



PASQUALINI TANIA

ESPERIENZE LAVORATIVE

<p>Università degli studi di Ferrara</p> <p>45 h 11-07 - 5-08 2016</p> <p>40 h 18-01 - 29-01 2016</p> <p>40 h 15-09 - 25-09 2015</p>	<p><b>Docente di italiano per studenti statunitensi:</b> corso Ciee (Council on international education exchange). Corso intensivo: livelli A1-A2</p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento dell'italiano L2 a studenti americani</li> <li>- Gestione della piattaforma canvas per: caricamento materiali didattici, correzione compiti studenti, valutazione delle attività giornaliere e dei project work e IPAs settimanali</li> <li>- Elaborazione e somministrazione dei test intermedio e finale</li> <li>- Preparazione ed elaborazione di materiale didattico</li> <li>- Attività di assistenza con correzione di elaborati scritti</li> <li>- Ricevimento e consulenza</li> </ul>
<p>a.s. 2015-2016</p> <p>Cefal Ente di formazione professionale, Bologna</p> <p>100 h 16-10-2015 - 30-5-2016</p>	<p><b>Docente esperta di italiano L2</b> per i livelli A1, A2, B1 in classi composte per lo più da minori non accompagnati rifugiati e richiedenti asilo <i>nell'ambito dell'Azione Regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al Sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale per il triennio a qualifica 2015-2017 (DGR 719/2015).</i></p>
<p>a.s. 2016-2017 / 2015-2016 / 2014-2015</p> <p>I.T.C. Rosa Luxemburg, Bologna</p> <p>584 h 8-9-2014 - 30-4-2017</p>	<p><b>Docente esperta di italiano L2</b> <i>nell'ambito del Progetto INS-Insieme Nella Scuola, finanziato dalla Fondazione Del Monte.</i></p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparazione dei test in ingresso, in itinere e in uscita</li> <li>- Conduzione dei corsi di italiano L2 per i livelli: A1, A2, B1</li> <li>- Laboratori di sostegno allo studio delle materie scolastiche</li> <li>- Facilitazione e semplificazione dei testi scolastici</li> <li>- Consulenza e formazione ai docenti</li> </ul> <p>Tematiche delle consulenze e della formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La stesura del psp (piano di studi personalizzato)</li> <li>La didattica in classi plurilingui</li> <li>La valutazione degli alunni non italofoni</li> <li>Il protocollo d'accoglienza a scuola</li> <li>La facilitazione e la semplificazione dei testi scolastici</li> </ul>
<p>a.s. 2016-2017 / 2015-2016 / 2014-2015</p> <p>Cefal Ente di formazione</p> <p>300 h 15-9-2014 - 31-4-2017</p>	<p><b>Formatrice (docenza in corsi di formazione ed aggiornamento)</b> area storica - socio - economica <i>nell'ambito dei corsi leFP- Istruzione e Formazione Professionale.</i></p>
<p>2015-2016</p> <p>Editoria: Edilingua</p>	<p><b>Relatrice</b> per la presentazione dei libri <i>Senza frontiere 1 e Senza frontiere 2</i> con workshop didattici rivolti a insegnanti e operatori del settore.</p> <p>Workshop della durata di: 45 minuti, 1h e 30 minuti, 2h, 3h.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Venezia, 8 luglio 2016: Fieritals "Italiano ad adulti immigrati: Senza frontiere 2"</li> <li>• Cosenza, 3-4 giugno 2016: Insegnare italiano ad adulti immigrati</li> <li>• Firenze, 28 maggio 2016: Convegno Edilingua Una finestra sull'italiano "L'italiano ad adulti immigrati: verso l'A2"</li> <li>• Roma, 5 marzo 2016: Il Convegno Una finestra sull'italiano "L'italiano ad adulti immigrati: verso l'A2"</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• San Severino Marche, 7 novembre 2015: 1a Mostra-Mercato Editoria LS/L2: "Senza Frontiere 1. Corso di italiano come seconda lingua"</li> <li>• Bologna, 29 settembre 2015 "Insegnare italiano ad adulti migranti oggi"</li> <li>• Venezia, 10 luglio 2015: Fieritals, "Senza frontiere 1. Corso di italiano come seconda lingua"</li> <li>• Milano 13 maggio 2015: Mostra del libro didattico: "Insegnare italiano ad adulti migranti oggi"</li> <li>• Roma 21 marzo 2015: I Convegno Una finestra sull'italiano: la didattica tra nuove realtà e vecchie tendenze</li> </ul>
