

MODELLO INFORMATIVO

CLASSE

18 – Scienze dell'educazione e della formazione

NOME DEL CORSO

Scienze dell'educazione

FACOLTA' DI RIFERIMENTO DEL CORSO

Lettere e Filosofia

PRIMO ANNO ACCADEMICO DI ATTIVAZIONE

2001 - 2002

DURATA MINIMA PREVISTA PER IL CORSO

3 anni

SEDE DEL CORSO

Facoltà di Lettere e Filosofia – Via Savonarola n. 27 - 44100 - Ferrara

[Tab. C1 – Locali utilizzati](#)

RESPONSABILE DEL CORSO (509 ART.11 C.7 B)

Prof.ssa Marcella Ravenna

COMITATO DI GESTIONE DEL CORSO (DM 8/5/01 ART. 4 ALLEGATO 1)

Questa responsabilità è gestita dal Consiglio di Corso di Studio, in particolare dal Presidente prof. Marcella Ravenna, per gli aspetti generali, in collaborazione con il MD. Il supporto tecnico amministrativo è attualmente fornito dal MD, pur non rientrando specificatamente nelle sue mansioni.

SEGRETERIA DIDATTICA DI RIFERIMENTO PER GLI STUDENTI DEL CORSO

Il CdS non dispone di questa specifica segreteria. Le funzioni di segreteria didattica vengono gestite dal MD, c/o Segreteria di Presidenza, via Savonarola 27 (Palazzo Tassoni)

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il Corso si propone di fornire allo studente una solida formazione epistemologica, teorica, metodologica e prassica-operativa nel settore delle problematiche educative e della formazione generale nelle loro diverse dimensioni, compresa quella di genere. Al termine del percorso formativo lo studente dovrà acquisire inoltre la piena padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, e la capacità di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza. I laureati nel Corso di laurea in Scienze dell'Educazione svolgeranno attività di educatori professionali, educatori di comunità e nei servizi sociali, animatori socio-educativi, operatori nei servizi culturali, nelle strutture educative, in altre attività territoriali, connesse anche al terzo settore; potranno altresì operare come formatori, istruttori o tutors nelle imprese, nei servizi, nelle pubbliche amministrazioni, nel volontariato sociale; nei servizi rivolti all'infanzia.

Il corso di laurea in Scienze dell'educazione si articola in quattro curricula a scelta dello studente:

- **Storia ed epistemologia pedagogica** - ha lo specifico obiettivo di orientare gli studenti all'interno di percorsi storico-teorici nell'ambito delle Scienze dell'educazione e della Formazione; di familiarizzarli con l'attuale dibattito sullo statuto epistemologico della disciplina in questione; di introdurli all'interno dei fondamenti storici di

tale dibattito. Con tale curriculum s'intende inoltre dotare gli studenti di quei pre-requisiti culturali, generali e specifici, necessari per proseguire questi studi in una laurea specialistica volta alla formazione sia di futuri ricercatori nel settore, sia di insegnanti di quest'area disciplinare.

- **Percorsi educativi in contesti extra-scolastici** – si propone di formare un operatore capace di programmare, gestire e coordinare interventi educativi diretti ed azioni di supporto da realizzare in sinergia con altri operatori nei confronti di minori, adulti ed anziani in situazioni di marginalità sociale, in ambiti di tipo socio-culturale (biblioteche, centri di lettura e di documentazione, musei, ludoteche, centri sportivi, centri ricreativi per bambini, giovani adulti e anziani, laboratori artistici, centri teatrali, di orientamento scolastico professionale, iniziative volte a favorire pari opportunità); socio-sanitario e assistenziale (consultori familiari, comunità di convivenza e terapeutiche, centri di accoglienza, centri di salute mentale, servizi per le tossicodipendenze, centri di recupero handicap, centri di assistenza agli anziani, di prevenzione del disagio, carceri, ecc.).
- **Salute e qualità della vita** - si propone di formare operatori per i quali si richiedano particolari competenze negli ambiti psicologici, pedagogico sociali e socio-sanitari in strutturazione/progettazione di percorsi formativi di prevenzione e valutazione dell'efficacia degli interventi operati in realtà territoriali quali consultori familiari, comunità di convivenza, centri di accoglienza, centri di salute mentale, servizi per le tossicodipendenze, centri di recupero handicap, centri di assistenza agli anziani, carceri e centri di prevenzione del disagio sociale.
- **Mediazione interculturale** - si propone di formare operatori in grado di programmare e realizzare interventi educativi rivolti a favorire processi di integrazione sociale di persone in condizioni di marginalità (immigrati, nomadi, senza fissa dimora, ex carcerati, malati di mente, ecc.); o di diversità antropologica e culturale a contrastare e ridurre, tramite azioni educative mirate, forme di pregiudizio, di discriminazione e di conflitto esistenti nella comunità nei confronti di soggetti marginali; a promuovere forme di cittadinanza attiva ed interventi di rete e di sostegno.

La laurea in Scienze dell'educazione fornisce inoltre la formazione di base per proseguire gli studi nelle lauree specialistiche a cui darà accesso.

[**A1: Consultazione del sistema socioeconomico**](#)

[**A2: Esigenze di formazione**](#)

[**A3: Obiettivi formativi e articolazione del Piano di Studi \(sub-link con schede Insegnamenti\)**](#)

PIANO DI STUDI

[**B2: Piano degli Studi \(sub-link con curriculum docenti\)**](#)

[**B3: Calendario delle attività didattiche**](#)

SELEZIONE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO: CONOSCENZE RICHIESTE

NON PRESENTE

[**Tab. B1a: Pre-requisiti formativi \(selezione\)**](#)

ORIENTAMENTO DEGLI STUDENTI IN INGRESSO: CONOSCENZE

CONSIGLIATE

Per l'ammissione al Corso di Studio in Scienze dell'Educazione non sono richieste specifiche conoscenze preventive diverse da quelle certificate dai titoli di studio indicati dalle leggi in vigore per l'ammissione al Corso di Studio. La verifica delle conoscenze minime potrà avvenire mediante uno o più test di autovalutazione svolti nei primi giorni di attività didattica di ogni anno accademico, e comunque entro la prima settimana di ottobre. Il test non ha carattere selettivo, e non è in alcun modo pregiudiziale per la carriera dello studente, ma dovrà proporsi di dare allo studente stesso strumenti autonomi per valutare il proprio grado eventuale di deficit formativo in relazione agli obiettivi del Corso di Studio.

[**Tab. B1b: Pre-requisiti formativi \(orientamento\)**](#)

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale corrisponde a 11 crediti. Lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti e dovrà aver acquisito almeno 168 crediti oltre al credito per la prova di conoscenza della lingua straniera.

