

MODELLO INFORMATIVO

CLASSE

classe 4/S – architettura e ingegneria civile

NOME DEL CORSO

laurea specialistica in **architettura**

FACOLTA' DI RIFERIMENTO DEL CORSO

FAF - Facoltà di Architettura di Ferrara

PRIMO ANNO ACCADEMICO DI ATTIVAZIONE

2003-04 1° anno accademico NO

1992-93 1° anno accademico FAF (istituzione)

DURATA MINIMA PREVISTA PER IL CORSO

5 anni (ciclo unico)

SEDE DEL CORSO

FAF - Facoltà di Architettura di Ferrara - via quartieri 8 - (I) 44100 Ferrara

Tab. C1 – Locali utilizzati

RESPONSABILE DEL CORSO (509 ART.11 C.7 B)

Graziano TRIPPA (PO-ICAR12 DdA-FAF)

COMITATO DI GESTIONE DEL CORSO (DM 8/5/01 ART. 4 ALLEGATO 1)

Graziano TRIPPA (PO-ICAR12 DdA-FAF)

Iginio DI FEDERICO (PO-ING/IND10 DdA-FAF)

Roberto DI GIULIO (PO-ICAR12 DdA-FAF)

supporto tecnico-amministrativo dedicato
Serenetta BRINA – Uff. di presidenza FAF
Simona MALUCELLI – MD FAF

SEGRETERIA DIDATTICA DI RIFERIMENTO PER GLI STUDENTI DEL CORSO

Segreteria facoltà di architettura dell'università degli studi di ferrara
via Savonarola 9 - (I) 44100 ferrara segreteria.architettura@unife.it
dirigente: dott.ssa R. Montanari tel 0532-293364 mtr@unife.it

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi specifici sono stati individuati e definiti dal CCdL sulla base delle esigenze e delle risorse a disposizione, individuando le linee programmatiche di sviluppo per il futuro. In particolare, per quanto attiene a:

Gestione degli studenti:

La gestione degli studenti coinvolge diversi attori ed organi (CCdL e suoi delegati, MD, Segreteria di ateneo, Servizi di accompagnamento e contesto, CD per quanto le compete in materia di verifiche) e si sviluppa attraverso il coordinamento di azioni integrate che accompagnano e garantiscono lo sviluppo del processo formativo sino al conseguimento del titolo di studio ed oltre. La politica di ammissione è determinata dal CCdL sulla base delle indicazioni del PFAF in merito alle esigenze delle PI, del mercato del lavoro, alla disponibilità di risorse, infrastrutture, personale, ed è esplicitata nel RD-FAF. L'accesso al CdS è a numero chiuso programmato e l'ammissione è subordinata al superamento di una prova selettiva con test a risposta multipla, secondo le modalità previste dal relativo bando (http://studiare.unife.it/DidaConcorsi.do?jsessionid=4B883AEC8E9D7F8A37BC6E2AAFE7D9C2?cds_id=593&aa_ord_id=2002). I posti disponibili per l'anno accademico 2005-2006 sono n° 135 per studenti di cittadinanza italiana, comunitari ed extra-comunitari regolarmente soggiornanti in Italia. In base alla legge n° 104 del 05/02/1992, riguardante l'assistenza e i diritti delle persone handicappate, viene riservata alle persone portatrici di handicap una percentuale dei posti pari al 2% (3 posti). Il numero chiuso ed il corretto rapporto docenti-studenti ha consentito di raggiungere un buon livello di qualità didattica e una drastica riduzione del fenomeno degli abbandoni e degli studenti fuoricorso. Delegati CdS per gestione studenti sono A. Stella (RI DdA-ICAR14) e G. Franz (RI DdA-ICAR20).

Gestione del personale docente e di supporto:

La gestione del personale docente e tecnico-amministrativo, con il relativo reclutamento, si svolgono in base alle deliberazioni programmatiche FAF e DdA. Sono coinvolti nel processo diversi attori ed organi (CCdL-CdF, CDdA, Uff. personale docente ateneo). Nonostante le ristrettezze economiche degli ultimi anni, la politica del CdS è stata quella di reclutare soprattutto giovani docenti per coprire gli insegnamenti fondamentali nelle aree disciplinari strategiche. La gestione del personale tecnico di supporto è delegata a M. Balzani (PA DdA-ICAR 17). Per quanto riguarda i corsi professionalizzanti e/o di aggiornamento del personale ci si riferisce alle iniziative predisposte in sede di ateneo.

Modalità dell'erogazione didattica:

L'erogazione didattica si svolge secondo le modalità previste nel RD-FAF (http://web.unife.it/ateneo/statuto/reg_fac_arch.htm#Titolo%20I). Il RD individua e descrive in dettaglio (vedi in particolare l'art. 3.1.5) le modalità di ammissione ai corsi, la struttura e la durata del CdS (5 anni, 300 crediti, min. 3.800 ore), la struttura e la validità dei crediti didattici, il tipo di attività formative assistite in funzione delle ore di studio, il periodo delle lezioni e degli esami, la gestione delle commissioni di profitto, le

modalità di apprendimento e verifica di una lingua straniera UE, la struttura dei periodi di studio all'estero, l'organizzazione dei corsi e le loro caratteristiche (monodisciplinari, integrati, laboratori progettuali, laboratori di sintesi), i contenuti delle aree disciplinari e l'articolazione dei cicli didattici (ciclo I = formazione di base, ciclo II = formazione scientifico-tecnica e professionale, ciclo III = compimento degli studi), la ripartizione del monte ore studio, gli sbarramenti e le propedeuticità, le modalità di ammissione all'esame di laurea.

Utilizzo delle infrastrutture:

La politica di utilizzo delle infrastrutture è strettamente legata alla disponibilità delle risorse e alla gestione degli spazi e delle attrezzature. Il CdS verifica l'adeguatezza delle aule di lezioni, dei laboratori, degli spazi riservati in genere alla formazione e alla ricerca. Il CCdL ha in particolare delegato a R. Di Giulio (PO DdA-ICAR 12), sulla base delle necessità didattiche complessive, la gestione degli spazi fisici nonché l'ottimizzazione dei tempi e delle modalità d'uso delle aule a disposizione; a M. Balzani (PA DdA-ICAR 17) la gestione e l'aggiornamento delle infrastrutture informatiche didattiche e di laboratorio. Una oculata politica di sviluppo delle attività retribuite conto terzi, svolte dai laboratori e dai centri di ricerca dipartimentali, consente al CdS di poter usufruire di attrezzature e mezzi che suppliscono alla scarsità delle risorse finanziarie messe a disposizione dall'ateneo e dal MIUR.

Ruolo del mondo del lavoro:

Il CdS promuove e favorisce rapporti e sinergie con il mondo del lavoro e, più in generale, con il mondo della cultura e la società civile esterna. Le iniziative e le azioni si svolgono sulle linee strategiche e sugli obiettivi generali concordati con le PI, anche in sede di CdI. Il CCdL incoraggia l'inserimento dei neolaureati nel mondo del lavoro e promuove la partecipazione degli studenti ai programmi europei "Leonardo da Vinci", organizza esperienze professionalizzanti, definisce contatti attraverso consorzi ed enti specializzati. In particolare, nel quadro del citato programma di scambi europei nel corso di questo AA è stato predisposto, in collaborazione con l'UOMI, un progetto pluriennale di tirocinio europeo denominato ARTE (Architectural Training in Europe) riservato agli studenti-laureati del CdS (progetto finanziato). E' stata inoltre organizzata una esperienza formativa professionalizzante tramite collaborazione con la Scuola Edile di Ravenna finalizzata all'apprendimento delle tecniche costruttive tradizionali con l'intento di facilitare la formazione di quelle capacità pratiche professionali richieste dal mondo del lavoro. Il CdS aderisce inoltre all'iniziativa di ateneo PIL - Programma di Inserimento Lavorativo.

