

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore universitario con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato con regime di impegno a tempo pieno ai sensi dell'art. 24, comma 3, della legge 30 dicembre 2010 n. 240, indetta con D.R. n. del 724 del 19 maggio 2023, Prot. N. 126282, Gazzetta Ufficiale 9 giugno 2023 n. 43, Dipartimento di Architettura, Settore Concorsuale 8/C1 – Design e Progettazione Tecnologica dell'Architettura, Settore Scientifico Disciplinare ICAR 13 – Disegno Industriale.

VERBALE N. 4

Alle ore 14:00 del giorno 21 novembre 2023, presso il Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi di Ferrara, in Via della Ghiara 36 a Ferrara, si è riunita la Commissione giudicatrice della selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore universitario con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato con regime di impegno a tempo pieno ai sensi dell'art. 24, comma 3 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, Settore Concorsuale 8/C1 – Design e Progettazione Tecnologica dell'Architettura, Settore Scientifico Disciplinare ICAR 13 – Disegno Industriale, Dipartimento di Architettura, indetta con D.R. n. 740 del 19 maggio 2023, Pro. N. 126282, così composta:

Prof.ssa Raffaella Fagnoni (presidente)

Prof. Carlo Martino (membro)

Prof. Davide Turrini (segretario)

La Commissione fa accedere all'aula previa identificazione i candidati, i quali dovranno discutere i titoli e la produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato. Contestualmente verrà svolta la prova orale volta ad accertare la conoscenza della lingua inglese e la lezione sul tema individuato dal candidato nell'istanza di partecipazione.

Secondo quanto stabilito nel verbale n. 1, la discussione avrà la forma di un seminario aperto al pubblico.

Università degli Studi di Ferrara via Ariosto, 35 • 44121 Ferrara 0532 293111

www.unife.it

Risultano presenti i seguenti candidati:

| Cognome | Nome | Doc. di identità | Numero doc. |
|-----------|----------|------------------|-------------|
| Mancini | Marco | | |
| Mello | Patrizia | | |
| Trivellin | Eleonora | | |

I candidati saranno sentiti secondo l'ordine alfabetico partendo da una lettera estratta a sorte.

Viene estratta la lettera: V

Vengono quindi ascoltati i candidati secondo il seguente ordine:

- 1. Marco Mancini che discute i propri titoli e la produzione scientifica, dà prova della conoscenza della lingua inglese e svolge una lezione dal titolo "Fattori di innovazione sostenibile per il design. La durata di un prodotto".
- 2. Patrizia Mello che discute i propri titoli e la produzione scientifica, dà prova della conoscenza della lingua inglese e svolge una lezione dal titolo "Design contemporaneo. Mutazioni, oggetti, ambienti, architetture".
- 3. Eleonora Trivellin che discute i propri titoli e la produzione scientifica, dà prova della conoscenza della lingua inglese e svolge una lezione dal titolo "Materiali e tecniche per il design circolare e sostenibile. Narrazioni attraverso il sistema tessile e intreccio".

via Ariosto, 35 • 44121 Ferrara 0532 293111 www.unife.it

Al termine, vengono attribuiti i seguenti punteggi complessivi ai titoli, alle pubblicazioni scientifiche e alla lezione:

Candidato: Marco Mancini

| Tipologie dei titoli in riferimento ai criteri di valutazione | Titoli valutati | Punteggio attribuito |
|---|--|-------------------------|
| 1 - Dottorato di ricerca (fino a 4 punti). | Dottorato di ricerca in Architettura – curriculum Design (tesi dal titolo "Fattori di innovazione per il design. Individuazione dei grip factors"). | 4 |
| 2- Attività didattica a livello universitario (fino a 6 punti). | 7 titolarità di corsi ufficiali congruenti con SSD ICAR 13. | 3,5 |
| | 2 docenze in seminari di approfondimento e 1 attività di tutoraggio; 5 attività di visiting professor; 25 ruoli di relatore o correlatore in tesi di laurea. | 2,5 |
| 3 - Documentata attività di formazione o di ricerca (fino a 6 punti). | Ricercatore a Tempo Determinato – A, SSD ICAR 13, Università di Ferrara, 6 mesi. | 0,5 |
| | Assegni di ricerca congruenti SSD ICAR 13, 3 anni; borse di ricerca congruenti SSD ICAR 13, 11 mesi. | 1,87 |
| 4 - Realizzazione di attività progettuale (fino a 4 punti). | 10 attività progettuali. | 4 |
| 5 - Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, o | 4 responsabilità di progetti/gruppi di ricerca. | 1,6 |
| partecipazione agli stessi (fino a 4 punti). | 10 partecipazioni a progetti/gruppi di ricerca. | 2 |
| 6 - Titolarità di brevetti (fino a 1 punto). | Titolarità di 1 brevetto e 4 depositi. | 1 |
| 7 - Relatore a congressi e convegni (fino a 4 punti). | 5 relazioni a convegni internazionali peer reviewed. | 1 |
| | 8 relazioni in altri convegni e conferenze. | 0,8 |
| 8 - Premi e riconoscimenti per attività di ricerca (fino a 1 punto). | Nessun titolo valutabile. | 0 |
| | Totale punti titoli | 22,77 |