La prova finale, denominata esame di laurea, consiste nella discussione in seduta pubblica di un elaborato su un tema proposto da uno o più docenti del Corso di studio, in cui lo studente dimostri l'acquisizione di specifiche competenze professionali e capacità di elaborazione critica o di ordinata compilazione. La scelta del docente referente è prerogativa dello studente, fermo restando il perseguimento degli obiettivi formativi del Corso di laurea. Il docente può rifiutare nei casi in cui abbia comunicato alla Commissione Didattica di Facoltà un eccesso di carico didattico. Il Consiglio di Corso di studio può allora, con il consenso dello studente, attribuire l'assegnazione e la relazione della tesi ad altro docente, anche in una disciplina diversa da quella inizialmente indicata dallo studente.

AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

I laureati nel Corso di laurea in Scienze dell'Educazione svolgeranno attività di educatori professionali, educatori di comunità e nei servizi sociali, animatori socio-educativi, operatori nei servizi culturali, nelle strutture educative, in altre attività territoriali, connesse anche al terzo settore; potranno altresì operare come formatori, istruttori o tutor nelle imprese, nei servizi, nelle pubbliche amministrazioni, nel volontariato sociale; come educatori infantili, potranno operare nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche, nei servizi dell'infanzia e in altre attività che richiedano una specifica qualificazione rispetto all'educazione infantile.

[A1: Consultazione del sistema socioeconomico](#)

[A2: Esigenze di formazione](#)

ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI

La laurea in Scienze dell'educazione viene normalmente conseguita in un corso della durata di tre anni equivalenti all'acquisizione di 180 crediti.

Lo studente rispettando i vincoli per le attività formative previsti dal regolamento del corso di studio, potrà conseguire il titolo concordando un curriculum di durata diversa.

Ai sensi di quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo lo studente che non intende seguire gli studi secondo la durata normale potrà seguire:

- curriculum **con durata superiore** alla normale prendendo iscrizione ad un semestre ovvero a singoli insegnamenti del corso di studio nel rispetto delle eventuali propedeuticità
- curriculum **con durata inferiore** alla normale (ma comunque pari ad almeno due anni) presentando al Consiglio di Corso di Laurea la propria proposta. Il Consiglio delibererà in merito approvando la proposta o concordando con lo studente eventuali variazioni.

Il corso di laurea in Scienze dell'educazione si articola in quattro curricula a scelta dello studente:

1. Storia ed epistemologia pedagogica
2. Percorsi educativi in contesti extra
3. Salute e qualità della vita
4. Mediazione interculturale

PIANO DEGLI STUDI

Primo anno

n.	Periodo didattico	Denominazione dell'insegnamento	Crediti	Ore Frontali minime	Obbl. Si/No
1	2	Antropologia culturale I	3	21	si
2		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>			si

	1	Storia dell'arte moderna	3	42	
	2	Storia dell'arte contemporanea	3	42	
3	2	Elementi di storiografia teatrale	3	21	si
4	1	Filosofia della scienza	6	42	si
5	1	Filosofia del linguaggio	3	21	si
6	1	Psicologia generale I	3	21	si
7	1	Glottologia e linguistica	6	42	si
8	1	Pedagogia generale	6	42	si
9	2	Pedagogia sperimentale	6	42	si
10	2	Sociologia generale	6	42	si
11	2	Storia moderna e contemporanea	6	42	si
12	2	Storia della scuola e delle istituzioni educative	6	42	si
13		A scelta dello studente	3		si
		Totale	60		

Secondo anno

n.	Periodo didattico	Denominazione dell'insegnamento	Credit i	Ore Frontali minime	Obbl. Si/No
14	2	Didattica e pedagogia speciale	6	42	si
15	1	Diritto e società	6	42	si
16	2	Igiene	6	42	si
17	1	Neuropsicologia dei processi cognitivi	3	21	si
18	2	Psicologia dinamica e clinica	6	42	si
19	2	Sociologia dei servizi sociali	6	42	si
20	2	Sociologia dell'educazione	3	21	si
21	2	Teoria e metodologia della ricerca sociale	9	63	si
22	1	Conoscenza lingua straniera	3	21	si
23		Tirocinio	12		si
		Totale	60		

CURRICULUM: STORIA ED EPISTEMOLOGIA PEDAGOGICA

Terzo anno

	Periodo	Denominazione	Credit	Ore	Obbl.
--	---------	---------------	--------	-----	-------

n.	Didattico	dell'insegnamento	i	Frontali minime	Si/No
24	2	Didattica generale	3	21	si
25	2	Educazione comparata	3	21	si
26	2	Antropologia culturale II	3	21	si
27	1	Pedagogia sociale	6	42	si
28	1	Psicologia dello sviluppo	3	21	si
29	2	Psicologia socio-cognitiva	6	42	si
30	2	Storia moderna	3	21	si
31	2	Storia della pedagogia e della legislazione scolastica	8	56	si
32	1-2	Laboratorio di informatica	6	42	si
33	2	Sicurezza e tutela ambientale	1	7	si
34		A scelta dello studente	6	-	si
35	1	Conoscenza lingua straniera	1	7	si
36		Prova finale	11		si
		Totale	60		

CURRICULUM: PERCORSI EDUCATIVI IN CONTESTI EXTRASCOLASTICI

Terzo anno

n.	Periodo didattico	Denominazione dell'insegnamento	Credit i	Ore Frontali minime	Obbl. Si/No
24	2	Educazione comparata	3	42	si
25	2	Antropologia culturale II	3	21	si
26	1	Educazione degli adulti	3	21	si
27	1	Pedagogia sociale	6	42	si
28	2	Pedagogia speciale	3	21	si
29	2	Psicologia generale II	3	21	si
30	1	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	5	35	si
31	1	Psicologia sociale e dei gruppi	6	42	si
32	2	Sociologia della salute	3	21	si
33	1 – 2	Laboratorio di informatica	6	42	si
34	2	Sicurezza e tutela ambientale	1	7	si
35		A scelta dello studente	6	-	si
36	1	Conoscenza lingua straniera	1	7	si

37		Prova finale	11		si
		Totale	60		

CURRICULUM: SALUTE E QUALITA' DELLA VITA

Terzo anno

n.	Periodo Didattico	Denominazione dell'insegnamento	Credit i	Ore Frontali minime	Obbl. Si/No
24	1	Pedagogia sociale	6	42	si
25	2	Pedagogia speciale	3	21	si
26	2	Promozione della salute	3	21	si
27	2	Psicologia di comunità	8	56	si
28	2	Psicologia e psicopatologia dello sviluppo	6	42	si
29	1	Psicologia sociale e dei gruppi	6	42	si
30	2	Sociologia della salute	3	21	si
31	1 – 2	Laboratorio di informatica	6	42	si
32	2	Sicurezza e tutela ambientale	1	7	si
33		A scelta dello studente	6	-	si
34	1	Conoscenza lingua straniera	1	7	si
35		Prova finale	11		si
		Totale	60		

