

CURRICULUM VITAE

ROSSELLA CERTINI

Informazioni personali

Rossella Certini

Nata il 9 maggio 1966

La sottoscritta Rossella Certini, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

PROFILO PROFESSIONALE

Ha conseguito la laurea in Pedagogia, presso la Facoltà di Magistero di Firenze (oggi Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia) in data 21 giugno 1994 discutendo una tesi dal titolo *Jessie White Mario una giornalista educatrice. Tra liberalismo inglese e democrazia italiana* (relatore prof. F. Cambi). Ha continuato gli studi *post laurea*, sempre presso la medesima Università, frequentando il triennio di dottorato in *Teoria e storia dei processi formativi*, conseguendo il titolo di *Dottore di ricerca* in data 12 febbraio 1999, discutendo una tesi dal titolo *Il mito di Garibaldi. La nascita dell'immaginario popolare nell'Italia Unita* (tutor prof. F. Cambi).

Nei successivi due Anni Accademici (1999-2000; 2000-2001) ha svolto il ruolo di Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi in riferimento al progetto: *Universi narrativi e processo formativo* e, simultaneamente, è stata nominata *cultore della materia* in Pedagogia generale e sociale (1998-2000)

Ha successivamente superato il concorso per Ricercatore di Pedagogia generale e sociale (M/PED-01) con presa di servizio presso l'Università degli studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi, in data 1 febbraio 2001. Ha ottenuto la conferma in ruolo in data 1 febbraio 2004

Successivamente ha partecipato alla prova concorsuale per l'idoneità di professore di II fascia in Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) presso l'Università Napoli "Parthenope", conseguendo il suddetto titolo in data 27 novembre 2004.

Ha preso servizio in qualità di professore Associato di Pedagogia generale e sociale di ruolo non confermato presso l'Università degli studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi, in data 1 novembre 2005.

- Ha svolto negli anni passati docenza presso la SSIS e il COBASLID (Sede di Firenze e Carrara)

Svolge attività di docenza presso il Dottorato di Ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia di Firenze

- Svolge attività di docenza nei corsi di Perfezionamento e MASTER dell'Università di Firenze

- Svolge attività di formatore presso scuole e istituti educativi superiori

Dal novembre 2010 ricopre la carica di **Delegato Erasmus Plus** per la Facoltà di Scienze della formazione di Firenze, oggi Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

Membro effettivo dell'associazione internazionale SSF, *Social sans frontiere*

Membro eletto del comitato direttivo del CIRPED (dal 2013, tuttora effettivo)

Componente del comitato scientifico della rivista *L'officina dell'invisibile. Immaginario e dispositivi pedagogici*, Aracne Editrice

Comitato di redazione della rivista "Studi sulla Formazione".

Attualmente copre il ruolo di Professore Associato di Pedagogia generale e sociale presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

ALTRE ATTIVITÀ PROFESSIONALI

E' stato membro della Commissione per l'esame finale di Dottorato di Ricerca Internazionale presso l'Università di Vic, Catalogna, Espana, 4 giugno 2015. Candidato: Jesùs Soldevila Perez, Tesi dal titolo: **L'inclusione a scuola di un bambino con diversità funzionale: una storia di vita.**

INSEGNAMENTI

A partire dall'A.A. 2000/2001 ha insegnato le discipline pedagogiche Presso l'Università di Firenze nei seguenti Corsi di Laurea: Educatore Professionale, Scienze

dell'Educazione sociale (Pedagogia sociale, Pedagogia e didattica delle attività ludico sportive; Teoria e metodi dei processi formativi); Scienze dell'infanzia (Pedagogia della famiglia); Scienze della Formazione Primaria (Pedagogia generale; Pedagogia Clinica); Teorie della comunicazione (Pedagogia della comunicazione interculturale); Dirigenza scolastica e nei servizi socio-educativi (Teorie pedagogiche della comunicazione); Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua (Epistemologia pedagogica e delle Scienze umane).

Per l'A.A. 2011-2013 e 2013-2014 ha insegnato *Montessori Method* presso l'Università Americana "Kent Institute" con Sede a Firenze.