Servizi di contesto:

Per ridurre la presenza di studenti fuori-corso e combattere il fenomeno degli abbandoni, il CdS organizza e gestisce attività di tutorato ed orientamento, sia in ingresso che in itinere. In particolare, il CdS (con il sostegno e l'indirizzo della CD e il coordinamento del MD) fornisce attraverso il proprio servizio di tutorato studenti le seguenti attività: consigli ed informazioni per l'acquisizione dei crediti finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi del CdS; informazioni sull'attività didattica e sui programmi dei corsi di insegnamento; servizi di sostegno ai singoli corsi di insegnamento; accoglienza matricole e servizio supporto programmi di scambio internazionale (Erasmus/Socrates, Leonardo da Vinci, borse di specializzazione e perfezionamento).

Il CCdL ha nominato M. Incerti (RI DdA-ICAR 17) come delegato in funzione di coordinatore dell'attività di orientamento, tutorato e tirocinio professionale (cfr. *Allegati*).

A1: Consultazione del sistema socioeconomico

A2: Esigenze di formazione

A3: Obiettivi formativi e articolazione del Piano di Studi (sub-link con schede Insegnamenti)

PIANO DI STUDI

B2: Piano degli Studi (sub-link con curriculum docenti)

B3: Calendario delle attività didattiche

SELEZIONE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO: CONOSCENZE RICHIESTE

PRESENTE

L'accesso al CdS è a numero chiuso programmato e la selezione degli studenti in ingresso è presente.

Il bando di ammissione (http://web.unife.it/facolta/architettura/IV_LIV_corsi_magistr_ammis.htm) prevede dettagliatamente modalità, tempi, caratteristiche della prova di selezione per l'ammissione al CdS. In particolare, per la verifica delle conoscenze richieste, la prova verte sulla soluzione di ottanta quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di:

Logica - Cultura generale (26 domande)

Le prove sono mirate ad accertare le capacità di analizzare un testo sul piano lessicale, sintattico e logico; interpretare, riformulare e connettere le informazioni fornite; elaborare correttamente inferenze, implicazioni, conclusioni, scartando procedure ed esiti errati, arbitrari o non giustificati rigorosamente. I quesiti verteranno su testi di saggistica scientifica o narrativa di autori classici o contemporanei, oppure su testi di attualità comparsi su quotidiani o su riviste generalistiche o specialistiche; verteranno altresì su casi o problemi, anche di natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di forme diverse di ragionamento logico. Quesiti relativi alle conoscenze di cultura generale completano questo ambito valutativo

Storia (18 domande)

La prova è mirata ad accertare coerenti criteri generali di orientamento cronologico rispetto a protagonisti e fenomeni di rilievo storico (dell'età antica, dell'alto e basso medioevo, dell'età moderna, dell'età contemporanea). Tali orientamenti storico-cronologici generali saranno verificati anche attraverso l'accertamento di conoscenze intrecciate alle specifiche vicende artistico-architettoniche (opere di architettura o correnti artistiche).

Disegno e Rappresentazione (18 domande)

La prova è mirata all'accertamento: della capacità di analizzare grafici, disegni, e rappresentazioni iconiche o termini di corrispondenza rispetto all'oggetto rappresentato della padronanza di nozioni elementari relative alla rappresentazione (piante, prospetti, assonometrie).

Matematica e Fisica (18 domande)

La prova è mirata all'accertamento della padronanza di: insiemi numerici e calcolo aritmetico (numeri naturali, relativi, razionali, reali; ordinamento e confronto di numeri; ordine di grandezza; operazioni, potenze, radicali, logaritmi), calcolo algebrico, geometria euclidea (poligoni, circonferenza e cerchio, misure di lunghezze, superfici e volumi, isometria, similitudini e equivalenze, luoghi geometrici), geometria analitica (fondamenti), probabilità e statistica (fondamenti); nozioni elementari sui principi della meccanica: definizione delle grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocità, accelerazione, massa, quantità di moto, forza, peso, lavoro e potenza); legge d'inerzia, legge di Newton e principio di azione e reazione; nozioni elementari sui principi della termodinamica (concetti generali di temperatura, calore, calore specifico, dilatazione dei corpi).

La commissione giudicatrice, nominata nel CdF del 08/06/2004, nella valutazione delle prove si attiene ai seguenti criteri: 1 punto per ogni risposta esatta; - 0,2 punti per

ogni risposta sbagliata; 0 punti per ogni risposta non data. In caso di parità di voti, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione rispettivamente dei quesiti relativi agli argomenti di logica e cultura generale; storia; disegno e rappresentazione; matematica e fisica.

Oltre ad una ampia e diffusa pubblicistica specializzata per l'orientamento alle prove di selezione scientifica, nella pagina web sopra citata esiste un link con esempi di prove della selezione dal 1999 ad oggi.

Tab. B1a: Pre-requisiti formativi (selezione)

ORIENTAMENTO DEGLI STUDENTI IN INGRESSO: CONOSCENZE CONSIGLIATE

- TEST DI AUTOVALUTAZIONE DEGLI STUDENTI O ALTRA PROVA ANALOGA, DOCUMENTABILE (SI/NO)

Fra le attività di orientamento in ingresso predisposte dal CdS non sono previsti test di autovalutazione (o prove analoghe).

Nel sito FAF è disponibile una sezione dedicata all'Orientamento in ingresso (http://web.unife.it/facolta/architettura/III_LIV_orientamento_servizi.htm), a cura di M. Incerti (RI-ICAR17 DdA-FAF), in qualità di docente delegato dal CdS, ed il coord. del MD. Nel corso degli *Open Days* 26-27/04/2006 il docente delegato ha presentato – come iniziativa specifica del CdS – le caratteristiche del PdS a rappresentanze del mondo della scuola superiore che avevano fatto richiesta di incontri di orientamento, precisando le conoscenze di base consigliate e le modalità di ammissione al CdS. Per l'ingresso al CdS non sono richieste conoscenze settoriali o specialistiche; la politica del CCdL è quella di predisporre una ammissione che riesca ad abbracciare il più ampio settore di provenienza dei candidati, sia quello tecnico-scientifico che quello artistico-umanistico. Per questo motivo sono richieste, come preparazione di base, buone conoscenze di cultura generale, logica e storia. Ad esse si affiancano conoscenze scientifiche elementari (descrizione ed analisi della realtà attraverso la matematica e la fisica) e alcune capacità manuali applicative relative al disegno (capacità di rappresentare e comprendere lo spazio in più dimensioni).

- DESCRIZIONE ARGOMENTI E CONOSCENZE CONSIGLIATE AGLI STUDENTI IN INGRESSO (SI VEDA ARTICOLO 6, D.M. 509/99)

- INDICAZIONE ALTRE EVENTUALI ATTIVITA' PER L'ORIENTAMENTO (COLLEGAMENTI CON DOCUMENTAZIONE SPECIFICA)

Tab. B1b: Pre-requisiti formativi (orientamento)

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

Il CdS ha definito in maniera particolareggiata le modalità di ammissione a sostenere la prova finale da parte dei candidati, nonché i modi, i tempi ed i contenuti del lavoro di tesi di laurea oltre ai criteri specifici di valutazione della prova stessa. In particolare, il CCdL ha approvato un preciso Regolamento di Tesi (http://web.unife.it/facolta/architettura/III_LIV_organizzazione_regolamenti.htm) cui si rimanda per le indicazioni di dettaglio. La preparazione della tesi di laurea si articola in due fasi. Una prima svolta all'interno del Laboratorio di Sintesi Finale lavorando su tema o temi comuni all'intero laboratorio, per almeno la metà del lavoro necessario per l'elaborazione della tesi di laurea, una seconda, svolta con l'ausilio del relatore, di approfondimento e completamento di quanto maturato nella prima fase. L'esame di laurea consiste nella discussione della tesi elaborata sotto la guida del docente relatore e presentata nel Laboratorio di sintesi di afferenza.