CURRICULUM: MEDIAZIONE INTERCULTURALE

Terzo anno

n.	Periodo Didattico	Denominazione dell'insegnamento	Credit i	Ore Frontali minime	Obbl. Si/No
24	2	Comunicazione interculturale	6	42	Si
25	2	Educazione comparata	3	42	Si
26	1	Geografia	3	21	Si
27	1	Pedagogia della marginalità	3	21	Si
28	2	Pedagogia interculturale	6	42	Si
29	2	Psicologia generale II	3	21	Si

30	1	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	5	35	Si
31	1	Psicologia sociale e dei gruppi	6	42	Si
32	1 - 2	Laboratorio di informatica	6	42	Si
33	2	Sicurezza e tutela ambientale	1	7	Si
34		A scelta dello studente	6	-	Si
35	1	Conoscenza lingua straniera	1	7	Si
36		Prova finale	11		Si
		Totale	60		

Negli insegnamenti a scelta libera dello studente, lo stesso può indicare qualsiasi insegnamento impartito nei corsi di studio attivati nell'Ateneo.

Lo studente può inoltre, nel limite del numero di crediti attribuito a queste attività, chiedere al Consiglio di Corso di Studio l'accreditamento di documentati periodi di studio e formazione svolti presso Università italiane o straniere. Lo studente può infine, sulla base di motivate esigenze, con l'approvazione del Consiglio di Corso di Studio, seguire un curriculum individuale in cui, in ogni caso, non potranno essere derogati i crediti obbligatoriamente previsti dalla corrispondente tabella stabilita dal Decreto Ministeriale.

ANALISI E MONITORAGGIO DEL CdS

[D1: Dati di ingresso e di percorso dello studente](#)

[D2: Altri dati: servizi di contesto](#)

[D3: Analisi, monitoraggio e riesame del Corso](#)

INDIRIZZO INTERNET CdS

<http://www.unife.it/cdl/cdl-530.htm>

Al più presto sarà attivo il nuovo sito del CdS dove sarà possibile reperire le informazioni in modo più completo ed esaustivo

Tab. A1: Consultazione col sistema socio-economico

redatta il: 3 luglio 2006 da: Manager Didattico scade il: 15 luglio 2007

Organismo o soggetto accademico che effettua la consultazione	Parti Consultate	Documenti agli atti	Reperibilità documenti:
<i>Comitato d'Indirizzo</i>	<i>Referenti della Pubblica Amministrazione; Referenti della Pubblica Istruzione; Referenti dei Servizi Sociale e alla Persona; Referenti delle ASL</i>	<i>Verbale del 30 settembre 2003</i>	<i>Ufficio Manager Didattico</i>
<i>Corso di Studio</i>	<i>Amministrazioni pubbliche, cooperative sociali locali, associazioni onlus, enti locali, consorzi, istituti comprensivi, scuole dell'infanzia, ASL</i>	<i>Database con elenchi e riferimenti su tirocini formativi</i>	<i>Ufficio Manager Didattico</i>

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. A2: Esigenze di formazione

redatta il: 20 giugno 2006 da: dr. Pascali e Manager Didattico scade il: 15 luglio 2007

Ruoli prevalenti in un contesto di lavoro o di continuazione degli studi per cui si prepara il laureato	Competenze necessarie per ricoprire il ruolo o funzioni da esercitare nel ruolo
<i>Professioni legate all'area Percorsi educativi in contesti extrascolastici</i>	➤ Operatore capace di programmare, gestire e coordinare interventi educativi diretti ed azioni di supporto da realizzare in sinergia con altri operatori nei confronti di minori, adulti ed anziani in situazioni di marginalità sociale, in ambiti di tipo socio-culturale (biblioteche, centri di lettura e di documentazione, musei, ludoteche, personale di supporto nelle scuola per l'infanzia, centri sportivi, centri ricreativi per bambini, giovani adulti e anziani, laboratori artistici, centri teatrali, di orientamento scolastico professionale, iniziative volte a favorire pari opportunità); socio-sanitario e assistenziale (consultori familiari, comunità di convivenza e terapeutiche, centri di accoglienza, centri di salute mentale, servizi per le tossicodipendenze, centri di recupero handicap, centri di assistenza agli anziani, di prevenzione del disagio, carceri, ecc.).
<i>Professioni legate all'area Salute e qualità della vita</i>	➤ Operatori per i quali si richiedano particolari competenze negli ambiti psicologici, pedagogico sociali e socio-sanitari in strutturazione/progettazione di percorsi formativi di prevenzione e valutazione dell'efficacia degli interventi operati in realtà territoriali quali consultori familiari, comunità di convivenza, centri di accoglienza, centri di salute mentale, servizi per le tossicodipendenze, centri di recupero handicap, centri di assistenza agli anziani, carceri e centri di prevenzione del disagio sociale.
<i>Professioni legate all'area Mediazione culturale</i>	➤ Operatori in grado di programmare e realizzare interventi educativi rivolti a favorire processi di integrazione sociale di persone in condizioni di marginalità (immigrati, nomadi, senza fissa dimora, ex carcerati, malati di mente, ecc.); o di diversità antropologica e culturale a contrastare e ridurre, tramite azioni educative mirate, forme di pregiudizio, di discriminazione e di conflitto esistenti nella comunità nei confronti di soggetti marginali; a promuovere forme di cittadinanza attiva ed interventi di rete e di sostegno.

