

MODELLO INFORMATIVO - CTF

RIFERITO ALL'A.A. 2005/06

CLASSE

Classe 14/S

NOME DEL CORSO

Corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, Laurea Specialistica a ciclo unico.

FACOLTA' DI RIFERIMENTO DEL CORSO

Facoltà di Farmacia

PRIMO ANNO ACCADEMICO DI ATTIVAZIONE

a.a. 2001/2002

DURATA MINIMA PREVISTA PER IL CORSO

5 anni

SEDE DEL CORSO

La sede del CdS è il Dipartimento di Scienze Farmaceutiche (Via Fossato di Mortara 17/19, Ferrara). Per lo svolgimento delle attività didattiche vengono tuttavia utilizzati anche locali situati in altre sedi (vedi Tab.C.1 di cui al seguente collegamento), quali aule e laboratori del complesso dei Nuovi Istituti Biologici e di Palazzo Manfredini.

[Tab. C1 – Locali utilizzati](#)

RESPONSABILE DEL CORSO (509 ART.11 C.7 B)

Prof.ssa Carla Biondi, Presidente del Corso di Laurea in C.T.F.

COMITATO DI GESTIONE DEL CORSO (DM 8/5/01 ART. 4 ALLEGATO 1)

Elenco dei Docenti incardinati (min 15)

Cavicchioni, Baraldi, Marastoni, Secchiero, Bergamini, Spisani, Zanirato, Guerrini, Marconi, Rossi, Salvadori, Gavioli, Ferraro, Siniscalchi, Cacciari, Ferretti, Masoli, Scalia, Dalpiaz.

Supporto tecnico-amministrativo: Dr.ssa Monauni, Dr.ssa Deserti.

SEGRETERIA DIDATTICA DI RIFERIMENTO PER GLI STUDENTI DEL CORSO

Segreteria di Farmacia e di Scienze matematiche, fisiche, naturali, Via Savonarola n.9 – Ferrara.

Orario di sportello : da lunedì a venerdì, ore 9.00-11.30.

Reperibilità telefonica: da lunedì a venerdì, ore 12.30 – 13.30, allo 0532-293303.

E-mail: sfa@unife.it ; fax: 0532-293348.

Responsabile: Dott.ssa Monica Deserti, Tel. 0532-203211; e-mail: dsm@unife.it

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi formativi specifici del CdS sono: fornire al laureato una preparazione finalizzata all'attività nel settore della ricerca sul farmaco, dalla progettazione e sintesi, preparazione, formulazione, sperimentazione e controllo di qualità, sia nel settore bio-farmacologico (ricerca di base, studio dell'attività di farmaci e biomolecole) che nella produzione e commercializzazione dei medicinali (norme di buona fabbricazione, farmaeconomia, attività regolatorie). La formazione tiene anche conto dell'attuale sviluppo di conoscenze chimico-industriali e biotecnologiche, in relazione alle possibilità occupazionali in ambito comunitario. Quanto appena riportato è tratto dal Manifesto degli Studi, consultabile nel sito della Facoltà alla pagina:

<http://www.unife.it/facolta/farmacia/corsistudio/ctf/ctfmani.pdf>.

Per conoscere la specificità degli obiettivi formativi di ogni singolo insegnamento è possibile accedere ai Diploma Supplement di ciascuno, dal sito di Ateneo, pagina web:

http://studiare.unife.it/OffertaDidatticaPDSORD.do?jsessionid=14BB37F78F49D9323BDDCD64AE639B9D?cids_id=503&aa_ord_id=2005&pds_id=9999.

[**A1: Consultazione del sistema socioeconomico**](#)

[**A2: Esigenze di formazione**](#)

[**A3: Obiettivi formativi e articolazione del Piano di Studi \(sub-link con schede Insegnamenti\)**](#)

PIANO DI STUDI

[**B2: Piano degli Studi \(sub-link con curriculum docenti\)**](#)

[**B3: Calendario delle attività didattiche**](#)

SELEZIONE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO: CONOSCENZE RICHIESTE

PRESENTE. *Nota:* Per l'a.a. 2005/06 è stata prevista modalità di ammissione al CdS tramite superamento di test di ingresso (uguale per l'ammissione al CdS in Farmacia). Il numero delle pre-iscrizioni al CdS in CTF è stato però inferiore al numero di posti programmato (90 posti per cittadini italiani e comunitari; 10 posti per cittadini extra-comunitari) pertanto non è stato necessario effettuare la selezione.

Gli ambiti disciplinari sondati dal test di ingresso sono quattro:

1-Cultura generale, logica, motivazioni; 2-Biologia; 3-Chimica; 4-Matematica e Fisica.

Per avere visione del programma del test adottato per le immatricolazioni al CdS in Farmacia per l'a.a. 2005/06 si veda la Tab. B1 del presente modello.

[**Tab. B1a: Pre-requisiti formativi \(selezione\)**](#)

ORIENTAMENTO DEGLI STUDENTI IN INGRESSO: CONOSCENZE CONSIGLIATE

TEST DI AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI O ALTRA PROVA ANALOGA, DOCUMENTABILE: SI.

Alla pagina del sito di Facoltà <http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/test.htm> la persona interessata ad iscriversi può compilare il test "Scopri se hai attitudine alla Facoltà di Farmacia"; il test riporta anche il criterio per valutare, in base al punteggio ottenuto, la predisposizione allo studio nella Facoltà di Farmacia.

- **DESCRIZIONE ARGOMENTI E CONOSCENZE CONSIGLIATE AGLI STUDENTI IN INGRESSO (SI VEDA ARTICOLO 6, D.M. 509/99)**

Conoscenze di base di biologia e biochimica; fondamenti di chimica generale e nozioni di chimica organica; fondamenti di matematica; concetti, grandezze e principi fondamentali di fisica. Il CdS in CTF è consigliato a persone con interesse rivolto ai principali aspetti riguardanti la filiera del farmaco ed alla pratica di laboratorio.

- **INDICAZIONE ALTRE EVENTUALI ATTIVITA' PER L'ORIENTAMENTO (COLLEGAMENTI CON DOCUMENTAZIONE SPECIFICA):**

La Facoltà di Farmacia organizza, due volte all'anno, stage presso le proprie strutture rivolti a studenti delle scuole superiori. Nel corso dell'a.a. 2005/06 gli stage si sono svolti nei mesi di marzo e di giugno, e sono stati preceduti da incontri introduttivi e visite ai laboratori. Nell'a.a. 2005/06 la Facoltà ha ospitato 40 stagisti, che hanno frequentato per 1 o 2 settimane, per un totale di almeno 30 ore ciascuno.

La Facoltà ha inoltre aderito a tutte le iniziative di orientamento in ingresso promosse dalla Sede (Forum per l'Orientamento, 23-24 febbraio 2006; creazione di un CD multimediale per la presentazione dell'offerta formativa di tutto l'Ateneo; conferenze nelle scuole superiori). Per ulteriori approfondimenti si veda quanto riportato alla domanda C7 della sezione *C-Risorse e servizi*, nel RAV 2006.

Tutta la documentazione relativa alle attività di orientamento in ingresso è reperibile presso la Delegata di Facoltà per l'Orientamento, Dr.ssa Paola Bergamini.

Tab. B1b: Pre-requisiti formativi (orientamento)

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

Per l'a.a. 2005/06 l'esame finale consiste nell'elaborazione e discussione di una tesi di Laurea che lo studente è obbligato a svolgere secondo modalità sperimentale (tesi di ricerca). Si tratta di un percorso formativo svolto nell'ambito di un laboratorio di ricerca universitario, o di azienda farmaceutica che svolge attività di ricerca. Il laureando sarà seguito da un docente guida (Relatore di tesi di laurea) che potrà avvalersi, se lo ritiene opportuno, della consulenza di due docenti tutor della Facoltà (esperti dell'argomento di tesi, che collaborano con il Relatore e affiancano il laureando per agevolarlo nell'esperienza). Quando la tesi di ricerca sarà svolta in struttura esterna alla Facoltà, uno dei due tutor sarà l'esperto aziendale dove si è svolta la tesi. L'esperto aziendale affianca, con pari responsabilità, il relatore di tesi di facoltà.

Modalità di valutazione

- Colloqui di Laurea

La valutazione della tesi di ricerca avverrà mediante Colloquio di Laurea, un apposito esame durante il quale lo studente avrà 20-30 minuti per esporre la propria tesi e rispondere alle domande. Della commissione di Colloquio di Laurea fanno parte 3 membri fissi nominati annualmente, il Relatore di tesi, i tutor. La Commissione ha a disposizione 10 punti, e la valutazione del candidato si consegue con la media dei voti (in decimi) espressi dai singoli membri della Commissione.

- Esame di Laurea e Proclamazione

Beve esposizione della tesi di laurea (5 minuti). La Commissione è formata da non meno di 7 membri, che considererà dapprima il valore della media ponderale in 110, delle votazioni in trentesimi conseguite dal candidato negli esami sostenuti, aggiungendo poi i seguenti punteggi:

- punteggio conseguito nel Colloquio di laurea, in decimi;
- punteggio per l'attività di tirocinio;

- 2 punti per studenti in corso;
 - 1 punto per studenti fuori corso di massimo un anno;
 - Fino ad 1 punto per esperienze extra-universitarie coerenti con la laurea che si persegue;
- La lode può essere attribuita, all'unanimità, per un punteggio globale maggiore o uguale a 113.

AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

Il laureato specialista in C.T.F. può accedere principalmente ai seguenti ambiti occupazionali:

AMBITO DELLA RICERCA NELL'INDUSTRIA

Per approfondimenti: <http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/ric-far.htm>

AMBITO DELLA DISTRIBUZIONE

Area del Farmaco:

- Informatore scientifico
- Informatore scientifico – Capo area
- Product manager
- Regulatory Affaire

Per approfondimenti: <http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/areafar.htm>.

Area dell'extrafarmaco:

- Integratori
- Cosmetici
- Parafarmaci

Per approfondimenti: <http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/areaextrafar.htm>

AMBITO DELLA PRODUZIONE

- Esperto in controllo della qualità
- Responsabile del controllo della qualità

Per approfondimenti: <http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/industria.htm>

Con il superamento dell'Esame di Stato il laureato in C.T.F. può inoltre accedere alla professione di Farmacista.

[**A1: Consultazione del sistema socioeconomico**](#)

[**A2: Esigenze di formazione**](#)

ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI

Dall'indirizzo internet del CdS – sottoriportato - è possibile accedere al Piano degli Studi sia per coloro che si sono immatricolati nel 2005/06, sia per coloro che si sono immatricolati in anni antecedenti.

