Matteo Cornacchia

Curriculum vitae et studiorum

Università degli Studi di Trieste Dipartimento di Studi Umanistici Polo Universitario di Portogruaro

TITOLI ACCADEMICI

- 2009-. Ricercatore confermato in Pedagogia generale e sociale (Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01),
 Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste
- 2006-2009. Ricercatore non confermato in Pedagogia generale e sociale (Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01), Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste
- 2004. Dottore di ricerca (PhD) in Scienze pedagogiche e didattiche (XVI ciclo), Università degli Studi di Padova (Titolo della tesi: "La scuola come organizzazione: un'indagine esplorativa sulle strategie di comunicazione e di organizzazione dei dirigenti scolastici", relatore prof. Claudio Desinan, coordinatore prof. Raffaella Semeraro)
- 1998. Cultore della materia in Pedagogia generale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste
- 1998. Laurea in Scienze dell'educazione con votazione di 110/110 e lode, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste (Titolo della tesi: "Pedagogia della diversità", relatore prof. Claudio Desinan, correlatore prof. Franco Blezza)

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI

- Membro del Comitato Scientifico della collana I territori dell'educazione (Franco Angeli, direzione di Sergio Tramma)
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning* (Fascia "A" per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2)
- Membro del Comitato Scientifico della collana Diamanti dell'educazione (Prometheus, Milano, direzione di Luciana Bellatalla e Elena Marescotti)
- Membro del Comitato Scientifico della collana Nuove adultità (Edizioni Mimesis, Milano, direzione di Micaela Castiglioni, peer reviewed doppio cieco)
- Membro del Comitato Scientifico della collana Condizione adulta e processi formativi (Unicopli, Milano, direzione di Micaela Castiglioni, peer reviewed doppio cieco)

AFFILIAZIONI

- SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica)
- ESREA (European Society for Research on the Education of Adults)

DOCENZA UNIVERSITARIA

- 2016-. Corso di Educazione degli adulti (30 ore, 6 cfu), Corso di laurea in Scienze dell'educazione, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- 2015-. Corso di Competenze pedagogiche per la formazione permanente (25 ore, 1 cfu), Corso di laurea specialistica in Servizio Sociale, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste

- 2011-2016. Corso di Educazione degli adulti e Pedagogia interculturale (40 ore, 7 cfu), Corso di laurea in Scienze dell'educazione (sede di Portogruaro), Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste
- 2004-2011. Corso di Educazione degli adulti (30 ore, 6 cfu), Corso di laurea in Scienze dell'educazione (sedi di Trieste e Portogruaro), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste
- 2004-2011. Corso di Organizzazione delle istituzioni scolastiche (30 ore), Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (sedi di Trieste e Portogruaro), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste
- 2004-2006. Corso di Pedagogia generale (30 ore), Corso di laurea in Infermieristica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Trieste

DOCENZA UNIVERSITARIA POST LAUREAM

- 2017. Modulo di Educazione degli adulti (10 ore), Master di I livello "Persone e personale: gestire il patrimonio umano nelle organizzazioni", Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- 2016. *Modulo di Educazione degli adulti* (5 ore), Master di I livello "Persone e personale: gestire il patrimonio umano nelle organizzazioni", Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- 2015. Modulo sulla figura dell'educatore professionale (3 ore), Corso di Perfezionamento "L'educatore in salute mentale e l'amministratore di sostegno", Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- 2013-. Modulo di Pedagogia generale e organizzazione scolastica (10 ore), Tirocinio Formativo Attivo per la formazione degli insegnanti di scuola secondaria, Università di Trieste
- 2009. Modulo di Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni (15 ore), Master Universitario Nazionale di II livello per la Dirigenza Scolastica (MUNDIS), Facoltà di Scienze Politiche, Università di Trieste

