

CURRICULUM VITAE di Angela De Piano (aggiornato al maggio 2015)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Titoli di studio

2011: Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione, Università degli Studi di Padova.

1999: Laurea quadriennale in Lettere (Vecchio Ordinamento), Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Ferrara. Voto: 110/110 e lode.

- Altri titoli di studio, professionali ed eventi formativi

2007: Corso di formazione dell'Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea (APRE) in collaborazione con l'Università degli Studi di Ferrara.

2004: Workshop "Orientamento come mediazione tra Scuola e Università", Università degli Studi di Ferrara.

ATTIVITA' DI RICERCA SCIENTIFICA

2012 - 2015: Titolare di assegno di ricerca presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Ferrara. Obiettivo della ricerca è lo studio dell'accessibilità dei contenuti didattici per studenti con disabilità visiva.

2008 - 2011: Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione, Università degli Studi di Padova.

Titolo della ricerca: "Prassi didattiche e processi di apprendimento supportati da artefatti cognitivi nell'era del Web 2.0". Obiettivo del progetto è l'analisi delle prassi didattiche dei docenti in rapporto alle moderne tecnologie cognitive utilizzate in ambito formativo.

2006 - 2008: Titolare di assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Ferrara. Titolo del progetto di ricerca: "Aspetti psicopedagogici della comunicazione via Internet: modelli di didattica multimediale e interattiva". Il progetto è incentrato sull'analisi dei nuovi media in funzione dell'ottimizzazione dell'apprendimento.

PUBBLICAZIONI

De Piano, A., (2015), *Progettazione di lezioni multimediali per studenti non vedenti e ipovedenti*, in "Integrazione Scolastica e Sociale", Trento, Erickson, Vol. 14, n.2.

De Piano, A., (2015), *Nuove tecnologie e didattica. Analisi sull'uso del Web 2.0 da parte degli insegnanti nella scuola di oggi*, in *Formazione & Insegnamento*, pubblicazione in corso.

De Piano, A., Ganino G., (2015), *Tecnologie e didattica 2.0*, Lecce, PensaMultimedia, pubblicazione in corso.

De Piano, A., (2015), "Strumenti assistivi per studenti non vedenti e ipovedenti: dalla progettazione di lezioni multimediali alla stesura di linee guida per docenti" in Atti del convegno *Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale*, 23-24 ottobre 2014, Università degli Studi di Bergamo.

De Piano, A., (2015), *Cultura digitale e istruzione superiore: la situazione in Italia e l'esempio del Se@ dell'Università di Ferrara*, in "Educare.it", Vol. 15, n.4,

De Piano, A., (2014), *Didattica per studenti con disabilità visiva: una lezione multimediale di Metodologia della Riabilitazione*, in "Studi sulla Formazione", Anno XVII, I.

De Piano, A., (2014), *La Lavagna Interattiva Multimediale - I risultati di una ricerca esplorativa*, in "Prospettiva Persona", n.88.

De Piano, A., (2014), *L'università italiana dopo le riforme: un'analisi sulla situazione attuale ed un approfondimento sulle competenze digitali dei nostri atenei*, in "MeTis - Mondi educativi", Anno IV, n. 1.

De Piano, A., Ganino G., (2014), *Audiodescrizione e didattica multimediale in ambito umanistico per studenti universitari con disabilità visive*, in "Italian Journal of Special Education for Inclusion" Anno II, N. 1.

De Piano, A., (2013), "Strumenti didattici" in Ganino G., La Vecchia, L., *Televisione 2.0 – Tra produzione mediale e pratiche educative*, Lecce, Pensa MultiMedia.

De Piano, A., La Vecchia L., (2011), "E-learning punto cosa?", in *Atti del Congresso SieL - Società Italiana di e-Learning*, Reggio Emilia 14-16 settembre 2011, Edizioni LediPublishing, Milano, 2011

De Piano, A., (2011), *Prassi didattiche e processi di apprendimento supportati da artefatti cognitivi nell'era del Web 2.0*, Tesi di dottorato, Università degli Studi di Padova.