| Pubblicazione presentata | Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (massimo 1.25 punti per pubblicazione) | Congruenza con il settore (massimo 0,5 punti per pubblicazione) | Rilevanza collocazione editoriale e diffusione (massimo 0,75 punti per pubblicazione) | Determinazione apporto individuale (massimo 0,25 punti per pubblicazione) | Totale per pubblicazione (2,75 punti) |
|---|--|---|---|--|---|
| Mancini M., Turrini D. (2023) "La salvaguardia delle opere d'arte in emergenza. Dai valori culturali condivisi al progetto integrato di design", MD Journal n° 14. | 1,2 | 0,5 | 0,7 | 0,25 | 2,65 |
| 2 - Mancini M. (2022) "Oltre la contaminazione. Dal progetto dello spazio al progetto del suono: legami, analogie e affinità di pensiero", Sinestesieonline, n° 37. | 0,8 | 0,4 | 0,5 | 0,25 | 1,95 |
| 3 - Mancini M. (2022) "Starman: An Innovative Alternative to the Traditional Tripod—The Advantages of a Design Approach in the Project of a Functional Accessory for the Music Industry", Journal of Civil Engineering and Architecture, n° 16. | 1,2 | 0,5 | 0,7 | 0,25 | 2,65 |



via Ariosto, 35 • 44121 Ferrara 0532 293111 www.unife.it

| 4 - Mancini M. (2022), "Design for the music industry: when the gap is an | 1,2 | 0,5 | 0,75 | 0,25 | 2.7 |
|--|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------|------|
| opportunity. Scenario analysis, trends in contemporary research, case study | | | | | |
| of a new product", DIID n° 77. | | | | | |
| 5 - Mancini M. (2018) "Innovazione: scenari per il design", Carocci, Roma. | 1,2 | 0,5 | 0,65 | 0,25 | 2,6 |
| 6 - Mancini M. (2021), "Design culture of playing. The musical instrument | 1,2 | 0,5 | 0,75 | 0,25 | 2,7 |
| industry: an important culture of made in Italy", in Di Lucchio L., Imbesi | | | | | |
| L, Giambattista A., Malacukzi V. (Eds.), Design Culture(s) Cumulus | | | | | |
| Conference Proceedings. | | | | | |
| 7 - Mancini M. (2021), "Spazi e musica e come ipotizzare un futuro | 1 | 0,45 | 0,7 | 0,25 | 2,4 |
| flessibile", in "L'abitare sospeso" a cura di S. Follesa S., F. Armato, Franco | | | | | |
| Angeli. | 0.0 | 0.45 | 0.6 | 0.25 | 2.2 |
| 8 - Mancini M. (2020), "Il suono: parametro vitale negli spazi di relazione. | 0,9 | 0,45 | 0,6 | 0,25 | 2,2 |
| Appunti per un design consapevole", Narrare i gruppi, vol. 15, n° 1. 9 - Mancini M. (2019), "Design-Driven Obsolescence", The Design Journal, | 1 | 0.5 | 0.75 | 0,25 | 2.5 |
| n° 22(1). | 1 | 0,3 | 0,73 | 0,23 | 2,5 |
| 10 - Mancini M. (2018), "Musica, maestra di Design", DIID, n°66. | 1,2 | 0,5 | 0.7 | 0,25 | 2,65 |
| 11 - Mancini M. (2018), "On the Move – Installazioni in movimento", AND, | 0,9 | 0,45 | 0,65 | 0,25 | 2,05 |
| n° 33 | 0,9 | 0,43 | 0,03 | 0,23 | 2,25 |
| 12 - Mancini M. (2017), "A contemporary didactics of innovation in product | 1,25 | 0,5 | 0,75 | 0,25 | 2,75 |
| design. Grip Factors identification and evaluation", The Design Journal, n° | | | | | |
| 20(1). | | | | | |
| Totale punti pubblicazioni presentate | 13,05 | 5,75 | 8,2 | 3 | 30 |
| Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, la | Buona consistenza e contir | ıuità della produzione congr | uente con il settore concorsi | uale | 4 |
| congruenza complessiva al settore concorsuale e al settore scientifico- | | 1 8 | | | |
| disciplinare della stessa, nonché l'intensità e la continuità temporale | | | | | |
| complessiva (fino a un massimo di 7 punti). | | | | | |
| | | | Totale r | ounti pubblicazioni | 34 |