INCARICHI ISTITUZIONALI

- 2017-. Direttore del corso di perfezionamento "Legami di corresponsabilità. Sviluppo di comunità e rigenerazione di beni comuni", Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste
- 2017-. Coordinatore del corso di laurea in Scienze dell'educazione, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Trieste.
- 2013-. *Membro dell'Ufficio di Direzione* del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste e delegato del Direttore per l'orientamento in uscita e per la Mobilità Internazionale
- 2012-. *Referente* del Dipartimento di Studi Umanistici per i contatti Erasmus con le Università di Huelva e Murcia (Spagna)
- 2010-. Membro del Consiglio di Amministrazione del Polo Universitario di Portogruaro (Fondazione Portogruaro Campus)
- 2009-2010. Coordinatore del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede di Portogruaro), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste
- 2006-2007. *Membro della Commissione didattica* del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste
- 2000-2003. Rappresentante dottorandi nel Consiglio di Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Padova
- 1998-1999. Coordinatore delle attività di tirocinio del Corso di laurea in Scienze dell'educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste

ATTIVITÀ DI RICERCA

 2017-. Responsabile scientifico di un assegno di ricerca biennale sul tema "Pratiche di tirocinio: la qualità pedagogica del tirocinio in Scienze dell'educazione nel legame con il territorio e con i suoi servizi", Università di Trieste (Decreto Rettorale n. 700 del 14.10.2016, Prot. n. 32176 del 17.10.2016)

- 2015-2016. La formazione iniziale per lo sviluppo delle competenze nelle professioni educative. Verso una prospettiva europea, membro del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Paolo Sorzio, progetto finanziato dal Fondo per la Ricerca di Ateneo (FRA 2014), Università di Trieste (Delibera S.A. del 16/12/2014)
- 2015-2016. Lifelong Learning e/o Lifelong Education? Avviamento di una ricerca comparativa sulle teorie e sulle pratiche formative in età adulta, membro del gruppo di ricerca coordinato dalla prof. Elena Marescotti, progetto finanziato dall'Università di Ferrara (Fondo per l'internazionalizzazione dell'Ateneo)
- 2013-2014. L'impiego dei case studies nella formazione degli educatori che operano per l'inserimento lavorativo degli adulti diversamente abili, Coordinatore della ricerca, progetto finanziato dal Fondo per la Ricerca di Ateneo (FRA 2012), Università di Trieste (Delibera S.A. del 19/02/2013)
- 2013-2014. Educational Studies in a Comparative Perspective: Italian and European situations, progetto di ricerca internazionale finanziato dall'Università di Ferrara e coordinato dalla prof. Luciana Bellatalla.
- 2010-. *Membro* del gruppo interuniversitario di ricerca sull'Educazione degli adulti (Coordinato dalla prof. Micaela Castiglioni, Università di Milano Bicocca)
- 2008. La gestione e la formazione del personale negli Enti Locali, Coordinatore della ricerca, progetto finanziato dalla Fondazione Portogruaro Campus
- 2007. Indagine sulla percezione del settore legno-arredo da parte dei giovani, delle famiglie e dei docenti della scuola secondaria di primo grado, membro del gruppo di ricerca (direzione scientifica prof. Dario Pozzetto, Università di Trieste), progetto finanziato dall'Università degli Studi di Trieste (D.R. n. 1937/2007)
- 2004-2005. Modelli di organizzazione come fattori di qualificazione dei sistemi scolastici e formativi, progetto finanziato con Assegno di ricerca biennale del Dipartimento dell'Educazione (D.R. n. 1263 dd. 22 agosto 2003), Università di Trieste
- 2001. Orientamento on line, indagine sugli stili di orientamento degli studenti delle classi IV e V superiore, progetto finanziato e promosso dalla Direzione Regionale Istruzione e Cultura, Struttura di Orientamento, Regione Autonomia Friuli-Venezia Giulia.

