

Modello informativo

CLASSE

NOME DEL CORSO

(da inserire)

FACOLTA' DI RIFERIMENTO DEL CORSO

(da inserire)

(prevedere possibilità di corsi interfacoltà)

PRIMO ANNO ACCADEMICO DI ATTIVAZIONE

(da inserire)

DURATA MINIMA PREVISTA PER IL CORSO

(da inserire)

SEDE DEL CORSO

(da inserire)

[Tab. C1 – Locali utilizzati](#)

RESPONSABILE DEL CORSO (509 ART.11 C.7 B)

(inserire nominativo)

COMITATO DI GESTIONE DEL CORSO (DM 8/5/01 ART. 4 ALLEGATO 1)

Inserire nominativi

Specificare nominativo del “supporto tecnico-amministrativo dedicato” (cfr. cap.6 raccomandazione n. 9)

SEGRETERIA DIDATTICA DI RIFERIMENTO PER GLI STUDENTI DEL CORSO

(inserire estremi e recapiti)

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

(Inserire gli obiettivi)

[A1: Consultazione del sistema socioeconomico](#)

[A2: Esigenze di formazione](#)

[A3: Obiettivi formativi e articolazione del Piano di Studi \(sub-link con schede Insegnamenti\)](#)

PIANO DI STUDI

[B2: Piano degli Studi \(sub-link con curriculum docenti\)](#)

[B3: Calendario delle attività didattiche](#)

SELEZIONE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO: *CONOSCENZE RICHIESTE*

PRESENTE / NON PRESENTE

Se presente:

DESCRIZIONE CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO (MATERIE, ARGOMENTI, TEMI, ...)

(POSSIBILE UN COLLEGAMENTO CON ESEMPI DI PROVE PER LA SELEZIONE IMPIEGATE NEGLI ULTIMI 2/3 ANNI ACCADEMICI)

[Tab. B1a: Pre-requisiti formativi \(selezione\)](#)

ORIENTAMENTO DEGLI STUDENTI IN INGRESSO: CONOSCENZE CONSIGLIATE

- **TEST DI AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI O ALTRA PROVA ANALOGA, DOCUMENTABILE (SI/NO)**
- **DESCRIZIONE ARGOMENTI E CONOSCENZE CONSIGLIATE AGLI STUDENTI IN INGRESSO (SI VEDA ARTICOLO 6, D.M. 509/99)**
- **INDICAZIONE ALTRE EVENTUALI ATTIVITA' PER L'ORIENTAMENTO (COLLEGAMENTI CON DOCUMENTAZIONE SPECIFICA)**

[Tab. B1b: Pre-requisiti formativi \(orientamento\)](#)

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

Modalità e valutazione dell'esame di laurea

AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

(inserire i principali ambiti occupazionali previsti)

[A1: Consultazione del sistema socioeconomico](#)

[A2: Esigenze di formazione](#)

ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI

(inserirlo o indicare dove è possibile reperirlo)

ANALISI E MONITORAGGIO DEL CdS

[D1: Dati di ingresso e di percorso dello studente](#)

[D2: Altri dati: servizi di contesto](#)

[D3: Analisi, monitoraggio e riesame del Corso](#)

INDIRIZZO INTERNET CdS

(inserire)

Tab. A1: Consultazione col sistema socio-economico

redatta il: 08/06/06 da: scade il:

Organismo o soggetto accademico che effettua la consultazione	Parti Consultate	Documenti agli atti	Reperibilità documenti:
<i>COMITATO DI INDIRIZZO</i> http://www.campusone.it/uni/ferrara/db/media/CI_motorie.htm	<ul style="list-style-type: none">- Comune di Ferrara (Ufficio rapporti con l'università e Assessorato allo Sport)- Ex provveditorato agli studi- CONI Provinciale- Centro Universitario Sportivo- Technogym (azienda leader del settore)- Rappresentanti del CdL	<ul style="list-style-type: none">Verbale del 27/03/03Verbale del 19/04/04Verbale del 03/05/05Verbale del 16/5/06	<i>Presso il MD – Centro Studi Biomedici Applicati allo Sport</i>

