



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento, Promozione e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2010/2011

FACOLTÀ: Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA: Infermieristica e Ostetricia

TITOLO DEL PROGETTO:

Supporto Tutoriale ai fini dell'apprendimento della Chimica Medica e Biochimica

RESPONSABILE: Prof.ssa Tiziana Bellini e prof G. Marchetti

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

- ☐ Ridurre il ritardo di superamento dell'esame
- ☐ Acquisire un metodo di studio fondamentale per il proseguimento degli studi.
- ☐ Migliorare il voto

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

La partecipazione all'attività di tutorato per il Corso di Chimica Medica e Biochimica (effettuato dal 8 Novembre 2010 al 30 Gennaio 2011) da parte degli studenti è stata discreta per la Chimica mentre scarsa per la Biochimica, e comunque il tutoraggio avveniva soprattutto durante le ore del pranzo (uniche possibili per gli studenti) dato l'elevato impegno per lezioni e tirocini

Confrontando gli esiti del primo appello dell'A.A. 09-10 con lo stesso appello dell'A.A. 10-11 si osserva un lieve aumento nella percentuale di studenti che hanno superato il modulo di chimica medica, passando dall'93% al 97 % con un leggero aumento della media (26 contro 23 dell'A.A. precedente).



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento, Promozione e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

Alla fine della sessione di febbraio hanno superato complessivamente l'esame integrato di Chimica Medica e Biochimica l'80 % degli studenti, mentre l'anno 09/10 erano il 52 %.

Alla luce di tutto questo, sarebbe auspicabile in futuro riuscire ad avere un'aula per l'attività di tutorato in orari in cui non vi siano sovrapposizioni con le lezioni che si svolgono durante l'anno fin dall'inizio del corso.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Tutorato poco seguito per la parte soprattutto della Biochimica (sovrapposizione con molti esami che gli studenti devono affrontare nello stesso periodo)

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Recupero di un aula dove poter effettuare il tutorato a più studenti contemporaneamente ed eventualmente utilizzare anche la mail

Dividere gli argomenti e approfondirli subito dopo le lezioni del docente

DATA:

10 Marzo 2012

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Tiziana Bellini