

# MODELLO INFORMATIVO - FARMACIA

## RIFERITO ALL'A.A. 2005/06

### CLASSE

Classe 14/S

### NOME DEL CORSO

Corso di Laurea in Farmacia, Laurea Specialistica a ciclo unico

### FACOLTA' DI RIFERIMENTO DEL CORSO

Facoltà di Farmacia

### PRIMO ANNO ACCADEMICO DI ATTIVAZIONE

a.a. 2001/2002.

### DURATA MINIMA PREVISTA PER IL CORSO

5 anni.

### SEDE DEL CORSO

La sede del CdS è il Dipartimento di Scienze Farmaceutiche (Via Fossato di Mortara 17/19, Ferrara). Per lo svolgimento delle attività didattiche vengono tuttavia utilizzati anche locali situati in altre sedi (vedi Tab.C.1 di cui al seguente collegamento), quali aule e laboratori del complesso dei Nuovi Istituti Biologici e di Palazzo Manfredini.

[Tab. C1 – Locali utilizzati](#)

### RESPONSABILE DEL CORSO (509 ART.11 C.7 B)

Prof.ssa Carla Biondi, Presidente del Corso di Laurea in Farmacia

### COMITATO DI GESTIONE DEL CORSO (DM 8/5/01 ART. 4 ALLEGATO 1)

Il Gruppo di Supporto stabilito per il CdS in Farmacia è composto dei seguenti docenti:  
Pr. R.Tomatis, Pr.ssa C.B. Vicentini, Pr. Giampiero Pollini, Pr.ssa S.Traniello, Pr. Roberto Manservigi, Pr. A.Bruni, Pr.ssa C.Biondi, Dr. R.Romagnoli, Pr. D.Simoni, Pr. G.Vertuani, Dr.sa K.Contado, Pr.ssa G.Colombo, Pr.ssa B.Tosi, Pr. E.Menegatti, Dr.ssa A.C.Puviani, Pr. M.Morari, Pr. A.Scatturin, Pr. A.Veronese.

*Supporto tecnico-amministrativo:* Dr.ssa Monanuni, Dr.ssa Deserti.

### SEGRETERIA DIDATTICA DI RIFERIMENTO PER GLI STUDENTI DEL CORSO

Segreteria di Farmacia e di Scienze matematiche, fisiche, naturali, Via Savonarola n.9 – Ferrara.

Orario di sportello : da lunedì a venerdì, ore 9.00-11.30.

Reperibilità telefonica: da lunedì a venerdì, ore 12.30 – 13.30, allo 0532-293303.

E-mail: [sfa@unife.it](mailto:sfa@unife.it) ; fax: 0532-293348.

Responsabile: Dott.ssa Monica Deserti, Tel. 0532-203211; e-mail: [dsm@unife.it](mailto:dsm@unife.it)

### **OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI**

Gli obiettivi formativi specifici del CdS sono: fornire ai laureati in Farmacia una preparazione teorica e pratica per operare quali esperti del farmaco, dei prodotti della salute e del benessere, compreso il relativo settore industriale; formare nel laureato competenze che gli consentano di fornire un servizio complessivo sul farmaco, includendo l'opera sanitaria nel campo della prevenzione, della distribuzione e della farmacovigilanza. Quanto appena riportato è tratto dal Manifesto degli Studi, consultabile nel sito della Facoltà alla pagina <http://web.unife.it/facolta/farmacia/corsistudio/far/farman.pdf>.

Per conoscere la specificità degli obiettivi formativi per ogni singolo insegnamento è possibile accedere ai Diploma Supplement di ciascuno dal sito di Ateneo, pagina web:

[http://studiare.unife.it/OffertaDidatticaPDSORD.do?jsessionid=14BB37F78F49D9323BDDCD64AE639B9D?cids\\_id=485&aa\\_ord\\_id=2005&pds\\_id=9999](http://studiare.unife.it/OffertaDidatticaPDSORD.do?jsessionid=14BB37F78F49D9323BDDCD64AE639B9D?cids_id=485&aa_ord_id=2005&pds_id=9999).

[\*\*A1: Consultazione del sistema socioeconomico\*\*](#)

[\*\*A2: Esigenze di formazione\*\*](#)

[\*\*A3: Obiettivi formativi e articolazione del Piano di Studi \(sub-link con schede Insegnamenti\)\*\*](#)

### **PIANO DI STUDI**

[\*\*B2: Piano degli Studi \(sub-link con curriculum docenti\)\*\*](#)

[\*\*B3: Calendario delle attività didattiche\*\*](#)

### **SELEZIONE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO: CONOSCENZE RICHIESTE**

**PRESENTE.**

Per l'a.a. 2005/06 è stata prevista modalità di ammissione al CdS tramite superamento di test di ingresso (uguale per l'ammissione al CdS in CTF). Il numero programmato riservava 90 posti per cittadini italiani e comunitari, e 10 posti per cittadini extra-comunitari.

Gli ambiti disciplinari sondati dal test selettivo sono quattro:

1-Cultura generale, logica, motivazioni; 2-Biologia; 3-Chimica; 4-Matematica e Fisica.

Per avere visione del programma della prova scritta adottata per le immatricolazioni all'a.a. 2005/06 si veda la Tab.B1a.

[\*\*Tab. B1a: Pre-requisiti formativi \(selezione\)\*\*](#)

### **ORIENTAMENTO DEGLI STUDENTI IN INGRESSO:**

#### **CONOSCENZE CONSIGLIATE**

- **TEST DI AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI O ALTRA PROVA ANALOGA, DOCUMENTABILE: SI.**

alla pagina del sito di Facoltà <http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/test.htm> la persona interessata ad iscriversi può compilare il test "Scopri se hai attitudini alla Facoltà di Farmacia"; il test riporta anche il criterio per valutare, in base al punteggio ottenuto, la predisposizione allo studio nella Facoltà di Farmacia.

- **DESCRIZIONE ARGOMENTI E CONOSCENZE CONSIGLIATE AGLI STUDENTI IN INGRESSO (SI VEDA ARTICOLO 6, D.M. 509/99):**

Conoscenze di base per le scienze biologiche; fondamenti di chimica; fondamenti di matematica; concetti, grandezze e principi fondamentali di fisica. Il CdS in Farmacia è consigliato a persone con interesse rivolto ad argomenti riguardanti la salute e il benessere.

- **INDICAZIONE ALTRE EVENTUALI ATTIVITA' PER L'ORIENTAMENTO (COLLEGAMENTI CON DOCUMENTAZIONE SPECIFICA) –**

La Facoltà di Farmacia organizza, due volte all'anno, stage presso le proprie strutture rivolti a studenti delle scuole superiori. Nel corso dell'a.a. 2005/06 gli stage si sono svolti nei mesi di marzo e di giugno, e sono stati preceduti da incontri introduttivi e visite ai laboratori. Nell'a.a. 2005/06 la Facoltà ha ospitato 40 stagisti, che hanno frequentato per 1 o 2 settimane, per un totale di almeno 30 ore ciascuno.

La Facoltà ha inoltre aderito a tutte le iniziative di orientamento in ingresso promosse dalla Sede (Forum per l'Orientamento, 23-24 febbraio 2006; creazione di un CD multimediale per la presentazione dell'offerta formativa di tutto l'Ateneo; conferenze nelle scuole superiori). Per ulteriori approfondimenti si veda quanto riportato alla domanda C7 della sezione *C-Risorse e servizi*, nel RAV 2006.

Tutta la documentazione relativa alle attività di orientamento in ingresso è reperibile presso la Delegata di Facoltà per l'Orientamento, Dr.ssa Paola Bergamini.

**Tab. B1b: Pre-requisiti formativi (orientamento)**

### **CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE**

Per l'a.a. 2005/06 l'esame finale consiste nell'elaborazione e discussione di una tesi di Laurea, che lo studente può scegliere di svolgere in una delle seguenti modalità: tesi di ricerca, tesi professionale.

#### **1. Tesi di ricerca**

Percorso formativo svolto nell'ambito di un laboratorio di ricerca universitario, o di azienda farmaceutica che svolge attività di ricerca. Il laureando sarà seguito da un docente guida (Relatore di tesi di laurea) che potrà avvalersi, se lo ritiene opportuno, della consulenza di due docenti tutor della Facoltà (esperti dell'argomento di tesi, che collaborano con il Relatore e affiancano il laureando per agevolarlo nell'esperienza).

#### **2. Tesi professionale**

**2.a. Tesi professionale a modalità esterna:** percorso formativo che ha come centralità l'esperienza professionale svolta in un ente, azienda, struttura, che abbiano coerenza con l'attività professionale pratica del farmacista (esclusa, quindi, quella di ricerca riferita alla progettazione, e al monitoraggio sperimentale di laboratorio di farmaci). Anche in questo caso il docente Relatore di tesi potrà essere affiancato da due tutor, uno dei quali sarà un esperto dell'azienda o struttura dove si è svolta la tesi (tutor esterno, con pari responsabilità del Relatore di facoltà).

**2.b. Tesi professionale a modalità interna:** percorso formativo che ha come centralità un percorso formativo costituito da corsi professionalizzanti a frequenza obbligatoria, riguardanti argomenti di approfondimento sulle espressioni professionali del farmacista. Questo percorso formativo completa, implementa e approfondisce gli argomenti di specializzazione (tematica o merceologica) e attività professionali non svolte durante il tirocinio. I corsi saranno programmati di anno in anno, e resi pubblici entro il mese di aprile. Lo studente sceglierà l'argomento di tesi nell'ambito dei contenuti svolti nei corsi, affidandosi ad un docente guida (Relatore di tesi) e a due eventuali tutor nominati tra i docenti dei SSD caratterizzanti, che avranno il compito di coadiuvare, con la loro esperienza, l'attuazione del percorso professionale.

#### **Modalità di valutazione**

##### **- Colloqui di Laurea**

Qualunque sia la modalità di svolgimento della tesi che lo studente sceglie, Relatore e tutor faranno

parte della commissione di valutazione della prova finale, che si concretizzerà in un Colloquio della durata di 20-30 minuti per esporre la propria tesi e rispondere alle domande.

Della commissione di Colloquio di Laurea fanno parte 3 membri fissi nominati annualmente, il Relatore di tesi, i tutor. La Commissione ha a disposizione 10 punti, e la valutazione del candidato si consegue con la media dei voti (in decimi) espressi dai singoli membri della Commissione.

#### **- Esame di Laurea e Proclamazione**

Beve esposizione della tesi di laurea (5 minuti). La Commissione è formata da non meno di 7 membri, che considererà dapprima il valore della media ponderale in 110, delle votazioni in trentesimi conseguite dal candidato negli esami sostenuti, aggiungendo poi i seguenti punteggi:

- punteggio conseguito nel Colloqui di laurea, in decimi;
- punteggio per l'attività di tirocinio;
- 2 punti per studenti in corso;
- 1 punto per studenti fuori corso di massimo un anno;
- Fino ad 1 punto per esperienze extra-universitarie coerenti con la laurea che si persegue;

La lode può essere attribuita, all'unanimità, per un punteggio globale maggiore o uguale a 113.

### **AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI**

Il laureato specialista in Farmacia, previo superamento dell'Esame di Stato, può accedere alla professione di Farmacista. Gli altri principali ambiti occupazionali a cui può accedere sono:

#### **AMBITO DELLA DISTRIBUZIONE**

Area del Farmaco:

- Informatore scientifico
- Informatore scientifico – Capo area
- Product manager
- Regulatory Affaire

Per approfondimenti: <http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/areafar.htm>.

Area dell'extrafarmaco:

- Integratori
- Cosmetici
- Parafarmaci

Per approfondimenti: <http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/areaextrafar.htm>

#### **AMBITO DELLA RICERCA NELL'INDUSTRIA**

Per approfondimenti: <http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/ric-far.htm>

#### **AMBITO DELLA PRODUZIONE**

- Esperto in controllo della qualità
- Responsabile del controllo della qualità

Per approfondimenti: <http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/industria.htm>

[\*\*A1: Consultazione del sistema socioeconomico\*\*](#)

[\*\*A2: Esigenze di formazione\*\*](#)

### **ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI**

(inserirlo o indicare dove è possibile reperirlo)

Dall'indirizzo internet del CdS – sottoriportato - è possibile accedere al Piano degli Studi sia per coloro che si sono immatricolati nel 2005/06, sia per coloro che si sono immatricolati in anni antecedenti.