<p>5-11-2013 - 30-6-2015 Cefal Ente di formazione</p> <p>Insegnante di L2: 600 h Formatrice: 35 h Consulente: 70 h Creazione materiali: 100 h Redazione e revisione materiali: 50 h Laboratori di scrittura: 20 h</p>	<p><b>Docente esperta di italiano L2, professionista in glottodidattica.</b> <b>Consulente nell'ambito del progetto FEI: Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi terzi 2007-2013: Progetto Come d'Accordo e Progetto LINC finanziati dal Ministero dell'Interno.</b></p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmazione e conduzione di corsi di italiano L2 per adolescenti e adulti, in classi plurilingui e con lingue distanti: Pre-A1, A1 e A2</li> <li>- Programmazione didattica, conduzione dei corsi A2 e preparazione all'esame per la richiesta o il rinnovo del permesso di soggiorno o della carta di soggiorno (con delega della prefettura in collaborazione col CPIA Caduti della Direttissima di Castiglione de' Pepoli)</li> <li>- Preparazione di test di italiano L2 in ingresso, in itinere e in uscita</li> <li>- Conduzione di laboratori di scrittura per adulti</li> <li>- Programmazione delle attività di formazione ai docenti</li> <li>- Formazione e consulenza ai docenti nei corsi di formazione per insegnanti e operatori del settore</li> <li>- Ideazione e conduzione di laboratori didattici sull'italiano L2</li> <li>- Creazione di materiali di didattica dell'italiano L2 e di supporto agli insegnanti e operatori del settore</li> </ul> <p><b>Consulente (per insegnamento L2) nell'ambito del Progetto regionale Parole in Gioco 3, fondi FEI finanziati dal Ministero dell'Interno. Provincia di Bologna.</b></p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervisione dei docenti: formazione in situazione</li> <li>- Formazione ai docenti delle associazioni e supervisione della didattica</li> <li>- Consulenza sulla didattica dell'italiano L2</li> </ul> <p><b>Consulente (per insegnamento L2) nell'ambito del Progetto regionale Parole in Gioco 4, fondi FEI finanziati dal Ministero dell'Interno. Provincia di Ravenna.</b></p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione ai docenti delle associazioni e supervisione della didattica</li> <li>- Formazione ai formatori: formazione teorico-pratica</li> </ul> <p><b>Formatrice (per insegnamento L2). Tematiche principali</b> Le quattro abilità (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) Le abilità integrate Le tecniche didattiche Le CAD (classi ad abilità differenziata) La facilitazione e la semplificazione dei testi La produzione dell'Unità didattica (livelli Pre-A1, A1, A2, B1, B2) Le unità didattiche differenziate e stratificate I test in ingresso, in itinere e in uscita (livelli Pre-A1, A1, A2, B1, B2) Il Sillabo e i descrittori dall'alfabetizzazione all'A1</p> <p><b>Consulente (per insegnamento L2). Tematiche principali</b> Consulenza su tutti i temi elencati per la formazione glottodidattica. Le consulenze sono rivolte sia a singoli docenti e operatori del settore sia a gruppi. La gestione delle classi con diversi livelli di apprendimento</p>

