



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI FERRARA
- EX LABORE FRUCTUS -

Dott.ssa Angela De Piano

Assegnista di Ricerca

Docente a contratto di *Didattica e Pedagogia Speciale*

Sede universitaria:

Università degli Studi di Ferrara
Dipartimento di Studi Umanistici
Via Paradiso, 12
44121 Ferrara

Recapiti telefonici:

0532/293514 (sede universitaria)

E-mail: angela.depiano@unife.it

Skype: depiano_unife

Lingue straniere: Inglese, Francese

Luogo e data di nascita: Ferrara, 21/09/1973

Mini-sito Unife:

<http://docente.unife.it/angela.depiano/>

ORCID iD: 0000-0002-6977-734X

1. Formazione

Titoli di studio

— a. a. 2010/2011 – Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell’Educazione e della Formazione, Università degli Studi di Padova. Titolo della tesi: “Prassi didattiche e processi di apprendimento supportati da artefatti cognitivi nell’era del Web 2.0”.

— a. a. 1997/1998 – Laurea quadriennale in Lettere (Vecchio Ordinamento), Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Ferrara. Relatore: Prof. Paolo Merzi - Votazione: 110/110 e lode.

Corsi di formazione, eventi formativi, partecipazione a convegni e seminari in qualità di uditrice

— Convegno Nazionale "Disabilità e Formazione degli insegnanti specializzati" organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione Giovanni Maria Bertin, Università degli Studi di Bologna (2015).

— Seminario “Epistemologia della ricerca educativa”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Padova (2011).

— Seminario “La valutazione nel sistema scolastico francese”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Padova (2011).

— Laboratorio “Software Atlas-Ti: introduzione e esercitazioni”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Padova (2011).

— Seminario “Metodi qualitativi nella ricerca educativa”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Padova (2011).

— Seminario “Modulo sull’uso delle risorse bibliotecarie”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Padova (2011).

— Laboratorio “SPSS: applicazione nelle ricerche di dottorato”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Padova (2011).

- Seminario “La ricerca quantitativa in educazione”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Padova (2011).
- Corso di Formazione “Come scrivere una proposta di successo nel 7° Programma Quadro”, Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea (APRE) e Università degli Studi di Ferrara (2009).
- Seminario “Dopo la comunità per minori: percorsi educativi verso la vita adulta”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Padova (2009).
- Seminario “Un modello di E-learning per l’Università”, Consorzio Omnicom e Centro di Ricerca e sviluppo per le Tecnologie dell’E-learning, Argenta (Fe) (2009).
- Seminario “L’integrazione dei bambini con disabilità e l’importanza dei mediatori a confronto tra le situazioni francesi ed italiana.”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Padova (2009).
- Seminario “La scrittura di un report di ricerca”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Padova (2009).
- Workshop “L’Orientamento come mediazione tra Scuola e Università”, Università degli Studi di Ferrara (2009).

2. Attività e interessi di ricerca scientifica

Ruoli accademici

- Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara. Titolo del progetto: “Progettazione di strumenti assistivi per la didattica multimediale per studenti universitari con disabilità visive”. Tutor: Prof.ssa Elena Marescotti (dal 2012–).
- Docente incaricato di insegnamento di “Didattica e Pedagogia Speciale”, Corso di Laurea in Scienze Filosofiche e dell’Educazione, Università degli Studi di Ferrara (a.a. 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017).
- Nomina di Cultore della materia di “Pedagogia sperimentale e Tecnologie dell’istruzione e dell’apprendimento”, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara (2012–2015).
- Nomina di Cultore della materia di “Letteratura Italiana e Critica Letteraria”, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara (2012-2015).
- Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Ferrara. Titolo del progetto: “Aspetti psicopedagogici della comunicazione via Internet: modelli di didattica multimediale e interattiva”. Tutor: Prof. Paolo Frignani (2006 – 2008).

