

Marco Pedroni - Curriculum Professionale

Data e luogo di nascita: Ferrara, 29 Marzo 1960.

Residenza: v. Formignana 1/a, Ferrara 44121

Stato familiare: coniugato, con due figli

Lingue conosciute oltre alla lingua madre:

Inglese (conversazione, lettura),

Tedesco(scolastico)

Curriculum:

Studi regolari effettuati a Ferrara e Maturità Scientifica conseguita nell'anno 1978.

Il 10 Novembre 1982 gli viene conferita dall'Università di Bologna, Facoltà di Agraria, la Laurea con lode in Scienze Agrarie; Tesi di Laurea intitolata "La vendita di ortofruttili mediante asta", Relatore il Prof. Franco Alvisi, Direttore dell'Istituto di Estimo Rurale e Contabilità della Facoltà di Agraria di Bologna.

Dal 1982 al 1984 partecipa a un corso di formazione a distanza in "Informatica e Programmazione", organizzato dall'Istituto "Accademia Bolognese".

Nel 1985 viene indicato dall'Unione Provinciale degli Agricoltori di Ferrara, su richiesta del Comune di Ferrara, in qualità di esperto di Informatica applicata al Settore Primario, e viene incaricato del coordinamento e della docenza nei Corsi di Informatica per imprenditori e tecnici agrari, previsti nell'ambito delle attività formative del nascente Centro di Formazione Professionale "Mathema" del Comune di Ferrara.

All'inizio di tale attività, partecipa a un corso F.S.E. di Formazione di Formatori per il Settore Primario organizzato dalla regione Emilia Romagna, che si conclude con una serie di incontri a Parigi con le principali realtà della formazione in ambito agricolo (in particolare con INRA).

Dal 1985 al 1991 collabora con il C.F.P. "Mathema", coordinando e prestando docenza in 23 Corsi di Informatica nel Settore Primario, e collaborando, in qualità di coordinatore didattico, nella realizzazione di ca. 20 Corsi inerenti ai seguenti argomenti:

- Frutticoltura, Vivaismo e Difesa fitosanitaria
- Meccanica agraria
- Economia e gestione aziendale, Marketing e Statistica applicata
- Gestione del verde urbano, Analisi del paesaggio e Monitoraggio dei beni ambientali
- Prevenzione agli infortuni sul lavoro
- Chimica agraria e Utilizzo delle materie plastiche in agricoltura

Nel febbraio 1987 partecipa a un corso di Formazione per formatori organizzato da "Etas Consult" s.r.l. di Latina

Nel marzo 1987 è socio fondatore, e Presidente per il primo triennio, della Soc. Coop. "Agorà" a r.l., cooperativa di servizi nell'area dell'Informatica e Statistica applicata; in tale contesto svolge le seguenti attività:

- Partecipazione a un corso, riservato ai soci di Agorà, in tema di programmazione in linguaggio Prolog e costruzione di ipertesti in ambiente Macintosh Hypercard (1987)
- Produzione del Software "SWA" per la gestione tecnica dell'azienda agricola, presente nel

catalogo "Agrisoftware 90" dell'Istituto Nazionale di Economia Agraria (1987)

- Seminario su Gestione e Amministrazione Aziendale in un Corso F.S.E. gestito da "Etas Consult" s.r.l. di Latina, tenuto a Spoleto nel 1987
- Seminari di Formazione Informatica in 2 Corsi F.S.E. e in un Corso di aggiornamento per Tecnici di Base in Agricoltura, tenuti a Bologna e gestiti da C.E.R.S.A., organizzazione per la formazione professionale in agricoltura dipendente dalla Federazione degli Agricoltori dell'Emilia-Romagna (1988)
- Seminari di Formazione sull'utilizzo di Software O.P.T. in 4 Corsi per funzionari della Regione Emilia-Romagna, gestiti da "West 80" s.r.l. di Bologna, tenuti a Bologna (1988)
- Produzione di un'applicazione di Software O.P.T. "Framework" commissionata da "West 80" s.r.l., per l'Assessorato all'Urbanistica della Regione Emilia-Romagna (1988)
- Seminario di Teoria della Programmazione Strutturata in un Corso F.S.E. per Tecnici Informatici, gestito da "Sinnea" s.c.r.l. di Bologna e tenuto a Ferrara nel 1989

Dal 1991 al 1997 riveste il ruolo di membro del Consiglio di Amministrazione di "Agorà".

