

# CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Damiano Menin

✉ damiano.menin@gmail.com

🌐 www.unibo.it/sitoweb/damiano.menin2

## POSIZIONE ATTUALE

01/06/2017 – presente

Assegnista di ricerca presso il dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna, nel quadro del progetto "Investigating and combatting bullying among children and adolescents in detention and residential care settings".

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2013-2016

Dottore di Ricerca in Studi Umanistici e Sociali (XXVIII ciclo), curriculum: Pedagogia e Psicologia dello Sviluppo (settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04), presso l'Università degli Studi di Ferrara (tutor prof. Marco Dondi). La dissertazione conclusiva, dal titolo "Perinatal and infant yawns" è stata discussa il 31 Marzo 2017 ed è stata premiata come migliore tesi del ciclo per il curriculum di Pedagogia e Psicologia dello Sviluppo dall'Università di Ferrara.

2010-2011

Laurea Specialistica in Scienze Filosofiche (LM-78), conseguita il 16/12/2011 presso l'Università degli Studi di Milano. Titolo della Tesi: "Affordances musicali". Relatore: prof. Corrado Sinigaglia. Votazione finale: 110/110 e lode.

2004-2009

Laurea Triennale in Filosofia, conseguita il 06/07/2009 presso l'Università degli Studi di Milano. Titolo della Tesi: "Cenni sull'intenzionalità musicale". Relatore: prof. Corrado Sinigaglia. Votazione finale: 110/110 e lode.

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	
TOEFL Test (2012). Punteggio 100/120				

Competenze  
statistico/informatiche

Competenze statistiche avanzate e ottima padronanza di software dedicati (SPSS, Systat) e del linguaggio di programmazione R, acquisite nel contesto di corsi e workshop.  
Ottima padronanza del software per l'annotazione video ELAN (Max Planck Institute for Psycholinguistics, The Language Archive, Nijmegen, Olanda; <http://tla.mpi.nl/tools/tla-tools/elan/>).

Patente di guida B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

---

Partecipazione a workshop e  
scuole metodologiche

- Scuola estiva di metodologia: "Modelli multilivello per i dati longitudinali", organizzata presso l'Università di Chieti dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (luglio 2015).
- Seminario: "Approccio bayesiano e sua applicazione ai dati psicologici", organizzato presso l'Università di Chieti dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (luglio 2015).
- Corso di formazione all'uso del Facial Action Coding System (FACS). Università degli Studi di Trieste, 30 Maggio - 1 Giugno 2014.
- Laboratorio di Fisica con elementi di statistica e informatica, presso il Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra dell'Università di Ferrara (2014).
- Seminario "L'uso della statistica descrittiva e inferenziale nello studio dello sviluppo umano: esercitazioni pratiche", organizzato presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Ferrara (febbraio 2014).
- International Summer School on Musical Understanding: Philosophical, Psychological, and Neuroscientific approaches. Department of Music, Music Mind Machine research center, University of Sheffield (luglio 2013).