## **ANALISI E MONITORAGGIO DEL CdS**

**D1: Dati di ingresso e di percorso dello studente**

**D2: Altri dati: servizi di contesto**

**D3: Analisi, monitoraggio e riesame del Corso**

## **INDIRIZZO INTERNET CdS**

**<http://web.unife.it/facolta/farmacia/corsistudio/far/farmacia.htm>**

**Tab. A1: Consultazione col sistema socio-economico**

redatta il: 23 / 06 / 2006 da: Manager Didattico scade il: a.a 2005-06

Organismo o soggetto accademico che effettua la consultazione	Parti Consultate	Documenti agli atti	Reperibilità documenti (luogo/persona)
<p><i>Organismo:</i> Comitato di indirizzo (C.I.).</p> <p><i>Cadenza della consultazione:</i> n° 2 incontri nell'anno 2004 (21/04/2005 verbalizzato, e 21/05/2005 non verbalizzato); n° 1 incontri nell'anno 2005 (21/06/2006 verbalizzato); n° 1 incontro nell'anno 2006 (non verbalizzato).</p> <p>Per il dettaglio sulla composizione del C.I. si veda la colonna seguente (Parti consultate).</p>	<p><b>Nel 2004</b> la composizione del Comitato di Indirizzo (unico per Farmacia e CTF) era la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Riccardo Zavatti, Direttore A.F.M. Farmacie Comunali;</li> <li>- Dr. Livio Lucani, Presidente Ordine dei Farmacisti di Ferrara;</li> <li>- Dr. Roberto Contato, Presidente Associazione Titolari di Farmacia di Ferrara;</li> <li>- Dr. Fosco Foglietta, Direttore Generale Az.USL di Ferrara;</li> <li>- Dr. Maurizio Agostani, Farindustria, Roma;</li> <li>- Dr.ssa Paola Scanavacca, Az.Ospedaliera.</li> </ul> <p><b>Nel 2005</b>, la Facoltà ha ritenuto opportuno formalizzare due C.I., differenziandoli per Corso di Laurea. Secondo la composizione del C.I. formalizzata nella seduta del CCL del 13 aprile 2005, per il CdS in Farmacia i rappresentanti del mondo del lavoro sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. Roberto Contato</li> <li>- Dr. Livio Luciani</li> <li>- Dr. Giampietro Pozzati (capo area del settore Informazione Scientifica del Farmaco)</li> <li>- Dr.ssa Paola Scanavacca</li> <li>- Dr. Riccardo Zavatti</li> </ul>	<p><b>Per l'anno 2004:</b></p> <p>Verbale del Comitato di Indirizzo del 21/04/2004.</p> <p><b>Per l'anno 2005:</b></p> <p>Verbale del Comitato di Indirizzo del 21/06/2005.</p>	<p>I Verbali del Comitato di Indirizzo sono conservati dal Manager Didattico presso il proprio ufficio (Ufficio Segreteria di Presidenza)</p>

	<p><b>Nel 2006</b> i rappresentanti del mondo del lavoro nel C.I. del CdS in Farmacia. sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dr. Roberto Contato</li><li>- Dr. Livio Luciani</li><li>- Dr. Giampietro Pozzati (capo area del settore Informazione Scientifica del Farmaco)</li><li>- Dr.ssa Paola Scanavacca</li><li>- Dr. Riccardo Zavatti</li><li>- Dr. Luca Scalambra (rappresentante di Alleanza Salute Italia).</li></ul> <p>Del Comitato di Indirizzo fanno parte anche:</p> <p>Preside di Facoltà, Prof. Alessandro Bruni; Presidente del CdS, Prof.ssa Carla Biondi; Presidente del GAV unificato di Farmacia e CTF, Prof. Riccardo Gavioli; Vice- presidente del GAV unificato di Farmacia e CTF, Prof. Mauro Marastoni; Segretaria di Presidenza, Dr.ssa Camilla Monauni; Manager Didattico del CdS, Dr.ssa Agnese Di Martino.</p>		
--	--	--	--

[Ritorna al Modello Informativo](#)

**Tab. A2: Esigenze di formazione** redatta il: 23/06/2006 da: Manager Didattico scade il: fino al vigere delle normative di settore

<b>Ruoli prevalenti in un contesto di lavoro o di continuazione degli studi per cui si prepara il laureato</b>	<b>Competenze necessarie per ricoprire il ruolo o funzioni da esercitare nel ruolo</b>
<b>Farmacista</b>	<p>In Italia ed in Europa, le lauree specialistiche quinquennali in Farmacia e in Chimica e tecnologia farmaceutiche permettono di assumere responsabilità di fabbricazione e di controllo di farmaci, di prodotti alimentari e cosmetici; responsabilità dei laboratori di controllo e di analisi dei medicinali, della produzione dei presidi medico-chirurgici, responsabilità della preparazione, conservazione e distribuzione dei medicinali nelle farmacie (pubbliche, private e ospedaliere). Nelle farmacie, oltre ad occuparsi della distribuzione, il laureato può anche prestare opera di consulenza e di educazione sanitaria. Altri luoghi di impiego per il laureato sono le ASL, dove può ricoprire cariche dirigenziali di programmazione e controllo. Per svolgere la professione di farmacista il laureato deve conoscere le principali classi di farmaci e le loro attività, e la legislazione farmaceutica. Deve inoltre avere svolto il tirocinio secondo le modalità stabilite nel Regolamento di tirocinio, e aver sostenuto e superato l'Esame di Stato.</p>
<b>Informatore scientifico del Farmaco</b> (ambito Distribuzione)	<p>Requisiti: deve essere preferenzialmente in possesso della laurea in Farmacia o Chimica e Tecnologia Farmaceutiche. Mansioni: presentare e illustrare le specialità, presso medici, cliniche universitarie, ospedali, case di cura, dispensari, enti e istituti sanitari in genere, e si occupa di promuovere la vendita dei medesimi presso le farmacie aperte al pubblico, quelle ospedaliere, agli enti e alla clientela in genere residente nella zona a lui singolarmente assegnata. Attitudini: dinamismo, flessibilità, determinazione, facilità nei rapporti interpersonali, capacità di comunicare e lavorare per obiettivi.</p>
<b>Informatore Scientifico del Farmaco - Capo Area</b> (ambito Distribuzione)	<p>Requisiti: deve essere preferenzialmente in possesso della laurea in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e preferibilmente esperienza di almeno 3 anni come I.S.F. Mansioni: assicurare il raggiungimento degli obiettivi di vendita della zona assegnata, in accordo con le strategie aziendali, attraverso il coordinamento, la motivazione e lo sviluppo del gruppo di informatori, con un costante supporto operativo sul campo. Sviluppa un'attività di conoscenza di mercato per le zone di competenza e informa periodicamente il proprio Direttore Vendite. Attitudini: dinamismo, flessibilità, determinazione, facilità nei rapporti interpersonali, capacità di comunicare e lavorare per obiettivi, leadership, capacità organizzativa.</p>

<p><b>Product Manager</b> (ambito Distribuzione – area marketing)</p>	<p>Requisiti: deve essere preferenzialmente in possesso di Laurea in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e avere esperienza come Informatore Scientifico del Farmaco. Mansioni: sviluppare nuovi prodotti e occuparsi della gestione di quelli già esistenti. Attitudini: creatività, capacità organizzativa, estroversione, capacità di analisi.</p>
<p><b>Regulatory Affaire</b> (ambito Distribuzione - area sanitaria)</p>	<p>Requisiti: deve essere preferenzialmente in possesso della laurea in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche con precedente esperienza come Product Manager e preparazione tecnica e precisione. Mansioni: 1. Evade nei tempi previsti dal Ministero della Sanità, tutte le richieste da questo inoltrate relative a prodotti in commercio o pratiche di registrazione; 2. Redige le domande di registrazione delle nuove specialità e si preoccupa dei relativi allegati; 3. Redige le domande e prepara la documentazione relativa per eventuali variazioni di autorizzazione all'immissione in commercio; 4. Provvede nei termini e nei modi previsti dalla legge a pubblicare in G.U. le inserzioni relative a quanto autorizzato dal Ministero della Sanità; 5. Tiene i contatti con i co-marketers per l'espletamento delle pratiche in comune; 6. Trasmette all'Ufficio Acquisti ed al Marketing ogni variazione di etichette, fogli illustrativi e schede tecniche; 7. Invia al Ministero della Sanità tutto il materiale che necessita di approvazione; 8. Sovrintende e verifica che le eventuali variazioni apportate sui prodotti siano correttamente riportate negli stampati prima di avviare il ciclo produttivo; 9. Partecipa alla programmazione delle sperimentazioni relativamente alle normative ministeriali per le domande di autorizzazione; 10. Controlla in G.U. eventuali adempimenti richiesti dal Ministero della Sanità; 11. Segue quanto trasmesso da Farminindustria relativamente agli aspetti della regulatory. Attitudini: capacità comunicativa e di relazione, lavorare per obiettivi, dinamismo, spirito analitico e critico.</p>
<p><b>Esperto in controllo della qualità</b> (ambito Produzione)</p>	<p>Requisiti: Deve essere preferenzialmente in possesso della laurea in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche. Mansioni: 1. Conduce le analisi necessarie al rilascio dei prodotti finiti, degli intermedi, delle materie prime, dei controlli in processo, dei campioni dei fornitori e della concorrenza, dei prodotti in stabilità e delle analisi condotte dai laboratori esterni. La conduzione di tali analisi è possibile tramite l'utilizzo delle seguenti tecniche analitiche: cromatografia (TLC, HPLC, HS-GLC), spettrofotometria IR e UV, potenziometria, polarimetria e Karl Fischer. 2. Effettua la validazione dei metodi analitici; 3. Guida le analisi microbiologiche per il controllo dell'acqua; 4. Compila i log-book; 5. Effettua i campionamenti; 6. Prepara la documentazione per le spedizioni.</p>

<p><b>Responsabile del controllo della qualità</b> (ambito Produzione)</p>	<p>Requisiti: Deve essere preferenzialmente in possesso della laurea in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche. Mansioni: 1. Supervisiona e controlla le analisi condotte per l'approvazione dei prodotti finiti, degli intermedi, delle materie prime, dei controlli in processo, dei campioni dei fornitori e della concorrenza, dei prodotti in stabilità e delle analisi condotte dai laboratori esterni; 2. Supervisiona e controlla inoltre, la validazione dei metodi analitici, gli studi di stress testing e la ricerca e sviluppo di nuovi metodi analitici; 3. Stende e aggiorna le specifiche, i metodi di analisi e le Procedure Operative Standard; 4. Effettua indagini chimico-analitiche; 5. Conduce l'addestramento al personale; 6. Controlla la documentazione specifica.</p>
<p><b>Professioni nell'area dell'extrafarmaco</b> (integratori, cosmetici, parafarmaci)</p>	<p>Per approfondimenti: <a href="http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/areaextrafar.htm">http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/areaextrafar.htm</a></p>
<p><b>Professioni nell'ambito della ricerca nell'industria</b></p>	<p>Per approfondimenti: <a href="http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/ric-far.htm">http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/ric-far.htm</a></p>
<p><b>Proseguimento degli studi:</b> - Dottorato di ricerca - Master II livello in Radiofarmaci - Master II livello in Scienze e Tecnologie Cosmetiche</p>	<p>Per i neo-laureati della Classe 14/S esiste la possibilità di accedere mediante concorso ai Dottorati dell'ambito chimico-biomedico attivati dall'Ateneo di Ferrara. Le competenze richieste dipendono dai curricula inseriti nei singoli Dottorati. Altra possibilità di proseguimento degli studi sono i Master. La Facoltà di Farmacia partecipa ai Master di II livello in <i>Radiofarmaci</i> e in <i>Scienze e Tecnologie Cosmetiche</i> (per informazioni si veda il sito di ateneo).</p>

**Nota:** ruoli e competenze verificati con le Parti Consultate di tabella A1

[Ritorna al Modello Informativo](#)

