

## Curriculum vitae dell'attività scientifica e didattica MORENA TARTARI

La sottoscritta Morena Tartari, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

<b>Informazioni personali</b>	
Nome e Cognome	<b>Morena Tartari</b>
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	13 febbraio 1970
<b>Istruzione e formazione</b>	
Data	<b>10 Luglio 2016</b>
Titolo del corso	<b>Europe-China Dialogue: Media and Communication Studies Summer School 2016</b>
Durata	4-10 luglio 2016 (45 ore), frequentato presso Università della Svizzera Italiana a Lugano (Svizzera)
Attestato conseguito	Attestato con 3 crediti ECTS
Istituzioni	EU-China Media Observatory, Università della Svizzera Italiana (USI), Lugano, Svizzera; School of Journalism & Communication, Peking University, Beijing, China
Descrizione dell'attività formativa	Ispirata dalla ECREA Doctoral Summer School, questa summer school ospita docenti qualificati dall'Europa, dalla Cina e dagli Stati Uniti, che hanno presentato e discusso i loro lavori di ricerca recenti e hanno fatto da discutant alla presentazione dei progetti di ricerca dei partecipanti.
Data	<b>26 novembre 2012</b>
Titolo conseguito	<b>Dottorato di ricerca in 'Sociologia: processi comunicativi e interculturali'</b>
Istituzione	Dipartimento di Sociologia – Università degli Studi di Padova
Durata	2 gennaio 2008 – 31 dicembre 2010
Posizione	Borsa di studio triennale di Ateneo
Tesi di dottorato	La tesi di dottorato, dal titolo " <i>Chi non salta è l'uomo nero! Costruzione sociale della pedofilia e panico morale</i> ", presenta un'ampia e aggiornata rassegna della letteratura sui modelli sociologici del panico morale, i risultati dell'analisi dell'osservazione partecipante condotta in una comunità in cui si è sviluppato un caso sensazionale, di 49 interviste in profondità ad attori sociali coinvolti, dell'osservazione partecipante condotta in otto convegni organizzati dai gruppi di interesse e professionali, dell'analisi dei mass media rispetto al caso. Si conclude con la discussione dei processi sociali che entrano in gioco nella definizione del 'problema pedofilia' e con la riconcettualizzazione di alcune categorie appartenenti ai modelli classici della sociologia del panico morale.
Attività di formazione internazionale svolta durante il dottorato	Come 'visiting PhD candidate' ho presentato i primi risultati della mia ricerca di dottorato in un seminario presso la Swansea University (UK), il 24 novembre 2009, su invito del Prof. Chas Critcher.  Come 'visiting PhD candidate' ho trascorso un periodo di formazione e studio presso l'International Institute for Qualitative Methodology – University of Alberta (Canada) dal 6 al 28 giugno 2010.  Durante il dottorato, nel 2010, ho partecipato a due congressi di metodologia della

	<p>ricerca nelle scienze sociali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sixth International Congress of Qualitative Inquiry, University of Illinois at Urbana Champaign (USA), May 26-29, 2010.</li> <li>- 10<sup>th</sup> Annual Thinking Qualitatively Workshop Conference, University of Alberta at Edmonton (CA), June 21-25, 2010. Durante quest'ultimo ho presentato un poster relative alla ricerca svolta per la Regione Veneto sulle rappresentazioni e le pratiche degli operatori dei servizi nei fallimenti adottivi e delle famiglie coinvolte.</li> </ul> <p>Per motivi legati alla maternità ho posticipato la consegna della tesi di dottorato rispetto ai tempi attesi.</p>
Data	<b>26 febbraio 2010</b>
Titolo del corso	<b>Oslo Summer School in Comparative Social Science Studies 2009: "Childhood: Changing Contexts"</b>
Attestato conseguito	Attestato con 10 crediti ECTS
Durata	27-31 luglio 2009 (20 ore)
Istituzione	<b>University of Oslo</b>
Ambito della tesi	<p>Questa Summer School ha offerto una prospettiva comparativa internazionale sulla sociologia dell'infanzia e le nuove politiche di welfare e l'accesso a una vasta bibliografia sul tema.</p> <p>Docenti della Summer School: Prof. Chiara Saraceno e Prof. Arlaug Leira.</p> <p>L'essay presentato a fine corso tratta alcuni aspetti della mia ricerca di dottorato relativi al lavoro etnografico sul campo e ai problemi etici nella ricerca con i bambini.</p>
Data Titolo conseguito	<b>16.03.2007</b> <b>Diploma di Specializzazione in Psicoterapia</b>
Istituzione	Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicoterapie Brevi ad Approccio Strategico (riconosciuta dal MURST, ai sensi dell'art. 3 della legge n. 56/1989, con D.M. 20 marzo 1998, pubblicato sulla G.U. n. 92 del 21.04.1998) dell'Istituto per lo Studio delle Psicoterapie Srl, Roma.
Voto di specializzazione	30/30 e lode
Ambito della tesi di specializzazione	<p>La tesi di specializzazione, dal titolo "<i>Costruire un pensiero multiagency. Ipotesi di intervento strategico con i professionisti della rete</i>" approfondisce il tema della formazione multiagency per i professionisti della rete dei servizi che si occupano di abuso sessuale all'infanzia e, a partire da una ricerca realizzata dalla specializzanda, traccia un progetto di percorso formativo inter-organizzativo (Relatore: Prof.ssa Patrizia Patrizi, Prof. Ordinario di Psicologia Sociale, Università di Sassari).</p>
Data	<b>7 dicembre 2006</b>
Titolo conseguito	<b>Laurea (quinquennale, vecchio ordinamento) in Scienze della Comunicazione</b>
Istituzione	Facoltà di Lettere, Università degli Studi di Padova
Voto di laurea	105/110
Ambito della tesi di laurea	<p>La tesi di laurea studia, da una prospettiva sociologica e attraverso una ricerca sul campo (uno studio di caso con trenta interviste in profondità), le dinamiche inter-organizzative e comunicative delle diverse istituzioni coinvolte in un caso sensazionale di violenza sessuale in una scuola superiore, riservando particolare attenzione al ruolo dei media.</p>