RELAZIONI PRESENTATE A CONVEGNI e SEMINARI

- 2017 (Padova, 29/03). "Corsi e manuali per genitori: educare con le istruzioni...", ciclo di Seminari Itineranti sul tema "Rappresentazioni mediatiche dell'adultità contemporanea e implicazioni educative" organizzati dalle cattedre di Educazione degli adulti delle università di Ferrara, Padova e Trieste.
- 2017 (Trieste, 18/03). "Adulti nella rete", Convegno provinciale FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) dal titolo "Nuove tecnologie ed educazione, fra preoccupazione e opportunità: come trasformare le emozioni virtuali in realtà fruibile al bambino".
- 2017 (Padova, 15/03). "Apprendimento degli adulti nelle organizzazioni in Italia", Seminario di studi su "Formazione continua e Educazione degli adulti: un confronto con la Francia", organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università di Padova.
- 2016 (Ferrara, 16/11). "Adulti, ma non troppo. Una generazione in crisi?", Conferenze di educazione degli adulti dell'Università di Ferrara
- 2016 (Milano, 12/10). "La responsabilità adulta", ciclo di incontri sul tema "La Responsabilità. Scenari sociali, modelli teorici, azione educativa" organizzati dal Dipartimento di Scienze Umane "Riccardo Massa" dell'Università di Milano Bicocca.
- 2016 (Canterbury, UK, 3-6/3). "Young Hopes and Great Expectations: an exploratory study with Italians graduates in Education" (con C. Biasin e E. Marescotti), ESREA Annual Conference, "Resources of hope The Place of Hope in Researching Learning Lives", Canterbury Christ Church University (UK)
- 2016 (Portogruaro, 26-27/2). "Natura e sviluppo della competenza professionale", Convegno "Diventare un professionista esperto nei Servizi Educativi. Competenze, transizioni e processi di crescita", Università di Trieste
- 2015 (Milano, 11/12). "Famiglie fragili?", Convegno "Sotto lo stesso cielo", Università di Milano Bicocca
- 2015 (Bressanone, 2-5/12). "Quando gli opposti si attraggono: le humanities in azienda", Convegno Nazionale SiPED "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita", sessioni parallele, Libera Università di Bolzano

- 2015 (Ferrara, 30/11). "Abitare la crisi: per un'adultità responsabile", Conferenze di educazione degli adulti dell'Università di Ferrara
- 2015 (Lecce, 13-14/5). "EdA e formazione umanistica", Convegno "L'Educazione degli adulti nella contemporaneità: teorie, contesti e pratiche in Italia", Università del Salento.
- 2015 (Padova, 1/4). "Limite e responsabilità nella crisi della generazione adulta", Seminario di Educazione degli adulti, Università di Padova.
- 2014 (Ferrara, 25/11). "Le responsabilità smarrite. Crisi e assenze delle figure adulte", Conferenze di educazione degli adulti dell'Università di Ferrara
- 2013 (Ferrara, 11/11). "Educazione degli adulti e apprendimento organizzativo", Conferenze di educazione degli adulti dell'Università di Ferrara
- 2013 (Ferrara, 8/10). Cultura umanistica e approccio organizzativo. Il presunto bivio dell'educazione degli adulti in Italia, Educational Studies in a Comparative Perspective: Italian and European Situations (Session I: Lifelong Education), Università di Ferrara
- 2013 (Macerata, 3-5/10). Il gruppo interuniversitario "Condizione adulta e processi formativi": interessi di ricerca e linee progettuali, relazione presentata, Convegno Nazionale SiPED, sessioni parallele, Università di Macerata
- 2013 (Trieste, 22/05). L'autobiografia: modello di formazione permanente, Convegno di studi sulla promozione della salute e figure educative, promosso dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste
- 2013 (Ferrara, 29/04). "L'educazione degli adulti fra scuola ed extrascuola", ciclo di Conferenze di Storia della Scuola e Pedagogia Generale, Università di Ferrara
- 2013 (Udine, 16/02). Le parole dell'educazione, Convegno regionale FISM (Federazione Italiana Scuole Cattoliche) del Friuli-Venezia Giulia
- 2012 (Trieste, 23/11). La crisi dell'adultità, Terzo Convegno Nazionale di ricerca educativa sugli adolescenti, promosso dalle cooperative sociali di Trieste, Comune di Trieste e Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste
- 2012 (Ferrara, 5/11). Responsabilità, Humanities e Cittadinanza Attiva, Conferenze di educazione degli adulti dell'Università di Ferrara
- 2012 (Trieste, 12/10). Scuola e funzione docente nel segno dell'Educazione, Convegno di studi in onore di Claudio Desinan, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste
- 2012 (Trieste, 18/05). L'attualità dell'opera di Duilio Gasparini sul tema dell'organizzazione scolastica, Convegno di Studi in memoria di Duilio Gasparini, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Trieste
- 2012 (Samos, Greece, 4-7/7). Adult education in Italy. Epistemological and political issues (con E. Marescotti), paper presented at the 8th International Conference on Education, Research and Training Institute of East Aegean, Greece.
- 2011 (Portogruaro, 8/4). Quale andragogia per le professioni educative rivolte al benessere della persona e della comunità, Convegno di studi organizzato dal GRES (Gruppo di Ricerca sull'Educazione alla Salute) dell'Università di Trieste.
- 2011 (Padova, 5/04). Responsabilità, Humanities e Cittadinanza Attiva, ciclo di conferenze sull'Educazione degli adulti organizzate dall'Università di Padova
- 2009 (Trieste, 2/12). Studiare in età adulta: questioni irrisolte e prospettive per il futuro, Convegno sulle esperienze dei Centri Territoriali Permanenti organizzato dall'Assessorato alle politiche attive per il lavoro, formazione professionale e politiche educative, Provincia di Trieste
- 2008 (Padova, 3-4/12). La gestione e la formazione del personale negli Enti Locali, relazione presentata alla VII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, sessioni parallele, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova
- 2007 (Assisi, 8-10/10). Stili di lavoro a confronto: quali suggerimenti per la formazione degli insegnanti?, Convegno Nazionale degli insegnanti di religione cattolica, sessione plenaria, Conferenza Episcopale Italiana
- 2006 (Assisi, 5-8/11). Formatori dei formatori: identità e riconoscimento operativo, Convegno Nazionale degli insegnanti di religione cattolica, sessione plenaria, Conferenza Episcopale Italiana
- 2005 (Assisi, 6-9/11). Formare i formatori, formare gli insegnanti: spunti per una riflessione, Convegno Nazionale degli insegnanti di religione cattolica, sessione plenaria, Conferenza Episcopale Italiana

