



TANIA PASQUALINI

ESPERIENZE LAVORATIVE

Gennaio 2016 Università degli studi di Ferrara 40 ore dal 18-01 al 29-01	Docente di italiano per studenti statunitensi: corso Ciee (Council on international education exchange). Corso intensivo: livello A1.
a.s. 2015-2016 Cefal Ente di formazione professionale, Bologna 100 ore dal 16-10-2015 al 30-5-2016	Docente esperta di italiano L2 per i livelli A1, A2, B1 <i>nell'ambito dell'Azione Regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al Sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale per il triennio a qualifica 2015-2017 (DGR 719/2015).</i>
a.s. 2015-2016 / 2014-2015 I.T.C. Rosa Luxemburg, Bologna 360 ore dall'8-9-2014 al 30-2-2016	Docente esperta di italiano L2 nell'ambito del Progetto INS-Insieme Nella Scuola, finanziato dalla Fondazione Del Monte. Attività realizzate: <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparazione dei test in ingresso, in itinere e in uscita 2. Conduzione dei corsi di italiano L2 per i livelli: A1, A2, B1 3. Laboratori di sostegno allo studio delle materie scolastiche 4. Facilitazione e semplificazione dei testi scolastici 5. Consulenza e formazione ai docenti Tematiche delle consulenze e della formazione: <ol style="list-style-type: none"> 1. La stesura del psp (piano di studi personalizzato) 2. La didattica in classi plurilingui 3. La valutazione degli alunni non italofoni 4. Il protocollo d'accoglienza a scuola 5. La figura del mediatore 6. La facilitazione e la semplificazione dei testi scolastici
a.s. 2015-2016 / 2014-2015 Cefal Ente di formazione professionale 200 ore dal 15-9-2014 al 31-4-2016	Formatrice (docenza in corsi di formazione ed aggiornamento) area storica - socio - economica <i>nell'ambito dei corsi leFP- Istruzione e Formazione Professionale.</i>
2015-2016 Editoria: Edilingua	Relatrice per la presentazione dei libri <i>Senza frontiere 1 e Senza frontiere 2</i> con workshop didattici rivolti a insegnanti e operatori del settore. <ul style="list-style-type: none"> • Roma, 5 marzo 2016: Convegno Edilingua <i>Una finestra sull'italiano. L'italiano ad adulti immigrati: verso l'A2.</i> • 1a Mostra-Mercato Editoria LS/L2, San Severino Marche, 7 novembre: <i>"Senza Frontiere 1. Corso di italiano come seconda lingua"</i> • Bologna, 29 settembre <i>"Insegnare italiano ad adulti migranti oggi"</i> • Fieritals, Venezia 10 luglio: <i>"Senza Frontiere 1. Corso di italiano come seconda lingua"</i> • Mostra del libro didattico, Milano 13 maggio: <i>"Insegnare italiano ad adulti migranti oggi"</i> • Convegno, Roma 21 marzo: <i>"Una finestra sull'italiano: la didattica tra nuove realtà e vecchie tendenze"</i>
Settembre 2015 Università degli studi di Ferrara	Docente di italiano per studenti statunitensi: corso Ciee (Council on international education exchange). Corso intensivo: livello A1.