	(Relatore: Prof. Salvatore La Mendola, Dipartimento di Sociologia, Università degli Studi di Padova). <b>Nel settembre 2007 la tesi ha vinto il Premio per tesi di laurea ‘Carta di Treviso’, istituito dalla Provincia di Treviso e dall’Ordine dei Giornalisti del Veneto.</b>
Data	<b>3 marzo 1997</b>
Titolo conseguito	<b>Laurea (vecchio ordinamento) in Psicologia</b>
Istituzione	Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova
Voto di laurea	102/110
Ambito della tesi di laurea	La tesi consiste in uno studio quali-quantitativo, con un campione di 300 bambini della scuola primaria e secondaria, sullo sviluppo del ragionamento morale in base all’approccio teorico di L. Kohlberg.
<b>Attività didattica</b>	<p>a.a. 2017-2018: <b>Insegnamento universitario a contratto di “Sociologia dei Processi Culturali”</b>, con responsabilità didattica, nei Corsi di Laurea Triennali in Lingue, letterature e culture moderne, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale, Mediazione linguistica e culturale, Lingue e letterature europee e americane, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DISLL), Università degli Studi di Padova Ore di corso: 42 Crediti formativi: 6 Lingua di erogazione: italiano SSD: <b>SPS/08</b></p> <p>a.a. 2017-2018: <b>Insegnamento universitario a contratto “Salute e sociologia dei processi sociali e del lavoro” (modulo)</b>, nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Università degli Studi di Padova (con responsabilità didattica del corso “Salute e cura: dimensione medico sociale”, 8 CFU, ore 80) Ore di corso (modulo): 30 Crediti formativi: 3 Lingua di erogazione: italiano SSD: <b>SPS/08</b></p> <p>a.a. 2017-18 e a.a. 2016-2017: <b>Insegnamento universitario a contratto di “Sociologia della comunicazione”</b>, con responsabilità didattica, nel Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS), Università degli Studi di Padova Ore di corso: 63 Crediti formativi: 9 Lingua di erogazione: italiano, in teledidattica SSD: <b>SPS/08</b></p> <p>a.a. 2016-2017: <b>insegnamento universitario a contratto</b> per l’Università di Ferrara, Master di I Livello in "Tutela, diritti e protezione dei minori", nei moduli: “La consulenza tecnica alla magistratura” (18 ore; 3 CFU) e “Interventi di sostegno terapeutico al minore e alla famiglia maltrattante” (18 ore; 3 CFU). SSD: M-PSI/08</p> <p>a.a. 2016-2017: <b>Insegnamento universitario a contratto di “Sociologia dei Processi Culturali”</b>, con responsabilità didattica, nei Corsi di Laurea Triennali in Lingue, letterature e culture moderne, Lingue moderne per la comunicazione e la</p>

cooperazione internazionale, Mediazione linguistica e culturale, Lingue e letterature europee e americane, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DISLL), Università degli Studi di Padova

Ore di corso: 63

Crediti formativi: 9

Lingua di erogazione: italiano

SSD: **SPS/08**

a.a. 2016-2017: **Insegnamento universitario a contratto “Salute e sociologia dei processi sociali e del lavoro”**, nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Università degli Studi di Padova

Ore di corso: 30

Crediti formativi: 3

Lingua di erogazione: italiano

SSD: **SPS/08**

a.a. 2015-2016: **Insegnamento universitario a contratto “Salute e sociologia dei processi sociali e del lavoro”**, nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Università degli Studi di Padova

Ore di corso: 30

Crediti formativi: 3

Lingua di erogazione: italiano

SSD: **SPS/08**

a.a. 2015-16: **Docente a contratto** per il seminario “Panico morale e comunicazione scientifica” nel corso “Comunicazione sociale” (Prof. Carla Bertolo), C.d.L. Laurea Magistrale in Strategie della Comunicazione, Università degli Studi di Padova

Ore della didattica seminariale: 4

Lingua di erogazione: italiano

SSD: **SPS/08**

a.a. 2015-16: **Docente a contratto per i seminari “Ethnography” e “Discursive Interview”** nel corso “Social Research Methods” (Prof. Arjuna Tuzzi), C.d.L. Magistrale “Human Rights and Multi-level Governance”, Università degli Studi di Padova

Ore della didattica seminariale: 4

Lingua di erogazione: inglese

SSD: **SPS/07**

a.a. 2014-2015: **Insegnamento universitario a contratto di “Sociologia”** (titolarità), nei Corsi di Laurea Triennali di Lingue e Culture Moderne, Progettazione e gestione del turismo culturale, Mediazione Linguistica e Culturale, Scienze storiche. Università degli Studi di Padova

Ore di corso: 63 ore

Crediti formativi: 9

Lingua di erogazione: italiano

SSD: **SPS/07**

Laureandi per tesi triennali seguiti come relatore: 10

a.a. 2014-15: **Docente a contratto per i seminari “Ethnography” e “Discursive Interview”** nel corso “Social Research Methods” (Prof. Arjuna Tuzzi), C.d.L. Magistrale “Human Rights and Multi-level Governance”, Università degli Studi di

	<p>Padova  Ore della didattica seminariale: 4  Lingua di erogazione: inglese  SSD: SPS/07</p> <p>a.a. 2013-2014: <b>Cultore della materia</b> per il corso di “Sociologia – Avanzato”, Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali, Università degli Studi di Padova.  a.a. 2013-2014: <b>Cultore della materia</b> per il corso “Etnografia dell’organizzare”, Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali, Università degli Studi di Padova.  a.a. 2012-2013: <b>Cultore della materia</b> per il corso “Politiche per l’infanzia e l’adolescenza”, Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali, Università degli Studi di Padova.  a.a. 2012-2013: <b>Cultore della materia</b> per il corso “Sociologia – Avanzato” Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali, Università degli Studi di Padova.</p>
<p><b>Attività didattica</b>   <b>In ambito non accademico</b></p>	<p>a.a. 2012-2013: <b>Cultore della materia</b> per il corso “Etnografia dell’organizzare”, Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali, Università degli Studi di Padova.  a.a. 2009-2010: <b>Cultore della materia</b> per il corso “Politiche per l’infanzia e l’adolescenza”, Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Padova.  a.a. 2008-2009: <b>Cultore della materia</b> per il corso “Politiche sociali”, Facoltà di Scienze Politiche, Università degli Studi di Padova.</p> <p>Anno 2007: <b>docente a contratto per il Provveditorato Regionale alle Carceri Triveneto</b>, Dipartimento Amministrazione Penitenziaria, Ministero della Giustizia.  Ore di docenza: 40  Ambito: tossicodipendenze e percorsi trattamentali per i detenuti  Destinatari: agenti di polizia penitenziaria in servizio presso le carceri del Veneto.</p>
	<p>Marzo 2005: <b>docente a contratto per il Centro di Selezione Nazionale dell’Esercito</b> a Foligno (Ministero della Difesa).  Ore di docenza: 28  Ambito: testing psicologico  Destinatari: personale militare e civile addetto alla selezione nei concorsi dell’Esercito Italiano</p> <p>Anno accademico 2004-2005: <b>docente a contratto nel Master di Psicologia Giuridica</b> dell’Università di Parma  Ore di docenza: 4  Ambito: psicologia giuridica, child abuse  Destinatari: studenti del master universitario</p> <p>Dal 1999 al 2003 ho progettato e coordinato varie attività formative <i>multi-agency</i> per enti locali e associazioni della provincia di Ferrara, attività finanziate dalla Regione Emilia Romagna su tematiche sanitarie e sociali di interesse per gli operatori della rete dei servizi e della scuola pubblica.</p>
<p><b>Partecipazione</b></p>	<p>A.A. 2015-16: partecipazione al progetto di ricerca “La Famiglia del Veneto fra 10</p>