| Lezione – giudizio articolato in riferimento ai criteri di valutazione | Lezione – giudizio sintetico in riferimento si criteri | Punteggio |
|--|--|------------|
| | di valutazione | attribuito |
| L'inquadramento è chiaro e la struttura è corretta e ben articolata. La lettura critica di una tematica ampiamente trattata è di originalità | Molto buono | 26 |
| molto buona. Piena attinenza con il settore scientifico disciplinare. Corretta la metodologia didattica finalizzata alla comprensione dei | | |
| contenuti. I tempi sono perfettamente calibrati. | | |
| | Totale punti lezione | 26 |

La prova orale di lingua inglese è superata.

TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATO MARCO MANCINI: punti 82,77

via Ariosto, 35 • 44121 Ferrara 0532 293111 www.unife.it

Candidata: Patrizia Mello

| Tipologie dei titoli in riferimento ai criteri di valutazione | Titoli valutati | Punteggio attribuito |
|---|---|-------------------------|
| 1 - Dottorato di ricerca (fino a 4 punti). | Dottorato di ricerca in Tecnologia dell'architettura (con tesi inerente l'architettura degli ospedali). | 2 |
| 2- Attività didattica a livello universitario (fino a 6 punti). | 2 titolarità di corsi ufficiali congruenti con SSD ICAR 13. | 1 |
| | 3 titolarità di corsi congruenti con settore concorsuale; 3 docenze in lecture o seminari | 0,9 |
| 3 - Documentata attività di formazione o di ricerca (fino a 6 punti). | Assegni di ricerca congruenti con settore concorsuale, 2 anni. | 0,8 |
| 4 - Realizzazione di attività progettuale (fino a 4 punti). | 2 partecipazioni ad attività progettuali. | 0,4 |
| 5 - Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, o | 3 responsabilità di progetti di ricerca. | 1,2 |
| partecipazione agli stessi (fino a 4 punti). | 3 partecipazioni a progetti di ricerca. | 0,6 |
| 6 - Titolarità di brevetti (fino a 1 punto). | Nessun titolo valutabile. | 0 |
| 7 - Relatore a congressi e convegni (fino a 4 punti). | 10 relazioni in convegni e conferenze. | 1 |
| 8 - Premi e riconoscimenti per attività di ricerca (fino a 1 punto). | Abilitazione scientifica nazionale per professore di II fascia – settore 8/C1 (settore concorsuale congruente). | 0,5 |
| | Totale punti titoli | 8,4 |

| Titolo pubblicazione presentata | Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (massimo 1.25 punti per pubblicazione) | Congruenza con il settore (massimo 0,5 punti per pubblicazione) | Rilevanza collocazione editoriale e diffusione (massimo 0,75 punti per pubblicazione) | Determinazione apporto individuale (massimo 0,25 punti per pubblicazione) | Totale per pubblicazione (2,75 punti) |
|--|--|---|---|--|---|
| Mello P. (2017), Neoavanguardie e controcultura a Firenze. Il movimento Radical e i protagonisti di un cambiamento storico internazionale, Firenze: Angelo Pontecorboli. | 1,2 | 0,45 | 0,5 | 0,25 | 2,4 |
| 2 - Mello P. (2017), Firenze e le avanguardie Radicali. Un seminario di ricerca, Firenze: DIDA press. | 1,2 | 0,45 | 0,7 | 0,25 | 2,6 |
| 3 - Mello P. (2008), Design Contemporaneo. Mutazioni oggetti ambienti architetture, Milano: Mondadori Electa. | 1,25 | 0,5 | 0,7 | 0,25 | 2,7 |
| 4 - Mello P. (2008), Ito Digitale. Nuovi media, nuovo reale, ROMA: Edilstampa | 1,2 | 0,2 | 0,65 | 0,25 | 2,3 |
| 5 - Mello P. (2000), L'ospedale ridefinito. Soluzioni e ipotesi a confronto, FIRENZE: Alinea. | 1,2 | 0,2 | 0,6 | 0,25 | 2,25 |
| 6 - Mello P (1996), Il Salone del mobile 1996/The 1996 Furniture Show, MODO, vol. 173, pp. 42-46. | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 0,25 | 2,15 |
| 7 - Mello P. (1997), Progetti in movimento. Philippe Starck, pp. 1-94, FIRENZE: Festina Lente. | 1,2 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 2,45 |