	<p>La preparazione di materiale differenziato e stratificato</p> <p>La creazione dell'unità didattica secondo i livelli del Qce</p> <p>Le modalità nella gestione di gruppi classe plurilingui e con lingue distanti</p>
<p>2015</p> <p>I.T.C V. Bachelet, Ferrara</p> <p>8 h aprile-maggio</p>	<p><b>Formatrice nel corso di formazione</b> per insegnanti delle scuole superiori</p> <p>"La classe plurilingue e pluriculturale"</p>
<p>2014</p> <p>Cefal Ente di formazione</p> <p>50 h 5-52014 - 30-6-2014</p>	<p><b>Esperta</b> nell'erogazione del servizio di sviluppo e diffusione di modelli e strumenti di intervento innovativi di supporto delle minori straniere non accompagnate in fase di transizione verso l'età adulta e delle giovani donne migranti a rischio esclusione, <i>nell'ambito del Progetto "Giovani donne migranti"</i>.</p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corsi di italiano L2 (livello B1-B2)</li> <li>- Laboratori sulle tematiche del lavoro minorile, dello sfruttamento e della violenza sulle donne, dei diritti politici e civili</li> </ul>
<p>2013, 15-16 marzo</p> <p>Rete Tante Tinte, Verona</p>	<p><b>Relatrice</b> al convegno "Le vie dell'inter-azione: lingue e culture a scuola"</p>
<p>2013-2014</p> <p>Cefal Ente di formazione</p> <p>260 h 5-11-2013 - 30-6-2014</p>	<p><b>Docente esperta di italiano L2 e facilitatrice linguistica</b> per l'integrazione e il successo scolastico degli alunni non italofoni nel biennio delle scuole superiori <i>nell'ambito del Progetto FEI Progetto SeiPiù</i> (Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).</p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corsi di italiano per adolescenti per tutti i livelli: da A1 a C2</li> <li>- Preparazione di test in ingresso, in itinere e in uscita</li> <li>- Programmazione didattica per tutti i livelli</li> <li>- Preparazione all'esame di terza media</li> <li>- Creazione di unità didattiche ad hoc</li> <li>- Semplificazione e facilitazione dei testi scolastici</li> <li>- Laboratori di scrittura per madri degli allievi stranieri</li> <li>- Presentazione pubblica degli scritti prodotti dalle madri c/o la Libreria Coop Ambasciatori di Bologna</li> </ul>
<p>2013</p> <p>Centro di cultura italiana</p> <p>Università di Firenze</p> <p>120 h nel semestre invernale</p> <p>8-1-2013 - 15-3-2013</p>	<p><b>Docente di italiano per studenti Erasmus:</b> livello B1</p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento dell'italiano L2 a studenti erasmus</li> <li>- Elaborazione e somministrazione del test intermedio e finale</li> <li>- Preparazione ed elaborazione di materiale didattico</li> <li>- Attività di assistenza con correzione di elaborati scritti</li> <li>- Ricevimento e consulenza</li> </ul>
<p>2012</p> <p>Cefal Ente di formazione</p> <p>80 h 9-1-2012 - 30-6-2012</p>	<p><b>Docente esperta di italiano L2</b> nel biennio delle scuole superiori <i>nell'ambito del Progetto FEI Progetto SeiPiù</i>. (Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).</p>
<p>2012</p> <p>Cefal Ente di formazione</p> <p>100 h 8-3-2012 - 30-6-2012</p>	<p><b>Autrice</b> di Format multimediale rivolto ad allievi (cd1) e Format multimediale rivolto a docenti (cd2) <i>nell'ambito del Progetto ABC: dalla lingua alla cittadinanza attiva, finanziato dal Ministero dell'Interno</i>.</p> <p>Attività realizzata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborazione di format multimediali (cd1 e cd2) per facilitare l'apprendimento dell'italiano L2 a stranieri analfabeti o scarsamente scolarizzati</li> </ul>
<p>2011-2012</p> <p>Cefal Ente di formazione</p> <p>400 h 14-12-2011 - 30-6-2012</p>	<p><b>Docente esperta di italiano L2</b> nel biennio delle scuole superiori <i>nell'ambito del Progetto FEI Progetto SeiPiù</i> (Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna)</p>
<p>2010-2011</p> <p>Cefal Ente di formazione</p> <p>292 h 30-8-2010 - 30-6-2011</p>	<p><b>Docente esperta di italiano L2</b> nel biennio delle scuole superiori <i>nell'ambito del Progetto Mosaico d'identità</i> (Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna)</p>
<p>2009</p>	<p><b>Docente esperta di italiano L2</b></p>