Dal 1991 al 1995 collabora con "TecomProject" s.r.l., Istituto di Tecnologie della Comunicazione con sede in Ferrara, partecipando al Comitato di Redazione dei Pacchetti multimediali di aggiornamento diabetologico "Aemmedi", e all'equipe di realizzazione della Banca Dati bibliografica di Diabetologia "Infodiab Biblio" allegata alle pubblicazioni, nel ruolo di produttore del Software di consultazione della Banca Dati.

Nel 1992 è socio fondatore, e Presidente, di LOGON s.r.l., società di ricerca applicata e servizi nell'area dell'Informatica e della Cooperazione allo Sviluppo, specializzata nella produzione di supporti informativi e di formazione con tecnologia ipertestuale; in tale contesto, dal 1992 svolge le seguenti attività:

- Seminario sulla comunicazione ipertestuale nel Corso F.S.E. di Formazione di Tecnologo Multimediale gestito dal Consorzio "Omniattech" di Torino (1992)
- Intervento sulla comunicazione ipertestuale nel Settore Primario al convegno "Informatica e Agricoltura", Accademia dei Georgofili, Firenze, Dicembre 1992
- implementazione di interfaccia ipertestuale alla citata Banca Dati "Infodiab Biblio" (1992)
- produzione del modulo formativo ipertestuale "Introduzione all'Informatica" per conto di En.A.I.P. Ferrara (1993)
- produzione del modulo formativo ipertestuale "Strumenti Informatici" (1993)
- produzione del modulo formativo ipertestuale "Il Sistema Operativo MS-DOS" con sistema di autovalutazione interattiva (1993)
- produzione di moduli dimostrativi dell'utilizzo della tecnologia ipertestuale, in particolare nei settori Primario e della Sanità (1994-5)
- stesura di schede di progetto per interventi di Cooperazione allo Sviluppo, curando in particolare gli aspetti formativi e della comunicazione. (1994-5)
- Seminario sulla navigazione ipertestuale e sulla progettazione di supporti formativi ipermediali nel Corso F.S.E. 1993 di Formazione di "Progettista di prodotti multimediali per la Formazione" gestito dal Centro di Formazione SIFORM di Bologna (1994)
- produzione del modulo formativo ipertestuale "L'ambiente Windows" con sistema di autovalutazione interattiva (1994)
- produzione del modulo formativo ipertestuale "Regia ipermediale" con sistema di autovalutazione interattiva (1994)
- produzione del modulo formativo ipertestuale "Sistema AS-400" (1994)

- produzione del modulo formativo ipertestuale "Principi di Analisi Statistica" con sistema di autovalutazione interattiva (1994)
- progettazione del Corso in Open-Learning di Informatica gestito dalla Cooperativa Sociale "La Fenice" di Verona (1995)
- Seminario sulla navigazione ipertestuale e sulla progettazione di supporti formativi ipermediali nel Corso di Formazione di "Progettista di prodotti multimediali per la Formazione" gestito dall'Assessorato alla Formazione Professionale della Provincia di Ferrara per Tecnici Esperti di Formazione operanti nei Centri provinciali (1995)
- collaborazione al Progetto Integra di Formazione Professionale organizzato da En.A.I.P. Emilia Romagna in tema di produzioni ipermediali per la didattica in ambito formativo (1995)
- Seminario sul software didattico e interattivo e sulla progettazione di supporti formativi ipermediali nel Corso F.S.E. 1995 di Formazione di "Progettista di prodotti multimediali per la Formazione" gestito dal Centro di Formazione SINFORM di Bologna (1995)
- Collaborazione nella produzione del software IPEROMEIO (moduli diagnostici in tecnologia ipertestuale nell'ambito omeopatico e omeopatico) (1995-6)
- Relazione al Convegno "Multimedialità e nuove forme di didattica" (Roma, 1996) in tema di "Ipermedi e didattica nella Statistica: strategia della navigazione"
- Produzione del software "LogonBoard" di disegno vettoriale su immagini bitmapped, prodotto per l'utilizzo nelle telecronache RAI delle gare automobilistiche di F1, successivamente commercializzato come software per la comunicazione d'aula e in ambito fieristico-congressuale (1996)
- Collaborazione con VIPROF (Distributore di prodotti omeopatici e fitoterapici) negli ambiti dell'archiviazione degli articoli, della gestione del magazzino e della comunicazione via modem con l'utenza (1996-99)
- Collaborazione con Thema Informatica nella produzione di applets in linguaggio Java per Internet (1996-99)
- Produzione dei software "SecurIndex" e "BankIndex" (edizioni 1996 e 1997) di catalogo delle Imprese e delle Banche per il settore della Sicurezza, per conto di EDIS s.r.l. Bologna
- Produzione per TecomProject del CD-ROM contenente gli atti del Congresso AMD di Diabetologia del 1997
- Produzione del software "Builder" per la strutturazione e l'implementazione di contenuti multimediali su supporto informatico (1997)
- Produzione di CD-ROM didattici per conto di En.A.I.P. Ferrara ed En.A.I.P. Emilia-Romagna (1997)
- Produzione del CD-ROM Catalogo della Fiera EIMA 1998
- Produzione del software "UniTime" per il ricalcolo degli orari delle lezioni universitarie, in collaborazione con TecomProject (1998)
- Coordinamento e ricerca all'interno del progetto europeo "CHOICE", inserito nel Programma Leonardo, per l'elaborazione di un metodo di selezione e composizione di gruppi in formazione; tale progetto vede impegnata EnAIP Ferrara, l'Università di Rouen (Francia) e GOE, centro di formazione e orientamento imprenditoriale di Palma de Majorca (Spagna) (1998-9).
- Produzione del software "Medinfo" di gestione delle visite mediche per il Centro Futura di Ferrara (1998)
- Produzione del software "Px-mail" per la predisposizione e l'invio automatico di comunicazioni personalizzate ad un'utenza differenziata (1998)
- Produzione del software "Chiaro" di contabilità per Imprese Non-Profit (1998)