La tesi può avere carattere progettuale o teorico sperimentale.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea lo studente dovrà avere: seguito con esito positivo almeno 32 annualità per un totale di 4500 ore di attività didattica complessiva (comprensiva dell'attività di Laboratorio di sintesi finale); ricevuto la certificazione di ammissione all'esame di laurea rilasciata dal docente titolare della

disciplina caratterizzante uno dei Laboratori di Sintesi Finale, sentiti i docenti afferenti ad esso; indicato la proposta di tesi ed il nominativo del/i relatore/i (primo ed eventuale secondo relatore).

Possono essere primo e secondo relatore tutti i professori di ruolo della Facoltà, i ricercatori della Facoltà, i professori supplenti o a contratto dell'anno accademico nel quale hanno tenuto la supplenza, i professori della Facoltà trasferiti ad altra sede (limitatamente alle sessioni dell'anno accademico nel quale hanno tenuto il corso), i professori fuori ruolo della Facoltà, i professori in congedo ai sensi dell'art. 17 D.P.R. 382/80 (anno sabbatico). Al di fuori dei casi sopraelencati, il relatore di tesi deve essere approvato dal Consiglio di Facoltà o dal Preside.

AMBITI OCCUPAZIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

La figura professionale di riferimento è quella di ARCHITETTO.

Il laureato del CdS, in conformità con gli obiettivi della Classe 04/S, svolge la propria attività nella libera professione, in istituzioni ed enti pubblici e privati (enti istituzionali, enti e aziende pubblici e privati, studi professionali e società di promozione e di progettazione) operanti nei campi della costruzione e trasformazione delle città e del territorio. In particolare sarà chiamato a predisporre progetti di opere e a dirigerne la realizzazione, coordinando a tal fine, ove necessario, altri specialisti ed operatori nei campi dell'architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico.

A1: Consultazione del sistema socioeconomico

A2: Esigenze di formazione

ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDI

RD-FAF è reperibile presso http://web.unife.it/ateneo/statuto/reg_fac_arch.htm#Titolo%20I

Il MdS è reperibile presso <http://web.unife.it/facolta/architettura/Manifesto%20degli%20studi%2005-06.pdf>

ANALISI E MONITORAGGIO DEL CdS

D1: Dati di ingresso e di percorso dello studente

D2: Altri dati: servizi di contesto

D3: Analisi, monitoraggio e riesame del Corso

INDIRIZZO INTERNET CdS

<http://web.unife.it/facolta/architettura/>

Tab. A1: Consultazione col sistema socio-economico

redatta il: 10|06|2006 da: G. Frediani (PA-ICAR14 DdA-FAF) scade il: 15|07|2007

| Organismo o soggetto accademico che effettua la consultazione | Parti Consultate | Documenti agli atti | Reperibilità documenti: |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CdI (vedi RAV pag. 16)</p> <p>Riunione del 24 05 2006</p> | <p>Ass. degli Industriali di Ferrara http://www.confindustria.fe.it/index.html</p> <p>Amm. provinciale di Ferrara http://sd2.provincia.fe.it/intranet/internet.nsf/</p> <p>Amm. comunale di Ferrara http://ww4.comune.fe.it/ferrara/</p> <p>Ordine Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori di Ferrara http://associazioni.comune.fe.it/index.phtml?id=60</p> <p>Soprintendenza BB AA AA di Ravenna-Ferrara http://www.architettonicira.beniculturali.it/</p> | <p>Verbale della riunione 24 05 2006</p> <p>Linee-guida: Documento di Indirizzo, Ordine Architetti di Ferrara, 22 11 2004</p> <p>Documento di Indirizzo, Sopr. BB. AA. AA. Ferrara-Ravenna, 13 12 2004</p> | <p>FAF, via Quartieri 8 Ferrara Resp. A. Gaiani (RI-ICAR14 DdA-FAF) gns@unife.it</p> |

Ritorna al Modello Informativo

Tab. A2: Esigenze di formazione

redatta il: 10/06/2006 da: G. Frediani (PA-ICAR14 DdA-FAF) scade il: 15/07/2007

| Ruoli prevalenti in un contesto di lavoro o di continuazione degli studi per cui si prepara il laureato | Competenze necessarie per ricoprire il ruolo o funzioni da esercitare nel ruolo |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ARCHITETTO | Il laureato del CdS, in conformità con gli obiettivi della Classe 04/S, svolge la propria attività nella libera professione, in istituzioni ed enti pubblici e privati (enti istituzionali, enti e aziende pubblici e privati, studi professionali e società di promozione e di progettazione) operanti nei campi della costruzione e trasformazione delle città e del territorio. In particolare sarà chiamato a predisporre progetti di opere e a dirigerne la realizzazione, coordinando a tal fine, ove necessario, altri specialisti ed operatori nei campi dell'architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico. |
| Proseguimento degli studi nella Laurea Specialistica della Classe 04/S: Scuole di specializzazione Master di II livello Dottorato di Ricerca | Conoscenza (avanzata) delle tecniche di progettazione e costruzione. Conoscenza (intermedia) delle implicazioni economiche, amministrative, sociali. Conoscenza (intermedia) di una lingua straniera UE e capacità di comunicare ed interagire in ambito internazionale. Capacità (avanzata) di produrre elaborati architettonici in tutte le scale richieste, sino allo sviluppo di dettagli esecutivi. Capacità (avanzata) di interagire in gruppi di lavoro e di coordinarsi con altri specialisti di settori affini. Capacità (intermedia) di tracciare e svolgere un programma di ricerca scientifica. |

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. A3: Obiettivi formativi e articolazione del Piano degli Studi

redatta il: **10|06|2006** da: **G. Frediani (PA-ICAR14 DdA-FAF)** scade il: **15|07|2007**