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. A2: Esigenze di formazione

redatta il: giugno 2006 da: GAV scade il: non si prevede scadenza

Ruoli prevalenti in un contesto di lavoro o di continuazione degli studi per cui si prepara il laureato	Competenze necessarie per ricoprire il ruolo o funzioni da esercitare nel ruolo
<p>Curriculum “tecnico-sportivo”: La figura professionale prevista è quella meglio nota come <i>allenatore</i>, presso Società Sportive, Federazioni Sportive Nazionali, Enti di propaganda associati al CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano) e non.</p>	<p>Sulla base delle competenze didattiche e scientifiche locali e delle indicazioni del CI il laureato dovrà avere competenze strumentali relative a</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione, conduzione e valutazione di programmi di preparazione atletica nei vari sport, con finalità sia agonistica che amatoriale; ▪ Utilizzo delle tecniche e dei regolamenti dei vari sport a scopo organizzativo ed educativo; ▪ Sviluppo di metodologie di personal training.
<p>Curriculum “prevenzione ed educazione motoria”: il laureato propone, autonomamente o d’intesa con altre figure professionali, programmi di attività fisica finalizzati al mantenimento e al miglioramento della capacità di esercizio fisico, e dunque al miglioramento dello stato di salute.</p>	<p>Dovrà saper progettare e condurre programmi di attività fisica finalizzati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Raggiungimento e mantenimento, mediante l’attività motoria, del quadro ottimale di benessere psico-fisico e di salute in soggetti sani; ▪ Recupero e mantenimento della capacità di esercizio fisico in soggetti portatori di patologie correlate alla sedentarietà, ed a scorretti stili di vita; tale intervento si intende in soggetti clinicamente stabili e d’intesa con il medico curante; ▪ Miglioramento del benessere psico-fisico nell’età evolutiva e anziana; ▪ Raggiungimento, d’intesa con il medico curante, del quadro ottimale di salute in soggetti disabili;
<p>Per ambedue i curricula, è previsto che il laureato possa svolgere attività con finalità ludico-ricreative, nell’associazionismo ricreativo e sociale</p>	<p>Anche in questo contesto di prevede che il laureato possa svolgere attività di proposta ed attuazione di programmi di attività motorie e sportive.</p>

<p>Per ambedue i curricula, è previsto che il laureato possa accedere alla laurea specialistica in “Scienze e tecniche dell’attività motoria preventiva e adattata” con adeguato curriculum.</p>	<p>Per l’accesso alla Lauree Specialistica, è prevista una prova di selezione alla quale possono accedere tutti i laureati nella laurea in Scienze motorie dell’Università di Ferrara a cui verranno riconosciuti integralmente i 180 CFU già acquisiti. Potrà esercitare la funzione di responsabile ad alto livello nell’ambito sia progettuale sia della conduzione e gestione delle attività motorie preventive ed adattative e delle attività sportive nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell’associazionismo ricreativo e sociale.</p>
<p>Il laureato della Laurea Specialistica potrà accedere ai Dottorati di ricerca, al fine di dedicarsi alla ricerca in ambito universitario o in altri Istituti di Ricerca.</p>	<p>Esistono DOTTORATI specifici per i laureati specialisti (Classe 76 S) presso altre sedi Universitarie.</p>

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. A3: Obiettivi formativi e articolazione del Piano degli Studi

redatta il: **Giugno 2006** da: **GAV** scade il: **NON SI PREVEDE SCADENZA**

Ambiti formativi	Conoscenze e abilità attese nello studente in relazione alle competenze	Insegnamenti / Attività formative Per ogni attività citata (insegnamento, laboratorio, stage, prova finale ecc.): collegamento con la rispettiva scheda illustrativa (v. allegato I)
<i>CONOSCENZE DI BASE (A):</i>		
Formazione biologica e Anatomica	<p>Il laureato dovrà acquisire conoscenze di base sugli aspetti morfologici nel campo della Biologia generale e cellulare, dell'Istologia e dell'Anatomia umana.</p> <p>Particolare attenzione dovrà essere posta allo studio di tessuti, organi ed apparati da cui dipendono le componenti della capacità di svolgere attività fisica.</p> <p>Queste conoscenze sono premesse indispensabili per lo studio e la comprensione della Biochimica e della Fisiologia.</p>	<p>BIOLOGIA UMANA ANATOMIA I ANATOMIA II</p>
Formazione fisico-statistico-matematica	<p>Il laureato dovrà possedere elementi basilari riguardo allo studio di processi deduttivi applicati a numeri e forme, nonché alla comprensione delle relazioni che si instaurano fra essi ed alla loro possibile applicazione pratica.</p> <p>Il laureato dovrà infatti acquisire conoscenze relativamente all'interazione fra uomo, materia ed energia, con particolare riferimento allo studio delle scienze del movimento umano e delle sue varie espressioni funzionali.</p>	<p>FISICA ANALISI DEI DATI</p>
Formazione su aspetti teorici, metodologici e storici del movimento	<p>Il laureato dovrà possedere conoscenze su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulazione dei principi generali alla base della possibilità di svolgere movimento; - principi metodologici generali che permettano di ordinare, sistemare ed accrescere le conoscenze alla base della capacità di svolgere attività fisica sia in ambito tecnico-sportivo che educativo-preventivo. 	<p>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO STORIA DELLO SPORT</p>

