



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2010-2011

FACOLTÀ: INGEGNERIA

CORSO DI STUDIO: INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

TITOLO DEL PROGETTO: ANALISI MEDIANTE MATLAB

REFERENTE: Michele MIRANDA

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Grazie all'attività di tutorato e' emerso un sicuro apprezzamento da parte dei partecipanti per l'aiuto che l'implementazione mediante MATLAB fornisce per meglio comprendere e visualizzare i concetti trattati durante il corso teorico. Resta la perplessità per la scarsa partecipazione degli studenti al laboratorio.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Il tutorato si e' svolto come lezione frontale e implementazione dei concetti appresi tramite software MATLAB. Ogni argomento veniva presentato prima da una spiegazione alla lavagna per richiamare i concetti fondamentali visti a lezione e gli strumenti matematici utilizzati, poi dalla descrizione del codice MATLAB associato, lasciando a ciascun studente poi il compito di implementarlo per verificare la corretta comprensione. Gli studenti erano invitati a fare domande sull'argomento, sulla scrittura e su particolari funzioni del codice e, interrogati in modo specifico per verificare la corretta comprensione delle spiegazioni. A fine lezione e' stato inviato un report in pdf con la parte di codici scritti insieme compilati e commentati, in modo da fornire un riassunto visivo della lezione, che integrava la dispensa di laboratorio.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

La partecipazione numerica al tutorato è stata decisamente scarsa. A fronte del numero di iscritti al corso, circa 70 unità, il numero di presenti non è mai andato sopra le 15 unità con minimi di 5 persone. La motivazione della scarsa partecipazione e' dovuta, ad avviso dello scrivente, al tempo che gli studenti sono obbligati a dedicare ad altro corso contemporaneo che li costringe a preparare e consegnare progetti a scadenze fissate. Tale attività ha infatti completamente assorbito le risorse degli studenti, sia come partecipazione al tutorato, sia come preparazione all'esame finale.

C'e' da chiedersi se vale la pena continuare ad utilizzare in maniera non ottimale risorse e soldi dell'Università per portare avanti due progetti di tutorato paralleli; con tali numeri, anche un solo corso di tutorato sembra infatti poco utile. Le poche persone presenti e che sono riuscite a seguire il tutorato, hanno palesato apprezzamento per l'attività e il fatto che tale attività aiuta molto la comprensione degli argomenti trattati durante il corso. Resta il rammarico di non riuscire a lavorare nel migliore dei modi a causa della pressione eccessiva che un corso parallelo, che richiede la preparazione di progetti, esercita sugli studenti e che assorbe quasi totalmente tempo e risorse per lo studio durante l'intero periodo didattico, da fine settembre a



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

gennaio.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

La convinzione principale per il miglioramento dell'attività e' sicuramente la necessita' di lasciare agli studenti la possibilità di studiare le lezioni teoriche e lasciare loro il tempo per essere presenti alle lezioni di laboratorio.

DATA:

16/2/2012

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Nichèle Throudo