

Curriculum dell'attività scientifica e didattica

Loredana La Vecchia

Posizione accademica

- Abilitata nel settore scientifico “**Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa**” (11/D2), seconda fascia, dal 12 Gennaio 2015.
- Assegnista di ricerca, dal 1° febbraio 2014, in M- PED/01, Dir. Prof. Anita Gramigna – Università degli Studi di Ferrara – Titolo ricerca: “La narrazione della salute nel rapporto medico-paziente”
- Docente a contratto di “**Pedagogia dell'età evolutiva e dell'adulto**” nei Corsi di Laurea: “Logopedia” c/o il Dipartimento di Scienze Mediche; “Ortottica” c/o il Dipartimento di Scienze biomediche e chirurgico specialistiche; “Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica” c/o il Dipartimento di Scienze biomediche e chirurgico specialistiche - Università degli Studi di Ferrara.
- Docente a contratto di “**Linguaggi scientifici e divulgazione**” nel Master in “Giornalismo e comunicazione istituzionale della scienza” c/o il Dipartimento di Studi Umanistici - Università degli Studi di Ferrara.
- Docente a contratto di “**Pedagogia sperimentale**” nel Corso di Laurea: “Scienze filosofiche e dell'educazione”

Formazione

- Dottore di ricerca in “Scienze pedagogiche e didattiche”, Università degli studi di Padova (2008), discutendo una tesi dal titolo: “Linguaggio scientifico e Web ontologies. Una ricerca esplorativa sull'uso di mappe concettuali in contesto formativo”.
- Master in “Giornalismo, comunicazione scientifica e istituzionale”, Università degli Studi di Ferrara, voto 100/100 (2002).
- Laurea (quadriennale) in Filosofia, Università degli Studi di Ferrara, voto 110/110 *cum laude* (a.a. 2000/01), discutendo una tesi dal titolo: “Sistemi intelligenti naturali versus sistemi intelligenti artificiali”.

Pubblicazioni

- (con R. Ferrari, G. Guardigli, A. Florencis), *El pensamiento narrativo para contrarrestar las enfermedades cardiovasculares. Primeros resultados de un camino de prevención secundaria*. Libro de capítulos - III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud, Siviglia 14-16 novembre 2014 (*in corso di stampa*)
- *Web ontology, un instrumento para la didáctica en la era tecnológica*, Libro de capítulos – II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. (*in corso di stampa*)
- (con A. Gramigna), *La herencia de la epistemología piagetiana: las nuevas fronteras científicas de la educación*, Libro de capítulos – II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. (*in corso di stampa*)

