

Informazioni personali

Cognome e nome QUARTA TERESA

Indirizzo

Telefono

Fax

=

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Codice Fiscale

Esperienze professionali

4/10/2015 – 24/05/2016 (per un totale di 150 ore in 4 mesi)

Funzione o posto occupato Formatore linguistico di Italiano L2

Principali mansioni e responsabilità Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di nazionalità differenti di livello A2
Programmare ed organizzare i corsi
Scegliere ed adattare il materiale didattico
Valutare gli studenti all'inizio, *in itinere* e alla fine del corso

Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum
Università di Bologna
via Zamboni, 33
40100 Bologna

Tipo o settore d'attività Insegnamento

Date 12/01/2007 – 21/04/2016 (per un totale di 1220 ore in 40 mesi)

Funzione o posto occupato Professore a contratto di Italiano L2

Principali mansioni e responsabilità Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differenti nazionalità e livello linguistico
Programmare ed organizzare i corsi
Scegliere ed adattare il materiale didattico

	<p>Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso</p> <p>Produrre materiale per le esigenze del Centro:</p> <p>Verificare le conoscenze linguistiche di livello A2 – B1 – B2 – C1</p> <p>Preparazione esami CILS di livello C1</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>C.L.A. - Centro Linguistico di Ateneo</p> <p>Università di Ferrara</p> <p>via Savonarola, 27</p> <p>44100 Ferrara</p>
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	1/10/2014 – 20/02/2015 (per un totale di 70 ore in 10 settimane)
Funzione o posto occupato	Professore a contratto di Italiano L2 – Programma GAP
Principali mansioni e responsabilità	<p>Insegnare Italiano L2 a studentesse liceali statunitensi</p> <p>Programmare ed organizzare i corsi</p> <p>Scegliere ed adattare il materiale didattico</p> <p>Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>C.I.E.E. –Council on International Educational Exchange Ferrara</p> <p>Via Aldighieri, 10</p> <p>44100 Ferrara</p>
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	19/08/2013 – 20/03/2015 (per un totale di 400 ore in 16 mesi)
Funzione o posto occupato	Formatore linguistico di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	<p>Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di nazionalità brasiliana di livello B2 e A2</p> <p>Programmare ed organizzare i corsi</p> <p>Scegliere ed adattare il materiale didattico</p> <p>Valutare gli studenti all'inizio, <i>in itinere</i> e alla fine del corso</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>Alma Mater Studiorum</p> <p>Università di Bologna</p> <p>via Zamboni, 33</p> <p>40100 Bologna</p>
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	23/6/2014 – 25/7/2015 (per un totale di 210 ore in 10 settimane)
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti di differenti nazionalità ed età e di livello linguistico A2 –B1

	<p>Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>FAM – Fondazione Alma Mater via delle Belle Arti, 42 40126 Bologna</p>
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	25/06/2013 – 26/07/2013 (per un totale di 100 ore in 6 settimane)
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	<p>Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differenti nazionalità di livello B1 Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti alla fine del corso</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione Università di Bologna via F. Re, 8 40100 Bologna</p>
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	04/04/2008 – 13/05/2013 (per un totale di 1400 ore di insegnamento in 20 mesi)
Funzione o posto occupato	CEL - Collaboratore ed esperto linguistico di madre lingua italiana
Principali mansioni e responsabilità	<p>Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze dell'Università: - Verifica delle conoscenze linguistiche di livello A1 - A2 – B1 – B2 – C1</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>Università per Stranieri - Perugia P.zza Fortebraccio 06123 Perugia</p>
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	15/02/2013 – 22/02/2013 (per un totale di 30 ore di insegnamento in 1 settimana)
Funzione o posto occupato	Formatore di madre lingua italiana per volontari internazionali europei
Principali mansioni e responsabilità	<p>Insegnare Italiano L2 a volontari UE Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Verificare le conoscenze linguistiche di livello A2</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>REPLAY NETWORK Via Raoul Chiodeli, 222 00132 ROMA</p>

Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	05/03/2012 – 27/04/2012 (per un totale di 148 ore di insegnamento in 2 mesi)
Funzione o posto occupato	Formatore di madre lingua italiana per studenti cinesi
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti cinesi del programma Marco Polo/Turandot Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze dell'Università: - Verifica delle conoscenze linguistiche di livello A2
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università per Stranieri - Siena P.zza C. Rosselli Siena
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	02/08/2010 – 10/08/2012 (per un totale di 240 ore di insegnamento in 4 mesi)
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differenti nazionalità e di livello A2 Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASSINT – Area Servizi agli Studenti e Internazionalizzazione Università di Camerino Piazza Cavour 19/f 62032 Camerino
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	30/08/2010 – 24/09/2010 (per un totale di 80 ore di insegnamento in 1 mese)
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differenti nazionalità e di livello A1 Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Johns Hopkins University – Bologna Center Via Belmeloro, 11 40100 Bologna
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	20/01/2006 – 31/12/2009 (per un totale di 675 ore di insegnamento in 12 mesi)
Funzione o posto occupato	CEL - Collaboratore ed esperto linguistico di madre lingua italiana
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico in corsi sia frontali che blended Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico

	<p>Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso. Produrre materiale multimediale per le esigenze del Centro: - Prove di comprensione scritta ed orale di livello A2 - B1 – B2; - Verifica delle conoscenze linguistiche di livello A2 - B1 – B2; - Autoapprendimento per studenti cinesi di livello A1- A2; Creare, adattare ed utilizzare materiali didattici multimediali Trattare file audio e video Utilizzare la piattaforma Moodle per la didattica on line</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo Università di Firenze via degli Alfani, 58 50100 Firenze</p>
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	01/09/2008 - 26/10/2009 (per un totale di 180 ore di tutoraggio on-line in 3 mesi)
Funzione o posto occupato	Tutor Master ITALS
Principali mansioni e responsabilità	<p>Tutoraggio on-line del Modulo di Cooperative Learning del X° ed XI° Ciclo del Master ITALS Gestire la formazione in Internet Valutare gli studenti in itinere e alla fine del corso Creare, adattare ed utilizzare materiali didattici multimediali Trattare file audio e video Utilizzare la piattaforma Moodle per la didattica on line</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>Università Ca' Foscari Dorsoduro 1075 30123 Venezia</p>
Tipo o settore d'attività	Tutoraggio a distanza

Date	06/10/1992 - 10/12/2008 (per un totale di 3500 ore di insegnamento in 35 mesi)
Funzione o posto occupato	Insegnante di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	<p>Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A1 - A2 – B1 – B2 – C1</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>C.I.L.T.A. - Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata Università di Bologna P. zza S. Giovanni in Monte, 4 40124 Bologna</p>
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	09/07/2007 - 27/07/2007 (per un totale di 60 ore di insegnamento in 3 settimane)
Funzione o posto occupato	Tutor di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	<p>Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze dell'Università: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello C1</p>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bologna via Zamboni, 33 40126 Bologna
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	05/10/2005 - 05/01/2006 (per un totale di 150 ore di insegnamento in 3 mesi)
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano LS
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano LS a studenti universitari turchi di differente livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.E.U. - Izmir Ekonomi Üniversitesi Sakarya cad. 156 Balçova - Izmir Turchia
Tipo o settore d'attività	Insegnamento Italiano LS

Date	10/07/1995 - 01/07/2005 (per un totale di 1750 ore di insegnamento in 25 mesi)
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifica delle conoscenze linguistiche di livello A1 - A2 – B1 – B2 – C1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo Università di Camerino via Bongiovanni, 13/A 62032 Camerino
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	22/11/2000 - 31/10/2003 (per un totale di 868 ore di insegnamento in 36 mesi)
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A1 - A2 – B1 – B2 – C1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.LI.RO. - Centro Linguistico dei Poli Scientifico - Didattici Della Romagna Università di Bologna V.le della Libertà, 10 47100 Forlì
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	31/08/1992 - 27/09/2002 (per un totale di 730 ore di insegnamento in 12 mesi)
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano L2

Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari statunitensi di differenti livelli linguistici Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del BCSP: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 – B1 – B2 – C1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	BCSP - Bologna Cooperative Studies Program (Indiana University • Northwestern University • University of Illinois • University of Minnesota • University of North Carolina • University of Pennsylvania • University of Wisconsin) via Zamboni, 34 40126 Bologna
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	07/08/2002 - 30/08/2002 (per un totale di 60 ore di insegnamento in 1 mese)
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari statunitensi di differenti livelli linguistici Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello B1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	E.C.Co. - Eastern College Consortium (Vassar College, Wellesley College, Wesleyan University) Via Val d'Aposa, 7 40123 Bologna
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	01/12/2000 - 03/12/2001 (per un totale di 200 ore di insegnamento in 5 mesi)
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 – B1 – B2
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.L.A.- Centro Linguistico d'Ateneo Università di Modena e Reggio Emilia via Vittorio Emanuele, 59 41100 Modena
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	30/08/1999 - 04/09/1999 (per un totale di 25 ore di insegnamento in una settimana)
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso

Nome e indirizzo del datore di lavoro	The Bologna Center of the Johns Hopkins University via Belmeloro, 11 40126 Bologna
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	15/01/1996 - 02/04/1996 (per un totale di 120 ore di insegnamento in 3 mesi)
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 - B1 - B2
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo Università degli Studi di Parma V. le delle Scienze 43100 Parma
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Date	01/10/1992 - 28/11/1994 (per un totale di 100 ore di insegnamento in 2 mesi)
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze dell'Università: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 - B1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ACOSTUD - Azienda Comunale per il Diritto allo Studio Universitario di Bologna via S. Maria Maggiore, 40121 Bologna
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Istruzione e formazione

Date	06/09/2010 - 28/06/2011
Certificato o diploma ottenuto	Master in Didattica dell'Italiano Lingua Non Materna Voto finale: 29
Principali materie/competenze professionali apprese	Apprendere in rete Nozioni di linguistica generale ed applicata L'apprendimento di una L2/LS Principi e metodi glottodidattica Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo Fonologia Valutazione e testing
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri P.za Fortebraccio, 4 06123 Perugia

Date	03/09/2010 – 02/10/2010
Certificato o diploma ottenuto	Corso di formazione per Tutor online Voto Finale: 30
Principali materie/competenze professionali apprese	Comunicare in rete Apprendere in rete Il web 2.0
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Funzioni del Tutor online Università per Stranieri P.za Fortebraccio, 4 06123 Perugia

Date	13/06/2005 - 15/12/2007
Certificato o diploma ottenuto	Master ITALS in Didattica e Promozione della Lingua e Cultura Italiane a Stranieri Indirizzo: L2 Voto Finale: 110 e Lode
Principali materie/competenze professionali apprese	Didattica dell'Italiano Tecnologie Glottodidattiche La Valutazione Linguistica Didattica dell'Italiano ad Adulti Lingue e Culture d'Origine Introduzione al Cooperative Learning L'Italiano per Studiare
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Università Ca' Foscari Dorsoduro 1075 30123 Venezia

Date	01/04/2005
Certificato o diploma ottenuto	Certificato di Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri - DITALS
Principali materie/competenze professionali apprese	Analisi dei Materiali Didattici Costruzione di Materiali Didattici Conoscenze Glottodidattiche Competenze Glottodidattiche Orali
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri di Siena via Pantaneto, 45 53100 Siena