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. A3: Obiettivi formativi e articolazione del Piano degli Studi

redatta il: 29 maggio 2006 da: dr. Pascali e Manager Didattico scade il: 15 luglio 2007

Ambiti formativi	Conoscenze e abilità attese nello studente in relazione alle competenze	Insegnamenti / Attività formative Sito dove si trovano i Diploma supplement: LINK
<i>Storia ed epistemologia pedagogica</i>	ha lo specifico obiettivo di orientare gli studenti all'interno di percorsi storico-teorici nell'ambito delle Scienze dell'educazione e della Formazione; di familiarizzarli con l'attuale dibattito sullo statuto epistemologico della disciplina in questione; di introdurli all'interno dei fondamenti storici di tale dibattito. Con tale curriculum s'intende inoltre dotare gli studenti di quei pre-requisiti culturali, generali e specifici, necessari per proseguire questi studi in una laurea specialistica volta alla formazione sia di futuri ricercatori nel settore, sia di insegnanti di quest'area disciplinare.	<p><i>I ANNO</i></p> <p><i>Antropologia culturale I</i></p> <p><i>Un insegnamento a scelta tra:</i></p> <p><i>1. Storia dell'arte moderna</i></p> <p><i>2. Storia dell'arte contemporanea</i></p> <p><i>Elementi di storiografia teatrale</i></p> <p><i>Filosofia della scienza</i></p> <p><i>Filosofia del linguaggio</i></p> <p><i>Psicologia generale I</i></p> <p><i>Glottologia e linguistica</i></p> <p><i>Pedagogia generale</i></p> <p><i>Pedagogia sperimentale</i></p> <p><i>Sociologia generale</i></p> <p><i>Storia moderna e contemporanea</i></p> <p><i>Storia della scuola e delle istituzioni educative</i></p> <p><i>3 crediti scelta libera dello studente</i></p> <p><i>II ANNO</i></p> <p><i>Didattica e pedagogia speciale</i></p> <p><i>Diritto e società</i></p> <p><i>Igiene</i></p> <p><i>Neuropsicologia dei processi cognitivi</i></p> <p><i>Psicologia dinamica e clinica</i></p> <p><i>Sociologia dei servizi sociali</i></p> <p><i>Sociologia dell'educazione</i></p> <p><i>Teoria e metodologia della ricerca sociale</i></p> <p><i>Conoscenza lingua straniera</i></p> <p><i>Tirocinio</i></p>

		<p><i>III ANNO</i> <i>Didattica generale</i> <i>Educazione comparata</i> <i>Antropologia culturale II</i> <i>Pedagogia sociale</i> <i>Psicologia dello sviluppo</i> <i>Psicologia socio-cognitiva</i> <i>Storia moderna</i> <i>Storia della pedagogia e della legislazione scolastica</i> <i>Laboratorio di informatica</i> <i>Sicurezza e tutela ambientale</i> <i>Sei crediti a scelta libera dello studente</i> <i>Conoscenza lingua straniera</i> <i>Prova finale</i></p>
<i>Percorsi educativi in contesti extra-scolastici</i>	<p>si propone di formare un operatore capace di programmare, gestire e coordinare interventi educativi diretti ed azioni di supporto da realizzare in sinergia con altri operatori nei confronti di minori , adulti ed anziani in ambiti di tipo socio-culturale (biblioteche, centri di lettura e di documentazione, musei, ludoteche, scuola per l'infanzia, centri sportivi, centri ricreativi per bambini, giovani adulti e anziani, laboratori artistici, centri teatrali, di orientamento scolastico professionale, iniziative volte a favorire pari opportunità); socio-sanitario e assistenziale (consultori familiari, comunità di convivenza e terapeutiche, centri di accoglienza, centri di salute mentale, servizi per le tossicodipendenze, centri di recupero handicap, centri di assistenza agli anziani, di prevenzione del disagio, carceri, ecc.).</p>	<p><i>I e II ANNO COMUNI</i> <i>III ANNO</i> <i>Educazione comparata</i> <i>Antropologia culturale II</i> <i>Educazione degli adulti</i> <i>Pedagogia sociale</i> <i>Pedagogia speciale</i> <i>Psicologia generale II</i> <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</i> <i>Psicologia sociale e dei gruppi</i> <i>Sociologia della salute</i> <i>Laboratorio di informatica</i> <i>Sicurezza e tutela ambientale</i> <i>Sei crediti a scelta libera dello studente</i> <i>Conoscenza lingua straniera</i> <i>Prova finale</i></p>
<i>Mediazione interculturale</i>	<p>si propone di formare operatori in grado di programmare e realizzare interventi educativi rivolti a favorire processi di integrazione sociale di persone in condizioni di marginalità (immigrati, nomadi, senza fissa dimora, ex carcerati, malati di</p>	<p><i>I e II ANNO COMUNI</i> <i>III ANNO</i> <i>Comunicazione interculturale</i> <i>Educazione comparata</i></p>

	<p>mente, ecc.); a contrastare e ridurre, tramite azioni educative mirate, forme di pregiudizio, di discriminazione e di conflitto esistenti nella comunità nei confronti di soggetti marginali; a promuovere forme di cittadinanza attiva ed interventi di rete e di sostegno.</p>	<p><i>Geografia</i> <i>Pedagogia della marginalità</i> <i>Pedagogia interculturale</i> <i>Psicologia generale II</i> <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</i> <i>Psicologia sociale e dei gruppi</i> <i>Laboratorio di informatica</i> <i>Sicurezza e tutela ambientale</i> <i>Sei crediti a scelta libera dello studente</i> <i>Conoscenza lingua straniera</i> <i>Prova finale</i></p>
<p><i>Salute e qualità della vita</i></p>	<p>si propone di formare operatori per i quali si richiedano particolari competenze negli ambiti psicologici e socio-sanitari in strutturazione/progettazione di percorsi formativi di prevenzione e valutazione dell'efficacia degli interventi operati in realtà territoriali quali consultori familiari, comunità di convivenza, centri di accoglienza, centri di salute mentale, servizi per le tossicodipendenze, centri di recupero handicap, centri di assistenza agli anziani, carceri e centri di prevenzione del disagio sociale.</p>	<p><i>I e II ANNO COMUNI</i> <i>III ANNO</i> <i>Pedagogia sociale</i> <i>Pedagogia speciale</i> <i>Promozione della salute</i> <i>Psicologia di comunità</i> <i>Psicologia e psicopatologia dello sviluppo</i> <i>Psicologia sociale e dei gruppi</i> <i>Sociologia della salute</i> <i>Laboratorio di informatica</i> <i>Sicurezza e tutela ambientale</i> <i>Sei crediti a scelta libera dello studente</i> <i>Conoscenza lingua straniera</i> <i>Prova finale</i></p>

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. B1a: Pre-requisiti formativi (selezione) redatta il: 29 maggio 2006 da: dr. Pascali e Manager Didattico scade il: 15 luglio 2007
da compilarsi se è presente una procedura di selezione per l'accesso al Corso di Studi

Pre-requisiti formativi (conoscenze e abilità già acquisite) richiesti allo studente che si immatricola

Non essendo presente una procedura di selezione, non vengono richieste conoscenze o abilità specifiche per l'accesso al Corso di Studio

Tab. B1b: Pre-requisiti formativi (orientamento) redatta il redatta il: 29 maggio 2006 da: dr. Pascali e Manager Didattico scade il: 15 luglio 2007

Pre-requisiti formativi (conoscenze e abilità già acquisite) consigliati allo studente che si immatricola

Per l'ammissione al Corso di Studio in Scienze dell'Educazione non sono richieste specifiche conoscenze preventive diverse da quelle certificate dai titoli di studio indicati dalle leggi in vigore per l'ammissione al Corso di Studio. La verifica delle conoscenze minime potrà avvenire mediante uno o più test di auto-valutazione svolti nei primi giorni di attività didattica di ogni anno accademico, e comunque entro la prima settimana di ottobre. Il test non ha carattere selettivo, e non è in alcun modo pregiudiziale per la carriera dello studente, ma dovrà proporsi di dare allo studente stesso strumenti autonomi per valutare il proprio grado eventuale di deficit formativo in relazione agli obiettivi del Corso di Studio.

