



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RELAZIONE FINALE

per collaborazione al Tutorato a.a. 2010/11

Nominativo VECCHIATINI RENATA

Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di laurea in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

Corso di laurea in IGIENE DENTALE

periodo di collaborazione dal 1/10/2010 al 30/6/2011

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

Il presente progetto si' e' proposto di fornire attività didattica integrativa individualizzata o a piccoli gruppi, rivolta agli studenti del CLOPD e CLID per facilitare la applicazione pratica di concetti di prevenzione delle infezioni crociate durante tutto il periodo di tirocinio formativo su paziente.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

RELAZIONE FINALE

Il presente progetto di tutorato si è proposto di fornire attività didattica integrativa per facilitare l'applicazione pratica di concetti di prevenzione delle infezioni crociate durante tutto il periodo di tirocinio formativo su paziente.

Il progetto è stato attuato dalla Dr.ssa Renata Vecchiatini, Dottorando di Ricerca in Biochimica, Biologia Molecolare e Biotecnologie, durante 200 ore di attività clinica svolta presso la Sezione di Odontoiatria, Dipartimento di Discipline Medico-Chirurgiche, della Comunicazione e del Comportamento. In particolare, la Dott.ssa Vecchiatini ha supportato gli studenti appartenenti al III-V anno del CLOPD (n=42) e al I-III anno del CLID (n=30), nel corso dello svolgimento dell'attività su paziente, nella comprensione delle linee guida sulla prevenzione delle infezioni crociate, già illustrate durante le lezioni frontali, con un riscontro pratico dei protocolli preventivi, attuati direttamente durante l'attività ambulatoriale.

I criteri di controllo dell'efficacia del tutorato sono stati i seguenti:

- 1) Numero di studenti che superano, nella stessa sessione nella quale si è svolto il corso (e confrontato con gli anni precedenti), l'esame di Igiene, Medicina Preventiva e Prevenzione Dentale II (del quale Igiene Generale e Applicata è un modulo), nel II Anno CLOPD e CLID;
 - 2) Numero di studenti che superano, nella stessa sessione nella quale si è svolto il corso l'esame di Chirurgia Orale (prova scritta e prova pratica), III anno CLID, e il test propedeutico alla frequenza del Reparto di Chirurgia Orale (prova scritta), IV CLOPD;
 - 3) numero di tentativi per il superamento di ciascun esame indicato da parte di tutti gli studenti.
- Con i primi due parametri si è voluto valutare l'efficacia del tutorato su un Anno Accademico, tempo considerato utile per il superamento dell'esame. Il terzo parametro ha voluto valutare



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

l'idoneità degli strumenti didattici utilizzati durante il corso, e dell'attività di tutoraggio, all'apprendimento della disciplina.

Tale approccio permette di anno in anno di modificare, in base alle competenze acquisite dal target analizzato, gli strumenti didattici diretti e indiretti.

I RISULTATI OTTENUTI SONO STATI I SEGUENTI:

1) Numero di studenti che superano, nella stessa sessione nella quale si è svolto il corso (e confrontandolo con gli anni precedenti), l'esame di Igiene, Medicina Preventiva e Prevenzione Dentale II (del quale Igiene Generale e Applicata è un modulo), nel II Anno CLOPD e CLID:

Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLOPD)

n° studenti che hanno superato l' esame entro la sessione successiva al termine del corso:

2007/08	10/10 (100%)
2008/09	9/16 (56%)
2009/10	13/16 (81%)
2010/11	14/14 (100%)

Corso di Laurea in Igiene Dentale (CLID)

n° studenti che hanno superato l' esame entro la sessione successiva al termine del corso:

2007/08	5/10 (50%)
2008/09	1/10 (10%)
2009/10	9/10 (90%)
2010/11	6/10 (60%)

2) esami II semestre

Numero di studenti che superano, nella stessa sessione nella quale si è svolto il corso l'esame di Chirurgia Orale (prova scritta e prova pratica), III anno CLID, e il test propedeutico alla frequenza del Reparto di Chirurgia Orale (prova scritta), IV CLOPD:

Studenti CLID (sessione giugno-luglio 2011): 3/10 hanno superato l'esame (media dei voti: 28)

Studenti CLOPD (22/9/11): /15 hanno superato il test.

Ferrara,

Il responsabile del Progetto

Prof. Leonardo Trombelli
