

Curriculum vitae

Il sottoscritto/a David Salomoni, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

Informazioni personali

Nome	Salomoni, David

Nazionalità	italiana
-------------	----------

Data di nascita	19 - 04 - 1986
-----------------	----------------

Esperienza lavorativa

• Date	11/2017 - oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Terza Università degli Studi di Roma
• Tipo di impiego	Assegnista di Ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento del progetto ricerca, lezioni, interrogazione studenti agli esami
• Date	2017 – oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Parma
• Tipo di impiego	Cultore della materia in Storia medievale Assistenza alla Cattedra di Storia medievale dell'Università di Parma
• Principali mansioni e responsabilità	

Istruzione e formazione

• Date	11/2014 – 05/2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Storia medievale

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Dottorato di ricerca, giudizio: très honorable avec félicitations du jury</p> <p>01/2014 – 12/2016 Terza Università degli Studi di Roma</p> <p>Storia della Pedagogia</p> <p>Dottorato di ricerca, giudizio: eccellente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2010 – 2013 Università degli Studi di Parma</p> <p>Lettere e filologia / indirizzo storico</p> <p>Laurea Magistrale, votazione: 110/110 con lode</p> <p>2006 – 2010 Università degli Studi di Parma</p> <p>Lettere e filologia / indirizzo storico</p> <p>Laurea triennale, votazione: 108/110</p>

Capacità e competenze personali

Madrelingua	Italiana
-------------	-----------------

Altre lingue

	Inglese	Francese	Spagnolo
• Capacità di lettura	Eccellente	Eccellente	Elementare
• Capacità di scrittura	Eccellente	Eccellente	Elementare
• Capacità di espressione orale	Eccellente	Eccellente	Elementare

ARTICOLI

1. "Un'educazione guerriera. Donne in armi nel tardo Medioevo italiano (XIV-XVI sec.)," *Quaderni Eretici*, VI, 2 (2018), in fase di pubblicazione.
2. L. Madella y D. Salomoni, "Ensayo de una bibliografía comparada sobre la Universidad y el sistema de Enseñanza Superior (1990-2017)" en P. Aullón de Haro (coord.), *La cuestión universitaria, "Metodologías Humanísticas" 1*, Madrid, Instituto Juan Andrés, (2018), pp. 249-280.
3. "Fragments of Renaissance schools on the banks of the Po River," *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, VI, 1 (2017), pp. 7-30.
4. "Le scuole di una comunità emiliana rinascimentale tra religione e politica. Il caso di Novellara," *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, V, 2 (2016), pp. 17-42. [Review: <https://www.jesuitica.be/research/view/item/17902/>].

MONOGRAFIE

1. *Scuola maestri e scolari nelle comunità degli Stati Gonzagheschi e Estensi* (Roma: Anicia, 2017), pp. 512.
2. *Guastalla e le comunità della bassa nel tardo Medioevo* (Reggio Emilia: Antiche Porte, 2017), pp. 186.
3. *1776 - Echoes of the American Revolution in the Dukedom of Parma, Piacenza and Guastalla*, (Munich: GRIN, 2012).

CURATELE

1. *Biblioteca Maldotti. Duecento anni di storia 1817-2017*, ed. David Salomoni (Reggio Emilia: Antiche Porte, 2017), pp. 376.

CAPITOLI IN LIBRI

1. "Introduzione," in *Biblioteca Maldotti. Duecento anni di storia 1817-2017*, ed. David Salomoni (Reggio Emilia: Antiche Porte, 2017), 13-16.
2. "I fondi medievali della Biblioteca Maldotti," in *Biblioteca Maldotti. Duecento anni di storia 1817-2017*, ed. David Salomoni (Reggio Emilia: Antiche Porte, 2017), 245-257.
3. "Guastalla nel corso del lungo '400. Mobilità sociale e proprietà fondiaria," in *La mobilità sociale negli stati del Tre-Quattrocento: la vicenda della Lombardia*, ed. Andrea Gamberini, (Roma: Viella, 2016), 347-367.
4. "Maestri e studenti alla fine del Medioevo: il caso emiliano," in *Città, campagne e castelli. Cultura, potere e società nel Medioevo padano*, ed. Carlo Baja Guarienti (Reggio Emilia: Antiche Porte, 2016), 101-118.
5. "Ricerche sull'istruzione primaria nell'Emilia occidentale in età matildica," in *In viaggio con Matilde nelle terre del Po*, ed. Daniele Daolio (Guastalla: Argine Maestro, 2016), 37-48.

VOCI IN ENCICLOPEDIA

1. "Trivium," in *Encyclopedia of Renaissance Philosophy*, ed. Marco Sgarbi (Berlin: Springer, 2018).
2. "Sanvitale Gianquirico" in *Dizionario Biografico degli Italiani (Italian Biographical Dictionary)*, Vol. XC, (Roma: 2017), pp. 512-513.
3. "Sanvitale Pietro Brunoro" in *Dizionario Biografico degli Italiani (Italian Biographical Dictionary)*, Vol. XC, (Roma: 2017), pp. 521-523.

