

# MODELLO INFORMATIVO

## CLASSE

46/S

## NOME DEL CORSO

Laurea specialistica in Medicina e Chirurgia

## FACOLTA' DI RIFERIMENTO DEL CORSO

Facoltà di Medicina e Chirurgia

## PRIMO ANNO ACCADEMICO DI ATTIVAZIONE

2001/2002

## DURATA MINIMA PREVISTA PER IL CORSO

6 anni

## SEDE DEL CORSO

Ferrara  
Istituti Biologici - Via Fossato di Mortara, 64/b  
Nuovi Istituti Biologici – Via Luigi Borsari, 46  
Azienda Ospedaliera Universitaria Sant'Anna di Ferrara – Corso Giovecca 203

## [Tab. C1 – Locali utilizzati](#)

## RESPONSABILE DEL CORSO (509 ART.11 C.7 B)

Prof. Gioacchino Mollica

## COMITATO DI GESTIONE DEL CORSO (DM 8/5/01 ART. 4 ALLEGATO 1)

Prof. Claudio Baraldi  
Prof. Tiziana Bellini  
Prof. Mauro Tognon  
Prof. Silvano Capitani  
Prof. Giuseppe Spidalieri  
Prof. Francesco Di Virgilio  
Prof. Pier Andrea Borea  
Prof. Luigi Cavazzini  
Prof. Alberto Liboni  
Prof. Annarosa Virgili  
Prof. Vittorio Vigi  
Prof. Renato Fellin  
supporto tecnico-amministrativo dedicato  
Dott.ssa Chiara Da Ronch (Manager Didattico)

## SEGRETERIA DIDATTICA DI RIFERIMENTO PER GLI STUDENTI DEL CORSO

Segreteria Studenti Facoltà Medicina e Chirurgia

Indirizzo: Via Savonarola, 9

Telefono: +39 0532 293207 orario 8:30 - 10:30

Fax: +39 0532 293349

Orari: dal lunedì al venerdì dalle 10,30 alle 13,00

Responsabile Sig.ra Gina Maselli

### **OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI**

conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici e fisiopatologici fondamentali;

conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microorganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;

capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo mente alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;

adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;

capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;

conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e una adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva nel campo della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;

capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso, fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;

capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, cutanee, veneree, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e di quello visivo, indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nel suindicato ambito, necessita dell'apporto professionale dello specialista;

capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo adulto ed anziano i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;

capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico ed oncologico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza;

abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche;

conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli etici;

abilità e sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;

conoscenza delle diverse classi dei farmaci e dei tossici, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei

principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;

conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica;

conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche (sotto il profilo preventivo, diagnostico e terapeutico), riguardanti la fertilità maschile e femminile, la procreazione, la gravidanza, la morbidità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica e ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tessutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazione a conferenze anatomocliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed onco-citologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia della malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;

capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;

capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza nell'uomo, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;

conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle comunità locali;

conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e transculturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché una adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue dinamiche, alla bioetica, all'epistemologia della medicina, alla relazione ed educazione del paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;

conoscenza dello sviluppo della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali, anche in una prospettiva culturale ed umanistica;

approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna medicina;

adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di

formazione sul campo;

particolare, specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture assistenziali universitarie.

[\*\*A1: Consultazione del sistema socioeconomico\*\*](#)

[\*\*A2: Esigenze di formazione\*\*](#)

[\*\*A3: Obiettivi formativi e articolazione del Piano di Studi \(sub-link con schede Insegnamenti\)\*\*](#)

## PIANO DI STUDI

[\*\*B2: Piano degli Studi \(sub-link con curriculum docenti\)\*\*](#)

[\*\*B3: Calendario delle attività didattiche\*\*](#)

### **SELEZIONE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO: CONOSCENZE RICHIESTE**

#### **PRESENTE / NON PRESENTE**

Il corso di studi è ad accesso programmato ai sensi della L. 264/99. I contenuti del programma della prova di ammissione sono fissati annualmente da un [decreto del Ministero MIUR](#), e riguardano la conoscenza della biologia della chimica della fisica e della matematica e la logica e cultura generale.

Sul sito web della Facoltà sono disponibili le [prove per la selezione impiegate negli ultimi 8 anni accademici](#):

[\*\*Tab. B1a: Pre-requisiti formativi \(selezione\)\*\*](#)

### **ORIENTAMENTO DEGLI STUDENTI IN INGRESSO: CONOSCENZE CONSIGLIATE**

#### **- TEST DI AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI O ALTRA PROVA ANALOGA, DOCUMENTABILE (SI/NO)**

Non è previsto un test di autovalutazione degli studenti o altra prova analoga. E' stato implementato in aula informatica un simulatore della prova di ammissione con una raccolta di quesiti, tratti dalle prove di selezione degli anni precedenti, con in aggiunta un feedback elaborato dai docenti delle discipline coinvolte, sulla giusta soluzione e sul procedimento, logico o matematico necessario per arrivare ad essa. <https://www.aulaf5.unife.it>

#### **- DESCRIZIONE ARGOMENTI E CONOSCENZE CONSIGLIATE AGLI STUDENTI IN INGRESSO (SI VEDA ARTICOLO 6, D.M. 509/99)**

Non vi sono conoscenze consigliate al di là di quelle richieste

#### **- INDICAZIONE ALTRE EVENTUALI ATTIVITA' PER L'ORIENTAMENTO (COLLEGAMENTI CON DOCUMENTAZIONE SPECIFICA)**

Non presenti

[\*\*Tab. B1b: Pre-requisiti formativi \(orientamento\)\*\*](#)

## CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

Per essere ammessi a sostenere la prova finale lo studente deve avere seguito tutti i corsi integrati ed avere superato i relativi esami, avendo ottenuto complessivamente la certificazione dei crediti formativi previsti, riguardanti anche la didattica a scelta dello studente, articolati nei 6 anni di corso.

La prova finale verte sulla discussione di una tesi/dissertazione elaborata dal candidato sotto la guida di un docente dell'Ateneo di Ferrara ovvero di altro Ateneo indicato dal corso di studio e approvato dalla Facoltà, che svolge la funzione di relatore.

A determinare il voto di Laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della

tesi in sede di discussione, la valutazione del percorso formativo dello studente e la tempestività della laurea così come indicato nel [Regolamento per l'esame di Laurea](#).

### **AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI**

I laureati nel corso di laurea specialistica in medicina e chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici

**[A1: Consultazione del sistema socioeconomico](#)**

**[A2: Esigenze di formazione](#)**

### **ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI**

L'ordinamento del corso è reperibile sul [sito del Ministero dedicato all'Offerta Formativa](#)

### **ANALISI E MONITORAGGIO DEL CdS**

**[D1: Dati di ingresso e di percorso dello studente](#)**

**[D2: Altri dati: servizi di contesto](#)**

**[D3: Analisi, monitoraggio e riesame del Corso](#)**

### **INDIRIZZO INTERNET CdS**

<http://web.unife.it/facolta/medicina>

**Tab. A1: Consultazione col sistema socio-economico**

redatta il: 21/06/2006 da: Chiara Da Ronch scade il: 30/06/2007

<b>Organismo o soggetto accademico che effettua la consultazione</b>	<b>Parti Consultate</b>	<b>Documenti agli atti</b>	<b>Reperibilità documenti:</b>
<a href="#">Comitato di Indirizzo del CdLS in Medicina e Chirurgia</a> (cadenza annuale)	Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della Provincia di Ferrara Azienda Ospedaliera Universitaria di Ferrara Azienda Sanitaria Locale di Ferrara Comune di Ferrara Regione Emilia Romagna Rappresentanza studenti UNIFE	Verbale della riunione del C.I., data 07/07/2005  Verbale della riunione del C.I., data 04/07/2006	Presidenza di Facoltà / Manager Didattico

[Ritorna al Modello Informativo](#)

**Tab. A2: Esigenze di formazione**

redatta il: 21/06/2006 da: Chiara Da Ronch scade il: 21/06/2007

<b>Ruoli prevalenti in un contesto di lavoro o di continuazione degli studi per cui si prepara il laureato</b>	<b>Competenze necessarie per ricoprire il ruolo o funzioni da esercitare nel ruolo</b>
Medico chirurgo	Conoscenze teoriche ed applicative delle scienze di base necessarie all'esercizio della professione medica, con adeguato livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa; capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilità e l'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; conoscenza delle dimensioni etiche e storiche della medicina; capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo; capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.
... .. Proseguimento degli studi nella Laurea Specialistica della Classe o delle Classi ...	Non previsto, il corso di studi è una laurea specialistica a ciclo unico. Il proseguimento degli studi può avvenire nei master o nelle Scuole di Specializzazione dell'area medica sanitaria (38 attivata presso l'Ateneo di Ferrara)

[Ritorna al Modello Informativo](#)