<p>40 ore dal 15-09 al 25-09</p> <p>dal 5-11-2013 al 30-6-2015</p> <p>Cefal Ente di formazione professionale</p> <p>Insegnante di L2: 600 ore Formatrice: 35 ore Consulente: 70 ore Creazione materiali: 100 ore Revisione materiali: 50 ore</p>	<p>Docente esperta di italiano L2, professionista in glottodidattica.</p> <p>Consulente nell'ambito del progetto FEI: Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi terzi 2007-2013: Progetto Come d'Accordo e Progetto LINC finanziati dal Ministero dell'Interno. Attività realizzate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programmazione e conduzione di corsi di italiano L2 per adolescenti e adulti, in classi plurilingui e con lingue distanti: Pre-A1, A1 e A2 2. Programmazione didattica, conduzione dei corsi A2 e preparazione dell'esame per la richiesta o il rinnovo del permesso di soggiorno o della carta di soggiorno (con delega della prefettura in collaborazione col CPIA Caduti della Direttissima di Castiglione de' Pepoli) 3. Preparazione di test di italiano L2 in ingresso, in itinere e in uscita 4. Conduzione di laboratori di scrittura per adulti (20 ore) 5. Programmazione delle attività di formazione ai docenti 6. Formazione e consulenza ai docenti nei corsi di formazione per insegnanti e operatori del settore 7. Ideazione e conduzione di laboratori didattici sull'italiano L2 8. Creazione di materiali di didattica dell'italiano L2 e di supporto agli insegnanti e operatori del settore <p>Consulente (per insegnamento L2) nell'ambito del Progetto regionale Parole in Gioco 3, fondi FEI finanziati dal Ministero dell'Interno. Provincia di Bologna. Attività realizzate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisione dei docenti: formazione in situazione 2. Formazione ai docenti delle associazioni e supervisione della didattica 3. Consulenza sulla didattica dell'Italiano L2 <p>Consulente (per insegnamento L2) nell'ambito del Progetto regionale Parole in Gioco 4, fondi FEI finanziati dal Ministero dell'Interno. Provincia di Ravenna. Attività realizzate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formazione ai docenti delle associazioni e supervisione della didattica 2. Formazione ai formatori: formazione teorico-pratica <p>Formatrice (per insegnamento L2): Tematiche principali: Le quattro abilità (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) Le abilità integrate Le tecniche didattiche Le CAD (classi ad abilità differenziata) La facilitazione e la semplificazione dei testi La produzione dell'Unità didattica (livelli Pre-A1, A1, A2, B1, B2) Le unità didattiche differenziate e stratificate I test in ingresso, in itinere e in uscita (livelli Pre-A1, A1, A2, B1, B2) Il Sillabo e i descrittori dall'alfabetizzazione all'A1</p> <p>Consulente (per insegnamento L2): Tematiche principali: Consulenza su tutti i temi elencati per la formazione glottodidattica. Le consulenze sono rivolte sia a singoli docenti e operatori del settore sia a gruppi. La gestione delle classi con diversi livelli di apprendimento La preparazione di materiale differenziato e stratificato La creazione dell'unità didattica secondo i livelli del Qce Le modalità e le tecniche per tenere alta la motivazione negli apprendenti e portare a termine con successo un'unità didattica Le modalità nella gestione di gruppi classe plurilingui e con lingue distanti</p>
<p>2015</p> <p>I.T.C.V. Bachelet, Ferrara</p>	<p>Formatrice nel corso di formazione per insegnanti delle scuole superiori "La classe plurilingue e pluriculturale"</p>