ANALISI E MONITORAGGIO DEL CdS

[**D1: Dati di ingresso e di percorso dello studente**](#)

[**D2: Altri dati: servizi di contesto**](#)

[**D3: Analisi, monitoraggio e riesame del Corso**](#)

INDIRIZZO INTERNET CdS

<http://web.unife.it/facolta/farmacia/corsistudio/ctf/ctf01.htm>

Tab. A1: Consultazione col sistema socio-economico

redatta il: 23/06/2006 da: Manager Didattico scade il: a.a. 2005/06

Organismo o soggetto accademico che effettua la consultazione	Parti Consultate	Documenti agli atti	Reperibilità documenti:
<p><i>Organismo:</i> Comitato di indirizzo (C.I.).</p> <p><i>Cadenza della consultazione:</i> n° 2 incontri nell'anno 2004 (21/04/2005 verbalizzato, e 21/05/2005 non verbalizzato); n° 1 incontri nell'anno 2005 (8/07/2005 non verbalizzato); n° 1 incontro nell'anno 2006 (19/04/2006 , non verbalizzato).</p> <p>Per il dettaglio sulla composizione del C.I. si veda la colonna seguente (Parti consultate).</p>	<p>Nel 2004 la composizione del Comitato di Indirizzo (unico per Farmacia e CTF) era la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr. Riccardo Zavatti (Direttore A.F.M. Farmacie Comunali) - Dr. Livio Luciani (Presidente Ordine dei Farmacisti di Ferrara) - Dr. Roberto Contato (Presidente Associazione Titolari di Farmacia di Ferrara) - Dr. Fosco Foglietta (Direttore Generale Az.USL di Ferrara) - Dr. Maurizio Agostini (Farindustria, Roma) - Dr.ssa Paola Scanavacca (Az.Ospedaliera) <p>Nel 2005, la Facoltà ha ritenuto opportuno formalizzare due C.I., differenziandoli per Corso di Laurea. Secondo la composizione del C.I. formalizzata nella seduta del CCL del 13 aprile 2005, per il CdS in C.T.F. i rappresentanti del mondo del lavoro sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr. Massimo Bertelli, Marketing Manager in <i>Genzyme</i>, sede di Modena; - Dr. Claudio Angelinetta, ex dirigente e attualmente consulente di industrie di prodotti cosmetici; - Dr. Enrico Droghetti, informatore scientifico, capo area della Ditta 	<p>Per l'anno 2004:</p> <p>Verbale del Comitato di Indirizzo del 21/04/2004.</p>	<p>I Verbali del Comitato di Indirizzo sono conservati dal Manager Didattico presso il proprio ufficio (Ufficio Segreteria di Presidenza)</p>

	<p><i>Novartis.</i></p> <p>Nel 2006 i rappresentanti del mondo del lavoro nel C.I. del CdS in C.T.F. sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr. Massimo Bertelli, Marketing Manager in <i>Genzyme</i>, sede di Modena; - Dr. Claudio Angelinetta, ex dirigente e attualmente consulente di industrie di prodotti cosmetici; - Dr. Enrico Droghetti, informatore scientifico, capo area della Ditta <i>Novartis</i>; - un rappresentante di Farindustria. <p>Del Comitato di Indirizzo fanno parte anche:</p> <p>Preside di Facoltà, Prof. Alessandro Bruni; Presidente del CdS, Prof.ssa Carla Biondi; Presidente del GAV unificato di Farmacia e CTF, Prof. Riccardo Gavioli; Vice- presidente del GAV unificato di Farmacia e CTF, Prof. Mauro Marastoni; Segretaria di Presidenza, Dr.ssa Camilla Monauni; Manager Didattico del CdS, Dr.ssa Agnese Di Martino.</p>		
--	--	--	--

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. A2: Esigenze di formazione redatta il: 23/06/2006 da: Manager Didattico scade il: fino al vigere delle normative di settore

Ruoli prevalenti in un contesto di lavoro o di continuazione degli studi per cui si prepara il laureato	Competenze necessarie per ricoprire il ruolo o funzioni da esercitare nel ruolo
<p>Esperto nella ricerca e sviluppo del farmaco. Contesti lavorativi: centri pubblici e privati di alta specializzazione nel settore della ricerca chimico-farmacologica</p>	<p>Competenze tecnico-culturali e capacità creative nell'area chimico-tecnologico-bio-farmaceutico. Per approfondimenti: http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/ric-far.htm</p>
<p>Informatore scientifico del Farmaco (ambito Distribuzione)</p>	<p>Requisiti: deve essere preferenzialmente in possesso della laurea in Farmacia o Chimica e Tecnologia Farmaceutiche. Mansioni: presentare e illustrare le specialità, presso medici, cliniche universitarie, ospedali, case di cura, dispensari, enti e istituti sanitari in genere, e si occupa di promuovere la vendita dei medesimi presso le farmacie aperte al pubblico, quelle ospedaliere, agli enti e alla clientela in genere residente nella zona a lui singolarmente assegnata. Attitudini: dinamismo, flessibilità, determinazione, facilità nei rapporti interpersonali, capacità di comunicare e lavorare per obiettivi.</p>
<p>Informatore Scientifico del Farmaco - Capo Area (ambito Distribuzione)</p>	<p>Requisiti: deve essere preferenzialmente in possesso della laurea in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e preferibilmente esperienza di almeno 3 anni come I.S.F.. Mansioni: assicurare il raggiungimento degli obiettivi di vendita della zona assegnata, in accordo con le strategie aziendali, attraverso il coordinamento, la motivazione e lo sviluppo del gruppo di informatori, con un costante supporto operativo sul campo. Sviluppa un'attività di conoscenza di mercato per le zone di competenza e informa periodicamente il proprio Direttore Vendite. Attitudini: dinamismo, flessibilità, determinazione, facilità nei rapporti interpersonali, capacità di comunicare e lavorare per obiettivi, leadership, capacità organizzativa.</p>
<p>Product Manager (ambito Distribuzione – area marketing)</p>	<p>Requisiti: deve essere preferenzialmente in possesso di Laurea in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e avere esperienza come Informatore Scientifico del Farmaco. Mansioni: sviluppare nuovi prodotti e occuparsi della gestione di quelli già esistenti. Attitudini: creatività, capacità organizzativa, estroversione, capacità di analisi.</p>

<p>Regulatory Affaire (ambito Distribuzione - area sanitaria)</p>	<p>Requisiti: deve essere preferenzialmente in possesso della laurea in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche con precedente esperienza come Product Manager e preparazione tecnica e precisione.</p> <p>Mansioni: 1. Evade nei tempi previsti dal Ministero della Sanità, tutte le richieste da questo inoltrate relative a prodotti in commercio o pratiche di registrazione; 2. Redige le domande di registrazione delle nuove specialità e si preoccupa dei relativi allegati; 3. Redige le domande e prepara la documentazione relativa per eventuali variazioni di autorizzazione all'immissione in commercio; 4. Provvede nei termini e nei modi previsti dalla legge a pubblicare in G.U. le inserzioni relative a quanto autorizzato dal Ministero della Sanità; 5. Tiene i contatti con i co-marketers per l'espletamento delle pratiche in comune; 6. Trasmette all'Ufficio Acquisti ed al Marketing ogni variazione di etichette, fogli illustrativi e schede tecniche; 7. Invia al Ministero della Sanità tutto il materiale che necessita di approvazione; 8. Sovrintende e verifica che le eventuali variazioni apportate sui prodotti siano correttamente riportate negli stampati prima di avviare il ciclo produttivo; 9. Partecipa alla programmazione delle sperimentazioni relativamente alle normative ministeriali per le domande di autorizzazione; 10. Controlla in G.U. eventuali adempimenti richiesti dal Ministero della Sanità; 11. Segue quanto trasmesso da Farindustria relativamente agli aspetti della regulatory.</p> <p>Attitudini: capacità comunicativa e di relazione, lavorare per obiettivi, dinamismo, spirito analitico e critico.</p>
<p>Esperto in controllo della qualità (ambito Produzione)</p>	<p>Requisiti: Deve essere preferenzialmente in possesso della laurea in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.</p> <p>Mansioni: 1. Conduce le analisi necessarie al rilascio dei prodotti finiti, degli intermedi, delle materie prime, dei controlli in processo, dei campioni dei fornitori e della concorrenza, dei prodotti in stabilità e delle analisi condotte dai laboratori esterni. La conduzione di tali analisi è possibile tramite l'utilizzo delle seguenti tecniche analitiche: cromatografia (TLC, HPLC, HS-GLC), spettrofotometria IR e UV, potenziometria, polarimetria e Karl Fischer. 2. Effettua la validazione dei metodi analitici; 3. Guida le analisi microbiologiche per il controllo dell'acqua; 4. Compila i log-book; 5. Effettua i campionamenti; 6. Prepara la documentazione per le spedizioni.</p>
<p>Responsabile del controllo della qualità (ambito Produzione)</p>	<p>Requisiti: Deve essere preferenzialmente in possesso della laurea in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche. Mansioni: 1. Supervisiona e controlla le analisi condotte per l'approvazione dei prodotti finiti, degli intermedi, delle materie prime, dei controlli in processo,</p>

	dei campioni dei fornitori e della concorrenza, dei prodotti in stabilità e delle analisi condotte dai laboratori esterni; 2. Supervisiona e controlla inoltre, la validazione dei metodi analitici, gli studi di stress testing e la ricerca e sviluppo di nuovi metodi analitici; 3. Stende e aggiorna le specifiche, i metodi di analisi e le Procedure Operative Standard; 4. Effettua indagini chimico-analitiche; 5. Conduce l'addestramento al personale; 6. Controlla la documentazione specifica.
Professioni nell'area dell'extrafarmaco (integratori, cosmetici, parafarmaci)	Per approfondimenti: http://web.unife.it/facolta/farmacia/orientamento/orienta/areaextrafar.htm
Farmacista	In Italia ed in Europa, le lauree specialistiche quinquennali in Farmacia e in Chimica e tecnologia farmaceutiche permettono di assumere responsabilità di fabbricazione e di controllo di farmaci, di prodotti alimentari e cosmetici; responsabilità dei laboratori di controllo e di analisi dei medicinali, della produzione dei presidi medico-chirurgici, responsabilità della preparazione, conservazione e distribuzione dei medicinali nelle farmacie (pubbliche, private e ospedaliere). Nelle farmacie, oltre ad occuparsi della distribuzione, il laureato può anche prestare opera di consulenza e di educazione sanitaria. Altri luoghi di impiego per il laureato sono le ASL, dove può ricoprire cariche dirigenziali di programmazione e controllo. Per svolgere la professione di farmacista il laureato deve conoscere le principali classi di farmaci e le loro attività, e la legislazione farmaceutica. Deve inoltre avere svolto il tirocinio secondo le modalità stabilite nel Regolamento di tirocinio, e aver sostenuto e superato l'Esame di Stato.
Proseguimento degli studi: - Dottorato di ricerca - Master II livello in Radiofarmaci - Master II livello in Scienze e Tecnologie Cosmetiche	Per i neo-laureati della Classe 14/S esiste la possibilità di accedere mediante concorso ai Dottorati dell'ambito chimico-biomedico attivati dall'Ateneo di Ferrara. Le competenze richieste dipendono dai curricula inseriti nei singoli Dottorati. Altra possibilità di proseguimento degli studi sono i Master. La Facoltà di Farmacia partecipa ai Master di II livello in <i>Radiofarmaci</i> e in <i>Scienze e Tecnologie Cosmetiche</i> (per informazioni si veda il sito di ateneo).