- Produzione del software "Cross" per la gestione del time-tabling (1998-1999)
- Produzione del software "Fanimar" per la gestione assicurativa nell'ambito del commercio marittimo (2004)
- Produzione del software "E-iter" per la gestione dei flussi documentali a circuito chiuso (2005)
- Produzione del software "Jnana" per la costruzione e l'aggiornamento di mappe concettuali dinamiche e animate, con algoritmi bidimensionali e tridimensionali, a sviluppo prossimale e gravitazionale (2006)
- Produzione del software "Photo" per la gestione on-line di strumenti di impaginazione e fotoritocco (2007)
- Produzione del software "Jeo" per la gestione on-line di strumenti di georeferenziazione avanzata, sviluppati sulla base delle API Google (2007-2009)
- Consulenza in ambito di Knowledge Management per conto di una organizzazione multinazionale operante nella produzione di oggettistica di lusso (2008)
- Produzione del software "Detect" per la gestione di rilevazioni in rete, su tre dimensioni, e la rappresentazione dei dati aggregati in diversi formati grafici, statici e animati (2008)
- Produzione del software "Scribbleboard", rielaborazione del software "LogonBoard" in ambiente Java per l'utilizzo combinato con il sistema operativo (Windows-Linux) (2009)
- Produzione del software "Bee2all" per la gestione del direct marketing online in modalità pay-to-read (2009-2012)
- Produzione del software per mobile devices "HandBooks" in ambiente Android, per la gestione e condivisione documentale in ambito formativo e organizzativo (2011)
- Produzione del software "TaggedBook" per la fruizione interattiva di testi in rete, con funzionalità di aggregazione strutturata della conoscenza, rivolto particolarmente all'utilizzo in ambito formativo formale e informale (2011-2012)

Dall'Anno Accademico 1998/1999 collabora con il Centro di Ateneo per la Ricerca, l'Innovazione Didattica e l'Istruzione a Distanza (C.A.R.I.D.) dell'Università degli Studi di Ferrara, in qualità di responsabile del Settore Informatico, referente dei progetti tecnologici per lo sviluppo di strumenti di interazione didattica in rete e docente.