**Tab. A3: Obiettivi formativi e articolazione del Piano degli Studi** redatta il: 27/06/2006 da: G.A.V. scade il: a.a. 2005/06

<b>Ambiti formativi</b>	<b>Conoscenze e abilità attese nello studente in relazione alle competenze</b>	<b>Insegnamenti / Attività formative</b> Per ogni attività citata (insegnamento, laboratorio, stage, prova finale ecc.): collegamento con la rispettiva scheda illustrativa (v. allegato II)
<b>Formazione fisico-matematica</b>	<p>Conoscenza delle principali funzioni e loro proprietà; capacità di utilizzo dei concetti di limite e continuità; conoscenza della derivata di funzioni rilevanti e del significato geometrico; capacità di calcolo e interpretazione geometrica dell'integrale di importanti funzioni e di loro semplici composizioni, di interpretazione probabilistica di eventi, di calcolo di probabilità nel caso discreto, di calcolo della regressione lineare. Uso di Word e di Excel per la stesura di documenti e l'analisi di semplici insiemi di dati. Capacità di applicare i principi della dinamica su semplici sistemi, di applicare i principi della termodinamica o semplici trasformazioni, di discriminare tra onde trasversali e longitudinali, di applicare la legge di Ohm a semplici circuiti, di discriminare tra lenti convergenti e divergenti.</p>	<p>Nome INSEGNAMENTO: Matematica + Fisica (corso integrato)</p> <p>Nell'a.a. 2005/06 è stato attivato un nuovo piano di studi che ha previsto l'ulteriore introduzione dei seguenti insegnamenti: Nome INSEGNAMENTO: Matematica propedeutica (corso monotematico a scelta libera); Nome INSEGNAMENTO: Fisica propedeutica (corso monotematico a scelta libera).</p>
<b>Formazione chimica</b>	<p>Conoscenza delle proprietà della materia, delle leggi e dei principi fondamentali della chimica. Acquisizione delle principali conoscenze inerenti gli equilibri chimici e loro applicazioni alla risoluzione di esercizi stechiometrici. Fondamenti teorici e pratici di analisi volumetrica e strumentale. Trattazione statistica dei dati analitici. Concetti fondamentali della chimica organica e caratteristiche dei principali composti organici. Conoscenze chimiche</p>	<p>Nome INSEGNAMENTO: Chimica Generale e Inorganica (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Chimica Organica (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Chimica Analitica + Laboratorio di Chimica di base del farmaco (corso integrato).</p> <p>Nell'a.a. 2005/06 è stato attivato un nuovo piano di studi</p>

	<p>basilari necessarie a comprendere i processi biologici.</p>	<p>che ha previsto l'ulteriore introduzione dei seguenti insegnamenti:  Nome INSEGNAMENTO: Chimica Generale propedeutica (corso monotematico);  Nome INSEGNAMENTO: Chimica Organica propedeutica (corso monotematico).</p>
<p><b>Formazione medico-biologica</b></p>	<p>Conoscenza dei principali elementi e processi alla base dei sistemi biologici, evidenziando le principali differenze a livello morfologico e funzionale. Cellula e tessuti vegetali; classificazione e nomenclatura delle piante. Cellula e riproduzione animale; principi di genetica e concetto biologico di specie. Conoscenze anatomiche di base e relazioni fra struttura anatomica e specifiche funzioni fisiologiche. Acquisizione della terminologia medica utile all'informazione in campo sanitario. Elementi di biologia dei microrganismi e della diffusione delle malattie da essi provocate. Principi generali di immunologia e principali farmaci antimicrobici. Fonti naturali di sostanze ad uso farmaceutico, erboristico, cosmetico e voluttuario. Controllo qualitativo di preparati fitoterapici e delle droghe. Conoscenze della relazione struttura-attività delle principali bio-molecole. Capacità di interpretazione dei meccanismi bio-energetici e di conservazione ed espressione dell'informazione genetica. Aspetti di biologia molecolare. Comprensione biochimica dei test clinici più comuni. Conoscenza di tutte le funzioni dell'organismo dal livello molecolare-cellulare sino ai sistemi integrati. Comprensione</p>	<p>Nome INSEGNAMENTO: Microbiologia (corso monotematico);  Nome INSEGNAMENTO: Farmacognosia (corso monotematico);  Nome INSEGNAMENTO: Biochimica (corso monotematico);  Nome INSEGNAMENTO: Analisi Cliniche (corso monotematico);  Nome INSEGNAMENTO: Patologia Generale (corso monotematico);  Nome INSEGNAMENTO: Fisiologia Generale (corso monotematico).</p> <p>Nell'a.a. 2005/06 è stato attivato un nuovo piano di studi che ha previsto l'ulteriore introduzione dei seguenti insegnamenti:  Nome INSEGNAMENTO: Biologia vegetale propedeutica (corso monotematico);  Nome INSEGNAMENTO: Biologia animale propedeutica (corso monotematico);  Nome INSEGNAMENTO: Biologia Animale + Anatomia umana I (corso integrato);  Nome INSEGNAMENTO: Biologia vegetale + Farmacognosia (corso integrato);  Nome INSEGNAMENTO: Anatomia Umana II (corso monotematico).</p>

	dei meccanismi attivati nell'organismo mediante i principi attivi farmaceutici.	
<b>Formazione farmaceutica</b>	Conoscenze dei meccanismi di interazione tra farmaco e partner biologico (recettore, enzima, etc.). Principi attivi delle principali classi di farmaci e studio del rapporto struttura-attività. Analisi critica dell'utilizzo dei farmaci e capacità di orientare la scelta terapeutica. Determinazioni quantitative e qualitative dei principi attivi nelle formulazioni; conoscenza ed applicazione pratica delle metodiche analitiche riportate nella Farmacopea Ufficiale italiana ed europea.	Nome INSEGNAMENTO: Chimica Farmaceutica e Tossicologica I (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Chimica Farmaceutica e Tossicologica II (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Analisi Quantitativa dei medicinali (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Analisi Qualitativa dei medicinali (corso monotematico)
<b>Formazione farmacologica</b>	Conoscenza dei concetti fondamentali sul meccanismo d'azione e gli effetti conseguenti all'utilizzo dei farmaci, come base razionale delle applicazioni terapeutiche. Capacità di gestione dell'informazione critica sull'utilizzo dei farmaci, loro dosaggio, descrizione dei sintomi e conoscenze delle incompatibilità farmacodinamiche. Principali nozioni dei meccanismi tossici dei principi attivi, di sostanze ad azione psicotropa-stupefacente e dei principali contaminanti ambientali.	Nome INSEGNAMENTO: Farmacologia e Farmacoterapia (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Farmacovigilanza (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Tossicologia (corso monotematico)
<b>Formazione tecnologica</b>	Conoscenze dei principi basilari sottesi alla formulazione e produzione delle forme farmaceutiche solide, semisolide, e liquide. Concetto e principi di farmacodinamica e farmacocinetica. Legislazione farmaceutica. Abilità applicative nelle preparazioni galeniche, e nei saggi sulle forme farmaceutiche secondo la Farmacopea Ufficiale italiana ed europea.	Nome INSEGNAMENTO: Tecnologie Farmaceutiche I (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Legislazione Farmaceutica (corso monotematico)  Nell'a.a. 2005/06 è stato attivato un nuovo piano di studi che ha previsto l'ulteriore introduzione del seguente insegnamento: Nome INSEGNAMENTO: Tecnologie Farmaceutiche II

		(come corso monotematico e non più integrato con <i>Economia e organizzazione aziendale</i> )
<b>Formazione in prodotti della salute</b>	Conoscenze di base utili per la formulazione, produzione e controllo di qualità dei prodotti erboristici, dietetici e cosmetici. Informazioni sulla natura delle materie prime, le modalità per il loro impiego, la loro stabilità, le tecniche di lavorazione e formulazione dei prodotti erboristici, dietetici e cosmetici.	Nome INSEGNAMENTO: Prodotti Dietetici (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Prodotti Erboristici (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Prodotti Cosmetici (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Fisiologia della nutrizione (corso monotematico)
<b>Formazione professionalizzante</b>	Conoscenze dei servizi farmaceutici territoriali e delle Unità Sanitarie Locali e delle norme di conservazione e distribuzione dei principi attivi in ambito ospedaliero. Acquisizione di informazioni sulle caratteristiche chimico-fisico-biologiche dei preparati radioattivi che rispettano le normative della Farmacopea Ufficiale che vengono utilizzati come radiofarmaci, ed aspetti inerenti il loro impiego diagnostico o terapeutico. Conoscenza del Sistema Sanitario e sua relazione con lo sviluppo economico. Conoscenza della domanda di assistenza sanitaria e del suo finanziamento. La spesa sanitaria: misure e metodologie di valutazione economica.	Nome INSEGNAMENTO: Economia Sanitaria (corso monotematico)  Nell'a.a. 2005/06 è stato attivato un nuovo piano di studi che ha previsto l'ulteriore introduzione dei seguenti insegnamenti: Nome INSEGNAMENTO: Farmacia Ospedaliera (come corso monotematico e non più integrato con <i>Radiofarmaci</i> ) Nome INSEGNAMENTO: Radiofarmaci (come corso monotematico e non più integrato con <i>Farmacia ospedaliera</i> ) Nome INSEGNAMENTO: Economia e Organizzazione Aziendale (come corso monotematico e non più integrato con <i>Tecnologie farmaceutiche II</i> ) Nome INSEGNAMENTO: Deontologia (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Pratica professionale (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Propedeutica al tirocinio (corso monotematico)
<b>Formazione linguistica</b>	Acquisire conoscenza dell'inglese tecnico-scientifico e capacità di leggere, capire e tradurre testi scientifici in inglese.	Nome INSEGNAMENTO: Lingua inglese (corso monotematico); Nell'a.a. 2005/06 è stato attivato un nuovo piano di studi

		che ha previsto l'ulteriore introduzione del seguente insegnamento: Nome INSEGNAMENTO: Lingua inglese scientifico (corso monotematico a scelta libera).
<b>Formazione complementare</b>	Conoscenza delle linee guida sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, come previsto dal D.Lgs 626/94, e le nozioni principali sulla gestione dei rifiuti, come previsto dal D.Lgs 22/97 (Decreto Ronchi).	Nome INSEGNAMENTO: Sicurezza dell'ambiente di lavoro (corso monotematico)

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. B1a: Pre-requisiti formativi redatta il: 04/07/2006 da: Manager Didattico scade il: fino al vigere del test di ammissione  
da compilarsi se è presente una procedura di selezione per l'accesso al Corso di Studi

**Pre-requisiti formativi (conoscenze e abilità già acquisite) richiesti allo studente che si immatricola**

Per l'a.a. 2005-06 l'accesso al CdS ha previsto una procedura di selezione tramite test d'ingresso, finalizzato a saggiare le attitudini dei candidati piuttosto che accertare acquisizioni raggiunte negli studi superiori. Per il superamento del test non era quindi richiesta una specifica preparazione preliminare. Gli argomenti e i temi sondati dal test sono stati i seguenti:

**1. Cultura generale, logica, motivazioni:**

Valutazione della capacità di analizzare un testo sul piano lessicale, sintattico e logico; interpretare, riformulare e connettere le informazioni fornite; elaborare correttamente implicazioni e conclusioni, scartando procedure ed esiti errati, arbitrari o non giustificati rigorosamente. Accertamento dell'interesse rivolto ad argomenti riguardanti la salute e il benessere: significato sociale di malattia, di salute, di farmaco, di operatore sanitario.

**2. Biologia:**

I sistemi viventi e la loro classificazione. L'origine degli individui e delle specie: comparsa ed evoluzione della vita sulla terra. Dalla struttura alla funzione: le principali molecole biologiche (proteine, acidi nucleici, lipidi, carboidrati). La cellula: strutture cellulari e loro funzioni. Organizzazione cellulare vegetale e animale. Riproduzione cellulare. Cenni di genetica molecolare: DNA e geni, codice genetico e sintesi proteica. Cenni di anatomia e fisiologia vegetale e animale: tessuti, organi, apparati e loro funzioni.