Attività didattica per l'A.A. in corso:

1. Epistemologia pedagogica e delle Scienze Umane, Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche
2. Pedagogia generale, Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione
3. Pedagogia generale, Corso di Laurea Quinquennale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria

Altri insegnamenti:

. Master Mundis coordinato dal prof. A. Mariani a partire dall'A.A. 2012-2013 ad oggi. Insegnamento dal titolo: *Teoria e metodi dei processi formativi. Tra scuola e istituzioni educative.*

. Master di I livello in: *Testi, autori e editori per l'infanzia e per l'adolescenza. Problematiche formative e competenze professionali*, coordinato dalla prof.ssa F. Bacchetti per l'A. A. 2012-2013; 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017 Del presente Master fa parte del comitato ordinatore e ha svolto il seguente insegnamento: *Letteratura e immaginario infantile*

. Corso di perfezionamento: *Linguaggi narrativi, letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, musica, iconografia, cinema, fumetto*, coordinato dalla prof.ssa Flavia Bacchetti.

Ha coordinato per l'A.A. 2016-2017 il Master in

“Operatore Musicale per Orchestra e Cori infantili e giovanili, in collaborazione con la Scuola di Musica di Fiesole

Per il presente A.A. 2018-2019 è coordinatrice del Master in “Pedagogia della famiglia: Teorie e Metodi.

INTERVENTI A CONVEGNI E SEMINARI DI STUDIO

- Anno 2001: Università di Napoli “Federico II”, dicembre 2001, *La nuova frontiera pragmatista* – relazione nell’ambito del PRIN, progetto di ricerca interuniversitario
- Anno Accademico 2002-2003. Relazione *Jean-Paul Sartre e la fenomenologia* nell’ambito del progetto di ricerca diretto dal prof. F. Cambi su: *La categoria dell’intenzionalità* (anno 2002-2004)
- Anno Accademico 2003-2004: Università degli studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, Convegno nazionale: *La storia sociale dell’educazione. Paradigmi e modelli*. Intervento dal titolo *La frontiera dell’immaginario*, 16 gennaio 2004
- Convegno dedicato ai cento anni della morte di Jessie White Mario con un relazione dal titolo *Jessie White Mario una giornalista educatrice*, organizzato dal Comune di Lendinara e Castiglione delle Stiviere, 19-20 maggio 2006
- 22-26 maggio 2007 Siracusa. 23 maggio: Convegno presso la sede dell’Ufficio regionale Scolastico. *Lectio Magistralis: La scuola del Terzo Millennio*. 24-26 maggio Convegno-Seminario presso l’Istituto Alberghiero di Siracusa su *La nuova Professione docente. Deontologia e ricerca*. Corso di aggiornamento e formazione per i docenti delle scuole medie superiori
- Mobilità Erasmus Teaching Exchange Programme. Mobilità Om (Observation Mobiltiy) presso l’Università di Strasburgo, ESTES, novembre 2011
- Convegno *Giovani ingegni e magnifiche eccellenze*, con una relazione dal titolo *La storia di Jessie (Jessie White Mario) giornalista e biografa di Garibaldi, fra amor d’Italia e modernità d’Inghilterra*, organizzato in occasione della Festa della Toscana dal Comune di Vaiano in collaborazione con la Provincia di Prato, 24 novembre 2007
- Convegno: *L’adolescenza oggi: un’identità inquieta*, Palazzo Vecchio, Firenze, 14 aprile 2012. Relazione dal titolo: *La terapia narrativa. Metodi ed esperienza*.
- Erasmus Teaching Exchange Programme, 20 Febraruy 2013. *Children Rights Today: Rethinking the New York Convention*, Aula Magna Of Department of Science of Education, Florence. Relation on: *Children’s Rights Today*
- *Apprendimento in età adulta*, Attività di aggiornamento per gli educatori del Comune di Firenze, marzo 2013
- Erasmus Programme: **Viaggio esplorativo** con gli studenti dell’Università di Firenze, Corso di Laurea Scienze dell’Educazione Sociale. 21-25 gennaio 2014, Università di ESTES, Strasburgo. Mobilità per studio e ricerca. Visita alle istituzioni educative e sociali. *Lectio Magistralis: Le sistem éducatif en Italie*

