



Allegato 3A.2

Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

Tabella 3.2.1: Immatricolati ed iscritti in corso

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Immatricolati A.A. 2013/14	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2013/14 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2013/14 (b)	(b)/(a)
L 18/33	Economia	C	180	517	492	487	499	1.504	1221	81%
LM56/77	Economia, mercati, management	C	100	191	177	129	166	381	299	78%
TOTALE DIPARTIMENTO				708	669	616	664	1.885	1.520	81%

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014

Tabella 3.2.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2012/13	% annua laureati nei tempi previsti 2011	% annua laureati nei tempi previsti 2012	% annua laureati nei tempi previsti 2013	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2012/13
L 18/33	Economia	41,02	40,24	38,79	93,75%	65,28%	54,17%	26,68%	24,28%	12,53%
LM56/77	Economia, mercati, management	40,95	48,68	42,86	54,99%	91,67%	65,98%	2,40%	9,42%	1,13%
MEDIA DIPARTIMENTO		40,99	44,46	40,83	74,37%	78,48%	60,07%	14,54%	16,85%	6,83%

NOTA: Nei casi di non disponibilità dei dati relativi ai CdS ex DM 270/04, sono stati riportati i dati relativi ai CdS relativi alle precedenti classi ex DM 509/99.

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014



Tabella 3.2.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2012/13

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT				
CLASSE*	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L-18/ L-33	ECONOMIA	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che l'80,5% prosegue gli studi, sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale (il dato nazionale si attesta sul 70%). Ciò significa che la continuazione degli studi attraverso un corso di laurea di secondo livello risulta essere lo sbocco principale per questo CdS. Lavora subito dopo la triennale senza proseguire gli studi, il 13,8% , mentre il 3,4% è alla ricerca di un'occupazione. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 4,7 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 37,9%, di tre punti percentuali al di sotto della media nazionale. Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge un'intensa attività in termini di tirocini formativi, seminari e incontri con aziende, progetti PIL e Master post-laurea, realizzati in collaborazione con i Dipartimenti di Economia di altre Università della Regione (Modena-Reggio, Parma), specificamente finalizzati al miglioramento della occupabilità dei laureati).	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge come tra i laureati che lavorano, il 48,4% utilizza le competenze acquisite durante il CdS e il 13% ritiene il titolo conseguito molto efficace per lo svolgimento della propria professione. Entrambi i dati sono inferiori al dato nazionale. Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge, tra le attività volte a migliorare l'accompagnamento al lavoro, la possibilità per gli studenti di svolgere tirocini formativi presso aziende o enti pubblici.	Direttore della Camera di Commercio di Ferrara



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

LM-56 /LM-77	ECONOMIA MERCATI E MANAGEMENT	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, si riscontra che, complessivamente, lavora o prosegue gli studi attraverso un corso universitario o praticantato il 73,5% dei laureati. Il 23% invece è ancora in cerca di lavoro. Il 56,3% degli intervistati ha notato un miglioramento della propria condizione lavorativa dovuto alla laurea. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 4,2 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari al 76%, superiore al dato nazionale (72%).</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame si rilevano numerose attività, in termini di tirocini e stage, sviluppate dal corso di laurea e finalizzate ad aiutare gli studenti a conoscere i possibili sbocchi occupazionali per favorirne l'ingresso nel mondo del lavoro. Tra questi anche seminari, incontri con aziende e Master <i>post-lauream</i> realizzati in collaborazione con i Dipartimenti di Economia di altre Università della Regione (Modena-Reggio e Parma), specificamente finalizzati al miglioramento della occupabilità dei laureati. Si segnala anche la partecipazione di numerosi studenti ai Progetti di Inserimento Lavorativo (P.I.L.), nell'ambito dei quali in 12 sono stati assunti dalle imprese partecipanti con contratto a tempo determinato di 12 mesi.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati 2012, ad un anno dal conseguimento del titolo, emerge come, tra i laureati che lavorano, l'89% circa utilizza le competenze acquisite durante il CdS e il 52% ritiene il titolo conseguito molto efficace per lo svolgimento della propria professione, entrambi i dati sono inferiori al dato nazionale. Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge come, in termini di accompagnamento al lavoro, il piano di studi del CdS preveda un'attività di tirocinio formativo pari a 4 CFU.</p>	Direttore della Camera di Commercio di Ferrara
-----------------	-------------------------------------	---	---	---

*Le analisi svolte sui dati Almalaurea possono riferirsi a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 509/99.

