

CURRICULUM VITAE

Antonella Cagnolati

03/06/2016

INDICE

1. Dati anagrafici
2. Attuale collocazione accademica
3. Titoli scientifici
4. Attività didattica (1987-2016)
5. Attività relativa a Dottorati di Ricerca
6. Ricerca
7. Attività convegnistica
8. Conferenze
9. Incarichi istituzionali
10. Creazione e direzione di collane editoriali
11. Presenza in comitati scientifici di riviste e collane editoriali
12. Comitati scientifici di convegni e seminari (Italia e Spagna)
13. Coordinamento scientifico
14. Coordinamento del corso di laurea
15. TFA
16. Referaggi
17. Valutatore e revisore
18. Conoscenza delle lingue
19. Internazionalizzazione
20. *Visiting professor*
21. Appartenenza a società scientifiche
22. Pubblicazioni 2000-2016

1. Dati anagrafici



Antonella CAGNOLATI, nata a La Spezia il 5/12/57

e-mail (accademica): antonella.cagnolati@unifg.it

telefono studio: 0881 587649

sede di lavoro: Dipartimento di Studi Umanistici-DISTUM

Università degli Studi di Foggia

Via Arpi 155, 71121 Foggia

skypename: antonellacagnolati

Facebook: Antonella Cagnolati

Twitter: @AntoCagnolati

Identificativo ORCID: 0000-0003 0213 5729

Researcher ID: F-6938-2016

2. Attuale collocazione accademica

Professore di II fascia confermato di STORIA DELLA PEDAGOGIA - SSD M-PED/02 afferente dal 31 ottobre 2008 alla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia; afferente dal 15 giugno 2012 al Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione, corso di Laurea triennale di Scienze dell'Educazione e della Formazione.

3. Titoli scientifici

3.1 Lauree

Laurea in Lettere Moderne: conseguita il 26 novembre 1981 presso l'Università degli Studi di Pisa con votazione **110/110**.

Laurea in Storia: conseguita il 29 giugno 1985 presso l'Università degli Studi di Pisa con votazione **110/110**.

Laurea in Filosofia: conseguita il 6 luglio 1999 presso l'Università degli Studi di Ferrara con votazione **110/110 con lode**.

3.2 Studi post-lauream

Corso di Perfezionamento per Dirigenti Scolastici della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Ferrara nell'anno accademico 1995/96: esame finale con votazione 91/100.

Corso di Perfezionamento in Didattica generale e sperimentale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Ferrara nell'anno accademico 1996/97: esame finale con votazione 77/100.

Corso di Perfezionamento in Didattica dell'Antico della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara nell'anno accademico 1998/99: esame finale con punteggio 86/100.

Corso di Perfezionamento in Didattica dell'italiano come L2 presso il FOR.COM – Formazione per la comunicazione (Consorzio Interuniversitario) – Roma, nell'anno accademico 1998/99; esame finale in data 23 Ottobre 1999 con punteggio 100/100.

Vincitrice di borsa di studio per la frequentazione della **VI Settimana di Alti Studi Rinascimentali** (Ferrara, ottobre 2003) dal titolo “L’istruzione dei fanciulli nel Rinascimento”, con presentazione di una relazione.

3.3 Dottorato di ricerca

Conseguimento del Dottorato di Ricerca XVI ciclo (2001-2003) in **Storia della Cultura Europea dal Trecento al Seicento** presso l'Università degli Studi di Ferrara (Facoltà di Lettere e Filosofia).

Titolo della tesi: *Lo specchio delle virtù. Modelli, comportamenti e ruoli femminili nella riflessione dei Puritani (Inghilterra 1590-1640)*. Votazione conseguita: OTTIMO. Relatore prof. Carlo Pancera. Commissione esaminatrice prof. Paolo Russo (Ordinario Storia della Pedagogia, Università di Cassino) e prof. Antonio Erbetta (Ordinario Storia della Pedagogia, Università di Torino).

3.4 Postdottorato di ricerca

Vincitrice di borsa di studio per post-dottorato biennale in **Scienze Pedagogiche** presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna (a.a 2003/04 – 2004/05), tutors Prof. Franco Bochicchio e prof.ssa Tiziana Pironi, con il progetto di ricerca dal titolo ***Genesi, struttura e collocazione dell'Orbis Sensualium Pictus nella metodologia comeniana per l'insegnamento delle lingue.***

Valutazione finale della ricerca e giudizio: OTTIMO

3.5 Idoneità in concorsi universitari

Conseguimento della idoneità di Professore di seconda fascia (associato) per il settore disciplinare M-Ped/02 (Storia della Pedagogia) nella I sessione di valutazioni comparative del 2006.

3.6 Abilitazioni all'insegnamento nella Scuola secondaria superiore

1. Superamento di concorso ordinario, per esami e titoli, ai fini abilitanti e per l'accesso al ruolo indetto con Decreto Ministeriale 29 Dicembre 1984, per la classe di concorso LXVI – ***Materie Letterarie negli Istituti di Istruzione Secondaria*** (A050), con punteggio 77/80 (punteggio massimo 80);

2. Superamento di concorso riservato per esami, ai fini abilitanti e per l'accesso al ruolo indetto con O.M. 153/99 per la classe di concorso A037 – ***Filosofia e Storia*** con punteggio 80/80 (punteggio massimo 80).

3.7 Cultore della materia

- Cultore della materia ***Storia della Pedagogia*** presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara con delibera del Consiglio di Facoltà (12 gennaio 2000).

- Cultore della materia ***Storia della Pedagogia*** presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna con delibera del Consiglio di Facoltà (23 giugno 2004).

4. Attività didattica (1987-2016)

4.1 Attività didattica anteriore alla chiamata presso Università di Foggia (1987-2008)

4.1.1 Docenza nelle Scuola Secondaria Superiore (arco cronologico 1987-2008)

1. Docente di ruolo per la classe di concorso A050 Materie Letterarie nelle Scuole Superiori dal 1/9/87 fino al 31/8/2001;
2. Docente di ruolo per la classe di concorso A037 Filosofia e Storia nei Licei dal 1/9/2001 fino al 30/10/2008.

4.1.2 Docenza in ambito accademico come professore a contratto non strutturato

(arco cronologico a. a. 2000-2008)

a. a. 2000-2001:

- Docente titolare del corso integrativo relativo alla “Riforma nell’Inghilterra del XVII” secolo nell’ambito dell’insegnamento di Storia della Pedagogia (titolare della cattedra prof. Carlo Pancera) nel secondo semestre dell’anno accademico 2000-2001 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Ferrara, per un totale di 25 ore.

a. a. 2002-2003:

- Docente titolare del seminario dal titolo “Educazione, religione e politica nel Seicento inglese” all’interno dell’insegnamento di Storia delle dottrine politiche (titolare della cattedra Prof.ssa Simonetta Scandellari) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Ferrara, nei giorni 28-29-30 ottobre 2002 per un totale di ore 6 (sei).

a. a. 2003-2004:

- Docente titolare del corso ufficiale “Filosofia e storia dell’identità femminile” presso il Corso di Laurea di Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Ferrara, per un totale di 6 CFU (corrispondenti a 42 ore) per l’anno accademico 2003-04.

a. a. 2004-2005:

- Docente titolare del corso ufficiale “Filosofia e storia dell’identità femminile” presso il Corso di Laurea di Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Ferrara, come risulta dal verbale del Consiglio di Facoltà in data 7 settembre 2004, per un totale di 6 CFU (corrispondenti a 42 ore) per l’anno accademico 2004-05.

- Docente titolare del corso ufficiale “Storia dell’educazione” presso il Corso di Laurea di Educatore Sociale della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Bologna, come risulta dal verbale del Consiglio di Facoltà in data 19 gennaio 2005, per un totale di 5 CFU (corrispondenti a 30 ore) per l’anno accademico 2004-05.
- Docente titolare per lo svolgimento di un modulo di 4 ore (svoltosi in data 16 settembre 2005) dal titolo: “I meccanismi di esclusione delle donne dalla sfera pubblica e dal potere” del Master Donne politica istituzioni organizzato dal Ministero Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Ferrara, per l’anno accademico 2004-05.

a. a. 2005-2006:

- Docente titolare del corso ufficiale “Filosofia e storia dell’identità femminile” presso il Corso di Laurea di Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Ferrara, per un totale di 6 CFU (corrispondenti a 42 ore) per l’anno accademico 2005-06.
- Docente titolare del corso ufficiale “Storia dell’educazione” presso il Corso di Laurea di Educatore Sociale della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Bologna (Polo Didattico di Rimini), come risulta dal verbale del Consiglio di Facoltà in data 23 giugno, per un totale di 5 CFU (corrispondenti a 30 ore) per l’anno accademico 2005-06.
- Docente titolare del corso ufficiale “Storia dell’educazione” presso il Corso di Laurea Specialistica di Progettazione e coordinamento nei servizi educativi e formativi della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Urbino, come risulta dal verbale del Consiglio di Facoltà in data 23 giugno 2005, per un totale di 4 CFU (corrispondenti a 25 ore) per l’anno accademico 2005-06.
- Docente titolare di contratto di “Supporto alla didattica” per un totale di 20 ore presso la cattedra di Storia dell’educazione (M-Ped/02, titolare prof.ssa Pironi) per il Corso di Educatore di nido della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Bologna (periodo maggio-luglio 2006) per l’anno accademico 2005-06.
- Docente titolare del modulo di 25 ore di “Didattica della Filosofia moderna con laboratorio” per la classe di concorso A036-A037 presso SSIS Emilia Romagna – sede Università di Ferrara, dal 4 settembre 2006 all’8 settembre 2006, per l’anno accademico 2005-06.
- Docente titolare per lo svolgimento di 2 moduli di 6 ore (svoltosi in data 19-20 maggio 2006 e 3-4 ottobre 2006) dal titolo: “I meccanismi di esclusione delle donne dalla sfera pubblica e dal potere I-II”; “La comunicazione letteraria I-II” del Corso universitario Donne politica

istituzioni organizzato dal Ministero Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Ferrara, per l'anno accademico 2005-06.

- Docente titolare per lo svolgimento della lezione in data 13 maggio 2006, dal titolo: “Educare bambine e ragazze: una lunga storia tra persistenze e discontinuità”, nel Corso di Perfezionamento L'infanzia e le città. Dal passato al tempo presente, direttore prof.ssa Giulia Di Bello, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze, per l'anno accademico 2005-06.

a. a. 2006-2007:

- Docente titolare del corso ufficiale “Filosofia e storia dell'identità femminile” presso il Corso di Laurea di Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara, per un totale di 6 CFU (corrispondenti a 42 ore) per l'anno accademico 2006-07.
- Docente titolare del corso ufficiale “Storia della formazione” (M-Ped/02) presso il Corso di Laurea triennale “Esperto nei processi di formazione e nei servizi culturali” della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino, per un totale di 4 CFU (corrispondenti a 25 ore) per l'anno accademico 2006-07.
- Docente titolare per lo svolgimento della lezione in data 10 febbraio 2007, dal titolo: “Comenio e l'infanzia”, nel Corso di Perfezionamento L'infanzia e le città. Dal passato al tempo presente, direttore prof.ssa Giulia Di Bello, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze, per l'anno accademico 2005-06.
- Docente titolare del modulo di 20 ore di “Storia della scuola” (Area Comune) presso SSIS Emilia Romagna – sede Università di Bologna, dall'8 gennaio 2007 al 21 maggio 2007, per l'anno accademico 2005-06.

a. a. 2007-2008:

- Docente titolare del corso ufficiale “Filosofia e storia dell'identità femminile” presso il Corso di Laurea di Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Ferrara, per un totale di 30 ore (6 crediti) per l'anno accademico 2007-08.
- Docente titolare del corso ufficiale “Storia della formazione” (M-Ped/02) presso il Corso di Laurea triennale “Esperto nei processi di formazione e nei servizi culturali” della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino, per un totale di 4 CFU (corrispondenti a 25 ore) per l'anno 2007-08.

- Docente titolare del corso ufficiale “Pedagogia della marginalità” (M-Ped/01) presso il Corso di Laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università di Ferrara, per un totale di 10 (dieci) ore per l’anno 2007-08.
- Docente titolare del modulo “Storia del corpo femminile. Maternità, cura, educazione” per un totale di 4 ore (13 giugno 2008) nel Master di II livello Politiche educative, diritti delle donne e pari opportunità. Teorie e pratiche della differenza di genere, anno accademico 2007-2008 istituito presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Firenze, anno accademico 2007-2008.
- Docente titolare del modulo di 6 ore (in data 19 e 26 settembre 2008) dal titolo: “I meccanismi di esclusione delle donne dalla sfera pubblica e dal potere I-II”, e del modulo di 6 ore “Laboratorio di comunicazione di genere” (3-4 ottobre 2008) del Corso universitario Donne politica istituzioni organizzato dal Ministero Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Ferrara, anno accademico 2007-2008.

4.2 Attività didattica posteriore alla chiamata presso Università di Foggia (2008-2016)

4.2.1 Docenza in corsi ufficiali Università di Foggia (arco cronologico 2008-2016)

Facoltà di Scienze della Formazione, a. a. 2008-2009:

- Letteratura per l’infanzia (6 CFU, 48 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2009) [M-Ped /02]
- Pedagogia interculturale (6 CFU, 48 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2009) [M-Ped /01]

Facoltà di Scienze della Formazione a. a. 2009-2010:

- Letteratura per l’infanzia (6 CFU, 48 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2010) [M-Ped /02]
- Pedagogia interculturale (6 CFU, 48 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2010) [M-Ped /01]

Facoltà di Scienze della Formazione, a. a. 2010-2011:

- Letteratura per l’infanzia (9 CFU, 72 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2011) [M-Ped /02]
- Storia dell’educazione (9 CFU, 72 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2011) [M-Ped /02]

Facoltà di Scienze della Formazione, a. a. 2011-2012:

- Letteratura per l’infanzia (9 CFU, 72 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2012) [M-Ped /02]
- Storia dell’educazione (9 CFU, 72 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2012) [M-Ped /02]
- Fondamenti di Storia della Pedagogia (4 CFU, 24 ore, II semestre, 1 marzo-20 aprile 2012) [M-Ped/02]

Dipartimento di Studi Umanistici, corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, a. a. 2012-2013:

- Storia dell'educazione (9 CFU, 72 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2013) [M-Ped /02]
- Fondamenti di Storia della Pedagogia (4 CFU, 24 ore, II semestre, 1 marzo-20 aprile 2013) [M-Ped/02]

Dipartimento di Studi Umanistici, corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, a. a. 2013-2014:

- Storia della pedagogia (9 CFU, 54 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2014) [M-Ped/02]
- Letteratura per l'infanzia (9 CFU, 54 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2014) [M-Ped/02]

Dipartimento di Studi Umanistici, corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, a. a. 2014-2015:

- Storia della pedagogia (9 CFU, 54 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2015) [M-Ped/02]
- Letteratura per l'infanzia (9 CFU, 54 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2015) [M-Ped/02]
- Storia dell'educazione di genere (9 CFU, 54 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2015) [M-Ped /02]

Dipartimento di Studi Umanistici, corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, a. a. 2015-2016:

- Storia della pedagogia (9 CFU, 54 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2016) [M-Ped/02]
- Letteratura per l'infanzia (9 CFU, 54 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2016) [M-Ped/02]
- Storia dell'educazione di genere (9 CFU, 54 ore, II semestre, 1 marzo-31 maggio 2016) [M-Ped /02]

4.2.2 Corso di Perfezionamento in Letteratura per l'infanzia, Università di Foggia (3 edizioni)

- Progettazione, direzione scientifica e coordinamento del Corso di Perfezionamento postlaurea in Letteratura per l'infanzia anno a. a. 2009-2010.
- Progettazione, direzione scientifica e coordinamento del Corso di Perfezionamento postlaurea in Letteratura per l'infanzia anno a. a. 2011-2012.
- Progettazione, direzione scientifica e coordinamento del Corso di Perfezionamento postlaurea in Letteratura per l'infanzia anno a. a. 2014-2015.

Lezioni svolte:

- “Prassi educative nella letteratura per l’infanzia” (15, 30-19,30; 4 ore), in data 3 maggio 2010.
- “Principesse, streghe e fate: un immaginario collettivo di genere” (9,30-13,30; 4 ore), in data 15 luglio 2010.
- “A che serve un libro se non ha le figure?” (15,30-19,30; 4 ore), in data 22 novembre 2010.
- “La children’s literature inglese: alcuni esempi” (15,30-19,30; 4 ore), in data 15 dicembre 2010.
- “Il canone inglese (I parte)” (15,30-17,30, 4 ore), in data 8 giugno 2012.
- “Il canone inglese (II parte)” (15,30-17,30, 4 ore), in data 20 settembre 2012.
- “Il canone letterario inglese e la ‘children’s literature’. Alcuni esempi” (16,00-18,00, 2 ore), in data 22 novembre 2012.
- “L’infanzia tra storia e letteratura: categorie e paradigmi” (15,30-18,30, 3 ore), in data 14 marzo 2013.
- “La tradizione della fiaba – I” (15,30-18,30, 3 ore), in data 4 giugno 2015.
- “La tradizione della fiaba – II” (15,30-18,30, 3 ore), in data 18 giugno 2015.
- “Il canone inglese (secolo XX) 1” (10,30-13,30, 3 ore), in data 23 luglio 2015.
- “Il canone inglese (secolo XX) 1” (10,30-13,30, 3 ore), in data 24 luglio 2015.

4.2.3 Docenza in corsi ufficiali esterni all’Università di Foggia (arco cronologico 2008-2016)

a. a. 2008-2009:

- Docente titolare del corso ufficiale “Storia della formazione” (M-Ped/02) presso il Corso di Laurea triennale Esperto nei processi di formazione e nei servizi culturali della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Urbino, per un totale di 4 CFU (corrispondenti a 25 ore), anno accademico 2008-09.
- Docente titolare del modulo “Educazione, emancipazione e politica in un secolo di storia (1848-1946)” per un totale di 3 ore (16 gennaio 2009), nel corso di Laurea specialistica Pedagogia e pari opportunità della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Firenze, anno accademico 2008-09.
- Docente titolare del modulo di 6 ore (in data 5 e 11 settembre 2009) dal titolo: “Le questioni di genere: politica e vita quotidiana (I-II parte)” del Corso universitario Donne politica istituzioni organizzato dal Ministero Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Ferrara, anno accademico 2008-09.