Formazione su aspetti metodologici di valutazione funzionale	Il laureato dovrà acquisire abilità nel determinare le diverse componenti alla base della capacità di svolgere attività fisica sia in ambito sportivo che in ambito educativo-preventivo. Ciò dovrà essere perseguito attraverso l'applicazione di principi metodologici speciali, che permettano di raccogliere informazioni utili alla prescrizione di attività fisica, finalizzata al mantenimento, miglioramento o recupero della capacità di svolgere attività fisica.	METODI DI VALUTAZIONE MOTORIE E ATTITUDINALE NELLO SPORT
Formazione su aspetti psicologici di base	Poiché l'attività del laureato ha una forte componente relazionale, è indispensabile che conosca i principi basilari delle scienze psicologiche.	PSICOLOGIA GENERALE
Concetti di base sulla medicina preventiva	Data la crescente evidenza degli effetti dell'attività fisica sulla prevenzione primaria e secondaria delle principali malattie croniche del nostro tempo, è indispensabile che lo studente acquisisca elementi alla base della medicina preventiva.	IGIENE APPLICATA
CONOSCENZE DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI (B)		
Formazione Biochimica e biologico-molecolare	La conoscenza della struttura e funzione delle macromolecole biologiche e relativi metabolismi è necessaria alla comprensione dell'attività di qualunque cellula e tessuto, la cui integrazione funzionale è alla base della comprensione della fisiologia umana applicata alle Scienze Motorie. Inoltre, la conoscenza di elementi della biologia molecolare del gene e delle proteine è necessaria alla comprensione del ruolo delle mutazioni nella fisio-patologia e nella diagnostica molecolare applicata allo studio della funzione motoria.	BIOCHIMICA I BIOCHIMICA II BIOLOGIA MOLECOLARE
Formazione Fisiologica e nutrizionale	E' indispensabile la conoscenza del funzionamento e dell'integrazione degli organi e apparati con particolare riferimento a quelli coinvolti nelle varie componenti della capacità di esercizio. Inoltre, poiché è appurato lo stretto rapporto tra stato nutrizionale e salute, è necessario che lo studente posseda i principi base della scienza dell'alimentazione.	FISIOLOGIA I FISIOLOGIA II ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA

Conoscenze applicate alla metodologia dell'allenamento e alla valutazione funzionale	Poiché le capacità di esercizio dell'individuo sono tanto maggiori quanto maggiore è il funzionamento degli apparati coinvolti, ne deriva che lo studente deve possedere le conoscenze per potere quantificare la funzione delle componenti coinvolte (ad esempio, dalla muscolo-scheletrica alla cardio-vascolare). Inoltre, lo studente dovrà possedere le conoscenze necessarie alla programmazione e controllo di attività fisica per il miglioramento, mantenimento e recupero di tali capacità.	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT
Formazione su aspetti psicologici applicati	Poiché l'attività del laureato sarà rivolta a soggetti di differente età e con diversi gradi di abilità fisica, è indispensabile che lo studente acquisisca le capacità di creare le motivazioni per l'acquisizione dello stile di vita adeguato alle caratteristiche del soggetto con cui si rapporta.	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
Formazione sugli aspetti di medicina fisica, riabilitativa e traumatologia	Poiché il laureato potrà operare, d'intesa con il clinico, su soggetti che abbiano conseguito diminuzioni di abilità fisica, è indispensabile che lo studente acquisisca alcuni elementi di patologia clinica. In particolare, dovranno essere note allo studente le patologie maggiormente sensibili alla sport-terapia.	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA TRAUMATOLOGIA
Conoscenze teoriche, tecnico e didattiche dell'attività motoria	Lo studente dovrà acquisire i principi teorici che regolano il movimento nelle diverse classi di età. Dovrà conoscere le modalità di apprendimento delle diverse attività motorie, nonché le qualità necessarie al loro insegnamento. Dovrà, inoltre, conoscere i principi teorico tecnici delle principali attività sportive individuali e di squadra, inclusi i relativi regolamenti.	TTD DELL'ATTIVITA' MOTORIA Età EVOLUTIVA ADULTA E ANZIANA TTD DELL'ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA ADATTATA TTD DEGLI SPORT INDIVIDUALI TTD DEGLI SPORT DI SQUADRA
Conoscenze legislative e organizzative	Conoscenze del sistema organizzativo sportivo italiano e del CIO e delle relative funzioni.	ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI
DISCIPLINE AFFINI (C)		
Conoscenze informatiche	Lo studente dovrà possedere le basi per l'utilizzo dei sistemi informatici semplici di scrittura ed analisi dei dati, da utilizzare sia nella raccolta dei dati e che nella produzione di protocolli relativi all'attività motoria.	FONDAMENTI DI INFORMATICA

