



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2010-2011

FACOLTÀ: Lettere e filosofia

CORSO DI STUDIO: Il progetto riguarda i tre corsi di laurea triennali previsti dall'offerta formativa 2010-2011: Letterature e lingue moderne e classiche; Scienze e tecnologie della comunicazione; Scienze filosofiche e dell'educazione

TITOLO DEL PROGETTO: Verifica della preparazione degli studenti neo-immatricolati e corsi di recupero per coloro che risultino non possedere le conoscenze di accesso richieste

REFERENTE: Proff. Marcello D'Agostino e Carla Maria Sanfilippo

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il progetto era dedicato agli studenti che non avessero superato il test di ingresso, ma era naturalmente aperto anche a coloro che fossero consapevoli di possedere lacune nelle aree logico-linguistica e informatica.

I tutor incaricati hanno regolarmente prestato servizio presso i locali dei Dipartimenti negli orari e secondo le modalità concordate con i docenti responsabili, tuttavia sono stati contattati da un numero limitato di studenti, nonostante fosse stata ampiamente pubblicizzata l'iniziativa.

I

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

I pochi studenti che hanno contattato i tutor hanno tratto giovamento dalla loro assistenza, ottenendo un concreto aiuto nel recupero delle competenze linguistiche e informatiche.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

L'obiettivo che si voleva raggiungere era quello di dare agli studenti uno strumento di recupero valido; la scarsa utilizzazione del servizio ha di fatto provocato il fallimento dell'iniziativa. Quanto alla causa che abbia determinato il generale disinteresse per il tutorato, è da individuarsi nella mancata consapevolezza



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

da parte degli studenti in ingresso delle proprie carenze (soprattutto per quanto riguarda l'area logico-linguistica); tali carenze diventano evidenti soprattutto con il proseguimento degli studi, quando gli studenti devono affrontare le materie più tecniche del proprio piano di studi.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:
Nonostante la scarsa affluenza degli studenti, si ritiene che il tutorato vada mantenuto perché, se utilizzato, fornisce una concreta possibilità di recupero; sarebbe tuttavia necessario farlo conoscere meglio, sottolineandone con più forza l'utilità durante gli incontri che tutti i corsi di laurea organizzano con gli studenti neo-immatricolati.

DATA:

15. 02.2012

FIRMA DEI RESPONSABILI DEL PROGETTO:

**Marcello D'Agostino e
Carla Maria Sanfilippo**