- Mobilità Erasmus Teaching Exchange Programme: *Semaine Internationale du Travail Social*, 17-21 Marzo 2014, Università ESTES, Strasburgo, Francia in collaborazione con la Regione Alsazia. Relazione dal titolo: *L'éducation interculturelle et les méthodologies de formation. Traversais la histories de la vie – Inter-cultural Education and Global Education. Methodologies*
- Erasmus Programme: **Viaggio esplorativo** con gli studenti dell'Università di Firenze, Corso di Laurea Scienze dell'Educazione Sociale: Progetto di Mobilità Internazionale Erasmus Plus, A.A. 2013-2014 presso l'École Supérieur du Travail Éducatif et Social (ESTES) de Strasbourg, 1-5 dicembre 2014. Lectio Magistrostralis su: *Le tiers-secteur*, in collaborazione con gli studenti dell'Università di Firenze
- Convegno: *Alfabetizzazione funzionale di base: le competenze della scuola*. Lectio Magistrostralis su *L'analfabetismo ieri e oggi. Le nuove forme di analfabetismo digitale*, Palazzo Vecchio, Firenze, 4/10/2014
- Centro "Bruno Ciari", Seminario di Studi, 17 gennaio 2015: *La parola al centro. Tempi e parole per incontrarsi tra educatori e genitori*. Lectio Magistrostralis: *Le parole "in" famiglia*.
- MIF. Simposi internacional La fornaciò inicial de mestres. Relazione dal titolo *Planificatiò educativa, formaciò inicial i incorporaciò a la professiò docent*, Barcellona, 19 febbraio 2015 (relazione in lingua inglese).
- Convegno: *Il bullismo e l'educazione al riconoscimento dell'altro*". Intervento dal titolo *"Educare alla responsabilità del Tu"*, Firenze, Biblioteca delle Oblate, 7 marzo 2015.
- Intervento al convegno: *Educazione affettiva. L'impegno della scuola attuale*, dal titolo: *La scuola tra relazioni e competenze: quale ruolo giocano le emozioni?* 24 maggio 2016, Aula Magna dell'Università degli Studi di Firenze.
- Intervento al convegno internazionale **"Tout ce que tu fais pour moi, si tu le fais sans moi, alor tu le fais contre moi"**, dal titolo: *"Le concept de l'accompagnement* (relazione tenuta in lingua francese), Strasburgo, SSF – Social sans frontiere, 17 maggio 2017. Questa attività si è svolta in Mobilità Erasmus Teaching, con due lezioni svolte per gli studenti dell'Università di Strasburgo – ESTES, nella giornata del 18 maggio 2017.
- Teaching Mobility per il Programma Erasmus Plus presso l'Università di VIC – Catalugna – Spagna, dal 6 – 11 Novembre 2017. Incontro e lezione con gli studenti in lingua inglese presso il Dipartimento di "Science of Education" sulle seguenti tematiche: *Care in Social Education*
- Intervento a International Conference *"Attraversare modelli critici: la letteratura infantile interpretata"*, dal titolo *I contributi delle scienze umane: dall'antropologia alla psicoanalisi*, 20 novembre 2017, Aula Magna dell'Università degli Studi di Firenze
- Organizzatrice e coordinatrice internazionale del convegno: *Valori europei e azione sociale: quale coerenza? – Valeurs européennes et action sociale: quelle coheréence?* – relazione introduttiva dal titolo *"Inclusione e valori sociali"*, 15 maggio 2018, Aula Magna della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

PUBBLICAZIONI

Volumi

- *Jessie White Mario una giornalista educatrice tra liberalismo inglese e democrazia italiana*, Firenze, Le Lettere, 1998
- *Il mito di Garibaldi. La formazione dell'immaginario popolare nell'Italia Unita*, Milano, Unicopli, 2000
- G. Bandini, R. Certini (a cura di), *Frontiere della formazione postmoderna*, Roma, Armando, 2003
- R. Certini (a cura di), *L'immaginario: una 'frontiera avanzata' della formazione e della scuola*, Roma, Carocci, 2004
- F. Cambi, R. Certini, R. Nesti, *Pedagogia sociale. Struttura, frontiere, funzione*, Roma, Carocci, 2011

ARTICOLI E SAGGI

- *I democratici toscani e l'educazione popolare: il romanzo (e il teatro)*, in F. Cambi (a cura di), *La Toscana e l'educazione. Dal Settecento a oggi: tra identità regionale e laboratorio nazionale*, Firenze, Le Lettere, 1998
- *I «Quaderni storici», la storia dell'educazione e l'immaginario*, in «Studi sulla formazione», 2, 1999
- *Autobiografia e processo formativo: alcune considerazioni pedagogiche*, in «Studi sulla formazione», 1, 2000
- Recensione: C. Bremond, *Il divenire dei temi. Al di qua e al di là di un racconto*, in «Studi sulla formazione», 2, 2000
- *Immagini d'infanzia nei ricordi di maestri e maestre: tra autobiografia e racconto*, in C. Covato, S. Ulivieri, (a cura di), *Itinerari nella storia dell'infanzia*, Milano, Unicopli, 2001
- *Pubblicità e immaginario giovanile*, in «Studi sulla formazione», 1, 2001
- *Il metodo autobiografico e la storia dell'educazione*, in «Studium educationis», 2001
- *Giacconi Luisa*, voce biografica pubblicata nel *Dizionario degli italiani*, Istituto dell'enciclopedia italiana, Roma, Treccani, 2000
- R. Certini, *Laboratorio. Come cambia il lavoro dell'intellettuale col cambiare degli strumenti*, in F. Cambi, F. Firrao, G. Rossi (a cura di), *Discontinuità storiche. Dal Medioevo al Novecento: problemi di metodo e questioni di didattica*, Roma Armando, 2004
- *Gli immaginari e l'educazione*, in «Cem Mondialità», 7, 2004.
- *Jean-Paul Sartre, la fenomenologia e le opere giovanili. Per una lettura pedagogica*, in F. Cambi (a cura di), *Intenzionalità: una categoria pedagogica*, Milano, Unicopli, 2005