- Docente titolare del modulo di 6 ore (15,30-18,30 in data 9 settembre 2009 e 15,30-18,30 in data 17 settembre 2009) dal titolo: “Soggetti negati. La costruzione dell’identità femminile nella storia (I-II parte)” del Corso universitario Donne politica istituzioni organizzato dal Ministero Pari Opportunità e dalla Facoltà di Lettere dell’Università degli Studi di Napoli, anno accademico 2008-09.
- Docente titolare del Seminario dal titolo “Il corpo femminile fra rappresentazione e formazione” organizzato dal Centro Interdipartimentale di Studi di Genere dell’Università degli Studi di Bari, (dalle ore 15,30 alle 18,00) in data 8 ottobre 2009, anno accademico 2008-09.

a. a. 2009-2010:

- Docente titolare per lo svolgimento degli insegnamenti ufficiali di Pedagogia generale, Pedagogia dei diritti umani, Pedagogia interculturale nel Master interfacoltà “Cooperazione, salute e pace”, dell’Università di Foggia, coordinatore Dottor Antonio Scopelliti, per un totale di 24 ore, periodo gennaio-febbraio 2010.
- Docente titolare per lo svolgimento dell’insegnamento ufficiale “Digital divide e pedagogia delle differenze di genere” per complessive 16 lezioni da 10 minuti ciascuna nel Master Nuovi Media e Formazione dell’Università degli Studi di Foggia, anno accademico 2009-2010.

a. a. 2010-2011:

- Docente titolare nel Workshop di 20 ore **Genere, identità, formazione. Percorsi nella storia delle donne**, organizzato da Antonella Cagnolati per la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia per un totale di 3 lezioni da 4 ore ciascuna (12 ore totali) dal 25 marzo al 13 maggio 2011.
- Docente titolare per lo svolgimento della lezione “Figlie di Eva? Una riflessione su corpi e identità” dalle 15.30 alle 17.30 del 6 maggio 2011 nell’ambito del VII Corso CUMES (Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo e ai Diritti Umani) UNICEF, Foggia.
- Docente titolare nel Corso di interscambio (Spagna, Francia, Italia) Intensive Program Erasmus, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Foggia (27 giugno-8 luglio 2011), per la lezione in lingua francese “Un corps maudit. Pour une cartographie de la différence de genre”, 28 giugno 2011, per un totale di 2 ore.
- Docente titolare per lo svolgimento di un modulo di 3 ore (ore 14-17, in data 7 ottobre 2011) dal titolo “Mappe, carte ed itinerari nella storia del corpo femminile”, nell’ambito del Ma-

ster **Genere, pari opportunità e intercultura. Politiche socio-educative in contesti globali** della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze, anno accademico 2010-2011.

a. a. 2011-2012:

- Docente titolare per lo svolgimento della lezione “Identità e genere nel mondo antico” dalle 14,30 alle 18,40 (per un totale di 5 ore da 50 minuti) in data 2 marzo 2012 nell'ambito del Corso di Perfezionamento in **Identità, genere e pratiche socio-educative** dell'Università degli Studi di Ferrara, anno accademico 2011-2012.
- Docente titolare per lo svolgimento della lezione “La donna nel Medioevo: un crocevia tra santità e peccato” dalle 14,30 alle 18,40 (per un totale di 5 ore da 50 minuti) in data 9 marzo 2012 nell'ambito del Corso di Perfezionamento in **Identità, genere e pratiche socio-educative** (a. a. 2011-2012) dell'Università degli Studi di Ferrara, anno accademico 2011-2012.
- Docente titolare per lo svolgimento della lezione “La historia de las mujeres en la historia de la educación” dalle 16 alle 18 (2 ore) in data 23 aprile 2012 nell'ambito del Curso de Grado en la Facultad de Educación della Università de La Laguna, Tenerife (Spagna), su invito del professor Antonio Francisco Canales, anno accademico 2011-2012.
- Docente titolare per lo svolgimento della lezione “Infanzia negate: approcci metodologici e didattici” dalle 15.30 alle 17.30 dell'11 maggio 2012 nell'ambito del VIII Corso CUMES (Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo e ai Diritti Umani) UNICEF, Foggia.
- Docente titolare per lo svolgimento della lezione “Marciare unite per i diritti” dalle 9,00 alle 13,10 (per un totale di 5 ore da 50 minuti) in data 29 giugno 2012 nell'ambito del Corso di Perfezionamento Identità, genere e pratiche socio-educative dell'Università degli Studi di Ferrara, anno accademico 2011-2012.
- Docente titolare per lo svolgimento della lezione “Educazione interculturale” dalle 10,30 alle 12,30 in data 11 luglio 2012 nell'ambito del Corso di Perfezionamento Mediazione interculturale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia, anno accademico 2011-2012.
- Docente titolare per lo svolgimento di un modulo dal titolo “Educazione interculturale e di genere” nell'ambito del Master di I livello Genere, pari opportunità e intercultura. Politiche socio-educative in contesti globali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze: 8 ore (due lezioni in data 13-14 luglio 2011) dal titolo “La costruzio-

ne dell'identità femminile. Segni, tracce, percorsi (I-II parte)"; 7 ore (due lezioni in data 24 novembre 2012) dal titolo "Il percorso verso i diritti: sfide e conquiste (I-II parte)", anno accademico 2011-2012.

- Docente titolare per lo svolgimento di un modulo di 6 ore (due lezioni in data 14-15 settembre 2012) dal titolo: "Gli stereotipi di genere in prospettiva storica (I-II parte)" del Corso universitario Donne politica istituzioni organizzato dalla Presidenza del Consiglio – Dipartimento Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Ferrara, anno accademico 2011-2012.
- Docente titolare per lo svolgimento di un modulo di 6 ore (due lezioni in data 12-13 ottobre 2012) dal titolo: "Laboratorio sulla comunicazione letteraria (I-II parte)" del Corso universitario Donne politica istituzioni organizzato dalla Presidenza del Consiglio – Dipartimento Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Ferrara, anno accademico 2011-2012.

a. a. 2012-2013:

- Docente titolare per lo svolgimento di un modulo di 12 ore (tre lezioni in data 27 settembre e 28 settembre 2012; 1 febbraio 2013) dal titolo: "La negazione dell'identità: la contrastata costruzione dell'identità femminile nella storia" (4 ore) e "Che genere di storia?" (8 ore) del Corso universitario Donne politica istituzioni organizzato dalla Presidenza del Consiglio - Dipartimento Pari Opportunità e dalla Università degli Studi di Foggia.
- Docente titolare per lo svolgimento della lezione "La relazione formativa *in progress* (prima parte-seconda parte)" per un totale di 4 (quattro) ore, in data 26 ottobre 2012 nell'ambito del corso di formazione "La Riforma dei Licei-Una guida a partire dalle pratiche" [per il modulo II- Epistemologie professionali e riflessività] organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale di Puglia.
- Docente titolare per lo svolgimento della lezione "Corpi multiculturali" dalle 16 alle 18 (due ore) in data 12 novembre 2012 nell'ambito del Corso di Perfezionamento Mediazione interculturale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia.
- Docente titolare per lo svolgimento della lezione "Questioni di genere approccio storico (I-II parte), per un totale di 6 ore, in data 16 novembre 2012 presso C.U.G. della ASL di Foggia nel corso Lotta la mobbing e diffusione delle politiche di parità di genere nelle P.A., Corso di Formazione per i dipendenti ASL di Foggia (prima edizione).

- Docente titolare per lo svolgimento di una lezione dal titolo “Diritti negati” in data 18 aprile 2012 nell’ambito del IX Corso CUMES (Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo e ai Diritti Umani) UNICEF, Foggia.
- Docente titolare per lo svolgimento della lezione “Las maestras en Italia. La lucha para la alfabetización” in data 22 aprile 2013 dalla 18 alle 20 (due ore) nel Curso de grado della Facultad de Educación dell’Università di Granada su invito della prof.ssa Pilar Ballarin Domingo.

a. a. 2013-2014:

- Docente titolare per lo svolgimento di un modulo di 6 ore (due lezioni in data 19 ottobre 2013 e 15 novembre 2013) dal titolo: “Gli stereotipi di genere in prospettiva storica (I-II parte)” del Corso universitario Donne politica istituzioni organizzato dalla Presidenza del Consiglio – Dipartimento Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Ferrara, anno accademico 2013-2014.
- Docente titolare per lo svolgimento di una lezione dal titolo “La negazione dell’identità: la contrastata costruzione dell’identità femminile nella storia” (quattro ore) in data 7 novembre 2013 nell’ambito del Corso universitario Donne politica istituzioni organizzato dalla Presidenza del Consiglio - Dipartimento Pari Opportunità e dalla Università degli Studi di Foggia.
- Docente titolare per lo svolgimento di una lezione dal titolo “Il percorso verso i diritti: una lunga storia” in data 13 novembre 2013 dalle ore 10 alle ore 12 (due ore) presso la Cattedra di Storia della pedagogia del Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Bari su invito della prof.ssa Vittoria Bosna.
- Docente titolare per lo svolgimento di un modulo di 6 ore (due lezioni in 16 novembre 2013 e 29 novembre 2013) dal titolo: “Combattere una sacra causa: identità di genere, educazione e diritti” (I-II parte)” del Corso universitario Donne politica istituzioni organizzato dalla Presidenza del Consiglio – Dipartimento Pari Opportunità e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Ferrara.
- Docente titolare per lo svolgimento di una lezione dal titolo “Sentieri tortuosi e strade impervie: donne, educazione e diritti” in data 3 dicembre 2013 dalle ore 14,30 alle ore 16,30 (due ore) presso la Cattedra di Storia della pedagogia del Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Milano Bicocca su invito della prof.ssa Gabriella Seveso.

- Docente titolare nel Master Universitario en *Estudios de Género y Desarrollo Profesional* (Curso 2013-2014) per lo svolgimento di una lezione in spagnolo di 2 ore in data 10 dicembre 2013, dalle ore 18 alle 20, dal titolo “Mujeres, educación y derechos” presso l’Università di Siviglia, nell’ambito del suddetto Master e su invito della prof.ssa Carmen García Gil, coordinatrice del Master.
- Docente titolare per lo svolgimento di una lezione dal titolo “La storia dell’emancipazione femminile: linee di tendenza e strategie” dalle 15 alle 19 (quattro ore) in data 10 gennaio 2014 nell’ambito del Corso universitario Donne politica istituzioni organizzato dalla Presidenza del Consiglio - Dipartimento Pari Opportunità e dall’Università degli Studi di Foggia.
- Docente titolare per lo svolgimento di una lezione dal titolo “Linee programmatiche della Commissione Europea nell’ambito delle Pari Opportunità” nell’ambito del corso di preparazione pedagogico-culturale rivolto ai beneficiari di borsa di mobilità per il Progetto LEONARDO DA VINCI, Azione Mobilità, Progetto SOUTH II, 2013-2015, il giorno 24 marzo 2014, ore 11,30-13,30 presso Università degli Studi di Foggia, Via A. Gramsci 89-91.

a. a. 2014-2015:

- Docente titolare per lo svolgimento di una lezione dal titolo “Educazione ed emancipazione nella storia delle donne” in data 22 gennaio 2015 dalle ore 10 alle ore 12 (due ore) presso la Cattedra di Storia della pedagogia del Corso di laurea in Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Bari su invito della prof.ssa Vittoria Bosna.
- Docente titolare per lo svolgimento di una lezione dal titolo “Questioni di genere, approccio storico” in data 17 aprile 2015 dalle ore 9 alle ore 11 (due ore) all’interno del Progetto formativo predisposto dal C.U.G. della ASL di Foggia *Lotta al mobbing e diffusione delle politiche di parità di genere nelle P.A.* presso la ASL di Foggia.
- Docente titolare per lo svolgimento di una lezione dal titolo “La categoria del genere nella storia”, in data 22 maggio 2015 dalle 15,30 alle 17,00 (due ore), all’interno del progetto formativo predisposto dal tavolo Tecnico Salute e Medicina di Genere della ASL di Foggia.

a. a. 2015-2016:

- Docente titolare per lo svolgimento di una lezione dal titolo “El cuerpo de las mujeres mayores en el Renacimiento. Entre brujas y devotas”, in data 11 novembre 2015 dalle ore 18,30 alle 20,00 per la Cattedra de Estudios de las Mujeres della Università di Cordoba, su invito della prof.ssa María Rosal Nadales, anno accademico 2015-2016.

- Docente titolare per lo svolgimento di una lezione dal titolo “Educación y emancipación de las mujeres (1789-1915)” in data 19 novembre 2015 dalle ore 12,50 alle 14,10 nell’insegnamento “Corrientes Contemporáneas de la Educación. Implicaciones en la etapa infantil” del Corso di Laurea in Educación infantil della Facultad de Ciencias de la Educación della Università di Siviglia, su invito del prof. Pablo Álvarez Domínguez, anno accademico 2015-2016.
- Docente titolare per lo svolgimento di una lezione dal titolo “La violenza di genere nella storia: codici simbolici e stereotipi culturali” in data 21 maggio 2016 dalle ore 10 alle ore 13 nel Corso di perfezionamento Femminicidio e violenza di genere diretto dalla Prof. ssa Ulivieri presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze.

5. Attività relativa a Dottorati di ricerca

5.1 Partecipazione come membro ufficiale al Collegio di Dottorato (Italia)

- Membro del Collegio di Dottorato in Pedagogia e Scienze dell’Educazione presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Foggia dal 2009 al 2013.
- Membro del Collegio di Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia diretto dalla prof.ssa Simonetta Ulivieri presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze dal 6 maggio 2014 ad oggi.

5.2 Direzione di tesi dottorali

- Dottorato in Pedagogia e Scienze dell’Educazione, ciclo XXV, Università di Foggia, dott.ssa Valentina Cassano, titolo della tesi *Penser la laïcité dans la société multiculturelle. Analyse historique du contexte français et réflexions pédagogiques* (anni 2009-2013) [cotutor Dr. Mme Pareire, Ligue de l’Enseignement, Paris].
- Dottorato in Pedagogia e Scienze dell’Educazione, ciclo XXVIII, Università di Foggia, dott.ssa Angela Articoni, titolo della tesi *La didattica dell’arte nella letteratura per l’infanzia* (anni 2012-2016).

5.3 membro di Commissioni per l’esame finale del Dottorato (Italia)

- Membro della Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di Dottore di ricerca (cicli XX-XXI) “Archeologia e Didattica dei Beni Culturali. Sistemi integrativi di fonti, metodi e ricerche (Curriculum Pedagogico), esame finale svolto il 14 giugno 2009.

5.4 membro di Commissioni per l'esame finale del Dottorato Europeo (Spagna)

- 25 febbraio 2011: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea del Dottor José Luis Hernández Huerta dal titolo *La influencia de Cèlestin Freinet en España (1926-39)*, discussa presso la Facultad de Educación dell'Università di Salamanca: direttore della tesi Prof. Dottor José María Hernández Díaz, professore ordinario di Teoria e Storia dell'educazione.
- 11 luglio 2011: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea della Dott.ssa Michela Caiazza dal titolo *Voces de libertarias. Antología de escritoras anarquistas*, discussa presso la Facultad de Filología dell'Università di Siviglia: direttore della tesi Prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez, professore ordinario di Filologia italiana.
- 9 settembre 2011: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea del Dottor Alfonso Diestro Fernández dal titolo *La dimensión europea en la educación: análisis comparado de su desarrollo en perspectiva supranacional*, discussa presso la Facultad de educación dell'Università Pontificia di Salamanca: direttore della tesi Prof. Dottor José Manuel Alfonso Sánchez, professore ordinario di Teoria e Storia dell'educazione.
- 21 maggio 2012: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea del Dottor Ricardo Hurtado Simó dal titolo *La filosofía de Sophie De Grouchy: gnoseología, ética, política y feminismo*, discussa presso la Facultad de Filosofía dell'Università di Siviglia: direttore della tesi Prof.ssa Gemma Vicente Arregui, professore ordinario di Filosofia.
- 22 maggio 2012: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea del Dottor De Feo dal titolo *Case editrici: femminile plurale*, discussa presso la Facultad de Filología dell'Università di Siviglia: direttore della tesi Prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez, professore ordinario di Filologia italiana.
- 16 luglio 2012: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea del Dottor Andrea Casoli dal titolo *Altro essendo dagli altri essendo te. Il tema dell'alterità nell'opera di Ludovica Ripa di Meana*, discussa presso la Facultad de Filología dell'Università di Siviglia: direttore della tesi Prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez, professore ordinario di Filologia italiana.
- 3 settembre 2012: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea del Dottor Jesús Manso dal titolo *La formación inicial del profesorado de Educación Secundaria: análisis y valoración del modelo de la LOE*, discussa presso la Facultad de Formacion del Profesorado de la Università Autonoma di Madrid; direttore della tesi Prof. José María Valle, professore ordinario di Teoria e storia dell'educazione.

- 11 gennaio 2013: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale europea della dott.ssa Laura Sanchez Blanco dal titolo *La educación política y social de dos organizaciones femeninas en la guerra civil española: Auxilio social y Mujeres libres*, discussa presso la Facultad de educación dell'Università Pontificia di Salamanca: direttore della tesi Prof. Dottor José Manuel Alfonso Sánchez, professore ordinario di Teoria e Storia dell'educazione.
- 1 luglio 2013: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale internazionale della Dott.ssa Gleyvis Coro Montanet dal titolo *Televisión educativa cubana: análisis, caracterización y propuesta de mejora*, discussa presso la Facultad de Formacion del Profesorado de la Università Autonoma di Madrid; direttore della tesi Prof. Agustin De La Herrán Gascón, professore ordinario di Teoria e storia dell'educazione.
- 23 luglio 2013: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale internazionale della dott.ssa Claudia Lidia Collufio dal titolo *Identidad de género y publicidad: seducción y estrategias de persuasión a través de la imagen de la mujer en el discurso publicitario*, discussa presso la Facultad de Filología della Università di Siviglia; direttori della tesi Prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez, professore ordinario di Filologia italiana, e Prof. Juan Carlos Suárez Villegas, professore ordinario di Comunicazione.
- 12 dicembre 2013: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale internazionale del dott. Silvio Cosco dal titolo *Le donne briganti* discussa presso la Facultad de Filología della Università di Siviglia; direttori della tesi Prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez, professore ordinario di Filologia italiana, e Prof.ssa Milagro Martín Clavijo, professore associato di Filologia italiana.
- 5 dicembre 2014: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale internazionale della dott.ssa Anna Marzio dal titolo *Il mito della Grande Madre nell'opera di Pier Paolo Pasolini* discussa presso la Facultad de Filología della Università di Siviglia; direttori della tesi Prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez, professore ordinario di Filologia italiana (Università di Siviglia), e Prof.ssa Estela González De Sande, professore associato di Filologia italiana (Università di Oviedo).
- 5 dicembre 2014: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale internazionale del dottor Daniele Cerrato dal titolo *Poetesse italiane e querelle des femmes (secoli XIII-XIV)* discussa presso la Facultad de Filología della Università di Siviglia; direttori della tesi Prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez, professore ordinario di Filologia italiana (Università di Siviglia), e Prof. Salvatore Bartolotta, professore associato di Filologia italiana (UNED).
- 20 marzo 2015: partecipazione come Presidente alla Commissione di tesi dottorale europea della Dottoressa Alexia Cachaco Vasallo dal titolo *Prensa Pedagógica en Cataluña (1820-1939)*, discus-

sa presso la Facultad de Educación dell'Università di Salamanca: direttore della tesi Prof. Dottor José María Hernández Díaz, professore ordinario di Teoria e Storia dell'educazione.