**3. Chimica:**

Struttura atomica e particelle elementari. Stati di aggregazione della materia; composti ed elementi. Sistema periodico e proprietà periodiche degli elementi. Legame chimico: covalente, ionico e metallico. Reazioni chimiche, numero di ossidazione e nomenclatura dei composti chimici.

Soluzioni e loro proprietà, concentrazione e solubilità. Equilibri in soluzioni acquose. Le leggi dei gas, principio di Avogadro ed equazione di stato dei gas perfetti. Cenni di elettrochimica. Principali composti organici.

**4. Matematica e Fisica:**

Insiemi numerici e calcolo aritmetico: proporzioni, percentuali, potenze, radicali, logaritmi. Conoscenze di base di trigonometria. Geometria: poligoni, circonferenza e cerchio; sistemi di riferimento, coordinate di un punto. Equazione della retta, della parabola, dell'iperbole e loro rappresentazione su piano cartesiano. Misure e principali sistemi di misura. Concetti e grandezze fondamentali di cinematica e dinamica. Principi fondamentali di meccanica dei fluidi e di termodinamica; elettrostatica ed elettrodinamica.

Per visionare il programma della prova scritta adottata per le immatricolazioni all'a.a. 2005/06 si veda l'allegato n.1 riportato in coda al presente Modello Informativo.

**Tab. B1b: Pre-requisiti formativi (orientamento)** redatta il: 4/07/2006 da: G.A.V. scade il: non ha scadenza

**Pre-requisiti formativi (conoscenze e abilità già acquisite) consigliati allo studente che si immatricola**

Le conoscenze di base utili e raccomandabili che costituiscono un requisito consigliabile per l'accesso al Corso di Studi in Farmacia, e sono le seguenti:

- Matematica (Insiemi numerici. Equazioni. Disequazioni. Cenni di geometria analitica e trigonometria)
- Fisica (definizioni di grandezze fisiche scalari e vettoriali. Operazioni elementari su scalari e vettori. Unità e sistemi di misura. Elementi di base di statica, cinematica e dinamica. Cenni di termodinamica).
- Chimica (nozioni sulla struttura dell'atomo. Stati di aggregazione della materia. Sistema periodico degli elementi. Nomenclatura dei principali composti chimici. Legami e reazioni chimiche. Elementi di stechiometria).
- Biologia (nozioni di base sulle caratteristiche morfologiche e funzionali delle cellule animali e vegetali. Conoscenza di base delle principali molecole biologiche).

Per gli studenti del primo anno il Piano di Studi prevede alcuni corsi propedeutici relativi alle seguenti discipline di base: Biologia animale, Biologia vegetale, Chimica generale ed inorganica, Chimica organica (si veda il Piano di Studi nella successiva Tab.B2).

[Ritorna al Modello Informativo](#)

**Tab.B2: Piano degli studi**redatta il: giugno-luglio 2006 da: Manager Didattico scade il: 26/05/2006

I dati riportati nella Tab. B.2 sono stati forniti dai singoli docenti a seguito di espressa richiesta del Manager Didattico. I dati mancanti non sono pervenuti entro la data fissata come scadenza per tale rilevazione.

**Primo anno: attivato nell'a.a. 2005/06**

Anno	Insegnamento	Codice Insegn.	SSD/i	CFU	Ore L	Ore E	Ore A	Docente responsabile	SSD/d	Qual.	Anni stabil.
1	Biologia vegetale propedeutica		BIO/15	1	8			Dott.ssa Laura Barbin	X	A	1
1	Biologia animale propedeutica	40861	BIO/05	1	8			Dott.ssa Barbara Pavan	BIO/09	A	1
1	Matematica propedeutica (attività D fortemente consigliata)	40868	MAT/06	1	8			Dott. Ruben Farinelli	X	A	1
1	Fisica propedeutica (attività D fortemente consigliata)	40864	FIS/07	1	8			Dott. Ruben Farinelli	X	A	1
1	Chimica generale propedeutica		CHIM/03	3	24			Dott. Marco Duati	CHIM/03	A	1
1	Chimica organica propedeutica	40947	CHIM/06	3	25			Prof. Vinicio Zanirato	CHIM/06	PA	1
1	Orientamento allo studio (attività D fortemente consigliata)	40869		1	8			Prof. Alessandro Bruni	BIO/15	PO	1
1	Lingua inglese	12495		3	<i>Nota 1</i>			Referente di Facoltà: Prof.ssa Serena Traniello. Struttura che eroga il corso: <i>Inlingua</i> .	X	A	>3
1	Lingua inglese scientifico (attività D fortemente consigliata)			4	<i>Nota 2</i>			Referente di Facoltà: Prof.ssa Serena Traniello. Struttura che eroga il corso: <i>Inlingua</i> .	X	A	1
1	Sicurezza e tutela ambientale			1	8			Responsabile didattico: Prof. Medici, del Centro S.I.S.T.A.	X		>3

1	<b>Matematica + Fisica</b> - <i>Matematica</i> - <i>Fisica</i>	40866	MAT/07 FIS/01- 07	<b>10</b> - 5 - 5	<b>80</b> - 40 - 40			<b>Prof. M.Gambaccini</b> <i>Prof.a C.Patria</i> <i>Prof. M.Gambaccini</i>	MAT/07 FIS/07	A PO	> 3 >3
1	Deontologia	40873		1	8			Dott.Giorgio Forlani	X	A	1
1	Pratica professionale	40874		1	8			Dott.Giorgio Forlani	X	A	1
1	Chimica generale ed inorganica	01998	CHIM/03	8	64			Prof. Graziano Varani	CHIM/03	PA	> 3
1	<b>Biologia animale + Anatomia umana I</b> - <i>Biologia animale</i> - <i>Anatomia umana I</i>	40871	BIO/05 BIO/16	<b>10</b> - 5 - 5	<b>80</b> - 40 - 40			<b>Prof.ssa Anna Micciarelli</b> - <i>Prof.a A.Micciarelli</i> - <i>Prof.Daniele Ricci</i>	BIO/05 BIO/16	PA PA	>3 >3
1	<b>Biologia vegetale + Farmacognosia</b> - <i>Biologia vegetale</i> - <i>Farmacognosia</i>	40872	BIO/15 BIO/15	<b>10</b> - 5 - 5	<b>80</b> - 40 - 40			<b>Prof.a Donatella Mares</b> - <i>Prof.a D.Mares</i> - <i>Prof.Gianni Sacchetti</i>	BIO/15 BIO/15	PA PA	>3 >3
<b>Secondo, terzo, quarto e quinto anno: prosecuzione dal 2004/05 (Primo anno disattivato)</b>											
Anno	Insegnamento	Codice Insegn.	SSD/i	CFU	Ore L	Ore E	Ore A	Docente responsabile	SSD/d	Qual.	Anni stabil.
2	<b>Chimica analitica + Laboratorio di chimica di base del farmaco:</b> - <i>Chimica analitica</i>  - <i>Laboratorio di chimica di base del farmaco</i>	062350 (codice del corso integrato)	CHIM/01  CHIM/08	<b>10</b> - 5 - 5	<b>40</b>  		120	<b>Dott.ssa Catia Contado</b>  - <i>Dott.a C.Contado</i>  - <i>Dott.Romeo Romagnoli</i>	CHIM/01  CHIM/08	RU  RU	>3  >3
2	Economia sanitaria			6	48			Docente che ha svolto le lezioni: Dott. Fabrizio Gianfrate; Referente di facoltà: Prof.Enea Menegatti	X  CHIM/09	A  PO	
2	Biochimica generale ed applicata	14804	BIO/10	10	80			Prof.a Serena Traniello	BIO/10	PO	>3
2	Altri crediti a scelta libera			2							
2	Farmacognosia	00375	BIO/15	10	80			Prof. Gianni Sacchetti	BIO/15	PA	>3
2	Fisiologia generale	05413	BIO/09	10	80			Prof.ssa Carla Biondi	BIO/09	PO	>3
2	Microbiologia	000714	MED/07	10	80			Prof.Roberto Manservigi	MED/07	PO	> 3
3	Chimica farmaceutica e										

	tossicologica I	000126	CHIM/08	10	80			Prof. Daniele Simoni	CHIM/08	PO	> 3
3	Analisi Quantitativa dei medicinali	16618	CHIM/08	10	48		72 per 2 turni	Prof. Gianni Vertuani	CHIM/08	PA	>3
3	Patologia generale		MED/04	10	80			Prof. Rosario Rizzuto	MED/04	PO	> 3
3	Tecnologie farmaceutiche I	016619	CHIM/09	10	67		42	Prof. Alessandro Dalpiaz	CHIM/09	PA	1
3	Farmacologia e Farmacoterapia	11144	BIO/14	10	80			Prof. Sergio Tanganelli	BIO/14	PO	2
3	Analisi cliniche	16620	BIO/10	6	48			Prof.ssa Serena Traniello	BIO/10	PO	3
3	Legislazione farmaceutica		CHIM/09	2	16			Prof.Enea Menegatti	CHIM/09	PO	
4	Chimica farmaceutica e tossicologica II	06246	CHIM/08	10	82			Prof. Roberto Tomatis	CHIM/08	PO	> 3
4	Tecnologie farmaceutiche II		CHIM/09	9	56		36	Prof.Enea Menegatti	CHIM/09	PO	1
4	Farmacovigilanza e interazione tra farmaci	18798	BIO/14	7	56			Prof. Sergio Tanganelli	BIO/14	PO	2
4	Economia e organizzazione aziendale	00251	SECS-P/10	1	8			Dott. Fabrizio Gianfrate	X	A	???
4	Prodotti del benessere (dietetici)		CHIM/10	2	16			Prof. Vincenzo Brandolini	CHIM/10	PO	2
4	Prodotti del benessere (fisiologia)	040845	BIO/09	2	16			Dott.ssa Anna Cristina Puviani	BIO/09	RU	2
4	Analisi qualitativa dei medicinali	017149	CHIM/08	10	48		72, ripetute per 3 turni	Prof.ssa Chiara Beatrice Vicentini	CHIM/08	PA	>3
4	Tossicologia	003033	BIO/14	10	80			Prof. Michele Morari	BIO/14	PA	>3
4	Prodotti del benessere (cosmetici)	40849	CHIM/09	2	16			Dott.ssa Rita Cortesi	CHIM/09	RU	2
4	Prodotti del benessere (erboristici)		BIO/15	2	16			Prof. Alessandro Bruni	BIO/15	PO	2
4	Farmacia ospedaliera	12152	BIO/14	2	16			Prof.a Anna Siniscalchi	BIO/14	PA	1
4	Radiofarmaci	018803	CHIM/08	2	18			Prof.Mauro Gambaccini	FIS/07	PO	2

4	Altri crediti a scelta libera		2							
5	Propedeutica al tirocinio (attività D)		2	16			Dott. Giorgio Forlani	X	A	1
5	Tirocinio in farmacia		30			720				
5	Prova finale		28			672				
5	Altri crediti a scelta libera		3							

**Nota 1:**

L'attività didattica di *Lingua Inglese* è stata organizzata per gruppi (ovvero per corsi di livello diverso) a seconda del grado di preparazione di partenza che veniva riscontrato negli studenti con una test per la verifica della conoscenza della lingua inglese ad inizio corso. Gli studenti del CdS in Farmacia sono stati suddivisi in:

- Gruppo A1 (preparazione di partenza bassa): 40 ore di lezione erogate, nelle Aule F8 e D5;
- Gruppo D1 (preparazione di partenza discreta): 20 ore di lezione erogate, in Aula D7;
- Gruppo G1 (preparazione di partenza buona): 10 ore di lezione erogate, in Aula D7.

**Nota 2:**

L'attività didattica di *Inglese scientifico* è stata organizzata per gruppi. Gli studenti del CdS in Farmacia sono stati suddivisi in:

- Gruppo A2: 20 ore di lezione erogate, Aula F9;
- Gruppo DE2: 20 ore di lezione erogate, Aula F6;
- Gruppo FG2: 20 ore di lezione erogate, Aula F9;
- Gruppo HI2: 20 ore di lezione erogate, Aula D7

[Ritorna al Modello Informativo](#)

**Tab.B3: Calendario delle attività didattiche** redatta il: giugno-luglio 2006 da: Manager Didattico scade il: 26/05/2006

I dati riportati nella Tab. B.3 sono stati forniti dai singoli docenti a seguito di espressa richiesta del Manager Didattico. I dati mancanti non sono pervenuti entro la data fissata come scadenza per tale rilevazione.