I.P.C Manfredi - I.T.C. Tanari 340 h 13-1-2009 - 31-12-2009	
a.s. 2009 Comune di Bologna, Settore Istruzione e Politiche delle Differenze (incarico annuale)	<b>Docente esperta di italiano L2</b> c/o l'Istituto superiore I.P.C Manfredi-I.T.C. Tanari <i>nell'ambito del Progetto Espressione e Identità: Dialogo Interculturale e Integrazione Sociale.</i> Attività realizzate <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto al CD/LEI nell'individuazione e nell'affiancamento dei giovani tutor</li> <li>- Incontri periodici per il monitoraggio del progetto</li> <li>- Discussione e analisi dei casi</li> <li>- Condivisione dei criteri di valutazione con i coordinatori delle classi</li> <li>- Assegnazione di crediti formative in discipline curriculari</li> <li>- Collaborazione alla realizzazione dell'evento finale</li> </ul>
2008 I.P.C Manfredi - I.T.C. Tanari 579 h 8-1-2008 - 31-12-2008	<b>Docente esperta di italiano L2</b>
2008 ENAI, Ente ACLI Istruzione professionale 30 h 17-4-2008 - 30-5-2008	<b>Docente esperta di italiano L2</b> c/o l'Istituto superiore I.P.C Manfredi-I.T.C. Tanari <i>nell'ambito del Progetto Una scuola aperta alla complessità, finanziato dal Fondo Sociale Europeo.</i> Attività realizzate <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento e tutoraggio</li> <li>- Preparazione delle prove di verifica iniziali, in itinere e finali</li> <li>- Verifica delle attività in corso</li> </ul>
2007 I.P.C Manfredi - I.T.C. Tanari 399 h 28-3-2007 - 31-12-2007	<b>Docente esperta di italiano L2</b>
2007 Cefal, Ente di formazione 50 h 14-5-2007 - 30-6-2007	<b>Docente per il Laboratorio di Facilitazione dei testi didattici</b> <i>nell'ambito del Progetto Mosaico di identità.</i>
2007 ECIPAR, Bologna 80 h 5-2-2007 - 30-5-2007	<b>Docente esperta di italiano L2</b> <i>nell'ambito del Progetto Polo formativo di alfabetizzazione integrata: fase 3.</i>
2007 Zona io, associazione 200 h 1-1-2007 - 13-11-2007	<b>Docente esperta di italiano L2</b> c/o I.T.C Manfredi-Tanari sede di Monghidoro <i>nell'ambito del Progetto La Comunità delle Risorse, finanziato dalla Cassa di Risparmio di Bologna.</i>
2006-2007 Cefal, Ente di Formazione 100 h 5-12-2006 - 30-7-2007	<b>Docente esperta di italiano L2. Docenza per il modulo di italiano</b> <i>nell'ambito del Progetto Mosaico di identità.</i>
2006 I.P.C Manfredi - I.T.C. Tanari 210 h 1-1-2006 - 28-11-2006	<b>Docente esperta di italiano L2</b>
2001-2005 I.P.C Manfredi - I.T.C. Tanari 250 h all'anno, in media	<b>Docente esperta di italiano L2 e facilitatrice linguistica</b> per l'integrazione e il successo scolastico degli alunni non italofofoni.
2007-2011 Editoria: casa editrice Zanichelli	<b>Redattrice e ricercatrice</b> di materiale storico sulla casa editrice Zanichelli: trascrizione e catalogazione di lettere, diari e articoli della famiglia Enriques <b>Redattrice</b> dell'antologia <i>Lecture in gioco</i> di Cauzzo - Pisoni: 2 volumi con CD audio per il biennio delle scuole superiori + 2 volumi <i>Idee per insegnare.</i> Attività realizzate <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trasformazione delle idee dell'autore in contenuti accessibili al pubblico</li> <li>- Selezione dei testi e degli esercizi per trasformare i contenuti in oggetto fisico</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cura dei contenuti, della forma, dei tagli, delle correzioni e delle aggiunte</li> <li>- Cura del progetto grafico, della ricerca iconografica, delle didascalie e del cd audio</li> <li>- Coordinamento di tutti i collaboratori: grafico, esperto nella ricerca iconografica, studio di registrazione, esperto nella rilettura-correzione di bozze, funzionari per la vendita dei volumi</li> <li>- Revisione: della didattica, della grafica, delle immagini, del cd audio</li> </ul> <p><b>Autrice di Schede didattiche</b> per alunni stranieri di livello A1 e B1 in <i>Parole per raccontare e per immaginare - Educazione linguistica e letteraria- Idee per insegnare</i> - di B. Panebianco e A.Varani.</p> <p><b>Autrice</b> di due volumi di italiano per stranieri: <i>Noi e Noi due</i></p> <p><b>Autrice</b> nel blog intercultura <i>Benvenuti</i></p>
2000-2001 ONG SCI (Roma), ASPERM (Cantù) CGIL (Bologna)	<p><b>Cooperante</b> (Armenia, Bosnia e Perù) in progetti educativi per il sostegno, la promozione e la tutela dei diritti delle donne e dei bambini in una prospettiva di Educazione globale: educazione alla cittadinanza, allo sviluppo, ai diritti umani, alla sostenibilità, alla pace e all'intercultura.</p> <p>Attività realizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corsi sui diritti umani alle donne vittime di violenza</li> <li>- Accompagnamento nel percorso di denuncia da parte delle vittime</li> <li>- Accompagnamento nel percorso di sostegno psicologico</li> <li>- Insegnamento della lingua spagnola alle donne analfabete</li> <li>- Corsi ai poliziotti su come affrontare i casi di violenza</li> <li>- Educazione ai bambini in attività di post-scuola ed educazione alla solidarietà attraverso metodologie partecipative</li> </ul>