- 13 luglio 2015: partecipazione come membro ufficiale alla Commissione di tesi dottorale internazionale della dott.ssa Gladys Rebeca Cabrera dal titolo *Discordia en la tienda de Abraham. Una rielctura de Gn 16, 1-16; 21, 1-21. Vientre en alquiler: una realidad biblica, un problema moral hoy.*

5.5 Docenza in corsi di Dottorato (Italia)

- Docente per lo svolgimento del Seminario dal titolo “Analisi critica dell’opera di Simone de Beauvoir” nell’ambito del Dottorato di ricerca in Studi di genere della Facoltà di Lettere dell’Università degli Studi di Napoli per un totale di 3 ore in data 28 aprile 2010.

- Docente per lo svolgimento di insegnamenti ufficiali del settore disciplinare M-PED/02 nel Dottorato di ricerca in “Pedagogia e Scienze dell’educazione” – XXV ciclo – Università di Foggia, per un totale di ore 24, da giugno a ottobre 2010:

- “La ricerca storica in educazione”, nel Modulo *Modelli di ricerca interdisciplinare: la ricerca storico-comparativa*, in data 1 luglio 2010 (9,40-13,00; 4 ore);
- “Jean Jacques Rousseau, *Emilio*”, nel Modulo *Circolo di studio ed ermeneutica dei classici*, in data 16 luglio 2010 (10,30-13,50; 4 ore);
- “Storia sociale dell’educazione: alcuni *case studies* - I”, nel Modulo *Ricerca nelle scienze umane e sociali: la ricerca storico-comparativa*, in data 30 settembre 2010 (10,30-13,50; 4 ore);
- “Storia sociale dell’educazione: alcuni *case studies* - II”, nel Modulo *Ricerca nelle scienze umane e sociali: la ricerca storico-comparativa*, in data 30 settembre 2010 (13,50-17,10; 4 ore);
- “Categorie e paradigmi nella storia dell’educazione – I”, nel Modulo *Ricerca nelle scienze umane e sociali: la ricerca storico-comparativa*, in data 27 ottobre 2010 (10,30-13,50; 4 ore);
- “Categorie e paradigmi nella storia dell’educazione – II”, nel Modulo *Ricerca nelle scienze umane e sociali: la ricerca storico-comparativa*, in data 28 ottobre 2010 (10.30-13,50; 4 ore);

- Docente per lo svolgimento di insegnamenti ufficiali del settore disciplinare M-PED/02 nel Dottorato di ricerca in “Pedagogia e Scienze dell’educazione” – XXVI ciclo – Università di Foggia, per un totale di ore 24, da giugno a ottobre 2011.

- Docente per lo svolgimento del Seminario dal titolo “La corte inglese nella prima età moderna. Strategie formative per i *princes in the making*”, presentata nel Laboratorio di Storia per i dottorandi presso il Dipartimento di Studi Storici e Geografici dell’Università di Firenze, in data 6 dicembre 2011, su invito della prof.ssa Gabriella Zarri.
- Docente per lo svolgimento di insegnamenti ufficiali del settore disciplinare M-PED/02 nel Dottorato di ricerca in “Pedagogia e Scienze dell’educazione” – XXVII ciclo – Università di Foggia, per un totale di ore 24, da giugno a ottobre 2012.
- Docente per lo svolgimento di insegnamenti ufficiali del settore disciplinare M-PED/02 nel Dottorato di ricerca in “Pedagogia e Scienze dell’educazione” – XVIII ciclo – Università di Foggia, per un totale di ore 20, da febbraio a maggio 2013:
 - “Gli scritti di Erasmo da Rotterdam”, nel Modulo *Circolo di studio ed ermeneutica dei classici*, in data 8 marzo 2013, (14.30-18,30, 4 ore);
 - “La compilazione bibliografica”, nel Modulo *Modelli di ricerca interdisciplinare: la ricerca storico-comparativa*, in data 19 febbraio 2013 (14,30-18,30, 4 ore);
 - “Progettazione e formazione”, nel Laboratorio trasversale di *Progettazione educativa e sociale*, in data 22 febbraio 2013 (14,30-18,30, 4 ore);
 - “Progettazione e formazione”, nel Laboratorio trasversale di *Progettazione educativa e sociale*, in data 4 marzo 2013 (9, 30-13,30, 4 ore; 14,30-18,30, 4 ore);
- Docente per lo svolgimento di un seminario dal titolo “Di sangue, di latte e di cuore: la maternità come caso di studio nella storia dell’educazione” in data 4 dicembre 2013 dalle ore 10,30 alle ore 12,30 (due ore) presso la Scuola di Dottorato in Scienze Umane - Dottorato in Scienze della Formazione e della Comunicazione dell’Università degli Studi di Milano Bicocca su invito della prof.ssa Gabriella Seveso.
- Docente per lo svolgimento di una lezione dal titolo “Internazionalizzazione: rispondere alle call for papers” in data 16 giugno 2015 dalle ore 14 alle 15,30 presso il Corso di Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze, su invito della prof.ssa Simonetta Ulivieri.
- Docente per lo svolgimento di un seminario dal titolo “La ricerca storico-educativa dinanzi alle sfide dell’internazionalizzazione in Italia e in Spagna. Strumenti di disseminazione e sistemi di valutazione a confronto”, in data 17 giugno 2015 (ore 16-20), presso il Corso di Dottorato Human Sciences (XXX ciclo)- Curriculum Education, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dei Beni Culturali e del Turismo dell’Università di Macerata, su invito del Prof. Roberto Sani.

- Docente per lo svolgimento di un seminario dal titolo “Call for papers: istruzioni per l’uso”, in data 30 giugno 2015 (ore 10-12), presso il Corso di Dottorato in Scienze della Relazioni Umane dell’Università degli Studi di Bari, su invito della prof.ssa Vittoria Bosna.
- Docente per lo svolgimento di una lezione all’interno del seminario dal titolo “L’internazionalizzazione della ricerca storico-educativa. Il ruolo delle riviste e del web”, in data 2 febbraio 2016 (ore 15-19), presso il Corso di Dottorato Human Sciences (XXXI ciclo)- Curriculum Education, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dei Beni Culturali e del Turismo dell’Università di Macerata, su invito del Prof. Roberto Sani.

5.6 Docenza in corsi di Dottorato (Spagna)

- Docente per lo svolgimento del seminario “Lineas de investigación en Italia entre educación y historia de la mujeres” dalle 12 alle 14 (2 ore) in data 24 aprile 2012 nell’ambito del Dottorato in Educazione dell’Università de La Laguna, Tenerife, su invito del professor Antonio Francisco Canales.
- Docente per lo svolgimento del seminario “La historia de la educación en Italia: modelos, metodologías, bibliografía” dalle 11,30 alle 13,30 (due ore) in data 24 aprile 2013 nell’ambito del Dottorato in Educazione dell’Università di Granada, su invito della prof.ssa Pilar Ballarin Domingo.
- Docente per lo svolgimento di una lezione dal titolo “Recorridos de emancipación desde la Revolución Francesa a la primera guerra mundial”, nell’ambito del Doctorado en Estudios Filológicos de la Facultad de Filología dell’Università di Siviglia, in data 17 ottobre 2014, dalle ore 10 alle ore 12 (Facultad de Filología, Università di Siviglia), previsto nelle attività formative del medesimo Dottorato diretto dal Prof. Manuel Carrera Díaz.

6. Ricerca

6.1 Partecipazione a progetti nazionali (PRIN)

- PRIN 2002: membro del progetto di ricerca nazionale *La biblioteca italiana del free-thinker in Gran Bretagna ed in Irlanda nel XVIII secolo* (Coordinatore scientifico prof. Emanuele Ronchetti) in qualità di membro dell’Unità B di Ferrara coordinata dal Prof. G. Carabelli.
- PRIN 2005: membro del progetto nazionale *Editori scolastici e libri di testo in Italia e in Europa tra Ottocento e Novecento* (coordinato dal Prof. Roberto Sani), in qualità di membro dell’Unità B di Bologna che svolge il progetto *Editori e libri per la scuola in Emilia Romagna nel XX secolo* (coordinato dalla Prof.ssa Tiziana Pironi).

- PRIN 2008: membro del progetto di ricerca nazionale dal titolo “Anziani. Rappresentazioni artistiche e letterarie. Modelli formativi”, in qualità di membro dell’Unità A di Foggia (coordinatore nazionale Prof.ssa F. Pinto Minerva), 2008-2011.
- PRIN 2011: membro del progetto di ricerca nazionale dal titolo “ Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi” (coordinato dal prof. Gaetano Domenici), in qualità dell’Unità B dell’Università degli Studi di Foggia (coordinatore locale: prof.ssa Isabella Loiodice).

6.2 Coordinamento e partecipazione a gruppi di ricerca

- Coordinatrice del Gruppo nazionale di ricerca SIPED *Educazione e studi di genere* (insieme a Carmela Covato).
- Membro del Gruppo di ricerca SIPED *Internazionalizzazione* (coordinato da Gianfranco Bandini e Simonetta Polenghi).
- Membro del Gruppo di ricerca *Escritoras y Escrituras* (coordinato dalla prof.ssa ordinaria Mercedes Arriaga, Università di Siviglia).
- Membro del gruppo di ricerca GEMYR (Grupo de Estudios Medievales y Renacentistas), direttore Francisco Javier Vergara Ciordia, professore ordinario di Storia dell’Educazione, UNED (Spagna).

6.3 Partecipazione a progetti di ricerca all’estero: Spagna

- Membro collaboratore del progetto di ricerca finanziato dal Ministero spagnolo di Ciencia e Innovación “Ausencias. Escritoras Italianas ineditas”, coordinato dalla prof.ssa Mercedes Arriaga Florez dell’Università di Siviglia(2010-2013), FEM2010-15389.
- Membro ufficiale del progetto di ricerca nazionale finanziato dal Ministerio de Economía y Competitividad (Spagna) “Ausencias II. Escritoras Italianas ineditas en la querrela de las mujeres (siglos XV al XX)”, coordinato dalla prof.ssa Mercedes Arriaga Florez dell’Università di Siviglia (1/1/2016-31/12/2019), FEM2015-70182-P.

7. Attività convegnistica

7.1. Relazioni presentate a Convegni – Seminari – Giornate di Studio (Italia, 2002-2016)

1. Relazione dal titolo: “Consigli paterni e ragion di stato: il *Basilicon Doron* di Giacomo I Stuart” presentata al Convegno *La formazione del Principe in Europa dal Quattrocento al Seicento. Un*

tema al crocevia di diverse storie svoltosi presso la Facoltà di Lettere e Filosofia a Ferrara nei giorni 19- 20 aprile 2002.

2. Relazione dal titolo: “La diffusione delle proposte comeniane per l’insegnamento delle lingue nell’Inghilterra di Cromwell” presentata al I Seminario di studio CIRSIL (Centro interuniversitario di ricerca sulla storia dell’insegnamento linguistico) su *Storia degli insegnamenti linguistici: risultati e prospettive* svoltosi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Bologna il giorno 15 novembre 2002.

3. Relazione dal titolo: “Forme e modalità per l’istruzione religiosa dei fanciulli nell’Inghilterra dei secoli XVI-XVII” presentata alla VI Settimana di Alti Studi Rinascimentali svoltasi a Ferrara dal 5 al 10 ottobre 2003.

4. Relazione dal titolo: “Alcune riflessioni sull’edizione quadrilingue dell’*Orbis Sensualium Pictus* (1666) di Comenio” presentata al II Seminario di Studio CIRSIL su *Lessicografia e lessicologia nella storia degli insegnamenti linguistici* svoltosi presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell’Università degli Studi di Bologna nei giorni 14-15 novembre 2003.

5. Relazione dal titolo “Katherine Parr, l’ultima moglie” presentata al Convegno “*Donne di palazzo. Tracce e forme di potere nell’Europa dall’Età moderna*” svoltosi all’Università degli Studi di Urbino nei giorni 6-7 maggio 2004.

6. Relazione dal titolo “L’istruzione tecnica alla Spezia” presentata al Convegno *Agostino Fossati e la pittura di paesaggio nell’Ottocento*, svoltosi a La Spezia in data 7 dicembre 2004.

7. Relazione dal titolo “L’importanza della ‘nomenclatura rerum’ nella didattica delle lingue di Comenio” presentata al III Seminario di Studio CIRSIL su *Lessicografia e lessicologia nella storia degli insegnamenti linguistici. Presentazione dei repertori di manuali*, svoltosi a Bologna presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell’Università degli Studi di Bologna nei giorni 13-14-15 gennaio 2005.

8. Relazione dal titolo “L’ironia comeniana, ovvero la via di fuga dal labirinto” presentata al Seminario Nazionale *L’ironia tra pedagogia e formazione. Modelli e problemi*, svoltosi a Firenze nei giorni 25-26 settembre 2006, organizzato dal CIRSE e dall’Università degli Studi di Firenze.

9. Relazione dal titolo “La specificità femminile nel settore artigianale: aspetti storici e analisi di genere” presentata al Convegno di Studi *Donne artigiane al lavoro*, svoltosi a Ferrara il 18 dicembre 2006, organizzato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, dalle Consigliere provinciali di Pari Opportunità e dalla Provincia di Ferrara.

10. Relazione dal titolo “*Postmortem. I sermoni funebri come strumenti di formazione femminile nell’Inghilterra del Seicento*” presentata al IV Congresso della Società italiana delle storiche – *Donne e uomini nella storia: diacronie e trasversalità*, Roma 15-17 febbraio 2007.

11. Relazione dal titolo “L’educazione di Edoardo VI Tudor. Strategie didattiche e percorsi curricolari per costruire il perfetto principe cristiano” presentata al Convegno *Costumi educativi nelle corti di antico regime*, organizzato dall’Università di Pavia, dal Collegio Ghislieri e da Association Itali-ques, svoltosi a Pavia in data 29-30 marzo 2007.
12. Relazione dal titolo “Modelli femminili classici nella scrittura di genere del secolo XVII” presentata al Convegno *Archetipi femminili nella Grecia classica. Aspetti formativi*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione, svoltosi a Firenze in data 22-23 giugno 2007.
13. Relazione dal titolo “Giulia Cavallari: educare le donne del futuro”, presentata al Convegno di studi *Madri sociali. Donne tra emancipazione, educazione e politica dall’Unità d’Italia al Fascismo*, progettato da Antonella Cagnolati e organizzato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Ferrara, svoltosi a Ferrara il 26 settembre 2007.
14. Relazione dal titolo “Educazione, istruzione e politica nelle pagine de *La voce delle donne* (1865-1867)” presentata al Convegno nazionale *Per una storia dell’educazione femminile in Italia tra Otto e Novecento*, organizzato dalla Università Cattolica del Sacro Cuore, svoltosi a Piacenza il 30 ottobre 2007.
15. Relazione dal titolo “La professionalità, la politica: Alda Costa”, presentata al Convegno nazionale *Le parole e i luoghi delle donne nell’Italia del primo ’900*, organizzato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Siena-Arezzo, svoltosi ad Arezzo in data 13-14 marzo 2008.
16. Relazione dal titolo “Quel buon compagno d’Aristotele. Le armi della filosofia al servizio del femminismo nella riflessione di Lucrezia Marinella”, presentata al Convegno Internazionale *Donne a Venezia spazi di libertà e forme di potere (sec. XVI-XVIII)* organizzato dall’Università degli Studi di Venezia Ca’ Foscari, in data 8-10 maggio 2008.
17. Relazione “Su due ruote. L’avventuroso viaggio intorno al mondo di Annie Londonderry”, presentata al Convegno di Studi *Donne e bicicletta: una relazione pericolosa?* organizzato presso la Sala Agnelli della Biblioteca Ariostea dal Comune di Ferrara su progetto di Antonella Cagnolati in data 2 ottobre 2008.
18. Relazione dal titolo “Corpo e identità. Una rilettura del corpo femminile nella storia”, presentata al Convegno *Mutilazioni genitali femminili: la situazione italiana e i problemi aperti* organizzato dalla Facoltà di Giurisprudenza dell’Università di Ferrara, UDI e Centro Donna e Giustizia, in data 15 ottobre 2008.
19. Relazione dal titolo “Il caso Boupacha”, presentata al Convegno nazionale “*Quando tutte le donne del mondo...*” *Una rilettura di Simone de Beauvoir a cento anni dalla nascita*, organizzato

dall'Assessorato Pari Opportunità della Provincia di Ferrara in collaborazione con l'Università degli Studi di Ferrara in data 20 novembre 2008.

20. Relazione dal titolo “Influenze apertiane nel dibattito sulla nascita degli asili infantili a Bologna (1836-1850)”, presentata al Convegno *Infanzia e culture bambine tra passato e presente*, organizzata dall'Università degli Studi di Pavia a Cremona in data 20 febbraio 2009.

21. Relazione dal titolo “Corpi in movimento? Un'analisi di genere sull'iconografia della bicicletta”, presentata al I Convegno nazionale SISS (Società Italiana di storia dello sport) *Corpo e senso del limite*, organizzato a Pisa da SISS e Università di Pisa in data 20 settembre 2009.

22. Relazione dal titolo “Ma che colpa abbiamo noi? Mass-media e protesta studentesca”, presentata al Convegno CIRSE *L'eredità del '68: tra pedagogia e comunicazione. Per un bilancio, quarant'anni dopo*, organizzato a Firenze dalla Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze, in data 23-24 ottobre 2009.

23. Relazione dal titolo “Aspetti pedagogici della violenza contro le donne”, presentata all'interno dei Seminari formativi per il contrasto alla violenza di genere - progetto *Femminile plurale*, organizzato dal Centro Internazionale Interdisciplinare per gli Studi di Genere dell'Università degli studi di Foggia e dall'Assessorato alla Solidarietà della Regione Puglia, in data 13 novembre 2009.

24. Relazione dal titolo “L'educazione della principessa tra tardo Medioevo ed età moderna: una riflessione in ottica comparativa”, presentata il 30 gennaio al V Congresso della Società Italiana delle Storiche *Nuove frontiere per la storia di genere*, svoltosi a Napoli dal 28 al 30 gennaio 2010.

25. Relazione dal titolo “Genealogie al femminile”, presentata al I Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere svoltosi a Ferrara presso l'Istituto di Storia contemporanea in data 30 marzo 2010.

26. Relazione dal titolo “Donne, sciamane e scienziate”, presentata al Seminario di Studi *Ecofemminismo: un nuovo paradigma per l'ecologia*, svoltosi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia in data 6 maggio 2010.

27. Relazione dal titolo “Libri con figure, un viaggio tra parole e immagini”, presentata al Seminario Provinciale sul *Progetto AMICO LIBRO* a Foggia in data 27 maggio 2010.

28. Relazione dal titolo “Corpi multiculturali. Tra paradigmi libertari e prassi di disciplinamento: il dibattito politico-culturale”, presentata in data 24 settembre 2010 alla *Scuola delle Donne Pedagogiste* – VI edizione: *Le frontiere del corpo. Mutamenti e metamorfosi*, Livorno, 23-25 settembre 2010.