Principali argomenti di ricerca scientifica

- Stato attuale dell’inclusione scolastica, sociale e lavorativa dei soggetti con disabilità nel contesto locale e nazionale.
- Disabilità visiva e accessibilità dei contenuti didattici per studenti disabili, con particolare riferimento alla formazione universitaria.
- Processi di apprendimento supportati da tecnologie cognitive di ultima generazione usate in ambito didattico, con particolare attenzione all’accessibilità multimediale e digitale.
- Approfondimento, anche in prospettiva internazionale, delle posizioni teoriche e delle politiche formative riconducibili all’area dei *Disability Studies*.

Keywords

— Disabilità, Accessibilità, Inclusione, Didattica, Web 2.0, Didattica Multimediale, Tecnologie Cognitive, Prassi didattiche, Processi di Apprendimento

Abstract dei progetti di ricerca svolti:

— 2012-2016 – Titolo del progetto: “Progettazione di strumenti assistivi per la didattica multimediale per studenti universitari con disabilità visive” (svolto nell’ambito dell’Assegno di ricerca).

La ricerca in corso ha l’obiettivo di migliorare l’accessibilità dei contenuti didattici per gli studenti disabili, con particolare riferimento ai disabili visivi. Il progetto ha coinvolto il Dipartimento di Ingegneria e l’Ufficio Diritto allo Studio e Servizi Disabilità Studenti dell’Università degli Studi di Ferrara. Responsabile del progetto: Prof.ssa Daniela Mari in qualità di Delegata del Rettore per la disabilità per l’Università degli Studi di Ferrara. Il progetto è stato finanziato inizialmente dalla Cassa di Risparmio di Ferrara. La ricerca ha portato alla progettazione e sperimentazione di prototipi di lezioni multimediali accessibili e alla stesura di linee guida destinate ai docenti per l’elaborazione di materiali didattici accessibili, in particolar modo digitali e multimediali. Con tale obiettivo è stata analizzata l’accessibilità di diversi ambiti disciplinari: umanistico, medico-sanitario e scientifico, con particolare attenzione alla Matematica.

— 2008-2011 – Titolo del progetto: “Prassi didattiche e processi di apprendimento supportati da artefatti cognitivi nell’era del Web 2.0” (svolto nell’ambito del Dottorato di ricerca).

Il progetto ha avuto l’obiettivo di analizzare le prassi didattiche dei docenti in rapporto alle più moderne tecnologie cognitive utilizzate in ambito formativo. A tal fine sono state indagate le modalità di utilizzo degli artefatti cognitivi da parte degli insegnanti di Scuola Secondaria di I e II grado presenti nel territorio ferrarese, con particolare attenzione all’uso dei media digitali. L’analisi ha voluto altresì verificare la corrispondenza tra le prassi didattiche emerse e i paradigmi teorici sui quali si fonda la moderna didattica interattiva e di rete, fornendo dati utili alla ricerca sia pedagogica che tecnologica, poiché per progettare efficaci ambienti di apprendimento è risultato importante conoscere anche la forma mentis dei docenti ed il loro comportamento in classe.

— 2006-2008: Titolo del progetto: “Aspetti psicopedagogici della comunicazione via Internet: modelli di didattica multimediale e interattiva” (svolto nell’ambito dell’Assegno di ricerca).

Il progetto era incentrato sull’analisi dei nuovi media in funzione dell’ottimizzazione dell’apprendimento. La ricerca ha voluto indagare in particolare il cambiamento della modalità di creazione e trasmissione del sapere determinato dalle nuove tecnologie, che ha originato l’odierna Società della Conoscenza. Lo studio si è focalizzato soprattutto sulle conseguenze di questa evoluzione nei contesti formativi e sulla necessità in questi ultimi di un aggiornamento e di un ripensamento sia del significato di conoscenza, sia del soggetto che apprende.