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.B2: Piano degli studi

redatta il: 29 maggio 2006 da: dr. Pascali e Manager Didattico scade il: 15 luglio 2007

Anno	Insegnamento LINK	Codice Insegn.	SSD/i	CFU	Ore L	Ore E	Ore A	Docente responsabile http://www.unife.it/facolta/facolta_banner_doc_index-300035.htm	SSD/d	Qual.	Anni stabil.
1	Antropologia culturale I	8168	M-DEA/01	3	21			Donatella Cozzi	M-DEA/01	A	2
1	Storia dell'arte moderna	2290	L-ART/02	3	21			Ranieri Varese	L-ART/02	PO	>3
1	Storia dell'arte contemporanea	951	L-ART/03	3	21			Ada Patrizia Fiorillo	L-ART/03	PA	>3
1	Elementi di storiografia teatrale	16502	L-ART/05	3	21			Daniele Seragnoli	L-ART/05	PO	>3
1	Filosofia della scienza + Filosofia della scienza + Storia del pensiero scientifico	388	M-FIL/02 + M-STO/05	6 3 + 3	42			Marcello D'Agostino + Marco Bresadola	M-FIL/02 M-STO/05	PO RU	>3 >3
1	Filosofia del linguaggio	386	M-FIL/05	3	21			Marilena Andronico	M-FIL/05	PA	2
1	Psicologia generale I	8584	M-PSI/01	3	21			Angelo Pascali	M-PSI/01	A	2
1	Glottologia e linguistica	13420	L-LIN/01	6	42			Elisabetta Fava	L-LIN/01	PO	>3
1	Pedagogia generale	6918	M-PED/01	6	42			Giovanni Genovesi	M-PED/01	PO	>3
1	Pedagogia sperimentale	798	M-PED/0	6	42			Paolo Frignani	M-PED/04	PO	>3

			4								
1	Sociologia generale	12239	SPS/08 SPS/07	6	42			Angela Zanotti	SPS/07	PO	>3
1	Storia moderna e contemporanea	3588	M-STO/0 2	6	42			Carlo Bitossi +	M-STO/02	PA	>3
	Storia moderna +		+	3	24			Salvatore Sechi		PO	>3
	Storia contemporanea		M-STO/0 4	+	+						
				3	21						
1	Storia della scuola e delle istituzioni educative	6696	M-PED/0 2	6	42			Luciana Bellatalla	M-PED/02	PO	>3
1	A scelta dello studente			3							
2	Didattica e pedagogia speciale	13766	M-PED/0 3	6	42			Giovanni Genovesi +	M-PED/01	PO	>3
	Didattica generale +			3	21			Maura Gelati	M-PED/03	PO	>3
	Pedagogia speciale			+	+						
				3	21						
2	Diritto e società	13767	SPS/03 +	6	42			Simonetta Scandellari	SPS/03	PA	>3
			SPS/04								
2	Igiene	498	MED/4 2	6	42			Mauro Bergamini +	MED/42	RU	3
	Igiene ed educazione sanitaria +		+	3	21			Mario Di Carlo	M-EDF/01	A	3
	Teoria e metodologia dell'attività motoria		M-EDF/0 1	+	+						
				3	21						
2	Neuropsicologia dei processi cognitivi	16504	M-PSI/08	3	21			Pierluigi De Bastiani	M-PSI/08	A	3
2	Psicologia dinamica e clinica	13772	M-PSI/07	6	42			Paola Bastianoni +	M-PSI/07	PA	3
	Psicologia dinamica +		+	3	21			Stefano Tugnoli	M-PSI/08	A	>3
	Psicologia clinica		M-PSI/08	+	+						
				3	21						

2	Sociologia dei servizi sociali	13773	SPS/09	6	42			Mario Catani +	SPS/09	A	1
	Sociologia dell'organizzazione +			3	21			Giuseppe Magistrali	SPS/09	A	1
	Organizzazione dei servizi sociali			3	21						
2	Sociologia dell'educazione	2517	SPS/10	3	21			Marco Ingrosso	SPS/07	PO	>3
2	Teoria e metodologia della ricerca sociale	13775	SPS/10 +	9	63			Lorenza Malucelli	SPS/10	A	1
	Ricerca sociale in ambito urbano		BIO/08	3	21			Barbara Bertolani	SPS/10	A PO	1
	+			+	+			+			3
	Sociologia urbana e di comunità			3	21			Carlo Peretto	BIO/08		
	+			+	+						
	Antropologia			3	21						
2	<i>Conoscenza Lingua straniera</i>			3	21			Jean Robaey	L-	PA	>3
	Lingua Francese	16569	L-					Cinzia Occari	LIN/03	A	>3
	Lingua Inglese	16570	LIN/04					Paolo Tanganelli	L-	PA	2
	Lingua Spagnola	16571	L-					Ulrike Kaunzner	LIN/05	PA	2
	Lingua Tedesca	16572	LIN/12						L-		
			L-						LIN/14		
			LIN/07								
			L-								
			LIN/14								
2	Tirocinio	11581		12	300						
3: CURRICULUM: STORIA ED EPISTEMOLOGIA PEDAGOGICA											
3	Didattica generale	7556	M- PED/0 3	3	21			Giovanni Genovesi	M- PED/01	PO	>3
3	Educazione comparata	262	M- PED/0 2	3	21			Annalisa Pinter	M- PED/02	PA	>3

