CURRICULUM DI GIULIANO MAZZANTI

Giuliano Mazzanti è nato a Copparo (Ferrara) il 17 settembre 1945 e si è laureato in Matematica il 21 Novembre 1970 presso l'Università di Ferrara con il punteggio di 110 e lode.

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA

- Dal 1/1/1971 al 31/10/1974 borsista CNR presso l'università di Siena (con l'intervallo del servizio militare dal Settembre 1972 al Dicembre 1973);
- dal 1/11/1974 al 31 31/10/1978 incaricato esterno di Geometria I presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Siena (Corso di Laurea in Matematica);
- dal 1/11/1978 al 18/4/1983 incaricato interno (stabilizzato dal 23/12/1978) di Geometria I presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Siena, Associato confermato di Geometria I presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Siena dall' 1/8/1980;
- dal 19/4/1983 al 31/10/1990 Associato confermato di Geometria I presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Siena;
- dal 1/11/1991 al 31/10/1992 Associato di Esercitazioni di Matematiche I presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ferrara (Corso di Laurea in Chimica).

Ha inoltre tenuto per supplenza:

- dal 1/11/1983 al 30/10/1984 il corso di Strutture algebriche presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Siena;
- dal 1/11/1984 al 31/10/1985 il corso di Geometria superiore presso la Facoltà di Scienze dell'università di Siena;
- dal 1/11/1985 al 31/10/1986 il corso di Istituzioni di Geometria superiore (Università di Siena);

- dal 1/11/1987 al 30/10/1989 il corso di Istituzioni di Matematiche presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ferrara;
- dal 1/11/1989 al 30/10/1990 il corso di Esercitazioni di Matematiche I presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ferrara;
- dal 1/11/1990 al 30/10/1991 il corso di Geometria presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Ferrara.
- Dal 1992 ad oggi e' titolare di corsi di Geometria e Geometria e Algebra presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Ferrara.
- Dal 2000 al 2010 ha tenuto vari insegnamenti di "Didattica della Matematica" presso l'Università di Bolzano e di "Laboratorio di Didattica della Matematica" sia presso l'Università di Bolzano che presso quella di Ferrara, nell'ambito della SSIS per le classi A049, A059, ed è stato anche relatore di varie tesi di specializzazione.
- Nell' AA 2013-2014 ha tenuto l'insegnamento di "Laboratorio Pedagogico-Didattico di Matematica" nell'ambito dei P.A.S. (percorsi abilitanti speciali) per la classe A049.
- Nell'AA 2014-2015 sta tenendo l'insegnamento di "Laboratorio Pedagogico-Didattico di Matematica" nell'ambito del T.F.A. (tirocinio formativo attivo) per le classi A047, A048, A049

ATTIVITA' DI RICERCA

Il sottoscritto ha svolto ricerca nel settore dell'Algebra Universale, precisamente ha studiato i legami tra le "Varietà distributive" e le "Varietà filtrali", arrivando ad una caratterizzazione delle "Varietà filtrali" in termini di distributività delle congruenze. Tali risultati vengono poi estesi alle "Classi ideali" e alle "Classi localmente filtrali". Si e' inoltre interessato di problemi relativi alle "Algebre di Boole"; tra l'altro ha studiato i filtri di un prodotto diretto di tali Algebre, introducendo il concetto di "filtro scomponibile", concetto che viene poi esteso a quello di "congruenza scomponibile". Sempre nell'ambito delle Algebre di Boole ha studiato il legame tra operatore di Lob e operatore di chiusura,

caratterizzando quelle topologie che si possono ottenere da un operatore di Lob. Ha inoltre affrontato problemi su Algebre di Boole dotate di operatori con particolare riferimento all'esistenza di punto fisso per (certi) polinomi.

Ha inoltre svolto attività di ricerca nel settore della Didattica della Matematica per la Scuola Secondaria, in particolare su alcuni problemi riguardanti l'insegnamento della Geometria (ad esempio coniche, inversione circolare, trasformazioni geometriche), dell'Aritmetica (ad esempio il principio di induzione, gli interi gaussiani, il triangolo di Tartaglia) e di logica (ad esempio concetti di definizione, teorema, dimostrazione).

L'attività di ricerca, svolta anche in collaborazione, ha portato alla pubblicazione di vari articoli sui temi citati, come risulta dal seguente elenco.

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI DI GIULIANO MAZZANTI

- [1] G. MAZZANTI , Classi Filtrali e distributivita' delle congruenze. Ann.
 Univ.Ferrara Vol. XVII, pp. 149-157 (1972)
- [2] G. MAZZANTI, Classi Localmente Filtrali. Ann. Univ. Ferrara Vol. XVII, pp. 143-148 (1972)
- [3] G. MAZZANTI, Classi Ideali e distributivita' delle congruenze. Ann. Univ. Ferrara Vol. XIX, pp. 145-156 (1974)
- [4] C. BERNARDI-G. MAZZANTI, Different types of Congruences in Direct Products. Journal of Algebra Vol. 74, pp. 96-111 (1980)
- [5] G. MAZZANTI-M. MIROLLI, *Lob Operators and Interior Operators*. Rend. Sem. Mat. Univ. Padova Vol. 65, pp. 77-84 (1981)
- [6] G. MAZZANTI, *La logica matematica nella didattica*, Atti degli Incontri di Logica Matematica, XII incontro, Aprile 1988, Vol. V, pp. 261-266 (1988)

