



CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI CATEGORIA EP - POSIZIONE ECONOMICA EP1, AREA TECNICA, TECNICO-SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI PER LA RIPARTIZIONE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La Commissione stabilisce di definire coerenti i titoli documentati nell'ambito di tematiche attinenti il profilo della presente procedura, e **pienamente coerenti** i titoli **coerenti** e specifici dell'ambito delle tecnologie per la didattica descritti nell'allegato A del bando di concorso, ovvero nell'ambito di tematiche di e-learning, video streaming, progettazione aule e laboratori informatici, e gestione dei servizi multimediali in ambito didattico comunicativo e promozionale.

La Commissione stabilisce che non saranno oggetto di valutazione i titoli che costituiscono requisito di ammissione alla presente procedura secondo l'art. 2 comma 2 del bando e i titoli prerequisito dei titoli di ammissione.

La Commissione non procederà alla valutazione dei titoli ove non siano stati indicati gli elementi e i dati necessari alla valutazione stessa.

TITOLI:

Titoli di studio post-laurea triennale e formazione documentata:

Laurea Magistrale/specialistica coerente con le tematiche del bando	2 punti
Laurea a ciclo unico/Laurea vecchio ordinamento coerente con le tematiche del bando	2 punti
Master I livello o Corsi di perfezionamento coerente	1 punto
Master II livello coerente	1,5 punti
Dottorato di ricerca coerente	2,5 punti

M



Corsi di formazione di durata minima di 4 ore	<ul style="list-style-type: none">• Coerente:<ul style="list-style-type: none">· 0,25 punti per ciascuno corso di almeno 4 ore fino ad un massimo di 1 punto· 0,5 punti per ciascun corso di almeno 8 ore fino ad un massimo di 2 punti• Pienamente coerente<ul style="list-style-type: none">· 0.5 punti per ciascuno corso di almeno 4 ore fino ad un massimo di 2 punti· 1 punto per ciascun corso di almeno 8 ore fino ad un massimo di 4 punti
Certificazioni linguistiche	0,5 punti fino ad un massimo di 1 punto
Abilitazione alla professione coerente	0,5 punti

Esperienza documentata negli ambiti di interesse del profilo:

Contratti di prestazioni occasionali presso Università o Enti di Ricerca.	<ul style="list-style-type: none">• Coerente: 0,1 punti per ogni contratto, fino ad un massimo di 0.5 punti.• Pienamente coerente: 0,2 punti per ogni contratto, fino ad un massimo di 1 punto.
Contratto di collaborazione, professionale, coordinata e continuativa e assegni di ricerca presso Università o Enti di Ricerca.	<ul style="list-style-type: none">• Coerente: 0,25 punti per ogni anno di contratto, o frazione superiore a sei mesi, fino ad un massimo di 2 punti.• Pienamente coerente: 0,5 punti per ogni anno di contratto, o frazione superiore a sei mesi, fino ad un massimo di 4 punti.
Contratto di lavoro subordinato presso Università o Enti di Ricerca	<ul style="list-style-type: none">• Coerente: 1 punti per ogni anno di contratto, o frazione superiore a sei mesi, fino ad un massimo di 10 punti• Pienamente coerente: 2 punti per ogni anno di contratto, o frazione superiore a sei mesi, fino ad un massimo di 10 punti.