Conoscenze biochimiche e genetiche applicate	Lo studente dovrà conoscere e saper interpretare gli adattamenti biochimici indotti dall'attività fisica. Inoltre, lo studente dovrà conoscere ed interpretare alcuni elementi relativi alle componenti genetiche delle scienze motorie e dello sport.	BIOCHIMICA CLINICA GENETICA E SPORT
Conoscenze antropometriche e dietetiche applicate.	Lo studente dovrà possedere gli elementi per la valutazione antropometrica dell'individuo, e saperne correlare i vari indici in funzione dello stato e regime nutrizionale specifici in funzione della diversa abilità e dello stato nutrizionale.	ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA PRINCIPI DI DIETETICA (ALIMENTAZIONE NELL'ATLETA PRICIPI DI DIETETICA (BAMBINO E ANZIANO)
Conoscenze deontologiche	Lo studente dovrà conoscere i principi etici alla base della professione sanitaria, dovendo, nella professione, lavorare a fianco del medico e/o rapportarsi con soggetti a diversa abilità fisica.	DEONTOLOGIA ED ETICA MEDICA
Conoscenze farmacologiche ed endocrinologiche	Lo studente dovrà conoscere gli elementi della farmacologia e della endocrinologia, necessari alla corretta integrazione della valutazione delle capacità motorie e della prescrizione di programmi adeguati di attività fisica.	FARMACOLOGIA ENDOCRINOLOGIA
CORSI A SCELTA (D)	Lo studente dovrà acquisire ulteriori conoscenze rispetto a quelle obbligatorie, che potranno completarne le abilità tanto teoriche quanto pratiche, nel campo delle scienze motorie.	1. VALUTAZIONE DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA 2. FISIOLOGIA DEGLI AMBIENTI SPECIALI 3. INFIAMMAZIONE E RIGENERAZIONE TISSUTALE 4. PRIMO SOCCORSO 5. MALATTIE DEL SISTEMA VENOSO 6. NEUROLOGIA 7. IL GIOCO DEL RUGBY 8. REUMATOLOGIA E SPORT 9. MICROSISTEMI ANALITICI CLINICI
ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE (F)		
Esperienze pratiche professionalizzanti	Poichè il CdL è professionalizzante, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito capacità pratiche (saper fare e saper essere) mediante attività svolte in strutture a diretto contatto col mondo del lavoro e definite come tirocinio pratico o stage.	TIROCINIO ALTRE ATTIVITA' (ECDL – PET)

Normative di sicurezza e radioprotezione	Per le motivazioni su esplicitate, lo studente dovrà conoscere gli elementi alla base della sicurezza negli ambienti di lavoro.	SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO RADIOPROTEZIONE
ATTIVITA' FORMATIVE (E)		
Conoscenze linguistiche	Lo studente dovrà possedere le conoscenze di base per la comprensione di una lingua straniera scritta e parlata	LINGUA INGLESE
Esame di laurea	Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito specifiche competenze critiche e descrittive mediante l'esposizione e discussione di un elaborato scritto.	TESI

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. B1a: Pre-requisiti formativi (selezione)

redatta il: da: scade il:

da compilarsi se è presente una procedura di selezione per l'accesso al Corso di Studi

Pre-requisiti formativi (conoscenze e abilità già acquisite) richiesti allo studente che si immatricola

Lo studente dovrà possedere:

- capacità di interpretare correttamente il significato di un brano;
- attitudine ad un approccio metodologico, ovvero, capacità di individuare i dati di un problema e di elaborarli per pervenire ad una risposta;
- conoscenze scientifiche di base, ovvero, conoscenze minime, ma consolidate, di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia.

Pertanto, come specificato nel bando riportato nel sito (www.unife.it/cdl/scienzemotorie, manifesti e bandi - scienze motorie – bando di ammissione – allegato A) il programma relativo alla prova di ammissione al corso di laurea in Scienze motorie prevede valutazioni di:

Logica e Cultura generale

Biologia (La Chimica dei viventi. La cellula come base della vita. Bioenergetica Riproduzione ed Ereditarietà. Ereditarietà e ambiente. Anatomia e Fisiologia degli animali e dell'uomo, Diversità tra i viventi, Interazione tra i viventi).

Chimica (La costituzione della materia. La struttura dell'atomo. Il legame chimico. Fondamenti di chimica inorganica. Le reazioni chimiche e la stechiometria. Le soluzioni. Ossidazione e riduzione. Fondamenti di chimica organica. La Chimica e la vita).

Fisica e Matematica

Fisica (Le misure, Cinematica, Dinamica, Meccanica dei fluidi, Termologia, termodinamica, Onde elettromagnetiche, Elettrostatica e elettrodinamica).

Matematica (Insiemi numerici e calcolo aritmetico. Algebra classica: Funzioni, Trigonometria, Geometria Euclidea, Geometria Analitica, Probabilità e Statistica).