 2004 (Padova, 1-3/12). Il ruolo strategico dello staff del dirigente nella gestione degli istituti scolastici, V Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, sessioni parallele, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Padova

DOCENZE NON ACCADEMICHE E ATTIVITÀ DI FORMATORE

- 2015 (Opicina, 20/11). Metodologie di insegnamento: lo stato dell'arte, Corso di aggiornamento per insegnanti dell'International School di Opicina (TS) promosso dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Trieste.
- 2015 (Pula, HR, 25/9). Le responsabilità smarrite. Crisi e assenze delle figure adulte, Corso di aggiornamento per insegnanti di lingua italiana in Slovenia, Università di Pola e Ministero dell'istruzione della Slovenia.
- 2013-. Docente di Organizzazione delle istituzioni scolastiche presso l'Istituto di Scienze Religiose di Portogruaro (VE)
- 2011 (Trieste, 13/1). Apprendimento adulto e situato, Corso di formazione e aggiornamento per Assistenti sociali, IRSSES (Istituto Regionale per gli Studi di Servizio Sociale).
- 2007-2009. Docente di Organizzazione delle istituzioni scolastiche presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Portogruaro (VE)
- 2008 (Loreto, 6/11). Stili di lavoro a confronto: definire le caratteristiche del formatore all'interno di una comunità professionale, Corso regionale di formazione per insegnanti di religione cattolica finanziato dal MIUR e organizzato dalla Diocesi di Ancona
- 2008 (Vicenza, 29/10). Educazione degli adulti e formazione dei formatori, Corso regionale di formazione per insegnanti di religione cattolica finanziato dal MIUR e organizzato dalla Diocesi di Vicenza
- 2008 (Milano, 14/4). La formazione degli adulti, Corso regionale di formazione per insegnanti di religione cattolica finanziato dal MIUR e organizzato dall'Università degli Studi di Bergamo
- 2007 (Pordenone, 2/4). Università e cooperazione sociale: quale partnership possibile per la formazione delle risorse umane, Iniziativa comunitaria "Equal II", Progetto FLES (Formazione e Lavoro per l'Economia Sociale)
- 2003-2007. Docente di Pedagogia generale presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Portogruaro (VE)
- 2006 (Bologna, 16/11). La formazione in servizio degli IRC, Corso regionale di formazione per insegnanti di religione finanziato dal MIUR e organizzato dalla diocesi di Bologna
- 2006 (Caorle, 7/9). Le parole chiave della scuola che cambia: autonomia, organizzazione, ruoli professionali, Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti, Istituto Comprensivo "Palladio" di Caorle (VE)
- 2005 (Udine, 14/12). Progettare l'IRC nella scuola centrata sull'alunno e sul suo processo di apprendimento, Corso regionale di formazione per insegnanti di religione cattolica finanziato dal MIUR e organizzato dalla Diocesi di Udine
- 2005 (Fossalta di Portogruaro, 5/9). Le premesse della continuità: autonomia, organizzazione e assunzione di responsabilità, Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti, Istituto Comprensivo "Toniatti" di Fossalta di Portogruaro (VE)
- 2004 (Brescia, 10/12). *Modelli e strategie di organizzazione nella scuola di oggi*, Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti organizzato dall'Università Popolare di Trieste
- 2004 (Portogruaro, 5/11). Il nuovo contesto organizzativo della scuola: come cambia l'azione di governo e di gestione degli istituti, Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti organizzato dall'Università di Trieste e dalla Fondazione Portogruaro Campus
- 2004 (Concordia Sagittaria, 23/9). Osservazione, comunicazione, negoziazione, Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti, Istituto Comprensivo "Rufino Turranio" di Concordia Sagittaria (VE)
- 2002 (Pagnacco, 12 e 19/4). La comunicazione nella scuola dell'autonomia, Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti, Istituto Comprensivo di Pagnacco (UD)
- 1997. Docente di un modulo di Pedagogia presso il Corso di Tecnico dell'animazione nei servizi territoriali, IAL Friuli-Venezia Giulia.

