



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2010/2011

FACOLTÀ: ARCHITETTURA

CORSO DI STUDIO: ARCHITETTURA

TITOLO DEL PROGETTO: **Progetto 4**

Attività di tutorato finalizzate al supporto delle attività didattiche di alcuni corsi monodisciplinari e integrati del 1 anno.

Descrizione:

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato a supportare lo svolgimento delle attività didattiche degli studenti afferenti al Corso di Rilievo dell'Architettura 1.

Nel secondo semestre del primo anno di studi il Manifesto prevede il Corso di Rilievo dell'Architettura. L'obiettivo del Corso è quello di illustrare sistemi e metodologie di rilevamento di un organismo architettonico, e di formare gli studenti mediante una esercitazione di tipo pratico.

Si pone dunque il problema di coordinare ed assistere gli studenti nelle fasi operative del percorso formativo. In tale periodo, individuabile generalmente nei mesi di aprile-maggio, gli studenti necessitano di un riferimento il più possibile presente sul sito di rilievo in grado di risolvergli prontamente problemi logistici, procedurali, metodologici. Il docente, infatti, non può essere presente contemporaneamente su tutti i luoghi dell'esercitazione d'esame, e in tutti quei momenti qualificabili come "ore di studio individuale" dedicati all'elaborazione del tema di esame.

L'obiettivo è quello di rimuovere prontamente eventuali ostacoli al fine di ottimizzare i tempi di apprendimento necessariamente compresi nel semestre di studio.

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato a supportare lo svolgimento delle attività didattiche degli studenti afferenti al Corso integrato di Urbanistica.

Il corso rappresenta il primo fondamentale momento di alfabetizzazione alle problematiche dell'urbanistica che gli studenti incontrano nel loro percorso di studio. Per tale ragione, oltre alle lezioni e conferenze, è prevista una esercitazione che consiste nell'approfondimento di particolari problematiche ed esperienze di progettazione urbanistica maturate in ambito internazionale. Tale attività richiede una attività costante di controllo e verifica perché sia proficua e calibrata sui tempi di svolgimento del corso semestrale. A tale riguardo, visto anche l'alto numero degli studenti (135), il tutoraggio rappresenta un'attività determinante per il buon esito dell'esercitazione e del corso nel suo complesso.

Attività svolte:

Simulazione sull'uso della strumentazione tecnica

Simulazione di una prova di rilievo diretto.

Presenza sui siti di rilievo per la risoluzione pronta di problemi logistici, procedurali, metodologici.

Esercitazione sui temi di progettazione urbana.

Ore previste: 25 per Corso integrato (15 per esercitazioni + 10 per ricevimento)



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

Conferma del numero di esami e apprezzamento molto alto per il progetto.

Per l'analisi del livello di soddisfazione (questionari) si veda la relazione del Delegato di facoltà al Tutorato.

Gli stessi Docenti hanno controllato che le ore rendicontate nell'apposito diario tenuto dal personale corrispondessero alle ore effettivamente impiegate in aula a supporto dell'attività didattica dei corsi e alle indicazioni di programma fornite dai Docenti stessi.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

In sintesi gli studenti presenti hanno manifestato un generale apprezzamento rispetto agli obiettivi dettagliatamente indicati nel progetto.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Si ritiene che gli obiettivi siano stati adeguatamente raggiunti compatibilmente al numero di ore assegnate e alla numerosità dei corsi.

Problema della disponibilità dei tutorandi in quanto esami e lauree imminenti limitano la loro disponibilità.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Si tratta di corsi che pur avendo una natura "laboratoriale" non ne hanno la struttura per numero di ore e affollamento. In questo la presenza dei tutor allevia lievemente il disagio degli studenti.

Si propone pertanto un maggiore investimento di risorse nell'ambito del tutorato al fine di aumentare le ore da assegnare a ciascun tutor o il numero di tutor da assegnare a ciascun corso

Si continuano a proporre incontri di formazione dei tutor sulle modalità di relazione con gli studenti.

DATA:

22.7.12

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Manuela Incerti