via Ariosto, 35 • 44121 Ferrara 0532 293111 www.unife.it

| 8 - Mello P. (2018), Remo Buti. Anti-design e poesia del quotidiano per abitare oltre le abitudini/Remo Buti. Anti design and poetry of everyday | 1 | 0,45 | 0,65 | 0,25 | 2,35 |
|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|-------|
| life to live beyond habits, AND, vol. 33, pp. 45-49. | | | | | |
| 9 - Mello P. (2015), Contestazione radical e global tools nella città della Storia, INTERSEZIONI, vol. 2, pp. 309-323. | 1,2 | 0,4 | 0,65 | 0,25 | 2,5 |
| 10 - Mello P. (2016), Sul protagonismo degli oggetti, MD MATERIAL DESIGN. POST-IT, (http://www.materialdesign.it/it/post-it/sul-protagonismodegli-oggetti13_675.htm). | 1,2 | 0,5 | 0,4 | 0,25 | 2,35 |
| 11 - Mello P. (1993), Il progetto cucina/Kitchen design, AREA, vol. 13, pp. 82-89. | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 0,25 | 2,15 |
| 12 - Mello P. (2020), Vito Acconci: architettura come azione e performance, IL PROGETTO, vol. 44, pp. 138-144. | 0,8 | 0,3 | 0,6 | 0,25 | 1,95 |
| Totale punti pubblicazioni presentate | 13,05 | 4,95 | 7,15 | 3 | 28,15 |
| Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, la congruenza complessiva al settore concorsuale e al settore scientifico-disciplinare della stessa, nonché l'intensità e la continuità temporale complessiva (fino a un massimo di 7 punti). | Produzione consistente e c | ontinua in parte non congru | ente con il settore concorsual | le | 5,5 |
| | | | Totale p | unti pubblicazioni | 33,65 |

| Lezione – giudizio articolato in riferimento ai criteri di valutazione | Lezione – giudizio sintetico in riferimento si criteri di valutazione | Punteggio attribuito |
|---|---|-------------------------|
| L'inquadramento molto ampio fatica a sostanziare un contributo strutturato e incisivo. I contenuti, relativamente originali, sono corretti ed esposti con buona padronanza. Buona l'attinenza con il settore scientifico disciplinare. Non risulta pienamente evidente la metodologia didattica adottata. I tempi sono perfettamente calibrati. | Buono | 23 |
| metodologia didunted adoluta. I tempi sono perioramente canotan. | Totale punti lezione | 23 |

La prova orale di lingua inglese è superata.

TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATA PATRIZIA MELLO: punti 65,05

Università degli Studi di Ferrara via Ariosto, 35 • 44121 Ferrara 0532 293111

www.unife.it

Candidata: Eleonora Trivellin

| Tipologie dei titoli in riferimento ai criteri di valutazione | Titoli valutati | Punteggio attribuito |
|--|---|-------------------------|
| 1 - Dottorato di ricerca (fino a 4 punti). | Dottorato di ricerca in Design (tesi dal titolo "Design strategico come gestione della creatività territoriale nel settore nautico"). | 4 |
| 2- Attività didattica a livello universitario (fino a 6 punti). | 22 titolarità di corsi ufficiali congruenti con SSD ICAR 13; 5 titolarità di corsi congruenti con il settore concorsuale; 65 ruoli di relatrice o correlatrice in tesi di laurea. | 6 |
| 3 - Documentata attività di formazione o di ricerca (fino a 6 punti). | Ricercatrice a Tempo Determinato – A, SSD ICAR 13, Università di Ferrara, 3 anni. | 3 |
| | Assegno di ricerca congruente SSD ICAR 13, 1 anno; assegno di ricerca congruente con settore concorsuale, 1 anno; borse di ricerca congruenti SSD ICAR 13, 42 mesi. | 2,3 |
| 4 - Realizzazione di attività progettuale (fino a 4 punti). | 10 attività progettuali. | 4 |
| 5 - Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, o partecipazione agli stessi (fino a 4 punti). | 6 responsabilità di progetti/gruppi di ricerca; 14 partecipazioni a progetti/gruppi di ricerca. | 4 |
| 6 - Titolarità di brevetti (fino a 1 punto). | Nessun titolo valutabile. | 0 |
| 7 - Relatore a congressi e convegni (fino a 4 punti). | 11 relazioni a convegni internazionali peer reviewed. | 2,2 |
| | 9 relazioni in altri convegni e conferenze. | 0,9 |
| 8 - Premi e riconoscimenti per attività di ricerca (fino a 1 punto). | Abilitazione scientifica nazionale per professore di II fascia – settore 8/C1 (settore concorsuale congruente). | 0,5 |
| | Totale punti titoli | 26,9 |