<p><b>scientifica a progetti di ricerca internazionali e nazionali</b></p>	<p>anni”, coordinato dal Prof. Mario Bolzan, Dipartimento di Scienze Statistiche, Università degli Studi di Padova.</p> <p>Attività svolta (SSD: SPS/08): 1) analisi dei risultati dei focus group, a cui hanno partecipato 45 esperti a livello regionale a vario titolo nel settore culturale, politico, educativo, dei servizi; 2) stesura del relativo report di ricerca; 3) scrittura, come coautore, d un capitolo che sarà contenuto nel volume curato da Mario Bolzan, “In famiglia, fra dieci anni”, Milano: Franco Angeli, 2017.</p>
	<p>A.A. 2013-2014, Dipartimento FISPPA – Università degli Studi di Padova: partecipazione al programma annuale di ricerca scientifica “La fiducia dei bambini. La costruzione di relazioni tra pari e in famiglia” (coordinatore: prof. Valerio Belotti)</p>
	<p>Dal 15 ottobre al 31 dicembre 2012: consulente nello studio pilota italiano della ricerca “Religion and spirituality among scientists in international contexts”, coordinata dalla Prof. Elaine Howard Ecklund, Rice University (Texas, USA)</p> <p>Attività svolta (SPS/08): traduzione e commento delle interviste svolte nello studio pilota italiano.</p>
	<p>Anno 2011: ricercatore a contratto (lavoro autonomo) per il Dipartimento di Sociologia dell’Università degli Studi di Padova, Unità di ricerca del PRIN 2008 “Responsibility in Family Relationships: Practices and Norms, Interpretations and Representations”, SSD: SPS/07, SPS/08, SPS/12 (Coordinatore Scientifico: Prof. Guido Maggioni; Responsabile dell’Unità di ricerca di Padova: Prof. Valerio Belotti)</p> <p>Descrizione attività (SPS/08): focus group con i genitori dei bambini della scuola primaria di Padova</p> <p>Durata attività: mesi 1</p>
	<p>Anno 2011: ricercatore a contratto (lavoro autonomo) per il Dipartimento di Sociologia dell’Università degli Studi di Padova, Unità di ricerca del PRIN 2008 “Responsibility in Family Relationships: Practices and Norms, Interpretations and Representations”, SSD: SPS/07, SPS/08, SPS/12 (Coordinatore Scientifico: Prof. Guido Maggioni; Responsabile dell’Unità di ricerca di Padova: Prof. Valerio Belotti)</p> <p>Descrizione attività (SPS/08): 20 interviste in profondità a genitori dei bambini della scuola primaria di Padova</p> <p>Durata attività: mesi 2</p>
	<p>A.A. 2010-2011: Dipartimento di Sociologia – Università degli Studi di Padova: partecipazione al programma annuale di ricerca scientifica: “Le pratiche partecipative dei bambini e delle bambine. Esperienze di agentività e di riproduzione interpretativa nelle relazioni intergenerazionali” (coordinatore: Prof. Valerio Belotti).</p>
	<p>A.A. 2008-9: partecipazione Unità di Ricerca gestita dal Prof. Valerio Belotti nell’ambito del PRIN 2008 “Responsibility in Family Relationships: Practices and Norms, Interpretations and Representations” SSD: SPS/07, SPS/08, SPS/12 (Coordinatore Scientifico: Prof. Guido Maggioni; Responsabile dell’Unità di ricerca di Padova: Prof. Valerio Belotti). Partecipazione dal 08.02.2009 al 2.5.2011.</p> <p>Descrizione attività svolta: partecipazione alle riunioni dell’Unità di ricerca locale e ai meeting delle Unità di ricerca nazionali; discussione strumenti della ricerca.</p>
	<p>A.A. 2008-09: <b>ricercatore a contratto (lavoro autonomo) per il Dipartimento di Sociologia dell’Università degli Studi di Padova</b> per una ricerca, finanziata dalla Regione Veneto, Osservatorio Nuove Generazioni e Famiglia, sulle culture organizzative e professionali dei servizi pubblici nei fallimenti delle adozioni nazionali e internazionali.</p>

	<p>Attività svolte: 1) progettazione e realizzazione di 3 focus group rivolti ad operatori dei servizi pubblici e del privato sociale coinvolti nel processo adottivo, 2) analisi del materiale di ricerca raccolto e stesura del report. Durata attività: 1.4.2009 – 30.04.2009</p>
	<p>A.A. 2008-09: <b>ricercatore a contratto (lavoro autonomo) per il Dipartimento di Sociologia dell'Università degli Studi di Padova</b> per una ricerca, finanziata dalla Regione Veneto, Osservatorio Nuove Generazioni e Famiglia, sulle culture organizzative e professionali dei servizi pubblici nei fallimenti delle adozioni nazionali e internazionali. Attività svolte: 1) rassegna della letteratura; 2) progettazione, conduzione e analisi 3 focus group con operatori dei servizi sociali e di altre organizzazioni coinvolte nel processo adottivo; 3) progettazione, conduzione e analisi di 18 interviste in profondità a genitori e figli adottivi; 4) analisi del materiale di ricerca raccolto e stesura del report. Durata attività: 1.11.2008 – 30.04.2009</p>
	<p>Anno 2006-07: <b>progettazione e coordinamento scientifico della ricerca “Oltre la sicurezza”</b> <b>Enti finanziatori:</b> Regione Emilia Romagna – Progetto Città Sicure; Associazione dei Comuni dell'Alto Ferrarese. Descrizione attività di ricerca: studio sulla sicurezza percepita dai cittadini in un'area a bassa criminalità (Alto Ferrarese) e sul ruolo delle reti sociali nella percezione della sicurezza. Azioni di ricerca: a) una <i>survey</i> diretta a un campione di 1466 cittadini, b) settanta interviste in profondità e c) sei focus group rivolti a operatori dei servizi pubblici e del privato sociale nei sei enti locali coinvolti nel progetto. La disseminazione dei risultati della ricerca è stata realizzata attraverso: a) sei report di ricerca destinati a ciascun ente locale, b) un report complessivo per l'area dell'Alto ferrarese, c) presentazione dei risultati ai <i>policy maker</i> del territorio; d) disseminazione dei risultati nel contesto di congressi internazionali.</p>
	<p>Dal 2001 al 2003: <b>ricercatore a contratto (lavoro autonomo) per l'Azienda ULSS 16 di Padova</b> nel progetto di ricerca europeo “QCT–Europe: compulsory and quasi compulsory treatment”, relativo alla valutazione delle pratiche organizzative e dell'efficacia dei trattamenti obbligatori e quasi-obbligatori per i tossicodipendenti che hanno commesso reati e realizzato in nove paesi europei. <u>Ente Finanziatore:</u> European Commission's Fifth Framework Research Principal Investigator: Prof. Alex Stevens, School of Social Policy, Sociology and Social Research, University of Kent <u>Attività svolte:</u> Ho partecipato a tutte le fasi del progetto di ricerca in Italia: rassegna della letteratura, adattamento dei questionari utilizzati e delle interviste semi strutturate, somministrazione dei questionari di ricerca a un campione di tossicodipendenti in trattamento volontario o quasi-obbligatorio, realizzazione delle interviste agli operatori dei servizi pubblici coinvolti nel trattamento dei tossicodipendenti, analisi dei dati quantitativi e qualitativi, realizzazione del report di ricerca e scrittura delle pubblicazioni nazionali e internazionali, partecipazione alle riunioni internazionali del comitato scientifico.</p>
	<p>Dal giugno 2001 – al dicembre 2004: ricercatore a contratto per l'Azienda ULSS 16 di Padova nel progetto di ricerca “Doppia diagnosi e diagnosi nascosta in carcere” finanziata dal Dipartimento per l'Amministrazione Penitenziaria – Ministero della Giustizia e diretta dal Prof. Vittorino Andreoli. Partecipai a tutte le fasi del progetto:</p>