| Ambiti formativi A-attività formative di base B-attività formative caratterizzanti C-attività formative integrative D-attività formative a scelta E-attività formative per prova finale F-altre attività formative | Conoscenze e abilità attese nello studente in relazione alle competenze | Insegnamenti / Attività formative Webpage Diploma Supplement CdS: http://studiare.unife.it/OffertaDidatticaPDSORD.do?jsessionid=D44917D43DF945F6BDF7786EE37272C6?cds_id=593&aa_ord_id=2002&pds_id=9999 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/1= formazione nella Storia e Rappresentazione ICAR17 ICAR18 | <p>Conoscenza critica dello sviluppo storico dell'architettura e dell'urbanistica in relazione alle trasformazioni sociali ed umane, con particolare attenzione alle civiltà mediterranee ed europee.</p> <p>Conoscenza dei principi fondamentali e delle teorie relative alle tecniche di rappresentazione dello spazio (a mano libera e digitale) inquadrato nel loro contesto storico.</p> <p>Capacità di associare principi costruttivi con teorie dell'arte e dell'architettura, collocandoli nel corretto contesto storico e sociale.</p> <p>Capacità di misurare lo spazio architettonico e di rappresentarlo correttamente in tre dimensioni.</p> <p>Capacità di individuare le tecniche di rappresentazione grafica in relazione ai principi spaziali ed agli elementi costitutivi dello spazio antropico.</p> <p>Capacità di scegliere sistemi operativi ed impiegare attrezzature idonee nel rilievo architettonico e nella restituzione degli elementi costruttivi sino alle strutture complesse.</p> | <p style="text-align: center;">1° anno</p> <p style="text-align: center;"><u>Corso Integrato di Disegno dell'architettura</u> <u>Disegno dell'architettura</u> <u>Fondamenti di geometria descrittiva</u></p> <p style="text-align: center;"><u>LAB di Progettazione architettonica I A-B-C</u> <u>MD Disegno dell'architettura</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Storia dell'architettura contemporanea</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Corso Integrato di Rilievo dell'architettura</u> <u>Rilievo dell'architettura I</u> <u>Tecniche della rappresentazione I A-B</u></p> <p style="text-align: center;">2° anno</p> <p style="text-align: center;"><u>Corso Integrato di Tecniche della rappresentazione</u> <u>Rilievo dell'architettura II</u> <u>Tecniche della rappresentazione II A-B</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Storia dell'architettura antica e medioevale</u></p> <p style="text-align: center;">3° anno</p> <p style="text-align: center;"><u>LAB di Urbanistica I A-B-C</u> <u>MD Storia dell'urbanistica</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Storia dell'architettura moderna</u></p> |
| A/2= formazione scientifica MAT08 | <p>Conoscenza della teoria della statica e dei suoi procedimenti applicativi in relazione ai diversi tipi di elementi costruttivi e della resistenza dei materiali.</p> <p>Conoscenza ed identificazione della "struttura" come insieme di elementi rigidi e dei diversi tipi di vincolo spaziale.</p> | <p style="text-align: center;">1° anno</p> <p style="text-align: center;"><u>Corso Integrato di Matematica I</u> <u>Matematica I</u> <u>Esercitazioni di Matematica I</u></p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Conoscenza degli strumenti basilari dell'analisi matematica, della geometria, dell'algebra lineare e delle teorie ad essi connessi. Capacità di descrivere la realtà fisica nelle sue componenti essenziali e di analizzarle secondo principi matematici e fisici. Capacità di individuare i metodi di approssimazione numerica e i principi di probabilità e elaborazione statistica su dati sperimentali. Capacità di fondare l'idea progettuale sull'identificazione di una struttura portante, sviluppandone le caratteristiche statiche ed individuandone e quantificandone il quadro delle forze generate.</p> | <p>2° anno <u>Corso integrato di Matematica II</u> <u>Esercitazioni di Matematica II</u></p> |
| <p>B/3= formazione in Architettura e Urbanistica ICAR11 ICAR12 ICAR14 ICAR15 ICAR16 ICAR19 ICAR20 ICAR21</p> | <p><i>Conoscenza della nozione di “luogo” e capacità di mettere in relazione le architetture al contesto di appartenenza.</i></p> <p>Conoscenza dei principi logici della composizione architettonica in ordine al corretto rapporto fra forma, struttura e distribuzione. Conoscenza del principio di “insieme” architettonico e quello conseguente di “relazione” fra organismi architettonici. Capacità di individuare ed analizzare strutture urbane secondo i loro principi costitutivi e di definire le qualità dello spazio urbano di relazione (strade e piazze). Capacità di distinguere gli spazi architettonici in base alla loro natura e possedere i concetti basilari di “tipo”, “modello”, “archetipo”, sapendone cogliere le motivazioni storiche e le condizioni in cui si determinarono. Capacità di mettere in correlazione l'idea progettuale con la rappresentazione dell'idea medesima. Capacità di comprendere il nesso di necessità istituito fra disegno e progetto e quindi fra progetto e realizzazione costruttiva Capacità di controllare le fasi fondamentali del processo progettuale, dalla concezione sino alla forma conclusa, compresa la definizione della scala del dettaglio costruttivo. Capacità di progettare un “insieme” architettonico elementare, controllandone le diverse scale di rappresentazione in rapporto alla definizione dello spazio di relazione fra gli edifici ed il contesto di appartenenza.</p> | <p>1° anno <u>Analisi della morfologia urbana e delle tipologie edilizie</u></p> <p><u>LAB di Progettazione architettonica I A-B-C</u> <u>Composizione architettonica 1</u></p> <p>2° anno <u>Laboratorio di costruzione dell'architettura I A-B-C</u> <u>Tecnologia dell'architettura</u> <u>Workshop</u></p> <p><u>Corso integrato di urbanistica</u> <u>Fondamenti di urbanistica</u></p> <p><u>LAB di Progettazione architettonica II A-B-C</u> <u>Composizione architettonica 2</u> <u>MD Progettazione ambientale</u> <u>MD Analisi della morfologia urbana e delle tipologie edilizie</u> <u>Workshop</u></p> <p>3° anno <u>Progettazione esecutiva dell'architettura</u></p> <p><u>Teoria e storia del restauro</u></p> <p><u>LAB di Progettazione architettonica III A-B-C</u> <u>Progettazione architettonica 1</u> <u>MD Teorie e tecniche della progettazione architettonica</u> <u>Workshop</u></p> <p><u>LAB di Urbanistica I A-B-C</u></p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <u>Progettazione urbanistica</u> <u>MD Tecniche di analisi urbane e territoriali</u> <u>Workshop</u> |
| B/4= formazione in Edilizia e Ambiente ICAR08 ICAR09 ICAR11 ICAR12 ICAR22 ING-IND11 | Conoscenza delle tecniche costruttive e dei materiali tradizionali, associandoli correttamente al contesto storico di origine e di appartenenza. Conoscenza delle tecniche costruttive contemporanee in relazione al loro impatto ambientale ed economico. Capacità di leggere semplici manufatti di architettura, senza distinzione di periodi storici di appartenenza, analizzandoli in ordine a principi costruttivi e tecniche di realizzazione. Capacità di progettare un organismo architettonico non complesso, sviluppandolo alle diverse scale di definizione, da quelle generali a quelle di dettaglio, controllandone il processo di definizione formale in rapporto alle tecniche costruttive, ai materiali adottati e al programma funzionale dato. | 1° anno <u>Materiali e progettazione di elementi costruttivi</u> <u>LAB di Progettazione architettonica I A-B-C</u> <u>MD Materiali e progettazione di elementi costruttivi</u> <u>Fisica tecnica ambientale I</u> 2° anno <u>Laboratorio di costruzione dell'architettura I A-B-C</u> <u>MD Economia ed estimo civile</u> <u>MD Statica</u> <u>Corso integrato di Statica</u> <u>Statica</u> <u>Esercitazioni di Statica</u> 3° anno <u>Corso integrato di Scienza delle costruzioni</u> <u>Scienza delle costruzioni</u> <u>Esercitazioni di Scienza delle costruzioni</u> <u>LAB di Progettazione architettonica III A-B-C</u> <u>MD Progetto di strutture</u> <u>Corso integrato di Fisica tecnica ambientale</u> <u>Fisica tecnica ambientale II</u> <u>Impianti tecnici</u> |
| C/5- formazione in Cultura scientifica, umanistica, giuridica, economica, sociopolitica MAT08 M-GGR01 IUS10 SECS-P06 M-FIL04 | Conoscenza delle linee generali di diritto amministrativo e della loro evoluzione storica nel contesto legislativo attuale. Conoscenza dei principi essenziali dell'economia applicata e dell'estimo urbano. Capacità di elaborare studi di fattibilità associando la componente economica alla progettazione architettonica e urbana. Capacità di identificare il percorso amministrativo da compiere in relazione al tipo ed alla dimensione dei manufatti progettati. | 2° anno <u>Corso integrato di Matematica II</u> <u>Matematica II</u> <u>Corso Integrato di Urbanistica</u> <u>Geografia</u> |

| | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| SPS10 | | |
| E- attività formative per la prova finale L-LIN12 | Conoscenza della lingua inglese con particolare attenzione al lessico tecnico specifico. Capacità di interagire in ambito internazionale comunicando concetti generali e sviluppandoli sino alla fase applicativa. | 2° anno <u>Prova di lingua inglese</u> |
| F – altre attività formative | Attività relative a tirocini, stages, abilità linguistiche informatiche telematiche relazionali, attività formative professionalizzanti. | <u>Workshop Sicurezza e tutela ambientale</u> |