In questo ambito effettua le seguenti attività:

- sviluppo del package "Jedi" e del software "TutorWare" per la gestione interattiva di corsi universitari in rete web, in modalità asincrona (1999-2001)
- sviluppo del sistema integrato "KM" di knowledge management per la didattica e gestione strutturata dei flussi informativi e documentali (2000-02)
- sviluppo del software "Quipu" per la creazione e l'editazione di mappe cognitive e ontologie di contesti (2001)
- partecipazione, in qualità di docente di Informatica, ai corsi FSE gestiti dal CARID (2000-02)
- partecipazione, in qualità di docente di Informatica e di esperto di e-learning ed e-government, ai corsi gestiti dagli enti di formazione EFESO, CNA-ECIPAR, ECAP (2000-11)
- collaborazione, con l'incarico di coordinamento scientifico, nei Master Universitari "Net economy" e "Economia non profit e cooperazione allo sviluppo" (2003-05)
- docenza negli ambiti di Tecnologie della comunicazione e Didattica in rete, in Master universitari e Corsi di perfezionamento-formazione
- socio di SLe-L (Società Italiana di e-Learning)
- socio di SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)

Dall'Anno Accademico 1998/1999 è docente nel Diploma Universitario, dal 2001 Corso di Laurea, di Tecnologo della Comunicazione Audiovisiva e Multimediale, gestito dal C.A.R.I.D. e afferente alla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Ferrara, nei seguenti insegnamenti:

- nell'Anno Accademico 1998/1999 : Fondamenti di informatica, Teoria dell'informazione
- nell'Anno Accademico 1999/2000: Teoria dell'informazione, Sistemi e Tecnologie della Comunicazione
- nell'Anno Accademico 2000/2001: Teoria dell'informazione, Sistemi e Tecnologie della Comunicazione, Tecniche di Formazione a Distanza.
- dall'Anno Accademico 2001/2002 alla conclusione del Corso di Laurea: Comunicazione digitale e basi di dati, Sistemi e Tecnologie della Comunicazione, Tecnologie per la Formazione a Distanza, Laboratorio di gestione dei flussi di comunicazione.
- Dall'Anno Accademico 2006/2007 al 2009/2010 è docente nel Corso di Laurea di Lettere. afferente alla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Ferrara, nel seguente insegnamento: Informatica per le scienze umane

Dall'Anno Accademico 2011/2012 è docente nel Corso di Laurea di Scienze e Tecnologie della Comunicazione. afferente alla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Ferrara, nel seguente insegnamento: Fondamenti di Informatica

Publicazioni:

- *Ergonomia del Software agricolo* in *Genio Rurale*, Maggio 1989, Edagricole, Bologna
- *A proposito di Infodiab*, serie di redazionali su *AEMMEDI Notizie*, dal 1991 al 1994
- *Utilizzo degli ipertesti per la progettazione, realizzazione ed erogazione di interventi formativi in ambito agricolo* in *Atti del Convegno Informatica e Agricoltura*, Accademia dei Georgofili, Firenze, 17-18 Dicembre 1992
- *Educational Hypertext in the teaching of statistics: a possible use for an instruction module for the analysis of the relations between two variables*, con F. Camillo, in *Atti della Riunione Scientifica I.A.S.E.*, Perugia, Agosto 1993
- *Ipertesti e didattica della Statistica : strategia della navigazione*, con F. Camillo, in *Atti del Convegno Multimedialità e nuove forme di didattica: statistici ed esperti a confronto*, Roma, 26 giugno 1996
- Unità didattica *Fondamenti di Informatica* con G. Poletti, TecomProject Editore, Ferrara 1999
- Unità didattica *Informatica e Comunicazione* con G. Poletti, TecomProject Editore, Ferrara 1999
- Unità didattica *Sistemi e tecnologie della comunicazione* con P. De Lazzaro, TecomProject Editore, Ferrara 2000
- *Omniatool: un programma autore per la costruzione di ipertesti e ipermedia* con P. Frignani, in *Tecnologie per la creatività in classe*, Pensa Multimedia Editore, Lecce, Settembre 2000
- Unità didattica *Comunicazione digitale e basi di dati* con G. Poletti, TecomProject Editore, Ferrara 2001
- *E-learning e didattica universitaria: che cosa cambia per il docente?* in *Atti del Convegno Didamatica 2003*, Genova, 28 febbraio 2003
- *Progetto di costruzione dell'ontologia dell'ambito 'scienze della formazione: attori, processi, tecnologie', finalizzata a supportare la classificazione dei learning object* in *Atti del Convegno Dopo Bruner. Sviluppo cognitivo e qualità della formazione*, Fisciano-Ravello, 30-