8 ore aprile-maggio	
2014 Cefal Ente di formazione professionale 50 ore dal 5-5-2014 al 30-6-2014	Esperta nell'erogazione del servizio di sviluppo e diffusione di modelli e strumenti di intervento innovativi di supporto delle minori straniere non accompagnate in fase di transizione verso l'età adulta e delle giovani donne migranti a rischio esclusione, <i>nell'ambito del Progetto "Giovani donne migranti"</i> . Attività realizzate: <ol style="list-style-type: none"> 1. Corsi di italiano L2 (livello B1-B2) 2. Laboratori sulle tematiche del lavoro minorile, dello sfruttamento e della violenza sulle donne, dei diritti politici e civili
2013, 15-16 marzo Rete Tante Tinte, Verona	Relatrice al convegno "Le vie dell'inter-azione: lingue e culture a scuola"
2013-2014 Cefal Ente di formazione professionale 260 ore dal 5-11-2013 al 30-6-2014	Docente esperta di italiano L2 e facilitatrice linguistica per l'integrazione e il successo scolastico degli alunni non italo-foni nel biennio delle scuole superiori <i>nell'ambito del Progetto FEI Progetto SeiPiù</i> (Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna). Attività realizzate: <ol style="list-style-type: none"> 1. Corsi di italiano per adolescenti per tutti i livelli: da A1 a C2 2. Preparazione di test in ingresso, in itinere e in uscita 3. Programmazione didattica per tutti i livelli 4. Preparazione all'esame di terza media 5. Creazione di unità didattiche ad hoc 6. Semplificazione e facilitazione dei testi scolastici 7. Laboratori di scrittura per madri degli allievi stranieri 8. Presentazione pubblica degli scritti prodotti dalle madri c/o la Libreria Coop Ambasciatori di Bologna
2013 Centro di cultura italiana Università di Firenze 120 ore nel semestre invernale dall'8-1-2013 al 15-3-2013	Docente di italiano per studenti Erasmus: livello B1
2012 Cefal Ente di formazione professionale 80 ore dal 9-1-2012 al 30-6-2012	Docente esperta di italiano L2 nel biennio delle scuole superiori <i>nell'ambito del Progetto FEI Progetto SeiPiù</i> . (Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).
2012 Cefal Ente di formazione professionale 100 ore dall'8-3-2012 al 30-6-2012	Autrice di Format multimediale rivolto ad allievi (cd1) e Format multimediale rivolto a docenti (cd2) <i>nell'ambito del Progetto ABC: dalla lingua alla cittadinanza attiva, finanziato dal Ministero dell'Interno</i> . Attività realizzata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione di format multimediali (cd1 e cd2) per facilitare l'apprendimento dell'italiano L2 a stranieri analfabeti o scarsamente scolarizzati
2011-2012 Cefal Ente di formazione professionale 400 ore dal 14-12-2011 al 30-6-2012	Docente esperta di italiano L2 nel biennio delle scuole superiori <i>nell'ambito del Progetto FEI Progetto SeiPiù</i> (Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).
2010-2011 Cefal Ente di formazione professionale 292 ore dal 30-8-2010 al 30-6-2011	Docente esperta di italiano L2 nel biennio delle scuole superiori <i>nell'ambito del Progetto Mosaico d'identità</i> (Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).
2009 I.P.C Manfredi - I.T.C. Tanari 340 ore dal 13-1-2009 al 31-12-2009	Docente esperta di italiano L2

<p>a.s. 2009 Comune di Bologna, Settore Istruzione e Politiche delle Differenze (incarico annuale)</p>	<p>Docente esperta di italiano L2 c/o l'Istituto superiore I.P.C Manfredi-I.T.C. Tanari <i>nell'ambito del Progetto Espressione e Identità: Dialogo Interculturale e Integrazione Sociale.</i></p> <p>Attività realizzate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supporto al CD/LEI nell'individuazione e nell'affiancamento dei giovani tutor 2. Incontri periodici per il monitoraggio del progetto 3. Discussione e analisi dei casi 4. Condivisione dei criteri di valutazione con i coordinatori delle classi 5. Assegnazione di crediti formative in discipline curriculari 6. Collaborazione alla realizzazione dell'evento finale
<p>2008 I.P.C Manfredi - I.T.C. Tanari 579 ore dall'8-1-2008 al 31-12-2008</p>	<p>Docente esperta di italiano L2</p>
<p>2008 ENAIIP, Ente ACLI Istruzione professionale 30 ore dal 17-4-2008 al 30-5-2008</p>	<p>Docente esperta di italiano L2 c/o l'Istituto superiore I.P.C Manfredi-I.T.C. Tanari <i>nell'ambito del Progetto Una scuola aperta alla complessità, finanziato dal Fondo Sociale Europeo.</i></p> <p>Attività realizzate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinamento e tutoraggio 2. Preparazione delle prove di verifica iniziali, in itinere e finali 3. Verifica delle attività in corso
<p>2007 I.P.C Manfredi - I.T.C. Tanari 399 ore dal 28-3-2007 al 31-12-2007</p>	<p>Docente esperta di italiano L2</p>
<p>2007 Cefal, Ente di formazione professionale 50 ore dal 14-5-2007 al 30-6-2007</p>	<p>Docente per il Laboratorio di Facilitazione dei testi didattici <i>nell'ambito del Progetto Mosaico di identità.</i></p>
<p>2007 ECIPAR, Bologna 80 ore dal 5-2-2007 al 30-5-2007</p>	<p>Docente esperta di italiano L2 <i>nell'ambito del Progetto Polo formativo di alfabetizzazione integrata: fase 3.</i></p>
<p>2007 Zona io, associazione 200 ore dall'1-1-2007 al 13-11-2007</p>	<p>Docente esperta di italiano L2 c/o I.T.C Manfredi-Tanari sede di Monghidoro <i>nell'ambito del Progetto La Comunità delle Risorse, finanziato dalla Cassa di Risparmio di Bologna.</i></p>
<p>2006-2007 Cefal, Ente di Formazione professionale 100 ore dal 5-12-2006 al 30-7-2007</p>	<p>Docente esperta di italiano L2. Docenza per il modulo di italiano <i>nell'ambito del Progetto Mosaico di identità.</i></p>
<p>2006 I.P.C Manfredi - I.T.C. Tanari 210 ore dall'1-1-2006 al 28-11-2006</p>	<p>Docente esperta di italiano L2</p>
<p>2001-2005 I.P.C Manfredi - I.T.C. Tanari 250 ore all'anno, in media</p>	<p>Docente esperta di italiano L2 e facilitatrice linguistica per l'integrazione e il successo scolastico degli alunni non italofoni.</p>
<p>2007-2011 Editoria: Zanichelli, <i>Benvenuti</i> sito internet</p>	<p>Redattrice e ricercatrice di materiale storico sulla casa editrice Zanichelli: trascrizione e catalogazione di lettere, diari e articoli della famiglia Enriques</p> <p>Redattrice dell'antologia <i>Letture in gioco</i> di Cauzzo - Pisoni: 2 volumi con CD audio per il biennio delle scuole superiori + 2 volumi <i>Idee per insegnare.</i></p> <p>Attività realizzate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trasformazione delle idee dell'autore in contenuti accessibili al pubblico 2. Selezione dei testi e degli esercizi per trasformare i contenuti in