De Piano, A., (2008), *Dalla trasmissione di informazioni alla condivisione di conoscenze*, in "IGel - Il Giornale dell'E-Learning", Anno 2, N.3.

De Piano, A., Rizzati P., (2006), *Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento*, Ferrara, TecomProject.

De Piano, A., (2004), "Telematica e Didattica", in Frignani, P., Galliani, L. (a cura di), *Atti del convegno Expo e-learning 2004*, Università degli Studi di Ferrara, 9-12 ottobre 2004.

ATTIVITA' DIDATTICA

2014-2015: Docente a contratto di Didattica e Pedagogia Speciale, Corso di Laurea triennale interclasse in Scienze Filosofiche e dell'Educazione, Università degli Studi di Ferrara.

2012 - 2014: Cultore della materia in "Pedagogia sperimentale e Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento", Corso di Laurea in Scienze Filosofiche e Pedagogiche, Università degli Studi di Ferrara

2009 - 2014: Cultore della materia in “Letteratura Italiana e Critica Letteraria”, Corso di Laurea in Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

2013: Tutor del Modulo di “Scienze Umane, Pedagogia, Emarginazione sociale”, Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica), Università degli Studi di Ferrara.

2006 - 2012: Cultore della materia in “Pedagogia sperimentale e tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento”, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara

2006 - 2012: Cultore della materia in “Psicologia della Comunicazione” Corso di Laurea in Tecnologo della Comunicazione Audiovisiva e Multimediale e Corso di Laurea in Operatore del Turismo Culturale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

2010-2011: Tutor di “Valutazione della qualità dei servizi educativi”, Master Universitario in Management e dirigenza nella scuola, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

2010-2011: Tutor di “Disagio e dispersione scolastica”, Master Universitario in Management e dirigenza nella scuola, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

2010-2011: Tutor di “Project management delle attività formative”, Master Universitario in Management e dirigenza nella scuola, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Ferrara

2009-2010: Docente di Laboratorio didattico di Letteratura Italiana, Corso di Laurea in Tecnologo della comunicazione multimediale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Ferrara.

2007 - 2009: Docente di “Letteratura Italiana e Critica Letteraria”, Corso di Laurea in Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

2007-2008: Docente di “Tecnologie nei processi didattici”, Master Universitario di I livello in Teoria e Tecniche di Comunicazione online per la didattica in classe, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

2007-2008: Docente del Corso di Perfezionamento post laurea “Tecniche di comunicazione per la didattica in rete” - Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

2007-2008: Tutor del Corso di Perfezionamento post laurea "Strumenti per la valutazione dei processi formativi" - Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

2007-2008: Tutor del Corso di Perfezionamento post laurea “Aspetti didattici e tecnologici della valutazione dell'apprendimento” - Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

2006-2007: Docente di “Tecnologie della comunicazione educativa”, Master Universitario di I livello “La comunicazione formativa online per docenti”, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

2006-2007: Docente del Corso di Perfezionamento post laurea “La comunicazione didattica a distanza per docenti” - Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

2006-2007: Docente del Corso di Perfezionamento post laurea “Principi di comunicazione formativa per docenti” - Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

2004 - 2006: Tutor di “Sociologia della Comunicazione di Massa”, Corso di Laurea Specialistica in Progettazione e Gestione degli Eventi e dei Percorsi Culturali, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

2001 - 2006: Tutor di “Tecnologie dell’Istruzione”, Corso di Laurea in Tecnologie della Comunicazione Audiovisiva e Multimediale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

2001 - 2005: Tutor di “Psicologia della Comunicazione”, Corso di Laurea in Tecnologie della Comunicazione Audiovisiva e Multimediale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

1999 - 2001: Tutor del Master Universitario di I livello “Comunicazione Multimediale e Didattica”, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi Ferrara.