<b>Attività didattiche del I semestre (12/09/06 – 17/12/06)</b>									
<b>Anno</b>	<b>Insegnamento / Attività formativa</b>	<b>Data inizio</b> <i>(lunedì della settimana di inizio)</i>	<b>Data fine</b> <i>(sabato della settimana di fine)</i>	<b>Lunedì</b> <b>Da ora-a ora</b> <b>Locale</b>	<b>Martedì</b> <b>Da ora-a ora</b> <b>Locale</b>	<b>Mercoledì</b> <b>Da ora-a ora</b> <b>Locale</b>	<b>Giovedì</b> <b>Da ora-a ora</b> <b>Locale</b>	<b>Venerdì</b> <b>Da ora-a ora</b> <b>Locale</b>	<b>Sabato</b> <b>Da ora-a ora</b> <b>Locale</b>
1	Fisica propedeutica (attività D fortemente consigliata)	10/10/05	22/10/05	8.30-9.30 D7	8.30-9.30 D7	8.30-9.30 D7	8.30-9.30 D7		
1	Matematica propedeutica (attività D fortemente consigliata)	10/10/05	22/10/05				9.30 -11.30 D7	10.30 – 12.30 D7	
1	Chimica generale ed inorganica propedeutica	26/09/05	3/12/05	Orario variabile (il corso si è svolto in 5 ore alla settimana per 5 settimane; l'orario delle prime due settimane è stato differente da quello seguito nelle restanti)					
1	Lingua inglese	17/10/05	17/12/05	13.30-15.00 Cfr. <i>Nota 1</i> relativa alla Tab.B2	13.30-15.00 Cfr. <i>Nota 1</i> relativa alla Tab.B2	13.30-15.00 Cfr. <i>Nota 1</i> relativa alla Tab.B2	13.30-15.00 Cfr. <i>Nota 1</i> relativa alla Tab.B2	13.30-15.00 Cfr. <i>Nota 1</i> relativa alla Tab.B2	
1	<b>Matematica + Fisica</b>		22/12/05 (data effettiva di termine)	Orario variabile (il corso si è svolto in 4 ore alla settimana per 10 settimane; l'orario delle prime cinque settimane è stato differente da quello seguito nelle restanti). Aula D7					
	- <i>Matematica</i>	17/10/05							
	- <i>Fisica</i>	17/10/05	18/01/06 (data effettiva di termine)		8.30-10.30 D7	8.30 – 9.30 D7	8.30 - 9.30 D7		
1	Orientamento allo studio	3/10/05	26/11/05	Orario variabile (il corso si è svolto 1 ora alla settimana per 8 settimane; l'orario delle prime cinque settimane è stato differente da quello seguito nelle restanti)					
1	Biologia animale propedeutica	7/11/05	2/12/05	8.30-10.30 D7	11.30-12.30 D7				
1	Biologia vegetale propedeutica	7/11/05	3/12/05	10.30-11.30 D7		10.30 – 12.30 D7			
1	<b>Biologia vegetale + Farmacognosia</b>	20/02/06	8/04/06		10.30-12.30 D7	8.30-10.30 D7		8.30-10.30 D7	
	- <i>Biologia vegetale</i>								
	- <i>Farmacognosia</i>	27/03/06	27/05/06		10.30-12.30	8.30-10.30		8.30-10.30	

					D7	D7		D7	
1	<b>Biologia animale + Anatomia Umana I</b> - <i>Biologia animale</i>	20/02/06	1/04/06	8.30-10.30 D7	8.30-10.30 D7		8.30-10.30 D7		
	- <i>Anatomia umana I</i>	27/03/06	30/05/06 (data effettiva di termine)	8.30-10.30 D7	8.30-10.30 D7		8.30-10.30 D7		
1	Chimica organica propedeutica	7/11/05	17/12/05	9.30-10.30 D7	10.30-1.30 D7	9.30-10.30 D7	11.30-12.30 D7	11.30-12.30 D7	
1	Lingua inglese scientifico	20/02/06	30/05/06 (data effettiva di termine)	12.30-13.30 Cfr. <i>Nota 2</i> alla Tab.B2	12.30-13.30 Cfr. <i>Nota 2</i> alla Tab.B2			12.30-13.30 Cfr. <i>Nota 2</i> alla Tab.B2	
1	Sicurezza ambiente di lavoro	Lezione ufficiale: 15/12/05 Lez.di recupero: 21/02/06	Lezione ufficiale: 15/12/05 Lez.di recupero: 21/02/06				8.30-13.30 14.30-17.30 D7		
1	Chimica generale ed inorganica	20/02/06	27/05/06	10.30-12.30 D7		10.30-11.30 D7	10.30-11.30 D7	10.30-11.30 D7	
1	Deontologia professionale	20/03/06	8/04/06			11.30-12.30 D7	11.30-12.30 D7	11.30-12.30 D7	
1	Pratica professionale	27/02/06	18/03/06			11.30-12.30 D7	11.30-12.30 D7	11.30-12.30 D7	
2	<b>Chimica analitica+ Lab.di Chimica di base del farmaco:</b> - <i>Chimica analitica</i>	12/09/05	12/11/05		10.30-11.30 F8	9.30 – 11.30 F8	9.30-10.30 F8	8.30-10.30 F8	
	- <i>Lab.di Chimica di base del farmaco</i>	3/10/05	12/11/05	15.00-19.00 Laborat. di Chimica Inorganica c/o Dipartimento di Chimica	15.00-19.00 Laborat. di Chimica Inorganica c/o Dipartimento	15.00-19.00 Laborat. di Chimica Inorganica c/o Dipartimento	15.00-19.00 Laborat. di Chimica Inorganica c/o Dipartimento	15.00-19.00 Laborat. di Chimica Inorganica c/o Dipartimento	
2	Farmacognosia	20/02/05	27/05/05	10.30- 11.30 F8		10.30-12.30 F8	11.30 – 12.30 F8	9.30-11.30 F8	
2	Fisiologia generale	20/02/06	27/05/06	11.30- 12.30 F8	10.30- 12.30 F8	9.30-10.30 F8	9.30-11.30 F8		
2	Biochimica generale ed applicata	19/09/05	21/12/05 (data effettiva di termine)	9.30-10.30 F8	8.30-10.30 F8	11.30-12.30 F8	8.30-9.30 F8	10.30- 11.30 F8	
2	Economia Sanitaria			10.30-				11.30-	

				13.30 F8				13.30 F8	
2	Microbiologia	20/02/06	31/05/06 (data effettiva di termine)	9.30 – 10.30 F8	8.30-10.30 F8	8.30-9.30 F8	8.30-9.30 F8	8.30-9.30 F8	
3	Chimica farmaceutica e tossicologica I	12/09/05	21/12/05 (data effettiva di termine)	8.30-10.30 F6	8.30-10.30 F6	8.30-10.30 F6			
3	Analisi Quantitativa dei medicinali	19/09/05	20/12/05 (data effettiva di termine)	Teoria: F6 12.30-13.30 Laborat.: 15.00-18.30 Laborat. Didattico Dipart.S.F.	Teoria: F6 10.30-11.30 Laborat.: 15.00-18.30 Laborat. Didattico Dipart.S.F.	Teoria: F6 10.30-11.30 Laborat.: 15.00-18.30 Laborat. Didattico Dipart.S.F.	Teoria: F6 9.30-10.30 Laborat.: 15.00-18.30 Laborat. Didattico Dipart.S.F.		
3	Patologia generale			10.30- 12.30 F6	11.30- 12.30 F6	11.30-12.30 F6	10.30- 12.30 F6		
3	Tecnologie farmaceutiche I	20/02/05	20/05/05	10.30-12.30 Lez.Front. F6 14.30-17.30 Laboratorio didattico di Tecnologia Farmaceutica c/o Dipart.S.F.	11.30-12.30 Lez.Front.F6 14.30-17.30 Laboratorio didattico di Tecnologia Farmaceutica c/o Dipart.S.F.	11.30-12.30 Lez.Front. F6 14.30-17.30 Laboratorio didattico di Tecnologia Farmaceutica c/o Dipart.S.F.	10.30-12.30 Lez.Front. F6 14.30-17.30 Laboratorio didattico di Tecnologia Farmaceutica c/o Dipart.S.F.	14.30-17.30 Laboratorio didattico di Tecnologia Farmaceutica c/o Dipart.S.F.	
3	Farmacologia e Farmacoterapia	27/02/05	27/05/05	8.30-10.30 F6	8.30-9.30 F6	8.30-10.30 F6	8.30-9.30 F6		
3	Analisi cliniche	27/02/06	31/05/06 (data effettiva di termine)		9.30-11.30 F6	10.30-11.30 F6	9.30-10.30 F6		
3	Legislazione farmaceutica							9.30-11.30 F6	
4	Chimica farmaceutica e tossicologica II	19/09/05	20/12/05 (data effettiva di termine)	10.30- 11.30 F7	10.30- 12.30 F7	11.30-12.30 F7	10.30- 11.30 F7	10.30- 11.30 F7	
4	Tecnologie farmaceutiche II	12/09/05	16/12/05	11.30-13.30 Lez.front:F7	12.30-13.30 Lez.front:F7		11.30-13.30 Lez.front: F7	11.30-13.30 Lez.front: F7	

				Laborat.: Laboratorio didattico di Tecnica Farmaceutica c/oDipart.S.F	Laborat.: Laboratorio didattico di Tecnica Farmaceutica c/oDipart.S.F		Laborat.: Laborat.didatt ico di Tecnica Farmaceutica c/o Dipart.S.F.	Laborat.: Laborat.didatt ico di Tecnica Farmaceutica c/o Dipart.S.F.	
4	Economia e organizzazione aziendale								
4	Farmacovigilanza e interazione tra farmaci	12/09/05	17/12/05			9.30-11.30 F7	9.30-10.30	9.30-10.30 F7	
4	Analisi qualitativa dei medicinali	20/02/06	13/05/06	Lez.front.: 9.30-10.30 F7 Laborat.: 14.30-18.30 "Laboratorio Macchiavelli"	Lez.front.:9. 30-10.30 F7 Laborat.: 14.30-18.30 "Laboratorio Macchiavelli"	Lez.front.: 9.30-10.30 F7  Laborat.: 14.30-18.30 "Laboratorio Macchiavelli"	Laborat.: 14.30-18.30 "Laboratorio Macchiavelli"	Lez.front.: 9.30-10.30 F7 Laborat.: 14.30-18.30 "Laboratorio Macchiavelli"	
4	Tossicologia	20/02/05	20/05/05		10.30- 12.30 F7	10.30-11.30 F7	9.30-10.30 F7	10.30- 12.30 F7	
4	Prodotti del benessere (dietetici)	7/11/05	3/12/05	9.30-10.30 F7		12.30-13.30 F7	8.30-9.30 F7		
4	Prodotti del benessere (erboristici)						10.30- 12.30 F7		
4	Prodotti del benessere (cosmetici)	20/02/05	29/04/05	10.30- 12.30 F7					
4	Prodotti del benessere (fisiologia)	12/09/05	22/10/05	9.30-10.30 F7		12.30-13.30 F7	8.30-9.30 F7		
4	Farmacia Ospedaliera	6/03/06	15/04/06	8.30-9.30 F7	8.30-9.30 F7	12.30-13.30 F7			
4	Radiofarmaci	20/03/06	6/5/06	V	V	V	V	V	
5	Propedeutica al tirocinio	12/09/05	1/10/05		9.30-12.30 D7		9.30-12.30 D7		

[Ritorna al Modello Informativo](#)

**Tab.C1: Locali utilizzati** redatta il: 23/06/2006 da: Manager Didattico + Ufficio Servizi Comuni scade il: aggiornamento al 23/06/06

