

Allegato 3A.4

Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Tabella 3.4.1: Immatricolati ed iscritti in corso

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Immatricolati A.A. 2013/14	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2013/14 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2013/14 (b)	(b)/(a)
L 14	Operatore dei servizi giuridici	D	250	70	59	71	67	296	157	53%
LMG/01	Giurisprudenza (sede di Rovigo)	D	250	93	80	65	79	536	323	60%
LMG/01	Giurisprudenza (sede di Ferrara)	D	250	255	184	185	208	1.219	765	63%
TOTALE DIPARTIMENTO				418	323	321	354	2.051	1.245	61%

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014

Tabella 3.4.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2012/13	% annua laureati nei tempi previsti 2011	% annua laureati nei tempi previsti 2012	% annua laureati nei tempi previsti 2013	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2012/13
L 14	Operatore dei servizi giuridici	27,74	20,30	19,81	20,00%	0,00%	11,54%	34,92%	35,71%	22,03%
LMG/01	Giurisprudenza (sede di Rovigo)	32,44	34,05	33,11	15,00%	12,12%	15,00%	28,57%	39,78%	18,75%
	Giurisprudenza (sede di Ferrara)	31,75	32,21	32,48	17,89%	11,03%	20,69%	27,52%	29,13%	24,32%
MEDIA DIPARTIMENTO		30,64	28,85	28,47	17,63%	7,72%	15,74%	30,34%	34,88%	21,70%

NOTA: Nei casi di non disponibilità dei dati relativi ai CdS ex DM 270/04, sono stati riportati i dati relativi ai CdS relativi alle precedenti classi ex DM 509/99.

Fonte: *DWH di Ateneo* - estrazione del 17/03/2014



Tabella 3.4.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2012/13

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA				
CLASSE*	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L-14	OPERATORE DEI SERVIZI GIURIDICI	<p>Trattandosi di un corso di laurea di recente istituzione, non è possibile al momento avere un riscontro statistico preciso circa l'occupabilità del corso di studio.</p> <p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge infatti che, degli studenti intervistati, nessuno prosegue gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale, mentre il 66,7% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (stage in azienda o corso di formazione professionale). Nessuno dei laureati ad un anno dalla laurea si è ancora inserito nel mondo del lavoro, mentre il 66,7% non lavora, non studia ma è in cerca di occupazione. I tempi di ingresso nel mondo del lavoro non sono ancora rilevabili.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 non è ancora possibile rilevare il livello di efficacia del titolo conseguito e l'utilizzo delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi nello svolgimento della professione.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame, emerge che il CdS prevede un'attività di tirocinio curriculare al terzo anno di corso monitorata dal Job Centre di Ateneo e potenziata nel nuovo ordinamento del corso (dai 6 crediti del vecchio ordinamento, si passa a 12), da svolgere presso enti ed istituzioni e avente oggetto un'attività lavorativa coerente con il curriculum prescelto.</p> <p>Dalla consultazione della relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti emerge l'incremento del 44% di nuovi iscritti a testimonianza dello sforzo compiuto sul fronte della diffusione presso il pubblico dell'offerta formativa tramite attività di orientamento presso le scuole superiori</p>	Notaio