**Tab. A3: Obiettivi formativi e articolazione del Piano degli Studi**

redatta il: 21/06/2006 da: Chiara Da Ronch scade il: 21/06/2007

<b>Ambiti formativi</b>	<b>Conoscenze e abilità attese nello studente in relazione alle competenze</b>	<b>Insegnamenti / Attività formative</b> <a href="#">Sito dove si trovano i Diploma supplement:</a>
A1 - Discipline generali per formazione del medico	nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici	Fisica Biologia Psicologia generale Biologia Genetica Statistica Medica
A2- Morfologia umana	caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano	Istologia Embriologia Anatomia umana Anatomia umana Anatomia umana
A3 – Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	organizzazione biologica fondamentale e processi cellulari di base degli organismi viventi	Chimica e propedeutica biochimica Biochimica Biochimica
A4 – Funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali	Fisiologia I Fisiologia II
B1 – Patologia generale e molecolare, immunologia, fisiopatologia generale e microbiologia	fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina	Microbiologia Microbiologia Patologia generale Immunologia Patologia generale
B2 – Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina	Semeiotica clinica Semeiotica chirurgica Metodologia epidemiologica e igiene



Ambiti formativi	Conoscenze e abilità attese nello studente in relazione alle competenze	Insegnamenti / Attività formative <a href="#">Sito dove si trovano i Diploma supplement:</a>
B3 – Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.	Microbiologia clinica Patologia clinica Biochimica clinica Laboratorio diagnostico di anatomia patologica
B4 – Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	capacità di riconoscere le più frequenti malattie psichiatriche e del comportamento, indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nel suindicato ambito, necessita dell'apporto professionale dello specialista	Psicologia clinica Psichiatria
B5 – Discipline neurologiche	capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso, fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici	<i>Neurologia</i> Neurologia Neurochirurgia Neuroradiologia Medicina fisica e riabilitativa
B6 – Clinica della specialità medico-chirurgica	capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo adulto ed anziano i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo; capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico ed oncologico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza	<i>Malattie dell'apparato respiratorio</i> <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare</i> <i>Malattie del rene e apparato urinario</i> <i>Endocrinologia</i> <i>Gastroenterologia</i> <i>Genetica medica</i> Malattie infettive Genetica medica Ematologia Oncologia clinica Medicina interna
B7 – Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, cutanee, odontostomatologiche e del cavo orale, di quello visivo, indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nel suindicato ambito, necessita dell'apporto professionale dello specialista	Otorinolaringoiatria Audiologia Odontoiatria Dermatologia Oftalmologia

<b>Ambiti formativi</b>	<b>Conoscenze e abilità attese nello studente in relazione alle competenze</b>	<b>Insegnamenti / Attività formative</b> <a href="#"><u>Sito dove si trovano i Diploma supplement:</u></a>
B8 – Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	capacità di riconoscere le più frequenti malattie dell'apparato locomotore, indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nel suindicato ambito, necessita dell'apporto professionale dello specialista	<i>Malattie dell'apparato locomotore</i> Ortopedia e traumatologia
B9 – Clinica generale medica e chirurgica	capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità	Chirurgia generale Medicina Interna Geriatria Chirurgia geriatrica Terapia medica
B10 – Discipline farmacologiche e tossicologiche	conoscenza delle diverse classi dei farmaci e dei tossici, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso	Farmacologia
B11 – Discipline pediatriche	conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica	Neonatologia Pediatria Chirurgia Pediatrica Neuropsichiatria infantile
B12 – Discipline ostetrico-ginecologiche e della riproduzione	conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche (sotto il profilo preventivo, diagnostico e terapeutico), riguardanti la fertilità maschile e femminile, la procreazione, la	<i>Ginecologia e ostetrica</i> Ginecologia e ostetrica Oncologia ginecologica

<b>Ambiti formativi</b>	<b>Conoscenze e abilità attese nello studente in relazione alle competenze</b>	<b>Insegnamenti / Attività formative</b> <a href="#">Sito dove si trovano i Diploma supplement:</a>
	gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica e ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitino dell'apporto professionale dello specialista	
B13 – Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tessutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazioni a conferenze anatomocliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo-ed onco-citologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia della malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici	<i>Istituzioni di anatomia e istologia patologica</i> <i>Anatomia patologica propedeutica</i> <i>Anatomia Patologica</i>
B14 – Discipline radiologiche e radioterapiche	capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione	<i>Diagnostica per immagini</i> <i>Diagnostica per immagini</i> <i>Diagnostica per immagini</i> <i>Neuroradiologia</i> <i>Diagnostica per immagini</i> <i>Medicina nucleare</i>
B15 – Emergenze medico-chirurgiche	capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza nell'uomo, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe	Medicina interna Chirurgia generale Traumatologia Anestesia e rianimazione Anestesiologia
B16 – Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza	Igiene generale ed applicata Igiene generale ed applicata Igiene e sanità pubblica Medicina legale

Ambiti formativi	Conoscenze e abilità attese nello studente in relazione alle competenze	Insegnamenti / Attività formative <a href="#">Sito dove si trovano i Diploma supplement:</a>
	specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle comunità locali; conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e transculturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché una adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue dinamiche, alla bioetica, all'epistemologia della medicina, alla relazione ed educazione del paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo	Tossicologia forense Medicina del lavoro
B17 – Medicina di comunità	capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente	Igiene ambientale
B18 – Formazione clinica interdisciplinare: medicina basata sulle evidenze	capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico ed oncologico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza	<i>Audiologia</i> <i>Malattie dell'apparato visivo</i> Malattie del sangue <i>Chirurgia generale</i> Chirurgia generale <i>Endocrinologia e metabolismo</i> <i>Anestesiologia</i>
C1 – Basi strutturali e funzionali	Ulteriori ed integrative conoscenze in ordine alle discipline di base del corso di studio nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale	Chimica e propedeutica biochimica Istologia Embriologia Anatomia umana Anatomia umana Biochimica Anatomia umana

Ambiti formativi	Conoscenze e abilità attese nello studente in relazione alle competenze	Insegnamenti / Attività formative <a href="#">Sito dove si trovano i Diploma supplement:</a>
		Biochimica Fisiologia Fisiologia
C2 – Specialità medico-chirurgiche	Ulteriori ed integrative conoscenze in ordine alle discipline caratterizzanti del corso di studio nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale	Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia plastica
C3 – Scienze umane	Conoscenza delle dimensioni etiche e storiche della medicina	Storia della medicina
C4 – Informatica e statistica bio-medica	Ulteriori nozioni e metodologia di informatica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici	<i>Informatica</i>
C5 – Interazioni con le professioni dell'area sanitaria	Capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo	<i>Scienze tecniche di medicina di laboratorio</i> <i>Scienze tecniche di medicina di laboratorio</i> Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
C6 - Valutazione e gestione sanitaria;	Capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria	Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni
C7 - Ambito di sede	Ulteriori conoscenze in ambito medico legale e di patologia generale	Bioetica Immunologia Patologia generale
E2 - Lingua inglese	Verifica della conoscenza della lingua inglese	Linguistica inglese
F1 - Ulteriori conoscenze linguistiche	Ulteriori conoscenze linguistiche	Linguistica inglese
F2 - Formazione relativa all'acquisizione di ulteriori abilità informatiche e telematiche; tirocinio di formazione professionale da svolgersi sul campo affiancando operatori delle discipline medico-chirurgiche	Formazione relativa all'acquisizione di ulteriori abilità informatiche e telematiche; tirocinio di formazione professionale da svolgersi sul campo affiancando operatori delle discipline medico-chirurgiche	Informatica <i>Anestesiologia</i> <i>Genetica medica</i> <i>Diagnostica per immagini</i> Medicina Interna Statistica medica Bioetica Medicina fisica e riabilitativa Dermatologia Chirurgia generale

Ambiti formativi	Conoscenze e abilità attese nello studente in relazione alle competenze	Insegnamenti / Attività formative <a href="#">Sito dove si trovano i Diploma supplement:</a>
F3 - Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore	Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore	Utilizzo di sorgenti radiogene e radioprotezione
F4 - Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo	Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo	Sicurezza sui luoghi di lavoro

**NOTA BENE:** il piano di studi riportato è relativo a tutti e sei anni di corso. Le discipline indicate in corsivo sono attività seminariali, ai fini dell'integrazione verticale tra discipline di base e cliniche

**Conoscenze e abilità:** conoscenze abilità specifiche che si ritiene di dover far acquisire allo studente affinché egli possa sviluppare, in un contesto di lavoro, le competenze descritte in tab. A2

**Ambiti disciplinari:** rif. DM 509/99, o sotto-ambiti a discrezione del CdS

**Insegnamenti / Attività formative:** gli stessi elencati in tab. B2 e B3, qui raggruppati in base alle competenze di riferimento; un insegnamento / attività può comparire in più di una competenza o ambito;

[Ritorna al Modello Informativo](#)

**Tab. B1a: Pre-requisiti formativi (selezione)** redatta il: 29/06/2006 da: Chiara Da Ronch scade il: 29/06/2007  
**da compilarsi se è presente una procedura di selezione per l'accesso al Corso di Studi**

**Pre-requisiti formativi (conoscenze e abilità già acquisite) richiesti allo studente che si immatricola**

Il corso di studi è ad accesso programmato ai sensi della L. 264/99. I contenuti del programma della prova di ammissione sono fissati annualmente da un decreto del MIUR, e riguardano la conoscenza della biologia della chimica della fisica e della matematica e la logica e cultura generale. Si riportano i programmi fissati per l'anno accademico 2006/2007 con [DM 12 aprile 2006](#)

**Logica e Cultura generale:** Accertamento della capacità di completare logicamente un ragionamento, in modo coerente con le premesse, che vengono enunciate in forma simbolica o verbale, scartando le conclusioni errate o arbitrarie.