31 ottobre 2003

- Unità didattica *Tecnologie digitali per la Formazione a Distanza* con P.Frignani, TecomProject Editore, Ferrara 2004
- *Progetto Corona: l'interoperabilità si estende dai Learning Object alle funzionalità*, in *E-Magazine Wbt.it*, aprile 2004
- *Dall'interoperabilità delle piattaforme all'integrabilità di moduli interattivi: il progetto CORONA*, in Atti del Convegno *Didamatica 2004*, Ferrara, 6-8 maggio 2004
- *Dalla mappa concettuale alla scrittura a grafo* in Atti del Convegno *Didamatica 2004*, Ferrara, 6-8 maggio 2004
- *Conceptual maps writing: the case of the nodes-arcs*, in Atti del Convegno *1th International Conference on Concept maps: Theory, methodology, technology*, Pamplona, Spagna, settembre 2004
- *Dall'interoperabilità delle piattaforme all'integrazione delle funzionalità: le prime applicazioni del progetto Corona* con Carlotti E., Dalla Ca' F., Giacomantonio M., Moreno A., Fontana F., in Atti del Convegno *Expo e-learning*, Ferrara, 9-12 ottobre 2004
- *Modelli strutturali di Learning Object e strategie didattiche*, in Atti del Convegno *Expo e-learning*, Ferrara, 9-12 ottobre 2004
- *Stak, un sistema integrato di gestione delle procedure documentali per l'e-government e per l'e-learning*, con Savioli M., Pisani S., in Atti del Convegno *Expo e-learning*, Ferrara, 9-12 ottobre 2004
- *Knowledge mapping attraverso la ricostruzione automatica di mappe concettuali dinamiche*, in Atti del Convegno *10th Knowledge Management Forum*, Siena, 24-25 Novembre 2005
- *Strategie didattiche e modelli strutturali di Learning Objects*, in Atti del V Congresso scientifico SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, Bologna, 15-17 Dicembre 2005
- *The meaning and development of KM in e-learning according to the Carid experience in Teaching in the Knowledge Society: New Skills and Instruments for Teachers book*, edited by Antonio Cartelli, Idea Group Inc., Hershey, PA, Gennaio 2006
- *Dal forum strutturato all'ambiente di strutturazione della conoscenza*, con P. Frignani, G. Poletti, L. La Vecchia, in Atti del Convegno *Progettare e-learning*, Macerata, 8-9 giugno 2006
- *Corona 2: Un passo decisivo verso l'integrazione delle funzionalità di e-learning*, in *E-Magazine Wbt.it*, settembre 2006
- *Dynamic reconstruction of concept maps: five different models*, Convegno *2th International Conference on Concept Mapping*, San Jose, Costarica, settembre 2006
- *E-learning e rappresentazione della conoscenza*, Tecomproject, Ferrara 2006
- *La rete: strumento, modello, messaggio*, in Atti del Convegno *Saperi, competenze e nuove tecnologie*, Crotone, 19-20 ottobre 2006
- *Net-transparency: una riflessione di partenza*, in Atti del Convegno *11th Knowledge Management Forum*, Milano, 23-24 Novembre 2006
- *Learning strategies and Learning Objects' structural models: how to classify them*, in Atti del Convegno *IV International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education*, Seville, Spagna, 29 Novembre - 2 Dicembre 2006
- *Dynamic representation of knowledge context's structure*, con P.Frignani e G.Poletti, in Atti del Convegno *IV International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education*, Seville, Spagna, 29 Novembre - 2 Dicembre 2006
- *L'integrazione delle mappe concettuali dinamiche in Moodle*, in Atti del Convegno *MoodleMoot 2007*, Reggio Emilia, 22-23 Marzo 2007