ALTRE ESPERIENZE E ATTIVITÀ PROFESSI<u>onali</u>

- 2007-2008. Membro della Commissione di Concorso per la selezione pubblica per titoli ed esami di "Istruttore Educativo" delle Scuole dell'infanzia del Comune di Trieste
- 2004-2007. Consulente della CEI (Conferenza Episcopale Italiana) per la redazione dei programmi di insegnamento della religione cattolica e per la formazione continua degli insegnanti
- 2004-2006. Collaborazione coordinata e continuativa per attività di consulenza e ricerca finalizzate alla costruzione di S.OR.PRENDO (Software di Orientamento alla Professioni), CASCAID Ltd, Loughborough (UK)
- 2004-2005. *Prestazione autonoma occasionale* per attività di formazione docenti nell'ambito del programma "Training basic skills teacher – Comenius 2.1", IAL Friuli-Venezia Giulia, Pordenone
- 2003. Collaborazione coordinata e continuativa per la realizzazione e lo sviluppo di un Centro Risorse per l'Orientamento in Friuli Venezia Giulia (Fondo Sociale Europeo, Programma Operativo 2000/2006, Obiettivo 3), Aster S.Cons.pa, Bologna
- 2000. Collaborazione coordinata e continuativa per l'attività di valutazione del progetto D.O.P.O (Drop Out Placement Objectives) realizzato dallo IAL Friuli-Venezia Giulia, Pordenone
- 1999-2000. Collaborazione coordinata e continuativa (360 ore) per attività di implementazione e consolidamento delle banche dati F.A.R.O. (Facilitare l'Accesso alle Reti di Orientamento) e S.M.S. (Scuole Medie Superiori) della Direzione Regionale Istruzione e Cultura, Struttura di Orientamento, Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia

MONOGRAFIE E COLLETTANEE

- 2014. Con E. Madriz, *Le responsabilità smarrite. Crisi e assenze delle figure adulte*, Unicopli, Milano, pp. 178 (ISBN: 978-88-400-1797-6)
- 2012. Con E. Gobbat, La formazione dello school management inglese. Un contributo per il sistema scolastico italiano, EUT, Trieste, pp. 96 (ISBN: 978-88-830-3444-2)
- 2010. Teorie di management e organizzazione della scuola, Unicopli, Milano, pp. 140 (ISBN: 978-88-400-1423-4)
- 2005. Con C. Berto, Lo staff del dirigente, Carocci, Roma, pp. 111 (ISBN: 88-7466-205-X)