## Presentazioni a convegni

- **Menin, D.**, Sineri, G., Garani, G., Ballardini, E., Borgna-Pignatti, C., Panebianco, R., Oster, H., & Dondi, M., (2016, Settembre). *Lo sbadiglio nel neonato pretermine*. Comunicazione orale presentata in occasione del XXIX Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione italiana di Psicologia), sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza. ID: hdl:11392/2361973
- Sineri, G., **Menin, D.**, Gervasi, M. T., Bogana, G., Tran, M. R., Veronese, P., Oster, H., & Dondi, M. (2016, Settembre). *L'attività motoria spontanea del feto di età gestazionale compresa tra le 24 e le 27 settimane*. Comunicazione orale presentata in occasione del XXIX Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione italiana di Psicologia), sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza. ID: hdl:11392/2361968
- Bagni, A., Conti, A., Bartoletti, S., **Menin, D.**, Sineri, G., Domenicali, C., Fornario, V., Garani, G., Ballardini, E., Borgna-Pignatti, C., & Dondi, M. (2016, May). *Clinical Analysis of Spontaneous Startles in Preterm Neonates via Sensor Networks*. Paper presented at the 11th edition of the IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications. Benevento, Italy. ID: hdl:11392/2364801
- **Menin, D.**, Sineri, G., Garani, G., Ballardini, E., Borgna-Pignatti, C., Domenicali, C., Panebianco, R., & Dondi, M. (2015, Settembre). *Lo sbadiglio come possibile marker nella valutazione neurocomportamentale del neonato prematuro: evidenze preliminari da uno studio sui gemelli*. Comunicazione orale presentata in occasione del XXVIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma. ID: hdl:11392/2334191
- Sineri, G., **Menin, D.**, Costabile, A., Tenuta, F., Dalla Barba, B., Oster, H., & Dondi, M. (2015, Settembre). *Il comportamento motorio spontaneo all'età postmestruale di 40 settimane: un confronto tra nati a termine e pretermine*. Comunicazione orale presentata in occasione del XXVIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma. ID: hdl:11392/2334193
- **Menin, D.**, Ballardini, E., Garani, G., Domenicali, C., Borgna-Pignatti, C., Sineri, G., Oster, H., & Dondi, M. (2014, Settembre). *Fame/Sazietà e comportamento spontaneo nel neonato pretermine*. Comunicazione orale presentata in occasione del XXVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Arcavacata di Rende (CS).ID: hdl:11392/2194013
- Sineri, G., Gervasi, M. T., Bogana, G., Tran, M. R., Veronese, P., **Menin, D.**, Costabile, A., Oster, H., & Dondi, M. (2014, Settembre). *Il comportamento motorio spontaneo nei feti e nei nati pretermine: un confronto all'età di 28 settimane*. Comunicazione orale presentata in occasione del XXVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Arcavacata di Rende (CS).ID: hdl:11392/2194012
- **Menin, D.**, Ballardini, E., Garani, G., Domenicali, C., Borgna-Pignatti, C., Sineri, G., Valente, A., Vacca, T., Oster, H., & Dondi, M. (2014, July). *Does hunger affect spontaneous behavior in preterm neonates? A new coding scale*. Poster presented at the XIX Biennial Conference on Infant Studies (ICIS), Berlin, Germany.ID: hdl:11392/2193813
- Sineri, G., Gervasi, M. T., Bogana, G., Tran, M. R., Veronese, P., **Menin, D.**, Valente, A., Costabile, A., Oster, H., & Dondi, M. (2014, July). *Spontaneous motor behavior in fetuses and preterm neonates compared at the same postmenstrual age*. Poster presented at the XIX Biennial Conference on Infant Studies (ICIS), Berlin, Germany.ID: hdl:11392/2193812
- **Menin, D.**, Schiavio A. (2011, June), *On atoms of musical experience*. Poster presented at the Conference "Neuroscience and music IV", Edinburgh, UK.

#### Pubblicazioni

- **Menin, D.**, Sineri G., Dondi M. (in valutazione). *The development of pain responsivity in preterm neonates: A systematic review*.
- Domenicali, C., Sineri, G., **Menin, D.**, Garani, G., & Dondi, M. (2017). Il riconoscimento del dolore nel neonato a termine e pretermine. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. ISSN 1824-078X. ID: hdl:11392/2363945
- Bagni, A., Conti, A., Bartoletti, S., **Menin, D.**, Sineri, G., Domenicali, C., Fomario, V., Garani, G., Ballardini, E., Borgna-Pignatti, C., & Dondi, M. (2016). Clinical Analysis of Spontaneous Startles in Preterm Neonates via Sensor Networks. *Proceedings of the 11th edition of IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications, MeMeA 2016*, 458-462 (978-1-4673-9172-6/16/\$31.00 ©2016 IEEE). ID: hdl:11392/2364801
- Sineri, G., **Menin, D.**, Domenicali, C., & Dondi, M. (2016). I sistemi di microanalisi del comportamento facciale. *Giornale Italiano di Psicologia*, 43, 1-2, 195-219. DOI: 10.1421/83639; ISSN 0390-5349. ID: hdl:11392/2350613
- **Menin, D.**, & Schiavio, A. (2012). Rethinking Musical Affordances. *AVANT - The Journal Of The Philosophical-Interdisciplinary Vanguard*, 3, 202-215. ID: hdl:11392/2366914
- Schiavio, A., & **Menin, D.** (2013). Embodied music cognition and mediation technology: A critical review. *Psychology of Music*, 41, 804-814, DOI: 10.1177/0305735613497169. ID: hdl:11392/2366918
- Schiavio, A., **Menin, D.**, & Matyja, J. (2014). Music in the flesh: Embodied simulation in musical understanding. *Psychomusicology*, 24, 340-343, DOI: 10.1037/pmu0000052. ID: hdl:11392/2366916

#### Attività didattica

2013-2016: Seminari nel contesto dei corsi di Psicologia dello sviluppo e Psicologia delle emozioni (titolare: prof. Marco Dondi) tenutisi presso i Dipartimenti di Scienze Umane e di Medicina dell'Università di Ferrara.

2013-2016: Supporto didattico a numerose tesi e correlatore di due tesi di laurea triennale in Scienze dell'Educazione: "La modulazione dello sbadiglio a quattro mesi, il paradigma dello still-face" (laureanda: Ginevra Testa) e "Lo sviluppo dello sbadiglio fetale" (laureanda: Federica Leoni).

#### Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n.196, al trattamento dei propri dati personali.

Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

FIRMA