29. Relazione dal titolo “I movimenti femminili per l'emancipazione e la liberazione delle donne”, presentata al Seminario di studi *Il cammino delle donne per la conquista della cittadinanza*, orga-

nizzato dall'Associazione "Gruppo Donne e Giustizia" e dall'Università degli Studi di Modena il 7-8 ottobre 2010 presso la Camera di Commercio di Modena.

30. Relazione dal titolo "Costruire l'identità di genere. Un percorso tra storia e cultura", presentata al Seminario Pari Opportunità organizzato il 16 ottobre 2010 a Ferrara dall'Associazione *Donne in campo* Emilia Romagna, in collaborazione con il Comitato Pari Opportunità dell'Università di Ferrara.

31. Relazione dal titolo "Una conquista lunga e contrastata. Le donne, i diritti, la scuola" presentata al Convegno *Cittadine senza diritti. Le donne dall'Unità d'Italia ad oggi*", organizzata da UDI Ferrara con la Facoltà di Scienze Giuridiche dell'Università di Ferrara, nell'ambito delle celebrazioni per il 150 anni dell'Unità d'Italia, in data 2 dicembre 2010 presso l'Aula Magna della Facoltà di Scienze Giuridiche dell'Università di Ferrara.

32. Relazione dal titolo "Maternità militanti: figure femminili nel '900", presentata al Seminario del Centro di Studi sul Genere e l'Educazione, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna in data 12 gennaio 2011.

33. Relazione dal titolo "In paradiso nessuno ti picchierà. Gioie e tormenti dei bambini nell'Inghilterra puritana", presentata al Seminario *Iconografie d'infanzia*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e dal CIRSE, svoltosi a Firenze il 4 marzo 2011.

34. Relazione dal titolo "L'angelo dai forti pensieri. La riflessione di Giulia Cavallari Cantalamessa sulle grandi donne del Risorgimento", presentata al II Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere *Non solo rivoluzione... Modelli formativi e percorsi politici delle patriote italiane*, organizzato dall'Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara in data 8 aprile 2011.

35. Relazione dal titolo "Lavoro di cura e nuove paternità. Alla ricerca di una diversa identità maschile", presentata il giorno 20 maggio 2011 alla sessione **Differenze di genere** del Convegno *Progetto generazioni. Gli adulti, la cura e la società civile* organizzato dalla SIPED e dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari (19-21 maggio 2011).

36. Relazione dal titolo "La riflessione di Anna Kuliscioff sul monopolio dell'uomo", presentata al III Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere *Donne e lavoro. Percorsi diacronici ed emergenze contemporanee*, organizzato dall'Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara in data 1 marzo 2012.

37. Relazione dal titolo "Le Giornate Dickensiane: un esempio di buone prassi", presentata il 17 maggio 2012 al Convegno *L'Università incontra l'infanzia. Progettualità e iniziative per la promozione del benessere dei bambini e delle bambine*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia in data 17-18 maggio 2012.

38. Relazione dal titolo “Per un immaginario di genere nella storia dell’educazione”, presentata il 9 novembre al Convegno nazionale del CIRSE svoltosi a Lecce in data 8-9 novembre 2012.
39. Relazione dal titolo “Tra emarginazione e disciplinamento: l’iconografia della donna anziana nella prima età moderna” presentata il 21 novembre 2012 al Convegno *Continuare a crescere. Sguardi intrecciati su adultità e vecchiaia* (Gli esiti della ricerca PRIN ’08) organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Foggia in data 20-21 novembre 2012.
40. Relazione dal titolo “Che genere di potere? La regina Zenobia come esempio di leadership femminile e modello di virtù nel Rinascimento italiano”, presentata al IV Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere *Donne e potere. Paradossi e ambiguità di una difficile relazione*, organizzato dall’Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara in data 4 marzo 2013.
41. Relazione dal titolo “La sfida di Morin: l’educazione come strumento fondamentale per il futuro”, presentata all’interno del progetto *Viaggio nella comunità dei saperi. Istruzione e democrazia*, organizzato dall’Istituto Gramsci di Ferrara, in collaborazione con la Biblioteca Comunale Ariostea e l’Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara (gennaio-aprile 2014), in data 15 aprile 2014.
42. Relazione dal titolo “Agli albori del *Grand Tour*: il viaggio di Erasmo da Rotterdam in Italia (1506-1509)”, presentata al Convegno *L’antiquité face à face. Il Grand Tour, il Mezzogiorno d’Italia e l’esperienza del classico*, organizzato dall’Università degli Studi di Foggia in data 29 aprile 2014 con il patrocinio della Fondazione Cassa di Risparmio di Puglia.
43. Relazione dal titolo “Parole nello specchio: autobiografia e formazione di genere”, presentata al Seminario di Studi *La scoperta del genere fra autobiografia e storie di vita*, organizzato dal Gruppo Educazione e studi di genere- SIPED presso l’Università di Roma Tre in data 29 gennaio 2015.
44. Relazione dal titolo “Una nuova rivista nel panorama spagnolo della storia dell’educazione: *Espacio, Tiempo y Educación*”, presentata al 3° Seminario nazionale promosso dal Gruppo di lavoro SIPED *L’internazionalizzazione della ricerca storico-educativa*, organizzato presso l’Università di Roma Tre in data 6 marzo 2015.
45. Relazione dal titolo “Le ricette delle streghe” presentata al V Seminario di Studi di genere *Donne e scienza. Dall’esclusione al protagonismo consapevole*, organizzato da Istituto di Storia contemporanea di Ferrara, in data 13 marzo 2015.
46. Relazione dal titolo “Decostruzione simbolica e mitopoietica: le università italiane durante il ’68”, presentata al Convegno CIRSE, Università di Bologna, 26-27 febbraio 2016.
47. Relazione dal titolo “Open Access: un’analisi comparativa sulle riviste di storia dell’educazione” presentata al Seminario nazionale *Ricerca storico-educativa e processo di internazionalizzazione: le sfide dell’Open Access*, organizzato dal Gruppo di lavoro

L'internazionalizzazione e la ricerca storico-educativa (diretto da S. Polenghi e G. Bandini), in data 4 marzo 2016, presso l'Università di Roma Tre.

48. Relazione dal titolo “Il demone dell'autobiografia nella vita delle donne” presentata alla tavola Rotonda *Una donna architetto nella Roma in bianco e nero. Riflessioni sulla vita del dopoguerra tra gli anni '50 e '60*, svoltasi al Dipartimento di Architettura, Università di Roma Tre, in data 19 maggio 2016.

7.2. Relazioni presentate a convegni internazionali (2005-2016)

2005

1. Relazione dal titolo “La concepción de la infancia en los textos de Comenio” al **XIII Coloquio de Historia de la Educación** svoltosi a Donostia-San Sebastián (Paesi Baschi) organizzato dalla Sociedad Española de Historia de la Educación nei giorni 29, 30 giugno e 1 luglio 2005 (in spagnolo)

2006

2. Relazione dal titolo “Winning laurels. Giulia Cavallari: the first woman graduated in Art and Philosophy in the University of Bologna”, presentata al Convegno internazionale *Thinking Women, Education, Culture and Society* organizzato da Women's History Network all'Università di Durham, 1-3 settembre 2006 (in inglese).

2007

3. Relazione dal titolo “Hornbooks, primers and prayers: textbooks for children in Reformation England (XVI century)”, presentata al Convegno organizzato da Internationale Gesellschaft für Historische und Systematische Schulbuchforschung (Università di Augsburg), svoltosi a Ypres (Belgio) dal 5 al 6 ottobre 2007 (in inglese).

2009

4. Relazione dal titolo “Not too little to go to Hell. Literary Representations of Childhood in Seventeenth-Century England”, presentata al Convegno Internazionale *Childhood in Its Time: The Child in British Literature*, svoltosi presso Canterbury Christ Church University, Canterbury, Gran Bretagna (28-29 marzo 2009) (in inglese).

5. Relazione dal titolo “Palabras antiguas para la creación de la mujer”, presentata al Congreso Internacional *Musulmanas, judías y cristianas. Las mujeres y las escrituras antiguas*, organizzato dalla Università di Siviglia, Facoltà di Filologia, a Siviglia dal 20 al 23 maggio 2009 (in spagnolo).

6. Relazione dal titolo “*Postmortem*. Funeral sermons as models of faith and spirituality for Puritan women in XVIIth century England”, presentata al Convegno internazionale di studi *Women and*

Spirituality, organizzato dall'Università di Aix-en-Provence, Marseille (Francia) in data 12-13 giugno 2009 (in inglese).

7. Relazione dal titolo "Historia de la educación y 'Women's History'. Perspectivas de la investigación contemporánea en el ámbito educativo de Italia (2000-2008)" presentata al XV Coloquio de Historia de la Educación dal titolo *El largo camino hacia una Educación Inclusiva. La Educación Especial y Social del siglo XIX a nuestros días* svoltosi a Pamplona nei giorni 29-30 giugno-1 luglio 2009, presso l'Università di Navarra (Spagna) (in spagnolo).

8. Relazione dal titolo "On Two Wheels. The Adventurous Journey of Annie Londonderry", presentata all'11th International Congress of ISHPES dal titolo *Sport in History: Promises and Problems*, svoltosi presso l'Università di Stirling (Scozia) dal 14 al 18 luglio 2009 (in inglese).

9. Relazione dal titolo "La educación de la primera infancia desde guarderías de caridad a los jardines froebelianos (Venecia, siglo XIX)" presentata al I Congreso Internacional de la AJITHE (Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación) dal titolo *Temas y perspectivas sobre educación. La infancia ayer y hoy*, organizzato a Salamanca (Spagna) nei giorni 19-20 novembre 2009 (in spagnolo).

10. Relazione dal titolo "Escribir para la sacra causa del feminismo. Periodistas rebeldes y insumisas en *L'Alleanza* (1906-1911)", presentata al Convegno internazionale *Las revolucionarias. Literatura e insumision femenina*, organizzato dal Gruppo di Ricerca *Escritoras y escrituras* e dall'Università di Oviedo (Spagna), in data 30 novembre- 2 dicembre 2009 (in spagnolo).

2010

11. Relazione dal titolo "Books and Authors in the Bildung of Lucrezia Marinella", al Convegno internazionale della Renaissance Society of America, svoltosi a Venezia in data 8-10 aprile 2010 (in inglese).

12. Relazione dal titolo "*Holy lives and joyful deaths. Feelings of despair and hopes of salvation in children's books (England, second half of XVIIth century)*", presentata al Convegno internazionale *8th European Social Science History Conference*, svoltosi a Gand (Belgio) dal 13 aprile al 16 aprile 2010 (in inglese).

13. Relazione dal titolo "Bajo falsas apariencias. Creación de identidad y búsqueda de subjetividad en la escritura femenina (Inglaterra, siglo XVII)" presentata in spagnolo al Convegno internazionale *Mascaras femeninas*, organizzato dal Gruppo di Ricerca *Escritoras y escrituras*, dall'Università di Salamanca (Spagna) in data 3-5 novembre 2010.

14. Relazione dal titolo “*Educare arbusculas Dei. The School of Infancy in Comenius’ Educational Theory*”, presentata in inglese al Convegno annuale organizzato dalla History of Education Society inglese, svoltosi a Londra (UK) in data 26-28 novembre 2010.

2011

15. Relazione dal titolo “La maestra Alda Costa: una mártir antifascista”, presentata in spagnolo il 24 maggio 2011 al II Congreso Interdisciplinar de Jóvenes Historiadores *Razón, Utopía y Sociedad* organizzato da AJITHE (Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación) e svoltosi a Salamanca (Spagna) nei giorni 24-25-26 maggio 2011.

16. Relazione dal titolo “*Musa virginea. Tra perizia linguistica e nuovi modelli educativi: la figura ed il ruolo di Bathsua Makin nell’Inghilterra del XVII secolo*”, presentata il giorno 7 giugno 2011 in italiano al Convegno Internazionale *Voci al femminile: donne e lingue straniere nell’Europa moderna* organizzato dall’Università degli studi di Milano e dal Cirsil a Gargnano del Garda (Brescia) nei giorni 6-8 giugno 2011.

17. Relazione dal titolo “La revolution de la escritura: las mujeres y el género del tratado pedagógico en la Europa del siglo XVII”, presentata in spagnolo il giorno 15 ottobre 2011 al Convegno Internazionale *Intimidades. Mujeres, desde los textos a las nuevas tecnologías* organizzato dall’Università di Siviglia (Spagna), nei giorni 13-15 ottobre 2011.

18. Relazione dal titolo “El pensamiento de Bathsua Makin en la querrela de las mujeres (Inglatera, siglo XVII)”, presentata in spagnolo il giorno 10 novembre 2011 al Convegno Internazionale *La querrela de las mujeres en Europa e Hispanoamerica*, organizzato dall’Università di Siviglia (Spagna), nei giorni 10-12 novembre 2011.

2012

19. Relazione dal titolo “La difficile costruzione dell’Unità d’Italia: riflessioni e contraddizioni nel diario di un’adolescente (1856-1864)” presentata il giorno 21 maggio 2012 al Convegno Internazionale *La Pepa, las mujeres y otras constituciones* organizzato dall’Università di Siviglia (Spagna), nei giorni 21-24 maggio 2012.

20. Relazione dal titolo “El monopolio del hombre. La reflexión de Anna Kuliscioff sobre la desigualdad de las mujeres en el mundo laboral” presentata in spagnolo al Congreso Internacional de la Asociacion Universitaria de Estudios de las Mujeres (Audem) *Mas Igualdad. Redes para la Igualdad*, svoltosi a Siviglia (Spagna), organizzato da Audem e Università di Siviglia, nei giorni 26-27 ottobre 2012.

21. Relazione dal titolo “*The office of a tutor is firste to knowe the nature of his pupil*. Un manuale per i precettori alla corte Tudor”, presentata il giorno 19 dicembre 2012 al Convegno Internazionale *Itinerari del sapere. Figure e modelli di precettori nell’Europa moderna (secoli XV-XIX)* organizzato dalla Scuola Normale Superiore dell’Università di Pisa nei giorni 19-20 dicembre 2012.

2013

22. Relazione dal titolo “*Ilustración y educación de las mujeres: las propuestas de Erasmus Darwin*”, presentata in spagnolo in data 9 luglio 2013 al XVII Coloquio Nacional de la Sedhe, svoltosi a Cadice (Spagna) nei giorni 9-10-11 luglio 2013 .

23. Relazione dal titolo “*La autobiografía como construcción de sí mismo: las Impresiones e recuerdos de Grazia Pierantoni Mancini*”, presentata in spagnolo in data 25 ottobre 2013 al Convegno Internazionale *Ausencias: Escritoras en los márgenes de la cultura*, organizzato dalla Università UNED di Madrid (Spagna), nei giorni 24-25-26 ottobre 2013.

24. Relazione dal titolo “*I ritratti delle ‘donne illustri’ in una prospettiva di genere: una rilettura della regina Zenobia tra il De mulieribus claris di Giovanni Boccaccio e La città delle dame di Cristine de Pizan*”, presentata in italiano in data 26 ottobre 2013 al Convegno Internazionale *Ausencias: Escritoras en los márgenes de la cultura*, in occasione della specifica Giornata “*Boccaccio e le donne*” organizzato dalla Università UNED di Madrid (Spagna), nei giorni 24-25-26 ottobre 2013.

2014

25. Relazione dal titolo “*La violenza psicologica come negazione dell’identità: il caso di Ofelia nell’Amleto di Shakespeare*”, presentata in italiano in data 23 maggio 2014 al Convegno Internazionale *Estupro. Mitos antiguos y violencia moderna. Homenaje a Franca Rame*, organizzato dall’Università di Siviglia (Spagna), nei giorni 22-23-24 maggio 2014.

26. Relazione dal titolo “*Mujeres contra el silencio: el caso de la guerra de Argelia*”, presentata in spagnolo in data 23 settembre 2014 al Convegno Internazionale *Las OTRAS: Experiencias des mujeres en un mundo interconectado*, organizzato dall’Università di Siviglia (Spagna), nei giorni 22-23-24 settembre 2014.

27. Relazione dal titolo “*Tra gli spazi e il silenzio: la condizione della donna meridionale nelle opere di Carolina Rispoli (1893-1991)*”, presentata in italiano in data 9 ottobre 2014 al XV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Italianistas dal titolo *El Mediodía italiano: reflejos e imágenes culturales del sur de Italia*, svoltosi all’Università di Cordoba (Spagna) nei giorni 9-10-11 ottobre 2014.

28. Relazione dal titolo “Le drammatiche tracce dell’*ora presente* nella vita privata: la guerra nel carteggio tra Anna Kuliscioff e Filippo Turati (1915-1918)”, presentata in italiano in data 7 novembre 2014 all’*VIII Congreso Internacional de AUDEM*, svoltosi all’Università di Oviedo (Spagna), nei giorni 6-7-8 novembre 2014.

29. Relazione dal titolo “Leggere la storia con la categoria del genere: il diario di Grazia Mancini”, presentata in italiano in data 17 novembre 2014 al *I Convegno sugli Studi di genere. Donne e Scrittura in contesto lusofono e italiano*, svoltosi presso la Facoltà di Lettere dell’Università di Lisbona (Portogallo), nei giorni 17-18 novembre 2014.

2015

30. Relazione dal titolo “Las autobiografías como fuentes para la historia de la educación de las mujeres: *The Story of my Life* (1903) de Helen Keller”, presentata in spagnolo in data 9 luglio 2015 al XVIII Coloquio de Historia de la Educación dal titolo *Arte, Literatura y Educación*, svoltosi all’Università di Vic (Spagna) nei giorni 8-9-10 luglio 2015.

31. Relazione dal titolo “Educational revolution and Italian Humanism: the treatise of Pier Paolo Vergerio”, presentata in spagnolo in data 26 giugno 2015, all’International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 37, svoltosi a Istanbul in data 24-27 giugno 2015.

32. [come secondo autore] Relazione dal titolo “«The Times They are a-Changin». University, student movements and public opinion in Italy during May 68”, [primo autore José Luis Hernández Huerta] presentata in spagnolo in data 26 giugno 2015, all’International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 37, svoltosi a Istanbul in data 24-27 giugno 2015.

33. Relazione dal titolo “Ser mujeres en un *otro* mundo: las niñas novias”, presentata in spagnolo in data 11 settembre 2015 al Convegno Internazionale *Las Otras: Experiencias de mujeres en un mundo interconectado*, organizzato dall’Università di Siviglia (Spagna), nel giorno 11 settembre 2015.

34. Relazione dal titolo “School Memories in Women’s Autobiographies (Italy, 1861-1915)”, presentata in italiano in data 22 settembre 2015 al Convegno Internazionale *School memories. New Trends in Historical Research into Education: Heuristic Perspectives and Methodological Issues*, svoltosi presso l’Università di Siviglia (Spagna), nei giorni 22-23 settembre 2015.

35. Relazione dal titolo “Pionieras del feminismo”, presentata in spagnolo in data 28 settembre 2015 nel corso *Mujer, profesionalización y ciencia: desde los retos del pasado hacia el empoderamiento para el futuro*, nell’ambito della XVI Edición de los Cursos Internacionales de Verano de la Universidad di Extremadura, svoltosi nei giorni 28-30 settembre 2015.