3	Antropologia culturale II	3992	M-DEA/01	3	21			Donatella Cozzi	M-DEA/01	A	2
3	Pedagogia sociale Pedagogia della marginalità + Pedagogia sociale	4517	M-PED/01 + M-PED/03	6 3 3	42 21 21			Anita Gramigna	M-PED/01	RU	>3
3	Psicologia dello sviluppo	7574	M-PSI/04	3	21			Marco Dondi	M-PSI/04	PA	>3
3	Psicologia socio-cognitiva Psicologia sociale e dei gruppi + Psicologia generale II	13776	M-PSI/05 + M-PSI/01	6 3 3	42 21 21			Marcella Ravenna + Angelo Pascali	M-PSI/05 M-PSI/01	PO A	>3 2
3	Storia moderna	1003	M-STO/02	3	21			Carlo Bitossi	M-STO/02	PA	>3
3	Storia della pedagogia e della legislazione scolastica Letteratura per l'infanzia + Storia delle pedagogia + Storia della legislazione scolastica	13777	IUS/09 + M-PED/02	8 2 3 3	56 14 21 21			Luciana Bellatalla + Carlo Pancera + Carlo Pancera	M-PED/02 M-PED/02	PO PO PO	>3 >3
3	Laboratorio di informatica	9821	INF/01	6	42			Stefano Vezzelli	INF/01	A	3
3	Sicurezza e tutela ambientale	13745	IUS/07	1	7			Alessandro Medici	CHIM/06	PO	3
3	A scelta dello studente			6							
3	<i>Conoscenza Lingua straniera</i>			1	7				L-		

	Lingua Francese Lingua Inglese Lingua Spagnola Lingua Tedesca	16569 16570 16571 16572	L- LIN/0 4 L- LIN/1 2 L- LIN/0 7 L- LIN/1 4					Jean Robaey Cinzia Occari Paolo Tanganelli Ulrike Kaunzner	LIN/03 L- LIN/05 L- LIN/14	PA CO PA PA	>3 >3 2 2
<i>3: CURRICULUM: PERCORSI EDUCATIVI IN CONTESTI EXTRASCOLASTICI</i>											
3	Educazione comparata	262	M- PED/0 2	3	21			Annalisa Pinter	M- PED/02	PA	>3
3	Antropologia culturale II	3992	M- DEA/ 01	3	21			Donatella Cozzi	M- DEA/01	A	2
3	Educazione degli adulti	6469	M- PED/0 1	3	21			Elena Marescotti	M- PED/01	RU	>3
3	Pedagogia sociale Pedagogia della marginalità + Pedagogia sociale	4517	M- PED/0 1 + M- PED/0 3	6 3 + 3	42 21 + 21			Anita Gramigna	M- PED/01	RU	>3
3	Pedagogia speciale	797	M- PED/0 3	3	21			Maura Gelati	M- PED/03	PO	>3
3	Psicologia generale II	8585	M- PSI/0 1	3	21			Angelo Pascali	M- PSI/01	A	2
3	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	13785	M- PSI/0 6	5	35			Pierenrico Andreoni	M- PSI/06	RU	>3

3	Psicologia sociale e dei gruppi	13787	M-PSI/05	6	42			Marcella Ravenna	M-PSI/05	PO	>3
3	Sociologia della salute	13694	SPS/07	3	21			Marco Ingrosso	SPS/07	PO	>3
3	Laboratorio di informatica	9821	INF/01	6	42			Stefano Vezzelli	INF/01	A	3
3	Sicurezza e tutela ambientale	13745	IUS/07	1	7			Alessandro Medici	CHIM/06	PO	3
3	A scelta dello studente			6							
3	<i>Conoscenza Lingua straniera</i> Lingua Francese Lingua Inglese Lingua Spagnola Lingua Tedesca	16569 16570 16571 16572	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07 L-LIN/14	1	7			Jean Robaey Cinzia Occari Paolo Tanganelli Ulrike Kaunzner	L-LIN/03 L-LIN/05 L-LIN/14	PA A PA PA	>3 >3 2 2
3: CURRICULUM: SALUTE E QUALITA' DELLA VITA											
3	Pedagogia sociale Pedagogia della marginalità + Pedagogia sociale	4517	M-PED/01 + M-PED/03	6 3 3	42 21 21			Anita Gramigna	M-PED/01	RU	>3
3	Pedagogia speciale	797	M-PED/03	3	21			Maura Gelati	M-PED/03	PO	>3
3	Promozione della salute	13695	SPS/07	3	21			Fulvia Signani	SPS/07	A	>3
3	Psicologia di comunità	9271	M-PSI/0	8	56			Alessandra Roncarati +	M-PSI/05	A	1

	Psicologia di comunità + Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		5 + M- PSI/0 6	3 + 5	21 + 35			Pierenrico Andreoni	M- PSI/06	RU	>3
3	Psicologia e psicopatologia dello sviluppo Psicopatologia dello sviluppo + Psicologia dello sviluppo	13801	M- PSI/0 8 + M- PSI/0 4	6 3 + 3	42 21 + 21			Ernesto Stoppa + Marco Dondi	M- PSI/08 M- PSI/04	A PA	>3 >3
3	Psicologia sociale e dei gruppi	13787	M- PSI/0 5	6	42			Marcella Ravenna	M- PSI/05	PO	>3
3	Sociologia della salute	13694	SPS/0 7	3	21			Marco Ingrosso	SPS/07	PO	>3
3	Laboratorio di informatica	9821	INF/0 1	6	42			Stefano Vezzelli	INF/01	A	3
3	Sicurezza e tutela ambientale	13745	IUS/0 7	1	7			Alessandro Medici	CHIM/0 6	PO	3
3	A scelta dello studente			6							
3	<i>Conoscenza Lingua straniera</i> Lingua Francese Lingua Inglese Lingua Spagnola Lingua Tedesca	16569 16570 16571 16572	L- LIN/0 4 L- LIN/1 2 L- LIN/0 7 L- LIN/1 4	1	7			Jean Robaey Cinzia Occari Paolo Tanganelli Ulrike Kaunzner	L- LIN/03 L- LIN/05 L- LIN/14	PA A PA PA	>3 >3 2 2
3: CURRICULUM MEDIAZIONE INTERCULTURALE											
3	Comunicazione interculturale	13802	M- PED/0	6	42			Giovanni Genovesi +	M- PED/01	PO	>3