Tab. B1b: Pre-requisiti formativi (orientamento) redatta il: da: scade il:

Pre-requisiti formativi (conoscenze e abilità già acquisite) consigliati allo studente che si immatricola

Le conoscenze e abilità già acquisite devono fare riferimento ad attendibili esiti formativi del sistema scolastico che precede.

Le Università potranno, facoltativamente, verificare tali esiti tramite azioni di collegamento-orientamento con il sistema delle scuole secondarie.

NO

(prescrivere una lunghezza massima del testo da inserire, orientativamente una pagina)

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.B2: Piano degli studi

redatta il: 09/05/05 da: Elisabetta Mariotti scade il: 31 Ottobre 2005

COLLEGAMENTO IPERTESTUALE : www.unife.it/cdl/scienzemotorie

Anno	Insegnamento	Codice Insegn.	SSD/i	CFU	Ore L	Ore E	Ore A	Docente responsabile	SSD/d	Qual.	Anni stabil.
1° 1° sem	Anatomia umana I		BIO/16	7	49			MILANI Daniela	BIO/16	RU	>3
...	Biologia umana		BIO/13	4	28			CHICCA Milvia	BIO/13	RU	>3
	Fisica		FIS/07	7	49			BARALDI Claudio	FIS/07	PA	>3
	Biochimica I		BIO/10	4	28			GRAZI Enrico	BIO /10	PO	>3
	Fond informatica		ING/INF/06	4	24.50	12		PLENARIO Guido	ING/ INF/06		1
	Lingua inglese							Inlingua			2
1° 2° sem	Anatomia Umana II		BIO/16	6	42			BERTAGNOLO Valeria	BIO /16	PA	>3
	Biochimica II		BIO/10	4	28			LANZARA Vincenzo	BIO /10	PA	2
	Fisiologia I		BIO/09	4	28			CRAIGHERO Laila	BIO /09	PA	2
	Teoria e metodol. del movim.umano		M-EDF/01	6 5.5+0.5	39	6		Mario DI CARLO	X		>3
	Analisi dati		SRCS-S/01-05	4 (3.5+0.5)	24	6		BONIFAZZI Claudio	BIO /09	RU	>3
	Biologia Molecolare		BIO/10	3	21			DEL SENNO Laura	BIO /11	PO	>3
	Biochimica Clinica		BIO/12	3	21			GUGLIELMINI Cristina	BIO /12	RU	>3
2° 1° sem	Fisiologia II		BIO/09	5	35			FRANCHI Gianfranco	BIO /09	RU	>3
	Metodi di valut. motor. e attitud. nello sport, valut. funzionale		MEDF/02	4 (3..5+0.5)	24		6	Giovanni GRAZZI	MEDF/01	RU	>3
	Antropometria e ergonomia		BIO/08	4 (3.5+0.5)	30			Emanuela GUALDI	BIO /08	PO	>3
	Alimentazione e nutrizione umana		BIO/09	5	35			CANDUCCI Edgardo	BIO/09		2
	Psicologia generale		M-PSI/01	4	28			BASERGA Maria Alice	M-PSI/08	RU	>3
	Igiene applicata		MED/42	4	28			GABUTTI Giovanni	MED/42	PO	1
	Storia dello sport		M-EDF/02	4	28			Mario GORI	X		>3
2° 2° sem	Teoria e metodol. dell'allenamento		MEDF/02	7	52			Gianpaolo LENZI	X		>3

				(6.5+ 0.5)							
	Deontologia e etica medica		MED/43	4	28			AVATO Franco Maria	MED/43	PO	>3
	Met.valutaz. mot. ed attitud. nello sport		M-EDF/02 M-PSI/02	4	30			MANFREDINI Fabio	MEDF/01	RU	>3
	Farmacologia (I.Tecn.-Sport.)		BIO/14	4	28			MERIGHI Stefania	BIO /14	RU	2
	Farmacologia (I. Prev. Educ.mot.)		BIO/14	4	28			ANTONELLI Tiziana	BIO /14	PA	>3
	Psicologia dello sviluppo (I. Prev.Ed)		M-PSI/04	6 (5+1)	30		12	Marco MASTELLA	X		>3
	Principi di dietet. (bambino e anziano) (Ind. Prev. Ed.)		MED/09	5	35			Elena BALLARIN	X		>3
	Principi di dietet. (aliment.atleta) (Ind.Tecn-Sport.)		MED/09	3	21			Donatella DALFOLLO	X		>3
	Medicina dello Sport e Traumatologia (CI)			5+3	56			MASSARI Leo			
	1		MED/09	2.5	18			MANFREDINI Fabio	MEDF/01	RU	1
	2		MED/33	2.5	18			COGO Annaluisa	MED/10	PA	>3
	3		MED/33	3	20			MASSARI Leo	MED/33	PO	>3
3° 1° sem	TTD att.mot. per età evol. adulta ed anziana (Ind. Prev.Ed.)		M-EDF/01	8 (3+5)	21		60	MAZZONI Gianni 5 tutors (60h x 2 gruppi)	MEDF/01		>3
	TTD attività mot. e sportiva adattata (Ind. Prev.Ed.) (CI)		M-EDF/01	8 (3+5)	21			MASSARI Leo (DR)			
	1				11		30	MASSARI Leo 2 tutor (30h x 2 gruppi)	MED/33	PO	>3
	2				10		30	CHADE Josè Jorghe 2 tutor (30h x 2 gruppi)	X		1
	TTD degli sport individuali (Ind. Tecn- Sport)		M-EDF/02	8 (3+5)	21		60	LENZI Gian Paolo 6 Tutor (60 h) Atletica 30 h Ciclismo 15 h Nuoto 15 h	X		>3
	TTD degli sport di squadra (Ind. Tecn-Sport)		M-EDF/02	8 (3+5)	21		60	PERINI Rodolfo 3 Tutor Tot 60 Volley Basket, calcio	X		>3
	Medicina fisica e riabilitativa (CI)		MED/34	8	61			MASSARI Leo			
	1				16			MASSARI Leo	MED/33	PO	>3