			e giornate di apertura della sede ai potenziali futuri studenti.	
LMG/01	GIURISPRUDENZA (Sede di Ferrara)	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che complessivamente lavora o prosegue gli studi attraverso un corso universitario o praticantato, il 70,6% degli intervistati (valore superiore alla media nazionale, pari al 62,6%), il 28,2% invece non lavora ma cerca (contro il 35,7% italiano). Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 3,5 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari al 49,4%, superiore al dato nazionale (41,3%).</p> <p>Dalla consultazione della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, si rileva l'introduzione di insegnamenti fondamentali e opzionali tenuti in lingua inglese e il consolidamento della laurea a titolo congiunto con l'Università di Granada quali elementi introdotti per aumentare la capacità attrattiva del CdS e al contempo potenziare la formazione offerta.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> relativamente ai laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che, tra i laureati che lavorano, il 44,4% utilizza le competenze acquisite durante il CdS, ma solo il 27,8% ritiene il titolo conseguito molto efficace per lo svolgimento della propria professione, evidenziando in entrambi i casi una significativa differenza rispetto ai dati nazionali (rispettivamente pari al 63,9% e al 37,7%).</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame, emerge che il CdS, oltre a prevedere la possibilità di svolgere tirocini presso il Tribunale civile e penale di Ferrara, ha avviato e offerto un tirocinio anche presso l'Agenzia delle Entrate di Ferrara.</p> <p>Dalla consultazione della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, emerge l'incremento del 21% di nuovi iscritti a testimonianza dello sforzo compiuto sul fronte della diffusione presso il pubblico dell'offerta formativa tramite attività di orientamento presso le scuole superiori e giornate di apertura della sede ai potenziali futuri studenti.</p>	Notaio
LMG/01	GIURISPRUDENZA (Sede di Rovigo)	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che,</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che,</p>	Notaio



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

	<p>complessivamente, lavora o prosegue gli studi attraverso un corso universitario o praticantato il 76,4% degli intervistati (valore superiore alla media nazionale, pari al 62,6%) il 23,5% invece non lavora ma cerca (contro il 35,7% italiano).</p> <p>Il 50% degli intervistati ha notato un miglioramento della propria condizione lavorativa dovuto alla laurea. Mediamente, l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 3,5 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 52,9%, decisamente superiore al dato nazionale (41,3%).</p> <p>Dalla consultazione della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, si rileva l'introduzione di insegnamenti fondamentali e opzionali tenuti in lingua inglese e il consolidamento della laurea a titolo congiunto con l'Università di Granada quali elementi introdotti per aumentare la capacità attrattiva del CdS e al contempo potenziare la formazione offerta.</p>	<p>tra i laureati che lavorano, il 70% (contro il 63,9% nazionale) utilizza le competenze acquisite durante il CdS e solo il 25% (contro il 37,7% italiano) ritiene il titolo conseguito molto efficace per lo svolgimento della propria professione, superando in entrambi i casi il dato nazionale.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che il CdS prevede attività di tirocinio curriculari che possono essere svolte anche presso la Commissione tributaria regionale del Veneto.</p> <p>Dalla consultazione della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti emerge l'incremento del 21% di nuovi iscritti a testimonianza dello sforzo compiuto sul fronte della diffusione presso il pubblico dell'offerta formativa tramite attività di orientamento presso le scuole superiori e giornate di apertura della sede ai potenziali futuri studenti.</p>
--	--	---

*Le analisi svolte sui dati Almalaurea possono riferirsi a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 509/99.

Tabella 3.4.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2012-2014

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA																							
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2014 - dati 2013 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati					
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto **		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto **		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto **		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Giurisprudenza (sede di Ferrara)	LMG/01	26,70	18,90	62,50	59,30	52,00	45,10	72,70	73,50	21,60	19,50	50,00	59,40	47,60	46,20	n.d.	n.d.	25,90	18,50	63,00	63,20	58,10	40,70
Giurisprudenza (sede di Rovigo)	LMG/01																					88,20	79,20
Operatore dei servizi giuridici*	L 14	56,30	53,20	66,70	71,70	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	62,10	61,20	64,70	70,90	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	49,20	59,50	72,33	73,80	n.d.	n.d.

*I dati relativi alle indagini 2012-'13 e 2011-'12, si riferiscono alla media dei 2 corsi triennali nelle precedenti classi

**Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".

NOTA1: I dati estratti dai report AlmaLaurea fanno riferimento a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 270/2004 ovvero del DM 509/99.

NOTA2: I dati in grassetto si riferiscono a valori Unife superiori alla media nazionale. I dati in colore rosso si riferiscono a valori Italia superiori a Unife.