- *E-learning and Knowledge Management: Context Structuration*, in Atti del Convegno *InSITE 2007*, Ljubljana, Slovenia – 22-25 Giugno 2007
- *Concept maps as a learning assessment tool*, con L. La Vecchia, in Atti del Convegno *InSITE 2007*, Ljubljana, Slovenia – 22-25 Giugno 2007
- *Dynamic reconstruction of concept maps*, in *Encyclopedia of Information Communication Technology*, edited by A.Cartelli e M.Palma, Idea Group Inc., Hershey, PA, Aprile 2008
- *Corona 2: A decisive step towards the integration of e-learning functions*, in *Encyclopedia of Information Communication Technology*, edited by A.Cartelli e M.Palma, Idea Group Inc., Hershey, PA, Aprile 2008
- *La mappatura dinamica della conoscenza*, in *Il Giornale dell'E-learning*, Anno 2, n. 3, giugno 2008
- *La mappatura dinamica e polimorfica della conoscenza*, in Atti del Convegno *14th Knowledge Management Forum*, Milano, 12-16 ottobre 2009
- *La rilevazione tridimensionale e la rappresentazione animata di dati oggettivi e percezioni*, in Atti del Convegno *15th Knowledge Management Forum*, Milano, 1-7 ottobre 2010
- *L'utilizzo didattico del Field trip*, con L. La Vecchia, in Atti del Convegno *SIE-L 2011, Reggio Emilia*, 14-16 settembre 2011
- *Il progetto TaggedBook*, con L. La Vecchia, in Atti del Convegno *SIE-L 2011, Reggio Emilia*, 14-16 settembre 2011
- *La self-map nella formazione informale*, in Atti del Convegno *SIE-L 2011, Reggio Emilia*, 14-16 settembre 2011
- *Il TaggedBook, modello documentale interattivo per il KM*, in Atti del Convegno *16th Knowledge Management Forum*, Milano, 13 ottobre 2011
- *Dighe e pozzi*, in Atti del Convegno *17th Knowledge Management Forum*, Milano, 11 ottobre 2012

Sintesi:

Il mio curriculum professionale si suddivide in tre periodi:

Primo periodo: 1984-1991

Al termine del Corso di Laurea in Scienze Agrarie, sviluppo una tesi in materia di commercializzazione dei prodotti ortofrutticoli, dal titolo La vendita di ortofrutticoli mediante asta. Durante questo lavoro, svolto nel 1982 presso l'ente preposto all'organizzazione delle aste (Coferasta S.p.a.), inizio a conoscere e utilizzare tecnologie informatiche, all'epoca finalizzate prevalentemente all'esecuzione di funzioni gestionali. L'interesse per queste tecnologie mi induce a frequentare un corso "a distanza" in tema di Informatica e Programmazione, istituito dal centro di formazione "Accademia Bolognese". Al termine del servizio militare, nel 1984, vengo incaricato di coordinare un corso di formazione per operatori del Settore Primario in tema di gestione aziendale presso l'Unione Provinciale degli Agricoltori di Ferrara, e nel 1985 il vicedirettore di tale ente mi indica, come unico esperto in materia di tecnologie digitali tra i ferraresi laureati in Scienze Agrarie, al nascente Centro di Formazione Professionale per il Settore Primario "Mathema" di Ferrara, per l'incarico di coordinamento e docenza nei corsi di informatica di base per imprenditori agricoli: l'informatica, nella prima fase di diffusione dei personal computer, aveva catalizzato in quell'anno l'attenzione degli operatori del settore primario per le prospettive che apriva al controllo di gestione delle aziende. Inizia quindi tra il 1984 e il 1985 la mia esperienza di formatore e di docente nelle discipline tecnologiche digitali, e quindi la mia attività lavorativa nei settori dell'informatica e della didattica.

Al fine di migliorare le mie conoscenze in tali settori, partecipo dal 1985 al 1988 a due corsi di formazione per formatori, uno organizzato dalla Regione Emilia Romagna e uno da Etas Consult S.r.l. di Latina, in cui apprendo i concetti fondamentali dell'interazione didattica, le modalità progettuali e organizzative dei corsi e partecipo a esperienze di role-playing con successiva fase di debriefing supportata da riprese audiovisive, e a un corso di specializzazione in programmazione dichiarativa in linguaggio prolog e produzione di ipertesti didattici in ambiente Macintosh Hypercard.