36. Relazione dal titolo “Mujer y ciencia en Italia: una relación difícil”, presentata in spagnolo in data 29 settembre 2015 nel corso *Mujer, profesionalización y ciencia: desde los retos del pasado*

hacia el empoderamiento para el futuro, nell'ambito della XVI Edición de los Cursos Internacionales de Verano de la Universidad de Extremadura, svoltosi nei giorni 28-30 settembre 2015.

37. Relazione dal titolo “El cuerpo de las mujeres mayores en le Renacimiento. Entre brujas y devotas” presentata in spagnolo nell'ambito del ciclo di conferenze organizzato dalla Cátedra de Estudios de las Mujeres “Leonor de Guzman”, Università di Cordova, Spagna, nel giorno 11 novembre 2015.

38. [in qualità di primo autore] Relazione dal titolo “The Wind of Change. The Rebellion of University Students in the Italian Press (January-June 1968)”, (secondo autore José Luis Hernández Huerta), presentata in inglese in data 4 dicembre 2015 al Convegno Internazionale *Educating Italy (1796-1968 ca.): Local, national and global perspectives*, svoltosi presso The Italian Cultural Institute (London, UK), svoltosi nei giorni 4-5 dicembre 2015.

39. Relazione dal titolo “La follia contro il patriarcato: Valerie Solanas”, presentata in italiano al convegno internazionale *Locas. Escritoras y personajes femeninos cuestionando las normas*, svoltosi presso l'Università di Siviglia nei giorni 10-11-12 dicembre 2015.

2016

40. [in qualità di primo autore] Relazione dal titolo “El 68 ante la opinión pública italiana”, (secondo autore José Luis Hernández Huerta), presentata in spagnolo al Convegno Internazionale XII Cihela (Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana), svoltosi presso l'Università di Antioquia, Medellin, Colombia, nei giorni 15, 16, 17 e 18 marzo 2016.

41. [in qualità di secondo autore] Relazione dal titolo “O movimento Freinet espanhol durante a Guerra Civil (1936-1939)”, [primo autore José Luis Hernández Huerta, terzo autore Alba María Gómez Sánchez], presentata in portoghese al Convegno Internazionale XII Cihela (Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana), svoltosi presso l'Università di Antioquia, Medellin, Colombia, nei giorni 15, 16, 17 e 18 marzo 2016.

41. Relazione dal titolo “Unleashed Witches and Loving Grannies. The Body of the Elderly Woman between External Spaces and Domestic Intimacy (XVI-XVII Centuries)”, presentata in inglese all'European Social Science History Conference, svoltosi all'Università di Valencia dal 30 marzo al 2 aprile 2016.

42. Relazione dal titolo “Educare le giovani donne con il teatro: l'opera di Grazia Mancini”, presentata in italiano alla I Jornadas Internacionales de Arte Escenicas y Género, svoltosi dal 28 al 30 aprile 2016 all'Università di Siviglia.

7.3 Lectio magistralis e relazioni in qualità di key-speaker in Spagna

1. Lectio magistralis dal titolo “Mujeres, educacion y derechos. Miradas en la Historia de Italia (1861-1945)”, presentata all’Università Pontificia di Salamanca in occasione della celebrazione del Cinquantenario della fondazione della Facoltà di Pedagogia, in data 21 maggio 2010 (in spagnolo).

2. Relazione in qualità di key-note speaker dal titolo “La stampa pedagogica per le donne in Italia (1860-1900). Esempi, temi e finalità” presentata il giorno 4 ottobre 2013 al Convegno Internazionale *Prensa pedagógica y Patrimonio Histórico Educativo*, organizzato dalla Università di Salamanca dal 4 al 5 ottobre 2013 (in italiano).

3. Relazione in qualità di key-note speaker dal titolo “El legado del Humanismo italiano: los maestros, las escuelas, los libros”, il giorno 5 giugno 2014 al Congreso Internacional Iberoamericano *Influencias italianas en la educación española e iberoamericana*, organizzato dall’Università di Salamanca (Spagna), nei giorni 5-6-7 giugno 2014 (in spagnolo).

4. Relazione in qualità di key-note speaker dal titolo “Per una pedagogia del macabro. La costruzione di un immaginario simbolico tra letteratura e iconografia (secoli XIII-XV)”, presentata in italiano in data 27 febbraio 2015 al Congresso *La Pedagogia ante la Muerte: reflexiones e interpretaciones en perspectiva histórica y filosófica*, svoltosi presso la Facoltà di Filosofia e Lettere della Università di Valladolid (Spagna) nei giorni 26 e 27 febbraio 2015 (in italiano).

5. Relazione in qualità di key note speaker dal titolo “La stampa studentesca in Italia: tipologia, analisi e contenuti (1954-1968)”, presentata in italiano il giorno 16 ottobre 2015 al Congresso Internazionale *La prensa pedagógica de los escolares y estudiantes. Su contribución al patrimonio histórico educativo*, svoltosi presso l’Università di Salamanca nei giorni 15-17 ottobre 2015 (in italiano).

6. Relazione in qualità di key note speaker dal titolo “Gender and cultural stereotypes in advertising”, presentata il giorno 7 aprile 2016 al III International Conference on Gender and Communication, svoltosi presso l’Università di Siviglia nei giorni 7-8 aprile 2016 (in inglese).

7.4 Ruolo di organizer/discussant/chair di panel e sessioni di convegni

1. Organizzatrice e coordinatrice del panel “Scautismo femminile e guidismo. Educazione e innovazione per le giovani donne durante il XX secolo (Italia e Spagna)”, nel VI Congresso della Società delle Storiche, Padova-Venezia (14, 15, 16 febbraio 2013).

2. Discussant nel panel organizzato da Simonetta Polenghi “Religion and education in social and cultural transitions-I”, in data 26 giugno 2015, ISCHE 37, Istanbul 25 giugno 2015.

3. Organizzatrice, chair and discussant della tavola rotonda “Institutions of the field: Discussing scientific journal in the History of Education” all’interno dello Standing Working Group Mapping the Discipline ISCHE 37, Istanbul 25 giugno 2015.
4. Organizer e discussant del panel “Women’s Journalism in the Mediterranean Europe (1850-1939)”, svoltosi in data 2 aprile 2016 all’interno dell’ European Social Science History Conference 2016, Università di Valencia, dal 30 marzo 2016 al 2 aprile 2016.
5. Chair nel panel Schooling and Childhood. Contested Territories. New Perspectives organizzato da Mona Gleason (Università di Columbia, Canada), svoltosi in data 30 marzo 2016 all’interno dell’ European Social Science History Conference 2016, Università di Valencia, dal 30 marzo 2016 al 2 aprile 2016.

8. Conferenze

8.1 Conferenze in Italia

1. “Donne e potere. Un’analisi storica”, svolta presso il Circolo dei Negozianti di Ferrara nell’ambito dell’anno 2004 dedicato a *Donna Eva Era*, in data 21 maggio 2004.
2. “Donne e arte”, svolta all’interno del Seminario di studi *Quando l’arte parla al femminile*, organizzato a Ferrara dalle Consigliere di Parità della Provincia di Ferrara, in data 19 dicembre 2005.
3. “Sul corpo delle donne. Riti, magie, superstizioni e falsa medicina”, svolta presso il Centro culturale “Rivana Garden” in data 16 gennaio 2007.
4. “Donne e potere: una relazione difficile”, svolta all’interno del programma di conferenze della UTEL (Università del tempo libero), Biblioteca Comunale “G. Bassani” di Codigoro, in data 6 marzo 2007, ore 15,30-17,30.
5. “Tra sguardi e volti: il vissuto femminile”, conferenza in occasione della presentazione del CD *Di donna in donna*, a cura dello SPI-Cgil di Ferrara (curato da Valentina Vecchiattini con la collaborazione di Antonella Cagnolati) presso il Centro sociale di Copparo (Ferrara) in data 8 marzo 2007, dalle ore 15,30 alle 16,30.
6. “Sulla scena del parto. Una lettura socio-antropologica”, svolta come conferenza di chiusura della Mostra fotografica *Alchimie della creazione* di Beatrice Ravasini, presso la Biblioteca Comunale “G. Bassani” di Ferrara, in data 17 marzo 2007, ore 11,30-13,00.
7. “Soggetti negati. Una riflessione storica sull’identità femminile”, conferenza organizzata dall’Assessorato alle Pari Opportunità del Comune di Berra (Ferrara), in data 6 giugno 2007.

8. “Il lungo cammino verso i diritti delle donne”, conferenza presentata in occasione di *Encomio Merito Rosa - 3°edizione* organizzato dall’Assessorato alle Pari Opportunità del Comune di Berra (Ferrara) in data 8 marzo 2008.
9. “Riflessioni sull’infanzia”, presentata alla Convegno *Bimbi al centro! Luisa Passerini e le scuole dell’infanzia comunali* organizzato dal Comune di Ferrara e dall’UDI, 13 dicembre 2008.
10. “Il lungo cammino delle donne verso i diritti”, conferenza presentata presso l’Istituto “L. Einaudi” di Ferrara in data 19 dicembre 2008, dalle 11 alle 12,30.
Coordinamento e presidenza del seminario *La donna al centro dello sviluppo* organizzato da Ibo Italia e Focsiv, svoltosi a Ferrara in data 28 febbraio 2009.
11. “La donna nasce libera e ha gli stessi diritti dell’uomo (Olympe de Gouges, 1791). Ostacoli e conquiste nella lunga marcia verso il voto”, conferenza presentata presso il Centro socioculturale Doro (Ferrara), in data 6 marzo 2009.
12. “Miti e magie sul corpo femminile”, conferenza presentata a Bazzano (Bologna) nell’ambito della rassegna culturale *Femminile circolare. Incontri e scambi di idee al femminile*, in data 3 aprile 2009.
13. “Educazione ed emancipazione. Profili di donne nell’Ottocento”, conferenza presentata presso il Museo civico del Risorgimento di Bologna in data 20 febbraio 2011.
14. “Donne, diritti ed emancipazione: un percorso storico”, conferenza presentata presso il Comune di Copparo (Ferrara) su invito dell’AGESCI per il *World Thinking Day 2011* in data 20 febbraio 2011.
15. “Il lavoro delle donne nella storia fino ai giorni nostri”, conferenza presentata nell’ambito della manifestazione *Le donne e il lavoro*, presso la Biblioteca “Aldo Luppi” di Porotto (Ferrara), l’11 marzo 2011.
16. “La maledizione di Eva. Il corpo femminile nella storia”, conferenza presentata presso il Museo dell’Alto Tavoliere di San Severo in data 11 maggio 2011 all’interno della Rassegna *Il corpo e il segno* (1 aprile 2011-22 maggio 2011).
17. “Donne, educazione e diritti. Uno sguardo di genere sulla Storia della Scuola in Italia dall’Unità in poi”, conferenza presentata presso l’Università degli Studi di Bari in data 20 ottobre 2011 nell’ambito delle Celebrazioni dell’Ateneo barese per i 150 anni dell’Unità dell’Italia.
18. “Pratiche di formazione alla cultura di genere”, conferenza presentata presso il Liceo Socio-psico-pedagogico “Pestalozzi” di San Severo (Foggia), in data 27 ottobre 2011.
19. “La scoperta dell’infanzia”, conferenza presentata all’Oda Teatro di Foggia in data 16 gennaio 2012 (dalle 16,30 alle 18,30) nell’ambito del ciclo di incontri *Un teatro con gli esperti*.

20. “Analisi de *Il secondo sesso* di Simone de Beauvoir”, conferenza presentata presso la Facoltà di Giurisprudenza dell’Università di Ferrara in data 27 gennaio 2012 (dalle ore 15,30 alle 17,30) nell’ambito del ciclo di conferenze *Percorsi di Genere. Norme, corpo e identità nel pensiero femminista*, organizzato dalla Prof.ssa Orsetta Giolo.
21. “Figure femminili nel mondo mediterraneo: uno sguardo al passato” conferenza presentata il 3 maggio 2012 (dalle ore 19 alle 21) presso l’Auditorium del Teatro “G. Verdi” di San Severo (Foggia).
22. “Che genere di educazione?” conferenza presentata il 2 aprile 2013 presso la Biblioteca comunale “A. Luppi” (Ferrara).
23. “Le medicine delle streghe” conferenza presentata il 28 novembre 2013 presso la Biblioteca Comunale “A. Minuziano” di San Severo (Foggia) nell’ambito della giornata di studio “La salute di genere” organizzato dalla Consulta per le Pari Opportunità del Comune di San Severo.
24. “Evoluzione del concetto d’infanzia nella storia”, primo incontro 12 marzo 2014 dalle ore 10,30 alle 12,30 del seminario “Prima infanzia. Aspetti pedagogico-didattici, legislativi e gestionali” organizzato dall’Associazione studentesca AREA NUOVA presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia.
25. “Educazione ed emancipazione delle donne”, conferenza presentata il 22 gennaio 2015 (ore 10-12) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione, Università degli Studi di Bari, su invito della Prof.ssa Vittoria Bosna.

8.2 Conferenze in Spagna

1. Conferenza dal titolo “Mujeres con el velo”, presentata il 25 agosto 2010 al Curso de verano *Mediterraneo en femenino* svoltosi a Casariche (Siviglia), dal 24 al 26 agosto 2010.
2. Conferenza dal titolo “Figure femminili nell’*Arte della Gioia* di Goliarda Sapienza” presentata alla Facoltà di Filologia italiana dell’Università di Salamanca il giorno 8 novembre 2010 (su invito del prof. V. González Martín).
3. Conferenza dal titolo “Modelli di femminilità nell’Italia *fin de siècle*: il caso di Contessa Lara”, presentata alla Facoltà di Filologia italiana dell’Università di Salamanca il giorno 24 febbraio 2011 (su invito del prof. V. González Martín).
4. Conferenza dal titolo “La marginalización de la mujer anciana: un prejuicio en el arte y la literatura del Renacimiento” presentata il giorno 12 luglio 2013 al I Curso Internacional de Verano *Mujeres malditas, malditas mujeres*, svoltosi ad Alajar (Spagna), dall’8 al 13 luglio 2013.

5. Conferenza dal titolo “Los derechos de las mujeres: una perspectiva europea”, presentata il giorno 15 dicembre 2014 al Seminario *Por la igualdad. Políticas y normativa europea*, svoltosi alla Facultad de Filología, Università di Siviglia (Spagna), dal 15 al 17 dicembre 2014.

6. Conferenza dal titolo “Educación y Ciudadanía. La Emancipación de las mujeres entre la Revolución Francesa y la Primera Guerra Mundial” presentata al IV Seminario di Pedagogía, Facultad de Educación de Palencia, Università di Valladolid (Spagna), 24 febbraio 2015.

9. Incarichi istituzionali

9.1 Membro del Comitato scientifico dell’Istituto storia contemporanea di Ferrara dal 27 maggio 2010 ad oggi.

9.2 Rappresentante eletta nel Comitato Pari Opportunità dell’Università di Foggia dal giugno 2009 fino al 14 settembre 2011.

9.3 Delegata alla Governance, Affari istituzionali e Pari Opportunità dell’Università di Foggia dal 14 settembre 2011 al 15 giugno 2012 (D.R. 743-2011).

9.4 Eletta in data 26 ottobre 2011 Presidente del Centro Internazionale Interdipartimentale di Studi di Genere dell’Università di Foggia.

9.5 Delegata rettorale alla Governance, Affari generali, Legalità, Trasparenza, Disabilità e Pari Opportunità dell’Università di Foggia dal 6 luglio 2012 al 31 ottobre 2013 (D.R. 662-2012).

9.6 Presidente del Centro Internazionale Interdipartimentale di Studi di genere dell’Università di Foggia dal 1 gennaio 2011.

9.7 Delegata rettorale alle Pari Opportunità dell’Università di Foggia dalla nomina in data 25 novembre 2013 fino ad oggi.

9.8 Presidente CUG - Università di Foggia dal 23 luglio 2013 fino al 10 aprile 2014.

9.9 Rappresentante dell’Università di Foggia come componente presso il Tavolo tecnico Salute e Medicina di genere istituito presso ASL-Foggia con delibera n. 509 del 23/04/2014.

9.10 Membro del Comitato scientifico del Centro di Studi e Ricerche per l’infanzia del Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia, dal 15 giugno 2012 ad oggi.

9.11 Rappresentante dell’Università di Foggia nel Tavolo Provinciale (Foggia) per la Concertazione territoriale per la redazione della Legge Regionale contro la violenza sulle donne (dal 16 gennaio 2014).

9.12 Rappresentante dell’Università di Foggia presso il Tavolo Tecnico-Antidiscriminazione istituito dalla Consigliera di Parità della Provincia di Foggia in data 30 giugno 2015.

10. Creazione e direzione di collane editoriali

10.1 Come creatore e direttore per la casa editrice Aracne di Roma

- a) Donne nel Novecento (dal gennaio 2010)
- b) Donne nella storia. Segni, tracce, percorsi (dal febbraio 2011)
- c) Riflessi d'inchiostro (da 1 novembre 2013) con la prof.ssa Mercedes Arriaga (Università di Siviglia)
- d) Itinera (da gennaio 2016) con il prof. José Luis Hernández Huerta (Università di Valladolid)

10.2 Come creatore e vice-direttore per la casa editrice Aracne di Roma

- a) L'isola che non c'è (Direttore Barbara De Serio) (da maggio 2012)

10.3 Come creatore e direttore per la casa editrice Progedit di Bari

- a) Storia dell'educazione (ambito storico-educativo-pedagogico) (da ottobre 2012)

10.4. Come creatore e direttore per la casa editrice Benilde di Siviglia

- a) Estudios de género y feminismo (dal 10 settembre 2014)

11. Presenza in comitati scientifici di riviste e collane editoriali

11.1 Direzione di Riviste

- Direttore della rivista scientifica internazionale *Espacio, Tiempo y Educación*, pubblicata da FarhenHouse, Salamanca) dal primo numero del gennaio 2014, ISSN 2340-7263, insieme al professor José Luis Hernández Huerta (Università di Valladolid) ad oggi.

11.2 Riviste

- Membro del Comitato scientifico della rivista internazionale *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria* (pubblicata dalle Ediciones Universidad Salamanca), dal 2011, ISSN 0212-0267.
- Membro del Comitato scientifico della rivista internazionale *History of Education and Children's Literature*, diretta da Roberto Sani, da giugno 2014.
- Membro del Comitato scientifico della rivista internazionale *Foro de Educación* (pubblicata a cura dell'Università di Salamanca) dal 2008, ISSN 1698-7799.
- Membro del Comitato scientifico della rivista scientifica internazionale *Aula Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca* (pubblicata dalle Ediciones Universidad Salamanca), dal giugno 2013.
- Membro del Comitato scientifico della rivista internazionale *El Futuro del Pasado* (pubblicata a cura dell'Università di Salamanca, Spagna) dal 2010, ISSN 1989-9289.