Ritorna al Modello Informativo

Tab. B1a: Pre-requisiti formativi

redatta il: 10|06|2006 da: G. Frediani (PA-ICAR14 DdA-FAF) scade il: 15|07|2007

| Pre-requisiti formativi (conoscenze e abilità già acquisite) <u>richiesti</u> allo studente che si immatricola |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conoscenze generali nei settori del sapere tecnico-scientifico e storico-artistico Capacità di impostare e svolgere ragionamenti logico-scientifici Capacità di comprendere, descrivere e rappresentare concetti e forme nello spazio attraverso gli strumenti elementari del disegno tecnico e a mano libera Capacità di applicare gli elementi matematici e geometrici di base nelle descrizione della realtà e dei suoi fenomeni |

Tab. B1b: Pre-requisiti formativi (orientamento)

redatta il: 10|06|2006 da: G. Frediani (PA-ICAR14 DdA-FAF) scade il: 15|07|2007

| Pre-requisiti formativi (conoscenze e abilità già acquisite) <u>consigliati</u> allo studente che si immatricola |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elevato livello di cultura generale e approfondita capacità di giudizio Buon livello di cultura scientifica e propensione a sviluppare conoscenze tecniche Attitudine alla visione critica dei fenomeni di trasformazione della città e dell'ambiente Interesse culturale nei confronti dell'architettura e delle arti in genere Inclinazione all'approfondimento conoscitivo del valore del patrimonio storico e delle problematiche connesse alla sua tutela |