	<p>rassegna della letteratura, somministrazione dei questionari ai tossicodipendenti in carcere, analisi dei dati quantitativi, redazione report di ricerca e scrittura delle pubblicazioni.</p>
	<p>Dal giugno 2001 al novembre 2002: ricercatore a contratto nel progetto sperimentale 'Arteterapia', per il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria – Ministero della Giustizia, realizzato nelle carceri di Padova e Viterbo. Partecipai a diverse fasi della ricerca: somministrazione di test psicodiagnostici e di questionari ai detenuti tossicodipendenti, analisi dei dati e scrittura del report di ricerca.</p>
<b>Attività editoriale accademica</b>	<p>2018-presente: Membro del Comitato Scientifico, Collana 'Interactio', Editore PM/Italy</p> <p>2017-presente: Membro del Comitato Scientifico, Collana 'DeviAzioni', Meltemi Editore/Italy</p> <p>2011-presente: Reviewer, Journal AnthroChildren. Ethnographic Perspectives in Children &amp; Childhood (eISSN 2034-8517)</p>
<b>Altre attività professionali</b>	<p>Dal 1999 ad oggi ho svolto attività di consulente tecnico (d'ufficio e di parte) e di perito d'ufficio per Tribunale ordinari (ambito minori e famiglia) e il Tribunale Ecclesiastico Regionale Triveneto.</p> <p>Dal 2006 al 2011 ho collaborato con la redazione del "Sole 24 Ore Sanità" scrivendo articoli di approfondimento sul tema della salute in altre culture.</p> <p>Dal gennaio 2008 al dicembre 2013: giudice onorario del Tribunale di Sorveglianza di Venezia.</p> <p>Nel 2009-2010 ho lavorato come formatore/tutor per un progetto internazionale della Regione Veneto/Veneto Adozioni per la formazione degli operatori dei servizi pubblici (equipe adozioni) del Veneto attraverso una visita di studio presso centri deputati alla cura e tutela dei minori in stato di adozione in India (Mumbai e Bangalore).</p> <p>Negli anni 2003, 2004 e 2005 ho coordinato, in regime libero professionale, le attività del Centro per le Famiglie del Comune di Bondeno (FE).</p> <p>Dal dicembre 1999 al dicembre 2007: vari contratti come psicologo per l'Azienda ULSS 16 nell'ambito dell'UF Carcere del Dipartimento per le Dipendenze e come formatore per le seguenti agenzie: Promeco (Azienda ASL e Comune di Ferrara), Centro di Formazione Professionale S. Giuseppe di Copparo (FE), ENAIP-Centro Servizi Formativi di Ferrara, Istituto Don Calabria "Città del Ragazzo" di Ferrara, Ente di Formazione EFESO di Ferrara, IAL Emilia Romagna – Agenzia di Ferrara, EDUFORMA di Padova.</p>
<b>Affiliazioni scientifiche</b>	<p>2011-presente: membro del <b>Moral Panic Research Network</b> fondato dalla Brunel University (UK)</p> <p>2009-presente: socio corrispondente <b>dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS)</b>, Sezione Vita Quotidiana</p> <p>2010-presente: socio ordinario della <b>European Sociological Association (ESA)</b>, con iscrizione ai Research Networks 20, 29, 33.</p>

	<p>2010-presente: socio ordinario della <b>International Sociological Association (ISA)</b>, con iscrizione a Research Committees RC29 e al Thematic Group TG06.</p> <p>2016-presente: socio ordinario della <b>Society for the Study of Social Problems (SSSP)</b> (sede legale: University of Tennessee), con iscrizione alle “Divisions” “Social Problems Theory” e “Teaching Social Problems”.</p>
<b>Organization of scientific meetings</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•2018: Co-Organizer and Presider of the Panel Session 131 “Theoretical Approaches to Medicalization and Mental Health”, SSSP 2018 Annual Meeting in Philadelphia (U.S.A.)</li> </ul>
<b>Award/Prizes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018: Registration Grant awarded by ISA TG06, ISA-World Congress at Toronto [440 USD]</li> <li>- 2018: Erwin O. Smigel Award, SSSP-Society for the Study of Social Problems (SSSP), University of Tennessee [300 USD]</li> <li>- 2018: Lee Scholar Support Fund, awarded by the Society for the Study of Social Problems (SSSP), University of Tennessee [1000 USD]</li> </ul>
<b>Interessi di ricerca</b>	<p><i>Substantial interests:</i> construction of social problems, deviance and media; social representations of childhood and parenthood, parental responsibilities, children and <i>agency</i>, practices and ‘cultures’ of social care and health organisations and policies, inter-organisational relationships.</p> <p><i>Theoretical interests:</i> Symbolic Interactionism, Socio-constructionism, IE, the ‘relational turn’ in social sciences, Citizenship and Gender Studies.</p> <p><i>Methodological Interests:</i> Qualitative methods (ethnography, auto-ethnography, IE, GT, participant observation, focus groups, narrative and discursive interviews, visual methods, participatory action research); Quantitative methods: surveys and questionnaires; Reflexivity in research.</p>
<b>Ambiti di interesse didattico</b>	Sociologia dei processi culturali, Sociologia della comunicazione, Sociologia generale, Sociologia della salute e delle professioni sociali e sanitarie, Metodologie qualitative di ricerca.
<b>Pubblicazioni</b>	
	<b>Libri</b>
<b>Work in progress</b>	MONOGRAFIA: Tartari M. (2018, forthcoming). <i>Il panico morale</i> . Roma: Carocci.
<b>Pubblicati</b>	<p>MONOGRAFIA: Tartari M. (2016). <i>Il panico morale. Dalla comunicazione faccia a faccia alla comunicazione di massa</i>. Milano: Cavallotti University Press. (ISBN: 978-88-9080-440-3)</p> <p>MONOGRAFIA: Tartari, M. (2016). <i>Violenza a scuola. Rappresentazioni, relazioni interorganizzative e pratiche comunicative</i>. Padova: CLEUP. (ISBN: 978-88-6787-697-6)</p> <p>MONOGRAFIA: Tartari M. (2016). <i>Violenza a scuola. Rappresentazioni e relazioni</i></p>