- (con G. Ganino), *Televisione 2.0. Tra produzione mediale e pratiche educative*, Lecce, PensaMultimedia, 2013.
- (con G. Ganino), *Tutti pazzi per Wittgenstein! Insegnare filosofia on-line superando pratiche riduttive dell'e-learning*, Giornale Italiano della Ricerca Educativa, n. 10, giugno 2013.
- (con S. Costa, F. Cruzzocrea, A.M. Murdaca, A. Nuzzaci), *A Study on the Use of Facebook in Informal Learning Contexts: What are the Prospects for Formal Contexts?*, International Journal of Digital Literacy and Digital Competence, vol. 4, n. 1, 2013 (pp. 1-11).
- (con A. Nuzzaci), *A Smart University for a Smart City*, International Journal of Digital Literacy and Digital Competence, vol. 3, n. 4, 2012 (pp. 16-32).
- *Consumo d'uomo*, in Simone, M.G. (a cura di), *Consumo e recessione economica. Risvolti esistenziali e implicazioni educative*, Guida, Napoli, 2012 (pp. 139-150)
- (con A. De Piano), *E-learning punto cosa? A posteriori argomenti per un'analisi critica*, Atti VIII Congresso Sie-I "Connessi! Scenari di innovazione nella formazione e nella comunicazione", a cura di T. Minerva, L. Colazzo, Milano, Ledizioni, 2011.
- (con M. Pedroni), *Il progetto TaggedBook*, Atti VIII Congresso Sie-I "Connessi! Scenari di innovazione nella formazione e nella comunicazione", a cura di T. Minerva, L. Colazzo, Milano, Ledizioni, 2011.
- (con M. Pedroni), *L'utilizzo didattico del Field trip*, Atti VIII Congresso Sie-I "Connessi! Scenari di innovazione nella formazione e nella comunicazione", a cura di T. Minerva, L. Colazzo, Milano, Ledizioni, 2011.
- (con G. Poletti), *Mappe concettuali e valutazione educativa in contesti e-learning*, in Atti VI Congresso SIRD "Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture", a cura di G. Domenici, R. Semeraro, Roma, Monolite Editrice, 2009.
- (con G. Poletti), *Da EduOnto all'uso di mappe concettuali come strumento di valutazione semi-strutturato*, in *Web Ontology della valutazione educativa*, L. Galliani (a cura di), Lecce, Pensa Multimedia Editore, 2009.
- Tesi di dottorato, *Linguaggio scientifico e Web ontologies. Una ricerca esplorativa sull'uso di mappe concettuali in contesto formativo*, 2008.
- (con M. Pedroni), *Concept Maps as a Learning Assessment Tool*, Issues in Informing Science and Information Technology, vol. 4, 2007.
- (con P. Frignani), *An e-learning Model for Universities*, Atti Eden 2007, Annual Conference.
- *Sistemi Intelligenti: Dal naturale all'artificiale*, Ferrara, TecomProject, 2007.
- (con M. Pedroni, P. Frignani, G. Poletti), *Dal forum strutturato all'ambiente di strutturazione della conoscenza*, in Atti del Convegno "Progettare e-learning", EUM – Edizioni Università di Macerata, 2007.
- (con M. Fabbri e S. Mazzanti), *Fra necessità e virtù, nuove figure di comunicatori scientifici*, in N. Pitrelli, G. Sturloni, Atti del I e II Convegno "Comunicazione della scienza", Roma, Zadigroma, 2004.
- (con S. Mazzanti), *Indagine pilota per conoscere eventuali differenze tra studenti che seguono corsi di Laurea in presenza e a distanza dell'Ateneo ferrarese*, in R. Fragnito (a cura di), Atti del Convegno "Dopo Bruner, sviluppo cognitivo e

qualità della formazione”, Lecce, Pensa Multimedia, 2005.

- *La doppia elica ha cinquant'anni*, in “Medico&Metabolismo”, n. 1, 2003.
- *L'insegnamento della storia*, in “FerraraStoria Beni Culturali e Ambientali”, n. 6/7, 1997.

Attività di Ricerca

- Ricercatore a tempo determinato, dal 1° febbraio 2010 al 31 gennaio 2012, in M-Fil/01 – Università Telematica Pegaso – Napoli,
- assegnista di ricerca in M-FIL/02 “Logica e filosofia della Scienza”, Dir. Prof. Marcello D’Agostino (dal 1° nov 2008 al 31 gen 2010) Università degli Studi di Ferrara – Titolo ricerca: “Modelli e strumenti di rappresentazione della conoscenza con applicazione alla didattica delle scienze filosofiche e pedagogiche”;
- ha partecipato al Progetto Prin interuniversitario (Padova, Milano, Lecce, Salerno) “Ontologie, learning object e comunità di pratiche: nuovi paradigmi educativi per l’e-learning” (2006-2008);
- ha partecipato al Progetto Prin interuniversitario (Padova, Milano, Roma, Lecce, Salerno) “E-learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica” (2004-2005).
- ha partecipato all’elaborazione di uno studio sui Beni culturali e ambientali, in un’area omogenea del territorio calabrese, finalizzato alla conservazione, valorizzazione e recupero del patrimonio. Tema di ricerca: “Petilia Policastro ed il suo ambito comunale. Definizione di una metodologia di analisi territoriale ed urbanistica”. Regione Calabria, delibera G.R. N°5000 del 16/12/1989.