**Biologia** La Chimica dei viventi. I bioelementi. L'importanza biologica delle interazioni deboli. Le proprietà dell'acqua. Le molecole organiche presenti negli organismi viventi e rispettive funzioni. Il ruolo degli enzimi. **La cellula come base della vita.** Teoria cellulare. Dimensioni cellulari. La cellula procariote ed eucariote. La membrana cellulare e sue funzioni. Le strutture cellulari e loro specifiche funzioni. Riproduzione cellulare: mitosi e meiosi. Corredo cromosomico. I tessuti animali. **Bioenergetica.** La valuta energetica delle cellule: ATP. I trasportatori di energia: NAD, FAD. Reazioni di ossido-riduzione nei viventi. Fotosintesi. Glicolisi. Respirazione aerobica. Fermentazione. **Riproduzione ed Ereditarietà.** Cicli vitali. Riproduzione sessuata ed asessuata. Genetica Mendeliana. Leggi fondamentali e applicazioni. Genetica classica: teoria cromosomica dell'ereditarietà; cromosomi sessuali; mappe cromosomiche. Genetica molecolare: DNA e geni; codice genetico e sua traduzione; sintesi proteica. Il DNA dei procarioti. Il cromosoma degli eucarioti. Regolazione dell'espressione genica. Genetica umana: trasmissione dei caratteri mono e polifattoriali; malattie ereditarie. Le nuove frontiere della genetica: DNA ricombinante e sue possibili applicazioni biotecnologiche **Ereditarietà e ambiente.** Mutazioni. Selezione naturale e artificiale. Le teorie evolutive. Le basi genetiche dell'evoluzione. **Anatomia e Fisiologia degli animali e dell'uomo.** Anatomia dei principali apparati e rispettive funzioni e interazioni. Omeostasi. Regolazione ormonale. L'impulso nervoso. Trasmissione ed elaborazione delle informazioni. La risposta immunitaria. **Diversità tra i viventi.** Virus. Batteri. Protisti. Funghi. Cenni sulle caratteristiche dei phyla animali. I principali agenti patogeni. **Interazione tra i viventi.** Catene alimentari. Cenni sui cicli biogeochimici: acqua, carbonio; azoto; fosforo.

**Chimica** **La costituzione della materia:** gli stati di aggregazione della materia; sistemi eterogenei e sistemi omogenei; composti ed elementi. **La struttura dell'atomo:** particelle elementari; numero atomico e numero di massa, isotopi, struttura elettronica degli atomi dei vari elementi. **Il sistema periodico degli elementi:** gruppi e periodi; elementi di transizione; proprietà periodiche degli elementi: raggio atomico, potenziale di ionizzazione, affinità elettronica; metalli e non metalli; relazioni tra struttura elettronica, posizione nel sistema periodico e proprietà. **Il legame chimico:** legame ionico, legame covalente; polarità dei legami; elettronegatività.

**Fondamenti di chimica inorganica:** nomenclatura dei composti inorganici: ossidi, idrossidi, acidi, sali; posizione nel sistema periodico, cenni sulle proprietà e sui principali composti di: idrogeno, litio, sodio, potassio, magnesio, calcio, ferro, rame, zinco, alluminio, carbonio (composti inorganici), piombo, azoto, fosforo, ossigeno, zolfo, fluoro, cloro, bromo, iodio, gas nobili. **Le reazioni chimiche e la stechiometria:** peso atomico e molecolare, numero di Avogadro, concetto di mole, conversione da grammi a moli e viceversa, calcoli stechiometrici elementari, bilanciamento di semplici reazioni, vari tipi di reazioni chimiche. **Le soluzioni:** proprietà solventi dell'acqua; solubilità; principali modi di esprimere la concentrazione delle soluzioni. **Ossidazione e riduzione:** numero di ossidazione, concetto di ossidante e riducente. **Acidi e basi:** concetti di acido e di base; acidità, neutralità, basicità delle soluzioni acquose; il pH. **Fondamenti di chimica organica:** legami tra atomi di carbonio; formule grezze, di struttura e razionali; concetto di isomeria; idrocarburi alifatici, aliciclici e aromatici; gruppi funzionali: alcoli, eteri, ammine, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, esteri, ammidi. **La Chimica e la vita:** Biomolecole: glicidi, lipidi, amminoacidi e proteine, acidi nucleici.

**Fisica e Matematica:** **Fisica** **Le misure:** misure dirette e indirette, grandezze fondamentali e derivate, dimensioni fisiche delle grandezze, conoscenza del sistema metrico decimale e dei Sistemi di Unità di Misura CGS, Tecnico (o Pratico) (ST) e Internazionale (SI), delle unità di misura (nomi e relazioni tra unità fondamentali e derivate), multipli e sottomultipli (nomi e valori). **Cinematica:** grandezze cinematiche, moti vari con particolare riguardo a moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato; moto circolare uniforme; moto armonico (per tutti i moti: definizione e relazioni tra le grandezze cinematiche connesse). **Dinamica:** vettori e operazioni sui vettori. Forze, momenti delle forze rispetto a un punto. Composizione vettoriale delle forze. Definizioni di massa e peso. Accelerazione di gravità. Densità e peso

specifico. Legge di gravitazione universale, 1°, 2° e 3° principio della dinamica. Lavoro, energia cinetica, energie potenziali. Principio di conservazione dell'energia. **Meccanica dei fluidi:** pressione, e sue unità di misura (non solo nel sistema SI). Principio di Archimede. Principio di Pascal. Legge di Stevino. **Termologia, termodinamica:** termometria e calorimetria. Calore specifico, capacità termica. Meccanismi di propagazione del calore. Cambiamenti di stato e calori latenti. Leggi dei gas perfetti. Primo e secondo principio della termodinamica. **Ottica e acustica:** cenni sui fenomeni acustici e ottici elementari (riflessione, rifrazione, dispersione) **Elettrostatica e elettrodinamica:** legge di Coulomb. Campo e potenziale elettrico. Costante dielettrica. Condensatori. Condensatori in serie e in parallelo. Corrente continua. Legge di Ohm. Resistenza elettrica e resistività, resistenze elettriche in serie e in parallelo. Lavoro, Potenza, effetto Joule. Generatori. Induzione elettromagnetica e correnti alternate. Effetti delle correnti elettriche (termici, chimici e magnetici)

**Matematica Insiemi numerici e algebra:** numeri naturali, interi, razionali, reali. Ordinamento e confronto; ordine di grandezza e notazione scientifica. Operazioni e loro proprietà. Proporzioni e percentuali. Potenze con esponente intero, razionale) e loro proprietà. Radicali e loro proprietà. Logaritmi (in base 10 e in base e) e loro proprietà. Cenni di calcolo combinatorio. Espressioni algebriche, polinomi. Prodotti notevoli, potenza n-esima di un binomio, scomposizione in fattori dei polinomi. Frazioni algebriche. Equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado. Sistemi di equazioni. **Funzioni:** nozioni fondamentali sulle funzioni e loro rappresentazioni grafiche (dominio, codominio, segno, massimi e minimi, crescita e decrescenza, ecc.). Funzioni elementari: algebriche intere e fratte, esponenziali, logaritmiche, goniometriche. Funzioni composte e funzioni inverse. Equazioni e disequazioni goniometriche. **Geometria:** poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio. Misure di lunghezze, superfici e volumi. Isometrie, similitudini ed equivalenze nel piano. Luoghi geometrici. Misura degli angoli in gradi e radianti. Seno, coseno, tangente di un angolo e loro valori notevoli. Formule goniometriche. Risoluzione dei triangoli. Sistema di riferimento cartesiano nel piano. Distanza di due punti e punto medio di un segmento. Equazione della retta. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta. Equazione della circonferenza, della parabola, dell'iperbole, dell'ellisse e loro rappresentazione nel piano cartesiano. Teorema di Pitagora. **Probabilità e statistica:** distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Nozione di esperimento casuale e di evento. Probabilità e frequenza.