Date	07/11/2004
Certificato o diploma ottenuto	Certificazione di Esaminatore TELC (The European Languages Certificates – Communication and Competence) in Lingua Italiana
Principali materie/competenze professionali apprese	Esaminatore TELC di livello A1, A2, B1 e B2 in Lingua Italiana
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	International Language School via Tibullo, 10 00193 Roma

Date	17/05/2002 - 27/10/2002
Certificato o diploma ottenuto	Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne
Principali materie/competenze professionali apprese	Didattica dell'Italiano L2 Principi di Glottodidattica Fondamenti Linguistici della Glottodidattica Valutazione Linguistica

	Scienze dell'Educazione ad Adulti
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Università di Bologna via S. Stefano, 43 40125 Bologna

Date	24/03/1988
Certificato o diploma ottenuto	Laurea in Lingue e Letterature Straniere Voto Finale: 110/110 con Lode
Principali materie/competenze professionali apprese	Lingua e Letteratura Inglese Lingua e Letteratura Russa Lingua e Letteratura Italiana Lingua e Letteratura Latina Lingua e Letteratura Anglo-Americana Filologia Germanica Didattica dell'Italiano Storia Americana Sociologia
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Magistero Università di Lecce V. le dell'Università, 10 73100 Lecce

Capacità e competenze personali

Madrelingua/e	Italiano
----------------------	----------

Altra/e lingua/e	Autovalutazione		Parlato		Scritto	
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta	
Inglese	eccellente	eccellente	eccellente	eccellente	buono	
Portoghese	buono	buono	principiante	principiante	principiante	
Spagnolo	buono	buono	principiante	principiante	principiante	
Cinese	principiante	principiante	principiante	principiante	principiante	
Francese	principiante	buono	principiante	principiante	principiante	

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali	<p>- Ottime capacità nell'affrontare con successo diverse realtà lavorative in un'ottica di squadra con l'obiettivo di superare in collaborazione eventuali problemi legati alla comunicazione, alle relazioni interculturali e alle differenze procedurali.</p> <p>- In campo didattico, affinamento graduale negli anni delle competenze di gestione della classe con la creazione di un'atmosfera armonica e facilitatrice</p>
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	dell'apprendimento.
Capacità e competenze organizzative	Coordinamento e gestione di gruppi di studenti differenti. organizzazione delle risorse individuali all'interno dell'ambiente classe.
Capacità e competenze tecniche	Ottimo utilizzo di tutte le apparecchiature e i supporti multimediali presenti nelle classi e nei laboratori linguistici.
<u>Capacità e competenze informatiche</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza nella gestione della didattica on line: <ul style="list-style-type: none"> - Gestione dei materiali didattici; - Capacità di progettare percorsi didattici personalizzati; - Organizzazione e strutturazione della tempistica delle attività da sviluppare e degli obiettivi di apprendimento da raggiungere; - Monitoraggio e valutazione delle attività svolte sia individualmente che in gruppo rispetto agli obiettivi prefissati; - Capacità nel rispondere positivamente ai dubbi e alle perplessità espresse dagli studenti; - Capacità nel guidare e moderare le discussioni all'interno del gruppo-classe; - Capacità di risolvere conflitti e tensioni nella classe virtuale; - Elaborazione del feedback sulle attività svolte. - Esperienza nella produzione di materiale multimediale: <ul style="list-style-type: none"> - Prove di comprensione scritta ed orale di livelli linguistici differenti con l'utilizzo e l'adattamento di materiali autentici (articoli di stampa, immagini, spot pubblicitari, spezzoni televisivi e/o cinematografici, interviste, brani letterari, fumetti ecc.) secondo le necessità degli apprendenti; - Verifica delle conoscenze linguistiche di livelli linguistici differenti in ingresso, in itinere o in uscita secondo le esigenze dei Centri Linguistici in cui ho operato; - Creazione di un percorso di autoapprendimento per studenti cinesi di livello A1/A2 iscritti all'Università di Firenze con l'utilizzo e l'adattamento dei materiali presenti nella mediateca del C.L.A.. - Creazione, adattamento ed utilizzo di materiali didattici multimediali. - Trattamento di file audio e video. - Utilizzo dei programmi informatici del pacchetto Office (Excel, Word, PowerPoint). - Conoscenza dei programmi di editing e buona operatività nella manutenzione ordinaria dell'elaboratore elettronico, in particolare per quel che riguarda la soluzione di problemi comuni. - Utilizzo della piattaforma Moodle per la didattica on line.
Capacità e competenze artistiche	Recitazione teatrale a livello amatoriale.
Altre capacità e competenze	Competenza nel raggiungere obiettivi di elevato livello qualitativo adottando soluzioni che comportino un uso attento e consapevole delle risorse a
Pagina 11 - Curriculum vitae di Quarta Teresa	Per ulteriori informazioni sul Europass: http://europass.cedefop.eu.int © Comunità europea, 2003