Tabella 3.2.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2012-2014

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA																											
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2014 - dati 2013 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati									
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto **		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto **		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto **		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni			
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Economia*	L 18/L 33	27,20	32,25	63,10	56,90	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	29,35	36,35	53,75	59,55	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	38,20	35,55	72,00	63,25	n.d.	n.d.	100,00	83,90		
Economia Mercati e Management *	LM 56-77	54,10	49,90	76,35	79,10	70,10	76,85	76,20	89,60	75,10	55,05	83,90	79,70	77,25	78,75	95,85	93,25	48,95	54,95	75,30	81,05	69,30	79,95				

* I dati si riferiscono alla media dei 2 corsi nelle precedenti classi

** Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".

NOTA1: I dati estratti dai report AlmaLaurea fanno riferimento a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 270/2004 ovvero del DM 509/99 .

NOTA2: I dati in grassetto si riferiscono a valori Unife superiori alla media nazionale. I dati in colore rosso si riferiscono a valori Italia superiori a Unife.

NOTA3: I dati non sono disponibili per collettivi con meno di 5 laureati e per corsi di studi non ancora attivati al momento dell'analisi.

NOTA 4: L'occupabilità a tre e cinque anni dal conseguimento del titolo è stata oggetto di una specifica indagine che, per la natura sperimentale e la metodologia di rilevazione impiegata (solo via web), non ha consentito l'elaborazione delle schede per Ateneo relativamente ai CdS triennali, pertanto i dati non sono disponibili.

Fonte: AlmaLaurea

Tabella 3.2.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2012/13

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
ECONOMIA E MANAGEMENT	L18 - L33	<i>Economia</i>	7,12	7,16	7,35	7,60	7,35	7,64
	LM 56 - LM 77	<i>Economia, mercati e management</i>	7,12	7,11	7,35	7,90	7,61	7,46
MEDIA DI ATENEO			7,20	7,20	7,59	7,85	7,72	7,75

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
ECONOMIA E MANAGEMENT	L18-L33	<i>Economia</i>	7,12	7,16	7,35	7,60	7,35	7,64
	LM56-LM77	<i>Economia, mercati e management</i>	7,12	7,11	7,35	7,90	7,61	7,46
MEDIA DI ATENEO			7,20	7,20	7,59	7,85	7,72	7,75

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti.

Fonte: Valmon - <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php>.

	< MEDIA ATENEO
	> MEDIA ATENEO

	valutazione soddisfacente (maggiore di 7)
	valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)
	valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)



Tabella 3.2.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" – Indagine 2013 - dati di sintesi Unife

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia e management	Fisica e scienze della Terra	Giurisprudenza	Ingegneria	Matematica e informatica	Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale	Scienze biomediche	Scienze chimiche e farmaceutiche	Scienze della vita e biotecnologie	Scienze mediche	Studi umanistici
Valutazione delle aule (%)														
sempre o quasi sempre adeguate	24,8	27,2	16,3	39,1	20,0	20,5	26,6	55,6	23,8	26,9	12,8	28,1	32,7	21,5
spesso adeguate	44,9	54,9	65,3	56,5	43,3	55,4	68,8	30,6	56,3	56,7	76,9	49,3	50,0	48,6
TOTALE	69,7	82,1	81,6	95,6	63,3	75,9	95,4	86,2	80,1	83,6	89,7	77,4	82,7	70,1
Valutazione delle postazioni informatiche (%)														
erano presenti e in numero adeguato	35,9	45,3	30,6	47,8	40,0	52,7	52,3	80,6	53,2	55,8	35,9	35,6	40,0	31,1
erano presenti, ma in numero inadeguato	42,6	40,5	65,3	33,7	33,3	41,1	39,8	19,4	40,5	26,0	51,3	45,2	47,3	49,2
TOTALE	78,5	85,8	95,9	81,5	73,3	93,8	92,1	100	93,7	81,8	87,2	80,8	87,3	80,3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)														
decisamente positiva	30,1	33,7	20,4	44,6	20,0	53,6	28,9	30,6	29,4	26,0	25,6	28,1	30,0	27,1
abbastanza positiva	49,1	46,8	73,5	44,6	46,7	38,4	53,9	33,3	42,9	29,8	48,7	47,3	34,5	50,8
TOTALE	79,2	80,5	93,9	89,2	66,7	92,0	82,8	63,9	72,3	55,8	74,3	75,4	64,5	77,9

NOTA: In tabella si riportano in grassetto le performance positive ottenute dai Dipartimenti, rispetto alle medie di Ateneo.

Fonte: *AlmaLaurea*.