



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FERRARA**

**Coordinamento normativa d'Ateneo, Politiche pari opportunità e  
disabilità**

---

## **Risultati Obiettivi di Accessibilità per l'anno 2017 dell'Università degli Studi di Ferrara ai sensi dell'articolo 9, comma 7 del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179**

Il 24 e il 31 gennaio 2018 sono stati comunicati da parte della Delegata alle disabilità, rispettivamente al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione i risultati degli obiettivi di Accessibilità per l'anno 2017 dell'Università degli Studi di Ferrara ai sensi dell'articolo 9, comma 7 del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179

L'Ateneo con D.R. rep. n.464 - Prot. n. 33228 del 31/03/2017 ratificato nelle sedute del Senato accademico e nel Consiglio di Amministrazione rispettivamente del 19 e 27 aprile 2017 ha indicato i seguenti obiettivi di accessibilità per l'anno 2017 da realizzare entro il 31 dicembre 2017:

- 1) analisi del portale di Ateneo per l'adeguamento ai criteri di accessibilità di cui al D.M. 8 luglio 2005 all. a);
- 2) predisposizione linee guida per docenti per la redazione di documenti accessibili relativi alla didattica;
- 3) formazione tecnica volta a migliorare le competenze del personale impegnato nella redazione e pubblicazione di documenti accessibili all'interno del portale di Ateneo.

I risultati raggiunti e la relativa tempistica per ciascun obiettivo sono i seguenti:

- 1) analisi del portale di Ateneo per l'adeguamento ai criteri di accessibilità di cui al D.M. 8 luglio 2005 all. a);

Nell'arco dell'anno è stato analizzato l'ecosistema del portale di ateneo valutando, a campione, sia l'accessibilità delle pagine HTML che dei documenti in esso pubblicati.

Il risultato di questa analisi evidenzia un'accessibilità delle pagine HTML relativamente buona ma con ampi margini di miglioramento. Per quanto riguarda i documenti elettronici lo stato iniziale dell'arte non risultava particolarmente soddisfacente. Si è provveduto a una sensibilizzazione e a una formazione specifica del personale amministrativo.

Dalle ultime rilevazioni si evince una migliore qualità dei documenti elettronici, ma anche in questo caso i margini di miglioramento risultano ampi. Nella pagina <http://www.unife.it/accessibility-info> è possibile contattare amministratore del sito nel caso si riscontrino elementi che, relativamente all'accessibilità o alla validità, non siano conformi agli standard.

- 2) predisposizione linee guida per docenti per la redazione di documenti accessibili relativi alla didattica

E' stata redatta e pubblicata in data 19 dicembre 2017 sul portale dell'Ateneo la "[Guida pratica per i docenti per la creazione di documenti accessibili](#)" che viene proposta, in particolare, quale strumento utile per i docenti ai fini della preparazione di materiale didattico accessibile, a supporto degli insegnamenti.

Il personale docente interessato è pari a n. 607 unità. La guida è stata inviata inoltre ai/docenti Referenti di Dipartimento per le studentesse e gli studenti con Disabilità o con DSA e ai Manager Didattici per la loro diffusione (via mail o pubblicazione su pagine web dedicate)

- 3) formazione tecnica volta a migliorare le competenze del personale impegnato nella redazione e pubblicazione di documenti accessibili all'interno del portale di Ateneo

Sono state erogate n. 4 giornate di formazione sull' *Accessibilità dei documenti elettronici* (6 e 8 giugno, 26 e 28 settembre 2017) a favore di n. 48 persone appartenenti ai ruoli del personale tecnico-amministrativo.

Il programma formativo ha previsto:

- Normativa sull'accessibilità
  - Tecnologie assistite
  - Best Pratiche per la realizzazione di documenti accessibili
-

- Esercitazioni:
- Come creare una forma accessibile con Google forma;
- Creare documenti compilabili
- Spazio quesiti

Inoltre è stata creata una classe virtuale utilizzando Google Classeremo in modo da permettere una costante comunicazione e aggiornamento tra i formatori o le formatrici e il personale interessato. Allo stato attuale sono state formate, nel triennio 2015/2015, complessivamente n. 109 persone appartenenti ai ruoli del personale tecnico-amministrativo.

---