Attività Didattica

- Docente incaricato di “Didattica”, “Didattica della comunicazione” e “Prospettive di Media education” nei PAS (Percorsi Abilitanti Speciali), a.a. 2013/14
- Docente incaricato di “Psicopedagogia della Comunicazione” nel Master in “Prevenzione e salute: focus sul rischio cardiovascolare” c/o il Dipartimento di Scienze Mediche - Università degli Studi di Ferrara; a.a. 2012/13
- Docente di “Filosofia della comunicazione e del linguaggio”, nel Corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione – Università Telematica Pegaso, da ottobre 2011 a Gennaio 2013.
- Docente di “Storia della filosofia” e “Logica e Filosofia della scienza” nel Corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione – Università Telematica Pegaso, da febbraio 2010 a Gennaio 2013;
- Docente di “Linguaggi scientifici e divulgazione”, Master in “Giornalismo e comunicazione istituzionale della scienza”, Università degli Studi di Ferrara, a.a. 2010/11 - 2011/12 – 2012/13
- Docente di “Psicopedagogia della comunicazione” e “Psicologia della comunicazione”, rispettivamente nel Corso di Laurea in Tecnologo della

comunicazione audiovisiva e multimediale e nel Corso di Laurea in Operatore del Turismo culturale, Università degli studi di Ferrara; a.a. 2009/10;

- Docente di “Psicologia della comunicazione e analisi testuale”, Master in “Giornalismo e Comunicazione Scientifica”, Università degli Studi di Ferrara, a.a. 2007/08 e 2008/09;
- Docente di “Scienze della comunicazione”, Facoltà di Scienze MM. FF. NN. - Università degli Studi di Ferrara, a.a. 2003/04 e 2004/05.

Attività di supporto alla didattica

- Ha svolto attività di tutoraggio in rete, a.a. 2009/10, per due Master in, rispettivamente, “Aspetti psicopedagogici per l’integrazione scolastica di alunni diversamente abili” e “Teoria e Tecniche per l’integrazione scolastica degli alunni con diversabilità”, Università degli Studi di Ferrara;
- ha svolto attività di tutoraggio in rete, a.a. 2008/09, per il Master “Aspetti Didattici e Tecnologici della Valutazione dell’Apprendimento”, Università degli Studi di Ferrara;
- ha svolto attività di tutoraggio didattico in qualità di tutore della materia, a.a. 2005/06 e 2006/07, nei Corsi di Laurea in “Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale” e in “Operatore del turismo culturale”, Università degli Studi di Ferrara;
- ha svolto attività di tutoraggio in rete, a.a. 2005/06, per il Master “La comunicazione formativa online per docenti”, Università degli Studi di Ferrara;
- ha svolto attività laboratoriale, a.a. 2005/06, per il Master “Giornalismo e comunicazione scientifica”, Università degli Studi di Ferrara;

Convegni e attività di aggiornamento scientifico

- Convegno “Dopo Bruner, sviluppo cognitivo e qualità della formazione” Fisciano- Ravello 29-31 ottobre 2003, presentando un lavoro dal titolo *Indagine pilota per conoscere eventuali differenze tra studenti che seguono corsi di Laurea in presenza e a distanza dell’Ateneo ferrarese* (con S. Mazzanti);
- Il Convegno sulla Comunicazione della Scienza, Forlì 6-8 nov. 2003, presentando un lavoro dal titolo *Fra necessità e virtù, nuove figure di comunicatori scientifici* (con M. Fabbri e S. Mazzanti);
- Convegno “Emmanuel Mounier. Origini e prospettive nella scuola di Pedagogia a Padova”, Padova, 23-25 marzo 2006
- Convegno nazionale “Media e tecnologie nella didattica e nella ricerca universitaria”, Padova, 4-5 maggio 2006;
- Partecipazione al Corso “Le frontiere della valutazione nell’e-learning e nell’augmented-learning”, 26 giugno - 11 luglio 2006
- III Convegno Sie-I (Società Italiana di e-Learning) “E-learning: formazione e professioni. Modelli, politiche e strumenti”, Roma 12-13 luglio 2006;
- “Cultura scientifica e ricerca didattica” – Seminario SIRD, Reggio Emilia, 9-10 febbraio 2007;
- Convegno “MoodleMootItalia 2007” – Università di Modena e Reggio Emilia, 22-23 marzo 2007;