	Comunicazione interculturale + Antropologia culturale II		1 + M- DEA/ 01	3 + 3	21 + 21			Donatella Cozzi	M- DEA/01	A	2
3	Educazione comparata	262	M- PED/0 2	3	21			Annalisa Pinter	M- PED/02	PA	>3
3	Geografia	455	M- GGR/ 01	3	21			Carlo Alberto Campi	M- GGR/01	PO	>3
3	Pedagogia della marginalità	13697	M- PED/0 3	3	21			Anita Gramigna	M- PED/01	RU	>3
3	Pedagogia interculturale Storia della pedagogia + Pedagogia interculturale	13803	M- PED/0 1 + M- PED/0 2	6 3 + 3	42 21 + 21			Carlo Pancera + Annalisa Pinter	M- PED/02 M- PED/02	PO PA	>3 >3
3	Psicologia generale II	8585	M- PSI/0 1	3	21			Angelo Pascali	M- PSI/01	A	2
3	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	13785	M- PSI/0 6	5	35			Pierenrico Andreoni	M- PSI/06	RU	>3
3	Psicologia sociale e dei gruppi	13787	M- PSI/0 5	6	42			Marcella Ravenna	M- PSI/05	PO	>3
3	Laboratorio di informatica	9821	INF/0 1	6	42			Stefano Vezzelli	INF/01	A	3
3	Sicurezza e tutela ambientale	13745	IUS/0 7	1	7			Alessandro Medici	CHIM/0 6	PO	3
3	A scelta dello studente			6							
3	<i>Conoscenza Lingua straniera</i> Lingua Francese Lingua Inglese	16569 16570	L- LIN/0 4		7			Jean Robaey Cinzia Occari	L- LIN/03 L-	PA A	>3 >3

	Lingua Spagnola Lingua Tedesca	16571 16572	L- LIN/1 2 L- LIN/0 7 L- LIN/1 4					Paolo Tanganelli Ulrike Kaunzner	LIN/05 L- LIN/14	PA PA	2 2
--	-----------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------	------------------------	----------	--------

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.B3: Calendario delle attività didattiche

redatta il: 3 luglio 2006 da: dr. Pascali e Manager Didattico scade il: 15 luglio 2007

Questa tabella può essere sostituita da un collegamento con gli orari in rete da cui risulti anche il locale utilizzato.

Gli orari delle lezioni per il I SEMESTRE, iniziate il 3 ottobre 2005 e terminate il 16 dicembre 2005, sono consultabili nell'allegato cartaceo "allegato 5"

Gli orari delle lezioni per il II SEMESTRE, iniziate il 13 febbraio 2006 e terminate il 5 maggio 2006, con i relativi locali utilizzati sono consultabili sul sito: <http://www.unife.it/dgm/orariolettere.htm>

Le lezioni sono iniziate

Anno	Insegnamento / Attività formativa	Data inizio	Data fine	Lunedì Da ora-a ora Locale	Martedì Da ora-a ora Locale	Mercoledì Da ora-a ora Locale	Giovedì Da ora-a ora Locale	Venerdì Da ora-a ora Locale	Sabato Da ora-a ora Locale
-------------	------------------------------------------	--------------------	------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.C1: Locali utilizzati

redatta il: 29 maggio 2006 da: dr. Angelo Pascali e Manager Didattico scade il: 15 luglio 2007

Locale	Tipo	n. posti	caratteristiche e attrezzature	indirizzo
Aula 2	aula per lezioni	35	Lavagna luminosa, televisore, VHS, proiettore per diapositive	Via Savonarola 27, area cortile
Aula 3	aula per lezioni	45	Lavagna luminosa, televisore, VHS, proiettore diapositive	Via Savonarola 27, area cortile
Aula 4	aula per lezioni	50	Lavagna luminosa, televisore, VHS, proiettore diapositive,	Via Savonarola 27, area cortile
Aula 5	aula per lezioni	50	Lavagna luminosa, televisore, proiettore diapositive, giradischi	Via Savonarola 27, area cortile
Aula 11	aula per lezioni	70	Lavagna luminosa, proiettore diapositive, videoproiettore, videoregistratore	Via Savonarola 27, I piano
Aula 13	aula per lezioni	90	Lavagna luminosa, VHS, proiettore diapositive, videoproiettore, PC	Via Savonarola 27, I piano
Aula 14	aula per lezioni	45	Lavagna luminosa, televisore, VHS, DVD, proiettore diapositive	Via Savonarola 27, I piano
Aula 15	aula per lezioni	115	Lavagna luminosa, proiettore per diapositive, videoproiettore, PC	Via Savonarola 27, I piano
Aula 16	aula per lezioni	50	Lavagna luminosa, proiettore diapositive, videoproiettore	Via Savonarola 19, vicino Palazzo Strozzi
Aula 18	aula per lezioni	18	Televisore, VHS, lavagna luminosa, proiettore per diapositive	Via Savonarola 27, area cortile
Multimediale	aula per lezioni	70	Lavagna luminosa, VHS, DVD, proiettore diapositive, videoproiettore	Via Savonarola 11, Ex IPI
Aula Magna	aula per lezioni	110	Lavagna luminosa, VHS, proiettore diapositive, videoproiettore	Via Savonarola 27, I piano
Aula San Francesco	aula per lezioni	150	/	Sagrato Chiesa San Francesco – via Savonarola
Aula 49 - Einaudi	aula per lezioni	26	/	Istituto Einaudi, via Savonarola 32
Aula 50 - Einaudi	aula per lezioni	26	/	Istituto Einaudi, via Savonarola 32
Aula 51 - Einaudi	aula per lezioni	26	/	Istituto Einaudi, via Savonarola 32

Aula 52 - Einaudi	aula per lezioni	26	/	Istituto Einaudi, via Savonarola 32
Aula 53 - Einaudi	aula per lezioni	26	/	Istituto Einaudi, via Savonarola 32
B1 – Palazzo Manfredini	aula per lezioni	48	/	Palazzo Manfredini, via Muratori 9
Aula Magna Drigo	aula per lezioni	300	Lavagna luminosa	Dip. Scienze Storiche - Via Paradiso 12
Aula A	aula per lezioni	60	/	Dip. Scienze Storiche Via Paradiso 12 – piano terra
Aula B	aula per lezioni	45	/	Dip. Scienze Storiche Via Paradiso 12 – piano terra
Aula D	aula per lezioni	50	/	Dip. Scienze Storiche Via Paradiso 12 – piano terra
Aula E	aula per lezioni	50	/	Dip. Scienze Storiche Via Paradiso 12 – I piano
Aula 116	aula per lezioni	30	/	Dip. Scienze Storiche Via Paradiso 12 – piano terra
Aula 119	aula per lezioni	70	/	Dip. Scienze Storiche Via Paradiso 12 – piano terra
Aula 220	aula per lezioni	30	/	Dip. Scienze Storiche Via Paradiso 12 – I piano
Aula 227	aula per lezione	70	/	Dip. Scienze Storiche Via Paradiso 12 – I piano
Laboratorio Informatico	laboratorio	16	15 PC collegati in rete	Via Savonarola 27, I piano
Laboratorio Linguistico A	laboratorio	24	Videoproiettore, TV, plancia per apprendimento linguistico	Via Savonarola 27, I piano
Laboratorio Linguistico B	laboratorio	24	Videoproiettore, TV, plancia per apprendimento linguistico	Via Savonarola 27, I piano
Laboratorio Autoapprendimento	laboratorio	16	5 videoregistratori, 16 PC, 16 postazioni audio	Via Savonarola 27, I piano
Sala studio	aula studio	60	E' possibile il collegamento ad internet con PC portatile	Via Savonarola 38, piano terra, P.zzo Gulinelli
Biblioteca	biblioteca	60	3 PC, Cd-Rom, Giradischi	Via Savonarola 27, piano terra