- Membro del Comitato scientifico della rivista *American and British Studies* dell'Università di Pardubize (Repubblica Ceca) dal 2010, ISSN 1803-6058.
- Membro del Comitato scientifico della rivista *Kóre. Revista de historia y pensamiento de género* (pubblicata a cura dell'Università Carlos III di Madrid, Spagna), dal 2009, ISSN 1234-5678.
- Membro del Comitato scientifico della rivista internazionale *Escritoras y escrituras* (pubblicata a cura dell'Università di Siviglia, Spagna), dal 2010, ISSN 1885-3025.
- Membro del Comitato scientifico della rivista *RAUDEM*, Revista interuniversitaria de Estudios sobre las Mujeres (consorzio di Università spagnole), dal 2011.
- Membro del Comitato scientifico della rivista *Ambigua: Revista de Investigaciones sobre Género y Estudios Culturales* dell'Università Pablo Olavide (Siviglia), dal 2011.
- Membro del Comitato scientifico della rivista *Educació i Història*. Revista d'Història de l'Educació, dal 2015.

11.3 Collane editoriali

Membro del Comitato scientifico della collana *Escritoras y escrituras* della casa editrice ArCiBel di Siviglia, diretta dalla prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez dall'aprile 2011.

Membro del Comitato scientifico della collana *Escritoras y Pensadoras europeas* della casa editrice ArCiBel di Siviglia, diretta dalla prof.ssa Mercedes Arriaga Flórez dall'aprile 2011.

Membro del Comitato scientifico della collana *Storia dell'educazione* diretta da Egle Becchi, pubblicata dalla casa editrice Franco Angeli di Milano, da febbraio 2011.

Membro del Comitato scientifico della collana *I saperi della formazione* diretta da Franca Pinto Minerva e Isabella Loiodice, pubblicata da Pensa Multimedia, Lecce, dal maggio 2011.

Membro del Comitato scientifico della collana *Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia*, diretta da Simonetta Ulivieri e Carmen Betti, pubblicata da Franco Angeli, Milano, dal giugno 2012.

Membro del Comitato scientifico della collana *Storia delle istituzioni educative e della letteratura dell'infanzia*, diretta da Anna Ascenzi e Dorena Caroli, pubblicata da Franco Angeli, Milano, da giugno 2014.

Membro del Comitato scientifico della collana *Culture educative. Passaggi, storie e frontiere* diretta da Emiliano Macinai e Stefano Oliviero, pubblicata da SEID Editori, Firenze, da giugno 2014.

Membro del Comitato scientifico della collana *Mujeres, cultura y escritura*, diretta da Estela Gonzalez de Sande, pubblicata da Benilde Editorial (Siviglia).

12. Comitati scientifici di convegni e seminari (Italia e Spagna)

12.1. Direzione/presidenza di Comitati scientifici di convegni internazionali

- Direttore scientifico del Convegno *La formazione delle élites in Europa dal Rinascimento alla Restaurazione*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Foggia in data 31 marzo-1 aprile 2011.
- Direttore scientifico (con José Luis Hernández Huerta) del Simposium Internacional de Historia de la Educación "La Pedagogía ante la Muerte. Reflexiones e interpretaciones en perspectivas histórica y filosófica", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Valladolid, 26-27 febrero 2015.
- Direttore scientifico del Convegno Internazionale "Giovanna Righini Ricci la donna, l'insegnante la scrittrice", svolto presso l'Università di Foggia in data 6 maggio 2015.

12.2. Membro

- Membro del Comitato scientifico del Convegno "La formazione del principe in Europa dal Quattrocento al Seicento. Un tema al crocevia di diverse storie" organizzato dall'Università degli Studi di Ferrara e da Association *Italiques* svoltosi a Ferrara nei giorni 19-20 aprile 2002.
- Membro del Comitato scientifico *1° Seminario di Alta Formazione sulla Storia di Genere* svoltosi il 7 aprile 2006 a Ferrara, in collaborazione con la Facoltà di Lettere e Filosofia e la Biblioteca Ariosteia dal titolo: *Tra negazione e soggettività. Per una rilettura del corpo femminile nella storia.*
- Membro del Comitato scientifico del *2° Seminario di Alta Formazione sulla Storia di di Genere* svoltosi l'11 maggio 2007 a Ferrara (Biblioteca Ariosteia), in collaborazione con la Facoltà di Lettere e Filosofia, sul tema *Voci di donna. Testimonianze femminili sulla guerra.*
- Membro del Comitato scientifico del *Convegno sulla Storia di Genere* svoltosi il 26 settembre 2007 a Ferrara (Biblioteca Ariosteia), in collaborazione con la Facoltà di Lettere e Filosofia, sul tema *Madri sociali. Donne tra emancipazione, educazione e politica dall'Unità d'Italia al Fascismo.*
- Membro del Comitato scientifico del Convegno nazionale "*Quando tutte le donne del mondo...*" *Una rilettura di Simone de Beauvoir a cento anni dalla nascita* (Ferrara, 20 novembre 2008).
- Membro del Comitato scientifico del IV Seminario Internacional del Grupo de Investigación Escritoras y Escrituras *De lo sagrado y de lo profano: mujeres tra/entre/sin fronteras* organizzato presso l'Università Internacional de Andalucía dal 20 al 24 novembre 2007.

- Membro del comitato scientifico del Forum provinciale per le Pari Opportunità dal titolo *Effetti di genere*, svoltosi a Ferrara in data 28-29 novembre 2008 presso il Castello Estense (sede della Provincia).
- Membro del Comitato scientifico del Congreso Internacional *Musulmanas, judías y cristianas. Las mujeres y las escrituras antiguas*, organizzato dal Grupo de Investigación “Escritoras y Escrituras” e dalla Facoltà di Filologia dell’Università di Siviglia, Siviglia, 20-23 maggio 2009.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno di studi *Gianni Rodari nel mondo* svoltosi in data 6 ottobre 2009 presso la Sala Rosa del Vento- Fondazione Banca del Monte, Foggia, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno *Temas y perspectivas sobre la educación. La infancia ayer y hoy*, (I Congreso Internacional) organizzato da Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación (AJITHE), Salamanca 19-20 novembre 2009.
- Membro del Comitato scientifico del I Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere dal titolo *Biografia e formazione. Il vissuto delle donne* svoltosi presso l’Istituto di Storia contemporanea di Ferrara in data 30 Marzo 2010.
- Membro del Comitato scientifico del II Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere dal titolo *Non solo rivoluzione... Modelli formativi e percorsi politici delle patriote italiane* svoltosi l’8 aprile 2011 presso l’Istituto di Storia contemporanea di Ferrara.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno *Razón, Utopía y Sociedad*, II Congreso Interdisciplinar de Jóvenes Historiadores, Madrid, 24-25-26 maggio 2011.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno *Vanguardias e innovaciones pedagógicas*, organizzato da Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación, Madrid, 7-8 novembre 2011.
- Membro del Comitato scientifico del III Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere dal titolo *Donne e lavoro. Percorsi diacronici ed emergenze contemporanee*, organizzato dall’Istituto di Storia contemporanea di Ferrara, in data 1 marzo 2012.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno *Historia, identidad y alteridad*, organizzato da Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación, Salamanca, 12-13 marzo 2012.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno *Formación de élites y educación superior (siglos XVI-XXI), X Congreso Iberoamericano de la Educación Latinoamericana*, svoltosi presso la Facoltà di Educazione dell’Università di Salamanca, nei giorni 4-5-6-7 luglio 2012.

- Membro del Comitato scientifico del IX Convegno Internazionale del gruppo di ricerca Escritoras y escrituras *La voce delle dee*, svoltosi presso l'Università di Sassari, nei giorni 20-21-22 settembre 2012.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno *Mas igualdad*, organizzato dall'Associazione Universitaria AUDEM e dall'Università di Siviglia, Siviglia, 25-27 ottobre 2012.
- Membro del Comitato scientifico del *I Seminario Internacional de Estudios Italianos*, organizzato da UNED-Mexico a Città de Messico, 7-9 novembre 2012.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno **Internazionale Itinerari del sapere. Figure e modelli di precettori nell'Europa moderna (secoli XV-XIX)** organizzato dalla Scuola Normale Superiore dell'Università di Pisa dal 19 al 20 dicembre 2012.
- Membro del Comitato scientifico del IV Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere *Donne e potere. Paradossi e ambiguità di una difficile relazione*, organizzato dall'Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara in data 4 marzo 2013.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno Internazionale *Ausencias: Escritoras en los márgenes de la cultura*, organizzato dalla Università UNED di Madrid, in data 24-25-26 ottobre 2013.
- Membro del Comitato scientifico di *Agora de Educación. La Educación ante la Historia, Ante sí misma y ante le futuro*. II Seminario de Especialización docente y academica, svoltosi presso l'Università di Valladolid (sede di Palencia) dal 24 ottobre 2012 al 22 maggio 2013.
- Membro del Comitato scientifico del Convegno Internazionale *Estupro. Mitos antiguos y violencia moderna. Homenaje a Franca Rame*, organizzato dall'Università di Siviglia (Spagna), in data 22-23-24 maggio 2014.
- Membro del Comitato scientifico del VIII *Congreso Internacional* de AUDEM, svoltosi all'Università di Oviedo nei giorni 6-7-8 novembre 2014.
- Membro del Comitato scientifico del V Seminario di Alta Formazione sugli Studi di Genere *Donne e scienza. Dall'esclusione al protagonismo consapevole*, organizzato dall'Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara in data 13 marzo 2015.
- Membro della Commissione scientifica del Triennio Pascoalino, ciclo di convegni internazionali organizzato dall'Istituto Fernando Pessoa di Lisbona.
- Membro del Comitato scientifico del XII Congreso Internacional de Grupo de Investigación Escritoras y Escrituras Locas. *Escritoras y personajes femeninos cuestionando las normas*, svoltosi in data 1-12 dicembre 2015, Facoltà di Filologia, Università di Siviglia.
- Membro del Comitato scientifico del III International Conference on *Gender and Communication*, Università di Siviglia, 7-8 aprile 2016.

13. Coordinamento scientifico

- Coordinatrice scientifica per IRRSAE Emilia Romagna del corso di aggiornamento “Progetti di recupero delle capacità logico-linguistiche- Modello Fontana” all’interno del progetto nazionale diretto dal prof. F. Ciampolini: “La qualità nel recupero e nella ricerca metodologico-disciplinare R.M.D.” , anni 1998-1999; 1999-2000.
- Coordinatrice scientifica del seminario di Studi sulla storia di genere “Tra negazione e soggettività. Per una rilettura del corpo femminile nella storia della cultura”, svoltosi in 7 aprile 2006 presso la Biblioteca Ariostea di Ferrara.
- Coordinatrice scientifica del seminario “La tragedia delle guerre” svoltosi il 17 aprile 2009 presso l’Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara con la partecipazione del prof. José Manuel Alfonso Sánchez dell’Università Pontificia di Salamanca.
- Coordinatrice scientifica del seminario di Letteratura per l’infanzia “Scuola e disuguaglianze di genere: i libri di testo sotto esame”, svoltosi il 23 giugno 2009 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia.
- Coordinatrice scientifica del ciclo di seminari di Pedagogia interculturale svoltosi dal 12 marzo 2010 al 28 aprile 2010.
- Coordinatrice scientifica del Workshop *Genere, identità, formazione. Percorsi nella storia delle donne* (25 ore), a.a. 2010-2011, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Foggia.
- Coordinatrice scientifica del Master di I livello in Pari Opportunità “La promozione della cultura delle differenze”, a.a. 2010-2011, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Foggia.
- Progettista e Coordinatrice scientifica del Corso di Perfezionamento “Donne, politica e istituzioni”, progetto finanziato dal Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio, a.a. 2011-2012, Università di Foggia (1° e 2° edizione).
- Coordinatrice scientifica dei Corsi CUMES- Unicef (2011; 2012; 2013; 2014) organizzati con l’Università di Foggia per gli studenti.

14. Coordinamento del corso di laurea

14.1 Dal 23 aprile 2013: Coordinatrice del corso di laurea triennale del corso di Scienze dell’educazione e della formazione, Dipartimento di Studi umanistici.

14.2 Da maggio 2014: Referente del corso di laurea triennale del corso di Scienze dell’educazione e della formazione, Dipartimento di Studi umanistici fino al 5 febbraio 2016.

15. TFA 2012-2013

Presidente della Commissione del Tirocinio Formativo Attivo per la classe di concorso A036 per l'anno accademico 2012-2013 per l'Università di Foggia.

16. Referaggi

16.1 Incarico ufficiale come Referee per le riviste

- Revista Complutense de Educación (Università Complutense di Madrid)
- History of Education and Children's Literature (Università di Macerata)
- Foro de Educación (Università di Salamanca)
- Aula (Università di Salamanca)
- Revista Española de Educación Comparada (U.N.E.D., Madrid)
- Raudem (Università di Almeria)
- Storia e problemi contemporanei
- Bollettino CIRSE-Nuova rivista di educazione
- Alteridad. Rivista de Educación (Universidad Politécnica Salasiana de Ecuador)

16.2 Incarico ufficiale come Referee per collane editoriali

- *Pedagogia sociale, storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia*, diretta da Simonetta Ulivieri e Carmen Betti
- *Storia delle istituzioni educative e della letteratura dell'infanzia*, diretta da Anna Ascenzi e Dorena Caroli

17. Valutatore e revisore

17.1 Italia

Incarico come valutatore per VQR 2004-2010

Incarico come valutatore per VQR 2011-2014

Revisore ufficiale per la valutazione dei progetti di ricerca ministeriali per il MIUR

- a) dal 23/02/2009 per i settori SH3_8; SH5_6; SH5_11
- b) dal 15/12/2010 per i settori SH6_5; SH6_10; SH6_11
- c) dal 22/01/2013 per i settori SH6_5; SH6_10; SH6_11
- d) dal 1/03/2014 per i settori SH6_5; SH6_11; SH6_9

17.2 Spagna

Incarico di valutatore dei progetti per la National Agency for Scientific Evaluation (ANEP) in qualità di esperta internazionale, dal 25 aprile 2016.

18. Conoscenza delle lingue

18.1 Inglese

Conoscenza della lingua inglese scritta e parlata; competenza nel campo della traduzione dall'inglese in italiano di testi storico-pedagogico-educativi. Livello C2.

18.2 Spagnolo

Conoscenza della lingua spagnola scritta e parlata; competenza nel campo della traduzione dallo spagnolo in italiano di testi storico-pedagogico-educativi. Livello C2.

18.3 Francese

Conoscenza della lingua francese scritta e parlata; competenza nel campo della traduzione dal francese in italiano di testi storico-pedagogico-educativi. Livello B1.

19. Internazionalizzazione

19.1 Accordi Erasmus siglati dal 2009 al 2015 e relativa mobilità

- Garante e firmataria di Accordi Erasmus stipulati con l'Università di Augsburg (Germania), Università Pontificia di Salamanca (Spagna), Università di Vitoria-Gasteiz (Paesi Baschi, Spagna), Università di Pardubize (Rep. Ceca), Università di Siviglia (Spagna) Università della Laguna (Tenerife, Spagna), Università di Granada (Spagna), Università di Oviedo (Spagna), Università Autonoma di Madrid (Spagna), Università di Malaga (Spagna), Università di Cordoba (Spagna); Università di Salonicco (Grecia); Università di Creta (Grecia); Università di Varsavia (Polonia), Accademia delle Scienze polacca (Polonia); Università di Algarve (Portogallo); Università di Umea (Svezia); Università di Valladolid (Spagna).
- Visita preparatoria per siglare un accordo Erasmus: Università di Granada (Spagna) dal 1 ottobre al 10 ottobre 2012.
- Erasmus Teaching Programme: Università de La Laguna (Tenerife, Spagna) dal 23 aprile al 27 aprile 2012.
- Erasmus Teaching Programme: Università di Granada (Spagna) dal 22 aprile al 29 aprile 2013.

- Erasmus Staff Mobility STT per formazione: Università di Siviglia (Spagna) dal 2 giugno al 10 giugno 2013.

- Erasmus Teaching Programme: Università di Siviglia (Spagna), dal 18 maggio al 2 giugno 2014.

19.2 Garante di accordi europei

- Garante e promotrice dell'Accordo di collaborazione accademica, scientifica e culturale tra l'Università di Siviglia e l'Università di Foggia (siglato il 16 gennaio 2015).

- Garante promotrice del Protocollo di collaborazione con l'Istituto Ferdinando Pessoa-Lingua Portuguesa y Culturas Lusófonas (Lisbona, Portogallo) (siglato marzo 2015)

20. Visiting professor

20.1 Periodo di attività come *Visiting Professor* presso la Facultad de Filología della Università di Siviglia (Spagna) dal 20 maggio 2013 al 31 luglio 2013 e dal 2 settembre al 26 settembre 2013 su invito della prof.ssa Mercedes Arriaga.

20.2 Periodo di attività come *Visiting Professor* presso la Facultad de Filología della Università di Siviglia (Spagna) dal 15 settembre al 15 dicembre 2014 su invito della prof.ssa Mercedes Arriaga.

20.3 Periodo di attività come *Visiting Professor* presso la Facultad de Filología della Università di Siviglia (Spagna) dal 12 ottobre 2015 al 14 febbraio 2016 su invito della prof.ssa Mercedes Arriaga.

21. Appartenenza a società scientifiche

21.1 Ruoli conseguiti con procedure elettive

- Vicepresidente di *AUDEM (Asociación Universitaria de Estudios de las mujeres)* eletta il giorno 6 novembre 2014 nell'assemblea generale svoltasi all'Università di Oviedo (Spagna).

- Eletta nel Direttivo *CIRSE (Centro italiano per la ricerca storico-educativa)* in data 27 febbraio 2016.

21.2 Membro

1. membro ufficiale della *SEDHE (Sociedad Española de Historia de la Educación)* dal 2005.

2. membro ufficiale di *AUDEM (Asociación Universitaria des Estudios de la mujeres)* dal 2009.

3. membro ufficiale del *CIRSE (Centro italiano per la ricerca storico-educativa)* dal 2004.

4. membro ufficiale della *SIPED (Società italiana pedagogisti)* dal 2009.

5. membro ufficiale del *CIRSIL* (Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici, con sede a Bologna) dal 2002.
6. membro ufficiale del Comitato organizzatore del *CILEC* (Congreso Internacional de Literatura española) dal 2009.
7. rappresentante istituzionale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia nel *Consejo internacional des coordinadores de CILEC* dal 2009 ad oggi.
8. membro ufficiale della *AIEH* (Asociación internacional de estudios hispánicos) dal 2010, di cui sono stata eletta nel giugno 2011 membro della Giunta direttiva (formata da 4 membri).
9. membro ufficiale della Associazione Internazionale Enghea-Engendering Health dal dicembre 2014.
10. membro ufficiale della *ISCHE* (International Standing Conference for the History of Education) dal 2015.

22. Pubblicazioni 2000-2016

1a. Monografie

La costilla de Adán. Mujeres, educación y escritura en el Renacimiento, Arcibel, Sevilla, 2016, ISBN 978-84-15335-68-9 (pagine totali del volume: 1-165).

