

OGGETTO: Risultati Obiettivi di Accessibilità per l'anno 2018 dell'Università degli Studi di Ferrara ai sensi dell'articolo 9, comma 7 del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179	
N. o.d.g.: 01/02	UOR: COORDINAMENTO POLITICHE PARI OPPORTUNITÀ E DISABILITÀ

Il Presidente comunica che è pervenuta dalla Prorettrice alle disabilità una nota che elenca i risultati degli obiettivi di accessibilità per l'anno 2018 dell'Ateneo ai sensi dell'articolo 9, comma 7 del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179, approvati dal Senato Accademico nella seduta del 20 febbraio 2018 e di seguito riportati:

- 1) predisposizione linee guida, a supporto degli uffici amministrativi, per la redazione di documenti accessibili pubblicabili online sul portale di Ateneo;
- 2) formazione tecnica volta a migliorare le competenze del personale impegnato nella redazione e pubblicazione di documenti accessibili all'interno del portale di Ateneo;
- 3) verifiche a campione su pagine web e documenti pubblicati sul portale di Ateneo, in collaborazione con persone con disabilità che utilizzano tecnologie assistive e/o configurazioni particolari;
- 4) creazione di una pagina web dedicata all'accessibilità di documenti con FAQ e istruzioni.

I risultati raggiunti e la relativa tempistica per ciascun obiettivo sono i seguenti:

- 1) predisposizione linee guida, a supporto degli uffici amministrativi, per la redazione di documenti accessibili pubblicabili online sul portale di Ateneo;

In data 8 novembre 2018 è stato emanato il "Prontuario dell'Università degli Studi di Ferrara per l'uso del genere nel linguaggio amministrativo e per la redazione di documenti accessibili" il quale contiene una sezione specificatamente dedicata alle linee guida per la stesura di documenti accessibili da pubblicare online sul portale di Ateneo.

- 2) formazione tecnica volta a migliorare le competenze del personale impegnato nella redazione e pubblicazione di documenti accessibili all'interno del portale di Ateneo.

Sono state erogate n. 5 giornate di formazione sull'*Accessibilità dei documenti elettronici* (27 e 28 febbraio, 5 giugno, 12 ottobre e 6 dicembre 2018) a favore di n. 44 persone (5 uomini e 39 donne) appartenenti ai ruoli del personale tecnico-amministrativo.

Il programma formativo ha previsto:

- Normativa sull'accessibilità
- Tecnologie assistive per persone con disabilità o Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Best Practice per la realizzazione di documenti accessibili
- Esercitazioni
- Come creare un form accessibile con Google form;
- Creare documenti compilabili
- Spazio quesiti

Si segnala che nel quadriennio 2015-2018 sono state formate complessivamente n. 153 persone appartenenti ai ruoli del personale tecnico-amministrativo.

- 3) Verifiche a campione su pagine web e documenti pubblicati sul portale di Ateneo, in collaborazione con persone con disabilità che utilizzano tecnologie assistive e/o configurazioni particolari;

Considerando che nel periodo ipotizzato per lo svolgimento di questa attività (da settembre a dicembre 2018) non è stato possibile coinvolgere un campione significativo di persone con disabilità (target studentesse/studenti e pta) utilizzatori di tecnologie assistive o configurazioni particolari e che il portale di Ateneo nel corso del 2019 sarà soggetto a completa revisione, tale obiettivo verrà riproposto al completamento dei lavori.

4) Creazione di una pagina web dedicata all'accessibilità di documenti con FAQ e istruzioni

A partire dall'anno 2017 è stata creata una classe virtuale dedicata all'accessibilità dei documenti elettronici che utilizza la piattaforma Google Classroom - un servizio web gratuito sviluppato per le scuole e le università che mira a semplificare la creazione e la distribuzione di materiale didattico -, in modo da permettere una costante comunicazione e aggiornamento tra i formatori o le formatrici e il personale interessato. I contenuti sono stati implementati nel corso del 2018 con nuovi materiali (informazioni, dispense, tutorial, ecc.).