	<p><i>interorganizzative. Una ricerca.</i> Roma: Gruppo Editoriale L'Espresso Spa (ISBN: 978-88-92318-12-0)</p> <p>MONOGRAFIA: Tartari M. (2011). <i>Le crisi dell'adozione. Rappresentazioni ed esperienze di operatori, genitori e ragazzi.</i> Regione del Veneto: Osservatorio Nuove Generazioni e Famiglia. (ISBN: 978-88-96142-04-2)</p>
	<p><b>Contributi in volumi</b></p>
<b>Work in progress</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tartari, M. (forthcoming, 2019). 'Ethnography', in Merskin D. (Ed) <i>The SAGE International Encyclopedia of Mass Media and Society</i>. Thousand Oaks (CA): SAGE, pp. - -. (final draft <b>accepted</b>)</li> <li>2. Tartari, M. (forthcoming 2019). 'Grounded Theory', in Merskin D. (Ed) <i>The SAGE International Encyclopedia of Mass Media and Society</i>. Thousand Oaks (CA): SAGE, pp. --.(submitted; under review)</li> <li>3. Tartari, M. (forthcoming 2019). 'Labelling Theory', in Merskin D. (Ed) <i>The SAGE International Encyclopedia of Mass Media and Society</i>. Thousand Oaks (CA): SAGE, pp. --. (final draft <b>accepted</b>)</li> <li>4. Tartari, M. (forthcoming 2019). 'Culturalist Theory', in Merskin D. (Ed) <i>The SAGE International Encyclopedia of Mass Media and Society</i>. Thousand Oaks (CA): SAGE, pp. --. (final draft <b>accepted</b>)</li> <li>5. Tartari, M. (forthcoming 2019). 'RAI (Italy)', in Merskin D. (Ed) <i>The SAGE International Encyclopedia of Mass Media and Society</i>. Thousand Oaks (CA): SAGE, pp. - -. (submitted; under review)</li> <li>6. Tartari, M. (forthcoming 2019). 'Gender and moral panics', in Ross K. (Ed) <i>The International Encyclopedia of Gender, Media, and Communication</i>. UK: WILEY-BLACKWELL, pp. --. (abstract submitted and accepted; entry under review)</li> </ol>
<b>Publicati</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CAPITOLO IN VOLUME: Bolzan, M. &amp; Tartari, M. (2018). 'Voci e sguardi sulla famiglia di oggi e di domani. Scenari dai focus group', in M. Bolzan (Ed.), <i>Domani in famiglia</i>, Milano: Franco Angeli, pp. 32-65. (ISBN: 9788891761729)</li> <li>2. SAGGIO IN VOLUME: Tartari, M. (2017). 'Un modello processuale e ciclico per lo studio dei problemi sociali', in Rinaldi C. &amp; Saitta P. (Eds.) <i>Devianza e Crimine. Antologia ragionata di teorie classiche e contemporanee</i>. Varazze: PM Edizioni, pp. 311-314. (ISBN: 978-88-99565-47-3)</li> <li>3. SAGGIO IN VOLUME: Tartari, M. (2016). 'Women and children first? Contemporary Italian moral panics and the role of the State', in Cree, V., Clapton, G., Smith, M. (Eds.) <i>Revisiting Moral Panics</i>. Bristol: Policy Press, pp. 9-17. (ISBN: 978-1-4473-2186-6)</li> <li>4. SAGGIO IN VOLUME: Tartari, M. (2015). 'Women and children first? Contemporary Italian moral panics and the role of the State', in Cree, V. (Ed.) <i>Moral Panics in Theory and Practice. Gender &amp; Family</i>. Bristol: Policy Press, pp. 7-17. (ISBN: 978-1-4473-2191-0)</li> <li>5. SAGGIO IN VOLUME: Tartari, M. (2013) 'Moral panic and ritual abuse: where's the risk? Findings of an ethnographic research study', in Rohloff, A., Critcher, C., Hughes, J., Petley, J. (Eds.) <i>Moral Panics in the Contemporary World</i>. London: Bloomsbury Academic, pp. 269-299. (ISBN: 978-1-62356-893-1)</li> <li>6. CAPITOLO IN VOLUME: Tartari, M. (2013) 'Co-costruire responsabilità', in Maggioni G., Ronfani P., Belloni C., Belotti V. (Eds.) <i>Bambini e genitori. Norme, pratiche e rappresentazioni della responsabilità</i>. Roma: Donzelli, pp. 215-226. (ISBN: 978-88-8211-111-1)</li> </ol>