<b>Locale</b>	<b>Tipo</b>	<b>posti</b>	<b>caratteristiche e attrezzature</b>	<b>Indirizzo</b>
AULA D7	Aula per lezioni	125	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaproiettore lineare</li> <li>- Lavagna luminosa per fogli trasparenti</li> <li>- PC con collegamento ad internet + videoproiettore</li> <li>- Microfono</li> <li>- Assenza di aria condizionata</li> </ul>	Presso Nuovi Istituti Biologici Via Luigi Borsari, n.46 – Ferrara
AULA F6	Aula per lezioni	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaproiettore lineare</li> <li>- Lavagna luminosa per fogli trasparenti</li> <li>- PC+ videoproiettore</li> <li>- Microfono</li> <li>- Assenza di aria condizionata</li> </ul>	Presso Dipartimento Scienze Farmaceutiche Via Fossato di Mortara, n.70 – Ferrara L'aula è situata nel chiostro S.Maria delle Grazie
AULA F7	Aula per lezioni	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaproiettore lineare</li> <li>- Lavagna luminosa per fogli trasparenti</li> <li>- PC + videoproiettore</li> <li>- Microfono</li> <li>- Assenza di aria condizionata</li> </ul>	Presso Dipartimento Scienze Farmaceutiche Via Fossato di Mortara, n.70 – Ferrara. L'aula è situata nel chiostro S.Maria delle Grazie
AULA F8	Aula per lezioni	78	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaproiettore lineare</li> <li>- Lavagna luminosa per fogli trasparenti</li> <li>- PC + videoproiettore</li> <li>- Microfono</li> <li>- Assenza di aria condizionata</li> </ul>	Presso Dipartimento Scienze Farmaceutiche Via Fossato di Mortara, n.70 – Ferrara L'aula è situata nel chiostro S.Maria delle Grazie
AULA F9	Aula per lezioni	102	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaproiettore lineare</li> <li>- Lavagna luminosa per fogli trasparenti</li> <li>- PC con collegamento ad internet + videoproiettore</li> <li>- videoregistratore</li> <li>- Microfono</li> <li>- Assenza di aria condizionata</li> </ul>	Presso Dipartimento Scienze Farmaceutiche Via Fossato di Mortara, n.70 – Ferrara L'aula è situata nel chiostro S.Maria delle Grazie
AULA A1	Aula per lezioni	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC con connessione ad internet + videoproiettore</li> <li>- Assenza di aria condizionata</li> </ul>	Palazzo Manfredini, Via Muratori n.9 – FE
Laborat. di analisi quantitativa dei farmaci	Laborat. di analisi quantitativa dei farmaci (Prof. Vertuani)	120*	<p>Assenza di un impianto di condizionamento dell'aria, ma presenza di un impianto di aspirazione. Presenza di 4 cappe. Il laboratorio è diviso in due aree, di 118 mq e 120 mq. Pertanto, l'estensione complessiva del laboratorio è di 238 mq. Apparecchiature: n.2 UV-vis; n.1 polarimetro; n.2 HPLC; bilance analitiche; potenziometri; conduttimetri; punti di fusione; FT-IR.</p>	Presso Dipartimento Scienze Farmaceutiche Via Fossato di Mortara, n.70 – Ferrara (primo piano)
Laborat.di Tecnologia Farmaceutica I e II	Laboratorio di Tecnologia Farmaceutica (Dott. Bortolotti)	12	<p>Assenza di un impianto di condizionamento dell'aria, ma presenza di un impianto di aspirazione e di un piccolo ventilatore. I referenti del laboratorio riferiscono di un problema di eccessivo caldo nei mesi estivi e di eccessivo freddo nei mesi invernali. Presenza di una cappa. L'estensione del laboratorio è di 57 mq. Presenza di un armadio non funzionante che secondo il referente</p>	Presso Dipartimento Scienze Farmaceutiche Via Fossato di Mortara, n.70 – Ferrara (piano rialzato)

			del laboratorio andrebbe sostituito. Apparecchiature: incapsulatrice, comprimitrice, miscelatore a corpo mobile, bilance.	
Laboratorio di Analisi Qualitativa dei medicinali (Laborat. "Macchiavelli")	Laboratorio di Analisi Qualitativa dei medicinali (Prof.ssa Vicentini)	40 (n° di posti massimo autorizzato che è possibile impiegare per questa tipologia di attività didattica)	L'estensione del laboratorio è di 202 mq. Il laboratorio è dotato di: - n.84 armadietti per depositare oggetti personali; - n.8 cappe; - aria condizionata dell'area riservata agli strumenti; - Sistema di ventilazione forzata. Apparecchiature: IR; UV-visibile; punti di fusione; HPLC;	Situato di fronte all'Istituto di Matematica, in Via Macchiavelli n°35 – Ferrara
Laborat. di chimica di base del farmaco (integrato nell'insegnamento di Chimica Analitica)	Laboratorio di base del farmaco (Dr. Romagnoli)	24	Assenza di un impianto di condizionamento dell'aria, ma presenza di un impianto di aspirazione. n. 2 cappe. Apparecchiature: rotavapor, UV-visibile, conduttimetri, PH-metri, piastre riscaldanti e bilance analitiche.	Presso Dipartimento di Chimica, Nuovi Istituti Biologici, Via Luigi Borsari n.46 – Ferrara
Aula F5	Aula informatica (per Laboratorio di Matematica e Laboratorio di Informatica) (Prof.ssa Patria)	30	n. 30 pc. Connessione ad internet	Presso Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, via Fossato di Mortara, n.70 – Ferrara
Laboratorio di Fisica	Laboratorio di Fisica (Prof.Gambaccini)	30	Assenza di cappe perché non necessarie. L'estensione del laboratorio è di 120 mq. Assenza di un impianto di condizionamento dell'aria.	Vecchio Dipartimento di Fisica, Via Paradiso 12 – Ferrara.

Note.

\* Il laboratorio è dotato di 120 postazioni lavoro, ma il numero di postazioni effettivamente utilizzate è inferiore di 16, poiché due banconi (10 postazioni) sono utilizzati per la preparazione delle strumentazioni necessarie all'attività, e 6 postazioni sono occupate da attrezzatura di uso comune. Inoltre, le lezioni sono svolte per turni poiché, per motivi di sicurezza legate alla tipologia di attività didattica, le postazioni del laboratorio non possono essere utilizzate interamente in un unico turno.

[Ritorna al Modello Informativo](#)

**Tab.D1: Dati di ingresso e percorso dello studente** redatta il: **Giugno 2006** da: **Susanna Nanetti** scade il: **FARMACIA (ciclo unico) cod. 485**

**esempio di rilevazione effettuata alla fine dell'anno solare 2005**

Anno Accademico in corso:  
2005 - 2006 **(A, A+1)**,  
anno di riferimento 2005 **(A)**

Dati per studenti  
iscritti a tempo pieno

	Totale	% da Licei*	% da Ist. Tecnici*	% da Ist. Commerciali*	% da altri Istituti secondari*	% da altri corsi universitari*	% con voto di licenza secondaria $\geq 90/100^*$	% con voto di licenza secondaria $\leq 69/100^*$	% residenti fuori provincia*	% residenti fuori regione*	% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da <b>1 a 20</b> crediti	% che ha acquisito da <b>21 a 40</b> crediti	% che ha acquisito <b>41 crediti o più</b>	% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da <b>1 a 40</b> crediti	% che ha acquisito da <b>41 a 80</b> crediti	% che ha acquisito <b>81 crediti o più</b>	% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da <b>1 a 60</b> crediti	% che ha acquisito da <b>61 a 120</b> crediti	% che ha acquisito <b>121 crediti o più</b>
1.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell’A.A. 2005 – 2006	59	52.5	8.5	0.0	37.3	1.7	22.0	25.4	6.8	61.0												
2.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell’A.A. 2004 – 2005	132	68.9	4.5	11.4	12.1	3.0	18.9	33.3	7.6	65.2	18,9	24,2	37,1	19,8								
3.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell’A.A. 2003 - 2004	136	53.7	8.1	9.6	16.9	11.8	20.6	25.0	8.8	59.6					14,8	35,5	19,3	30,4				
4.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell’A.A. 2002 – 2003	103	53.4	6.8	9.7	22.3	7.8	25.2	26.2	5.8	60.2									14,6	36,9	22,3	26,2

	Totale	% entro 1 anno da fine legale	% di cui con voto $\geq 100/110$	% di cui con voto $\leq 89/110$	% entro 2 anni da fine legale	% di cui con voto $\geq 100/110$	% di cui con voto $\leq 89/110$	% entro 3 anni da fine legale	% di cui con voto $\geq 100/110$	% di cui con voto $\leq 89/110$
5.1 – n. laureati nell'anno solare 2005 (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\* dati rilevati al 31.12.2005 **(31.12.A)**

II crediti acquisiti, superando i relativi esami, entro e non oltre il 31.12.2005 **(31.10.A)**;

[Ritorna al Modello Informativo](#)

**Tab. D2: Altri dati: servizi di contesto**

redatta il: 4/07/2006 da: G.A.V. scade il: a.a. 2005/06

Per ogni servizio erogato riportare dati quantitativi che ne dimostrino l'efficacia. Devono essere riportati i dati riferiti agli ultimi due anni accademici. Possono anche essere inseriti dati riferiti agli anni precedenti.

Servizio tirocini	Numero tirocini	N° Aziende	Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)
a.a. 2005-06			<b>1. Non valutabile.</b> Il Corso di Laurea in Farmacia non usufruisce di un vero e proprio "Servizio tirocini", poiché il tirocinio è previsto come attività didattica obbligatoria al V anno di corso.
a.a. 2004-05			<b>1. Non valutabile.</b> Il Corso di Laurea in Farmacia non usufruisce di un vero e proprio "Servizio tirocini", poiché il tirocinio è previsto come attività didattica obbligatoria al V anno di corso.

Servizio tutorato	Numero tutori	ore tutorato	Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)
a.a. 2005-06 <b>(Servizio di Tutorato di Facoltà)</b>	8, di cui: 3 per servizio ascolto; 5 per gruppi studio	1000, di cui: - 500 di servizio ascolto - 500 di gruppi studio	<b>3. Buono</b>
a.a. 2004-05			<b>1. Non valutabile,</b> poiché il Nuovo Servizio di Tutorato è stato attivato dal mese di Marzo 2005. Il periodo era dunque troppo breve per poter esprimere un giudizio.

<b>Servizio internazionalizzazione</b>	<b>Numero studenti in entrata</b>	<b>Provenienza studenti</b>	<b>Numero studenti in uscita</b>	<b>Destinazioni</b>	<b>Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)</b>
a.a. 2005-06	3 2 1 1 3 Totale: 10	Salamanca Siviglia Santiago de Compost. Granada Salonicco	0		<b>2. Accettabile</b> , ma dovrebbero essere incentivate nuove destinazioni e il numero di studenti in uscita.
a.a. 2004-05	Totale: 11 studenti della Facoltà di Farmacia	Granada Salamanca Erlangen	Totale: 9	Granada, Salamanca, Atene.	<b>2. Accettabile</b> , ma dovrebbero essere incentivate nuove destinazioni.
a.a. 2003-04	Totale: 11 studenti della Facoltà di Farmacia	Granada Salamanca Santiago di Compst.	Totale: 13	Granada Salamanca Santiago di Compost. Salonicco	<b>2. Accettabile</b> , ma dovrebbero essere incentivate nuove destinazioni.
<b>Progetto PIL</b>	<b>Numero studenti</b>	<b>Aziende</b>		<b>Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)</b>	
a.a. 2005-06				<b>1. Non valutabile.</b> Il CdS in Farmacia non ha aderito al Progetto PIL.	

a.a. 2004-05			<b>1. Non valutabile.</b> Il CdS in Farmacia non ha aderito al Progetto PIL.
<b>Servizio job placement</b>	<b>Numero studenti</b>	<b>Aziende</b>	<b>Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente)</b>
a.a. 2005-06			<b>1. Non valutabile.</b> Il CdS in Farmacia ha ritenuto di non aderire al Servizio Job Placement. .
a.a. 2004-05			<b>1. Non valutabile.</b> Il CdS in Farmacia ha ritenuto di non aderire al Servizio Job Placement.