Lo specchio delle virtù. Modelli femminili nell'Inghilterra puritana (1560-1640), Aracne, Roma, 2004, ISBN 88-7999-919-2 (pagine totali del volume: 1-233).

L'istruzione tecnica alla Spezia nel XIX secolo (1873-1887), Luna Editore, La Spezia, 2002 (senza ISBN) (pagine totali del volume: 1-103).

L'educazione femminile nell'Inghilterra del XVII secolo. Il Saggio per far rivivere l'antica educazione delle gentildonne di Bathsua Makin, Unicopli, Milano, 2002, ISBN 88-400-0741-5 (pagine totali del volume: 1-152).

Il Circolo di Hartlib: riforme educative e diffusione del sapere (Inghilterra, 1630-1660), CLUEB, Bologna, 2001, ISBN 88-491-1682-9 (pagine totali del volume: 1-172).

1b. Monografie in collaborazione con altri Autori

Cambiare gli occhi al mondo intero. Donne nuove ed educazione nelle pagine de L'Alleanza (1906-1911), (in collaborazione con Tiziana Pironi), Unicopli, Milano, 2006; ISBN 978-88-400-1128-5 (pagine totali del volume: 1-255).

2a. Curatele

A. Cagnolati (Ed.), *The borders of Fantàsia*, FahrenHouse, Salamanca, 2015, ISBN 978-84-942675-9-8 (pagine totali del volume 1-160).

A. Cagnolati (a cura di), *Tessere trame, narrare storie. Le donne e la letteratura per l'infanzia*, Aracne, Roma, 2013, ISBN 978-88-548-6420-7 (pagine totali del volume: 284).

A. Cagnolati (a cura di), *A Portrait of a Renaissance Feminist. The Life and Works of Lucrezia Marinelli*, Aracne, Roma, 2013, ISBN 978-88-548-5736-0 (pagine totali del volume: 1-148).

A. Cagnolati (a cura di), *Tra biografia e formazione. Il vissuto delle donne*, Simplicissimus Book Farm, Milano, 2012, ISBN 978-88-6369-871-8 (pagine totali del volume: 1-141).

A. Cagnolati (a cura di), *La formazione delle élites in Europa. Dal Rinascimento alla Restaurazione*, Aracne, Roma, 2011, ISBN 978-88-548-4382-0 (pagine totali del volume: 1-274).

A. Cagnolati (a cura di), *Donne e bicicletta. Una relazione pericolosa?*, Aracne, Roma, 2011, ISBN 978-88-548-4191-8 (pagine totali del volume: 1-134).

A. Cagnolati (a cura di), *Madri sociali. Percorsi di genere tra educazione, politica e filantropia*, Anicia, Roma, 2011, ISBN 978-88-7346-606-2 (pagine totali del volume: 1-263).

A. Cagnolati (a cura di), *Maternità militanti. Impegno sociale tra educazione ed emancipazione*, Aracne, Roma, 2010, ISBN 978-88-548-3440-8 (pagine totali del volume: 1-173).

A. Cagnolati (a cura di), *“La grande avventura di essere me stessa”. Una rilettura di Simone de Beauvoir*, Aracne, Roma, 2010, ISBN 978-88-548-3127-8 (pagine totali del volume: 1-178).

A. Cagnolati (a cura di), *Tra natura e cultura. Profili di donne nella storia dell'educazione*, Aracne, Roma, 2008, ISBN 978-88-548-1738-8 (pagine totali del volume: 1-197).

A. Cagnolati (a cura di), *Tra negazione e soggettività. Per una rilettura del corpo femminile nella storia dell'educazione*, Guerini, Milano, 2007; ISBN 978-88-8107-237-8 (pagine totali del volume: 1-236).

John Dury, *La scuola riformata (The Reformed School)*, introduzione e traduzione dall'inglese a cura di Antonella Cagnolati, Corso, Ferrara, 2000 (pagine totali del volume: 1-84).

2b. Curatele in collaborazione con altri Autori

A. Cagnolati, C. Covato (a cura di), *La scoperta del genere tra autobiografia e storie di vita*, Benilde, Siviglia, 2016, ISBN 978-84-16390-10-6 (pagine totali del volume: 1-276).

A. Cagnolati, J. L. Hernández Huerta (Eds.), *La Pedagogía ante la Muerte. Reflexiones e Interpretaciones en perspectivas histórica y filosófica*, FahrenHouse, Salamanca, 2015, ISBN 978-84-942675-6-7 (pagine totali del volume: 1-214).

A. Cagnolati, S. Rossetti (a cura di), *Donne e potere. Paradossi e ambiguità di una difficile relazione*, Aracne, Roma, 2015; ISBN 978-88-548-7991-1.

A. Cagnolati, F. Pinto Minerva, S. Ulivieri (a cura di), *Le frontiere del corpo. Mutamenti e metamorfosi*, ETS, Pisa, 2013; ISBN 978-884673764-9.

Lucrezia Marinella, *La nobleza y excelencia de las mujeres*, Mercedes González de Sande, Antonella Cagnolati, Victoriano Peña y Monica García (editori), ArCiBel Editori, Sevilla, 2013; ISBN 978-84-15335-35-1.

3. Capitoli di libri (in libri curati dalla Sottoscritta e/o con Altri autori)

A. Cagnolati, M. Arriaga, “Vite ribelli: storia, memoria, autobiografia”, in A. Cagnolati, C. Covato (a cura di), *La scoperta del genere tra autobiografia e storie di vita*, Benilde, Siviglia, 2016, pp. 265-273.

J.L. Hernández Huerta, A. Cagnolati, *Espacio, Tiempo y Educación*, in J. L. Hernández Huerta, A. Cagnolati, A. Diestro Fernández (Eds.), *Connecting History of Education. Scientific Journals as International Tools in a Global World*, FahrenHouse, Salamanca, 2015, pp. 57-66; ISBN: 978-84-942675-8-1.

A. Cagnolati, J. L. Hernández Huerta (Eds.), “La Pedagogía ante la Muerte: reflexiones e interpretaciones en perspectivas histórica y filosófica. Presentación”, in *La Pedagogía ante la Muerte. Reflexiones e Interpretaciones en perspectivas histórica y filosófica. Simposio de Historia de la Educación. Actas*, FahrenHouse, Salamanca, 2015, pp. 7-9; ISBN: 978-84-942675-6-7.

“Parlando con i morti. La creazione di un immaginario simbolico tra letteratura e iconografia (secoli XIII-XV)”, in A. Cagnolati, José Luis Hernández Huerta (Eds.), *La Pedagogía ante la Muerte. Reflexiones e Interpretaciones en perspectivas histórica y filosófica*, FahrenHouse, Salamanca, 2015, ISBN 978-84-942675-6-7, pp. 29-35.

“La costola di Adamo. Sguardo storico sulla misoginia”, in A. Cagnolati, F. Pinto, S. Ulivieri (a cura di), *Le frontiere del corpo. Mutamenti e metamorfosi*, ETS, Pisa, 2013, pp. 33-44; ISBN 978-884673764-9.

“Educare attraverso il teatro: le ‘commedioline’ di Grazia Pierantoni Mancini”, in A. Cagnolati (a cura di), *Tessere trame, narrare storie. Le donne e la letteratura per l’infanzia*, Aracne, Roma, 2013, pp. 61-71; ISBN 978-88-548-6420-7.

“Lucrezia Marinella y su tratado”, in Lucrezia Marinella, *La nobleza y excelencia de las mujeres*, Mercedes González de Sande, Antonella Cagnolati, Victoriano Peña y Monica García (editori), ArCiBel Editori, Sevilla, 2013, pp. 7-28 (in spagnolo); ISBN 978-84-15335-35-1.

“Apéndice bibliográfico”, in Lucrezia Marinella, *La nobleza y excelencia de las mujeres*, Mercedes González de Sande, Antonella Cagnolati, Victoriano Peña y Monica García (editori), ArCiBel Editori, Sevilla, 2013, pp. 59-75; ISBN 978-84-15335-35-1.

“Un duello in punta di penna. Strategie antimisogine nella Nobiltà”, in A. Cagnolati (a cura di), *A Portrait of a Renaissance Feminist. The Life and Works of Lucrezia Marinelli*, Aracne, Roma, 2013, pp. 41-66; ISBN 978-88-548-5736-0.

“Il daimon inquieto: donne tra scrittura e formazione di sé”, in A. Cagnolati (a cura di), *Tra biografia e formazione. Il vissuto delle donne*, Simplicissimus Book Farm, Milano, 2012, pp. 9-14; ISBN 978-88-6369-871-8.

“Grazia Pierantoni Mancini: la formazione di una giovinetta tra *milieu* familiare e sensibilità di genere”, in: A. Cagnolati (a cura di), *Biografia e formazione. Il vissuto delle donne*, Simplicissimus Book Farm, Milano, 2012, pp. 15-32; ISBN 978-88-6369-871-8.

“Donne in bicicletta: la pubblicità nella Belle Époque”, in A. Cagnolati (a cura di), *Donne e bicicletta. Una relazione pericolosa?*, Aracne, Roma, 2011, pp. 89-107; ISBN 978-88-548-4191-8.

“Scritture materne nell’Inghilterra del Seicento: pratiche educative e devozione religiosa”, in A. Cagnolati (a cura di), *Madri sociali. Percorsi di genere tra educazione, politica e filantropia*, Anicia, Roma, 2011, pp. 15-49; ISBN 978-88-7346-606-2.

“Una lezione sui diritti umani: *l’affaire Boupacha*”, in A. Cagnolati (a cura di), *“La grande avventura di essere me stessa”. Una rilettura di Simone de Beauvoir*, Aracne, Roma, 2010, pp. 45-63; ISBN 978-88-548-3127-8.

“La professionalità, la politica: Alda Costa”, in A. Cagnolati (a cura di), *Maternità militanti. Impegno sociale tra educazione ed emancipazione*, Aracne, Roma, 2010, pp. 115-134; ISBN 978-88-548-3440-8.

Giovanna Bertola Garcea e “La Voce delle Donne”, in A. Cagnolati (a cura di), *Tra natura e cultura. Profili di donne nella storia dell’educazione*, Aracne, Roma, 2008, pp. 47-62; ISBN 978-88-548-1738-8.

“Il corpo ‘materno’. Fisicità e simbologia nel dibattito sull’allattamento nell’Inghilterra del Seicento”, in A. Cagnolati (a cura di), *Tra negazione e soggettività. Per una rilettura del corpo femminile nella storia dell’educazione*, Guerini, Milano, 2007, pp. 89-118; ISBN 978-88-8107-237-8.

“Un giornale con le idee chiare”, in A. Cagnolati, T. Pironi, *Cambiare gli occhi al mondo intero. Donne nuove ed educazione nelle pagine de L’Alleanza (1906-1011)*, Unicopli, Milano, 2006, pp. 47-81; ISBN 978-88-400-1128-5.

4. Capitoli di libri (in libri curati da altri Autori)

«“The Times they are a-Changing”. University, student movements and public opinion in Italy during May 68», in International Standing Conference for the History of Education 37, A. Arslan (Ed.), *Culture and Education*, Kasem, Istanbul, 2015, pp. 335-336; ISBN 978-605-4673-57-5.

«Educational revolution and Italian humanism : The treatise of Pier Paolo Vergerio», in International Standing Conference for the History of Education 37, A. Arslan (Ed.), *Culture and Education*, Kasem, Istanbul, 2015, pp. 263-264 ; ISBN 978-605-4673-57-5.

A. Cagnolati, J.L. Hernández Huerta, “Una nuova rivista nel panorama spagnolo della storia dell’educazione: Espacio, Tiempo y Educación”, in G. Bandini & S. Polenghi (Eds.), *Enlarging One’s Vision. Strumenti per la ricerca educativa in ambito internazionale*, EDUCatt, Milano, 2015, pp. 163-168; ISBN: 978-88-6780-806-9.

“La rappresentazione della donna anziana nella prima Età Moderna”, in F. Pinto Minerva (a cura di), *Sguardi incrociati sulla vecchiaia*, Pensa Multimedia, Lecce, 2015, pp. 83-101; ISBN 978-88-6760-300-8.

“Comenius et le débat sur la langue universelle”, in L. Simonutti, Ch. Blanc (Eds.), *La masque de l'écriture. Philosophie et traduction de la Renaissance aux Lumières*, Droz, Paris, 2015, pp. 291-300; ISBN : 978-2-600-01694-0.

“Le drammatiche tracce dell'ora presente nella vita privata : la guerra nel carteggio tra Anna Kuliscioff e Filippo Turati (1914-1915)”, in M. González de Sande, Estela González de Sande (Eds), *Mujeres en guerra, guerra des mujeres en la sociedad, el arte y la literatura*, ArCiBel, Sevilla, 2014, pp. 148-161; ISBN 978-84-15335-56-6.

“Le donne illustri in una prospettiva di genere : la regina Zenobia”, Estela González de Sande, M. González de Sande (Eds), *Boccaccio e le donne*, Aracne, Roma, 2014, pp. 75-84 ; ISBN 978-88-548-7039-0.

“La autobiografía como construcción de sí mismo: las *Impressioni e ricordi* de Grazia Pierantoni Mancini”, in M. Arriaga Flórez, S. Bartolotta, M. Martín Clavijo (Eds.), *Ausencias. Escritoras en los márgenes de la cultura*, ArCiBel, Sevilla, 2013, pp. 103-112; ISBN 978-84-15335-43-6.

“La stampa pedagogica per le donne in Italia (1861-1900). Esempi, temi e finalità”, in J.M. Hernández Díaz (Ed.), *Prensa pedagógica y patrimonio histórico educativo*, Ediciones Universidad Salamanca, Salamanca, 2013, pp. 33-52; ISBN 978-84-9012-329-4.

“Ilustración y educación de las mujeres : las propuestas de Erasmus Darwin”, in G. Espigado Tocino, J. Gómez Fernández, M^a José de la Pascua Sánchez, J.L. Sánchez Villanueva, C. Vásquez Domínguez (Eds.), *La Constitución de Cádiz. Genealogía y desarrollo del sistema educativo liberal*, UCA, Cadiz, 2013, pp. 23-33; ISBN 978-84-9828-437-9.

“Femmes, travail et droits. Notes en marge de *Le Monopole de l'homme* de Anna Kuliscioff”, in S. Rossetti (a cura di), *Donne e lavoro. Percorsi diacronici ed emergenze contemporanee*, Aracne, Roma, 2013, pp. 13-29; ISBN 978-88-548-6115-2 (in francese).

“Intercultura e comunicazione”, in G. Spagnuolo (a cura di), *Intercultura e internazionalizzazione. Pratiche di successo per la formazione*, FrancoAngeli, Milano, 2012, pp. 80-86; ISBN 978-88-568-4910-3.

“El monopolio del hombre. La reflexión de Anna Kuliscioff sobre la desigualdad de las mujeres en el mundo laboral”, in M. Martín Clavijo (Ed), *Más igualdad. Redes para la igualdad*, Arcibel, Sevilla, 2012, pp. 111-119; ISBN 978-84-15335-31-3.

“Entre marginalidad y disciplina. El imaginario simbólico sobre la mujer anciana en los siglos XVI-XVII”, in M. Martín Clavijo, S. Bartolotta, M. Caiazzo, D. Cerrato (Eds.), *Las voces de las diosas*, Arcibel, Sevilla, 2012, pp. 211- 225; ISBN 978-84- 15335-30-6 (in spagnolo).

“Donne, otium e lavoro: aspetti storici e analisi di genere”, in I. Loiodice, P. Plas, N. Rajadell (a cura di), *Percorsi di genere. Società, cultura, formazione*, ETS, Pisa, 2012, pp. 63-72; ISBN 978-884673416-7.

“«In paradiso nessuno ti picchierà». L'immaginario infantile nell'Inghilterra puritana (secolo XVII)”, in L. Vanni (a cura di), *Iconografie d'infanzia*, Anicia, Roma, 2012, pp. 77-87; ISBN 978-88-7346-685-7.

“Una «tosta carusa»: la formazione di Modesta”, in G. Providenti (a cura di), *“Quel sogno d'essere” di Goliarda Sapienza. Percorsi critici su una delle maggiori autrici del Novecento italiano*, Aracne, Roma, 2012, pp. 61-68, ISBN 978-88-548-4630-2.

“Madri sociali e filantrope amorose. Il ruolo delle donne “bennate” nel pensiero di Raffaello Lambruschini”, in B. De Serio (a cura di), *Cura e formazione nella storia delle donne. Madri, maestre, educatrici*, Progedit, Bari, 2012, pp. 37-51; ISBN 978-88-6194-153-3.

“Comenio e la sua idea di infanzia”, in AA.VV., *L'irriducibile complessità dell'infanzia*, Pensa, Lecce, 2011, pp. 15-45; ISBN 978-88-8232-947-1.

“The Man’s Monopoly” (Anna Kuliscioff) in T.K. Wayne (Ed), *Feminist Writings from Ancient Times to Modern World*, 2 voll., ABC-CLIO, Greenwood (USA), 2011, vol. I, pp. 303-307; ISBN 978-0-31334-580-7 (in inglese).

“Woman and Her Social Relationship” (Anna Maria Mozzoni), in T.K. Wayne (Ed), *Feminist Writings from Ancient Times to Modern World*, 2 voll., ABC-CLIO, Greenwood (USA), 2011, vol. I, pp. 307-310; ISBN 978-0-31334-580-7 (in inglese).

“Figlie di Eva? Figli di Adamo? Una riflessione su corpi e identità”, in M. Corsi, G. Spadafora (a cura di), *Progetto generazioni. I giovani il mondo l'educazione*, Tecnodid, Napoli, 2011, pp. 91-98; ISBN 978-88-86100-84-7.

“Cuerpos agiles y sensuales. Imagenes femeninas y velocipedos en la cultura de la Belle Epoque”, in D. Ramirez Almazan (Coord.), *In corpore dominae*, Arcibel, Siviglia, 2011, pp. 9-26; ISBN 978-84-15335-10-8 (in spagnolo).

“Ma che colpa abbiamo noi? Mass-media e protesta studentesca”, in C. Betti, F. Cambi (a cura di), *Il '68: una rivoluzione culturale tra pedagogia e scuola*, Unicopli, Milano, 2011, pp. 187-193; ISBN 978-88-400-1476-0.

“El pensamiento de Bathsua Makin en la querrela de las mujeres (Inglaterra, siglo XVII)”, in D. Ramirez Almazan, M. Martin Clavijo (Coords), *La querrela de las mujeres en Europa e Hispanoamerica*, Arcibel, Sevilla, 2011, pp. 121-142 (in spagnolo).

“Teorias pedagogicas y renovacion de las practicas educativas en el seiscientos ingles”, in A. Diestro Fernandez, A. de Juanas Oliva, J. Manso Ayuso (Coords), *Vanguardias y innovaciones pedagogicas*, Antema, Salamanca, 2011, pp. 321-333; ISBN 978-84-939482-1 (in spagnolo).