3. Presentazione di relazioni a Convegni, Seminari e Workshop

— Giornata di Studio “Il ruolo delle ICT nella comunicazione scientifica, didattica e sociale” organizzata dal Centro di Tecnologie per la Comunicazione, l’Innovazione e la Didattica a Distanza, Università degli Studi di Ferrara, 3 novembre 2014. Relazione presentata: *Tecnologie e comunicazione didattica per la disabilità*.

— Convegno Internazionale “Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale”, 23-24 ottobre 2014, Università degli Studi di Bergamo, Bergamo. Relazione presentata: *Strumenti assistivi per studenti non vedenti e ipovedenti: dalla progettazione di lezioni multimediali alla stesura di linee guida per docenti*.

— Giornate di Studio Internazionali “Epistemologia e tecnologie dell’apprendimento” presso l’Università degli Studi di Ferrara in collaborazione con l’Università UNAM di Città del Messico, 3 e 9 giugno 2014. Relazione presentata: *Progettazione di tecnologie accessibili per studenti universitari con disabilità visiva*.

— Workshop “Diverse Accessibilità. Giornata di formazione, informazione e confronto sui temi della disabilità”, Servizio Disabilità, Metodo di Studio, Supporto Psicologico e Ufficio Diritto allo Studio e Servizi Disabilità Studenti, Università degli Studi di Ferrara, 29 ottobre 2013. Relazione presentata: *Per una cultura dell'accessibilità: percorsi innovativi per l'accessibilità dei saperi e del patrimonio culturale*. Relazione presentata: *Didattica accessibile: prototipi di lezioni multimediali per studenti non vedenti e ipovedenti*.

Collaborazioni organizzative ad eventi formativi

— Partecipazione a *Expo E-learning 2005* – Convegno Nazionale della Formazione on-line organizzato dal Centro di Ateneo per la Ricerca e l'Innovazione Didattica, Università degli Studi di Ferrara, 6-8 ottobre 2005.

— Partecipazione a *Expo E-learning 2004* – Salone della formazione in rete e dello studente on-line, organizzato dal Centro di Ateneo per la Ricerca e l'Innovazione Didattica, Università degli Studi di Ferrara, 9-12 ottobre 2004.

4. Attività didattica

Incarichi di Insegnamento in Corsi di Laurea

— Incarico di insegnamento di *Didattica e Pedagogia Speciale*, Corso di Laurea triennale interclasse in Scienze Filosofiche e dell'Educazione, Università degli Studi di Ferrara (a. a. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017).

— Docente di Laboratorio didattico di *Letteratura Italiana*, Corso di Laurea in Tecnologo della comunicazione multimediale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Ferrara (a. a. 2009/2010).

— Docente di *Letteratura Italiana*, Corso di Laurea in Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara (a. a. 2007/2008, 2008/2009).

— Docente di *Critica Letteraria*, Corso di Laurea in Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara (a. a. 2007/2008, 2008/2009).

Incarichi di Insegnamento in Corsi Post-Laurea

— Docente di *Tecnologie nei processi didattici*, Corso di Perfezionamento post-laurea “Teoria e Tecniche di comunicazione per la didattica in classe” Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara (a. a. 2007-2008).

Attività di tutoraggio

— Contratto di tutoraggio del corso *Disagio e dispersione scolastica*, Master in “Management e dirigenza nella scuola”, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara (2010-2011).

— Contratto di tutoraggio del corso *Valutazione della qualità dei servizi educativi*, Master in “Management e dirigenza nella scuola”, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara (2010-2011).

— Contratto di tutoraggio del corso *Project management delle attività formative*, Master in “Management e dirigenza nella scuola”, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Ferrara (2010-2011).

— Contratto di tutoraggio per gli studenti del Master in “Aspetti didattici e tecnologici della valutazione dell'apprendimento”, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara (2008-2009).

— Contratto di tutoraggio per gli studenti del Corso di Perfezionamento post-laurea “Strumenti per la valutazione dei processi formativi”, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara (2007-2008).