	<p>oggetto fisico</p> <ol style="list-style-type: none"> Cura dei contenuti, della forma, dei tagli, delle correzioni e delle aggiunte Cura del progetto grafico, della ricerca iconografica, delle didascalie e del cd audio Coordinamento di tutti i collaboratori: grafico, esperto nella ricerca iconografica, studio di registrazione, esperto nella rilettura-correzione di bozze, funzionari per la vendita dei volumi Revisione: della didattica, della grafica, delle immagini, del cd audio <p>Autrice di Schede didattiche per alunni stranieri di livello A1 e B1 in <i>Parole per raccontare e per immaginare - Educazione linguistica e letteraria- Idee per insegnare</i> - di B. Panebianco e A.Varani.</p> <p>Autrice di due volumi di italiano per stranieri: Noi e Noi due</p> <p>Autrice nel blog intercultura Benvenuti</p>
2000-2001 ONG SCI (Roma), ASPEM (Cantù) CGIL (Bologna)	<p>Cooperante (Armenia, Bosnia e Perù) in progetti educativi per il sostegno, la promozione e la tutela dei diritti delle donne e dei bambini in una prospettiva di Educazione globale: educazione alla cittadinanza, allo sviluppo, ai diritti umani, alla sostenibilità, alla pace e all'intercultura.</p> <p>Attività realizzate:</p> <ol style="list-style-type: none"> Corsi sui diritti umani alle donne vittima di violenza Accompagnamento nel percorso di denuncia da parte delle vittime Accompagnamento nel percorso di sostegno psicologico Insegnamento della lingua spagnola alle donne analfabete Corsi ai poliziotti su come affrontare i casi di violenza Educazione ai bambini in attività di post-scuola ed educazione alla solidarietà attraverso metodologie partecipative