[Ritorna al Modello Informativo](#)

**Tab. D3: Analisi, monitoraggio, riesame del Corso**

redatta il: **23/06/2006** da: **Manager Didattico** scade il: **a.a. 2005/06**

AZIONE	Soggetto responsabile dell'azione	Programmazione dell'azione (calendario)	Documenti agli atti	Reperibilità documenti
<p><u>Rilevazione sistematica di dati sulla carriera accademica degli studenti</u></p>	<p>- Segreteria Studenti - Centro Elaborazione Dati (C.E.D.)</p>	<p>- La Segreteria Studenti rileva i dati sulle carriere studenti al termine di ogni sessione d'esame. Per l'a.a. 2005-06 le sessioni d'esame sono: 1) 27 maggio-31 luglio 2006; 2) 1-8 settembre 2006; 3) 18-22 dicembre 2006; 4) 8-31 gennaio 2007; 5) 1-16 febbraio 2007.</p> <p>- Il C.E.D. rileva ed elabora i dati sulle carriere studenti al termine di ogni semestre.</p>	<p>Tab. D.1 allegata al presente Modello Informativo.</p>	<p>Ufficio Comitato Statistico di Ateneo, c/o Dr.a S.Nanetti (Via Savonarola, 9 – FE)</p> <p>Oppure, fare riferimento alla reperibilità del presente Modello Informativo (depositato presso il N.V.A., disponibile presso il Manager Didattico, presso il Presidente del GAV, e presto disponibile in rete accedendo al sito di Ateneo, sezione "Valutazione Corsi di Laurea".</p>
<p><u>Rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti frequentanti (ex l. 370)</u></p>	<p>- Dr.a Agnese Di Martino, Manager Didattico (responsabile della distribuzione e raccolta dei Questionari di Ateneo per la Valutazione della didattica).  - C.E.D. (raccolta ed elaborazione dati)  - Commissione Didattica (analisi e presentazione dati)</p>	<p>La distribuzione e raccolta delle schede è avvenuta prima del termine di ogni semestre (circa a ¾ di corso svolto). La rilevazione del primo semestre è avvenuta in date diverse tra ottobre e dicembre 2005, secondo un calendario programmato dal Manager Didattico in accordo con ogni singolo docente; la rilevazione del secondo semestre è avvenuta nel periodo aprile-maggio 2006. Terminata la raccolta, le schede sono state inviate entro le</p>	<p>L'ultimo documento agli atti relativo alla Valutazione della didattica è la Relazione annuale della Commissione Didattica, riferita all'a.a. 2004/05.</p>	<p>La Relazione annuale della Commissione Didattica è disponibile presso il suo Presidente (Prof.ssa A.Siniscalchi).</p>

		<p>scadenze indicate, all'Ufficio Statistico di Ateneo per l'elaborazione.</p> <p>La presentazione alla Facoltà dei risultati della Valutazione della didattica per l'a.a. 2005-06 non è ancora stata programmata, poiché la fase di elaborazione non è ancora terminata.</p>		
<p><u>Rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti a fine Corso</u></p>	<p>Ad oggi, l'opinione degli studenti è stata rilevata solo una volta all'anno (vedi punto precedente). La rilevazione dell'opinione degli studenti a fine corso è una delle proposte che il GAV di Farmacia e CTF intende sottoporre all'attenzione del Consiglio di Facoltà.</p>			
<p><u>Rilevazione sistematica degli sbocchi professionali dei laureati dopo il conseguimento del titolo</u></p>	<p>A) La rilevazione degli sbocchi professionali è gestita da <i>Almalaurea</i>, organismo che annualmente predispone un rapporto di indagine specifico su questo aspetto.</p> <p>B) Il GAV di Farmacia e CTF ha distribuito, durante i corsi di preparazione all'Esame di Stato di giugno 2006, un questionario mirato proprio ad indagare la situazione occupazionale dei nostri laureati (allegato n°2).</p>	<p>A) La redazione del Rapporto di Almalaurea ha cadenza annuale. L'ultimo rapporto è stato presentato nel mese di febbraio 2006.</p> <p>B) La rilevazione è stata effettuata nei giorni 15-16 giugno 2006.</p>	<p>A) Rapporto Almalaurea 2006.</p> <p>B) Breve rapporto di elaborazione dei questionari sull'indagine occupazionale effettuata dal GAV di Farmacia e CTF durante i corsi di preparazione all'Esame di Stato nel giugno del 2006 (allegato n°3).</p>	<p>A) Il rapporto è disponibile in formato di pubblicazione e consultabile anche nel sito di Almalaurea.</p> <p>B) Allegato n° 3 al presente Modello Informativo; reperibile presso Ufficio Manager Didattico</p>

<i>Riesame</i>	Il processo di Riesame è responsabilità del Consiglio di CdS.	Durante l'a.a. 2005-2006 il Riesame riferito all'a.a. 2004/05 è stato oggetto della seduta del Consiglio di CdS del 6 settembre 2005. La data del Riesame riferito all'a.a. 2005/06 non è ancora stata programmata.	Ultimo documento agli atti: Verbale del Consiglio di CdS del 6 settembre 2005 (Riesame riferito all'a.a. 2004/05).	Il verbale del Consiglio di CdS del 6/09/05 2005 è depositato presso la Segreteria di Presidenza.
----------------	---	--	--	---

[Ritorna al Modello Informativo](#)

# *ALLEGATI*

al Modello Informativo del CdS in FARMACIA

1. Programma test d'ammissione al CdS per immatricolazioni all'a.a. 2005/06
2. Questionario utilizzato per l'indagine Laureati/Occupazione
3. Breve rapporto sui risultati dell'indagine Laureati/Occupazione

# **Programma relativo alla prova di ammissione al Corso di Laurea in Farmacia a.a. 2005/06**

## **1. Cultura generale, logica, motivazioni.**

Le domande saranno volte a saggiare le attitudini dei candidati piuttosto che accertare acquisizioni raggiunte negli studi superiori. Esse non richiedono, quindi, una specifica preparazione preliminare.

Valutazione della capacità di analizzare un testo sul piano lessicale, sintattico e logico; interpretare, riformulare e connettere le informazioni fornite; elaborare correttamente implicazioni e conclusioni, scartando procedure ed esiti errati, arbitrari o non giustificati rigorosamente. Accertamento dell'interesse rivolto ad argomenti riguardanti la salute e il benessere: significato sociale di malattia, di salute, di farmaco, di operatore sanitario.

## **2. Biologia**

I sistemi viventi e la loro classificazione. L'origine degli individui e delle specie: comparsa ed evoluzione della vita sulla terra. Dalla struttura alla funzione: le principali molecole biologiche (proteine, acidi nucleici, lipidi, carboidrati). La cellula: strutture cellulari e loro funzioni. Organizzazione cellulare vegetale e animale. Riproduzione cellulare. Cenni di genetica molecolare: DNA e geni, codice genetico e sintesi proteica. Cenni di anatomia e fisiologia vegetale e animale: tessuti, organi, apparati e loro funzioni.

## **3. Chimica**

Struttura atomica e particelle elementari. Stati di aggregazione della materia; composti ed elementi. Sistema periodico e proprietà periodiche degli elementi. Legame chimico: covalente, ionico e metallico. Reazioni chimiche, numero di ossidazione e nomenclatura dei composti chimici. Soluzioni e loro proprietà, concentrazione e solubilità. Equilibri in soluzioni acquose. Le leggi dei gas, principio di Avogadro ed equazione di stato dei gas perfetti. Cenni di elettrochimica. Principali composti organici.

## **4. Matematica e Fisica**

Insiemi numerici e calcolo aritmetico: proporzioni, percentuali, potenze, radicali, logaritmi. Conoscenze di base di trigonometria. Geometria: poligoni, circonferenza e cerchio; sistemi di riferimento, coordinate di un punto. Equazione della retta, della parabola, dell'iperbole e loro rappresentazione su piano cartesiano. Misure e principali sistemi di misura. Concetti e grandezze fondamentali di cinematica e dinamica. Principi fondamentali di meccanica dei fluidi e di termodinamica; elettrostatica ed elettrodinamica.

## Modello informativo CdS in Farmacia – Allegato n.2

### SCHEDA INDAGINE LAUREATI IN FARMACIA e CTF

Al fine di realizzare una indagine statistica, la Facoltà di Farmacia dell'Università degli Studi di Ferrara  
Le chiede cortesemente di compilare la presente scheda.

**Corso di Laurea in**  **Farmacia**  **CTF**

Nome: \_\_\_\_\_ Cognome: \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Luogo di residenza \_\_\_\_\_

Laureato nell'Anno Accademico \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Sessione di Laurea \_\_\_\_\_

Data della Laurea \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Argomento di tesi \_\_\_\_\_

1) Attualmente è occupato/a?  SI  NO

2) Se sì, in che settore? \_\_\_\_\_

3) Presso quale Ente, Struttura, Azienda? \_\_\_\_\_

4) Quale tipo di contratto ha?

- Contratto a tempo determinato (specificare la data di termine)
- Contratto a tempo indeterminato
- Contratto di formazione lavoro
- Contratto di collaborazione a progetto (ex co.co.co.)
- Stage
- Altro, specificare \_\_\_\_\_

5) Data di avvio e di termine previste dall'attuale contratto:

- Avvio \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Termine \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

6) Il suo attuale impiego è:

- Sempre lo stesso da quando si è laureato/a
- Il secondo da quando si è laureato/a
- Il terzo da quando si è laureato/a
- Altro: \_\_\_\_\_

7) Quanto tempo è trascorso dalla data della Laurea, alla prima assunzione che ritiene inerente alla sua formazione?

- Meno di 1 mese
- Da 1 a 2 mesi
- Da 2 a 3 mesi
- Da 3 a 6 mesi
- più di 6 mesi

**8) La ricerca del lavoro è iniziata**

- Prima della laurea
- Dopo la laurea

**9) In che modo ha condotto la ricerca di lavoro?**

- Invio di curriculum
- Telefonando direttamente
- Tramite concorso/selezione
- Tramite agenzia di lavoro interinale
- Tramite conoscenze
- Altro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10) Verso quale settore del mercato del lavoro ha orientato la sua ricerca di impiego?**

- industria farmaceutica
- informatore scientifico
- ricerca universitaria
- professione di farmacista
- nessun settore preferenziale
- Altro \_\_\_\_\_

**11) Ritiene la formazione ricevuta dal suo Corso di Laurea funzionale rispetto alla sua attuale occupazione?**

SI     NO

**12) Esprima un giudizio sintetico e complessivo sul Corso di Laurea (mettendo in evidenza punti di forza e di debolezza):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Data di compilazione del questionario:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Se lo ritiene, riporti di seguito gli indirizzi di posta elettronica che utilizza più frequentemente, dove poterla contattare*

\_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

*Ed un eventuale recapito telefonico ove poterla contattare in futuro:*

\_\_\_\_\_

## **Modello informativo CdS in Farmacia – Allegato n.3**

### **MINI RAPPORTO RELATIVO ALL'INDAGINE LAUREATI–OCCUPAZIONE EFFETTUATA CON SOMMINISTRAZIONE DI SPECIFICO QUESTIONARIO AI LAUREATI IN FARMACIA E CTF DI FERRARA CHE HANNO SOSTENUTO L'ESAME DI STATO NELLA SESSIONE DI GIUGNO 2006**

#### **Obiettivi dell'indagine**

L'obiettivo principale dell'indagine di cui al presente rapporto è stato indagare la situazione occupazionale dei laureati in Farmacia e C.T.F. dell'Università di Ferrara, con particolare riguardo alle seguenti prospettive: reperimento o meno di un'occupazione, grado di coerenza tra occupazione e titolo di studio, tempo medio di inserimento nel mondo del lavoro, settore lavorativo, situazione contrattuale, modalità di conduzione della ricerca di lavoro, settore preferenziale verso cui è stata orientata la ricerca di lavoro.

Inoltre, in chiusura di questionario, al laureato viene chiesto di formulare un giudizio complessivo sul Corso di Studio.