CURATELE

- 2015. Andare a tempo. Ripensare la vita indipendente dell'adulto con disabilità, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 1-221 (ISBN: 978-88-6760-2902)
- 2013. Con E. Madriz, Educazione e insegnamento: la testimonianza di una realtà inscindibile. Scritti in onore di Claudio Desinan, EUT, Trieste, pp. 1-183 (ISBN: 978-88-8303-496-1)

SAGGI IN VOLUMI COLLETTANEI

- 2016. Modul-life. Scaffali, palcoscenici e narrazioni: la logistica delle vite, in L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita, FrancoAngeli, Milano, pp. 303-310 (ISBN: 978-88-8917-34198)
- 2016. Come sta la democrazia? Politica, economia ed educazione dopo Dewey, in L. Bellatalla (a cura di), Il mio Dewey. Riflessioni sull'eredità deweyana, Anicia, Roma, pp. 103-123 (ISBN: 978-88-6709-282-6)
- 2016. Natura e sviluppo della competenza professionale, in P. Sorzio (a cura di), Diventare un professionista esperto nei Servizi Educativi. Competenze, transizioni e processi di crescita, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 23-36 (ISBN: 9788867604272)

- 2015. L'adultità difficile: ragioni e sentimenti di un riconoscimento complesso, in M. Cornacchia (a cura di), Andare a tempo. Ripensare la vita indipendente dell'adulto con disabilità, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 55-73 (ISBN: 978-88-6760-2902)
- 2015. Riabilitare la politica: le ragioni di una sfida che parte dagli adulti, in E. Marescotti (a cura di), Ai confini dell'educazione degli adulti. I limiti, le sfide, le possibilità, Mimesis, Milano, pp. 43-56 (ISBN: 978-88-5753-114-4)
- 2014. Con E. Marescotti, *Il gruppo interuniversitario "Condizione adulta e processi formativi": interessi di ricerca e linee progettuali*, in M. Corsi (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 111-117
- 2014. Per una formazione umanistica. Contributo di Matteo Cornacchia, in F. Capelli, R. Borgato, M. Castiglioni (a cura di), Per una formazione umanistica, Franco Angeli, Milano, pp. 83-86 (ISBN: 978-88-8204-8056-1)
- 2013. Scuola e funzione docente nel segno dell'educazione, in M. Cornacchia, E. Madriz (a cura di), Educazione e insegnamento: la testimonianza di una realtà inscindibile. Scritti in onore di Claudio Desinan, EUT, Trieste, pp. 101-111 (ISBN 978-88-8303-496-1)
- 2012. Con E. Marescotti, *Adult education in Italy: epistemological and political issues*, in V. Prachalias (ed.), *Proceedings of the 8th International Conference on Education*, Research and Training Institute of East Aegean, Athens, pp. 31-37 (ISBN 978-61-850-0905-2)
- 2012. Dall'andragogia alla formazione autobiografica: quali risorse per le professioni educative rivolte al benessere della persona e della comunità, in G. B. Modonutti (a cura di), Coinvolgimento e responsabilità degli educatori nella promozione della salute, Edizioni Goliardiche, Trieste, pp. 61-74 (ISBN: 978-88-830-3444-2)
- 2011. Educazione degli adulti, educazione alla responsabilità, in M. Castiglioni (a cura di), L'educazione degli adulti fra crisi e ricerca di senso, Unicopli, Milano, pp. 247-260 (ISBN: 978-88-400-1501-9)
- 2010. La gestione e la formazione del personale negli Enti Locali, in A. Porcarelli (a cura di), Formare per competenze. Strategie e buone prassi, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 135-142 (ISBN: 978-88-823-2812-2)
- 2006. Il ruolo strategico dello staff del dirigente nella gestione degli istituti scolastici, in C. Xodo (a cura di),
 Dimensioni della professione docente: cultura, competenza, deontologia, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 241-248 (ISBN: 978-88-823-2414-8)
- 2002. La comunicazione nelle organizzazioni formative, in C. Desinan, Formazione e comunicazione, Franco Angeli, Milano, pp. 125-147 (ISBN: 88-464-4100-1)