PUBBLICAZIONI

Luglio 2015 Edilingua	<p>Senza frontiere 1, corso di lingua italiana. <i>Senza frontiere</i> è un corso in due volumi per adulti immigrati e lavoratori stranieri residenti in Italia. Copre i livelli A1-A2 del Quadro Comune Europeo.</p> <p>Senza frontiere1 è composto da: Libro dello studente con CD Audio Quaderno degli esercizi Fascicolo Avvio all'alfabetizzazione</p> <p>Senza frontiere 2, in uscita ad aprile 2016. Redazione in corso.</p>
2015 Cefal Ente di formazione professionale	<p>Kit didattico in 4 CD all'interno di un gruppo di lavoro di esperti in glottodidattica <i>nell'ambito del Programma 2013 Azione1 PROGETTO2013/FEI/105071 LINC: Lingua Italiana Nuovi Cittadini</i></p> <p>CD 1 Come Italiano volume 1 - versione aggiornata CD 2 Come Italiano volume 2 - versione aggiornata CD 3 Protocollo di accoglienza "Scuola Equipaggiata" - versione aggiornata CD 4 Materiali didattici: con il gioco didattico i.d.e.a</p> <p>i.d.e.a: gioco didattico da tavolo per i livelli da Pre-A1 a B1 del Qce</p>
2014 Edilingua	<p>Collaboratrice in Preparazione al Test per immigrati - Prove d'esame per il rilascio del permesso di soggiorno di lungo periodo. Livello elementare (A2) di L. Boschetto</p>
2012 Cefal Ente di formazione professionale	<p>I come italiano, Alfabetizzazione in italiano L2: cd 1 e cd 2 <i>nell'ambito del progetto FEI, ABC: Dalla Lingua alla cittadinanza attiva</i></p>
2008 Fondazione del Monte	<p>Il Diritto semplificato (programma del biennio delle scuole superiori)</p>
2008	<p>Noi due corso avanzato di italiano per stranieri, con cd audio</p>

Zanichelli	
2007 Zanichelli	Noi corso base di italiano per stranieri , con cd audio e guida insegnante Schede didattiche per alunni stranieri di livello A1 e B1 in <i>Parole per raccontare e per immaginare - Educazione linguistica e letteraria- Idee per insegnare</i> di B. Panebianco e A.Varani. Antologia per le scuole superiori
2007 Cefal Ente di formazione professionale	La Storia semplificata (programma del biennio delle scuole superiori) nell'ambito del <i>Progetto Mosaico di contrasto alla dispersione scolastica, finanziato dalla Regione Emilia Romagna</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2013 Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di Paesi Terzi Progetto Parole in gioco 2	Italiano in rete , workshop sul sistema formale e non formale attivo
2012 Università di Parma	Corso di perfezionamento: "Italiano L2: lo sviluppo nelle competenze glottodidattiche e gestionali del docente e del facilitatore" (90 ore, corso teorico-pratico)
2005-2012 Comune, Regione e Provincia Emilia-Romagna	Corsi di formazione sulla glottodidattica, i programmi e la valutazione degli studenti stranieri, la semplificazione di materiale didattico, il CLIL e le innovazioni curriculari
2003 Università per stranieri di Siena, Centro Internazionale di Studi "G. La Pira", Firenze	DITALS I e II livello: Certificazione di competenza in didattica della lingua italiana a stranieri Corso di glottodidattica (60 ore) per la certificazione DITALS
2000-2003 Movimondo, Università di Lecce, CEFA, Formin, Alisei, Università di Bologna, Facoltà di scienze politiche	Master in Diritti Umani e Intervento Umanitario (220 ore) Corso di formazione Osservare i Diritti Umani: per operatori in attività di emergenza, peace keeping, sostegno alla democratizzazione, cooperazione allo sviluppo Corso di Educazione globale Stage a Padova presso TransFair Italia (6 mesi) Stage a Mostar (3 settimane) Ciclo di seminari organizzati dalla Sixth Summer School , Centro per l'Europa Centro-Orientale e Balcanica. Tema: <i>Post- Communist transition and European integration processes</i>
2001 Ong ASPEm; Lima, Perù	Corsi di formazione: <i>Estrategias para enfrentar casos de violencia sexual</i> "Strategie per affrontare casi di violenza sessuale" (12 ore) <i>Construyendo una Nueva cultura de la Infancia desde los niños, niñas y adolescentes trabajadores</i> "Per costruire una nuova cultura dell'infanzia dei bambini e degli adolescenti lavoratori" (16 ore) <i>La violencia familiar y sexual en el Perú: análisis y perspectivas</i> "La violenza familiare e sessuale in Perù: analisi e prospettive" (10 ore)
1999 Università degli Studi di Bologna	Laurea in Filosofia Facoltà di Lettere e Filosofia. Votazione: 110 e lode / 110. Tesi in Filosofia della politica: "Il ruolo della psicoanalisi nel pensiero politico di Herbert Marcuse"
1993 Liceo classico "Celio" (Rovigo)	Maturità classica
Lingue	Madrelingua: italiana Altre lingue: inglese Lettura: livello A2 Qce Scrittura: livello A2 Qce Produzione orale: livello A2 Qce Altre lingue: spagnolo Lettura: livello B1 Qce Scrittura: livello B1 Qce