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. A3: Obiettivi formativi e articolazione del Piano degli Studi redatta il: 27/06/2006 da: G.A.V. scade il: a.a. 2005/06

Ambiti formativi	Conoscenze e abilità attese nello studente in relazione alle competenze	Insegnamenti / Attività formative Per ogni attività citata (insegnamento, laboratorio, stage, prova finale ecc.): collegamento con la rispettiva scheda illustrativa (v. allegato II)
Formazione fisico-matematica	Conoscenza delle principali funzioni e loro proprietà; capacità di utilizzo dei concetti di limite e continuità; conoscenza della derivata di funzioni rilevanti e del significato geometrico; capacità di calcolo e interpretazione geometrica dell'integrale di importanti funzioni e di loro semplici composizioni, di interpretazione probabilistica di eventi, di calcolo di probabilità nel caso discreto, di calcolo della regressione lineare. Uso di Word e di Excel per la stesura di documenti e l'analisi di semplici insiemi di dati. Capacità di applicare i principi della dinamica su semplici sistemi, di applicare i principi della termodinamica o semplici trasformazioni, di discriminare tra onde trasversali e longitudinali, di applicare la legge di Ohm a semplici circuiti, di discriminare tra lenti convergenti e divergenti.	Nome INSEGNAMENTO: Matematica + Fisica (corso integrato). Nell'a.a. 2005/06 è stato attivato un nuovo piano di studi che ha previsto l'ulteriore introduzione dei seguenti insegnamenti: Nome INSEGNAMENTO: Matematica propedeutica (corso monotematico a scelta libera); Nome INSEGNAMENTO: Fisica propedeutica (corso monotematico a scelta libera).
Formazione chimica	Conoscenza delle proprietà della materia, delle leggi e dei principi fondamentali della chimica. Acquisizione delle principali conoscenze inerenti gli equilibri chimici e loro applicazioni alla risoluzione di esercizi stechiometrici. Fondamenti teorici e pratici di analisi volumetrica e strumentale. Trattazione statistica dei dati analitici. Concetti fondamentali della chimica organica e caratteristiche dei principali composti organici. Conoscenze chimiche basilari necessarie a comprendere i processi biologici. Conoscenze di termodinamica, cinetica chimica e spettroscopia molecolare. Descrizione e leggi delle principali metodologie analitiche e spettroscopiche.	Nome INSEGNAMENTO: Chimica Generale e Inorganica (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Chimica Organica (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Chimica fisica (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Metodi fisici in chimica organica (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Chimica Analitica + Laboratorio di Chimica di base del farmaco (corso integrato). Nell'a.a. 2005/06 è stato attivato un nuovo piano di studi

		<p>che ha previsto l'ulteriore introduzione dei seguenti insegnamenti: Nome INSEGNAMENTO: Chimica Generale propedeutica (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Chimica Organica propedeutica (corso monotematico). Nome INSEGNAMENTO: Chimica Organica II (corso monotematico).</p>
<p>Formazione medico-biologica</p>	<p>Conoscenza dei principali elementi e processi alla base dei sistemi biologici, evidenziando le principali differenze a livello morfologico e funzionale. Cellula e tessuti vegetali; classificazione e nomenclatura delle piante. Cellula e riproduzione animale; principi di genetica e concetto biologico di specie. Conoscenze anatomiche di base e relazioni fra struttura anatomica e specifiche funzioni fisiologiche. Acquisizione della terminologia medica utile all'informazione in campo sanitario. Elementi di biologia dei microrganismi e della diffusione delle malattie da essi provocate. Principi generali di immunologia e principali farmaci antimicrobici. Fonti naturali di sostanze ad uso farmaceutico, erboristico, cosmetico e voluttuario. Controllo qualitativo di preparati fitoterapici e delle droghe. Conoscenze della relazione struttura-attività delle principali bio-molecole. Capacità di interpretazione dei meccanismi bio-energetici e di conservazione ed espressione dell'informazione genetica. Aspetti di biologia molecolare. Comprensione biochimica dei test clinici più comuni. Conoscenza di tutte le funzioni dell'organismo dal livello molecolare-</p>	<p>Nome INSEGNAMENTO: Microbiologia + Patologia Generale (corso integrato); Nome INSEGNAMENTO: Biochimica applicata (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Biochimica + Biologia molecolare (corso integrato); Nome INSEGNAMENTO: Fisiologia Generale (corso monotematico).</p> <p>Nell'a.a. 2005/06 è stato attivato un nuovo piano di studi che ha previsto l'ulteriore introduzione dei seguenti insegnamenti: Nome INSEGNAMENTO: Biologia vegetale propedeutica (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Biologia animale propedeutica (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Biologia Animale + Anatomia umana I (corso integrato); Nome INSEGNAMENTO: Biologia vegetale + Farmacognosia (corso integrato); Nome INSEGNAMENTO: Anatomia Umana II (corso monotematico).</p>

	cellulare sino ai sistemi integrati. Comprensione dei meccanismi attivati nell'organismo mediante i principi attivi farmaceutici.	
Formazione farmaceutica	Conoscenze dei meccanismi di interazione tra farmaco e partner biologico (recettore, enzima, etc.). Principi attivi delle principali classi di farmaci e studio del rapporto struttura-attività. Analisi critica dell'utilizzo dei farmaci e capacità di orientare la scelta terapeutica. Determinazioni quantitative e qualitative dei principi attivi nelle formulazioni; conoscenza ed applicazione pratica delle metodiche analitiche riportate nella Farmacopea Ufficiale italiana ed europea. Metodiche di estrazione e separazione di principi farmaceutici e tecniche sintetiche di preparazione dei farmaci. Ricerca bibliografica su cartaceo e in rete.	Nome INSEGNAMENTO: Chimica Farmaceutica e Tossicologica I (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Chimica Farmaceutica e Tossicologica II (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Analisi Quantitativa del farmaco (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Analisi Qualitativa del farmaco (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Laboratorio di preparazione estrattiva e sintetica dei farmaci (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Documentazione scientifica (corso monotematico).
Formazione farmacologica	Conoscenza dei concetti fondamentali sul meccanismo d'azione e gli effetti conseguenti all'utilizzo dei farmaci, come base razionale delle applicazioni terapeutiche. Capacità di gestione dell'informazione critica sull'utilizzo dei farmaci, loro dosaggio, descrizione dei sintomi e conoscenze delle incompatibilità farmacodinamiche. Principali nozioni dei meccanismi tossici dei principi attivi, di sostanze ad azione psicotropa-stupefacente e dei principali contaminanti ambientali.	Nome INSEGNAMENTO: Farmacologia e Farmacoterapia (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Tossicologia (corso monotematico)
Formazione tecnologica	Conoscenze dei principi basilari sottesi alla formulazione e produzione delle forme farmaceutiche solide, semisolide, e liquide.	Nome INSEGNAMENTO: Biofarmaceutica (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO:

	<p>Concetto e principi di farmacodinamica e farmacocinetica. Legislazione farmaceutica. Abilità applicative nelle preparazioni galeniche, e nei saggi sulle forme farmaceutiche secondo la Farmacopea Ufficiale italiana ed europea. Nuovi sistemi di veicolazione dei principi attivi. Studio delle cinetiche di rilascio e di degradazione enzimatica.</p>	<p>Tecnologie Farmaceutiche (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Forme farmaceutiche innovative (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Legislazione e registrazione dei farmaci (corso monotematico).</p>
Formazione professionalizzante	<p>Conoscenze di nuove metodologie chimiche e biotecnologiche nella progettazione e nello sviluppo di molecole bioattive. Esperienze di analisi di risonanza magnetica nucleare bidimensionale. Conoscenze di economia e organizzazione aziendale.</p>	<p>Nell'a.a. 2005/06 è stato attivato un nuovo piano di studi che ha previsto l'ulteriore introduzione dei seguenti insegnamenti: Nome INSEGNAMENTO: Economia e Organizzazione Aziendale (corso monotematico); Nome INSEGNAMENTO: Deontologia (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Pratica professionale (corso monotematico) Nome INSEGNAMENTO: Corso integrato di Progettazione dei farmaci (<i>moduli didattici</i>: Chimica degli alimenti; Tecnologie cellulari e immunologia; Microbiologia applicata e industriale; Metodologie farmacologiche; Tecnologie biomolecolari avanzate; Chimica farmaceutica avanzata; Laboratorio di NMR bidimensionale).</p>
Formazione linguistica	<p>Acquisire conoscenza dell'inglese tecnico-scientifico e capacità di leggere, capire e tradurre testi scientifici in inglese.</p>	<p>Nome INSEGNAMENTO: Lingua inglese (corso monotematico) Nell'a.a. 2005/06 è stato attivato un nuovo piano di studi che ha previsto l'ulteriore introduzione del seguente insegnamento: Nome INSEGNAMENTO: Lingua inglese scientifico (corso monotematico a scelta libera).</p>
Formazione complementare	<p>Conoscenza delle linee guida sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, come previsto dal D.Lgs 626/94, e le nozioni principali sulla gestione dei rifiuti, come previsto dal D.Lgs 22/97 (Decreto Ronchi).</p>	<p>Nome INSEGNAMENTO: Sicurezza dell'ambiente di lavoro (corso monotematico)</p>

Tab. B1a: Pre-requisiti formativi (selezione)

redatta il: 4/07/2006 da: Manager Didattico scade il: fino al vigere del test di ammissione

da compilarsi se è presente una procedura di selezione per l'accesso al Corso di Studi

Pre-requisiti formativi (conoscenze e abilità già acquisite) richiesti allo studente che si immatricola

Per l'a.a. 2005-06 l'accesso al CdS ha previsto una procedura di selezione tramite test d'ingresso, che non è stato necessario attivare per inferiorità del numero di pre-iscrizioni rispetto ai posti disponibili. Il test sarebbe stato finalizzato a saggiare le attitudini dei candidati piuttosto che accertare acquisizioni raggiunte negli studi superiori. Per il superamento del test non era quindi richiesta una specifica preparazione preliminare. Gli argomenti e i temi sondati dal test sarebbero stati i seguenti:

1. Cultura generale, logica, motivazioni:

Valutazione della capacità di analizzare un testo sul piano lessicale, sintattico e logico; interpretare, riformulare e connettere le informazioni fornite; elaborare correttamente implicazioni e conclusioni, scartando procedure ed esiti errati, arbitrari o non giustificati rigorosamente. Accertamento dell'interesse rivolto ad argomenti riguardanti la salute e il benessere: significato sociale di malattia, di salute, di farmaco, di operatore sanitario.