— Contratto di tutoraggio per gli studenti del Corso di Perfezionamento post-laurea in “Aspetti didattici e tecnologici della valutazione dell'apprendimento”, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara (2007-2008).

— Contratto di tutoraggio per gli studenti del Corso di Laurea in “Tecnologo della Comunicazione Audiovisiva e Multimediale”, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara (2001-2005).

— Contratto di tutoraggio per gli studenti del Master post laurea in “Comunicazione Multimediale e Didattica”, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara (2001).

— Contratto di tutoraggio per gli studenti del corso di perfezionamento post-laurea in “Comunicazione Multimediale e Didattica”, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara (1999-2000).

Altre collaborazioni

— Collaborazione al Progetto CIBIT (Centro Interuniversitario Biblioteca Italiana Telematica) – Università degli Studi di Ferrara. Responsabili scientifici del progetto Proff. S. Matarrese, P. Merci, P. Trovato (1999-2000).

Tesi di Laurea

— a. a. 2015/2016: *Analisi delle politiche inclusive nelle scuole italiane ed europee: perché il modello inclusivo è la strada migliore; Sordità e inclusione scolastica: percorsi educativi e interventi didattici; Educazione e riabilitazione con la Pet Therapy: interventi educativi per i soggetti disabili.*

— a. a. 2014/2015: relatrice di n. 10 tesi di laurea:

L'apprendimento cooperativo per la didattica inclusiva: l'esempio dei progetti di integrazione in rete nel territorio ferrarese; La sessualità, la condizione adulta e l'autonomia dei soggetti con disabilità mentale; Pregi e criticità dell'insegnante di sostegno in Italia e un confronto con la situazione europea; Costruire sull'acqua: educazione estetica e disabilità; Teatro e didattica: laboratori teatrali per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità; La dislessia: aspetti psicopedagogici e diagnosi in età adulta; LIM per la didattica inclusiva per gli alunni con disabilità; Danzaterapia e disabilità: quando la danza diventa una cura; Le tecnologie assistive per gli studenti con disabilità motoria e il loro apporto all'istruzione domiciliare e alla scuola in ospedale; Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività e importanza del Parent Training.

— a. a. 2013/2014: co-relatrice di n. 1 tesi di laurea: *I nuovi media nella disabilità: descrizione di un caso specifico di tetraplegia e paralisi cerebrale.*

— a. a. 2006/2007: co-relatrice di n. 1. tesi di laurea: *Il messaggio pubblicitario.*

— a. a. 2005/2006: co-relatrice di n. 1 tesi di laurea: *La comunicazione persuasiva.*

Attività didattica in corsi di formazione extra-universitari

— 2003: Docente di *Psicologia della Comunicazione* presso il Centro di Formazione Professionale CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) di Bologna.

5. Pubblicazioni scientifiche

Articoli in Riviste scientifiche

— De Piano, A.,(2015), *Nuove tecnologie e didattica. Analisi sull'uso del Web 2.0 da parte degli insegnanti nella scuola di oggi*, in “Formazione & Insegnamento” [Rivista in Fascia A], Anno XIII • N. 3, pp. 211-226, ISSN 1973-4778 (print), ISSN 2279-7505 (online), doi: 107346/-fei-XIII-03-15_11