NOTA3: I dati non sono disponibili per collettivi con meno di 5 laureati e per corsi di studi non ancora attivati al momento dell'analisi.

NOTA 4: L'occupabilità a tre e cinque anni dal conseguimento del titolo è stata oggetto di una specifica indagine che, per la natura sperimentale e la metodologia di rilevazione impiegata (solo via web), non ha consentito l'elaborazione delle schede per Ateneo relativamente ai CdS triennali, pertanto i dati non sono disponibili.

Fonte: *AlmaLaurea*



Tabella 3.4.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2012/12

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
GIURISPRUDENZA	L-14	Operatore dei servizi giuridici	7,50	7,48	7,88	8,20	7,82	8,28
	LMG-01	Giurisprudenza Ferrara (doppio titolo con l'Università di Granada, Spagna)	7,08	7,05	7,47	7,78	7,91	8,10
	LMG-01	Giurisprudenza Rovigo (doppio titolo con l'Università di Granada, Spagna)	7,60	7,57	7,80	8,25	8,22	8,47
MEDIA DI ATENEO			7,20	7,20	7,59	7,85	7,72	7,75

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
GIURISPRUDENZA	L-14	Operatore dei servizi giuridici	7,50	7,48	7,88	8,20	7,82	8,28
	LMG-01	Giurisprudenza Ferrara (doppio titolo con l'Università di Granada, Spagna)	7,08	7,05	7,47	7,78	7,91	8,10
	LMG-01	Giurisprudenza Rovigo (doppio titolo con l'Università di Granada, Spagna)	7,60	7,57	7,80	8,25	8,22	8,47
MEDIA DI ATENEO			7,20	7,20	7,59	7,85	7,72	7,75

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti.

Fonte: Valmon - <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php>.

< MEDIA ATENEO
> MEDIA ATENEO

valutazione soddisfacente (maggiore di 7)
valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)
valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Tabella 3.4.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" – Indagine 2013 - dati di sintesi Unife

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia e management	Fisica e scienze della Terra	Giurisprudenza	Ingegneria	Matematica e informatica	Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale	Scienze biomediche	Scienze chimiche e farmaceutiche	Scienze della vita e biotecnologie	Scienze mediche	Studi umanistici
Valutazione delle aule (%)														
sempre o quasi sempre adeguate	24,8	27,2	16,3	39,1	20,0	20,5	26,6	55,6	23,8	26,9	12,8	28,1	32,7	21,5
spesso adeguate	44,9	54,9	65,3	56,5	43,3	55,4	68,8	30,6	56,3	56,7	76,9	49,3	50,0	48,6
TOTALE	69,7	82,1	81,6	95,6	63,3	75,9	95,4	86,2	80,1	83,6	89,7	77,4	82,7	70,1
Valutazione delle postazioni informatiche (%)														
erano presenti e in numero adeguato	35,9	45,3	30,6	47,8	40,0	52,7	52,3	80,6	53,2	55,8	35,9	35,6	40,0	31,1
erano presenti, ma in numero inadeguato	42,6	40,5	65,3	33,7	33,3	41,1	39,8	19,4	40,5	26,0	51,3	45,2	47,3	49,2
TOTALE	78,5	85,8	95,9	81,5	73,3	93,8	92,1	100	93,7	81,8	87,2	80,8	87,3	80,3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)														
decisamente positiva	30,1	33,7	20,4	44,6	20,0	53,6	28,9	30,6	29,4	26,0	25,6	28,1	30,0	27,1
abbastanza positiva	49,1	46,8	73,5	44,6	46,7	38,4	53,9	33,3	42,9	29,8	48,7	47,3	34,5	50,8
TOTALE	79,2	80,5	93,9	89,2	66,7	92,0	82,8	63,9	72,3	55,8	74,3	75,4	64,5	77,9

NOTA: In tabella si riportano in grassetto le performance positive ottenute dai Dipartimenti, rispetto alle medie di Ateneo.

Fonte: *AlmaLaurea*.