#### **Punti critici dell'indagine**

1. Il questionario è stato somministrato durante i corsi di preparazione all'Esame di Stato. Pertanto, non avendo ancora conseguito l'abilitazione alla professione, i dati in tal modo rilevati sulla condizione occupazionale non hanno una significatività elevata. Come si vedrà, ad esempio, sia per i laureati in Farmacia che per quelli in CTF, nel campione indagato la Farmacia risulta essere il settore di impiego più frequente, dato anomalo giacché al momento della somministrazione del questionario nessuno dei laureati aveva già conseguito l'abilitazione.

Restano significativi, invece, i dati sulle modalità relative alla conduzione della ricerca di impiego, l'indicazione del settore preferenziale di interesse, e il giudizio sul Corso di Studio.

2. Il campione indagato è composto da laureati in Farmacia e laureati in CTF in numero altamente differente. Si tratta quindi di un campione caratterizzato da scarsa rappresentatività, e poco adeguato a fornire una comparazione della condizione occupazionale tra laureati dei due corsi di studio.

3. Il numero complessivo di questionari distribuiti e raccolti è 59.

Non tutti i questionari sono stati compilati interamente, pertanto la significatività delle risposte (ovvero, il "peso" in percentuale) non è stata calcolata sul totale dei questionari raccolti, ma sul totale delle risposte fornite a ciascuna domanda.

## Prospettive di cambiamento del questionario

### ***Integrazione o modifica di domande***

Questa prima somministrazione del Questionario come strumento di indagine è stata svolta come fase di sperimentazione. Dall'elaborazione dei risultati che ne è conseguita è possibile presumere che per le prossime somministrazioni alcune domande siano riformulate al fine di agevolare la procedura di elaborazione.

Alcuni esempi:

- ***in relazione alla domanda 2*** (settore di occupazione) che attualmente è aperta, è possibile prevedere una serie di risposte chiuse; questa modifica si presenta come necessaria poiché in questa prima elaborazione si è rilevato grande somiglianza tra le risposte alla domanda 2 e quelle alla domanda 3 (una possibile modifica potrebbe quindi essere quella di prevedere risposte chiuse alla domanda 2, mettendo accanto a ciascuna risposta l'opzione "Specificare Ente/Struttura/Azienda");
- ***in relazione alla domanda 9*** (modalità di conduzione della ricerca di lavoro), è possibile prevedere l'aggiunta dell'opzione di risposta
  1. "tramite rapporti familiari", opzione da cui possano sentirsi rappresentati tutti coloro che trovano impiego presso enti o strutture che appartengono a membri della propria famiglia;
  2. "tramite colloquio";
- ***in relazione alla domanda 10*** (settore preferenziale di interesse), è possibile prevedere l'integrazione delle opzioni di risposta con "Ricerca nel settore privato", così da distinguerla dall'opzione di risposta "Ricerca universitaria".

### ***Tempistica***

Relativamente alla tempistica, inoltre, è certamente auspicabile posticipare l'indagine ad un periodo ragionevolmente successivo all'acquisizione dell'abilitazione alla professione di farmacista da parte dei laureati.

### ***Campione***

Al fine di aumentarne la rappresentatività, e di elevarne la potenzialità comparativa, in futuro il campione indagato dovrà essere formato da un numero di laureati in Farmacia pari al numero di laureati in CTF.

## Dati generali:

**n° complessivo di Questionari** distribuiti e raccolti: 59 (21 maschi, 38 femmine), di cui:

- 44 laureati in Farmacia
- 15 laureati in CTF

### **Condizione occupazionale generale:**

- dei laureati in Farmacia è occupato 1/4 degli intervistati (11 su 44);
- dei laureati in CTF sono occupati i 2/3 degli intervistati (10 su 15).

*Risultato relativo alla Classe 14/S:*

- 35% occupato al momento della compilazione del questionario (ancora senza abilitazione alla professione di farmacista);
- 65% non occupato al momento della compilazione del questionario (ancora senza abilitazione alla professione di farmacista);

### **Settore di occupazione:**

Il settore di occupazione con frequenza maggiore è risultato essere la **Farmacia**, per il quale si è rilevato

- 73% degli occupati con laurea in Farmacia;
- 50% degli occupati con laurea in CTF.

### **Tipologia di contratto:**

*Degli occupati con laurea in Farmacia:*

- 36% contratto a tempo indeterminato
- 18% contratto a tempo determinato
- 18% collaborazione a progetto

*Degli occupati con laurea in CTF:*

66.7% contratto a tempo determinato.

### **Stabilità dell'impiego:**

*Per tutti gli occupati con laurea in Farmacia:*

il lavoro svolto al momento dell'indagine è sempre lo stesso da quando hanno conseguito la laurea;

*Degli occupati con laurea in CTF:*

per il 50% è sempre lo stesso da quando hanno conseguito la laurea;

per il 40% è il 2° impiego da quando hanno conseguito la laurea.

### **Tempo di inserimento in un settore lavorativo coerente con il titolo di studio:**

*Degli occupati con laurea in Farmacia:*

80% ha trovato un impiego coerente con la propria formazione entro 1 mese dalla laurea.

*Degli occupati con laurea in CTF:*

58% ha trovato un impiego coerente con la propria formazione ad oltre 6 mesi dalla laurea.

**Avvio della ricerca di lavoro:**

Sia per i laureati in Farmacia che per i laureati in CTF la ricerca di lavoro inizia prevalentemente dopo il conseguimento della laurea (81% dei laureati in farmacia che hanno fornito risposta a questa domanda; 93% dei laureati in CTF che hanno fornito risposta a questa domanda).

**Modalità di conduzione della ricerca di lavoro:**

Sia per i laureati in Farmacia che per i laureati in CTF del campione indagato, la modalità di conduzione della ricerca di lavoro più frequente risulta essere l'invio di curriculum (45% dei laureati in Farmacia che hanno fornito risposta a questa domanda; 50% dei laureati in CTF che hanno fornito risposta a questa domanda).

Altra modalità numericamente più frequente è quella relativa alle conoscenze (17.2% dei laureati in Farmacia che hanno fornito risposta a questa domanda; 14% dei laureati in CTF che hanno fornito risposta a questa domanda).

**Settore preferenziale nella ricerca di impiego:**

Della porzione di campione indagato, che ha fornito risposta a questa domanda, ha orientato la propria ricerca di lavoro verso la *professione di farmacista*:

- il 76% dei laureati in Farmacia;
- il 33.3% dei laureati in CTF.

Dei laureati in CTF che hanno risposto a questa domanda:

26% ha orientato la propria ricerca di lavoro verso l' *industria farmaceutica*;

26% ha orientato la propria ricerca di lavoro verso la professione di *informatore scientifico*.

**Opinione sull'utilità della propria formazione rispetto all'impiego attuale**

L'86% dei laureati in farmacia che fornisce risposta a questa domanda ritiene la propria formazione utile rispetto all'impiego (dato anomalo, poiché dei laureati in Farmacia solo 11 risultano occupati, mentre le risposte fornite a questa domanda dai laureati in farmacia risultano 28, di cui 24 positive; ciò farebbe presumere che i laureati in farmacia che hanno risposto abbiano attualmente un impiego).

Tra i laureati in CTF del campione indagato, il 93% di coloro che risultano occupati ha confermato l'utilità della formazione ricevuta rispetto all'impiego attuale.

Nell'allegato che segue: *Tabella analitica dei dati rilevati* (in giallo sono evidenziati i dati più significativi)

**Allegato: Tabella analitica dei dati rilevati - pag. 1** - Sono evidenziati in giallo i dati più significativi

	CdS FARMACIA	% sul totale delle risposte date	CdS CTF	% sul totale delle risposte date	TOTALE Classe 14/S
<b>Sesso</b>					
M	17	39%	4	27%	21
F	27	61%	11	73%	38
<i>Totale risposte date</i>	44	100%	15	100%	<b>59</b>

**Domanda 1: condizione occupazionale**

OCCUPATO	11	25%	10	67%	21
NON OCCUPATO	33	75%	5	33%	38
<i>Totale risposte date</i>	44	100%	15	100%	59

**Domanda 2: Settore**

Farmacia	8	73%	5	50%	13
Ricerca			3	30%	3
Naturalistico	1	9%			1
Cooperazione sociale	1	9%			1
Ristorazione	1	9%			1
Farmaceutico			1	10%	1
Meccanico			1	10%	1
<i>Totale risposte date</i>	11	100%	10	100%	21

**Domanda 3: Ente/Struttura/Azienda**

Farmacie	8	73%	5	50%	13
Università (ricerca)			2	20%	2
Azienda ospedaliera FE (ricerca)			1	10%	1
Azienda Naturhouse	1	9%			1
ERREKAPPA EUROTERAPICI			1	10%	1
Cooperativa sociale	1	9%			1
Pizzeria	1	9%			1
Carpenteria			1	10%	1
<i>Totale risposte date</i>	11	100%	10	100%	21

**Domanda 4: contratto**

Tempo determinato	2	18%	6	66,70%	8
Tempo indeterminato	4	36%	1	11,10%	5
Formazione lavoro	1	9%			1
Collab. a progetto	2	18%	1	11,10%	3
Stage	1	9%			1
Altro (specificare)	1 senza contratto	9%	1 Dottorato di ricerca	11,10%	2
<i>Totale risposte date</i>	11	99%	9	100%	20

**Domanda 5: tempo di inserimento nel mondo del lavoro**

	Risposte scarse e poco significative		7 risposte da 2 a 10 mesi; 1 risposta 4 anni		
<i>Totale risposte date</i>			8		

**Domanda 6: stabilità dell'impiego (da dopo la laurea)**

Sempre lo stesso	11	100%	4	40%	15
2° impiego			5	50%	5
3° impiego			1	10%	1
<i>Totale risposte date</i>	11	100%	10	100%	21

**Allegato: Tabella analitica dei dati rilevati** - pag. 2 - Sono evidenziati in giallo i dati più significativi

CdS FARMACIA	% sul totale delle risposte date	CdS CTF	% sul totale delle risposte date	TOTALE Classe 14/S
--------------	----------------------------------	---------	----------------------------------	--------------------

**Domanda 7: tempo di inserimento in un settore occupazionale coerente con la laurea**

fino ad 1 mese	8	80%	1	8,30%	9
da 1 a 2 mesi	1	10%	1	8,30%	2
da 2 a 3 mesi			1	8,30%	1
da 3 a 6 mesi	1	10%	2	16,70%	3
più di 6 mesi			7	58,30%	7
<i>Totale risposte date</i>	10	100%	12	99,90%	22

**Domanda 8: quando è iniziata la ricerca del lavoro**

Prima della laurea	5	19%	1	7,00%	6
Dopo la laurea	21	81%	13	93%	34
<i>Totale risposte date</i>	26	100%	14	100%	40

**Domanda 9: modalità della ricerca di impiego**

Invio Curriculum	13	45%	11	50%	24
Contatto telefonico	6	21%	5	23%	11
Concorso/Selezione			1	4,5%	1
Agenzia Lavoro Interinale	1	3,40%	1	4,5%	2
Tramite conoscenze	5	17,20%	3	14%	8
Altro (Specificare)	3 colloqui di persona;	10%	1 tramite la tesi svolta	4,5%	5
	1 Azienda di Famiglia	3,40%			
<i>Totale risposte date</i>	29	100%	22	100,5%	51

**Domanda 10: settore di interesse nella ricerca di impiego**

Industria farmaceutica	1	3%	7	26%	8
Informatore scientifico	2	5%	7	26%	9
Ricerca universitaria	1	3%	3	11%	4
Professione farmacista	29	76%	9	33,30%	38
Nessun settore preferenziale	4	10%			4
Altro (specificare)	1 Missione umanitaria	3%	1 Industria chimica	3,70%	2
<i>Totale risposte date</i>	38	100%	27	100%	65

**Domanda 11: opinione sull'utilità della formazione ricevuta rispetto all'attuale occupazione**

SI (utile)	24	86%	13	93%	37
NO (non utile)	4	14%	1	7%	5
<i>Totale risposte date</i>	28	100%	14	100%	42

**Domanda 12: formulazione di un giudizio complessivo**

Formulato	22	50%	8	53%	30
Non formulato	22	50%	7	47%	29
<i>Totale risposte date</i>	44	100%	15	100%	59