**Tab. B1b: Pre-requisiti formativi (orientamento)** redatta il: 22/06/2006 da: Chiara Da Ronch scade il: 21/06/2007

<b>Pre-requisiti formativi (conoscenze e abilità già acquisite) <u>consigliati</u> allo studente che si immatricola</b>
Non previsti

[Ritorna al Modello Informativo](#)



Tab.B2: Piano degli studi

redatta il: 27/06/2006 da: Chiara Da Ronch scade il: 27/06/2007

Anno	Insegnamento	SSD/i	CFU	Ore L	Ore E	Ore A	Docente responsabile	SSD/d	Qual.	Anni stabil.
1	<b>Chimica e propedeutica biochimica</b>		<b>7</b>				<a href="#">BELLINI TIZIANA</a>	<b>BIO/10</b>	<b>PA</b>	>3
1	Chimica e propedeutica biochimica	BIO/10	3	24			<a href="#">BELLINI TIZIANA</a>	BIO/10	PA	>3
1	Chimica e propedeutica biochimica	BIO/10	4	32			<a href="#">BELLINI TIZIANA</a>	BIO/10	PA	>3
1	<b>Fisica e Matematica</b>		<b>13,5</b>				<a href="#">BARALDI CLAUDIO</a>	<b>FIS/07</b>	<b>PA</b>	>3
1	Fisica	FIS/07	7	56			<a href="#">BARALDI CLAUDIO</a>	FIS/07	PA	>3
1	Matematica	MAT/01	2	15			<a href="#">BISI FRANCO</a>		A	>3
1	Audiologia	MED/32	1	8			<a href="#">MARTINI ALESSANDRO</a>	MED/32	PO	>3
1	Malattie apparato visivo	MED/30	1	8			<a href="#">SEBASTIANI ADOLFO</a>	MED/30	PO	>3
1	Malattie apparato locomotore	MED/33	1	8			MASSARI LEO	MED/33	PO	>3
1	Diagnostica per immagini	MED/36	0,5	4			<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	MED/36	PO	>3
1	Informatica	INF/01	1	8			<a href="#">BISI FRANCO</a>		A	>3
1	<b>Biologia e genetica (I parte - no esame)</b>		<b>1,5</b>				<a href="#">TOGNON MAURO</a>			>3
1	Biologia	BIO/13	1,5	12			<a href="#">TOGNON MAURO</a>	BIO/13	PO	>3
1	<b>Scienze Umane</b>		<b>3,5</b>				<a href="#">AVATO FRANCESCO M.</a>	<b>MED/43</b>	<b>PO</b>	>3
	Psicologia generale	M-PSI/01	1	8			<a href="#">BASERGA ALICE</a>	M-PSI/08	RU	>3
	Bioetica	MED/43	1,5	12			<a href="#">AVATO FRANCESCO M.</a>	MED/43	PO	>3
	Storia della Medicina	MED/02	1	8			<a href="#">RASPADORI FRANCESCO</a>		A	>3
1	<b>Linguistica inglese</b>		<b>4</b>				<a href="#">BARALDI CLAUDIO</a>	<b>FIS/07</b>	<b>PA</b>	>3
1	Linguistica inglese	L-LIN/12	1	12			<a href="#">BARALDI CLAUDIO</a>	FIS/07	PA	>3
1	Linguistica inglese	L-LIN/12	3	36			<a href="#">BARALDI CLAUDIO</a>	FIS/07	PA	>3
	<b>A scelta dello studente</b>									
1	Chimica e nutrizione	BIO/10	1,5	10			<a href="#">BERGAMINI CARLO</a>	BIO/12	PO	>3
1	<b>Biologia e genetica (II parte - esame)</b>		<b>8,5</b>				<a href="#">TOGNON MAURO</a>	<b>BIO/13</b>	<b>PO</b>	>3
1	Biologia	BIO/13		52			<a href="#">TOGNON MAURO</a>	BIO/13	PO	>3
1	Genetica	MED/03		8			<a href="#">SELVATICI RITA</a>	MED/03	RU	2
1	Genetica	MED/03		4			<a href="#">SELVATICI RITA</a>	MED/03	RU	2
1	Malattie del sangue	MED/15		8			<a href="#">CUNEO ANTONIO</a>	MED/15	PO	>3
1	<b>Istologia ed embriologia</b>		<b>9</b>				<a href="#">CARUSO ANGELO</a>	<b>BIO/17</b>	<b>PO</b>	>3
1	Istologia	BIO/17	2,5	24			<a href="#">CARUSO ANGELO</a>	BIO/17	PO	>3
1	Istologia	BIO/17	2	16			<a href="#">CARUSO ANGELO</a>	BIO/17	PO	>3
1	Embriologia	BIO/17	1,5	12			<a href="#">BARBIERI MARCELLO</a>	BIO/17	PO	>3
1	Embriologia	BIO/17	1,5	16			<a href="#">BARBIERI MARCELLO</a>	BIO/17	PO	>3
1	Ginecologia e ostetricia	MED/40	1	8			<a href="#">VESCE FORTUNATO</a>	MED/40	PA	>3
1	Istituzioni di anatomia e istologia patologica	MED/08	0,5	4			<a href="#">NENCI ITALO</a> <a href="#">CAVAZZINI LUIGI</a>	MED/08 MED/08	PO PO	>3
1	<b>Anatomia umana I</b>		<b>7,5</b>				<a href="#">NERI LUCA MARIA</a>	<b>BIO/16</b>	<b>RU</b>	>3
1	Anatomia umana	BIO/16		36			<a href="#">NERI LUCA MARIA</a>	BIO/16	RU	>3
1	Anatomia umana	BIO/16		18			<a href="#">NERI LUCA MARIA</a>	BIO/16	RU	>3
1	Malattie apparato locomotore	MED/33		4			<a href="#">MASSARI LEO</a>	MED/33	PO	2
1	Diagnostica per immagini	MED/36		4			<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	MED/36	PO	>3
1	Chirurgia generale	MED/18		4			<a href="#">CARCOFORO PAOLO</a>	MED/18	RU	1

Anno	<u>Insegnamento</u>	SSD/i	CFU	Ore L	Ore E	Ore A	Docente responsabile	SSD/d	Qual.	Anni stabil.
1	<b>Abilità informatiche e relazionali (no esame)</b>		<b>3</b>				<a href="#">GUIDI ENRICA</a>	MED/42	PA	>3
1	Informatica	INF/01	1,5	18			<a href="#">BONIFAZZI CLAUDIO</a>	BIO/09	RU	>3
1	Statistica medica	MED/01	1,5	12			<a href="#">GUIDI ENRICA</a>	MED/42	PA	>3
1	Istologia applicata	BIO/17	1	25			<a href="#">DE MATTEI MONICA</a>	BIO/17	RU	>3
1	Bioinformatica, genomica e postgenomica	BIO/13	1	25			<a href="#">TOGNON MAURO</a>	BIO/13	PO	>3
	<b>Anatomia umana II (I parte - no esame)</b>		<b>9</b>				<a href="#">CAPITANI SILVANO</a>		PO	>3
2	Anatomia umana	BIO/16		40			<a href="#">CAPITANI SILVANO</a> , DOCENTE A CONTRATTO	BIO/16 BIO/16	PO A	>3 2
2	Anatomia umana			36			<a href="#">CAPITANI SILVANO</a> , DOCENTE A CONTRATTO	BIO/16 BIO/16	PO A	>3 2
2	Diagnostica per immagini	MED/36		4			<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	MED/36	PO	>3
2	Chirurgia generale	MED/18		4			<a href="#">FEO CARLO</a>	MED/18	RU	2
2	<b>Biochimica (I parte – no esame)</b>		<b>8,5</b>				<a href="#">GRAZI ENRICO</a>	<b>BIO/10</b>	<b>PO</b>	>3
2	Biochimica	BIO/10		32			<a href="#">GRAZI ENRICO</a> <a href="#">MARCHETTI GIOVANNA</a>	BIO/10 BIO/10	PO PA	>3 >3
2	Biochimica	BIO/10		36			<a href="#">GRAZI ENRICO</a> <a href="#">MARCHETTI GIOVANNA</a>	BIO/10 BIO/10	PO PA	>3 >3
2	<b>Microbiologia (I parte – no esame)</b>		<b>10</b>				<a href="#">CASSAI ENZO</a>	<b>MED/07</b>	<b>PO</b>	3
2	Microbiologia	MED/07		44			<a href="#">DI LUCA DARIO</a>	MED/07	PO	3
2	Microbiologia	MED/07		12			<a href="#">CASSAI ENZO</a>	MED/07	PO	3
2	Microbiologia clinica	MED/07		12			<a href="#">BALBONI PIER GIORGIO</a>	MED/07	PA	>3
2	Igiene generale e applicata	MED/42		12			<a href="#">GREGORIO PASQUALE</a>	MED/42	PO	>3
2	Scienze tecniche di medicina di laboratorio	MED/46		4			<a href="#">ROTOLO ANTONELLA</a>	MED/07	RU	>3
	Anatomia funziona dell'apparato uditivo	BIO/16	1,5	37,5			<a href="#">BERTAGNOLO VALERIA</a>	BIO/16	PA	>3
2	<b>Anatomia umana II (esame)</b>		<b>7</b>				<a href="#">CAPITANI SILVANO</a>	<b>BIO/16</b>	<b>PO</b>	>3
2	Anatomia umana	BIO/16	3	24			<a href="#">CAPITANI SILVANO</a>	BIO/16	PO	>3
2	Anatomia umana	BIO/16	2,5	28			<a href="#">MILANI DANIELA</a>	BIO/16	RU	>3
2	Neuroradiologia	MED/37	0,5	4			<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	MED/36	PO	>3
2	Chirurgia generale	MED/18	1	8			<a href="#">ANANIA GABRIELE</a>	MED/18	RU	>3
2	<b>Biochimica (esame)</b>		<b>5,5</b>				<a href="#">GRAZI ENRICO</a>	<b>BIO/10</b>	<b>PO</b>	>3
2	Biochimica	BIO/10	3	24			<a href="#">GRAZI ENRICO</a>	BIO/10	PO	>3
2	Biochimica	BIO/10	2	18			<a href="#">MARCHETTI GIOVANNA</a>	BIO/10	PA	>3
2	Endocrinologia e malattie del metabolismo	MED/13	0,5	4			<a href="#">BONDANELLI MARTA</a>	MED/13	RU	3
2	<b>Microbiologia (esame)</b>		<b>5</b>				<a href="#">BALBONI PIER GIORGIO</a>	<b>MED/07</b>	<b>PA</b>	>3
2	Microbiologia	MED/07	3,5	30			<a href="#">GROSSI MARIA PIA</a> <a href="#">BALBONI PIER GIORGIO</a>	MED/07 MED/07	PA PA	>3
2	Scienze tecniche di medicina di laboratorio	MED/46	0,5	6			<a href="#">ROTOLO ANTONELLA</a>	MED/07	RU	>3
2	Igiene generale e applicata	MED/42	1	8			<a href="#">GUIDI ENRICA</a>	MED/42	PA	>3