	978-88-6843-015-3)
	7. CAPITOLO IN VOLUME: Tartari, M. (2013) 'Costruire responsabilità. Rappresentazioni dell'infanzia e pratiche di negoziazione dei genitori nei consumi', in Belotti V. (Ed.), <i>Negoziare i consumi. Voci, esperienze e rappresentazioni di bambini e genitori</i> . Padova: Cleup, pp. 99-128. (ISBN: 978-88-6787-077-6)
	8. CAPITOLO IN VOLUME: Tartari, M. (2006) 'QCT in Italia: la rilevazione qualitativa', in D. Berto (Ed.), <i>I trattamenti "quasi" obbligatori per i tossicodipendenti. Risultati italiani di una ricerca europea</i> . Padova: Cleup, pp. 139-206. (ISBN: 88-6129-018-3)
	9. CAPITOLO IN VOLUME: <u>Tartari, M.</u> , Tognazzo, F., De Toni, I. (2006) 'QCT in Italia: la rilevazione quantitativa', in D. Berto (Ed.), <i>I trattamenti "quasi" obbligatori per i tossicodipendenti. Risultati italiani di una ricerca europea</i> . Padova: Cleup, pp. 101-137. (ISBN: 88-6129-018-3)
	10. CAPITOLO IN VOLUME: <u>Tartari, M.</u> , Tabacchi, B. (2006) 'La rassegna della letteratura', in D. Berto (Ed.), <i>I trattamenti "quasi" obbligatori per i tossicodipendenti. Risultati italiani di una ricerca europea</i> . Padova: Cleup, pp. 71-98. (ISBN: 88-6129-018-3)
	11. SAGGIO IN VOLUME: Samory, M., Berto, D., <u>Tartari, M.</u> (2006). Rassegna di profili MMPI e MMPI-2 italiani raccolti in ambito criminologico, in K. S. Pope, J. N. Butcher, J. Seelen, <i>MMPI, MMPI-2 e MMPI-A in tribunale. Manuale pratico per consulenti tecnici, avvocati e giudici con casistica criminologica italiana</i> , Firenze: Giunti - Organizzazioni Speciali, pp. 318-416. (ISBN: 978-88-09-05008-2)
	12. SAGGIO IN VOLUME: Tartari, M. (2005). Fattori iatrogeni e iter del minore in caso di presunto abuso sessuale. Analisi di un caso in un'ottica di valutazione del danno, in F. Rovetto e L. Rossi (a cura di), <i>Psicologia giuridica: la valutazione del danno</i> , Università degli Studi di Parma: Santa Croce, pp. 383-393.
	13. CAPITOLO IN VOLUME: Berto, D., <u>Tartari M.</u> (2005). Vademecum per la consulenza tecnica d'ufficio in caso di abuso su minore, in L. De Cataldo Neuburger, <i>La testimonianza del minore tra "scienza del culto del cargo" e fictio juris</i> , Padova: Cedam, pp. 293-333. (ISBN: 88-13-25983-2)
	<b>Articoli e recensioni in riviste</b>
<b>Publicati</b>	<p>1. RECENSIONE IN RIVISTA: Tartari, M. (2017) 'James M. Jasper and Jan Willem Duyvendak (Eds). <i>Players and Arenas. The Interactive Dynamics of Protest</i>, Amsterdam: Amsterdam University Press, 2015', in <i>International Sociology Reviews</i> (ISSN: 0268-5809).</p> <p>1. RECENSIONE IN RIVISTA: Tartari, M. (2015). 'Soma Chaudhuri, <i>Tempest in a teapot. Witches, tea plantations, and lives of migrant laborers in India</i>, Lanham: Lexington, 2013', in <i>International Sociology Reviews</i>, 30 (5), pp.1-3. (ISSN: 0268-5809) (DOI: 10.1177/0268580915598115)</p> <p>2. ARTICOLO IN RIVISTA: Tartari, M. (2014). 'The ambivalent child. Sexual abuse and representations of childhood inside media and social arenas', <i>Interdisciplinary Journal of Family Studies</i>, 19 (1). (ISSN: 2282-2011) (DOI: 10.14658/ijfs-19-1)</p>

	<p>3. RECENSIONE IN RIVISTA: Tartari, M. (2014). 'Eva Illouz, Why Love Hurts. Polity: Cambridge, 2012', in <i>International Sociology</i>, 29 (2), pp. 174-177. (ISSN: 0268-5809)</p> <p>4. ARTICOLO IN RIVISTA: Tartari, M. (2010). 'Crescere senza violenza: politiche, strategie e metodi. Alcune riflessioni sul V congresso Cismai', <i>Cittadini in crescita</i>, 2, pp. 89-91. (ISSN: 1723-2562)</p>
	<p>5. ARTICOLO IN RIVISTA: Stevens, A., Berto, D., Frick, U., Kersch, V., McSweeney, T., Schaaf, S., <u>Tartari, M.</u>, Turnbull, P., Trinkl, B., Uchtenhagen, A., Werdenich, W. (2007). 'The victimisation of dependent drug users: Findings of an European study', <i>European Journal of Criminology</i>, 4 (4): 385-408. (ISSN: 1477-3708)</p> <p>6. ARTICOLO IN RIVISTA: Berto, D., <u>Tartari, M.</u> (2008). 'Carceri italiane e "doppia diagnosi" ', <i>Sestante. Rivista scientifica a carattere divulgativo della rete dei servizi per le dipendenze patologiche in Area Vasta Romagna</i>, 28: 26-27.</p> <p>7. ARTICOLO IN RIVISTA: Berto, D., <u>Tartari, M.</u>, Tabacchi, B., Gerra, G., Tamburino, G. (2005). 'Dual Diagnosis within Italian prisons – Some preliminary data', <i>International Journal of Prisoner Health</i>, 1(1): 19-24. (ISSN:1744-9200)</p> <p>8. ARTICOLO IN RIVISTA: Berto, D., <u>Tartari, M.</u>, Tabacchi, B., Calzavara, S., Vendramin, A. (1999). Analisi di una popolazione di extracomunitari detenuti presso le carceri del Veneto, <i>Bion, Bollettino Informativo dell'Osservatorio Nazionale sul fenomeno della tossicodipendenza, HIV e sindromi correlate in ambito penitenziario e sugli interventi riabilitativi</i>. Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria - Ministero di Grazia e Giustizia, Dicembre 1999, n. 1-3.</p>
	<p><b>Contributi in atti di convegno</b></p>
	<p>1. Tartari, M. (forthcoming 2018), 'Responsibility and Accountability of Parents and Professionals in Judicial Contexts: A Research Study with the Institutional Ethnography Approach', in <i>Abstracts Book of XIX ISA World Congress – Toronto (CA)</i>, July 15-21, 2018 (<b>accepted</b>)</p> <p>2. ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO: Tartari, M. (2016). 'Labeling the Crisis: Left and Right Wings Discourses about the Crisis and the Role of the Mediated Public Sphere in Italy. <i>Third ISA Forum of Sociology Book of Abstracts</i> in Wien, July 2016.</p> <p>3. ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO: Tartari, M. (2015). 'Difficult weaving: the ethnographer, the field access and the vulnerability of groundlessly accused participants', in <i>Abstracts Book of ESA 12<sup>th</sup> Conference – Prague (CZ)</i>, August 25-28, 2015. (ISBN: 978-80-7330-271-9)</p> <p>4. CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO: Tartari M. (2015). 'Madri sole di figli (in)attesi: pratiche e rappresentazioni della cura tra la morale familiare e l'interesse del minore'. In Chemotti S. (a cura di), <i>La cura come relazione con il mondo. Sapienza delle donne, costruzione o costrizione?</i>, Forum di Ateneo per le Politiche e gli Studi di Genere, Università di Padova. Padova: Il Poligrafo. (ISBN 978-88-7115-907-2)</p> <p>5. ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO: Belotti, V., Andreatta, C., De Sandre, I., Napoli, L., <u>Tartari, M.</u>, Satta, C., (2014). 'The construction of everyday consumption by children and their families', in <i>Proceedings of the XVIII ISA World Congress of Sociology</i>, Yokohama, Japan, 13-19 July 2014.</p>
	<p>6. ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO Tartari, M. (2013). 'We are not paedophiles: recognizing and managing emotions in the fieldwork', in <i>Abstracts Book of ESA 11th Conference – Turin (IT)</i>, August 28-31, 2013. (ISBN: 978-88-97523-49-9)</p>
	<p>7. ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO Tartari, M. (2013). 'Children 'at risk' of</p>