2. Biologia:

I sistemi viventi e la loro classificazione. L'origine degli individui e delle specie: comparsa ed evoluzione della vita sulla terra. Dalla struttura alla funzione: le principali molecole biologiche (proteine, acidi nucleici, lipidi, carboidrati). La cellula: strutture cellulari e loro funzioni. Organizzazione cellulare vegetale e animale. Riproduzione cellulare. Cenni di genetica molecolare: DNA e geni, codice genetico e sintesi proteica. Cenni di anatomia e fisiologia vegetale e animale: tessuti, organi, apparati e loro funzioni.

3. Chimica:

Struttura atomica e particelle elementari. Stati di aggregazione della materia; composti ed elementi. Sistema periodico e proprietà periodiche degli elementi. Legame chimico: covalente, ionico e metallico. Reazioni chimiche, numero di ossidazione e nomenclatura dei composti chimici.

Soluzioni e loro proprietà, concentrazione e solubilità. Equilibri in soluzioni acquose. Le leggi dei gas, principio di Avogadro ed equazione di stato dei gas perfetti. Cenni di elettrochimica. Principali composti organici.

4. Matematica e Fisica:

Insiemi numerici e calcolo aritmetico: proporzioni, percentuali, potenze, radicali, logaritmi. Conoscenze di base di trigonometria. Geometria: poligoni, circonferenza e cerchio; sistemi di riferimento, coordinate di un punto. Equazione della retta, della parabola, dell'iperbole e loro rappresentazione su piano cartesiano. Misure e principali sistemi di misura. Concetti e grandezze fondamentali di cinematica e dinamica. Principi fondamentali di meccanica dei fluidi e di termodinamica; elettrostatica ed elettrodinamica.

Tab. B1b: Pre-requisiti formativi (orientamento) redatta il: da: scade il:

Pre-requisiti formativi (conoscenze e abilità già acquisite) <u>consigliati</u> allo studente che si immatricola

Per gli studenti del primo anno il Piano di Studi prevede alcuni corsi propedeutici relativi alle seguenti discipline di base: Biologia animale, Biologia vegetale, Chimica generale ed inorganica, Chimica organica (si veda il Piano di Studi nella successiva Tab.B2).

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.B2: Piano degli studi

redatta il: giugno-luglio 2006 da: Manager Didattico scade il: 26/05/2006

I dati riportati nella Tab. B.2 sono stati forniti dai singoli docenti a seguito di espressa richiesta del Manager Didattico. I dati mancanti non sono pervenuti entro la data fissata come scadenza per tale rilevazione.

Primo anno: attivato nell'a.a. 2005/06

Anno	Insegnamento	Codice Insegn.	SSD/i	CFU	Ore L	Ore E	Ore A	Docente responsabile	SSD/d	Qual.	Anni stabil.
1	Biologia vegetale propedeutica		BIO/15	1	8			Dott.ssa Laura Barbin	X	A	1
1	Biologia animale propedeutica	40861	BIO/05	1	8			Dott.ssa Barbara Pavan	BIO/09	A	1
1	Matematica propedeutica (attività D fortemente consigliata)	40868	MAT/06	1	8			Dott. Ruben Farinelli	X	A	1
1	Fisica propedeutica (attività D fortemente consigliata)	40864	FIS/07	1	8			Dott. Ruben Farinelli	X	A	1
1	Chimica generale propedeutica		CHIM/03	3	24			Prof.ssa Violetta Ferri		A	1
1	Chimica organica propedeutica	40947	CHIM/06	3	25			Prof. Vinicio Zanirato	CHIM/06	PA	1
1	Orientamento allo studio (attività D fortemente consigliata)	40869		1	8			Prof. Alessandro Bruni	BIO/15	PO	1
1	Lingua inglese	12495		3	Nota 1			Referente di Facoltà: Prof.ssa Serena Traniello. Struttura che eroga il corso: <i>Inlingua</i> .	X	A	>3
1	Lingua inglese scientifica (attività D fortemente consigliata)			4	Nota 2			Referente di Facoltà: Prof.ssa Serena Traniello. Struttura che eroga il corso: <i>Inlingua</i> .	X	A	1
1	Sicurezza nell'ambiente di lavoro			1	8			Responsabile didattico: Prof. Medici, del Centro S.I.S.T.A.	X		>3
1	Matematica + Fisica			10	80			Prof. M.Gambaccini			
	- <i>Matematica</i>	40866	MAT07	- 5	40			<i>Prof.a C.Patria</i>	MAT/07	A	> 3

	- <i>Fisica</i>			- 5	40						
1	Deontologia	40873		1	8			Dott. Giorgio Forlani	X	A	1
1	Pratica professionale	40874		1	8			Dott. Giorgio Forlani	X	A	1
1	Chimica generale ed inorganica	01998	CHIM/03	8	64			Dr.ssa Paola Bergamini	CHIM/03	RU	>3
1	Biologia animale + Anatomia umana - <i>Biologia animale</i> - <i>Anatomia umana</i>	11142 (Codice del corso integrato)	BIO/05 BIO/16	10 5 5	80 40 40			Prof.ssa Anna Micciarelli - <i>Prof.ssa Micciarelli</i> - <i>Prof.ssa Secchiero</i>	BIO/05 BIO/16	PA PA	>3 >3
1	Biologia vegetale + Farmacognosia - <i>Biologia vegetale</i> - <i>Farmacognosia</i>	11145 (Codice del corso integrato)	BIO/15 BIO/15	10 5 5	80 40 40			Prof.ssa Donatella Mares - <i>Prof.ssa D.Mares</i> - <i>Prof.G.Sacchetti</i>	BIO/15 BIO/15	PA PA	3 >3
Secondo, terzo, quarto e quinto anno: prosecuzione dal 2004/05 (Primo anno disattivato)											
2	Biochimica + Biologia molecolare - <i>Biochimica</i> - <i>Biologia molecolare</i>	06294 014861	BIO/10 BIO/11	15 9 6	120 72 48			Prof.ssa S.Spisani - <i>Prof. R.Gavioli</i> - <i>Prof.ssa S.Spisani</i>	BIO/10 BIO/11	PA PA	>3 >3
2	Chimica organica II	06295	CHIM/05	8	68			Prof. Augusto Veronese	CHIM/05	PA	> 3
2	Chimica analitica + Laboratorio di chimica di base del farmaco - <i>Chimica analitica</i> - <i>Lab.chim. base del farmaco</i>	06289	CHIM/01 CHIM/08	10 5 5	40 40 16		54	Dr.ssa Catia Contado - <i>Dr.ssa C.Contado</i> - <i>Dr.ssa B.Cacciari</i>	CHIM/01 CHIM/08	RU RU	>3 >3
2	Fisiologia generale	06300	BIO/09	9	72			Pr.ssa M.Lisa Rossi	BIO/09	PA	>3
2	Microbiologia + Patologia generale - <i>Microbiologia</i> - <i>Patologia generale</i>	14863	MED/07 MED/04	10 5 5	80 40 40			Prof. R.Manservigi - <i>Prof.R. Manservigi</i> - <i>Prof. R.Rizzuto</i>	MED/07 ????	PO PO	>3 >3
2	Chimica fisica	00122	CHIM/02	8	64			Prof.ssa Valeria Ferretti	CHIM/02	A	>3
3	Chimica farmaceutica e tossicologica I	000126	CHIM/08	9	72			Prof. Piergiovanni Baraldi	CHIM/08	PO	3
3	Biochimica applicata	000062	BIO/10	8	64			Prof. Roberto Gambari	BIO/10	PO	3
3	Biofarmaceutica	001890	CHIM/	9	72			Prof. Alessandro	CHIM/09	PA	>3

			09					Dalpiaz			
3	Altri crediti a scelta libera			4							
3	Farmacologia e farmacoterapia	11555	BIO/14	9	72			Prof.ssa Anna Siniscalchi	BIO/14	PA	2
3	Analisi quantitativa del farmaco	016622	CHIM/08	8	32	72		Prof. Mauro Marastoni	CHIM/08	PA	3
3	Metodi fisici in chimica organica	003599	CHIM/08	8	64			Dr. Paolo Marchetti	CHIM/08	RU	>3
3	Altri crediti a scelta libera			5							
4	Chimica farmaceutica e tossicologica II	000133	CHIM/08	9	72			Prof. Severo Salvadori	CHIM/08	PO	>3
4	Tossicologia	07300	BIO/14	9	72			Prof. Michele Morari	BIO/14	PA	2
4	Labor.prepar.estrattiva e sintetica dei farmaci	06308	CHIM/08	8	62		145	Prof. Stefano Manfredini	CHIM/08	PO	>3
4	Farmacia industriale		CHIM/09	9	72			Prof.Giorgio Cavicchioni	CHIM/09	PA	>3
4	Tecnologie farmaceutiche		CHIM/09	9	72	40		Prof. Santo Scalia	CHIM/09	PA	>3
4	Forme farmaceutiche innovative	43394	CHIM/09	3	24			Dr.ssa Gaia Colombo	CHIM/09	RU	1
4	Legislazione e registrazione dei farmaci			3	24			Prof.ssa Mirella Zaffuto	X	A	1
4	Analisi qualitativa del farmaco	018814	CHIM/08	8	32		80	Dr. Remo Guerrini	CHIM/08	RU	>3
4	Documentazione scientifica	016612	CHIM/08	1	8			Prof. Vinicio Zanirato	CHIM/06	PA	2
5	Economia e organizzazione aziendale			1	8			Dr. Fabrizio Gianfrate	X	A	1
5	Progettazione del farmaco							Prof. Daniele Simoni	PO		
	a. Chimica degli alimenti		CHIM10	1	2		6	a.Prof. V.Brandolini	PO	CHIM10	1
	b. Tecnologie cellulari ed immunologia		MED 04	1	8			b. Prof. R.Rizzuto	PO		1
	c. Microbiologia applicata e industriale		MED 07	1	8			c. Prof. P.Marconi	RU		1
	d. Metodologie farmacologiche	020122	BIO 14	3	24			d. Prof. L.Ferraro	PA	BIO 14	1
	e. Tecnologie biomolecolari avanzate		BIO 11	1	8			e. Dr.ssa G. Feriotto	RU		1
	f. Chimica farmaceutica avanzata		CHIM08	4	32			f. Prof. D.Simoni	PO	CHIM08	1
	g. Lab.di NMR		CHIM06	1		12		g. Dr. P.Marchetti	RU	CHIM06	1

	<i>bidimensionale</i>										
5	Tirocinio in farmacia			30			720				
5	Prova finale			20			480				

Nota 1:

L'attività didattica di *Lingua Inglese* è stata organizzata per gruppi (ovvero per corsi di livello diverso) a seconda del grado di preparazione di partenza che veniva riscontrato negli studenti con una test per la verifica della conoscenza della lingua inglese ad inizio corso. Gli studenti del CdS in C.T.F. sono stati suddivisi in:

- Gruppo A1 (preparazione di partenza bassa): 40 ore di lezione erogate, nelle Aule F8 e D5;
- Gruppo B1 (preparazione di partenza discreta): 20 ore di lezione erogate, in Aula F9;
- Gruppo E1 (preparazione di partenza buona): 10 ore di lezione erogate, in Aula F9.