Anno	<u>Insegnamento</u>	SSD/i	CFU	Ore L	Ore E	Ore A	Docente responsabile	SSD/d	Qual.	Anni stabil.
2	<b>Fisiologia I</b>		<b>12,5</b>				<a href="#">SPIDALIERI GIUSEPPE</a>	<b>BIO/09</b>	<b>PO</b>	>3
2	Fisiologia	BIO/09	7	56			<a href="#">SPIDALIERI GIUSEPPE</a> <a href="#">GUANDALINI PAOLA</a> <a href="#">BONIFAZZI CLAUDIO</a>	BIO/09 BIO/09 BIO/09	PO PA RU	>3
2	Fisiologia	BIO/09	2,5	30			<a href="#">SPIDALIERI GIUSEPPE</a> <a href="#">GUANDALINI PAOLA</a> <a href="#">BONIFAZZI CLAUDIO</a>	BIO/09 BIO/09 BIO/09	PO PA RU	>3
2	Malattie apparato respiratorio	MED/10	0,5	4			<a href="#">PAPI ALBERTO</a>	MED/10	PA	2
2	Malattie apparato cardiovascolare	MED/11	1	8			<a href="#">CECONI CLAUDIO</a>	MED/11	PA	2
2	Malattie rene e apparato urinario	MED/14	0,5	4			<a href="#">LONGHINI CARLO</a>	MED/09	PO	>3
2	Anestesiologia	MED/41	0,5	4			<a href="#">ALVISI RAFFAELE</a>	MED/41	PA	>3
2	Anestesiologia	MED/41	0,5	4			<a href="#">ALVISI RAFFAELE</a>	MED/41	PA	>3
2	L'infezione da hiv e la patogenesi dell'aids rianimazione	MED/07	1				ENSOLI BARBARA		A	>3
2	Anatomia applicata: casi clinici	BIO/16	1				<a href="#">CAPITANI SILVANO</a>	BIO/16	PO	>3
2	Cardiopulmonare principi ed esercizi su simulatore	MED/41	1				<a href="#">VOLTA CARLO ALBERTO</a> <a href="#">RAGAZZI RICCARDO</a>	MED/41 MED/41	RU RU	3
3	<b>Fisiologia II</b>		<b>12</b>				<a href="#">SPIDALIERI GIUSEPPE</a>	<b>BIO/09</b>	<b>PO</b>	>3
3	Fisiologia	BIO/09	9	72			<a href="#">SPIDALIERI GIUSEPPE</a> <a href="#">FADIGA LUCIANO</a> <a href="#">GUANDALINI PAOLA</a> <a href="#">LUCCHETTI CRISTINA</a>	BIO/09 BIO/09 BIO/09 BIO/09	PO PO PA RU	>3
3	Fisiologia	BIO/09	1	12			<a href="#">SPIDALIERI GIUSEPPE</a> <a href="#">FADIGA LUCIANO</a> <a href="#">GUANDALINI PAOLA</a> <a href="#">LUCCHETTI CRISTINA</a>	BIO/09 BIO/09 BIO/09 BIO/09	PO PO PA RU	>3
3	Neurologia	MED/26	1	8			<a href="#">GRANIERI ENRICO</a>	MED/26	PO	>3
3	Endocrinologia	MED/13	0,5	4			<a href="#">BONDANELLI MARTA</a>	MED/13	RU	3
3	Gastroenterologia	MED/12	0,5	4			<a href="#">RICCI GIORGIO</a>	MED/12	RU	>3
3	<b>Patologia generale (I parte – no esame)</b>		<b>15</b>				<a href="#">DI VIRGILIO F.</a>	<b>MED/04</b>	<b>PO</b>	>3
3	Patologia generale	MED/04	7,5	62			<a href="#">TORBOLI MAURIZIA</a> <a href="#">TREVES SUSANNA</a>	MED/04 MED/04	PA RU	3
3	Immunologia	MED/04	1	10			<a href="#">TORBOLI MAURIZIA</a>	MED/04	PA	>3
3	Immunologia	MED/04	2	16			<a href="#">TORBOLI MAURIZIA</a>	MED/04	PA	>3
3	Anatomia patologica propedeutica	MED/08	1	8			<a href="#">NENCI ITALO</a> <a href="#">CAVAZZINI LUIGI</a> <a href="#">GRANDI ENRICO</a> <a href="#">FERRETTI STEFANO</a> <a href="#">LANZA GIOVANNI</a>	MED/08 MED/08 MED/08 MED/08 MED/08	PO PO PA RU PO	>3
3	Genetica medica	MED/03	1	8			<a href="#">BARICORDI OLAVIO</a>	MED/03	PA	>3
3	Genetica medica	MED/03	0,5	4			<a href="#">BARICORDI OLAVIO</a>	MED/03	PA	>3
3	Patologia clinica	MED/05	2	18			<a href="#">DI VIRGILIO FRANCESCO</a>	MED/04	PO	>3
	Neurofisiologia delle funzioni cognitive	BIO/09	1,5				<a href="#">CRAIGHERO LAILA</a>	BIO/09	RU	>3
3	<b>Patologia generale (esame)</b>		<b>9</b>				<a href="#">DI VIRGILIO F.</a>	<b>MED/04</b>	<b>PO</b>	>3

Anno	<u>Insegnamento</u>	SSD/i	CFU	Ore L	Ore E	Ore A	Docente responsabile	SSD/d	Qual.	Anni stabil.
3	Patologia generale	MED/04	7	56			<a href="#">DI VIRGILIO FRANCESCO</a> <a href="#">NEGRINI MASSIMO</a>	MED/04 MED/06	PO RU	>3
3	Patologia generale	MED/04	2	24			<a href="#">DI VIRGILIO FRANCESCO</a> <a href="#">NEGRINI MASSIMO</a>	MED/04 MED/06	PO RU	>3
3	<b>Metodologia clinica e diagnostica integrata</b>		<b>20,5</b>				<a href="#">BERGAMINI CARLO</a>	<b>BIO/12</b>	<b>PO</b>	>3
3	Biochimica clinica	BIO/12	2	18			<a href="#">BERGAMINI CARLO</a>	BIO/12	PO	>3
3	Malattie infettive	MED/17	1,5	14			<a href="#">CONTINI CARLO</a> <a href="#">CULTRERA ROSARIO</a>	MED/17 MED/17	PO RU	>3
3	Laboratorio diagnostico di anatomia patologica	MED/08	1	10			<a href="#">NENCI ITALO</a> <a href="#">CAVAZZINI LUIGI</a> <a href="#">GRANDI ENRICO</a> <a href="#">FERRETTI STEFANO</a> <a href="#">LANZA GIOVANNI</a>	MED/08 MED/08 MED/08 MED/08 MED/08	PO PO PA RU PO	>3
3	Semeiotica medica	MED/09	6,5	70			<a href="#">D'AMBROSI ALESSANDRO</a>	MED/09	PA	>3
3	Semeiotica chirurgica	MED/18	6	66			<a href="#">CAVALLESCO N. GIORGIO</a> <a href="#">ZAMBONI PAOLO</a> <a href="#">ANANIA GABRIELE</a>	MED/18 MED/18 MED/18	PA RU RU	3
3	Psicologia clinica	M-PSI/08	1,5	14			<a href="#">CARACCIOLLO STEFANO</a>	M-PSI/08	PA	>3
3	Metodologia epidemiologica e igiene	MED/42	1	8			<a href="#">GUIDI ENRICA</a>	MED/42	PA	>3
3	Diagnostica per immagini	MED/36	1	12			<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	MED/36	PO	>3
3	<b>Utilizzo di sorgenti radiogene e radioprotezione</b>		<b>1</b>				<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	<b>MED/36</b>	<b>PO</b>	>3
3	Utilizzo di sorgenti radiogene e radioprotezione	MED/36	1	12			<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	MED/36	PO	>3
3	Autoimmunità e malattie	MED/04	1				<a href="#">DI VIRGILIO FRANCESCO</a> <a href="#">TORBOLI MAURIZIA</a>	MED/04 MED/04	PO PA	>3
3	Progressi di diagnostica in vitro ed in vivo	BIO/10	1				<a href="#">BERGAMINI CARLO</a> <a href="#">TROTTA FRANCESCO</a> <a href="#">DI VIRGILIO FRANCESCO</a> <a href="#">GRANIERI ENRICO</a> <a href="#">PANSINI F. SAVERIO</a>	BIO/12 MED/16 MED/04 MED/26 MED/40	PO PO PO PO PA	3
4	<b>Anatomia patologica I (I parte – no esame)</b>		<b>1,5</b>				<a href="#">CAVAZZINI LUIGI</a>	<b>MED/08</b>	<b>PO</b>	3
4	Correlazioni anatomo-cliniche	MED/08	1,5	14			<a href="#">CAVAZZINI LUIGI</a> <a href="#">GRANDI ENRICO</a> <a href="#">FERRETTI STEFANO</a> <a href="#">QUERZOLI PATRIZIA</a>	MED/08 MED/08 MED/08 MED/08	PO PA RU PA	3
4	<b>Diagnostica per immagini (I parte – no esame)</b>		<b>0,5</b>				<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	<b>MED/36</b>	<b>PO</b>	3
4	Diagnostica per immagini	MED/36	0,5	4			<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	MED/36	PO	3
4	<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare e dell'apparato respiratorio</b>		<b>12</b>				<a href="#">FERRARI ROBERTO</a>	<b>MED/11</b>	<b>PO</b>	3
4	Cardiologia	MED/11	3	36			<a href="#">FERRARI ROBERTO</a> <a href="#">MUSACCI GIANFRANCA</a>	MED/11 MED/11	PO PA	3