- “La ricerca nelle Scuole di dottorato in Italia. Dottorandi e Docenti a confronto” – Seminario SIRD, Roma 24-26 maggio 2007;
- “La ricerca sull’educazione mediale in Italia: prospettive e contributi multidisciplinari” – Seminario di Studi SIREM, Cavallino (Lecce) 14-15 dicembre 2007;
- Partecipazione al I Convegno nazionale SIREM (Società Italiana di Ricerca in Educazione mediale) “Educazione mediale: linee di ricerca multidisciplinare” – Padova 7-8 Maggio 2008;
- Convegno “MoodleMootItalia 2008”- Università degli Studi di Padova, 9-10 maggio;
- VI Convegno SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) “Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture”, Roma 11-13 dicembre 2008, presentando un lavoro dal titolo *Mappe concettuali e valutazione educativa in contesti e-learning* (con G. Poletti).
- VIII Convegno sulla Comunicazione della Scienza, presentazione di due lavori dal titolo, rispettivamente: *Progetto di ricerca per individuare le credenze possedute da chi si iscrive ad un master di comunicazione scientifica* (con M. Fabbri, M. Bresadola); *Comunicazione pubblica dell’errore medico: come la stampa racconta l’errore professionale. Un’indagine esplorativa* (con I. Casagrande), Napoli 3-5 dicembre 2009.
- Convegno Nazionale S.F.I (Società Filosofica Italiana) e SIFA (Società Italiana di Filosofia Analitica) “Linguaggio, scienza e storia. La filosofia analitica e le altre tradizioni” , Roma 16-18 dicembre 2009.
- Convegno annuale SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) “10 anni di ricerca educativa in Italia. Analisi storica, innovazione didattica, decisioni istituzionali”, Roma 24-25 febbraio 2010, presentazione di due progetti di ricerca dal titolo rispettivamente: *Credenze epistemologiche degli studenti universitari in campo scientifico e apprendimento della scienza* (con A. Nuzzacci), *Trifarius: un nuovo strumento per la didattica* (con P. Frignani, M. Pedroni);
- VIII Congresso Nazionale della Sie-I (Società Italiana di e-Learning) “Connessi! Scenari di innovazione nella formazione e nella comunicazione”, Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011, con presentazione del contributo: *E-learning punto cosa? A posteriori argomenti per un’analisi critica* (con A. De Piano);
- Convegno Internazionale “Metodologie narrative nei processi educativi e formativi: le potenzialità del Digital Storytelling”, Padova, 14 ottobre 2011.
- VII Congresso Nazionale SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) “Università e scuola: valutare per quale società?”, Padova 1-3 dicembre 2011, con presentazione del contributo (abstract): *Il valutare. Da un punto di vista epistemico*.
- Terzo Seminario Internazionale di Studi, *New Realism e Ricerca Educativa*, Roma 7-8 giugno 2013, Università degli Studi Roma Tre.
- Convegno RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente), *Le università per l’apprendimento permanente: sviluppo, occupazione, territorio*, Ferrara 14 giugno 2013, Università degli Studi di Ferrara.
- Il Congresso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo, Granada 25-27 giugno 2014, con presentazione dei contributi: *Web ontology, un strumento para la didáctica en la era tecnológica; La herencia de la*

epistemología piagetiana: las nuevas fronteras científicas de la educación.

- Giornata di studio “Il ruolo delle ICT nella comunicazione scientifica, didattica e sociale”, Ferrara 3 novembre 2014, con un intervento dal titolo: *Cittadinanza scientifica, la terza missione dell'Università.*
- III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud, Siviglia 14-16 novembre 2014, con presentazione del contributo: *El pensamiento narrativo para contrarrestar las enfermedades cardiovasculares. Primeros resultados de un camino de prevención secundaria.*

Loredana La Vecchia*

* *La sottoscritta acconsente, ai sensi del D.lgs. 30/06/2003 n. 196, al trattamento dei propri dati personali.*

* *La sottoscritta acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.*