ARTICOLI IN RIVISTE

- 2016. Educazione degli adulti e formazione umanistica, in "Metis", Fascicolo Speciale "EdA nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche in Italia", pp. 168-182, (ISSN: 2240-9580)
- 2016. Expectations and Young Hopes: a research with graduate students in Education (con C. Biasin e E. Marescotti), in "Studi sulla formazione", vol. 19, 2, pp. 37-57 (ISSN: 2036-6981)
- 2015. L'educazione di fronte alla crisi: dal rischio di vederla scomparire alla necessità di doverla riaffermare, in "Metis", vol. 5, n. 1, pp. 178-185 (ISSN: 2240-9580)
- 2014. Cultura umanistica e approccio organizzativo: il presunto bivio dell'educazione degli adulti in Italia, in "Annali on line della didattica e della formazione docente", vol. 9, n. 8, pp. 18-30 (ISSN: 2038-1034)
- 2013. Un modello organizzativo per il sistema educativo complesso. L'attualità dell'opera di Duilio Gasparini sul tema dell'organizzazione scolastica, in "Prospettiva EP", anno XXXVI, n. 1/2, pp. 99-108 (ISSN: 1125-3975)
- 2013. Dai CTP ai CPIA: il ruolo della scuola e il senso dell'educazione degli adulti, in "Annali on line della didattica e della formazione docente", n. 5, pp. 68-76 (ISSN: 2038-1034)
- 2011. Linee guida per un progetto di formazione negli Enti Locali, in "Studium Educationis", anno XII, n. 2, Giugno, pp. 75-84 (ISSN: 1722-8395)
- 2010. L'educazione degli adulti: questioni irrisolte e prospettive per il futuro, in "ISRE", anno XVII, n. 3, pp. 47-61 (ISSN: 1973-6533)

- 2005. La formazione continua degli insegnanti: proposte e prospettive, in "Generazioni", n. 3, pp. 201-215 (ISSN: 1825-7631)
- 2004. Con E. Zamparelli, *Il conflitto a scuola: il valore della mediazione*, in "Quaderni di orientamento", Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 25, Il sem., Novembre, pp. 16-19 (ISSN: 1971-6680)
- 2004. L'evoluzione di un approccio organizzativo alla scuola tra riforme e modelli, in "Orientamenti pedagogici", vol. 51, n. 6, pp. 1009-1023 (ISSN: 0030-5391)
- 2004. Orientare in autonomia, in "Quaderni di orientamento", Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 24, I sem., Maggio, pp. 20-23 (ISSN: 1971-6680)
- 2003. La scuola come organizzazione: il punto di vista della pedagogia, in "Quaderni di orientamento", Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 23, Il sem., Dicembre, pp. 8-11 (ISSN: 1971-6680)
- 2002. *Il progetto orientamento on-line: la fase di promozione*, in "Quaderni di orientamento", Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 20, I sem., Marzo, pp. 80-83 (ISSN: 1971-6680)

NOTE E RECENSIONI

- 2013. Vincenzo Bosari, (con C. Desinan), DBE Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000 (a cura di G. Chiosso e R. Sani) Editrice Bibliografica, Milano
- 2013. *Pietro Rossignoli*, (con C. Desinan), DBE Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000 (a cura di G. Chiosso e R. Sani) Editrice Bibliografica, Milano
- 2000. Tecnologie dell'istruzione, recensione del volume a cura di V.A. Baldassarre (La Scuola, Brescia 1999), in "Quaderni di orientamento", Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, n. 16, I sem., Giugno, pp. 77-78 (ISSN 1971-6680)
- 1999. La scuola e l'università nella formazione primaria degli insegnanti: il tirocinio e il laboratorio, recensione del volume a cura di G. Dalle Fratte (Franco Angeli, Milano 1998), in "Studium Educationis", n. 4, pp. 802-803

Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196, al trattamento dei suoi dati personali. Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

11 settembre 2017

Matteo Cornacchia

Inoneo Grusulia