Ritorna al Modello Informativo

Tab.B2: Piano degli studi

redatta il: 10/06/2006 da: G. Frediani (PA-ICAR14 DdA-FAF) scade il: 15/07/2007

| Anno | Insegnamento | Codice Insegna_mento | SSD/i | CFU | Ore L | Ore E | Ore A | Docente responsabile | SSD/d | Qualifica | Anni stabilità |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-----|-------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------|
| 1° sem I | <u>Analisi della morfologia urbana e delle tipologie edilizie</u> | 008143 | ICAR14 | 4 | 50 | | | Michele Ghirardelli | | A | 4 |
| | <u>Materiali e progettazione di elementi costruttivi</u> | 013029 | ICAR12 | 8 | 50 | 50 | | Fabio Conato www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR12 | RU | 4 |
| | <u>Corso Integrato di Matematica 1</u> <u>Matematica 1</u> | 007040 | MAT08 | 4 | 50 | | | Lorenzo Pareschi www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | MAT08 | PA | 3 |
| | <u>Corso Integrato di Matematica 1</u> <u>Esercitazioni di Matematica 1</u> | 007040 | MAT08 | 2 | | 25 | | Matteo Nicoli | | A | 3 |
| | <u>Corso Integrato di Disegno dell'architettura</u> <u>Disegno dell'architettura</u> | 008146 | ICAR17 | 4 | 20 | 30 | | Luciano Lunazzi www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR17 | PA | 4 |
| | <u>Corso Integrato di Disegno dell'architettura</u> <u>Fondamenti di geometria descrittiva</u> | 008146 | ICAR17 | 4 | 30 | 20 | | Luciano Lunazzi www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR17 | PA | 4 |
| 1° sem II | <u>LAB di progettazione architettonica IA</u> <u>Composizione architettonica 1°</u> | 012778 | ICAR14 | 6 | 30 | 60 | | Nicola Marzot www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR14 | RU | 1 |
| | <u>LAB di progettazione architettonica IA</u> <u>MD Materiali e progettazione di elementi costruttivi</u> | 012778 | ICAR12 | 2 | 10 | 20 | | Erica Gregorini | | A | 1 |
| | <u>LAB di progettazione architettonica IA</u> <u>MD Disegno dell'architettura</u> | 012778 | ICAR17 | 2 | 10 | 20 | | Manuela Incerti www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR17 | RU | 3 |
| | <u>LAB di progettazione architettonica IB</u> <u>Composizione architettonica 1</u> | 016214 | ICAR14 | 6 | 30 | 60 | | Andrea Rinaldi www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR14 | RU | 1 |
| | <u>LAB di progettazione architettonica IB</u> <u>MD Materiali e progettazione di elementi costruttivi</u> | 016214 | ICAR12 | 2 | 10 | 20 | | Stefania Filippini | | A | 1 |
| | <u>LAB di progettazione architettonica IB</u> <u>MD Disegno dell'architettura</u> | 016214 | ICAR17 | 2 | 10 | 20 | | Fabrizio Bertagnon | ICAR17 | RU | 1 |
| | <u>LAB di progettazione architettonica IC</u> <u>Composizione architettonica 1</u> | 012780 | ICAR14 | 6 | 30 | 60 | | Pietro Valle | | A | 1 |
| | <u>LAB di progettazione architettonica IC</u> <u>MD Materiali e progettazione di elementi costruttivi</u> | 012780 | ICAR12 | 2 | 10 | 20 | | Stefano Manservigi | | A | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---|-----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|
| | <u>LAB di progettazione architettonica IC MD Disegno dell'architettura</u> | 012780 | ICAR17 | 2 | 10 | 20 | | Manuela Incerti www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR17 | RU | 3 |
| | <u>Workshop Sicurezza e tutela ambientale</u> | 012780 | | 1 | 4 | | 4 | Carlo Dall'Oppio | | A | 2 |
| | <u>Fisica tecnica ambientale I</u> | 020104 | ING-IND11 | 4 | 40 | 10 | | Sante Mazzacane www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ING-IND10 | PA | 4 |
| | <u>Storia dell'architettura contemporanea</u> | 005958 | ICAR18 | 8 | 100 | | | Vittorio Savi www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR18 | PA | 4 |
| | <u>Corso Integrato di Rilievo dell'architettura Rilievo dell'architettura</u> | 012698 | ICAR17 | 4 | 20 | 20 | 10 | Manuela Incerti www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR17 | RU | 3 |
| | <u>Corso Integrato di Rilievo dell'architettura Tecniche della rappresentazione I A</u> | 012698 | ICAR17 | 4 | 30 | 20 | | Federico Ferrari | | A | 1 |
| | <u>Corso Integrato di Rilievo dell'architettura Tecniche della rappresentazione I B</u> | 012698 | ICAR17 | 4 | 30 | 20 | | Giuseppe Dosi | | A | 1 |
| | | | | | | | | | | | |
| 2° sem I | <u>LAB costruzione dell'architettura I A Tecnologia dell'architettura</u> | 012781 | ICAR12 | 6 | 30 | 60 | | Graziano Trippa www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR12 | PO | 3 |
| | <u>LAB costruzione dell'architettura I A Economia ed estimo civile</u> | 012781 | ICAR22 | 2 | 10 | 20 | | Raffaella Lioce | | A | 3 |
| | <u>LAB costruzione dell'architettura I A Statica</u> | 012781 | ICAR08 | 2 | 10 | 20 | | Lanfranco Laghi | | A | 1 |
| | <u>Workshop A</u> | 012781 | | 1 | 4 | 4 | | (seminario) | | | 2 |
| | <u>LAB costruzione dell'architettura I B Tecnologia dell'architettura</u> | 012782 | ICAR12 | 6 | 30 | 60 | | Pietromaria Davoli www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR12 | PA | 1 |
| | <u>LAB costruzione dell'architettura I B Economia ed estimo civile</u> | 012782 | ICAR22 | 2 | 10 | 20 | | Federica Piazza | | A | 1 |
| | <u>LAB costruzione dell'architettura I B Statica</u> | 012782 | ICAR08 | 2 | 10 | 20 | | Emanuele Cosmi | | A | 1 |
| | <u>Workshop B</u> | 012782 | | 1 | 4 | 4 | | (seminario) | | | 2 |
| | <u>LAB costruzione dell'architettura I C Tecnologia dell'architettura</u> | 012783 | ICAR12 | 6 | 30 | 60 | | Theo Zaffagnini www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR12 | RU | 1 |
| | <u>LAB costruzione dell'architettura I C Economia ed estimo civile</u> | 012783 | ICAR22 | 2 | 10 | 20 | | Laura Gabrielli | | A | 1 |
| | <u>LAB costruzione dell'architettura I C Statica</u> | 012783 | ICAR08 | 2 | 10 | 20 | | Maurizio Marchetti | | A | 1 |
| | <u>Workshop C</u> | 012783 | | 1 | 4 | 4 | | (seminario) | | | 2 |
| | <u>Corso Integrato di Urbanistica Geografia</u> | 011141 | M-GGR01 | 4 | 30 | 20 | | Romeo Farinella www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR21 | RU | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---|
| | <u>Corso Integrato di Urbanistica</u> <u>Fondamenti di urbanistica</u> | 011141 | ICAR20 | 4 | 30 | 20 | | Romeo Farinella www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR21 | RU | 1 |
| | <u>Corso Integrato di Matematica II</u> <u>Matematica II</u> | 007046 | MAT05 | 4 | 50 | | | Lorenzo Pareschi www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | MAT08 | PA | 3 |
| | <u>Corso Integrato di Matematica II</u> <u>Esercitazioni di Matematica II</u> | 007046 | MAT05 | 2 | | 25 | | Matteo Nicoli | | A | 3 |
| | <u>Prova di lingua inglese</u> | 008526 | | 2 | | 25 | | (seminario) | | | |
| | <u>Corso Integrato di Tecniche della</u> <u>rappresentazione</u> <u>Tecniche della rappresentazione II A</u> | 011119 | ICAR17 | 4 | 25 | 25 | | Gabriele Tonelli | | A | 1 |
| | <u>Corso Integrato di Tecniche della</u> <u>rappresentazione</u> <u>Tecniche della rappresentazione II B</u> | 011119 | ICAR17 | 4 | 25 | 25 | | Giuseppe Dosi | | A | 1 |
| | <u>Rilievo dell'architettura II</u> | 011119 | ICAR17 | 4 | | 25 | 25 | Marcello Balzani www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR17 | PA | 1 |
| 2° sem II | <u>LAB progettazione architettonica II A</u> <u>Composizione architettonica 2°</u> | 012795 | ICAR14 | 6 | 30 | 60 | | Paola Sonia Gennaro www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR14 | PA | 1 |
| | <u>LAB progettazione architettonica II A</u> <u>Progettazione ambientale</u> | 012795 | ICAR12 | 2 | 10 | 20 | | Cristina Garavelli | | A | 1 |
| | <u>LAB progettazione architettonica II A</u> <u>Analisi della morfologia urbana e delle</u> <u>tipologie edilizie</u> | 012795 | ICAR14 | 2 | 10 | 20 | | Angelo Monti | | A | 1 |
| | <u>Workshop A</u> | 012795 | | 1 | 4 | 4 | | (seminario) | | | |
| | <u>LAB progettazione architettonica II B</u> <u>Composizione architettonica 2</u> | 012796 | ICAR14 | 6 | 30 | 60 | | Sergio Zanichelli | | A | 1 |
| | <u>LAB progettazione architettonica II B</u> <u>Progettazione ambientale</u> | 012796 | ICAR12 | 2 | 10 | 20 | | Marco Amarossi | | A | 1 |
| | <u>LAB progettazione architettonica II B</u> <u>Analisi della morfologia urbana e delle</u> <u>tipologie edilizie</u> | 012796 | ICAR14 | 2 | 10 | 20 | | Raffaella Piva | | A | 1 |
| | <u>Workshop B</u> | 012796 | | 1 | 4 | 4 | | (seminario) | | | |
| | <u>LAB progettazione architettonica II C</u> <u>Composizione architettonica 2</u> | 012797 | ICAR14 | 6 | 30 | 60 | | Paolo Rava | | A | 1 |
| | <u>LAB progettazione architettonica II C</u> <u>Progettazione ambientale</u> | 012797 | ICAR12 | 2 | 10 | 20 | | Giancarlo Minguzzi | | A | 1 |
| | <u>LAB progettazione architettonica II C</u> <u>Analisi della morfologia urbana e delle</u> <u>tipologie edilizie</u> | 012797 | ICAR14 | 2 | 10 | 20 | | Michele Gasparetti | | A | 1 |
| | <u>Workshop C</u> | 012797 | | 1 | 4 | 4 | | (seminario) | | | |
| | <u>Corso integrato di Statica</u> <u>Statica</u> | 004005 | ICAR08 | 4 | 50 | | | Vincenzo Mallardo www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR08 | RU | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---|----|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|
| | <u>Corso integrato di Statica</u> <u>Esercitazioni di Statica</u> | 004005 | ICAR08 | 4 | | 50 | | Gabriele Milani | | A | 1 |
| | <u>Storia dell'architettura antica e medioevale</u> | 012395 | ICAR18 | 8 | 80 | 20 | | Susanna Pasquali www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR18 | PA | 3 |
| 3° sem I | <u>Progettazione esecutiva dell'architettura</u> | 012287 | ICAR12 | 4 | 25 | 25 | | Vittorio Anselmi | | A | 2 |
| | <u>Corso integrato di Scienza delle costruzioni</u> <u>Scienza delle costruzioni</u> | 007150 | ICAR08 | 4 | 50 | | | Claudio Alessandri www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR08 | PO | 2 |
| | <u>Corso integrato di Scienza delle costruzioni</u> <u>Esercitazioni di Scienza delle costruzioni</u> | 007150 | ICAR08 | 4 | | 50 | | Giampaolo Guerzoni | | A | 2 |
| | <u>Corso integrato di Fisica tecnica ambientale</u> <u>Fisica tecnica ambientale II</u> | 019019 | ING-IND11 | 4 | 50 | | | Iginio Di Federico www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ING-IND10 | PO | 2 |
| | <u>Corso integrato di Fisica tecnica ambientale</u> <u>Impianti tecnici</u> | 019019 | ING-IND11 | 4 | | 50 | | Sante Mazzacane www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ING-IND10 | PA | 2 |
| | <u>Teoria e storia del restauro</u> | 012286 | ICAR19 | 4 | 50 | | | Anna Maria Maramotti | | A | 1 |
| 3° sem II | <u>LAB progettazione architettonica III A</u> <u>Progettazione architettonica 1</u> | 012798 | ICAR14 | 6 | 30 | 60 | | Antonello Stella www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR14 | RU | 1 |
| | <u>LAB progettazione architettonica III A</u> <u>Progetto di strutture</u> | 012798 | ICAR08 | 2 | 10 | 20 | | Nicola Gambetti | | A | 1 |
| | <u>LAB progettazione architettonica III A</u> <u>Teorie e tecniche della progettazione architettonica</u> | 012798 | ICAR14 | 2 | 10 | 20 | | Elena Carlini | | A | 1 |
| | <u>Workshop A</u> | 012798 | | 1 | 4 | 4 | | (seminario) | | | |
| | <u>LAB progettazione architettonica III B</u> <u>Progettazione architettonica 1</u> | 012799 | ICAR14 | 6 | 30 | 60 | | Alessandro Bucci | | A | 1 |
| | <u>LAB progettazione architettonica III B</u> <u>Progetto di strutture</u> | 012799 | ICAR08 | 2 | 10 | 20 | | Maurizio Marchetti | | A | 1 |
| | <u>LAB progettazione architettonica III B</u> <u>Teorie e tecniche della progettazione architettonica</u> | 012799 | ICAR14 | 2 | 10 | 20 | | Roberto Carollo | | A | 2 |
| | <u>Workshop B</u> | 012799 | | 1 | 4 | 4 | | (seminario) | | | |
| | <u>LAB progettazione architettonica III C</u> <u>Progettazione architettonica 1</u> | 012800 | ICAR14 | 6 | 30 | 60 | | Antonio Ravalli | | A | 1 |
| | <u>LAB progettazione architettonica III C</u> <u>Progetto di strutture</u> | 012800 | ICAR08 | 2 | 10 | 20 | | Stefano Isani | | A | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---|-----|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---|
| <u>LAB progettazione architettonica III C</u> <u>Teorie e tecniche della progettazione architettonica</u> | 012800 | ICAR14 | 2 | 10 | 20 | | Andreas Vaas | | A | 1 |
| <u>Workshop C</u> | 012800 | | 1 | 4 | 4 | | (seminario) | | | |
| <u>LAB di urbanistica A</u> <u>Progettazione urbanistica</u> | 012801 | ICAR21 | 6 | 30 | 60 | | Paolo Ceccarelli www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR20 | PO | 2 |
| <u>LAB di urbanistica A</u> <u>Storia dell'urbanistica</u> | 012801 | ICAR18 | 2 | 10 | 20 | | Sergio Fortini | | | 1 |
| <u>LAB di urbanistica A</u> <u>Tecniche di analisi urbane e territoriali</u> | 012801 | ICAR20 | 2 | 10 | 20 | | Luca Lanzoni | | | 2 |
| <u>Workshop A</u> | 012801 | | 1 | 4 | 4 | | (seminario) | | | |
| <u>LAB di urbanistica B</u> <u>Progettazione urbanistica</u> | 012802 | ICAR21 | 6 | 30 | 60 | | Daniele Pini www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR20 | PO | 2 |
| <u>LAB di urbanistica B</u> <u>Storia dell'urbanistica</u> | 012802 | ICAR18 | 2 | 10 | 20 | | Vittorio Savi www.unife.it/db/elenco/ricerca/ | ICAR18 | PA | 1 |
| <u>LAB di urbanistica B</u> <u>Tecniche di analisi urbane e territoriali</u> | 012802 | ICAR20 | 2 | 10 | 20 | | Saveria Teston | | | 1 |
| <u>Workshop B</u> | 012802 | | 1 | 4 | 4 | | (seminario) | | | |
| <u>LAB di urbanistica C</u> <u>Progettazione urbanistica</u> | 012803 | ICAR21 | 6 | 30 | 60 | | Carlo Nepi | | | 2 |
| <u>LAB di urbanistica C</u> <u>Storia dell'urbanistica</u> | 012803 | ICAR18 | 2 | 10 | 20 | | Barbara Marangoni | | | 1 |
| <u>LAB di urbanistica C</u> <u>Tecniche di analisi urbane e territoriali</u> | 012803 | ICAR20 | 2 | 10 | 20 | | Filippo Boschi | | | 1 |
| <u>Workshop C</u> | 012803 | | 1 | 4 | 4 | | (seminario) | | | |
| <u>Storia dell'architettura moderna</u> | 009488 | ICAR18 | 8 | 100 | | | Carlo Mambriani | ICAR18 | RU | 3 |