	2				15			COGO Annalisa	MED/10	PA	>3
	3				15			LANZARA Vincenzo	BIO/10	PA	>3
	4				15			CODECA' Luciano	X		>3
	Endocrinologia		MED/13	3	21			ZATELLI M.Chiera DEGLI UBERTI Ettore	MED/13	PO	>3
	Genetica e Sport		BIO/08	1	10			GUALANDI Francesca	MED/03		2
	Organiz.degli organismi sportivi		M-EDF/02	2	14			MARTINELLI Guido	X		>3
	Sicurezza luoghi lav.			1	10			DE ROSA Edoardo	MED/44	PO	>3
	Conosc.mat.radioprot.			1	10			MANNELLA Paolo	MED/36	PO	>3
3° 2° sem a scelta	Fisiologia degli ambienti speciali		BIO/09	1	7			FAVILLA Marco	BIO /09	PO	>3
	Infiammazione e rigenerazione tiss.		MED/04	3	21			DI VIRGILIO Francesco	MED/04	PO	>3
	Diagnostica funzionale e respiratoria		MED/10	3	21			COGO Anna lisa	MED/10	PA	>3
	Neurologia		MED/26	3	21			GRANIERI Enrico	MED/26	PO	>3
	Valutazione comp. corporea		BIO/08	3	21			ZACCAGNINI Luciana	X		2
	Corso di primo soccorso		MED/09	3	21			SIGHINOLFI Davide	MED/09		>3
	Malattie del sistema venoso			2	14			ZAMBONI Paolo	MED/18	PO	1
	Reumatologia dello sport			2	14			TROTTA Francesco	MED/16	PO	1
	Microsistemi analitici clinici		BIO/10	2	14			ESPANIET Mauro Rossi	X		1
	Il Gioco del Rugby		MDF/02	2	14			MARZANATI Massimiliano	X		1

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.B3: Calendario delle attività didattiche redatta il: 1 ottobre 2005 da: Mariotti Elisabetta scade il: 31 maggio 2006

VEDI SITO: www.unife.it/cdl/scienzemotorie (orari ed aule - primo semestre – secondo semestre)

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.C1: Locali utilizzati redatta il: 08/06/06 da: Elisabetta Mariotti scade il:

Locale	Tipo	n. posti	caratteristiche e attrezzature	indirizzo
E1	Aula per lezioni	250	Computer - Video proiettore - lavagna luminosa - lavagna - microfono	Polo Biologico - Mammut - Via Luigi Borsari 46 - 44100 Ferrara
D7	Aula per lezioni	125	Computer - Video proiettore - lavagna - lavagna luminosa - microfono	Polo Biologico - Mammut - Via Luigi Borsari 46 - 44100 Ferrara
D6	Aula per lezioni	125	Computer - Video proiettore - lavagna - lavagna luminosa - microfono	Polo Biologico - Mammut - Via Luigi Borsari 46 - 44100 Ferrara
F3	Aula per lezioni	55	Computer - Video proiettore - lavagna - lavagna luminosa - microfono	Polo Biologico - Mammut - Via Luigi Borsari 46 - 44100 Ferrara
F5	Aula di informatica per esercitazioni	16	Computer - lavagna - lavagna luminosa - microfono	Polo Biologico - Mammut - Via Luigi Borsari 46 - 44100 Ferrara
Auletta Centro Studi	Aula per lezioni ed esami	20	Video proiettore - lavagna luminosa - lavagna	Centro Studi Applicati allo Sport - Via Gramiccia 35 - 44100 Ferrara
Aula CUS	Aula per lezioni	50	Video proiettore - lavagna luminosa - televisione - videoregistratore - lettore DVD	CUS - Via Gramiccia - 44100 Ferrara
Laboratorio didattico di Antropometria	3 locali: (1) aula per lezione teorica; (2) laboratorio di somatometria; (3) laboratorio di fisiometria	30	(1) Computer - Video proiettore - lavagna - lavagna luminosa . (2) Strumentazione per somatometria (antropometro, plicometri, bilance, nastri metrici, compassi, ecc). (3) Strumentazione per fisiometria (spirometri, dinamometri, pedana di Bosco, ecc).	Dip.Risorse Naturali e Culturali - Corso Ercole I d'Este 32 - 44100 Ferrara.