	suffering at the hands of adults: findings of a study about risk society, moral panic and child abuse', in <i>Proceedings of the Conference 'Risk and Uncertainty: Ontologies and Methods'</i> , University of Amsterdam (NL), 23-25 January 2013.
	8. ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO Tartari, M. (2011). 'Moral panic and paedophilia in the risk society. Findings of a research on satanic ritual abuse', in <i>'Proceedings of the 10<sup>th</sup> ESA Conference 'Social relations in turbulent times'</i> , Ginevra (CH), 7-10 September 2011. (ISBN: 978-2-940386-18-5)
	9. ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO: Tartari, M. (2009). 'What about child abuse in Italy? Trials and professionals' guidelines between moral and scientific issues and minors rights in the last ten years', in <i>IX Annual Conference of European Society of Criminology's Proceedings</i> , Ljubljana, Slovenia, September 9–12, 2009. (ISBN: 961-6447-34-8)
	10. ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO: <u>Tartari, M.</u> & La Mendola, S. (2008). 'How much do you feel safe? Social construction of safety and public sphere in a north-eastern area of Italy', in <i>Proceedings of the 8th Annual Conference of the European Society of Criminology</i> , Edinburgh (UK) 2-5 settembre 2008.
	11. ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO: <u>Tartari, M.</u> & La Mendola, S. (2008). 'Bullying or not bullying? Victims, tormentors and... A case of violence between adolescents in Italy', in <i>Proceedings of the 8th Annual Conference of the European Society of Criminology</i> , Edinburgh (UK) 2-5 settembre 2008.
	12. ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO: <u>Tartari, M.</u> , Castellani, S., La Mendola, S. (2007). 'Safety builders. The role of local agencies in lack of safety prevention in a northern area of Italy with a low rate crime', in <i>Proceedings of the 7th Annual Conference of the European Society of Criminology</i> , Bologna (IT) 26-29 settembre 2007.
	13. ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO: Berto D., Tartari M., Gerra G. (2006). Italian prisons and dual diagnosis - a need of changing care, in <i>Proceedings of the First World Congress of Cultural Psychiatry</i> , Beijing (China), 23-27 settembre 2006.
	14. ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO: Berto, D., <u>Tartari, M.</u> , Tabacchi, B. (2002). 'Copying strategies for self-injuring acts and suicides in an Italian jail', in <i>Second European Society of Criminology Conference Proceedings</i> , Toledo (Spain), 5-7 settembre 2002.
	15. CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNO: Berto, D., <u>Tartari, M.</u> , Tabacchi, B. (2000). 'Orientamenti e linee di indirizzo nazionali e internazionali su tossicodipendenze e carcere', in <i>Tossicodipendenza e Carcere. Atti del Convegno</i> , Abano Terme 16-17 giugno 2000.
	16. ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO: Berto, D., Tabacchi, B., Calzavara, S., Michelon, A., <u>Tartari, M.</u> , Vendramin, A. (2000). 'The Italian point of view on drug addiction in prison', in <i>4th European Conference on Drug and HIV/AIDS Services in Prison Proceedings</i> , Hamburg, 22-25 novembre 2000.
<b>Presentazioni a congressi e seminari</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tartari M., From skepticism to passion through curiosity: an ethnographic research study on the learning processes of the qualitative methods for the analysis of tourism &amp; media topics, alla <i>Seventh International Tourism and Media (ITAM) Conference at Lund University</i>, 24-26 August 2016 (oral presentation)</li> <li>2. Tartari M., 'Reacting to the monsterification of the alleged offenders. An ethnographic research study on a case of a present-day witch-hunt', alla <i>International Conference 'Bodily Resistance. Towards an Ethnography of Infamy – Cité du Desing</i>, St. Etienne, France, 3-6 November, 2015 (oral presentation)</li> <li>3. Tartari M., 'Quick steps. The role of participatory media in a case of ritual abuse moral panic', alla <i>Social Media &amp; Society 2015 International Conference –</i></li> </ol>

	<p>Ryerson University, Toronto (CA), July 27-29, 2015 (oral presentation)</p> <p>4. Tartari M., 'When the victims are children. Journalistic practices and self-regulation codes, and the commoditization of the pain of parents and children in the media arenas', al simposio <i>Voice and Silence: (Beyond) the Rhetorics of Pain</i>, University of Warwick (UK), November 15, 2015 (oral presentation)</p> <p>5. Tartari M., 'Difficult weaving: the ethnographer, the field access and the vulnerability of groundlessly accused participants', alla <i>ESA 12<sup>th</sup> Conference</i> – Prague (CZ), August 25-28, 2015 (oral presentation)</p> <p>6. Tartari M., 'Social actors amid crisis, the role of the media and the horizon of the public sphere. Remarks about Italian condition', alla <i>International Conference Crisis and Social Change. Towards Alternative Horizons</i>, Department of Sociology, University of Cambridge (UK), 26-29 settembre 2014 (oral presentation)</p> <p>7. Tartari M., 'Madri sole di figli (in)attesi: pratiche e rappresentazioni della cura tra la morale familiare e l'interesse del minore'. al Convegno annuale del Forum d'Ateneo per le Politiche e gli Studi di Genere dell'Università di Padova 'La cura come relazione con il mondo. Sapienza delle donne, costruzione o costrizione?', Università di Padova, 28-30 maggio 2014 (relazione su invito)</p>
	<p>8. Tartari M., 'Women and children first': Italian contemporary moral panics and the role of the State'. al Seminario 'Moral panic and the State' (terzo seminario della serie 'Revisiting Moral Panics: a critical examination of 21st century social issues and anxieties', finanziato dall'ESRC – UK e organizzato dalle Cardiff University, University of Bath, University of Edinburgh), tenutosi alla Cardiff University il 22 Novembre 2013 (oral presentation)</p>
	<p>9. Tartari, M., 'We are not paedophiles': recognizing and managing emotions in the fieldwork' alla <i>ESA 11th Conference</i> – Torino (IT), August 28-31, 2013 (distributed paper)</p>
	<p>10. Tartari, M., 'Children 'at risk' of suffering at the hands of adults: findings of a study about risk society, moral panic and child abuse' alla <i>ISA/ESA Mid-term Conference 'Risk and Uncertainty: Ontologies and Methods'</i>, University of Amsterdam (NL), 23-25 January 2013 (oral presentation)</p>
	<p>11. Tartari M., "“Volevo avere una famiglia per me...” Le crisi dell'adozione attraverso le parole dei ragazzi e delle ragazze e dei loro genitori' al Convegno 'Chi socializza chi? Il processo di socializzazione nella prospettiva interazionista', organizzato da Università di Padova e patrocinato dall'Associazione Italiana di Sociologia, Padova, 14 giugno 2012 (oral presentation)</p>
	<p>12. Tartari M., 'Le crisi dell'adozione e le dimensioni dell'ascolto: riflessioni da una ricerca' al Convegno 'L'ascolto del minore', organizzato dall'Università degli Studi Milano-Bicocca, 31 maggio-1 giugno 2012 (relazione su invito)</p>
	<p>13. Tartari, M., 'Moral panic and paedophilia in the risk society. Findings of a research on satanic ritual abuse' alla <i>10<sup>th</sup> ESA Conference 'Social relations in turbulent times'</i>, Ginevra (CH), 7-10 September 2011 (oral presentation)</p>
	<p>14. Tartari M., 'Where are children? Faint voices from the fieldwork on sexual ritual abuse case', alla <i>International Conference 'Towards an Anthropology of Childhood and Children. Ethnographic Fieldwork Diversity and Construction of a Field'</i>, Institute of Human and Social Sciences, University of Liege (Belgium), 9-11 Marzo 2011 (oral presentation)</p>
	<p>15. Tartari M., 'Moral panic and paedophilia: where's the risk? Findings of a research on sexual ritual abuse', alla <i>International Conference 'Moral Panics in the</i></p>