- [7] L. DORETTI, G. MAZZANTI, M. PICCIONE, *Complessi somiglianti agli interi: interi gaussiani*. Archimede N. 2 pp. 71-87 (1989)
- [8] G. MAZZANTI, M. MOSCUCCI, L. SALOMONE, Alcune curiosita' relative al triangolo di Tartaglia. Periodico di Matematiche Vol. 65 pp. 35-50 (1989)
- [9] G. MAZZANTI-B. PIOCHI, Riflessioni sulla dimostrazione in didattica della matematica. Didattica delle Scienze e Informatica nella scuola. Vol. 149 pp. 45-50 (1990)
- [10] L. DORETTI, G. MAZZANTI, M. PICCIONE, Simmetrie non lineari: le inversioni rispetto ad una circonferenza. La Matematica e la sua Didattica, Vol. 5, n 2, pp. 25-31 (1991)
- [11] L. DORETTI, G. MAZZANTI, M. PICCIONE, Generalizzazione del concetto di inversione circolare. La Matematica e la sua Didattica, Vol. 5, n. 3, pp. 30-35 (1991)
- [12] G. MAZZANTI-B. PIOCHI, *Il Principio di Induzione*. L'insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate. Vol. 14, pp. 107-136 (1991)
- [13] L. DORETTI, G. MAZZANTI, M. PICCIONE, Il metodo delle trasformazioni nello studio della geometria. La Vita Scolastica Vol. 5, pp.8-11 (1991)
- [14] L. DORETTI, G. MAZZANTI, M. PICCIONE, *Considerazioni didattiche* sulle simmetrie assiali. La Vita Scolastica Vol. 6. pp. 14-17 (1991)
- [15] L. DORETTI, G. MAZZANTI, M. PICCIONE, Rappresentazioni analitiche delle isometrie. L'insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate Vol. 16, pp. 758-777 (1993)

- [16] G. MAZZANTI-V. ROSELLI , Appunti di Algebra Lineare e di Geometria

 Analitica. Pitagora Editrice Bologna (1997)
- [17] G. MAZZANTI-V. ROSELLI , Esercizi di Algebra Lineare e Geometria

 Analitica. Pitagora Editrice Bologna (1997)
- [18] G. GNANI-G. MAZZANTI, A note on the fixed point for the polynomials of a boolean algebra with an operator of endomorphism. Rend. Sem. Mat. Univ. Padova n. 101, pp. 39-49 (1999)
- [19] G. GNANI, G. MAZZANTI, V. ROSELLI, *Trasformazioni geometriche nel piano*. Quaderni di Didattica della Matematica I. SSIS Ferrara (2001)
- [20] I. BENCIVENNI, G. MAZZANTI, V. ROSELLI, *Il Teorema di Morley*.

 Archimede n. 1, pp. 5-15 (2002)
- [21] D. MARI, G. MAZZANTI, V. ROSELLI, *Minimat*. Pitagora Editrice Bologna (2002)
- [22] D. MARI, G. MAZZANTI, V. ROSELLI, *Minimat 02*. Pitagora Editrice Bologna (2003)
- [23] G. MAZZANTI-V. ROSELLI, Elementi di Algebra Lineare e Geometria

 Analitica. Pitagora Editrice Bologna (2003)
- [24] D. MARI, G. MAZZANTI, V. ROSELLI, *Minimat 03*. Pitagora Editrice Bologna (2004)
- [25] D. MARI, G. MAZZANTI, V. ROSELLI, *Minimat 05*. Pitagora Editrice Bologna (2006)
- [26] G. MAZZANTI, A. VALITUTTI, *Mappe concettuali logiche per la rappresentazione dei teoremi*. Riforma & Didattica . Anno X, n. 4, pp. 43-48 (2006).

- [27] G. MAZZANTI, Alcune riflessioni sugli aspetti didattici dei concetti di definizione e di dimostrazione. In Idee e Proposte per un Corso di Aggiornamento in Didattica della Matematica. Quaderni di Didattica della Matematica II. SSIS Ferrara (2008)
- [28] G. MAZZANTI e V. ROSELLI Appunti di Algebra Lineare, Geometria

 Analitica, Tensori. Teoria, Esempi, Esercizi svolti, Esercizi Proposti.

 Pitagora Editrice Bologna (2013)
- [29] G. MAZZANTI-V.ROSELLI-L. TOMASI : *Il triangolo di Feynman*.

 Archimede, Anno LXIV Gennaio-Marzo pp. 3-18 (2012)
- [30] G. MAZZANTI-V. ROSELLI-L. TOMASI: I vettori nell'insegnamento della matematica nella Scuola secondaria di II grado, Annali online della didattica e della formazione docente (2012)
- [31] G. MAZZANTI -V. ROSELLI-L. TOMASI : Alcune osservazioni sui concetti di definizione e di dimostrazione nell'insegnamento della matematica, Prima parte, L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, Vol. 36 B N. 1 Febbraio pp. 59-78 (2013)
- [32] G. MAZZANTI-V. ROSELLI-L. TOMASI: Alcune osservazioni sui concetti di definizione e di dimostrazione nell'insegnamento della matematica, Seconda parte, L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, Vol. 36 B

 N. 2 Aprile pp. 109-129 (2013)
- [33] G. MAZZANTI V. ROSELLI L. TOMASI : Alcune osservazioni sui concetti di definizione e di dimostrazione nell'insegnamento della atematica, Terza parte, L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, Vol. 36 B N. 3 Giugno pp. 237-257 (2013)

Il sottoscritto Giuliano Mazzanti acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n.196, al trattamento dei propri dati personali. Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.