#### PUBBLICAZIONI

Luglio 2016 Edilingua, casa editrice	<p><b>Senza frontiere</b>: corso di lingua italiana in due volumi per adulti immigrati e lavoratori stranieri residenti in Italia. Copre i livelli A1-A2 del QCE.</p> <p><b>Senza frontiere 2</b> (livello A2) è composto da:  <b>Libro dello studente con CD Audio</b>  <b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Guida insegnante online</b></p>
Luglio 2015 Edilingua	<p><b>Senza frontiere 1</b> (livello A1) è composto da:  <b>Libro dello studente con CD Audio</b>  <b>Quaderno degli esercizi</b>  <b>Fascicolo Avvio all'alfabetizzazione</b>  <b>Guida insegnante online</b></p>
2015 Cefal Ente di formazione professionale	<p><b>Kit didattico in 4 CD</b> all'interno di un gruppo di lavoro di esperti in glottodidattica nell'ambito del Programma 2013 Azione1 PROGETTO2013/FEI/105071 LINC: <i>Lingua Italiana Nuovi Cittadini</i></p> <p>CD 1   Come Italiano volume 1 - versione aggiornata  CD 2   Come Italiano volume 2 - versione aggiornata  CD 3   Protocollo di accoglienza "Scuola Equipaggiata" - versione aggiornata  CD 4   Materiali didattici: con il gioco didattico i.d.e.a</p> <p>i.d.e.a: gioco didattico da tavolo per i livelli da Pre-A1 a B1 del Qce</p>
2014 Edilingua	<p>Collaboratrice in <b>Preparazione al Test per immigrati - Prove d'esame per il rilascio del permesso di soggiorno di lungo periodo. Livello elementare (A2)</b> di L. Boschetto</p>
2012 Cefal Ente di formazione professionale	<p><b>I come italiano, Alfabetizzazione in italiano L2: cd 1 e cd 2</b>  nell'ambito del progetto FEI, ABC: <i>Dalla Lingua alla cittadinanza attiva</i></p>
2008	<p><b>Il Diritto semplificato</b> (programma del biennio delle scuole superiori)</p>