	<i>Contemporary World</i> , Brunel University (UK), 10-12 Dicembre 2010 (oral presentation)								
	16. Tartari M., 'Le «turpitudini» e gli «obbrobriosi fatti»: due casi di presunto abuso collettivo e panico morale tra anticlericalismo e anticomunismo (Varazze, 1907; Pozzonovo, 1954)', al <i>Congresso 'Il bambino resiliente: diritti, tutela, valutazione, cura, assistenza'</i> , Università degli Studi Milano-Bicocca, 18-22 maggio 2010 (relazione su invito)								
	17. Tartari M., 'Representations of childhood and moral panic in the public sphere: two Italian cases'. <u>Relazione su invito</u> in seminario coordinato dal Prof. Chas Critcher e tenutosi il 24 novembre 2009 presso il Department of Media and Communication - Swansea University (UK) (Seminar su invito)								
	18. Tartari, M., 'What about child abuse in Italy? Trials and professionals' guidelines between moral and scientific issues and minors rights in the last ten years', alla <i>IX Annual Conference of European Society of Criminology</i> , Ljubljana, Slovenia, September 9–12, 2009 (oral presentation)								
	19. Tartari, M., 'Bullying or not bullying? Victims, tormentors and... A case of violence between adolescents in Italy', alla <i>8th Annual Conference of the European Society of Criminology</i> , Edinburgh (UK) 2-5 settembre 2008 (poster)								
	20. <u>Tartari, M.</u> , La Mendola, S., 'How much do you feel safe? Social construction of safety and public sphere in a north-eastern area of Italy', <i>8th Annual Conference of the European Society of Criminology</i> , Edinburgh (UK) 2-5 settembre 2008 (poster)								
	21. Tartari, M., 'Safety builders. The role of local agencies in lack of safety prevention in a northern area of Italy with a low rate crime', alla <i>7th Annual Conference of the European Society of Criminology</i> , Bologna (IT) 26-29 settembre 2007 (oral presentation)								
	22. Berto D., Tartari M., Gerra G., 'Italian prisons and dual diagnosis - a need of changing care', al <i>First World Congress of Cultural Psychiatry</i> , Beijing (China), 23-27 settembre 2006 (oral presentation)								
<b>Competenze linguistiche</b>									
Lingua madre	Italiano								
Altra lingua	<b>Inglese</b>								
Auto-valutazione Livello europeo	Comprensione			Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale		
<b>English</b>	B 2	Upper intermediate	C 1	Avanzato	B 2	Upper intermediate	B 2	Upper intermediate	C 1 Avanzato
<b>Capacità e competenze sociali</b>	Disponibilità, cordialità, trasparenza, attitudine al lavoro in gruppo e in rete, ma anche autonomia professionale e intellettuale. Attenzione alle interazioni sociali e al contesto in cui avvengono. Empatia, ascolto attivo, autoconsapevolezza emozionale. Riflessività.								

<p><b>Capacità e competenze organizzative</b></p>	<p>Attitudine per il problem solving Gestione creativa dei conflitti. Attitudine nel mettere in rete idee e persone</p>
<p><b>Capacità e competenze tecniche</b></p>	<p>Progettazione e conduzione di attività di ricerca e ricerca-azione. Utilizzo di tecniche di ricerca in ambito qualitativo e quantitativo nelle scienze sociali. Progettazione e conduzione di attività didattica curricolare e di attività seminariali frontali ed esperienziali con diverse tipologie di partecipanti. Utilizzo di tecniche per la gestione d'aula con l'obiettivo di ottimizzare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione. Utilizzo di tecniche per la gestione d'aula in teledidattica.</p> <p>Competenze comunicative (scritte e orali) per la divulgazione, a livello nazionale e internazionale, dei risultati di ricerche e di riflessioni teoriche.</p>
<p><b>Competenze informatiche</b></p>	<p>Conoscenza e uso dei seguenti software: Word, PowerPoint, Excel, Internet Explorer, Outlook Express, SPSS for Windows, CATI (come amministratore di sistema), Atlas.ti.</p> <p>Nel 2010, presso la University of Alberta (Canada) ho partecipato a un workshop di due giorni sull'uso del software NVivo acquisendo competenze di base.</p> <p>Utilizzo agevolmente la piattaforma <b>Moodle</b> di Ateneo per la didattica e la teledidattica e il software <b>Camtasia 8</b> per la preparazione di videolezioni.</p> <p>Ho inoltre partecipato (07.06.2016) all'evento formativo (webinar) "Transformative Teaching in EMEA" organizzato da McGrawHill Education e a vari aggiornamenti organizzati dalla Scuola di Psicologia per l'insegnamento in teledidattica e nell'ambito delle Digital Weeks organizzate dall'Università di Padova.</p>

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del d.lgs. n.196/2003 della normativa vigente del GDPR 679/16, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e per tutti gli adempimenti connessi. Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

Padova, 07.09.2018

Firmato  
Dr. Morena Tartari