Nota 2:

L'attività didattica di *Inglese scientifico* è stata organizzata per gruppi. Gli studenti del CdS in C.T.F. sono stati suddivisi in:

- Gruppo A2: 20 ore di lezione erogate, Aula F9;
- Gruppo DE2: 20 ore di lezione erogate, Aula F6;
- Gruppo FG2: 20 ore di lezione erogate, Aula F9;
- Gruppo HI2: 20 ore di lezione erogate, Aula D7

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.B3: Calendario delle attività didattiche

redatta il: giugno-luglio 2006 da: Manager Didattico scade il: 26/05/2006

I dati riportati nella Tab. B.3 sono stati forniti dai singoli docenti a seguito di espressa richiesta del Manager Didattico. I dati mancanti non sono pervenuti entro la data fissata come scadenza.

Questa tabella può essere sostituita da un collegamento con gli orari in rete da cui risulti anche il locale utilizzato.									
Anno	Insegnamento / Attività formativa	Data inizio (lunedì della settimana di inizio)	Data fine (sabato della settimana di fine)	Lunedì Da ora-a ora Locale	Martedì Da ora-a ora Locale	Mercoledì Da ora-a ora Locale	Giovedì Da ora-a ora Locale	Venerdì Da ora-a ora Locale	Sabato Da ora-a ora Locale
1	Biologia vegetale propedeutica	7/11/05	17/12/05			9.30-10.30 F8	10.30-11.30 F8	10.30-11.30 F8	
1	Biologia animale propedeutica	7/11/05	3/12/05	10.30-11.30 F9	10.30-11.30 F9	10.30-11.30 F9			
1	Matematica propedeutica (attività D fortemente consigliata)	10/10/05	22/10/05				11.30-13.30 F9	8.30-10.30 F9	
1	Fisica propedeutica (attività D fortemente consigliata)	10/10/05	22/10/05		9.30 - 11.30 F9	9.30 - 11.30 F9			
1	Chimica generale propedeutica			Orario variabile (il corso si è svolto 5 ore alla settimana per 5 settimane; l'orario delle prime due settimane è stato differente da quello seguito nelle restanti)					
1	Chimica organica propedeutica	7/11/05	17/12/05	11.30-12.30 F8	9.30-10.30 F8	11.30-12.30 F8	9.30-10.30 F8	9.30-10.30 F8	
1	Orientamento allo studio (attività D fortemente consigliata)				11.30-12.30 F9				
1	Lingua inglese	17/10/05	17/12/05	13.30-15.00 <i>Nota 1</i>	13.30-15.00 <i>Nota 1</i>	13.30-15.00 <i>Nota 1</i>	13.30-15.00 <i>Nota 1</i>	13.30-15.00 <i>Nota 1</i>	
1	Sicurezza nell'ambiente di lavoro	Lezione ufficiale: 15/12/05 Lez.di recupero: 21/02/06	Lezione ufficiale: 15/12/05 Lez.di recupero: 21/02/06				8.30-13.30 14.30-17.30 D7		
1	Matematica + Fisica - <i>Matematica</i> - <i>Fisica</i>	17/10/05	22/12/05 (data effettiva di termine)	Orario variabile (il corso si è svolto 4 ore alla settimana per 10 settimane; l'orario delle prime cinque settimane è stato differente da quello seguito nelle restanti) - Aula F9					

1	Deontologia	20/03/06	8/04/06			10.30-11.30 F9	10.30-11.30 F9	10.30-11.30 F9	
1	Pratica professionale	27/02/06	18/03/06			10.30-11.30 F9	10.30-11.30 F9	10.30-11.30 F9	
1	Chimica generale ed inorganica	20/02/06	27/05/06	10.30-12.30 F9		11.30-12.30 F9	11.30-12.30 F9	11.30-12.30 F9	
1	Biologia animale + Anatomia umana - <i>Biologia animale</i> - <i>Anatomia umana</i>	20/02/06	1/04/06		10.30-12.30 F9	8.30-10.30 F9		8.30-10.30 F9	
1	Biologia vegetale + Farmacognosia - <i>Biologia vegetale</i> - <i>Farmacognosia</i>	10/04/06 20/02/06	27/05/06 1/04/06	8.30-10.30 F9	8.30-10.30 F9		8.30-10.30 F9		
1	Lingua inglese scientifica (attività D fortemente consigliata)	20/02/06	30/05/06 (data effettiva di termine)	12.30-13.30 <i>Nota 2</i>	12.30-13.30 <i>Nota 2</i>			12.30-13.30 <i>Nota 2</i>	
2	Biochimica + Biologia molecolare - <i>Biologia molecolare</i> - <i>Biochimica</i>	26/09/05 12/09/05	3/12/05 17/12/05 (data effettiva di termine)	8.30-9.30 9.30-10.30 F4	8.30-9.30 9.30-10.30 F4	11.30-13.30 F4	8.30-9.30 9.30-10.30 F4	8.30-10.30 F4	
2	Chimica organica II	12/09/05	17/12/05	12.30-13.30 (aula variabile tra F6-F8-F9)	10.30-11.30 (aula variabile tra F6-F8-F9)	8.30-10.30 (aula variabile tra F6-F8-F9)	10.30-11.30 (aula variabile tra F6-F8-F9)	11.30-12.30 (aula variabile tra F6-F8-F9)	
2	Chimica analitica + Laboratorio di chimica di base del farmaco - <i>Chimica analitica</i> - <i>Lab.chim. base del farmaco</i>	12/09/05 14/11/05	19/11/05 20/01/06 (data effettiva di termine)	10.30-12.30 F4 14.00-18.00 Laborat. di Chimica Inorganica c/o Dipart. Chimica	11.30-13.30 F4 14.00-18.00 Laborat. di Chimica Inorganica c/o Dipart. Chimica	14.00-18.00 Laborat. di Chimica Inorganica c/o Dipart. Chimica	11.30-12.30 F4 14.00-18.00 Laborat. di Chimica Inorganica c/o Dipart. Chimica	10.30-11.30 F4	
2	Fisiologia generale	20/02/06	27/05/06	8.30-9.30 F4	8.30-10.30 F4	8.30-9.30 F4	8.30-9.30 F4	8.30-9.30 F4	
2	Microbiologia + Patologia generale - <i>Microbiologia</i>	20/02/06	31/05/06 (data effettiva di	11.30-12.30 F4	11.30-12.30 F4	10.30-11.30 F4	10.30-12.30 F4	9.30-10.30 F4	

	- <i>Patologia generale</i>		termine)						
2	Chimica fisica	20/02/06	31/05/06 (data effettiva di termine)	9.30-11.30 F4	10.30-11.30 F4	9.30-10.30 F4	9.30-10.30 F4		
3	Chimica farmaceutica e tossicologica I				9.30-10.30 F7	10.30-11.30 F4	11.30-13.30 F8	11.30-13.30 F6	
3	Biochimica applicata			9.30-11.30 B1	8.30-9.30 B1	11.30-12.30 B1	8.30-10.30 B1		
3	Biofarmaceutica	12/09/05	10/12/05		11.30-13.30 (aula variabile tra F6-F8-F9)	12.30-13.30 (aula variabile tra F6-F8-F9)	10.30-11.30 (aula variabile tra F6-F8-F9)	9.30-11.30 (aula variabile tra F6-F8-F9)	
3	Farmacologia e farmacoterapia	20/02/06	27/05/06	12.30-13.30 (aula variabile tra F3-F4)	9.30-11.30 (aula variabile tra F3-F4)		8.30-10.30 (aula variabile tra F3-F4)	8.30-10.30 (aula variabile tra F3-F4)	
3	Analisi quantitativa del farmaco	Teoria: 20/02/06 Laborat.: 13/03/06	Teoria: 7/05/06 Laborat. 7/05/06	14.30-17.30 Laborat.di didattica piano rialzato Dipart.S.F.	14.30-17.30 Laborat.di didattica piano rialzato Dipart.S.F.	9.30-10.30 (aula variabile tra A1-F4)	11.30-12.30 (aula variabile tra A1-F4)	11.30-12.30 (aula variabile tra A1-F4)	
3	Metodi fisici in chimica organica	20/02/06	12/05/06	9.30-11.30 B3		10.30-12.30 A2	10.30-11.30 F3	10.30-11.30 F3	
4	Chimica farmaceutica e tossicologica II	26/09/05	17/12/05	8.30-10.30 F3	8.30-10.30 F3	9.30-10.30 F3	10.30-11.30 F3		
4	Tossicologia	12/09/05	17/12/05		12.30-13.30 F3	8.30-9.30 F3	11.30-13.30 F3	11.30-13.30 F3	
4	Laboratorio di preparazione estrattiva e sintetica dei farmaci	12/09/05	23/12/05 (data effettiva di termine)	11.30-13.30 (Aula variabile)		12.30-13.30 (Aula variabile)	9.30-10.30 (Aula variabile)	8.30-10.30 (Aula variabile)	
4	Farmacia industriale	12/09/05	10/12/05	10.30-11.30 F2	10.30-12.30 F2	10.30-12.30 F2		10.30-11.30 F2	
4	Tecnologie farmaceutiche	20/02/06	27/05/06	9.30-11.30	10.30-12.30	10.30-12.30			

				Laborat.didat tico di Tecnica Farmaceutica c/o Dipart.S.F.	Laborat.didat tico di Tecnica Farmaceutica c/o Dipart.S.F.	Laborat.didat tico di Tecnica Farmaceutica c/o Dipart.S.F.				
4	Forme farmaceutiche innovative	20/03/06	13/05/06		8.30-9.30 F3		11.30-13.30 F2			
4	Legislazione e registrazione dei farmaci	27/02/06	8/04/06					9.30-13.30 F2		
4	Analisi qualitativa del farmaco	20/02/06	29/04/06	Teoria: 11.30-12.30 F3 Laborat.: 14.00-18.30 Laboratorio didattico Dipart. S.F.	Teoria: 9.30-10.30 F3 Laborat.: 14.00-18.30 Laboratorio didattico Dipart. S.F.	Teoria: 8.30-10.30 F3 Laborat.: 14.00-18.30 Laboratorio didattico Dipart. S.F.	Laborat.: 14.00-18.30 Laboratorio didattico Dipart. S.F.	Laborat.: 14.00-18.30 Laboratorio didattico Dipart. S.F.		
4	Documentazione scientifica	8/05/06	27/05/06				10.30-11.30 F3 e Biblioteca S.M.G.			
5	Economia e organizzazione aziendale									
5	Progettazione del farmaco - <i>Chimica degli alimenti</i> - <i>Tecnologie cellulari ed immunologia</i> - <i>Microbiologia applicata e industriale</i> - <i>Metodologie farmacologiche</i> - <i>Tecnologie biomolecolari avanzate</i> - <i>Chimica farmaceutica avanzata</i> - <i>Lab.di NMR bidimensionale</i>	17/10/05 3/10/05 3/10/05	19/11/05 3/12/05 12/11/05	Tutte le lezioni inerenti il corso integrato <i>Progettazione del farmaco</i> si sono svolte nel periodo 4 ottobre - 11 novembre 2005. I singoli moduli didattici si sono svolti secondo orari variabili da una settimana all'altra. Variabilità ha riguardato anche l'aula (Aula Dipartimentale, Auletta della Sezione di Farmacologia, Aula di Biochimica ecc., a seconda delle disponibilità).						