Fondazione del Monte	
2008 Zanichelli	<i>Noi due corso avanzato di italiano per stranieri, con cd audio</i>
2007 Zanichelli	<i>Noi corso base di italiano per stranieri, con cd audio e guida insegnante</i>  <i>Schede didattiche per alunni stranieri di livello A1 e B1 in Parole per raccontare e per immaginare - Educazione linguistica e letteraria- Idee per insegnare di B. Panebianco e A.Varani. Antologia per le scuole superiori</i>
2007 Cefal Ente di formazione professionale	<i>La Storia semplificata</i> (programma del biennio delle scuole superiori) <i>nell'ambito del Progetto Mosaico di contrasto alla dispersione scolastica, finanziato dalla Regione Emilia Romagna</i>

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2016 dall'1-3 al 12-6 Ciee, piattaforma Canvas	<b>Corso online</b> in 6 moduli for the 2016 HSSA Language & Culture Program (50 ore totali) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Authentic Resources</li> <li>2. TBLT (Communicative approach and Task-Based Language Teaching)</li> <li>3. Cooperative learning strategies</li> <li>4. IPA (Integrated Performance Assessment)</li> <li>5. Tecnology</li> <li>6. Assesment components and reporting</li> </ol>
2013 Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di Paesi Terzi Progetto Parole in gioco 2	<b>Italiano in rete</b> , workshop sul sistema formale e non formale attivo
2012 Università di Parma	<b>Corso di perfezionamento:</b> "Italiano L2: lo sviluppo nelle competenze glottodidattiche e gestionali del docente e del facilitatore" (90 ore, corso teorico-pratico)
2005-2012 Comune, Regione e Provincia Emilia-Romagna	<b>Corsi di formazione</b> sulla glottodidattica, i programmi e la valutazione degli studenti stranieri, la semplificazione di materiale didattico, il CLIL e le innovazioni curriculari
2003 Università per stranieri di Siena, Centro Internazionale di Studi "G. La Pira", Firenze	<b>DITALS I e II livello: Certificazione di competenza in didattica della lingua italiana a stranieri</b> <b>Corso di glottodidattica</b> (60 ore) per la certificazione DITALS
2000-2003 Movimondo, Università di Lecce, CEFA, Formin, Alisei, Università di Bologna, Facoltà di scienze politiche	<b>Master in Diritti Umani e Intervento Umanitario</b> (220 ore) <b>Corso di formazione Osservare i Diritti Umani:</b> per operatori in attività di emergenza, peace keeping, sostegno alla democratizzazione, cooperazione allo sviluppo <b>Corso di Educazione globale</b> <b>Stage a Padova</b> presso TransFair Italia (6 mesi) <b>Stage a Mostar</b> (3 settimane) <b>Ciclo di seminari</b> organizzati dalla <b>Sixth Summer School</b> , Centro per l'Europa Centro-Orientale e Balcanica. Tema: <i>Post- Communist transition and European integration processes</i>
2001 Ong ASPEm; Lima, Perù	<b>Corsi di formazione:</b> <i>Estrategias para enfrentar casos de violencia sexual</i> <i>"Strategie per affrontare casi di violenza sessuale"</i> (12 ore) <i>Construyendo una Nueva cultura de la Infancia desde los ninos, ninas y adolescentes trabajadores</i> "Per costruire una nuova cultura dell'infanzia dei bambini e degli adolescenti lavoratori" (16 ore) <i>La violencia familiar y sexual en el Perù: análisis y perspectivas</i> <i>"La violenza familiare e sessuale in Perù: analisi e prospettive"</i> (10 ore)