- *Soggettività e scrittura: la cura di sé tra narrazione e testualità*, in V. Boffo (a cura di), *La cura in pedagogia*, Bologna, CLUEB, 2006
- Collaborazione alla rivista "Focus Storia", Saggio-intervista su Garibaldi, 2007
- *La marginalità come condizione del soggetto in crisi*, in E. Colicchi (a cura di), *Il soggetto nella pedagogia contemporanea*, Roma, Carocci, 2008
- *The Intelligent Search: Some Considerations on the Montessori Method*, in "Studi sulla Formazione", 2, 2012
- *La famiglia: un progetto pedagogico*, in "Studi sulla formazione", 2, 2013
- *I nonni: per una prima formazione alla storia*, in "RIEF", 2, 2013
- *La scuola: un microcosmo in crisi nell'immaginario contemporaneo*, in A. Mariani (a cura di), *L'orientamento e la formazione degli insegnanti del futuro*, Firenze, FUP, 2014
- *Arte e scuola*, in "Studi sulla Formazione", 2, 2014
- *Autobiografia e letteratura per ragazzi. Tre grandi autori si raccontano*, in "Studi sulla formazione", 2, 2017
- *I contributi delle scienze umane all'interpretazione della fiaba: dall'antropologia alla psicoanalisi... con tracce filosofiche*, in "Studi sulla formazione", 2, 2017
- *La scuola tra relazioni e competenze: quale ruolo giocano le emozioni?* in A. Mariani (a cura di), *Educazione affettiva. L'impegno della scuola attuale*, Roma, Anicia, 2018
- *Editoriale: Dossier monografico, "La nuova figura del padre: cambiamenti, intergenerazionali e trasformazioni culturali*, in RIEF, 1, 2018

TRADUZIONI

- R. Lehmann-Rommel, *The renewal of Dewey – Trends in the Nineties*, in "Studies in Philosophy and education" 19, 2000, pp. 187-218, trad. it. *La riscoperta di Dewey. Le tendenze del Novecento* in G. Bandini, R. Certini (a cura di), *Frontiere della formazione postmoderna*, Armando, Roma, 2003
- Liu Fang Tong, *Dewey Pragmatism and his fate in China*, testo originale ora in «Studi sulla formazione», 1, 2003, *Il pragmatismo di Dewey e la sua fortuna in Cina*
- *In Praise of Lunatics* Franco Cambi translation of Rossella Certini, in «Studi sulla Formazione», 2, 2011

ATTIVITA' DI RICERCA

- Progetto di ricerca diretto dal prof. F. Cambi su: *Il neopragmatismo americano* (anno 2000-2002)
- Progetto di ricerca diretto dal prof. F. Cambi su: *La categoria dell'intenzionalità* (anno 2002-2004)
- Coordinatore del Corso di perfezionamento *Educare alla legalità*, A.A.

2007-2008

- Partecipazione alla ricerca *La questione del soggetto nella pedagogia contemporanea*, nell'ambito della ricerca nazionale interuniversitaria (fondi MIUR) coordinata dal prof. F. Cambi Partecipazione alla ricerca *La pedagogia critica. Aree geografiche, modelli e funzioni*, nell'ambito della ricerca nazionale interuniversitaria (fondi MIUR) coordinata dal prof. F. Cambi
- *Les pratiques professionnelles du travail social*, progetto internazionale coordinato dall'Università di Strasburgo ESTES (ancora in essere)
- Coordinamento di attività di aggiornamento e di ricerca per educatori professionali presso l'Istituto Opera Santa Rita (ancora in essere)
- Progetto EURODIR, progetto internazionale coordinato dall'Istituto Centrale Europeo dell'ERASMUS (ancora in essere)
-

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del d.lgs. n.196/2003 della normativa vigente del GDPR 679/16, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e per tutti gli adempimenti connessi. Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

Firenze, 24 settembre 2018

Firmato

Rossella Certini