



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2012-2013

DIPARTIMENTO: **INGEGNERIA**

CORSO DI STUDIO: **Laurea triennale Classe L-8 DM270: Ingegneria Elettronica e Informatica**

TITOLO DEL PROGETTO: **LABORATORIO INTEGRATO AL CORSO DI FONDAMENTI DI INFORMATICA – MODULO B**

REFERENTE: **EVELINA LAMMA**

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO

L'efficacia del laboratorio integrato al corso di Fondamenti di Informatica – modulo B è stata verificata sulla base dei questionari on-line compilati dagli studenti, in modo da avere retroazioni sull'iniziativa da parte dei fruitori dell'iniziativa stessa.

Sono inoltre state raccolte le presenze per ciascuna seduta di laboratorio. Dai dati raccolti è risultata una partecipazione media al laboratorio. A fronte di un numero di studenti pari a 83 iscritti al laboratorio, i partecipanti alla prima seduta sono stati 72, e il numero si è ridotto a circa 30 in finale. Il corso ha previsto le ore in Laboratorio in parte come aggiuntive a quelle di lezione e perciò gli studenti sono stati meno motivati ad andare in laboratorio, via via che ci si avvicinava al termine del trimestre e all'inizio del periodo d'esame. Una serie di lezioni (su liste e alberi in C, e su Java) sono state svolte in Laboratorio direttamente, e in questo caso integrate con il tutorato, vedendo una grande partecipazione.

Dato positivo, oltre il 50% degli studenti (44 su 83 iscritti, alcuni dei quali mai partecipanti) ha seguito più della metà delle sedute di Laboratorio.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

Durante le esercitazioni pratiche, la presenza del tutor consente di assistere maggiormente gli studenti nello svolgimento degli esercizi. Questo è un risultato sicuramente apprezzabile, considerando anche che la prova d'esame prevede anche una parte pratica al calcolatore.

La percentuale di studenti partecipanti al laboratorio va senz'altro incentivata. Il laboratorio integrato è stato svolto – come previsto – per buona parte oltre alle lezioni frontali tradizionali o lezioni in laboratorio.

Sono anche disponibili dati di sintesi relativi a tutti i progetti di tutorato degli insegnamenti del I anno del Corso di Studi. Dai dati di sintesi emerge che su una media di 52 schede compilate, per le domande: 1) Ritieni soddisfacente la qualità del servizio di Tutorato Didattico offerto? 2) Ritieni soddisfacente la disponibilità e competenza del Tutor Didattico? e 3) Sei complessivamente soddisfatto del servizio di Tutorato didattico?, il numero delle risposte "Decisamente sì" e "Più sì che no" è in media pari a 20,6 e del 30,3 (per un totale di 51 risposte positive su 52 date, come



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

media, alle tre domande), e con 1 sola scheda negativa su 52. Quindi, chi ha seguito il tutorato lo ha tuttavia nella grandissima maggioranza utile o molto utile.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

La percentuale di studenti che hanno partecipato al laboratorio – specie sul finale del modulo – è da incentivare, anche per migliorare il superamento dell'esame ai primi appelli. Come già detto, si sottolinea che il laboratorio integrato è stato svolto – come previsto – prevalentemente oltre alle lezioni frontali tradizionali e questo è spesso vissuto dagli studenti come un onere aggiuntivo, piuttosto che un aiuto alla preparazione per l'esame e allo studio.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

L'esperienza è da ripetere e da rendere permanente all'interno del percorso formativo. Sarebbe auspicabile che il laboratorio divenisse parte integrante del percorso formativo, con CFU assegnati e valutazione delle capacità acquisite dagli studenti. Ciò renderebbe questa attività, a parere del responsabile del progetto, meglio percepita dagli studenti.

In subordine, una maggiore integrazione tra lezioni ed esercitazioni potrebbe aumentare la partecipazione e i risultati ottenuti, in termini di preparazione in vista dell'esame, che deve essere affrontato utilizzando strumenti di Laboratorio.

DATA:

22/2/2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Prof. Evelina Lamma