Anno	<u>Insegnamento</u>	SSD/i	CFU	Ore L	Ore E	Ore A	Docente responsabile	SSD/d	Qual.	Anni stabil.
4	Pneumologia	MED/10	3	36			<a href="#">PAPI ALBERTO</a>	MED/10	PA	2
4	Chirurgia vascolare	MED/22	0,75	9			<a href="#">POZZA ENZO</a> <a href="#">GASBARRO VINCENZO</a>	MED/18 MED/18	PA RU	3
4	Chirurgia toracica	MED/21	1,25	13			<a href="#">CAVALLESCO N. GIORGIO</a>	MED/18	PA	3
4	Malattie infettive	MED/17	0,5	4			<a href="#">CONTINI CARLO</a>	MED/17	PO	3
4	Anatomia patologica	MED/08	2	16			<a href="#">FERRETTI STEFANO</a> <a href="#">QUERZOLI PATRIZIA</a>	MED/08 MED/08	RU PA	3
4	Diagnostica per immagini	MED/36	0,5	10			<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	MED/36	PO	3
4	Pediatria generale e specialistica	MED/38	0,5	4			<a href="#">VIGI VITTORIO</a>	MED/38	PO	3
4	Medicina del lavoro	MED/44	0,5	4			<a href="#">DE ROSA EDOARDO</a>	MED/44	PO	3
4	<b>Malattie dell'apparato digerente e Malattie del sistema endocrino e del metabolismo</b>		<b>12</b>				<a href="#">DEGLI UBERTI ETTORE</a>	<b>MED/13</b>	<b>PO</b>	<b>3</b>
4	Gastroenterologia	MED/12	2,5	32			<a href="#">ALVISI VITTORIO</a> <a href="#">RICCI GIORGIO</a>	MED/12 MED/12	PA RU	3
4	Endocrinologia e malattie del ricambio	MED/13	3,25	38			<a href="#">DEGLI UBERTI ETTORE</a> <a href="#">BONDANELLI MARTA</a>	MED/13 MED/13	PO RU	3
4	Endocrinologia ginecologica	MED/40	0,5	4			<a href="#">NEGRI PAOLO</a>	MED/40	PA	3
4	Chirurgia apparato digerente	MED/18	1,25	13			<a href="#">RUBBINI MICHELE</a> <a href="#">FEO CARLO</a>	MED/18 MED/18	PA RU	3
4	Endocrinochirurgia	MED/18	0,5	7			<a href="#">PANSINI GIANCARLO</a>	MED/18	PA	3
4	Anatomia patologica	MED/08	2	16			<a href="#">CAVAZZINI LUIGI</a> <a href="#">GRANDI ENRICO</a>	MED/08 MED/08	PO PA	3
4	Pediatria generale e specialistica	MED/38	0,5	4			<a href="#">BORGNA CATERINA</a>	MED/38	PO	3
4	Diagnostica per immagini	MED/36	0,5	10			<a href="#">MANNELLA CARLO</a>	MED/36	PO	3
4	Malattie infettive	MED/17	1	8			<a href="#">CONTINI CARLO</a> <a href="#">GRILLI ANASTASIO</a>	MED/17 MED/17	PO RU	3
4	<b>Farmacologia (I parte – no esame)</b>		<b>5</b>				<a href="#">BOREA PIER ANDREA</a>	<b>BIO/14</b>	<b>PO</b>	<b>3</b>
4	Farmacologia	BIO/14	5	40			<a href="#">BOREA PIER ANDREA</a>	BIO/14	PO	3
4	Diagnostica funzionale respiratoria	MED/10	1	25			<a href="#">COGO ANNALUISA</a>	MED/10	PA	3
4	Le immagini in cardiologia	MED/11	1	25			<a href="#">FERRARI ROBERTO</a>	MED/11	PO	3
4	Diagnostica vascolare non invasiva	MED/18	1	25			<a href="#">GASBARRO VINCENZO</a>	MED/18	RU	3
4	<b>Anatomia patologica I (esame)</b>		<b>1,5</b>				<a href="#">NENCI ITALO</a>	<b>MED/08</b>	<b>PO</b>	<b>3</b>
4	Correlazioni anatomo-cliniche	MED/08	1,5	14			<a href="#">NENCI ITALO</a> <a href="#">CAVAZZINI LUIGI</a>	MED/08 MED/08	PO PO	3
4	<b>Farmacologia (esame)</b>		<b>6,5</b>				<a href="#">BOREA PIER ANDREA</a>	BIO/14	PO	3
4	Farmacologia	BIO/14	6	48			<a href="#">BOREA PIER ANDREA</a> <a href="#">DEGLI ESPOSITI EZIO</a>	BIO14	PO A	3 3
4	Farmacologia	BIO/14	0,5	6			<a href="#">BOREA PIER ANDREA</a> <a href="#">DEGLI ESPOSITI EZIO</a>	BIO/14	PO A	3 3
4	<b>Malattie del rene e delle vie urinarie, malattie del sistema immunitario e reumatologia</b>		<b>14</b>				<a href="#">TROTTA FRANCESCO</a>	<b>MED/16</b>	<b>PO</b>	<b>3</b>
4	Nefrologia	MED/14	2	28			<a href="#">LONGHINI CARLO</a>	MED/09	PO	3
4	Urologia	MED/24	2	22			<a href="#">TURINI DAMIANO</a>	MED/24	PO	3
4	Ginecologia urologica	MED/40	0,5	4			<a href="#">MOLLI CA GIOACCHINO</a>	MED/40	PO	3