“Bajo falsas apariencias. Creación de identidad y búsqueda de subjectividad en la escritura femenina (Inglaterra, siglo XVII)”, in V. Gonzalez Martín, M. Arriaga Flórez, C. Aramburu Sánchez, M. Martín Clavijo (Coords), *Máscaras femeninas. Ficción, simulación y espectáculo*, Arcibel, Sevilla, 2010, pp. 233-248; ISBN 978-84-96980-95-2 (in spagnolo).

“Educazione, istruzione e politica nelle pagine de «La Voce delle Donne» (1865-1867)”, in C. Ghizzoni, S. Polenghi (a cura di), *L'altra metà della scuola. Educazione e lavoro delle donne tra Otto e Novecento*, SEI, Torino, 2009, pp. 159-170; ISBN 978-88-05-07009-1.

“La biblioteca di un giovane re: Giacomo VI di Scozia (1566-1603) e i suoi libri”, in E. Becchi, M. Ferrari (a cura di), *Formare alle professioni. Sacerdoti, principi, educatori*, Franco Angeli, Milano, 2009, pp. 241-267; ISBN 978-88-568-0643-4.

“Historia de la educación y ‘Women’s History’. Perspectivas de la investigación contemporánea en el ámbito educativo de Italia (2000-2008)”, in A. Berruero, S. Conejero López (Coords), *El largo camino hacia una educación inclusiva*, Universidad Publica de Navarra, Pamplona, 2009, vol. II, pp. 687-698; ISBN 978-84-9769-246-5 (in spagnolo).

“La educación de la primera infancia desde guarderías de caridad a los jardines froebelianos (Venecia, siglo XIX)”, in J. L. Hernández Huerta, L. Sánchez Blanco, I. Pérez Miranda (Coords), *Temas y perspectivas sobre educación. La infancia ayer y hoy*, Globalia Ediciones Anthema y AJITHE, Salamanca, 2009, pp. 121-130; ISBN 978-84-95229-95-3 (in spagnolo).

“Escribir para la sacra causa del feminismo. Periodistas rebeldes e insumisas en L’Alleanza (1906-1911)”, in E. González de Sande, A. Cruzado Rodríguez (Coordinadores), *Las revolucionarias. Literatura e insumisión femenina*, Arcibel, Sevilla, 2009, pp. 125-138; ISBN 978-84-96980-72-3 (in spagnolo).

“Utopie et Pédagogie”, in V. Fortunati, R. Trousson, P. Spinozzi (a cura di), *Histoire transnationale de l’utopie littéraire et de l’utopisme*, Champion, Paris, 2008, pp. 457-465; ISBN 9782745317087 (in francese).

“Bicycles, dresses and women’s emancipation (1880-1920)” in G. Gori (Ed.), *Sport and Gender Matters in Western Countries: Old Borders and New Challenges*, Akademia, Sankt Agustin, 2008, pp. 80-88; ISBN 978-3-89665-459-5 (in inglese).

“L’ironia comeniana, ovvero la via di fuga dal labirinto”, in F. Cambi, E. Giambalvo (a cura di), *Formarsi nell’ironia: un modello postmoderno*, Sellerio, Palermo, 2008, pp. 166-178; ISBN 88-389-2247-0.

“Modelli femminili classici nella scrittura di genere del XVII secolo”, in F. Cambi (a cura di), *Archetipi del femminile nella Grecia classica. Tra epica e tragedia: aspetti formativi*, Unicopli, Milano, 2008, pp. 195-204; ISBN 978-88-400-1265-0.

“Historia de la educación e historia de género: el caso de l’Alleanza”, in F. Sánchez, J. Alejo, G. F. Calvo, M. Lucero, M. R. Oria, E. Iglesias, (Coordinadores), *Relaciones internacionales en la Historia de la Educación. Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907-2007)*, Sociedad Española de Historia de la Educación y Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura, Cáceres, 2007, vol. II, pp. 423-434; ISBN 84-923734-1-5 (in spagnolo).

“Tra vita e finzione. Le donne e la scrittura nell’Europa del XVII secolo”, in S. Ulivieri (a cura di), *Educazione al femminile. Una storia da scoprire*, Guerini, Milano, 2007, pp. 97-115; ISBN 978-88-8107-242-2.

“Alcune riflessioni sull’edizione quadrilingue dell’*Orbis Sensualium Pictus* (1666) di Comenio”, in AA.VV., *Lessicologia e lessicografia nella storia degli insegnamento linguistici*, Clueb, Bologna, 2006, pp. 136-147; ISBN 88-491-2751-0.

“L’importanza della *nomenclatura rerum* nella didattica delle lingue di Comenio”, in N. Minerva (a cura di), *Lessicologia e lessicografia nella storia degli insegnamenti linguistici-2*, Clueb, Bologna, 2007, pp. 79-88; ISBN 978-88-491-2944-1.

“La concepción de la infancia en los textos de Comenio”, in *La infancia en la historia: espacios y representaciones*, in P. Dávila y L.M. Naya (Dir.), EREIN, Donostia, 2005, tomo II, pp. 453-463; ISBN 84-9746-268-8 (in spagnolo).

“Katherine Parr, l’ultima moglie di Enrico VIII”, in A. Giallongo (a cura di), *Donne di palazzo nelle corti europee. Tracce e forme di potere dall’età moderna*, Unicopli, Milano, 2005, pp. 87-98; ISBN 88-400-1011-4.

“La diffusione delle proposte comeniane per l’insegnamento delle lingue nell’Inghilterra della Restaurazione”, in AA. VV., *Storia degli insegnamenti linguistici. Bilanci e prospettive*, Clueb, Bologna, 2005, pp. 29-46; ISBN 88-491-2440-6.

“Affetto di padre e consiglio di re: il *Basilikon Doron* di Giacomo I Stuart”, in P. Carile (a cura di), *La formazione del principe in Europa dal Quattrocento al Seicento. Un tema al crocevia di diverse storie*, Aracne Editrice, Roma, 2004, pp. 217-233; ISBN 88-799-9649-5.

“Filantropia, educazione e politica: la Società d’Incoraggiamento per l’educazione morale-industriale di La Spezia”, in G. Genovesi (a cura di), *Formazione tra galateo, filantropia e ordine sociale*, FrancoAngeli, Milano, 2002, pp. 97-107; ISBN 88-464-3674-1.

5. Articoli in riviste scientifiche del settore

[con Sergio Marín Conejo] “Tra negazione e follia: alla ricerca di Ofelia”, *Acta Iassyensia Comparationis*, 17, 1, 2016, pp. 9-19 [ISSN 1584-6628 in print; 2285-3871 online].

[con José Luis Hernández Huerta] “En la Historia de la Educación. La gestión editorial, las revistas de Historia de la Educación y «Espacio, Tiempo y Educación», *History of Education and Children’s Literature*, X, 1, 2015, pp. 39-55 [ISSN 1971-1093].

“Espandendo i confini della ricerca storico-educativa. Sulle orme di Giorgio Chiosso”, *Espacio, Tiempo y Educación*, v. 2, n. 1, enero-junio 2015, pp. 349-372 [ISSN 1134-0258].

[con José Luis Hernández Huerta] “L’Italia nella mente e nel cuore della pedagogia spagnola, iberoamericana e africana. Risultati di un convegno (Università di Salamanca, 4-6 giugno 2014)”, *History of Education and Children’s Literature*, IX, 2, 2014, pp. 843-850 [ISSN 1971-1093].

“Donne, maestre, giornaliste: la stampa pedagogica all’indomani dell’Unità d’Italia”, *Educació i Història*. Revista d’Història de l’Educació, numero monografico *Prensa periòdica i història de l’educació*, n. 24 (julio-diciembre 2014), pp. 17- 27 [ISSN 1134-0258].

“Vidas en el espejo. La educación en la escritura autobiográfica de las mujeres. Presentación”, *Espacio, Tiempo y Educación*, v. 1, n. 1, enero-junio 2014, numero monografico *Autobiografías, mujeres y educación en el mundo mediterraneo*, pp. 15-30 [ISSN: 2340-7263].

“En defensa de los niños. La batalla por la lactancia materna en la Inglaterra del siglo XVII”, *El Futuro del Pasado*, n. 4, 2013, pp. 103-115 [ISSN 1989-9289] (in spagnolo).

“Le frontiere del corpo. Il velo e l’identità femminile nella società multiculturale”, *El Futuro del Pasado*, n. 3, 2012, pp. 223-235 [ISSN 1989-9289].

“La maestra Alda Costa: una mártir antifascista”, *El Futuro del Pasado*, n. 2, 2011, pp. 511-522 [ISSN: 1989-9289] (in spagnolo).

“Mujeres, educación y derechos. Una mirada hacia la historia de Italia (1861-1945)”, *Papeles Salmantinos de Educación*, vol. 15, 2011, pp. 13-35 [ISSN:1578-7265] (in spagnolo)

“El origen de las guarderías infantiles en Bolonia (1836-1850)”, *Foro de Educación*, n. 13, 2011, pp. 91-102. [ISSN: 1698-7799] (in spagnolo).

“Comenio e l’infanzia”, *Studi sulla formazione*, a. XIII, 2010, pp. 71-79. [ISSN: 1127-1124].

“Costruire una lingua per diffondere la sapienza divina: le proposte comeniane”, *Nuovo Bollettine CIRSE*, a. IV, 2/ 2010, pp. 37-43 [ISSN:1972-6562].

“Un debate sobre la identidad femenina en el Renacimiento”, *Cuadernos Kóre*, vol. 1, n. 3 (invierno 2010), pp. 10-17. [ISSN 1234-5678] (in spagnolo).

“Per i cittadini del futuro: *world history* e interculturalità”, *Storia e futuro*, n. 23, giugno 2010, pp. 1-7; (visibile in formato elettronico)

“Hornbooks and prayers: textbooks for children in Reformation England (XVIth century), *History of Education and Children’s Literature*, III, 2, 2008 (ma pubblicato nel febbraio 2009), pp. 59-66 (in inglese).

«“Not too Little to go to Hell”. Literary Representations of Childhood in Seventeenth Century England», *American and British Studies Annual*, 2, 2009, pp. 1-12 [ISSN 1803-6058] (in inglese).

“Las vías de fuga del Laberinto: razón y libertad en el pensamiento de Comenio”, *Foro de Educación*, 11, 2009, pp. 123-132 [ISSN 1698-7799] (in spagnolo).

“*Educare arbusculas Dei*. The School of Infancy in Comenius’ Educational Theory”, *History of Education and Children’s Literature*, I/1, 2006, pp. 217-230 [ISSN 1971-1093] (in inglese).

“Forme e modalità per l’istruzione religiosa dei fanciulli nell’Inghilterra dei secoli XVI-XVII”, *I problemi della pedagogia*, 50, nn. 4-6, 2004, pp. 383-394.

“Echi platonici in *The Defence of Good Women* di Sir Thomas Eliot”, *I Castelli di Yale*, n. 6, 2003, pp. 115-127 [ISSN:1591-2353].

“Un plagio d’autore: Thomas Salter e Giovanni Michele Bruto”, *Annali dell’Università di Ferrara*, Nuova Serie, Lettere, n. 4, 2003, pp. 101-120 [ISSN:1594-7424].

“Giovanni Michele Bruto e l’educazione femminile: La Institutione di una fanciulla nata nobilmente (1555)”, *Annali dell’Università di Ferrara*, Nuova Serie, Filosofia, Discussion Papers, n. 64, 2001.

“Aspetti dell’educazione femminile in Inghilterra nel XVII secolo: il caso di Bathsua Makin”, *I problemi della pedagogia*, 46, nn. 4-6, 2000, pp. 381-399.

L’utopia al potere. Il famoso regno di Macaria, Annali dell’Università di Ferrara, Nuova Serie, Filosofia, Discussion Papers, n. 57, 2000.

6. Prefazioni, premesse, introduzioni e postfazioni a volumi

Introduzione alla sezione “Scoutismo e guidismo”, in S. Chemotti, M.C. La Rocca (a cura di), *Il genere nella ricerca storica*, Atti del VI Congresso della Società italiana delle storiche, 2 vols, Il Poligrafo, Padova, 20115, vol. I, pp. 201-203.

Prologo a Melina Barbati, *Lienzos del tiempo*, Benilde, Sevilla, 2015, pp. 11-15, ISBN 978-84-16390-03-8,

Presentazione a Anna Maria Marocchi, *Due finestre su Piazza Navona*, Aracne, Roma, 2015, pp. 7-9, ISBN 978-88-548-8561-5

Postfazione a Stefano Lentini, *Lumi, arte, rivoluzione in Spagna. La “pedagogia sociale” di Francisco Goya y Lucientes*, UNicopli, Milano, 2015, pp. 135-137; ISBN 978-88-400-1843-0.

[con José Luis Hernández Huerta]

La Pedagogía ante la Muerte: reflexiones e interpretaciones en perspectivas histórica y filosófica. Presentación, in A. Cagnolati, José Luis Hernández Huerta (Eds.), *La Pedagogía ante la Muerte. Reflexiones e Interpretaciones en perspectivas historica y filosofica*, FahrenHouse, Salamanca, 2015, pp. 7-9; ISBN 978-84-942675-6-7.

“Belonging to the Kingdom of Fantasia” (Prefazione a) A. Cagnolati (Ed.), *The borders of Fantasia*, FahrenHouse, Salamanca, 2015, pp. 5-6; ISBN 978-84-942675-9-8.

Prefazione a B. De Serio (a cura di), *Scrittrici d’infanzia. Dai libri per bambini ai romanzi per giovinette*, Progedit, Bari, 2015, pp. VIII-IX; ISBN 978-88-6194-235-6.

Prefazione a L. Campobasso, *La Magia della foresta*, Andrea Pacilli Editore, 2014, p. 2; ISBN 978-88-96256-29-9.

Prefazione: *La maschera del pregiudizio* a A. Cagnolati, S. Rossetti (a cura di), *Donne e potere. Paradossi e ambiguità di una difficile relazione*, Aracne, Roma, 2014, pp. 9-12; ISBN 978-88-548-7991-1.

Prefazione a Enzo Marchetti, *De te fabula narratur. La fiaba monotipica tra psicoanalisi e folklore*, Aracne, Roma, 2013, ISBN 978-88-548-6794-9, pp. 13-15.

Prefazione a E. Paruolo, *Le letterature per l’infanzia*, Aracne, Roma, 2014, pp. 13-15; ISBN 978-88-548-7135-9.

Prefazione a V. Mustone, *Voci d’infanzia. La storia della Colonia Agricola “Luceria Nova”*, Aracne, Roma, 2013, pp. 15-17; ISBN 978-88-548-6626-3.

Prefazione a V. Bosna, *Storie di solidarietà “al femminile”. Gli Istituti Assistenziali: alcune realtà a confronto*, Aracne, Roma, 2013, pp. 11-13, ISBN 978-88-548-6657-0.

Prefazione a R. Caso, B. De Serio (a cura di), *Viaggiare tra le storie. Letteratura per l’infanzia e promozione della lettura*, Aracne, Roma, 2013, pp. 11-13; ISBN 978-88-548-6459-7.

Prefazione a R. Caso, *Tra gatti e gabbiani. Un incontro tra infanzia e intercultura*, Aracne, Roma, 2013, pp. 13-15; ISBN 978-88-548-6307-1.

Prefazione a A. Cagnolati (a cura di), *Tessere trame, narrare storie. Le donne e la letteratura per l'infanzia*, Aracne, Roma, 2013, pp. 9-10; ISBN 978-88-548-6420-7

Introduzione a F. Taricone, *Ottocento romantico e generi. Dominazione, complicità, abusi, molestie*, Aracne, Roma, 2013, pp. I-III; ISBN 978-88-548-6119-0.

Prefazione, in E. Musiani (a cura di), *Non solo rivoluzione. Modelli formativi e percorsi politici delle patriote italiane*, Aracne, Roma, 2013, pp. 9-13; ISBN 978-88-548-6070-4.

Introduction, in A. Cagnolati (a cura di), *A Portrait of a Renaissance Feminist. The Life and Works of Lucrezia Marinelli*, Aracne, Roma, 2013, pp. 9-10 (in inglese); ISBN 978-88-548-5736-0.

Prefazione a A. Cagnolati (a cura di), *La formazione delle élites in Europa dal Rinascimento alla Restaurazione*, Aracne, Roma, 2011, pp. 9-12; ISBN 978-88-548-4382-0.

Prefazione a V. Bosna, *Salvatore Morelli in difesa delle donne nell'Italia risorgimentale*, Aracne, Roma, 2012, pp. 11-13; ISBN 978-88-548-5376-8.

Prefazione a M. Mundi, *Angela Nanetti, artigiana di parole*, Aracne, Roma, 2012, pp. 13-14; ISBN 978-88-548-5735-3.

Premessa a B. De Serio (a cura di), *Costruire storie. Letture creative a scuola*, Progedit, Bari, 2012, pp. VII-VIII; ISBN 978-88-6194-135-9.

Postfazione a B. De Serio (cura di), *Dall'alto di una nuvola. Riflessioni sulla creatività fantastica di Gianni Rodari*, Aracne, Roma, 2012, pp. 225-227; ISBN 978-88-548-4945-7.

Prefazione a E. Di Carpegna, *Inseguendo Sofia. Filosofia e amore sulle tracce di Leone Ebreo*, Nuove Carte, Ferrara, 2010, pp. 3-5; ISBN 978-88-87527-40-7.

Prefazione a *Maternità militanti. Impegno sociale tra educazione ed emancipazione*, Aracne, Roma, 2010, pp. 11-14; ISBN 978-88-548-3440-8.

Prefazione a M. Barbatì, *Tele del tempo*, Manni, San Cesario di Lecce, 2010, pp. 9-14, ISBN 978-88-6266-318-2.

Prefazione a E. Guerra (a cura di) *Voci di donne. La guerra nelle testimonianze femminili*, Aracne, Roma, 2009, pp. 7-8; ISBN 978-88-5482-839-1.

Prefazione a A. Cagnolati (a cura di), *Tra natura e cultura. Profili di donne nella storia dell'educazione*, Aracne, Roma, 2008, pp. 9-10; ISBN 978-88-548-1738-8.

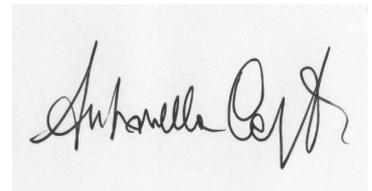
Prefazione a R. Picello, *L'anello mancante. Un'avanguardia d'oltremarica: il Vorticism*, Aracne, Roma, 2006, pp. 9-10; ISBN 88-548-0763-X.

“Nota all'edizione dell'*Orbis Sensualium Pictus* del 1666”, in M. Colombo (a cura di), *L'Alfabeto Vivo di Comenio*, Il Ponte del Sale, Rovigo, 2005, pp. 20-21; ISBN 88-89615-00-1.

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni previste dagli artt. 75 e 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000, nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, dichiara, sotto la propria responsabilità, che quanto riportato nel presente curriculum risponde a verità.

Ferrara, 3 giugno 2016

F.to Antonella Cagnolati

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is cursive and appears to read 'Antonella Cagnolati'.

La Sottoscritta acconsente, ai sensi del D.lgs. 30/06/2003 n. 196, al trattamento dei propri dati personali.

La Sottoscritta acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.