1999 Università degli Studi di Bologna	<b>Laurea in Filosofia</b> Facoltà di Lettere e Filosofia. <b>Votazione: 110 e lode / 110.</b> Tesi in Filosofia della politica: "Il ruolo della psicoanalisi nel pensiero politico di Herbert Marcuse"
1993 Liceo classico "Celio" (Rovigo)	Maturità classica
Lingue	Madrelingua: italiana <b>Altre lingue: inglese</b> Lettura: livello A2 Qce Scrittura: livello A2 Qce Produzione orale: livello A2 Qce <b>Altre lingue: spagnolo</b> Lettura: livello B1 Qce Scrittura: livello B1 Qce Produzione orale: livello B1 Qce

#### CAPACITA' E COMPETENZE

<b>Personali</b>	Come insegnante, ottime capacità di lavorare in classe e tenere alta la motivazione degli studenti; come formatrice e consulente, ottime capacità di rispondere e soddisfare i bisogni, di lavorare sia con gruppi di insegnanti e operatori del settore sia con singoli per attività di tutoraggio e consulenze anche a distanza, utilizzando tutti i supporti multimediali dell'attuale offerta formativa. Ottime capacità di parlare in pubblico in ambito congressuale, di gestire conferenze, organizzare e condurre workshop e laboratori didattici.
<b>Relazionali</b>	Spirito di gruppo in ambito professionale, adattamento agli ambienti multiculturali, capacità di ascolto, mediazione, e capacità di comunicazione (elaborazione e trasmissione efficace di informazioni) maturate nell'ambito delle esperienze professionali di formazione del personale docente e di insegnamento ad apprendenti stranieri.
<b>Organizzative</b>	Ottime capacità organizzative e di programmazione di percorsi didattici, formativi e di gestione della classe. Ottime capacità nell'organizzazione autonoma del lavoro, nella scelta delle priorità e nella definizione dei tempi e delle modalità. Ottime capacità di organizzazione e gestione del materiale didattico, dalla sua scrittura fino alla rielaborazione e ad un eventuale adattamento per altro contesto.
<b>Tecniche</b>	Conoscenza dei seguenti sistemi operativi: Windows 2000 Professional, XP, Vista, Windows 8. Ottime capacità di utilizzo del pacchetto Office per la videoscrittura e le presentazioni multimediali. Conoscenza dei più comuni browser per la navigazione in Internet e dei programmi di posta elettronica.

#### ESPERIENZE

Dal 2011 ad oggi Biblio-os', la biblioteca dell'ospedale Gozzadini, Bologna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestione della biblioteca (prestito e catalogazione) e di attività legate ai libri e alla lettura per i bambini ricoverati</li> <li>- Docente: corsi di italiano ai genitori dei bambini stranieri sulla salute e la compilazione della modulistica dell'ospedale</li> <li>- Formatrice: corsi di formazione sulla modulistica in ospedale per i volontari e il personale sanitario del Pronto Soccorso, per rendere evidenti le difficoltà che un non italofono può trovare nel momento in cui si avvicina alle strutture sanitarie: difficoltà legate alla segnaletica, alla compilazione dei moduli, a comprendere gli orari di visita e più in generale le regole di convivenza in ospedale</li> </ul>
2000-2011 Amnesty International	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabile e insegnante nei <b>corsi di italiano L2</b> c/o la sede di Bologna</li> <li>- Responsabile della gestione della biblioteca della sede di Bologna (prestito e catalogazione)</li> <li>- Attività di educazione ai Diritti Umani nelle scuole medie inferiori e superiori</li> </ul>
2000	Viaggi mensili in <b>Bosnia</b> per spedizioni umanitarie

CGIL, Bologna	Attività svolta: insegnamento della lingua italiana nei campi profughi di Tuzla per bambini orfani in attesa di affido da parte di famiglie italiane
Luglio-agosto 2000 SCI (Servizio Civile Internazionale), Roma	Volontariato in <b>Armenia</b> presso il sanatorio di Oshakan Attività svolta: animazione con i bambini ricoverati e supporto alle famiglie

*La sottoscritta acconsente, ai sensi del D.lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive modifiche, al trattamento dei propri dati personali  
La sottoscritta acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.*

Firma

Tania Pasqualini