Nel 1987, insieme a un gruppo di soci del Rotaract di Ferrara, fonda la società cooperativa "Agorà", il cui oggetto sociale era lo sviluppo di applicazioni informatiche in vari settori, tra cui un posto rilevante aveva il settore didattico. La mia attività di quegli anni si divide quindi tra la cooperativa Agorà, in cui operavo sia in qualità di progettista e sviluppatore di software sia come docente in corsi di informatica, e il centro Mathema in cui, già nel 1988, oltre al coordinamento e alla docenza nei corsi di informatica, assumevo responsabilità di organizzazione e coordinamento didattico in altri ambiti del Settore Primario, quali la frutticoltura, la difesa fitosanitaria, il vivaismo, la meccanica agraria, l'economia e gestione aziendale, il marketing, la gestione del verde urbano, l'analisi del paesaggio, la prevenzione agli infortuni sul lavoro, il monitoraggio dei beni ambientali, la statistica applicata, la chimica agraria e l'utilizzo delle materie plastiche in agricoltura. Le molteplici problematiche incontrate in quest'ultima attività, collegate alle diverse tipologie di utenza, ai contesti formativi che alternavano lezioni d'aula con visite guidate e stage in ambiti lavorativi, e infine alla progettazione e produzione dei materiali didattici attraverso ricerche bibliografiche, elaborazioni di unità didattiche e di prove valutative in collaborazione con gli esperti di settore, mi hanno consentito di accumulare una notevole esperienza sulle metodologie formative comunemente utilizzate nei centri di formazione. Tuttavia il mio interesse si allargava verso le sperimentazioni fondate sull'utilizzo delle tecnologie della comunicazione: nel 1988 e nel 1989 ho organizzato due role playing in tema di gestione dell'impresa agricola, coadiuvato da esperti di riprese audiovisive, in cui ho ripetuto, da coordinatore, l'esperienza fatta precedentemente nel corso a Latina, e dal 1989 ho iniziato a utilizzare, nel contesto della lezione in aula, i primi strumenti di apprendimento guidato disponibili sul mercato, in tema di sistemi operativi dei computer e di ambienti di office automation (si possono definire gli antenati degli attuali Learning Objects), osservando come queste modalità insolite di erogazione dei contenuti e di autovalutazione

dell'apprendimento suscitavano la curiosità attraevano l'attenzione dei discenti, li aiutavano concretamente a conseguire risultati migliori in termini di qualità e omogeneità di apprendimento nel gruppo in formazione e in rapporto al fattore tempo. Risalgono al 1989, quindi a un periodo iniziale di sviluppo di questi supporti multimediali e interattivi di apprendimento, i miei primi esercizi di composizione di ipertesti in ambiente Macintosh Hypercard, il primo software a larga diffusione finalizzato alla produzione di strumenti didattici a navigazione non sequenziale dei contenuti, e supportato da un linguaggio interno di programmazione.

Secondo periodo: 1992-1999

Terminata, alla fine del 1991, la mia collaborazione con il centro Mathema, fondo nel 1992 una società, Logon S.r.l., impegnata nella produzione di software, nella consulenza in ambito di tecnologie digitali per la comunicazione e per la gestione d'impresa e nella produzione di supporti didattici multimediali e interattivi. In questo contesto, partecipando a d alcune attività congressuali, produco le mie prime pubblicazioni in tema di tecnologie applicate alla didattica, in particolare nel Settore primario e in Analisi statistica, elaborate sulla base delle ricerche e e delle modellazioni di software didattico che hanno caratterizzato la mia attività in questo periodo. Dal 1992 al 1998 il mio lavoro si sviluppa interamente all'interno di Logon, attraverso un'ampia produzione di software e di supporti didattici in diverse discipline tecnologiche, mediche, statistiche. In questi anni ho partecipato, in qualità di esperto di informatica e comunicazione didattica, a molti corsi di formazione professionale, e ho sviluppato diversi moduli formativi in formato digitale su supporto ottico, fruibili in modalità asincrona, che potrebbero essere definiti come progenitori degli attuali Learning Objects. Il loro ambiente di utilizzo non era la rete Internet, non ancora sufficientemente diffusa nella prima metà degli anni '90, quindi l'interazione poteva essere esclusivamente individuale, tuttavia presentavano caratteri di notevole interesse sotto il profilo didattico, in quanto implementavano anche modelli strutturali alternativi al normale tutorial, quali la simulazione e il problem solving. Nonostante le difficoltà e le resistenze culturali che in quegli anni si incontravano, nella promozione dei supporti digitali di contenuto e nel loro inserimento nei processi didattici, alcuni moduli, in particolare inerenti all'ambito informatico, hanno avuto una diffusione significativa.

I prodotti più interessanti, sotto il profilo didattico, non sono tuttavia i moduli interattivi e multimediali, caratterizzati da efficaci animazioni grafiche, ma due ambienti software di uso trasversale ai contesti disciplinari: LogonBoard, uno strumento in grado di unire le funzionalità degli ambienti di presentation all'uso della lavagna tradizionale (attraverso la simulazione guidata dal mouse di segni grafici vettoriali sulle immagini), utilizzato oltre che in ambiti formativi, dalla RAI nel commento alle gare di Formula 1 del 1995, e LogonBuilder, un ambiente di strutturazione guidata di supporti ipermediali fondato sull'utilizzo di mappe concettuali. Questo software in particolare è stato sviluppato in diverse versioni, in cui sono state sperimentate modalità di ricostruzione dinamica delle mappe di navigazione, rappresentate in forma di grafi, con algoritmi di composizione sia rigorosa che randomizzata, ovvero fondati su una modalità precisa o casuale (e riconfigurabile manualmente) di distribuzione di elementi e relazioni nello spazio di rappresentazione. Le mappe avevano la caratteristica, ripresa in seguito nelle mie ricerche in ambito universitario, di riconfigurarsi diversamente a seconda del punto di partenza, o nodo della mappa, prescelto, offrendo al discente la possibilità di ottenere molteplici angoli di visualizzazione della struttura cognitiva rappresentata.