STRUTTURE SPORTIVE UTILIZZATE

Palestra n. 1	Per esercitazioni pratiche	m ² 840	Completa di attrezzature sportive (Reti, canestri, spalliere palloni, con, funicelle ecc.)	CUS - Via Gramiccia - 44100 Ferrara
Palestra n. 2	Per esercitazioni pratiche	m ² 840	Completa di attrezzature sportive (Reti, canestri, spalliere palloni, con, funicelle ecc.)	CUS - Via Gramiccia - 44100 Ferrara
Palestra n. 3	Per esercitazioni pratiche	m ² 420	Completa di attrezzature sportive (Reti, canestri, spalliere palloni, con, funicelle ecc.)	CUS - Via Gramiccia - 44100 Ferrara
Palestra verde	Per esercitazioni pratiche	m ² 112	Spalliere specchi	CUS - Via Gramiccia - 44100 Ferrara
Sala cardio-fitness	Per esercitazioni pratiche	m ² 100	Completa di attrezzature Technogym (n. 10 postazioni)	CUS - Via Gramiccia - 44100 Ferrara
Sala pesi	Per esercitazioni pratiche	m ² 98	Completa di attrezzature di muscolazione Technogym	CUS - Via Gramiccia - 44100 Ferrara
Campi calcio e rugby	Per esercitazioni pratiche		Regolamentari	CUS - Via Gramiccia - 44100 Ferrara
n. 4 campi da tennis	Per esercitazioni pratiche		Regolamentari	

Piscina Comunale	Per esercitazioni pratiche	n.1 corsie da 25 m.	Regolamentare	Via Bacchelli – 44100 Ferrara
Campo scuola	Per esercitazioni pratiche	n. 6 corsie da 400 m.	Regolamentari	Via Porta Catene – 44100 Ferrara
Sala per valutazioni funzionali	Per esercitazioni pratiche	m ² circa 100	n. 4 tappeti rotanti Technogym n. 2 cyclette cardiofrequenzimetri - computer	Centro Studi Applicati allo Sport – Via Gramiccia 35 – 44100 Ferrara

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.D1: Dati di ingresso e percorso dello studente

redatta il: **Giugno 2006**

da: **Ateneo – Susanna Nanetti**

scade il: **giugno 2007**

esempio di rilevazione effettuata alla fine dell'anno solare 2005

Anno Accademico in corso: 2005 - 2006 (A, A+1),

anno di riferimento 2005 (A)

Dati per studenti iscritti a tempo pieno

	Totale	% da Licei*	% da Ist. Tecnici*	% da Ist. Commerciali*	% da altri Istituti secondari*	% da altri corsi universitari*	% con voto di licenza secondaria ≥ 90/100*	% con voto di licenza secondaria ≤ 69/100*	% residenti fuori provincia*	% residenti fuori regione*
1.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell'A.A. 2005 – 2006	112	23.2	51.8	2.7	18.7	3.6	13.4	48.2	15.2	42.0
2.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell'A.A. 2004 – 2005	142	30.3	28.2	20.4	11.3	9.9	10.6	43.7	15.5	43.0
3.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell'A.A. 2003 - 2004	278	29.1	24.5	25.2	8.6	12.6	7.9	43.5	21.9	50.7
4.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell'A.A. 2002 – 2003	146	28.1	26.0	24.7	13.7	7.5	6.8	42.5	13.0	52.7

	Totale	% entro 1 anno da fine legale	% di cui con voto ≥100/110	% di cui con voto ≤89/110	% entro 2 anni da fine legale	% di cui con voto ≥100/110	% di cui con voto ≤89/110	% entro 3 anni da fine legale	% di cui con voto ≥100/110	% di cui con voto ≤89/110
5.1 – n. laureati nell'anno solare 2005 (A)	70	100	41,43	0	0	0	0	0	0	0

% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da 1 a 20 crediti	% che ha acquisito da 21 a 40 crediti	% che ha acquisito 41 crediti o più	% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da 1 a 40 crediti	% che ha acquisito da 41 a 80 crediti	% che ha acquisito 81 crediti o più	% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da 1 a 60 crediti	% che ha acquisito da 61 a 120 crediti	% che ha acquisito 121 crediti o più
	10,5	18,9	45,4	25,2				8,7	21,3	22,0	48,0
										11,6	19,9
										22,6	45,9

* dati rilevati al 31.12.2005 (31.12.A)

II crediti acquisiti, superando i relativi esami, entro e non oltre il 31.12.2005 (31.10.A);

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. D2: Altri dati: servizi di contesto redatta il: 18/05/05 da: Elisabetta_Mariotti scade il: non si prevede scadenza

Per ogni servizio erogato riportare dati quantitativi che ne dimostrino l'efficacia. Devono essere riportati i dati riferiti agli ultimi due anni accademici. Possono anche essere inseriti dati riferiti agli anni precedenti.

Servizio tirocini	Numero tirocini	N° Aziende	Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)
a.a. 2005-06	150	Numero maggiore di 150 sulla base delle nuove convenzioni stipulate dall'Ateneo	Tirocini ancora in fase di svolgimento, dati da elaborare
a.a. 2004-05	133	n. 150 aziende in convenzione	Alla domanda sulla struttura ospitante 1 = 0 2 = 1 % 3 = 24 % 4 = 75 % Alla domanda sulla soddisfazione generale sull'esperienza 1 = 0 2 = 1 % 3 = 18 % 4 = 81 %
a.a. 2003-04	80	n. 80 aziende in convenzione	1 = 0 2 = 1,5 % 3 = 28,7 % 4 = 69,7 %
a.a. 2002-3	103	n. 40 aziende in convenzione	1 = 0 % 2 = 0 % 3 = 39% 4 = 61%

Servizio tutorato	Numero tutori	ore tutorato	Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)
a.a. 2005-06	6	300	Per il tutoraggio al Tirocinio: eccellente, comprovato dalla buona gestione a fronte dell'evato numero di studenti (280) e del cambiamento della procedura adottata (servizio

			di Atene e non del corso di Laurea) Per il tutoraggio di Statistica e Fisica: mediamente buono		
a.a. 2004-05	5	488	NON VALUTATO con questionario, ma valutazione positiva dedotta dai colloqui individuali del MD		
Servizio internazionalizzazione	Numero studenti in entrata	Provenienza studenti	Numero studenti in uscita	Destinazioni	Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)
a.a. 2005-06	2	Insbruk	1	Leeds	Ancora in corso
	1	Visiting student da S.Catarina (Brasile)	2 tirocini 1	Lugano svizzera	Ancora in corso
a.a. 2004-05	0		0		
Progetto PIL	Numero studenti	Aziende		Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)	
a.a. 2005-6	0	0		0	
a.a. 2004-5	2 studenti	2 Aziende		Non hanno terminato l'attivita'	
Servizio job placement	Numero studenti	Aziende		Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)	
a.a. 2004-05	0				
a.a. 2003-04	0				

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. D3: Analisi, monitoraggio, riesame del Corso redatta il: giugno 06 da: MD scade il: giugno 07

AZIONE	Soggetto responsabile dell'azione	Programmazione dell'azione (calendario)	Documenti agli atti	Reperibilità documenti
<i>Rilevazione sistematica di <u>dati sulla carriera accademica degli studenti</u></i>	- SEGRETERIA STUDENTI - CED	- al termine di ogni sessione d'esame	Tabelle excell Dati comunicati all'atto della stesura del RAV	CED SEGRETERIA STUDENTI Dott.ssa Maselli
<i>Rilevazione sistematica delle <u>opinioni degli studenti frequentanti (ex l. 370)</u></i>	- nucleo di valutazione	-al termine di ogni corso di insegnamento	- questionari e Tabulati riassuntivi dei risultati dei questionari	- CED, Presidente del CdL e Segreteria di Preside della Facoltà
<i>Rilevazione sistematica delle <u>opinioni degli studenti a fine Corso</u></i>	- MD	Quest'anno somministrato solo agli studenti del 3° anno, alla fine del I semestre	- questionari e Tabulati riassuntivi dei risultati dei questionari	- MD
<i>Rilevazione sistematica degli <u>sbocchi professionali dei laureati dopo il conseguimento del titolo</u></i>	- Alma Laurea - Corso di Laurea	- Consorzio - MD	- Rapporti in rete e presso AL - MD	- Rete e AL - MD
<i>Riesame</i>	GAV, Presidente del CdL	In occasione del RAV e in itinere	RAV e verbali del CdL e/o Facoltà	Presidente del GAV e Presidente del CdL, MD, Uffici competenti

[Ritorna al Modello Informativo](#)