Nota 1:

L'attività didattica di *Lingua Inglese* è stata organizzata per gruppi (ovvero per corsi di livello diverso) a seconda del grado di preparazione di partenza che veniva riscontrato negli studenti con una test per la verifica della conoscenza della lingua inglese ad inizio corso. Gli studenti del CdS in C.T.F. sono stati suddivisi in:

- Gruppo A1 (preparazione di partenza bassa): 40 ore di lezione erogate, nelle Aule F8 e D5;
- Gruppo B1 (preparazione di partenza discreta): 20 ore di lezione erogate, in Aula F9;
- Gruppo E1 (preparazione di partenza buona): 10 ore di lezione erogate, in Aula F9.

Nota 2:

L'attività didattica di *Inglese scientifico* è stata organizzata per gruppi. Gli studenti del CdS in C.T.F. sono stati suddivisi in:

- Gruppo A2: 20 ore di lezione erogate, Aula F9;
- Gruppo DE2: 20 ore di lezione erogate, Aula F6;
- Gruppo FG2: 20 ore di lezione erogate, Aula F9;
- Gruppo HI2: 20 ore di lezione erogate, Aula D7

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.C1: Locali utilizzati redatta il: 13/07/2006 da: Manager Didattico + Ufficio Servizi Comuni scade il: aggiornamento al 13/07/2006

Locale	Tipo	n. posti	caratteristiche e attrezzature	indirizzo
Aula F3	Aula per lezioni	55	Dia proiettore lineare, lavagna luminosa, PC con video proiettore, microfono	Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, Via Fossato di Mortara n° 17/19
Aula F4	Aula per lezioni	76	Dia proiettore lineare, lavagna luminosa, PC con video proiettore, microfono, collegamento in internet, aria condizionata	Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, Via Fossato di Mortara n° 17/19
Aula F6	Aula per lezioni	60	Dia proiettore lineare, lavagna luminosa, PC con video proiettore, microfono	Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, Via Fossato di Mortara n° 17/19
Aula F7	Aula per lezioni	60	Dia proiettore lineare, lavagna luminosa, PC con video proiettore, microfono	Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, Via Fossato di Mortara n° 17/19
Aula F8	Aula per lezioni	78	Dia proiettore lineare, lavagna luminosa, PC con video proiettore, microfono	Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, Via Fossato di Mortara n° 17/19
Aula F9	Aula per lezioni	102	Dia proiettore lineare, lavagna luminosa, PC con video proiettore, microfono, videoregistratore, collegamento ad internet	Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, Via Fossato di Mortara n° 17/19
Aula E2	Aula per lezioni	250	Dia proiettore lineare, lavagna luminosa, PC con video proiettore, microfono, collegamento ad internet, video registratore, aria condizionata.	Nuovi istituti biologici, Via Luigi Borsari n° 46
Aula D5	Aula per lezioni	125	Dia proiettore lineare, lavagna luminosa, PC con video proiettore, microfono, collegamento ad internet	Nuovi istituti biologici, Via Luigi Borsari n° 46
Aula D7	Aula per lezioni	125	Dia proiettore lineare, lavagna luminosa, PC con video proiettore, microfono, collegamento ad internet, video registratore.	Nuovi istituti biologici, Via Luigi Borsari n° 46
Aula C3	Aula per lezioni	56	lavagna luminosa, PC con video proiettore, microfono.	c/o Palazzo Manfredini, Via Muratori n° 9
Lab. di Matematica			<i>Dati richiesti ma non pervenuti</i>	
Lab. di Informatica			<i>Dati richiesti ma non pervenuti</i>	
Lab. di Fisica	Laboratorio di Fisica	30	Assenza di un impianto di condizionamento dell'aria, ed assenza di cappe, 120 m ² .	Presso il Dipartimento di Fisica, via Paradiso n° 12.
Lab di	(Prof. Tosi)		Microscopi ottici e stereo microscopi.	

Biologia vegetale	Laboratorio studenti			
Lab. chimica di base del farmaco	(Prof. Cacciari) Laboratorio studenti	24	Assenza di un impianto di condizionamento dell'aria, ma presenza di un impianto di aspirazione. 2 cappe.	Dip. Di Chimica via L. Borsari n°46
Lab di analisi quantitativa del farmaco	(Prof. Marastoni) Laboratorio studenti		Assenza di un impianto di condizionamento dell'aria, ma presenza di un impianto di aspirazione, 2 cappe, 108 m ²	Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, Via Fossato di Mortara n° 17/19
Laboratorio di analisi qualitativa dei farmaci	(Prof. Guerrini) Laboratorio studenti	40	Assenza di un impianto di condizionamento dell'aria, ma presenza di un impianto di aspirazione, 3 Cappe, 4 rotavapor, 1 HPLC analitico, 1 spettrofotometro UV, 1 spettrofotometro IR, 1 NMR dipartimentale, 1 spettrometro NMR, 3 apparecchi per la determinazione del punto di fusione, 3 bilance analitiche, 108 m ² ,	Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, Via Fossato di Mortara n° 17/19.
Laboratorio di Tecnologia Farmaceutica	(Prof. Scalia) Laboratorio studenti	12	Assenza di un impianto di condizionamento dell'aria, ma presenza di un piccolo ventilatore, presenza di una cappa, 57 m ² . Il referente del laboratorio, <i>Dott Fabrizio BORTOLOTTI</i> , riferisce di un problema di eccessivo caldo nei mesi estivi e eccessivo freddo nei mesi invernali,	Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, Via Fossato di Mortara n° 17/19.
Lab. di preparazione, estrazione e sintesi dei farmaci	(Prof. Manfredini) Laboratorio studenti	40	L'estensione del laboratorio è di 202 m ² . Il laboratorio è dotato di 8 cappe, aria condizionata (nell'area riservata alla strumentazione), sistema di ventilazione forzata.	Dipartimento di Matematica, Via Macchiavelli 35.

[Ritorna al Modello Informativo](#)

esempio di rilevazione effettuata alla fine dell'anno solare 2005

Anno Accademico in corso: 2005 - 2006 (A, A+1),
anno di riferimento 2005 (A)

Dati per studenti iscritti a tempo pieno

	Totale	% da Licei*	% da Ist. Tecnici*	% da Ist. Commerciali*	% da altri Istituti secondari*	% da altri corsi universitari*	% con voto di licenza secondaria $\geq 90/100^*$	% con voto di licenza secondaria $\leq 69/100^*$	% residenti fuori provincia*	% residenti fuori regione*
1.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell’A.A. 2005 – 2006	67	68.7	13.4	0.0	15.0	0.0	32.8	19.4	10.5	55.2
2.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell’A.A. 2004 – 2005	78	82.1	12.8	2.6	2.6	0.0	43.6	17.9	11.5	65.4
3.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell’A.A. 2003 - 2004	62	64.5	19.4	6.5	3.2	6.5	37.1	19.4	11.3	56.5
4.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell’A.A. 2002 – 2003	58	70.7	15.5	6.9	0.0	6.9	39.7	10.3	12.1	55.2
	Totale	% entro 1 anno da fine legale	% di cui con voto $\geq 100/110$	% di cui con voto $\leq 89/110$	% entro 2 anni da fine legale	% di cui con voto $\geq 100/110$	% di cui con voto $\leq 89/110$	% entro 3 anni da fine legale	% di cui con voto $\geq 100/110$	% di cui con voto $\leq 89/110$
5.1 – n. laureati nell’anno solare 2005 (A)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da 1 a 20 crediti	% che ha acquisito da 21 a 40 crediti	% che ha acquisito 41 crediti o più	% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da 1 a 40 crediti	% che ha acquisito da 41 a 80 crediti	% che ha acquisito 81 crediti o più	% che non ha acquisito crediti	% che ha acquisito da 1 a 60 crediti	% che ha acquisito da 61 a 120 crediti	% che ha acquisito 121 crediti o più
	8,9	17,9	39,7	33,4				3,2	51,6	12,9	32,3
										13,8	36,2
										10,3	39,7

* dati rilevati al 31.12.2005 (31.12.A)

II crediti acquisiti, superando i relativi esami, entro e non oltre il 31.12.2005 (31.10.A);

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. D2: Altri dati: servizi di contesto redatta il: 4/07/06 da: G.A.V. scade il: a.a. 2005/06

Per ogni servizio erogato riportare dati quantitativi che ne dimostrino l'efficacia. Devono essere riportati i dati riferiti all'anno accademico. Possono anche essere inseriti dati riferiti agli anni precedenti.

Servizio tirocini	Numero tirocini	N° Aziende	Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buona)
a.a. 2005-06			1. Non valutabile. Il Corso di Laurea in Farmacia non ha un vero e proprio "Servizio tirocini", poiché il tirocinio è come attività didattica obbligatoria al V anno.
a.a. 2004-05			1. Non valutabile. Il Corso di Laurea in Farmacia non ha un vero e proprio "Servizio tirocini", poiché il tirocinio è come attività didattica obbligatoria al V anno.

Servizio tutorato	Numero tutori	ore tutorato	Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buona)
a.a. 2005-06 (Servizio di Tutorato di Facoltà)	8, di cui: - 3 per servizio ascolto; - 5 per gruppi studio	1000, di cui: - 500 di servizio ascolto - 500 di gruppi studio	3. Buono
a.a. 2004-05			1. Non valutabile, poiché il Nuovo Servizio di Tutorato è stato attivato dal mese di Marzo 2005. Il periodo precedente non è sufficiente per poter esprimere un giudizio.