- De Piano, A., (2015), *Discipline STEM e didattica accessibile agli studenti con disabilità visiva*, in “DdA-Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva”, Centro Studi Erickson, Vol. 3, n. 1, pp. 95-111, ISSN: 2283-3188.
- De Piano, A., (2015), *Il futuro delle persone con disabilità: quando futuro vuol dire integrazione e autonomia*, in “MeTis - Mondi educativi” [Rivista in Fascia A], Anno V, n. 1, pp. 294-304, ISSN: 2240-9580, doi: 10.12897/01.00086.
- De Piano, A., (2015), *Progettazione di lezioni multimediali per studenti non vedenti e ipovedenti*, in “L’Integrazione Scolastica e Sociale” [Rivista in Fascia A], Erickson, Trento, Vol. 14, n. 2, pp. 195-209, ISSN: 1720-996X
- De Piano, A., (2015), *Cultura digitale e istruzione superiore: la situazione in Italia e l’esempio dell’Università di Ferrara*, in “Educare.it”, Vol. 15, n. 4, pp. 57-66, ISSN: 2039-943X, doi: 10.4440/201504/depiano
- De Piano, A., (2014), *La Lavagna Interattiva Multimediale. I risultati di una ricerca esplorativa*, in “Prospettiva Persona”, n. 88, pp. 49-54, ISSN: 1126-5191
- De Piano, A. (2014), *L’università italiana dopo le riforme: un’analisi sulla situazione attuale ed un approfondimento sulle competenze digitali dei nostri atenei*, in “MeTis - Mondi educativi” [Rivista in Fascia A], Anno IV, n. 1, pp. 127-139, ISSN: 2240-9580, doi: 10.12897/01.00029
- De Piano, A., (2014), *Didattica per studenti con disabilità visiva: una lezione multimediale di Metodologia della Riabilitazione*, in “Studi sulla Formazione” [Rivista in Fascia A], Anno XVII, n. 1, pp. 99-110, ISSN: 2036-6981
- De Piano, A., Ganino, G. (2014), *Audiodescrizione e didattica multimediale in ambito umanistico per studenti universitari con disabilità visive*, in “Italian Journal of Special Education for Inclusion”, Anno II, n. 1, pp. 97-113, ISSN: 2282-5061
- De Piano, A., (2008), *Dalla trasmissione di informazioni alla condivisione di conoscenze*, in “IGel - Il Giornale dell’E-Learning”, Anno 2, n. 3, pp. 1-5, ISSN: 1971-9604

Monografie

- De Piano A., Ganino, G., (2016), *Didattica e tecnologie 2.0. Nuovi ambienti di apprendimento e nuove prassi didattiche*, Padova, Libreriauniversitaria.it Edizioni, pp. 100, ISBN: 978-88-6292-700-0.
- De Piano, A., Rizzati P., (2006), *Tecnologie dell’Istruzione e dell’Apprendimento*, Ferrara, Tecom Project, pp. 198, ISBN: 88-88704-07-8

Contributi in volumi collettanei

- De Piano, A., La Vecchia, L. (2015), *La Evaluación educativa y calidad didáctica: una reflexión crítica*, Poster per il “XII Foro Internacional Sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior”, Sevilla (España), 9-11 Julio 2015. Libro de Resúmenes, p. 376, ISBN: 978-84-606-6428-4
- De Piano, A., (2015), *Strumenti assistivi per studenti non vedenti e ipovedenti: dalla progettazione di lezioni multimediali alla stesura di linee guida per docenti*, in Atti del convegno *Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale*, 23-24 ottobre 2014, Bergamo, Università degli Studi di Bergamo, pp. 62-65, ISBN: 978-88-940721-0-5 (<http://inclusion2.wix.com/inclusion#latti-convegno---conference-proceedings/c4nx>).
- De Piano, A. (2013), *Strumenti didattici*, in Ganino G., La Vecchia, L., *Televisione 2.0. Tra produzione mediale e pratiche educative*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 147-165, ISBN: 9788867601400
- De Piano, A., La Vecchia L., (2011), *E-learning punto cosa?* in *Atti del Congresso SieL – Società Italiana di e-Learning*, Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011, Ledizioni LediPublishing, Milano, pp. 333-338, ISBN: 9788895994765

— De Piano, A., (2004), *Telematica e Didattica*, in Frignani, P., Galliani, L. (a cura di), *Atti del convegno Expo e-learning 2004*, 9-12 ottobre 2004, cd rom, Università degli Studi di Ferrara.

[Curriculum Vitae aggiornato al settembre 2016]

Dott.ssa Angela De Piano

Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D.lgs. 30/06/2003 n. 196, al trattamento dei propri dati personali.

Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.