Terzo periodo: 1999-2012

Contattato da Paolo Frignani, Professore Ordinario di Didattica Sperimentale e Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento nella Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara, con cui collaboravo dal 1991 nella realizzazione di prodotti per la didattica in campo medico diabetologico e ginecologico, alla fine del 1998 inizio la mia collaborazione con il Centro di Ateneo per la Ricerca, l'Innovazione Didattica e l'Istruzione a Distanza dell'Università degli Studi di Ferrara (CARID), inizialmente come docente dell'insegnamento "Fondamenti di Informatica", successivamente

come responsabile del Settore Informatico e docente di "Comunicazione digitale e basi di dati", "Sistemi e tecnologie della comunicazione", "Tecnologie digitali per la formazione a distanza", "Laboratorio di gestione dei flussi informativi" e "Informatica per le scienze umane". La mia attività di ricerca prosegue in questo ambito, finalizzata da un lato ad approfondire le problematiche tecnologiche e metodologiche inerenti le modalità della didattica in rete, analizzando in particolare i modelli strutturali di Learning Objects, e dall'altro lato a progettare e realizzare ambienti strutturati di rappresentazione dinamica della conoscenza e di ricostruzione automatica di mappe concettuali, utilizzate come strumenti di composizione collaborativa delle ontologie disciplinari e di guida all'interazione in rete. In questo ambito, dal 2000 è stata utilizzata, negli insegnamenti a distanza del CARID, la mappatura dei contesti disciplinari come guida alla formulazione e alla classificazione degli interventi nei forum in rete, sulla base di uno strumento interattivo che ho progettato e sviluppato per la gestione dei forum "strutturati". Come testimoniano le mie pubblicazioni, i risultati di queste attività si sono concretizzati nella produzione e sperimentazione di specifici strumenti software:

- un ambiente di integrazione delle funzionalità interattive dell'e-learning, provenienti da diversi contesti di ricerca e sviluppo, denominato Corona;
- strumenti funzionali per la gestione organizzativa e didattica dell'e-learning, integrabili nell'ambiente Corona
- strumenti di ricostruzione dinamica e polimorfica di mappe concettuali, secondo diversi algoritmi a sviluppo prossimale e utilizzando diversi linguaggi di programmazione.
- Uno strumento didattico di interazione in rete afferente a un modello documentale innovativo nella concezione e nelle modalità di fruizione: il TaggedBook

In particolare, nell'ambito di ricerca sulle mappe concettuali dinamiche quali strumenti di rappresentazione e costruzione collaborativa di ontologie, ho collaborato con il PRIN "Ontologie, Learning Objects e Comunità di pratica: nuovi paradigmi educativi per l'e-learning", in cui sono coinvolte sette università e di cui è capofila l'Università di Padova. Materia di tale PRIN è lo sviluppo ontologico della valutazione educativa, della comunicazione educativa e della progettazione educativa, attraverso l'uso di strumenti per l'interazione in rete: in questo contesto, mi sono occupato specificamente dello sviluppo dell'ambiente software per la ricostruzione dinamica delle ontologie attraverso l'utilizzo delle mappe dinamiche interattive. Infine, ho collaborato a una ricerca in tema di utilizzo delle mappe concettuali dinamiche come strumenti di strutturazione di test chiusi di valutazione dell'apprendimento, a una ricerca volta a elaborare un metodo e uno strumento di scrittura strutturata, ovvero una modalità di scrittura testuale che possa automaticamente generare una mappa concettuale dinamica, e sto collaborando a una ricerca in tema di utilizzo del modello documentale TaggedBook come supporto alla didattica in contesti formali e informali.

· Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D.lgs. 30/06/2003 n. 196, al trattamento dei propri dati personali.

· Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