Anno	<u>Insegnamento</u>	SSD/i	CFU	Ore L	Ore E	Ore A	Docente responsabile	SSD/d	Qual.	Anni stabil.
4	Reumatologia	MED/16	2	28			<a href="#">TROTTA FRANCESCO</a>	MED/16	PO	3
4	Malattie apparato locomotore	MED/33	0,5	4			<a href="#">TRAINA GIANCARLO</a>	MED/33	PO	3
4	Immunoallergologia	MED/09	2	22			<a href="#">SCOLOZZI ROSARIO</a>	MED/09	PA	3
4	Diagnostica per immagini	MED/36	1	20			<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	MED/36	PO	3
4	Anatomia patologica	MED/08	2	16			<a href="#">NENCI ITALO</a> <a href="#">CAVAZZINI LUIGI</a>	MED/08 MED/08	PO PO	3
4	Medicina nucleare	MED/36	0,5	10			<a href="#">GIGANTI MELCHIORE</a>	MED/36	PA	3
4	Malattie infettive	MED/17	0,5	4			<a href="#">CONTINI CARLO</a>	MED/17	PO	3
4	Pediatria generale e specialistica	MED/38	0,5	4			<a href="#">VIGI VITTORIO</a>	MED/38	PO	3
4	Medicina del lavoro	MED/44	0,5	4			<a href="#">DE ROSA EDOARDO</a>	MED/44	PO	3
4	<b>Diagnostica per immagini (II parte – no esame)</b>		<b>3</b>				<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	<b>MED/36</b>	<b>PO</b>	3
4	Diagnostica per immagini	MED/36	1,5	18			<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	MED/36	PO	3
4	Medicina nucleare	MED/36	1	12			<a href="#">GIGANTI MELCHIORE</a>	MED/36	PA	3
4	Scienze tecniche mediche applicate	MED/50	0,5	6			<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	MED/36	PO	3
4	Epidemiologia dei tumori	MED/08	1,5	37,5			<a href="#">FERRETTI STEFANO</a>	MED/08	RU	3
4	Chemioterapia	BIO/14	1	25			<a href="#">ANTONELLI TIZIANA</a>	BIO/14	PA	3
4	Tossicologia medica	BIO/14	1,5	37,5			<a href="#">SIMONATO MICHELE</a> <a href="#">SCOLOZZI ROSARIO</a>	BIO/14 MED/09	PA PA	3
4	Terapia sintomatica delle malattie reumatiche	MED/16	1,5	37,5			<a href="#">TROTTA FRANCESCO</a>	MED/16	PO	3
5	<b>Malattie del sangue e degli organi emopoietici e oncologia clinica</b>		<b>9</b>				<a href="#">CASTOLDI GIANLUIGI</a>	<b>MED/15</b>	<b>PO</b>	<b>&gt;3</b>
5	Ematologia	MED/15	3,5	40			CASTOLDI GIANLUIGI CUNEO ANTONIO SCAPOLI GIANLUIGI	MED/15	PO PO A	>3 >3
5	Oncologia clinica	MED/06	2	16			CROCE CARLO MARIA ABBASCIANO VINCENZO	MED/06	PO R	>3
5	Oncologia ginecologica	MED/40	0,5	4			SEGALA VALENTINA	MED/40		
5	Anatomia patologica	MED/08	1	14			NENCI ITALO CAVAZZINI LUIGI GRANDI ENRICO	MED/08	PO PO PO	>3 >3 >3
5	Chirurgia generale	MED/18	1,5	24			LIBONI ALBERTO PANSINI GIANCARLO	MED/18	PO PO	>3 >3
5	Diagnostica per immagini	MED/36	0,5	10			<a href="#">MANNELLA PAOLO</a>	MED/36	PO	>3
5	<b>Psichiatria e Psicologia clinica</b>		<b>4,5</b>				<a href="#">MOLINARI SERGIO</a>	<b>M-PSI/08</b>	<b>PO</b>	<b>&gt;3</b>
5	Psichiatria	MED/25	3	30			GRASSI LUIGI	MED/25	PO	>3
5	Psicologia clinica	M-PSI/08	1,5	14			MOLINARI SERGIO	M-PSI/08	PO	>3
5	<b>Malattie otorinolaringoiatriche e Malattie odontostomatologiche</b>		<b>5</b>				<a href="#">PASTORE ANTONIO</a>	<b>MED/31</b>	<b>PO</b>	<b>&gt;3</b>
5	Otorinolaringoiatria	MED/31	2,25	27			PASTORE ANTONIO	MED/31	PO	>3
5	Audiologia	MED/32	1,25	13			MARTINI ALESSANDRO	MED/32	PO	>3
5	Odontoiatria	MED/28	1	10			CALURA GIORGIO	MED/28	PO	>3
5	Chirurgia maxillo-facciale	MED/29	0,5	7			CARINCI FRANCESCO	MED/29	PA	>3
5	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b>		<b>3</b>				<a href="#">MASSARI LEO</a>	<b>MED/33</b>	PO	>3

Anno	<u>Insegnamento</u>	SSD/i	CFU	Ore L	Ore E	Ore A	Docente responsabile	SSD/d	Qual.	Anni stabil.
5	Ortopedia e traumatologia	MED/33	2,5	32			MASSARI LEO	MED/33	PO	>3
5	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	0,5	6			MASSARI LEO	MED/34	PO	>3
<b>5</b>	<b>Malattie cutanee e veneree e Chirurgia plastica</b>		<b>3,5</b>				<b><u>VIRGILI ANNAROSA</u></b>	<b><u>MED/35</u></b>	PO	>3
5	Dermatologia	MED/35	3	36			VIRGILI ANNAROSA ALTIERI ERMETE CORAZZA MONICA	MED/35	PO R R	>3
5	Chirurgia plastica	MED/19	0,5	7				MED/19		
<b>5</b>	<b>Anatomia patologica II (I parte - no esame)</b>		<b>1,5</b>				<b><u>NENCI ITALO</u></b>	<b><u>MED/08</u></b>	PO	>3
5	Anatomia patologica	MED/08	1,5	9			NENCI ITALO CAVAZZINI LUIGI GRANDI ENRICO	MED/08	PO PO PO	>3 >3 >3
<b>5</b>	<b>Anatomia patologica II (esame)</b>		<b>1</b>				<b><u>NENCI ITALO</u></b>	<b><u>MED/08</u></b>	PO	>3
5	Anatomia patologica	MED/08	1	9			NENCI ITALO CAVAZZINI LUIGI LANZA GIOVANNI MARZOLA ANDREA	MED/08	PO PO PO PA	>3
<b>5</b>	<b>Malattie del sistema nervoso</b>		<b>7,5</b>				<b><u>GRANIERI ENRICO</u></b>	<b><u>MED/26</u></b>	<b>PO</b>	<b>&gt;3</b>
5	Neurologia	MED/26	5	64			GRANIERI ENRICO CASETTA ILARIA GOVONI VITTORIO	MED/26	PO R R	>3
5	Neurochirurgia	MED/27	0,5	7			TRAPELLA GIORGIO	MED/27	R	>3
5	Neuroradiologia	MED/37	0,5	7			MANNELLA PAOLO	MED/37	PO	
5	Anatomia patologica	MED/08	1	8			NENCI ITALO CAVAZZINI LUIGI LANZA GIOVANNI	MED/08	PO PO PO	>3
5	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	0,5	6			MASSARI LEO	MED/34	PO	>3
<b>5</b>	<b>Diagnostica per immagini (esame)</b>		<b>1</b>				<b><u>MANNELLA PAOLO</u></b>	<b><u>MED/36</u></b>	<b>PO</b>	<b>&gt;3</b>
5	Diagnostica per immagini	MED/36	0,5	7			MANNELLA PAOLO	MED/36	PO	>3
5	Medicina nucleare	MED/36	0,5	7			GIGANTI MELCHIORE	MED/36	PA	>3
<b>5</b>	<b>Malattie dell'apparato visivo</b>		<b>2,5</b>				<b><u>SEBASTIANI ADOLFO</u></b>	<b><u>MED/30</u></b>	<b>PO</b>	<b>&gt;3</b>
5	Oftalmologia	MED/30	2,5	26			SEBASTIANI ADOLFO DE PALMA PAOLO PERRI PAOLO INCORVAIA CARLO	MED/30	PO PA PA PA	>3
<b>5</b>	<b>Medicina interna e malattie infettive</b>		<b>7,5</b>				<b><u>LONGHINI CARLO</u></b>	<b><u>MED/09</u></b>	<b>PO</b>	<b>&gt;3</b>
5	Medicina interna	MED/09	5,5	92			LONGHINI CARLO	MED/09	PO	>3
5	Malattie infettive	MED/17	1,5	24			CONTINI CARLO	MED/17	PO	>3
5	Geriatrics	MED/09	0,5	4			VOLPATO STEFANO	MED/09	R	>3
<b>5</b>	<b>Chirurgia generale I</b>		<b>6</b>				<b><u>LIBONI ALBERTO</u></b>	<b><u>MED/18</u></b>	<b>PO</b>	<b>&gt;3</b>
5	Chirurgia generale	MED/18	5,25	84			LIBONI ALBERTO PANSINI GIAN CARLO SORTINI ANDREA	MED/18	PO PA PA	>3
5	Anestesiologia	MED/41	0,75	12			ALVISI RAFFAELE	MED/41	PO	>3

[Ritorna al Modello Informativo](#)

**Tab.B3: Calendario delle attività didattiche**

redatta il:  da:  scade il:

<b><u>Questa tabella può essere sostituita da un collegamento con gli orari in rete da cui risulti anche il locale utilizzato.</u></b>									
<b>Anno</b>	<b>Insegnamento / Attività formativa</b>	<b>Data inizio</b>	<b>Data fine</b>	<b>Lunedì Da ora-a ora Locale</b>	<b>Martedì Da ora-a ora Locale</b>	<b>Mercoledì Da ora-a ora Locale</b>	<b>Giovedì Da ora- a ora Locale</b>	<b>Venerdì Da ora-a ora Locale</b>	<b>Sabato Da ora-a ora Locale</b>
<a href="#">VEDI LINK</a>									

[Ritorna al Modello Informativo](#)



**Tab.C1: Locali utilizzati**

redatta il: 22/06/2006 da: Chiara Da Ronch scade il: 22/06/2007

<b>Locale</b>	<b>Tipo</b>	<b>n. posti</b>	<b>caratteristiche e attrezzature</b>	<b>indirizzo</b>
<a href="#">Aula E3</a>	aula per lezioni	250	N°1 personal computer, videoproiettore, lavagna luminosa, impianti di amplificazione	<a href="#">Nuovi Istituti Biologici</a> <a href="#">Via Borsari 46 – 44100 FERRARA</a>
<a href="#">Aula D6</a>	aula per lezioni	125	N°1 personal computer, videoproiettore, lavagna luminosa, impianti di amplificazione	<a href="#">Nuovi Istituti Biologici</a> <a href="#">Via Borsari 46 – 44100 FERRARA</a>
<a href="#">Aula Canani</a>	aula per lezioni	125	N°1 personal computer, videoproiettore, lavagna luminosa, impianti di amplificazione	<a href="#">Vecchi Istituti Biologici</a> <a href="#">Via Fossato di Mortara 64b – 44100 FERRARA</a>
<a href="#">Aula “La Rotonda”</a>	Laboratorio anatomico	30	Microscopi, manichini anatomici	<a href="#">Vecchi Istituti Biologici</a> <a href="#">Via Fossato di Mortara 64b – 44100 FERRARA</a>
<a href="#">Aula F5</a>	Laboratorio informatico	32	N°20 personal computer, videoproiettore, lavagna luminosa	<a href="#">Complesso S. Maria delle Grazie</a> <a href="#">Via Fossato di Mortara 17/19 – 44100 FERRARA</a>
Aula Magna nuove cliniche	Sala conferenze	170	Lavagna luminosa, impianti di amplificazione	<a href="#">Nuove Cliniche Chirurgiche, Arcispedale Sant'Anna, piano terra</a> <a href="#">Corso Giovecca, 203 - 44100 Ferrara</a>