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.B3: Calendario delle attività didattiche

redatta il: 10|06|2006 da: G. Frediani (PA-ICAR14 DdA-FAF) scade il: 15|07|2007

Il calendario delle attività didattiche del CdS è disponibile in rete sotto il seguente indirizzo:

[http://web.unife.it/facolta/architettura/III LIV servizi orario.htm](http://web.unife.it/facolta/architettura/III_LIV_servizi_orario.htm)

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.C1: Locali utilizzati

redatta il: 10/06/2006 da: G. Frediani (PA-ICAR14 DdA-FAF) PGAV scade il: 15/07/2007

| Locale | Tipo | n. posti | caratteristiche e attrezzature | indirizzo |
|---------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| A2 | conferenze | 120 | videoproiettore, diaproiettore, lavagna luminosa | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |
| A4 | seminari | 50 | videoproiettore, diaproiettore, lavagna luminosa | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |
| B1 | aula lezioni | 30 | videoproiettore, diaproiettore, lavagna luminosa | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |
| B2 | aula lezioni | 30 | videoproiettore, diaproiettore, lavagna luminosa | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |
| B3 | aula lezioni | 30 | videoproiettore, diaproiettore, lavagna luminosa | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |
| B4 | aula lezioni | 30 | videoproiettore, diaproiettore, lavagna luminosa | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |
| C1 | aula lezioni | 50 | videoproiettore, diaproiettore, lavagna luminosa | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |
| C2 | aula lezioni | 50 | videoproiettore, diaproiettore, lavagna luminosa | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |
| D1 | aula lezioni | 50 | diaproiettore, lavagna luminosa | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |
| D2 | aula lezioni | 50 | diaproiettore, lavagna luminosa | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |
| D3 | aula magna | 200 | videoproiettore, diaproiettore, lavagna luminosa | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |
| E1 | aula lezioni | 50 | videoproiettore, diaproiettore, lavagna luminosa | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |
| E2 | aula lezioni | 50 | videoproiettore, diaproiettore, lavagna luminosa | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |
| LC1 | laboratorio informatico | 30 | attrezzature informatiche, aria condizionata | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |
| LC2 | laboratorio informatico | 30 | attrezzature informatiche, aria condizionata | DdA-FAF via quartieri 8 ferrara |

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab.D1: Dati di ingresso e percorso dello studente

redatta il: **10/06/2006** da: **G. Frediani (PA-ICAR14 DdA-FAF) PGAV** scade il: **15/07/2007**

ARCHITETTURA (ciclo unico) cod. 593

esempio di rilevazione effettuata alla fine dell'anno solare 2005

Anno Accademico in corso: 2005 - 2006 (**A, A+1**),
anno di riferimento 2005 (**A**)

Dati per studenti iscritti a tempo pieno

| | Totale | % da Licei* | % da Ist. Tecnici* | % da Ist. Commerciali* | % da altri Istituti secondari* | % da altri corsi universitari* | % con voto di licenza secondaria ≥ 90/100* | % con voto di licenza secondaria ≤ 69/100* | % residenti fuori provincia* | % residenti fuori regione* |
|-----------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell’A.A. 2005 – 2006 | 128 | 69,5 | 21,1 | 0,0 | 5,5 | 3,9 | 47,7 | 15,6 | 37,5 | 44,5 |
| 2.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell’A.A. 2004 – 2005 | 129 | 64,3 | 4,7 | 9,3 | 7,2 | 13,2 | 51,2 | 8,5 | 38,8 | 45,0 |
| 3.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell’A.A. 2003 - 2004 | 148 | 68,2 | 1,4 | 13,5 | 9,5 | 7,4 | 58,8 | 8,1 | 41,9 | 45,3 |
| 4.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell’A.A. 2002 – 2003 | 152 | 68,4 | 0,7 | 11,8 | 7,2 | 11,8 | 48,7 | 9,9 | 45,4 | 39,5 |

| % che non ha acquisito crediti | % che ha acquisito da 1 a 20 crediti | % che ha acquisito da 21 a 40 crediti | % che ha acquisito 41 crediti o più | % che non ha acquisito crediti | % che ha acquisito da 1 a 40 crediti | % che ha acquisito da 41 a 80 crediti | % che ha acquisito 81 crediti o più | % che non ha acquisito crediti | % che ha acquisito da 1 a 60 crediti | % che ha acquisito da 61 a 120 crediti | % che ha acquisito 121 crediti o più |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| | 1,6 | 7,0 | 14,7 | 76,7 | | | | | | | |
| | | | | 0,7 | 5,4 | 8,1 | 85,8 | | | | |
| | | | | | | | | 2,6 | 8,5 | 13,1 | 75,8 |

| | Totale | % entro 1 anno da fine legale | % di cui con voto ≥100/110 | % di cui con voto ≤89/110 | % entro 2 anni da fine legale | % di cui con voto ≥100/110 | % di cui con voto ≤89/110 | % entro 3 anni da fine legale | % di cui con voto ≥100/110 | % di cui con voto ≤89/110 |
|---------------------------------------------|--------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 5.1 – n. laureati nell'anno solare 2005 (A) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* dati rilevati al 31.12.2005 (**31.12.A**)
 II crediti acquisiti, superando i relativi esami, entro e non oltre il 31.12.2005 (**31.10.A**);