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.D1: Dati di ingresso e percorso dello studente redatta il: 15 giugno 2006 da: Comstat scade il: 15 luglio 2007

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (triennale) – cod. 530

esempio di rilevazione effettuata alla fine dell'anno solare 2005

Anno Accademico in corso: 2005 - 2006 (A, A+1),

anno di riferimento 2005 (A)

Dati per studenti iscritti a tempo pieno

	Totale	% da Licei*	% da Ist. Tecnici*	% da Ist. Commerciali*	% da altri Istituti secondari*	% da altri corsi universitari*	% con voto di licenza secondaria ≥ 90/100*	% con voto di licenza secondaria ≤ 69/100*	% residenti fuori provincia*	% residenti fuori regione*
1.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell'A.A. 2005 – 2006	135	30.4	30.4	7.4	31.8	0.0	13.3	39.3	8.9	41.5
2.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell'A.A. 2004 – 2005	114	17.5	13.2	23.7	33.3	12.3	16.7	36.8	12.3	32.5
3.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell'A.A. 2003 - 2004	112	24.1	7.1	22.3	33.0	13.4	15.2	25.9	13.4	33.9
4.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell'A.A. 2002 – 2003	130	16.9	15.4	14.6	39.2	13.8	16.2	31.5	8.5	44.6

% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da 1 a 20 crediti	% che ha acquisito da 21 a 40 crediti	% che ha acquisito 41 crediti o più	% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da 1 a 40 crediti	% che ha acquisito da 41 a 80 crediti	% che ha acquisito 81 crediti o più	% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da 1 a 60 crediti	% che ha acquisito da 61 a 120 crediti	% che ha acquisito 121 crediti o più
	22,6	37,4	34,8	5,2				17,9	31,2	35,7	15,2
										16,9	33,8
										19,2	30,1

	Totale	% entro 1 anno da fine legale	% di cui con voto ≥100/110	% di cui con voto ≤89/110	% entro 2 anni da fine legale	% di cui con voto ≥100/110	% di cui con voto ≤89/110	% entro 3 anni da fine legale	% di cui con voto ≥100/110	% di cui con voto ≤89/110
5.1 – n. laureati nell'anno solare 2005 (A)	41	95,12	79,49	0	4,88	50	0	0	0	0

* dati rilevati al 31.12.2005 (31.12.A)
 II crediti acquisiti, superando i relativi esami, entro e non oltre il 31.12.2005 (31.10.A);

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. D2: Altri dati: servizi di contesto

redatta il: 3 luglio 2006 da: dr. Pascali e Manager Didattico scade il: 15 luglio 2007

Per ogni servizio erogato riportare dati quantitativi che ne dimostrino l'efficacia. Devono essere riportati i dati riferiti agli ultimi due anni accademici. Possono anche essere inseriti dati riferiti agli anni precedenti.

Servizio tirocini	Numero tirocini	N° Aziende	Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)
a.a. 2005-06	95	207 <i>tale dato non è frutto di un calo di adesione delle aziende convenzionate, bensì di un errore di conteggio fatto nell'a.a. precedente</i>	3
a.a. 2004-05	140	320	3

Servizio tutorato	Numero tutori	ore tutorato	Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)
a.a. 2005-06	2	200	3
a.a. 2004-05	2	200	3

Servizio internazionalizzazione	Numero studenti in entrata	Provenienza studenti	Numero studenti in uscita	Destinazioni	Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)
a.a. 2005-06	E' impossibile stabilire il numero	PL, UK, E, F , D	1	Mannheim (D)	1

	preciso degli studenti in entrata perché dalle tabelle non compare il corso di studio di afferenza. Le cifre per l'intera Facoltà di Lettere e filosofia sono: 34 (Comunitari) e 60 (extracomunitari)				
a.a. 2004-05	0	/	2	Madrid (E) Ciudad Real (E)	1

Progetto PIL	Numero studenti	Aziende	Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)
a.a. 2005-06	2	2	3
a.a. 2004-05	0	0	Non valutabile poiché il CdS ha aderito al progetto PIL dal 23 giugno 2005

Servizio job placement	Numero studenti	Aziende	Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)

a.a. 2005-06	0	0	1
a.a. 2004-05	0	0	1

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. D3: Analisi, monitoraggio, riesame del Corso

redatta il: 20 giugno 2006 da: dr. Pascali e Manager Didattico scade il: 15 luglio 2007

AZIONE	Soggetto responsabile dell'azione	Programmazione dell'azione (calendario)	Documenti agli atti	Reperibilità documenti
<i>Rilevazione sistematica di dati sulla carriera accademica degli studenti</i>	Segreteria Studenti Manager Didattico	2 volte l'anno verso al fine del Semestre	Questionario Valutazione della qualità Didattica	Ufficio Manager Didattico
<i>Rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti frequentanti (ex l. 370)</i>	Manager Didattico	2 volte l'anno verso al fine del Semestre	- Questionario Valutazione della qualità Didattica - Questionario Valutazione dei Servizi di Contesto - Questionario di Valutazione d'Ateneo	Ufficio Manager Didattico
<i>Rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti a fine Corso</i>	Manager Didattico	1 volta l'anno	Questionario telefonico riservato ai laureati	Ufficio Manager Didattico
<i>Rilevazione sistematica degli sbocchi professionali dei laureati dopo il conseguimento del titolo</i>	Manager Didattico	1 volta l'anno	Questionario telefonico riservato ai laureati	Ufficio Manager Didattico
<i>Valutazione dell'attività di tirocinio da parte del tirocinante</i>	Manager Didattico	Al termine del tirocinio dello studente	Questionario Valutazione fine tirocinio da parte dello studente	Ufficio Manager Didattico
<i>Valutazione del tirocinio da parte del tutor aziendale</i>	Manager Didattico	Al termine del tirocinio dello studente	Questionario Valutazione fine tirocinio da parte del tutor dell'azienda ospitante	Ufficio Manager Didattico
<i>Riesame</i>	CdS/CdF	Ridefinizione dell'Offerta didattica triennale del CdS	Verbali CdS In corso di discussione	Ufficio Manager Didattico Segreteria di Presidenza

[Ritorna al Modello Informativo](#)