Produzione orale: livello B1 Qce

CAPACITA' E COMPETENZE

Personali	Come insegnante, ottime capacità di lavorare in classe e tenere alta la motivazione degli studenti; come formatrice e consulente, ottime capacità di rispondere e soddisfare i bisogni, di lavorare sia con gruppi di insegnanti e operatori del settore sia con singoli per attività di tutoraggio e consulenze anche a distanza, utilizzando tutti i supporti multimediali dell'attuale offerta formativa. Ottime capacità di parlare in pubblico in ambito congressuale, di gestire conferenze, organizzare e condurre workshop e laboratori didattici.
Relazionali	Spirito di gruppo in ambito professionale, adattamento agli ambienti multiculturali, capacità di ascolto, mediazione, e capacità di comunicazione (elaborazione e trasmissione efficace di informazioni) maturate nell'ambito delle esperienze professionali di formazione del personale docente e di insegnamento ad apprendenti stranieri.
Organizzative	Ottime capacità organizzative e di programmazione di percorsi didattici, formativi e di gestione della classe. Ottime capacità nell'organizzazione autonoma del lavoro, nella scelta delle priorità e nella definizione dei tempi e delle modalità. Ottime capacità di organizzazione e gestione del materiale didattico, dalla sua scrittura fino alla rielaborazione e ad un eventuale adattamento per altro contesto.
Tecniche	Conoscenza dei seguenti sistemi operativi: Windows 2000 Professional, XP, Vista, Windows 8. Ottime capacità di utilizzo del pacchetto Office per la videoscrittura e le presentazioni multimediali. Conoscenza dei più comuni browser per la navigazione in Internet e dei programmi di posta elettronica.

VOLONTARIATO

Dal 2011 ad oggi Biblio-os', la biblioteca dell'ospedale Gozzadini, Bologna	<ol style="list-style-type: none">1. Gestione della biblioteca (prestito e catalogazione) e di attività legate ai libri e alla lettura per i bambini ricoverati2. Docente: corsi di italiano ai genitori dei bambini stranieri sulla salute e la compilazione della modulistica dell'ospedale3. Formatrice: corsi di formazione sulla modulistica in ospedale per i volontari e il personale sanitario del Pronto Soccorso, per rendere evidenti le difficoltà che un non italofono può trovare nel momento in cui si appropria alle strutture sanitarie: difficoltà legate alla segnaletica, alla compilazione dei moduli, a comprendere gli orari di visita e più in generale le regole di convivenza in ospedale
2000-2011 Amnesty International	<ol style="list-style-type: none">1. Responsabile e insegnante nei corsi di italiano L2 c/o la sede di Bologna2. Responsabile della gestione della biblioteca della sede di Bologna (prestito e catalogazione)3. Attività di educazione ai Diritti Umani nelle scuole medie inferiori e superiori
2000 CGIL, Bologna	Viaggi mensili in Bosnia per spedizioni umanitarie Attività svolta: insegnamento della lingua italiana nei campi profughi di Tuzla per bambini orfani in attesa di affido da parte di famiglie italiane
Luglio-agosto 2000 SCI (Servizio Civile Internazionale), Roma	Volontariato in Armenia presso il sanatorio di Oshakan Attività svolta: animazione con i bambini ricoverati e le loro famiglie

La sottoscritta acconsente, ai sensi del D.lgs. 30/06/2003 n. 196 al trattamento dei propri dati personali
La sottoscritta acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara

Firma

.....
Tania Pasqualini