	disposizione
--	--------------

Patente/i	B
-----------	---

- Seminario su *“Uso delle canzoni nella didattica dell’Italiano L2”* – Tirocinio DULCIS – C.L.A. – Università di Bologna, 18 marzo 2016;
- Seminario su *“Il Colonialismo Italiano nel Corno d’Africa”* – Dipartimento di Scienza dei Sistemi Sociali e della Comunicazione – Università di Lecce, 13/15 aprile 1995
- Seminario su *“L’Etiopia dalla II Guerra Mondiale alla Indipendenza dell’Eritrea”* – Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e Sociali – Università di Lecce, 13/14 maggio 1994
- Seminario su *“Le Relazioni tra Italia e Somalia”* – Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e Sociali – Università di Lecce, 31 marzo/1 aprile 1993
- Seminario su *“Eritrea ed Italia: una stretta relazione”* – Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali – Università di Lecce, 11/12 marzo 1992
- Membro di Commissione d’esame presso la cattedra di Storia ed Istituzioni dei Paesi Afro-Asiatici (Prof. A. Moscato) - Univ. di Lecce, a.a. 1991/92
- Membro di Commissione d’esame presso la cattedra di Storia del Movimento Operaio - Univ. di Lecce, a.a. 1990/91
- Seminario su *“Donne nella Storia Russa e Sovietica”* – Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali – Università di Lecce, a.a. 1990/91

COMUNICAZIONI IN SEMINARI, CONVEGNI E WORKSHOP:

- *“Le sfide dell’insegnamento dell’italiano a stranieri”* – tavola rotonda con formatori ed esperti del settore – Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica – Università di Bologna, 11 maggio 2016;
- T. Quarta (Università di Camerino) - in collaborazione con la Prof.ssa Tiziana Ciasullo - intervento dal titolo *“Ricerca e Didattica: due facce della stessa medaglia?”* - IV° Congresso AICLU su *“Sperimentazione, Ricerca e Didattica nei Centri Linguistici Universitari”* - Napoli, 26-28 maggio 2005

PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CONVEGNI E WORKSHOP:

- Seminari su *“La lingua italiana contemporanea”* e *“L’italiano L2: una grammatica pedagogica”*, coordinati dal Prof. G. Aston, Univ. di Ancona e dalla Dott.ssa D. Zorzi Calò, Univ. di Bologna. a.a. 1990/91
- Seminario su *“Problemi di glottodidattica ed attività collegate”* coordinato dalla Dott.ssa D. Zorzi Calò, Univ. di Bologna - a.a. 1992/93
- II° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall’Univ. per Stranieri di Siena, su *“La formazione Linguistica degli Studenti Erasmus in Italia”* - Siena, 24/26 gennaio 1994.
- III° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall’Univ. per Stranieri di Siena, su *“Proposte per l’Autoapprendimento”* – Siena, 20/22 febbraio 1995.
- Convegno nazionale di studi e aggiornamento su *“Didattica delle Lingue e Discorsi Didattici: Formazione - Interazione - Linguaggi”* organizzato dal LEND - Lingua e Nuova Didattica - Modena, 1 marzo 1996.
- IV° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall’Univ. per Stranieri di Siena, su *“Verifica, Valutazione e Certificazione delle Competenze”* - Siena, 14/16 maggio 1996.
- Convegno su *“L’apprendimento linguistico all’Università: Le lingue speciali”* organizzato dall’Univ. di Pavia - 28/29 ottobre 1996
- V° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall’Univ. per Stranieri di Siena, su *“Formazione e Ruolo del Lettore di Lingua”* – Siena, 13/15 ottobre 1997
- Convegno su *“L’insegnamento delle Lingue nell’Università Italiana, il Profilo Professionale ed il ruolo del Lettore”*, organizzato da SNUR-CGIL – Bologna, 23 gennaio 1998
- Seminario nazionale su *“Lo sviluppo delle competenze linguistiche in Italiano L2 per lo studio disciplinare in contesto scolastico”*, organizzato dal LEND – Lingua e Nuova Didattica – Bologna, 16 febbraio 2002
- XIII Convegno Nazionale su *“L’Acquisizione dell’Italiano L2 da parte di Immigrati Adulti”* organizzato dall’ILSA - Firenze, 16 ottobre 2004

- Seminario su "Language Learning at the Open University: methodological and technological innovation" organizzato dal CILTA – Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata – Università di Bologna – Bologna, 2 aprile 2007
- Workshop su "Podcasting and language learning" organizzato dal CILTA – Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata – Università di Bologna – Bologna, 3 aprile 2007
- Seminario su "Verso l'era del Web due punto zero. Consolidamento delle pratiche svolte e aggiornamento alle ultime tendenze del Web e dell'e-learning Moodle: metodologie avanzate" organizzato dal CLIRO – Centro Linguistico dei Poli Scientifico-Didattici della Romagna – Università di Bologna – Forlì, 16 maggio 2007
- Seminario di Aggiornamento dell'Italiano L2 riservato ai docenti del C.L.A. su "L'uso delle tecnologie nella didattica per progetti" organizzato dal C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo - Università di Ferrara – Ferrara, 14 ottobre 2009
- XVIII Convegno Nazionale ILSA su "Apprendere in rete, multimedialità e insegnamento linguistico" – Firenze, 21 novembre 2009

PUBBLICAZIONI:

- co-autrice di *Dire, Fare, Capire – L'Italiano come Seconda Lingua* (Bonacci, Roma 1994), manuale per principianti di Italiano L2.

Il corso è rivolto a stranieri che vivono e lavorano in Italia e si propone di soddisfare i bisogni comunicativi più immediati del lavoratore straniero.

Il manuale comprende:

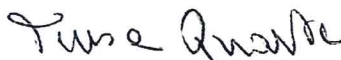
- Un libro per lo studente articolato in 6 sezioni costituite ciascuna da una macro-funzione o una macro-situazione legate alla vita quotidiana alla creazione e alla revisione del manuale ma la candidata si è occupata soprattutto della sezione n° 3 dedicata al mondo del lavoro. Obiettivo principale di tale sezione è quello di presentare al discente una serie di situazioni e di funzione linguistiche e comunicative che gli permettano di affrontare consapevolmente il mondo del lavoro in Italia ed in particolare:

- parlare al telefono;
- chiedere e dare istruzioni;
- sostenere un colloquio di lavoro;
- capire la segnaletica;
- compilare moduli.

- *Donne nella Storia Russa e Sovietica* in *Annali del Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali* – Università degli Studi di Lecce (Lacaita, Manduria 1991).

Bologna, 8/06/2016

Teresa QUARTA



La sottoscritta acconsente, ai sensi del D.lgs. 30/06/2003 n. 196 al trattamento dei propri dati personali.

La sottoscritta acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