ALTRE ATTIVITA' PROFESSIONALI

2014: Relatore alla Giornata di Studio “Il ruolo delle ICT nella comunicazione scientifica, didattica e sociale” organizzata dal Centro di Tecnologie per la comunicazione, l’innovazione e la didattica a distanza dell’Università degli Studi di Ferrara, 3 novembre 2014.

2014: Relatore alle Giornate di Studio Internazionali sul tema “*Epistemologia e tecnologie dell’apprendimento*” presso l’Università degli Studi di Ferrara in collaborazione con l’Università UNAM di Città del Messico, 3 e 9 giugno 2014.

2013: Relatore al Workshop "Diverse Accessibilità - Giornata di formazione, informazione e confronto sui temi della disabilità" organizzato dall’Ufficio Diritto allo studio e Servizi disabilità studenti, Università degli Studi di Ferrara, 29 ottobre 2013.

2007: Partecipazione al seminario “Un modello di E-learning per l’Università”, Centro di Ricerca e sviluppo per le Tecnologie dell’E-learning (CERTE) e OMNIACOM.

2005: Partecipazione a *Expo E-learning 2005* - Convegno Nazionale della Formazione on-line organizzato dal Centro di Ateneo per la Ricerca e l’Innovazione Didattica, Università degli Studi di Ferrara, 6-8 ottobre 2005.

2004 – Partecipazione a *Expo E-learning 2004* - Salone della formazione in rete e dello studente on-line, organizzato dal Centro di Ateneo per la Ricerca e l’Innovazione Didattica, Università degli Studi di Ferrara, 9-12 ottobre 2004.

2003 - Docente di “Psicologia della Comunicazione” presso il Centro di Formazione Professionale CIOFS (Centro Italiano Opere Femminili Salesiane) di Bologna.

1999-2000: Collaborazione al Progetto CIBIT (Centro Interuniversitario Biblioteca Italiana Telematica) - Università degli Studi di Ferrara. Responsabili scientifici del progetto Proff. S. Matarrese, P. Merci, P. Trovato.

INTERESSI DI RICERCA

Tra le tematiche di mio maggior interesse vi è lo studio dell'accessibilità didattica per studenti con disabilità e l'analisi dei processi di apprendimento supportati da tecnologie cognitive di ultima generazione (web 2.0, dispositivi mobili, LIM).

A tal proposito ho collaborato con il Dipartimento di Ingegneria e l'Ufficio Diritto allo studio e Servizi disabilità studenti (coordinati dal Delegato del Rettore per la disabilità) alla progettazione di prototipi di lezioni multimediali per studenti non vedenti e ipovedenti curandone l'aspetto comunicativo e didattico.

Mi sono interessata inoltre allo stesura di linee guida utili ai docenti per l'adattamento dei contenuti didattici rivolti a studenti con disabilità visiva.

Attualmente sto lavorando ad una ricerca sulla didattica della matematica e delle discipline scientifiche (discipline STEM) per verificarne l'accessibilità in ambito formativo per soggetti con disabilità. Inoltre sto analizzando l'uso delle mappe concettuali da parte di studenti ipovedenti in ambito didattico. Parallelamente mi sono interessata all'analisi dei media digitali negli atenei italiani e all'uso del Web 2.0 e delle LIM nelle scuole, queste ultime con riferimento anche ai vantaggi per gli studenti con DSA.

La pluriennale esperienza che ho maturato sia nella ricerca scientifica che nell'insegnamento mi ha permesso di acquisire nel complesso ottime competenze in ambito pedagogico, psico-pedagogico, comunicativo e tecnologico.

LINGUE CONOSCIUTE

Conoscenza della lingua Inglese e della lingua Francese

Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D.lgs. 30/06/2003 n. 196, al trattamento dei propri dati personali.

Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

Angela De Piano