Ritorna al Modello Informativo

Tab.D1: Dati di ingresso e percorso dello studente

redatta il: **10|06|2006** da: **G. Frediani (PA-ICAR14 DdA-FAF) PGAV** scade il: **15|07|2007**

ARCHITETTURA (ante riforma) cod. 086-167

esempio di rilevazione effettuata alla fine dell'anno solare 2005

Anno Accademico in corso: 2005 - 2006 (**A, A+1**),
anno di riferimento 2005 (**A**)

Dati per studenti iscritti a tempo pieno

| | Totale | % da Licei* | % da Ist. Tecnici* | % da Ist. Commerciali* | % da altri Istituti secondari* | % da altri corsi universitari* | % con voto di licenza secondaria $\geq 90/100^*$ | % con voto di licenza secondaria $\leq 69/100^*$ | % residenti fuori provincia* | % residenti fuori regione* |
|-----------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell'A.A. 2005 – 2006 | | | | | | | | | | |
| 2.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell'A.A. 2004 – 2005 | | | | | | | | | | |
| 3.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell'A.A. 2003 - 2004 | | | | | | | | | | |
| 4.1 – n. studenti immatricolati al I anno nell'A.A. 2002 – 2003 | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------------------------|--|
| % che non ha acquisito crediti | |
| % che ha acquisito da 1 a 20 crediti | |
| % che ha acquisito da 21 a 40 crediti | |
| % che ha acquisito 41 crediti o più | |
| % che non ha acquisito crediti | |
| % che ha acquisito da 1 a 40 crediti | |
| % che ha acquisito da 41 a 80 crediti | |
| % che ha acquisito 81 crediti o più | |
| % che non ha acquisito crediti | |
| % che ha acquisito da 1 a 60 crediti | |
| % che ha acquisito da 61 a 120 crediti | |
| % che ha acquisito 121 crediti o più | |

| | Totale | % entro 1 anno da fine legale | % di cui con voto $\geq 100/110$ | % di cui con voto $\leq 89/110$ | % entro 2 anni da fine legale | % di cui con voto $\geq 100/110$ | % di cui con voto $\leq 89/110$ | % entro 3 anni da fine legale | % di cui con voto $\geq 100/110$ | % di cui con voto $\leq 89/110$ |
|---------------------------------------------|------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 5.1 – n. laureati nell'anno solare 2005 (A) | 136 | 66,18 | 95,56 | 0 | 10,29 | 78,59 | 0 | 11,03 | 80,00 | 0 |

* dati rilevati al 31.12.2005 (**31.12.A**)
 II crediti acquisiti, superando i relativi esami, entro e non oltre il 31.12.2005 (**31.10.A**);

Ritorna al Modello Informativo

Tab. D2: Altri dati: servizi di contesto

redatta il: 10/06/2006 da: G. Frediani (PA-ICAR14 DdA-FAF) PGAV scade il: 15/07/2007

| Servizio tirocini | N° tirocini | N° Aziende | Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente) |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a.a. 2005-06 | 39 ARDSU | 39 imprese nazionali ed estere (cfr. lista dettaglio in <i>Allegati</i>) | 1. accettabile * |
| a.a. 2004-05 | 61 ARDSU + 15 Leonardo ARTE 2 | 61 imprese nazionali ed estere + 15 imprese UE partner | 3. buono |
| a.a. 2003-04 | 10 Leonardo ARTE 1 | 10 imprese UE partner | 2. accettabile |

* Il programma ARTE non è stato ripresentato per il 2006 (cfr. punto C9 pag. 28)

| Servizio tutorato | N° tutori | N°ore tutorato | Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente) |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a.a. 2005-06 | 41 (studenti) + 6 (studenti) | 1.145 + 900 (n° 6 borse 150 h) | 3. buono (cfr. relazione in <i>Allegati</i>) |
| a.a. 2004-05 | 6 (studenti) | 900 (n° 6 borse 150 h) | 2. accettabile |
| a.a. 2003-04 | 6 (studenti) | 900 (n° 6 borse 150 h) | 2. accettabile |

| Servizio internazionalizzazione | N° studenti in entrata | Provenienza studenti | N° studenti in uscita | Destinazioni | Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente) |
|----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a.a. 2005-06 | 39 Socrates + 7 altri scambi | UE Extra UE | 31 Socrates + 13 altri | UE Extra UE | 3. buono |
| a.a. 2004-05 | 44 Socrates + 12 altri scambi | UE extra UE | 38 Socrates + 10 altri | UE extra UE | 3. buono |
| a.a. 2003-04 | 38 Socrates + 7 altri scambi | UE extra UE | 43 Socrates + 7 altri | UE extra UE | 3. buono |

| Progetto PIL | N° studenti | Aziende | Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente) |
|---------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a.a. 2005-06 | 8 | Enti locali regionali, imprese (design industriale) | 2. accettabile |
| a.a. 2004-05 | 5 | Enti locali regionali, imprese (design industriale) | 2. accettabile |
| a.a. 2003-04 | -- | -- | 1. non valutabile * |

* Programma non ancora attivato

| Servizio Job placement | N° studenti | Aziende | Valutazione dell'efficacia (1. non valutabile, 2. accettabile, 3. buono, 4. eccellente) |
|-------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a.a. 2005-06 | -- | -- | 1. non valutabile * |
| a.a. 2004-05 | -- | -- | 1. non valutabile * |
| a.a. 2003-04 | -- | -- | 1. non valutabile * |

* Il CdS svolge attività di Job Placement attraverso programmi per tirocini professionalizzanti post-laurea (cfr. punto C9 pag. 28)

[Ritorna al Modello Informativo](#)

Tab. D3: Analisi, monitoraggio, riesame del Corso

redatta il: 10/06/2006 da: G. Frediani (PA-ICAR14 DdA-FAF) PGAV scade il: 15/07/2007

| AZIONE | Soggetto responsabile dell'azione | Programmazione dell'azione (calendario) | Documenti agli atti | Reperibilità documenti |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <i>Rilevazione sistematica di dati sulla carriera accademica degli studenti</i> | MD Segreteria di Architettura CD | semestrale | “Relazione sullo stato dell’attività didattica” - CD | Uff. Presidenza FAF MD |
| <i>Rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti frequentanti (ex l. 370)</i> | MD Tutorato SIS | fine 1° semestre (dicembre) fine 2° semestre (maggio) | “Relazione sullo stato dell’attività didattica” - CD | Uff. Presidenza FAF MD |
| <i>Rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti a fine Corso</i> | MD Tutorato SIS | termine del CdS | “Relazione sullo stato dell’attività didattica” – CD Dati disponibili su: “VIII Indagine - Condizione occupazionale dei laureati Rilevazione 2005” ALMALAUREA | MD GAV Pubblicazioni ALMALAUREA /Internet |
| <i>Rilevazione sistematica degli sbocchi professionali dei laureati dopo il conseguimento del titolo</i> | MD GAV Ateneo UNIFE | annuale (giugno-luglio) | (azioni locali in corso di attivazione) Dati disponibili su: “VIII Indagine - Condizione occupazionale dei laureati Rilevazione 2005” ALMALAUREA | MD GAV Pubblicazioni ALMALAUREA /Internet |
| <i>Riesame</i> | CCdL-CdF | annuale (giugno-luglio) | Verbali CCdL-CdF | Uff. Presidenza FAF |

[Ritorna al Modello Informativo](#)