Servizio internazionalizzazione	Numero studenti in entrata	Provenienza studenti	Numero studenti in uscita	Destinazioni	Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buona, 4. eccellente)
a.a. 2005-06	0		1 1	Granada (Spagna) Erlangen (Germania)	2. Accettabile, ma dovremmo valutare le nuove destinazioni e il numero di studenti.
a.a. 2004-05	11 studenti della Facoltà di Farmacia	Granada, Salamanca, Erlangen	9 studenti della Facoltà di Farmacia	Granada, Salamanca, Atene.	2. Accettabile, ma dovremmo valutare le nuove destinazioni e il numero di studenti.

Progetto PIL	Numero studenti	Aziende	Valutazione dell'efficienza (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. ottima)
a.a. 2005-06			1 - Non valutabile, Il Corso di Laurea non ha valutato il progetto.
a.a. 2004-05			1 - Non valutabile, Il Corso di Laurea non ha valutato il progetto.

Servizio job placement	Numero studenti	Aziende	Valutazione dell'efficienza (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. ottima)
a.a. 2005-06			1 - Non valutabile, Il Corso di Laurea non ha valutato il progetto.
a.a. 2004-05			1 - Non valutabile, Il Corso di Laurea non ha valutato il progetto.

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. D3: Analisi, monitoraggio, riesame del Corso

redatta il: 23/06/2006 da: Manager Didattico

scade il: a.a. 2005/06

AZIONE	Soggetto responsabile dell'azione	Programmazione dell'azione (calendario)	Documenti agli atti
<p><u>Rilevazione sistematica di dati sulla carriera accademica degli studenti</u></p>	<p>- Segreteria Studenti - Centro Elaborazione Dati (C.E.D.)</p>	<p>- La Segreteria Studenti rileva i dati sulle carriere studenti al termine di ogni sessione d'esame. Per l'a.a. 2005-06 le sessioni d'esame sono: 1) 27 maggio-31 luglio 2006; 2) 1-8 settembre 2006; 3) 18-22 dicembre 2006; 4) 8-31 gennaio 2007; 5) 1-16 febbraio 2007.</p> <p>- Il C.E.D. rileva ed elabora i dati sulle carriere studenti al termine di ogni semestre.</p>	<p>Tabella D.1 allegata al presente Modello Informati</p>
<p><u>Rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti frequentanti (ex l. 370)</u></p>	<p>- Dr.a Agnese Di Martino, Manager Didattico (responsabile della distribuzione e raccolta dei Questionari di Ateneo per la Valutazione della didattica). - C.E.D. (raccolta ed elaborazione dati) - Commissione Didattica (analisi e presentazione dati)</p>	<p>La distribuzione e raccolta delle schede è avvenuta prima del termine di ogni semestre (circa a ¾ di corso svolto). La rilevazione del primo semestre è avvenuta in date diverse tra ottobre e dicembre 2005, secondo un calendario programmato dal Manager Didattico in accordo con ogni singolo docente; la rilevazione del secondo semestre è avvenuta nel periodo aprile-maggio 2006. Terminata la raccolta, le schede sono state inviate entro le scadenze indicate, all'Ufficio Statistico di Ateneo per l'elaborazione. La presentazione alla Facoltà dei risultati della Valutazione della didattica per l'a.a. 2005-06 non è ancora stata programmata, poiché la fase di elaborazione non è ancora terminata.</p>	<p>L'ultimo documento agli atti relativo alla Valutazione della didattica è la Relazione annuale della Commissione Didattica, riferita all'a.a. 2004/05.</p>
<p><u>Rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti a fine Corso</u></p>	<p>Ad oggi, l'opinione degli studenti è stata rilevata solo una volta all'anno (vedi punto precedente). La rilevazione dell'opinione degli studenti a fine corso è una delle proposte che il GAV di Farmacia e CTF intende sottoporre all'attenzione</p>		

	del Consiglio di Facoltà.		
<i>Rilevazione sistematica degli sbocchi professionali dei laureati dopo il conseguimento del titolo</i>	<p>A) La rilevazione degli sbocchi professionali è gestita da <i>AlmaLaurea</i>, organismo che annualmente predispone un rapporto di indagine specifico su questo aspetto.</p> <p>B) Il GAV di Farmacia e CTF ha distribuito, durante i corsi di preparazione all'Esame di Stato di giugno 2006, un questionario mirato proprio ad indagare la situazione occupazionale dei nostri laureati (allegato n.1)</p>	<p>A) La redazione del Rapporto di AlmaLaurea ha cadenza annuale. L'ultimo rapporto è stato presentato nel mese di febbraio 2006.</p> <p>B) La rilevazione è stata effettuata nei giorni 15-16 giugno 2006.</p>	<p>A) Rapporto AlmaLaurea 2006.</p> <p>B) Breve rapporto di elaborazione dei questionari sull'indagine occupazionale effettuata dal GAV Farmacia e CTF durante i corsi di preparazione all'Esame di Stato di giugno del 2006 (allegato n.2).</p>
<i>Riesame</i>	Il processo di Riesame è responsabilità del Consiglio di CdS.	<p>Durante l'a.a. 2005-2006 il Riesame riferito all'a.a. 2004/05 è stato oggetto della seduta del Consiglio di CdS del 6 settembre 2005.</p> <p>La data del Riesame riferito all'a.a. 2005/06 non è ancora stata programmata.</p>	Verbale del Consiglio di CdS del 6 settembre 2005

ALLEGATI

al Modello Informativo del CdS in C.T.F.

1. Questionario utilizzato per l'indagine Laureati/Occupazione
2. Breve rapporto sui risultati dell'indagine Laureati/Occupazione

Modello informativo CdS in C.T.F. – Allegato n.1

SCHEDA INDAGINE LAUREATI IN FARMACIA e CTF

Al fine di realizzare una indagine statistica, la Facoltà di Farmacia dell'Università degli Studi di Ferrara
Le chiede cortesemente di compilare la presente scheda.

Corso di Laurea in **Farmacia** **CTF**

Nome: _____ Cognome: _____

Data di nascita _____ / _____ / _____

Luogo di residenza _____

Laureato nell'Anno Accademico _____ / _____

Sessione di Laurea _____

Data della Laurea _____ / _____ / _____

Argomento di tesi _____

1) Attualmente è occupato/a? SÌ NO

2) Se sì, in che settore? _____

3) Presso quale Ente, Struttura, Azienda? _____

4) Quale tipo di contratto ha?

- Contratto a tempo determinato (specificare la data di termine)
- Contratto a tempo indeterminato
- Contratto di formazione lavoro
- Contratto di collaborazione a progetto (ex co.co.co.)
- Stage
- Altro, specificare _____

5) Data di avvio e di termine previste dall'attuale contratto:

- Avvio _____ / _____ / _____ Termine _____ / _____ / _____

6) Il suo attuale impiego è:

- Sempre lo stesso da quando si è laureato/a
- Il secondo da quando si è laureato/a
- Il terzo da quando si è laureato/a
- Altro: _____

7) Quanto tempo è trascorso dalla data della Laurea, alla prima assunzione che ritiene inerente alla sua formazione?

- Meno di 1 mese
- Da 1 a 2 mesi
- Da 2 a 3 mesi
- Da 3 a 6 mesi
- più di 6 mesi

8) La ricerca del lavoro è iniziata

- Prima della laurea
- Dopo la laurea

9) In che modo ha condotto la ricerca di lavoro?

- Invio di curriculum
- Telefonando direttamente
- Tramite concorso/selezione
- Tramite agenzia di lavoro interinale
- Tramite conoscenze
- Altro: _____

10) Verso quale settore del mercato del lavoro ha orientato la sua ricerca di impiego?

- industria farmaceutica
- informatore scientifico
- ricerca universitaria
- professione di farmacista
- nessun settore preferenziale
- Altro _____

11) Ritieni la formazione ricevuta dal tuo Corso di Laurea funzionale rispetto alla tua attuale occupazione? SI NO

12) Esprima un giudizio sintetico e complessivo sul Corso di Laurea (mettendo in evidenza punti di forza e di debolezza):

Data di compilazione del questionario: _____ / _____ / _____

Se lo ritieni, riporti di seguito gli indirizzi di posta elettronica che utilizza più frequentemente, dove poterla contattare

_____ @ _____
_____ @ _____

Ed un eventuale recapito telefonico ove poterla contattare in futuro:

**MINI RAPPORTO RELATIVO ALL'INDAGINE
LAUREATI–OCCUPAZIONE EFFETTUATA CON SOMMINISTRAZIONE
DI SPECIFICO QUESTIONARIO AI LAUREATI IN FARMACIA E CTF DI FERRARA
CHE HANNO SOSTENUTO L'ESAME DI STATO NELLA SESSIONE DI GIUGNO 2006**

Obiettivi dell'indagine

L'obiettivo principale dell'indagine di cui al presente rapporto è stato indagare la situazione occupazionale dei laureati in Farmacia e C.T.F. dell'Università di Ferrara, con particolare riguardo alle seguenti prospettive: reperimento o meno di un'occupazione, grado di coerenza tra occupazione e titolo di studio, tempo medio di inserimento nel mondo del lavoro, settore lavorativo, situazione contrattuale, modalità di conduzione della ricerca di lavoro, settore preferenziale verso cui è stata orientata la ricerca di lavoro.

Inoltre, in chiusura di questionario, al laureato viene chiesto di formulare un giudizio complessivo sul Corso di Studio.

Punti critici dell'indagine

1. Il questionario è stato somministrato durante i corsi di preparazione all'Esame di Stato. Pertanto, non avendo ancora conseguito l'abilitazione alla professione, i dati in tal modo rilevati sulla condizione occupazionale non hanno una significatività elevata. Come si vedrà, ad esempio, sia per i laureati in Farmacia che per quelli in CTF, nel campione indagato la Farmacia risulta essere il settore di impiego più frequente, dato anomalo giacché al momento della somministrazione del questionario nessuno dei laureati aveva già conseguito l'abilitazione.

Restano significativi, invece, i dati sulle modalità relative alla conduzione della ricerca di impiego, l'indicazione del settore preferenziale di interesse, e il giudizio sul Corso di Studio.

2. Il campione indagato è composto da laureati in Farmacia e laureati in CTF in numero altamente differente. Si tratta quindi di un campione caratterizzato da scarsa rappresentatività, e poco adeguato a fornire una comparazione della condizione occupazionale tra laureati dei due corsi di studio.

