richiesta ma utile per un 27% e non richiesta né utile per il 45%. Da questi dati si evince che la condizione occupazionale dei laureati triennali nel periodo 2009-2011 è in miglioramento, ma si esprimono forti perplessità sull'utilità delle competenze conseguite con la laurea triennale, anche in relazione al lavoro effettivamente svolto.</p> <p>In relazione alla formazione post-laurea, mediamente il 18% ha partecipato ad almeno una attività di formazione. I tirocini post-laurea, sulla base dei dati forniti dal Job Centre di Ateneo, sono stati utilizzati da un numero limitato di persone, 4 nell'arco del triennio. La distribuzione 3,1,0 mostra come l'attrattività di questo</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.</p>



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

			strumento sia in calo.	
LM-13	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che a tre anni dalla laurea lavora il 73,7% degli intervistati, la quota che non lavora e non cerca ma è impegnato in altre attività si attesta sul 15,8% mentre il 10,5% non lavora ma cerca occupazione. Per quanto riguarda l'ingresso nel mercato del lavoro il 64,3% degli intervistati ha iniziato a lavorare dopo la laurea, il 7,1% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, mentre il 28,6% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea. Le tipologie dell'attività lavorativa sono variamente rappresentate con il 71,4% per il tempo indeterminato, il 28,6 %, per i contratti non standard (tempo determinato, interinali, a chiamata,...). La diffusione del part-time risulta essere del 14,3%. Il principale settore di attività lavorativa è quello privato con il 92,9% degli intervistati mentre il settore pubblico assorbe il 7,1%. Il 28,6% lavora nell'Industria Chimica ed Energetica, il 35,7% in attività Commerciali, il 7,1% nell'Istruzione e Ricerca e il 14,3% nella sanità.	Il CdS prevede un tirocinio professionale da svolgersi obbligatoriamente prima della laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche. Dalla consultazione dei dati Alma Laurea con riguardo alle competenze acquisite con la laurea sono risultate utili in misura elevata per il 78,6 % degli occupati, mentre per il 21,4% sono risultate utili in misura ridotta. Il 100% di chi lavora ha notato un miglioramento della posizione lavorativa dovuto alla laurea conseguita. Per il 100% dei lavoratori la laurea è stata richiesta per legge ed è risultata molto efficace nel lavoro svolto. Il 63,2% dei laureati ha partecipato ad almeno una attività di formazione post laurea.	Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.
LM-54	SCIENZE CHIMICHE	Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge, con riguardo alla condizione occupazionale, che lavora il 50% degli intervistati (dato in discesa), non lavora e non cerca il 25%, non lavora ma cerca il 25% degli intervistati (questi ultimi due dati sono costanti nel triennio). I tempi di ingresso nel mercato del lavoro sono di 3 mesi dall'inizio della ricerca, in aumento nell'ultimo anno, fino a 8 mesi. Per quanto riguarda l'ingresso nel mercato del lavoro, il numero di laureati occupati è in discesa, con un 33,3% che prosegue il lavoro iniziato durante la laurea specialistica, un altro 33,3% che non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea specialistica ed un altro 33,3 % che ha iniziato a lavorare dopo tale laurea. Oltre l'85% degli intervistati è impiegato nel settore privato.	Il CdS prevede un tirocinio curriculare da svolgersi obbligatoriamente prima della laurea o riconosciuto per attestati di competenze linguistiche o informatiche o lavorative. Il tirocinio è svolto nel 2011-12 prevalentemente all'interno dei laboratori universitari dell'Ateneo di Ferrara. Dalla consultazione dei dati Alma Laurea con riguardo alle competenze acquisite con la laurea nell'attuale lavoro, esse sono state utilizzate in misura elevata per il 33% degli occupati e in misura ridotta per il 67% (dato sostanzialmente stabile nel triennio). L'efficacia della laurea nell'ambito lavorativo risulta essere molto efficace/efficace per una grande maggioranza degli occupati. La formazione post-laurea ha visto coinvolti oltre la metà degli studenti e questo dato è aumentato sensibilmente nell'ultimo AA, raggiungendo l' 87%. I tirocini post laurea, invece, sono in diminuzione passando dall'AA 2009-10 da 5, a 3 nell'AA successivo a 0 nell'AA 2011-12.	Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.



Tabella 3.9.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2011-2013

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE																											
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2013 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2011 Condizione occupazionale dei laureati									
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni			
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Chimica	L27	22,20	26,70	50,00	55,50	-	-	-	-	40,70	25,10	30,00	47,20	-	-	62,50	69,10	25,00	26,00	50,00	55,30	-	-	80,00	80,00	76,00	67,10
Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LM13	-	-	50,00	-	-	-	-	-	66,70	63,00	92,90	97,10	73,70	79,90	90,60	87,20	50,00	65,70	100,00	97,20	80,00	80,00	96,33	90,70	76,00	67,10
Scienze Chimiche	LM54	70,00	43,40	100,00	81,20	55,60	49,80	-	-	37,50	40,10	100,00	84,10	77,80	47,30	62,50	69,10	88,90	36,00	37,50	80,00	**	41,90	76,00	67,10	76,00	67,10

* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".



Tabella 3.9.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2011/12

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE	L-27	Chimica	7,22	7,22	7,69	8,35	8,38	8,27
	LM-13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	7,50	7,39	7,70	6,82	7,42	7,52
	LM-54	Scienze Chimiche	7,23	7,03	7,83	8,24	7,65	7,92
MEDIA DI ATENEO			7,73	7,75	7,75	7,28	7,26	7,72

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE	L-27	Chimica	7,22	7,22	7,69	8,35	8,38	8,27
	LM-13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	7,50	7,39	7,70	6,82	7,42	7,52
	LM-54	Scienze Chimiche	7,23	7,03	7,83	8,24	7,65	7,92
MEDIA DI ATENEO			7,73	7,75	7,75	7,28	7,26	7,72

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti

Fonte: Valmon

< MEDIA ATENEO
>MEDIA ATENEO

valutazione soddisfacente (maggiore a 7)
valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)
valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Tabella 3.9.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" - dati di sintesi Unife

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia	Farmacia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Medicina e chirurgia	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Valutazione delle aule (%)										
sempre o quasi sempre adeguate	24,9	25,8	11,1	23,5	29,3	21,5	28,8	17,4	32,4	30,6
spesso adeguate	45,3	53,7	53	58,1	58,7	53	60,1	45,5	49,6	55,5
Valutazione delle postazioni informatiche (%)										
erano presenti e in numero adeguato	36,2	45	20,5	41,9	52	46,6	52,1	33,9	49,7	47,8
erano presenti, ma in numero inadeguato	44,2	42,9	72,6	43,3	34	46,6	40,5	43,9	39,9	40,5
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)										
decisamente positiva	30,6	34,8	17,1	42,4	44,7	52,6	33,3	30,2	33,1	28,7
abbastanza positiva	49,6	48,2	59,8	47,7	42,7	41,3	55,8	50,1	43,4	48