| Pubblicazione presentata | Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (massimo 1.25 punti per pubblicazione) | Congruenza con il settore (massimo 0,5 punti per pubblicazione) | Rilevanza collocazione editoriale e diffusione (massimo 0,75 punti per pubblicazione) | Determinazione apporto individuale (massimo 0,25 punti per pubblicazione) | Totale per pubblicazione (2,75 punti) |
|---|--|---|---|--|---|
| 1 - Trivellin, E. (2019). Textile design. Elementi di base. Firenze: DIDAPRESS. | 1,25 | 0,5 | 0,7 | 0,25 | 2,7 |
| 2 - Trivellin, E.(2013). Intreccio e design. Firenze: Alinea. | 1,2 | 0,5 | 0,6 | 0,25 | 2,55 |
| 3 - Trivellin, E. (2021). Due intelligenze urbane. MD JOURNAL, vol. 11, p. 28-41. | 1,2 | 0,5 | 0,7 | 0,25 | 2,65 |
| 4 - Trivellin, E. (2017). Yacht design e paesaggio marino. Continuità nella cultura artigiana, Agathon n. 1, pp. 219-226. | 1,2 | 0.5 | 0,75 | 0,25 | 2,7 |
| 5 - Trivellin, E. Lotti, G. (2017) Una possibile strategia per il prodotto italiano, MD Journal, n. 4, pp. 60-63. | 1,2 | 0.5 | 0,7 | 0,25 | 2,65 |
| 6 - Trivellin, E. (2016). Tessuto: matrice di superfici evolute, MD Journal, vol. 1, 2016, p. 42-53. | 1,25 | 0.5 | 0,7 | 0,25 | 2,7 |
| 7 - Trivellin E. (a cura di), (2022) Design Driven Strategies. Visioni a confronto, Firenze: FUP Florence University Press. | 1,2 | 0.5 | 0,7 | 0,25 | 2,65 |



via Ariosto, 35 • 44121 Ferrara 0532 293111 www.unife.it

| 2,7 2,7 31,35 |
|---------------------|
| 2,7 |
| 2,7 |
| 2,7 |
| 2,7 |
| 2,7 |
| |
| |
| |
| 2,3 |
| 2,5 |
| 2,5 |
| 2,5 |
| 2,5 |
| |
| -,- |
| 2,6 |
| 2,0 |
| 2,6 |
| |
| 2,35 |
| |

| Lezione – giudizio articolato in riferimento ai criteri di valutazione | Lezione – giudizio sintetico in riferimento si criteri | Punteggio |
|--|--|------------|
| | di valutazione | attribuito |
| L'inquadramento è estremamente chiaro e diretto nel porre in evidenza con particolare efficacia i destinatari della lezione, la | Eccellente | 30 |
| collocazione del contributo nel percorso didattico, nonché l'individuazione e la contestualizzazione dell'argomento trattato. I contenuti | | |
| sono originali e strutturati con ottima articolazione. Piena attinenza con il settore scientifico disciplinare. La metodologia didattica è | | |
| eccellente e integra organicamente diversi approcci complementari. I tempi sono perfettamente calibrati. | | |
| | Totale punti lezione | 30 |

La prova orale di lingua inglese è superata.

TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATA ELEONORA TRIVELLIN: punti 95,25

via Ariosto, 35 • 44121 Ferrara 0532 293111 www.unife.it

Sulla base dei punteggi così attribuiti, la Commissione redige la seguente graduatoria di merito (a parità di punteggio, è preferito il candidato di età anagrafica più giovane):

| Posizione | Candidato | Punteggio |
|-----------|--------------------|-----------|
| 1 | Eleonora Trivellin | 95,25/100 |
| 2 | Marco Mancini | 82,77/100 |
| 3 | Patrizia Mello | 65,05/100 |

In virtù dei punteggi attribuiti, la Dott.ssa Eleonora Trivellin risulta la candidata da proporre al Consiglio di Amministrazione per la chiamata ai sensi dell'art. 24, c. 2 lettera d) Legge 30 dicembre 2010, n 240.

La Commissione viene sciolta alle ore 18.35.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Ferrara, 21 novembre 2023

La commissione

Prof. Raffaella Fagnoni (dichiarazione allegata)

Prof. Carlo Martino (dichiarazione allegata)

Prof. Davide Turrini (firmato digitalmente)