3. Il numero complessivo di questionari distribuiti e raccolti è 59.

Non tutti i questionari sono stati compilati interamente, pertanto la significatività delle risposte (ovvero, il "peso" in percentuale) non è stata calcolata sul totale dei questionari raccolti, ma sul totale delle risposte fornite a ciascuna domanda.

Prospettive di cambiamento del questionario

Integrazione o modifica di domande

Questa prima somministrazione del Questionario come strumento di indagine è stata svolta come fase di sperimentazione. Dall'elaborazione dei risultati che ne è conseguita è possibile presumere che per le prossime somministrazioni alcune domande siano riformulate al fine di agevolare la procedura di elaborazione.

Alcuni esempi:

- ***in relazione alla domanda 2*** (settore di occupazione) che attualmente è aperta, è possibile prevedere una serie di risposte chiuse; questa modifica si presenta come necessaria poiché in questa prima elaborazione si è rilevato grande somiglianza tra le risposte alla domanda 2 e quelle alla domanda 3 (una possibile modifica potrebbe quindi essere quella di prevedere risposte chiuse alla domanda 2, mettendo accanto a ciascuna risposta l'opzione "Specificare Ente/Struttura/Azienda");
- ***in relazione alla domanda 9*** (modalità di conduzione della ricerca di lavoro), è possibile prevedere l'aggiunta dell'opzione di risposta
 1. "tramite rapporti familiari", opzione da cui possano sentirsi rappresentati tutti coloro che trovano impiego presso enti o strutture che appartengono a membri della propria famiglia;
 2. "tramite colloquio";
- ***in relazione alla domanda 10*** (settore preferenziale di interesse), è possibile prevedere l'integrazione delle opzioni di risposta con "Ricerca nel settore privato", così da distinguerla dall'opzione di risposta "Ricerca universitaria".

Tempistica

Relativamente alla tempistica, inoltre, è certamente auspicabile posticipare l'indagine ad un periodo ragionevolmente successivo all'acquisizione dell'abilitazione alla professione di farmacista da parte dei laureati.

Campione

Al fine di aumentarne la rappresentatività, e di elevarne la potenzialità comparativa, in futuro il campione indagato dovrà essere formato da un numero di laureati in Farmacia pari al numero di laureati in CTF.

Dati generali:

n° complessivo di Questionari distribuiti e raccolti: 59 (21 maschi, 38 femmine), di cui:

- 44 laureati in Farmacia
- 15 laureati in CTF

Condizione occupazionale generale:

- dei laureati in Farmacia è occupato 1/4 degli intervistati (11 su 44);
- dei laureati in CTF sono occupati i 2/3 degli intervistati (10 su 15).

Risultato relativo alla Classe 14/S:

- 35% occupato al momento della compilazione del questionario (ancora senza abilitazione alla professione di farmacista);
- 65% non occupato al momento della compilazione del questionario (ancora senza abilitazione alla professione di farmacista);

Settore di occupazione:

Il settore di occupazione con frequenza maggiore è risultato essere la **Farmacia**, per il quale si è rilevato

- 73% degli occupati con laurea in Farmacia;
- 50% degli occupati con laurea in CTF.

Tipologia di contratto:

Degli occupati con laurea in Farmacia:

- 36% contratto a tempo indeterminato
- 18% contratto a tempo determinato
- 18% collaborazione a progetto

Degli occupati con laurea in CTF:

66.7% contratto a tempo determinato.

Stabilità dell'impiego:

Per tutti gli occupati con laurea in Farmacia:

il lavoro svolto al momento dell'indagine è sempre lo stesso da quando hanno conseguito la laurea;

Degli occupati con laurea in CTF:

per il 50% è sempre lo stesso da quando hanno conseguito la laurea;

per il 40% è il 2° impiego da quando hanno conseguito la laurea.

Tempo di inserimento in un settore lavorativo coerente con il titolo di studio:

Degli occupati con laurea in Farmacia:

80% ha trovato un impiego coerente con la propria formazione entro 1 mese dalla laurea.

Degli occupati con laurea in CTF:

58% ha trovato un impiego coerente con la propria formazione ad oltre 6 mesi dalla laurea.

Avvio della ricerca di lavoro:

Sia per i laureati in Farmacia che per i laureati in CTF la ricerca di lavoro inizia prevalentemente dopo il conseguimento della laurea (81% dei laureati in farmacia che hanno fornito risposta a questa domanda; 93% dei laureati in CTF che hanno fornito risposta a questa domanda).

Modalità di conduzione della ricerca di lavoro:

Sia per i laureati in Farmacia che per i laureati in CTF del campione indagato, la modalità di conduzione della ricerca di lavoro più frequente risulta essere l'invio di curriculum (45% dei laureati in Farmacia che hanno fornito risposta a questa domanda; 50% dei laureati in CTF che hanno fornito risposta a questa domanda).

Altra modalità numericamente più frequente è quella relativa alle conoscenze (17.2% dei laureati in Farmacia che hanno fornito risposta a questa domanda; 14% dei laureati in CTF che hanno fornito risposta a questa domanda).

Settore preferenziale nella ricerca di impiego:

Della porzione di campione indagato, che ha fornito risposta a questa domanda, ha orientato la propria ricerca di lavoro verso la *professione di farmacista*:

- il 76% dei laureati in Farmacia;
- il 33.3% dei laureati in CTF.

Dei laureati in CTF che hanno risposto a questa domanda:

26% ha orientato la propria ricerca di lavoro verso l' *industria farmaceutica*;

26% ha orientato la propria ricerca di lavoro verso la professione di *informatore scientifico*.

Opinione sull'utilità della propria formazione rispetto all'impiego attuale

L'86% dei laureati in farmacia che fornisce risposta a questa domanda ritiene la propria formazione utile rispetto all'impiego (dato anomalo, poiché dei laureati in Farmacia solo 11 risultano occupati, mentre le risposte fornite a questa domanda dai laureati in farmacia risultano 28, di cui 24 positive; ciò farebbe presumere che i laureati in farmacia che hanno risposto abbiano attualmente un impiego).

Tra i laureati in CTF del campione indagato, il 93% di coloro che risultano occupati ha confermato l'utilità della formazione ricevuta rispetto all'impiego attuale.

Nell'allegato che segue: *Tabella analitica dei dati rilevati*

Allegato: Tabella analitica dei dati rilevati - pag. 1 - Sono evidenziati in giallo i dati più significativi

	CdS FARMACIA	% sul totale delle risposte date	CdS CTF	% sul totale delle risposte date	TOTALE Classe 14/S
Sesso					
M	17	39%	4	27%	21
F	27	61%	11	73%	38
<i>Totale risposte date</i>	44	100%	15	100%	59

Domanda 1: condizione occupazionale

OCCUPATO	11	25%	10	67%	21
NON OCCUPATO	33	75%	5	33%	38
<i>Totale risposte date</i>	44	100%	15	100%	59

Domanda 2: Settore

Farmacia	8	73%	5	50%	13
Ricerca			3	30%	3
Naturalistico	1	9%			1
Cooperazione sociale	1	9%			1
Ristorazione	1	9%			1
Farmaceutico			1	10%	1
Meccanico			1	10%	1
<i>Totale risposte date</i>	11	100%	10	100%	21

Domanda 3: Ente/Struttura/Azienda

Farmacie	8	73%	5	50%	13
Università (ricerca)			2	20%	2
Azienda ospedaliera FE (ricerca)			1	10%	1
Azienda Naturhouse	1	9%			1
ERREKAPPA EUROTERAPICI			1	10%	1
Cooperativa sociale	1	9%			1
Pizzeria	1	9%			1
Carpenteria			1	10%	1
<i>Totale risposte date</i>	11	100%	10	100%	21

Domanda 4: contratto

Tempo determinato	2	18%	6	66,70%	8
Tempo indeterminato	4	36%	1	11,10%	5
Formazione lavoro	1	9%			1
Collab. a progetto	2	18%	1	11,10%	3
Stage	1	9%			1
Altro (specificare)	1 senza contratto	9%	1 Dottorato di ricerca	11,10%	2
<i>Totale risposte date</i>	11	99%	9	100%	20

Domanda 5: tempo di inserimento nel mondo del lavoro

	Risposte scarse e poco significative		7 risposte da 2 a 10 mesi; 1 risposta 4 anni		
<i>Totale risposte date</i>			8		

Domanda 6: stabilità dell'impiego (da dopo la laurea)

Sempre lo stesso	11	100%	4	40%	15
2° impiego			5	50%	5
3° impiego			1	10%	1
<i>Totale risposte date</i>	11	100%	10	100%	21

CdS FARMACIA	% sul totale delle risposte date	CdS CTF	% sul totale delle risposte date	TOTALE Classe 14/S
-----------------	-------------------------------------	---------	--	--------------------------

Domanda 7: tempo di inserimento in un settore occupazionale coerente con la laurea

fino ad 1 mese	8	80%	1	8,30%	9
da 1 a 2 mesi	1	10%	1	8,30%	2
da 2 a 3 mesi			1	8,30%	1
da 3 a 6 mesi	1	10%	2	16,70%	3
più di 6 mesi			7	58,30%	7
<i>Totale risposte date</i>	10	100%	12	99,90%	22

Domanda 8: quando è iniziata la ricerca del lavoro

Prima della laurea	5	19%	1	7,00%	6
Dopo la laurea	21	81%	13	93%	34
<i>Totale risposte date</i>	26	100%	14	100%	40

Domanda 9: modalità della ricerca di impiego

Invio Curriculum	13	45%	11	50%	24
Contatto telefonico	6	21%	5	23%	11
Concorso/Selezione			1	4,5%	1
Agenzia Lavoro Interinale	1	3,40%	1	4,5%	2
Tramite conoscenze	5	17,20%	3	14%	8
Altro (Specificare)	3 colloqui di persona;	10%	1 tramite la tesi svolta	4,5%	5
	1 Azienda di Famiglia	3,40%			
<i>Totale risposte date</i>	29	100%	22	100,5%	51

Domanda 10: settore di interesse nella ricerca di impiego

Industria farmaceutica	1	3%	7	26%	8
Informatore scientifico	2	5%	7	26%	9
Ricerca universitaria	1	3%	3	11%	4
Professione farmacista	29	76%	9	33,30%	38
Nessun settore preferenziale	4	10%			4
Altro (specificare)	1 Missione umanitaria	3%	1 Industria chimica	3,70%	2
<i>Totale risposte date</i>	38	100%	27	100%	65

Domanda 11: opinione sull'utilità della formazione ricevuta rispetto all'attuale occupazione

SI (utile)	24	86%	13	93%	37
NO (non utile)	4	14%	1	7%	5
<i>Totale risposte date</i>	28	100%	14	100%	42

Domanda 12: formulazione di un giudizio complessivo

Formulato	22	50%	8	53%	30
Non formulato	22	50%	7	47%	29
<i>Totale risposte date</i>	44	100%	15	100%	59