



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2010-2011

FACOLTÀ: Ingegneria

CORSO DI STUDIO: Corso di Laurea triennale in Ingegneria dell'Informazione

TITOLO DEL PROGETTO:
Tutorato di Fisica I

REFERENTE:
Filippo Frontera

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:
A differenza degli anni passati la valutazione del tutorato didattico da parte degli studenti è avvenuta per via telematica, e pertanto non sono disponibili come in passato schede sui singoli corsi ma solo informazioni a livello aggregato di Corso di Laurea.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Durante il periodo in cui si è tenuto il corso (primo semestre), sono state organizzate le esercitazioni e sono stati aiutati gli studenti per avere chiarimenti sui loro dubbi circa la teoria e gli esercizi (due/tre ore la settimana). E' stato creato il sito web per tenere i contatti con gli studenti.

Dalla significativa frequenza degli studenti alle esercitazioni/ricevimenti fatte dal tutore, si può desumere che il tutorato ha avuto un ruolo importante.

Anche il complessivo numero di studenti che ha partecipato alla prima e seconda prova scritta, tenute in gennaio/febbraio, subito dopo il corso, e' stato ragguardevole (oltre 50 studenti), anche se il compito e' stato superato da solo il 30% dei partecipanti.

Di quelli che hanno superato il compito, che rimane valido per tutto l'anno solare, tutti hanno dato l'orale, con risultati positivi per oltre l'80% dei candidati.

Confrontando questi dati con quelli degli anni in cui non c'era il servizio di tutorato, il risultato e' decisamente positivo.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Ci si aspettava un numero maggiore di partecipanti al compito scritto e una maggiore percentuale di studenti ammessi all'orale. Probabilmente l'aggiunta di esercizi di termodinamica in aggiunta a quelli di Meccanica ha reso l'esame di Fisica I ancora più impegnativo e gli studenti hanno deciso di dare l'esame di Fisica I una volta superati altri esami di base, come l'analisi e la geometria.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Eliminare gli esercizi di termodinamica dall'esame scritto e semplificare ancor più gli esercizi di Meccanica. Questo è stato fatto nell'a/a successivo.

DATA:

6-03-2012

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Filippo Frontera