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.D1: Dati di ingresso e percorso dello studente redatta il: **RAV 2006** da: **Susanna Nanetti** scade il: **MEDICINA E CHIRURGIA (ciclo unico) – cod.**

538

**esempio di rilevazione effettuata alla fine dell'anno solare 2005**

Anno Accademico in corso:  
2005 - 2006 **(A, A+1)**,  
anno di riferimento **2005 (A)**

Dati per studenti  
iscritti a tempo pieno

	Totale	% da Licei*	% da Ist. Tecnici*	% da Ist. Commerciali*	% da altri Istituti secondari*	% da altri corsi universitari*	% con voto di licenza secondaria $\geq 90/100^*$	% con voto di licenza secondaria $\leq 69/100^*$	% residenti fuori provincia*	% residenti fuori regione*
1.1 – n. studenti immatricolati al I anno <b>nell'A.A. 2005 – 2006</b>	121	79.3	3.3	0.0	17.4	0.0	59.6	4.1	14.9	57.8
2.1 – n. studenti immatricolati al I anno <b>nell'A.A. 2004 – 2005</b>	146	74.0	3.4	0.7	6.2	15.8	58.9	8.9	18.5	44.6
3.1 – n. studenti immatricolati al I anno <b>nell'A.A. 2003 - 2004</b>	159	66.0	0.6	0.6	5.0	27.7	61.0	5.0	19.3	54.7
4.1 – n. studenti immatricolati al I anno <b>nell'A.A. 2002 – 2003</b>	161	69.6	0.6	2.5	6.8	20.5	50.3	10.6	25.2	49.7

	Totale	% entro 1 anno da fine legale	% di cui con voto $\geq 100/110$	% di cui con voto $\leq 89/110$	% entro 2 anni da fine legale	% di cui con voto $\geq 100/110$	% di cui con voto $\leq 89/110$	% entro 3 anni da fine legale	% di cui con voto $\geq 100/110$	% di cui con voto $\leq 89/110$
5.1 – n. laureati nell'anno solare 2005 (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da <b>1 a 20</b> crediti	% che ha acquisito da <b>21 a 40</b> crediti	% che ha acquisito <b>41 crediti o più</b>	% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da <b>1 a 40</b> crediti	% che ha acquisito da <b>41 a 80</b> crediti	% che ha acquisito <b>81 crediti o più</b>	% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da <b>1 a 60</b> crediti	% che ha acquisito da <b>61 a 120</b> crediti	% che ha acquisito <b>121 crediti o più</b>
--------------------------------	---	--	--	--------------------------------	---	--	--	--------------------------------	---	---	---

0,0	5,4	26,6	68,0								
				1,3	8,2	26,4	64,1				
								0,6	15,5	42,9	41,0

\* dati rilevati al 31.12.2005 **(31.12.A)**

II crediti acquisiti, superando i relativi esami, entro e non oltre il 31.12.2005 **(31.10.A)**;

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.D1: Dati di ingresso e percorso dello studente redatta il: **RAV 2006** da: **Susanna Nanetti** scade il: **MEDICINA E CHIRURGIA (ante riforma) –**  
**cod. 014-019-271**

**esempio di rilevazione effettuata alla fine dell'anno solare 2005**

Anno Accademico in corso: 2005 - 2006 **(A, A+1)**,  
 anno di riferimento 2005 **(A)**

Dati per studenti iscritti a tempo pieno

	Totale	% entro 1 anno da fine legale	% di cui con voto $\geq 100/110$	% di cui con voto $\leq 89/110$	% entro 2 anni da fine legale	% di cui con voto $\geq 100/110$	% di cui con voto $\leq 89/110$	% entro 3 anni da fine legale	% di cui con voto $\geq 100/110$	% di cui con voto $\leq 89/110$
<b>5.1 – n. laureati nell'anno solare 2005 (A)</b>	<b>116</b>	<b>61,21%</b>	<b>83,10%</b>	<b>0</b>	<b>9,48%</b>	<b>63,63%</b>	<b>0</b>	<b>6,90%</b>	<b>75,00%</b>	<b>0</b>
<b>5.1 – n. laureati nell'anno solare 2004 (A)</b>	<b>100</b>	<b>49.0</b>	<b>95.9</b>	<b>2.0</b>	<b>19.0</b>	<b>89.5</b>	<b>0.0</b>	<b>14.0</b>	<b>57.1</b>	<b>0.0</b>

\* dati rilevati al 31.12.2005 **(31.12.A)**

II crediti acquisiti, superando i relativi esami, entro e non oltre il 31.12.2005 **(31.10.A)**;

[Ritorna al Modello Informativo](#)

**Tab. D2: Altri dati: servizi di contesto** redatta il: 22/06/2006 da: Chiara Da Ronch scade il: 22/06/2007

Per ogni servizio erogato riportare dati quantitativi che ne dimostrino l'efficacia. Devono essere riportati i dati riferiti agli ultimi due anni accademici. Possono anche essere inseriti dati riferiti agli anni precedenti.

<b>Servizio tirocini</b>	<b>Numero tirocini</b>	<b>N° Aziende</b>	<b>Valutazione dell'efficacia</b> <b>(1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)</b>
a.a. 2005-06			
a.a. 2004-05			

<b>Servizio tutorato</b>	<b>Numero tutori</b>	<b>ore tutorato</b>	<b>Valutazione dell'efficacia</b> <b>(1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)</b>
a.a. 2005-06	13	820	1
a.a. 2004-05	17	1180	1

<b>Servizio internazionalizzazione</b>	<b>Numero studenti in entrata</b>	<b>Provenienza studenti</b>	<b>Numero studenti in uscita</b>	<b>Destinazioni</b>	<b>Valutazione dell'efficacia</b> <b>(1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)</b>
a.a. 2005-06	25	Spagna [4], Maastricht (NL) [21]	9	Maastricht (NL) [3]; Francia [2] ; Spagna [3]; Danimarca [1]	3
a.a. 2004-05	3	Spagna [2], Austria [1]	14	Maastricht (NL) [7], Spagna [5], Francia [1], Austria [1]	3
a.a. 2003-04	15	Maastricht (NL) [11], Austria [2], Spagna [2]	6	Maastricht (NL) [5], Spagna [1]	3

<b>Progetto PIL</b>	<b>Numero studenti</b>	<b>Aziende</b>	<b>Valutazione dell'efficacia</b> <b>(1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)</b>
a.a. 2005-06			
a.a. 2004-05			
<b>Servizio job placement</b>	<b>Numero studenti</b>	<b>Aziende</b>	<b>Valutazione dell'efficacia</b> <b>(1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)</b>
a.a. 2005-06			
a.a. 2004-05			

[Ritorna al Modello Informativo](#)

**Tab. D3: Analisi, monitoraggio, riesame del Corso**

redatta il: 23/06/2006 da: Chiara Da Ronch scade il: 23/06/2007

<b>AZIONE</b>	<b>Soggetto responsabile dell'azione</b>	<b>Programmazione dell'azione (calendario)</b>	<b>Documenti agli atti</b>	<b>Reperibilità documenti</b>
<i>Rilevazione sistematica di dati sulla carriera accademica degli studenti</i>	- Delegato per l'Orientamento	- Indagine annuale	Verbali del CCL, verbali delle riunioni dei responsabili dei Corsi Integrati <a href="#">Allegato 1</a>	Presidenza Facoltà / MD
<i>Rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti frequentanti (ex l. 370)</i>	MD	Secondo le indicazioni del NVA, la raccolta delle opinioni degli studenti va effettuata tra la metà ed i 2/3 della durata dell'insegnamento o comunque 2-3 settimane prima del termine delle lezioni	<a href="#">Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2004/2005 e precedenti</a>	Presidenza Facoltà / MD, sito web
<i>Rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti a fine Corso</i>	Segreteria Studenti	Ad ogni sessione di Laurea	<a href="#">Relazione annuale AlmaLaurea</a>	Presidenza Facoltà / MD, sito web
<i>Rilevazione sistematica degli sbocchi professionali dei laureati dopo il conseguimento del titolo</i>	NON APPLICABILE	NON APPLICABILE	NON APPLICABILE	NON APPLICABILE
<i>Riesame</i>	Presidente CCL	Lungo tutto l'anno accademico	Verbali del CCL, RAV	Presidenza Facoltà / MD

[Ritorna al Modello Informativo](#)