SAGGI PUBBLICATI ON-LINE

1. "Donne in armi tra Tardo Medioevo e Rinascimento", in "Dominae fortunae

1. Il tumulto delle scuole, la polvere delle aule". Profili di maestri in area gonzaghesca sulle orme di Vittorino da Feltre (XV-XVI secolo), «Maestri e pratiche educative in età umanistica (Italia settentrionale, XV secolo)», Università degli Studi di Pavia, (Pavia, September 18th, 2018). Scientific coordination: Ferrari, Morandi, Piseri.

2. Les femmes chevalier dans la Renaissance italienne. Nouvelles perspectives pour la recherche et l'interprétation, Ateliers des Médiévistes d'Avignon, Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse (Avignon, June 1st, 2018). Scientific coordination: Guido Castelnuovo.

3. Warrior Women in Renaissance Italy. Between Literature, Imagination and Reality (14th-16th centuries), panel: Idealizing Women in the Italian Renaissance, Canadian Society of Italian Studies Annual Meeting (Ottawa, May 11-13th, 2018). Scientific coordination: Marco Piana and Elena Brizio.

4. Scuole per la comunità. Affermazione e declino di un modello educativo in area padana, «Luoghi per la cultura; cultura per i luoghi», Fondazione Giorgio Cini, Istituto per la Storia della Società e dello Stato Veneziano, Isola di San Giorgio Maggiore (Venice, May 7-9th, 2018). Scientific coordination: Giorgio Chittolini.

5. Servites, Theatines, Franciscans: Another Side of the Educational Offerings in the Italian Cinquecento, panel: Beyond the Jesuits: Religious Orders and Education in the Sixteenth Century, Renaissance Society of America Annual Meeting (New Orleans, March 22-24th, 2018). Scientific coordination: Cristiano Casalini.

6. Jesuits and rural mission in sixteenth-century. The case of northern Italy, Boston College, (Boston, March 19th, 2018), Scientific coordination: Cristiano Casalini.

7. Juan Andrés e l'Illuminismo lombardo-emiliano (with Laura Madella), «Juan Andrés: la Biblioteca Universale a Napoli», National Library "Vittorio Emanuele III" (Naples, January 18th, 2018). Scientific coordination: Pedro Aullón de Haro.

8. Misurare, contare, governare. Fonti per la storia di un territorio nel tardo Medioevo: il caso di Guastalla e della bassa reggiana, University of Bologna, (Bologna, November 22nd, 2017), Scientific coordination: Francesca Roversi Monaco.

9. Les maîtres pré-universitaires et la construction de l'État régional italien. Quel rôle politique pour des intellectuels "de province"? «Les intellectuels au Moyen Âge: 60 ans d'un anachronisme fondateur. Hommage à Jacques Le Goff», Université d'Artois (Arras, October 19-20th, 2017). Scientific coordination: Antoine Destemberg.

10. Warrior Women in the Italian Renaissance, Biblioteca Maldotti di Guastalla (Guastalla, September 23rd, 2017), Scientific coordination: Gino Ruozi.

11. Strutture politiche e istituzioni educative nelle comunità degli stati dei Gonzaga e degli Este del Rinascimento (XIV-XVI sec.) Maestri, Scolari, Libri, Panel: Litterati, litterarum, effectibus. Le opere, gli autori e il loro "contesto materiale", SISMED Seminar (Venice, September 14-15th, 2017). Scientific coordination: Fabrizio De Falco.

12. Scuole, maestri e scolari nelle comunità degli stati gonzagheschi ed estensi tra il tardo Medioevo e la prima età moderna, «Sistemi politici e forme di governo nelle città del Mediterraneo», Centro di Studi sulla Civiltà Comunale della Deputazione di Storia Patria per la Toscana (San Gimignano, June 19-23rd, 2017). Scientific coordination: Andrea Zorzi.

13. Les Femmes-chevaliers dans la vallée du Po à la Renaissance, «Femmes face à l'absence de l'Antiquité à l'époque contemporaine: terre, mer, outre-mer (Europe-Amérique du Nord)», Centre International de la Mer, Corderie Royale

Appartenenza a istituti e associazioni	<p>2017 - oggi Member of the Instituto Juan Andrés de Comparatística y Globalización Scientific Committee and Editorial Board (Comité Editorial y Científico).</p> <p>2017 - oggi Member of the research team (Equipo de Trabajo): «La escuela universalista Española del siglo XVIII» (Mineco/FEDER), Ref. FFI2015-65769-P.</p> <p>2017 - oggi Member of the Canadian Society for Italian Studies (CSIS).</p> <p>2017 - oggi Member of the Renaissance Society of America (RSA).</p> <p>2014 - 2017 Member of the laboratory Formazione e lavoro, attached to the Departement of Education of Roma Tre University (Responsible: Francesco Mattei).</p> <p>2014 - 2017 Member as PhD student of the laboratory: CIHAM UMR 5648 Histoire, Archéologie, Littératures des mondes chrétiens et musulmans Médiévaux. (CNRS) Université Lyon 2-École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS)-École Normale Supérieure de Lyon-Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse</p>
Riconoscimenti	<p>2017 Premio Galileo Galilei per giovani ricercatori assegnato dai Rotary Club Italiani.</p>
Patente o patenti	Patente B (autovetture)

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del d.lgs. n.196/2003 della normativa vigente (UE) 2016/679, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e per tutti gli adempimenti connessi. Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

Forlì, 24/08/2018

Il dichiarante

David Salomoni