



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2010-2011

FACOLTÀ: Lettere e filosofia

CORSO DI STUDIO: Scienze filosofiche e dell'educazione

TITOLO DEL PROGETTO: Tutorato per il supporto alle attività previste dal tirocinio (1), agli iscritti al primo e al secondo anno, alla stesura della prova finale (2) e agli studenti fuori-corso (3)

REFERENTE: Prof. Marco Dondi

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

L'attività dei tutor si è svolta sia in incontri collettivi con gli studenti all'inizio dei semestri sia in incontri individuali durante tutto l'anno accademico.

Si sono anche tenute riunioni fra i tutor e i responsabili del progetto che hanno permesso di monitorare attentamente le attività di tutorato (numero di studenti coinvolti, loro difficoltà) e di calibrare meglio i compiti dei tutor. Le relazioni periodiche dei tutor sono confluite nella loro relazione finale, consegnata agli uffici.

Nel complesso, il giudizio che gli studenti hanno dato del servizio è altamente positivo.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Relativamente al punto 1) il tutor ha fornito un valido aiuto al docente strutturato responsabile del tirocinio e al manager didattico per l'individuazione e il monitoraggio delle attività di tirocinio previste dal corso di laurea. In particolare ha collaborato alla gestione delle attività seminariali e al monitoraggio e documentazione dei percorsi sperimentali di tirocinio mediante periodici incontri con gli studenti e con gli enti coinvolti nei progetti.

Relativamente al punto 2) i tutor hanno fornito supporto agli studenti iscritti al primo e al secondo anno con consigli relativi ai metodi di studio e di apprendimento finalizzati alla preparazione degli esami; si sono rivelati un importante punto di riferimento per la stesura di tesi di laurea e di esercitazioni scritte (specialmente per quanto riguarda gli aspetti formali di tali elaborati: citazioni, organizzazione della bibliografia, stesura delle note ecc.): a questo proposito è stata distribuita ai numerosi studenti intervenuti agli incontri (e a quanti ne abbiano fatto richiesta successivamente) una breve guida che riassume i criteri esposti



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

Relativamente al punto 3) sono stati contattati gli studenti fuori-corso delle precedenti lauree quadriennale e triennale per individuare i problemi che abbiano causato un ritardo nella prosecuzione degli studi o il loro abbandono; in seguito, per chi ne ha fatto richiesta, si sono predisposti incontri per impostare un programma di recupero.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

L'obiettivo più arduo da perseguire è stato quello riguardante gli studenti fuori corso del vecchio ordinamento quadriennale: La ragione sta nella grande eterogeneità di questa tipologia di studenti e in molti casi nella loro scarsa volontà di accelerare l'iter degli studi.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Il giudizio sulle attività di tutorato svolte è complessivamente positivo; si ritiene utile pertanto proseguire nella direzione intrapresa, cercando di coinvolgere un sempre maggior numero di studenti.

DATA:

12.02.2012

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Marco Dondi