AL



Contratto di lavoro subordinato presso altri Enti pubblici e/o privati nelle tematiche coerenti con il profilo del bando	<ul style="list-style-type: none">• Coerente: 0,25 punti per ogni anno di contratto, o frazione superiore a sei mesi, fino ad un massimo di 1 punto• Pienamente coerente: 0,5 punti per ogni anno di contratto, o frazione superiore a sei mesi, fino ad un massimo di 2 punti
Incarico di insegnamento coerenti presso CdS di Università	0,5 punti per ogni incarico, fino ad un massimo di 2 punti.
Incarico di insegnamento in corsi di formazione pienamente coerenti	0,25 punti per ogni incarico, fino ad un massimo di 1 punto.
Incarico di responsabilità di struttura organizzativa in categoria D, o categoria equivalente, attribuita dall'amministrazione di appartenenza per un periodo superiore a 6 mesi	<ul style="list-style-type: none">• Coerente: 1 punto fino ad un massimo di 1 punto• Pienamente coerente: 2 punti fino ad un massimo di 2 punti
Incarico di responsabilità di struttura organizzativa in categoria superiore alla categoria D, attribuita dall'amministrazione di appartenenza per un periodo superiore a 6 mesi	<ul style="list-style-type: none">• Coerente: 1,5 punti fino ad un massimo di 1,5 punti• Pienamente coerente: 3 punti fino ad un massimo di 3 punti
Altre tipologie di incarico di referente/coordinatore ufficialmente attribuiti dall'amministrazione	<ul style="list-style-type: none">• 0,75 punti per ogni incarico pienamente coerente fino ad un massimo di 1,5 punti.• 0,5 punti per ogni incarico coerente fino ad un massimo di 1 punto• 0,25 punti per altro incarico fino ad un massimo di 0,5 punti

La commissione stabilisce di applicare i medesimi criteri anche per le attività svolte durante il servizio civile.

PROVE SCRITTE:

1. Completezza della trattazione e sua attinenza alla traccia;
2. Presenza di informazioni documentate sulle tematiche proposte;
3. Chiarezza e correttezza dell'esposizione;
4. Elementi di originalità che dimostrano particolare competenza.



PROVA ORALE:

1. Correttezza e completezza della risposta
2. Presenza di informazioni documentate sulle tematiche proposte;
3. Chiarezza e correttezza dell'esposizione;
4. Elementi di originalità che dimostrano particolare competenza.

PROVA SCRITTA:

PRIMA PROVA 60 minuti:

Gruppo 1:

- a. Dire cos'è un sistema di Identity Provider e fornire un esempio.
- b. Dire, cosa si intende secondo il GDPR per informativa e quali informazioni deve contenere.
- c. Descrivere vantaggi e svantaggi delle principali piattaforme di streaming dedicate alla didattica.

Gruppo 2:

- a. Descrivere il metodo di autenticazione a due fattori e fornire un esempio.
- b. Descrivere cosa si intende per Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) e i principali compiti svolti.
- c. Descrivere vantaggi e svantaggi delle principali piattaforme di videoconferenza per la didattica.

Gruppo 3:

- a. Descrivere il metodo/processo di autenticazione mediante Sistema Pubblico d'Identità Digitale (SPID) per l'accesso ai siti di Ateneo.
- b. Definire la differenza tra pseudonimizzazione e anonimizzazione e come si possono realizzare.
- c. Descrivere vantaggi svantaggi delle principali piattaforme di e-learning per la didattica universitaria.

SECONDA PROVA 45 minuti:

1. Si supponga di voler realizzare un sistema per lo svolgimento di prove telematiche di verifica dell'apprendimento. Il candidato descriva possibili soluzioni, evidenziando aspetti relativi alla autenticazione degli studenti e alla prevenzione di comportamenti scorretti.
2. Si supponga di voler realizzare un sistema per lo svolgimento di lezioni online. Il candidato descriva le principali piattaforme che si possono utilizzare, evidenziando vantaggi, svantaggi e problemi relativi all'autenticazione e tracciamento delle frequenze degli studenti.



**Università
degli Studi
di Ferrara**

Università degli Studi di
Ferrara
via Ariosto, 35 • 44121
Ferrara
urp@unife.it
Tel. +39 0532 293111
www.unife.it

3. Si supponga di voler allestire un laboratorio di informatica per lo svolgimento di lezioni pratiche. Si descrivano possibili soluzioni e software da utilizzare per installare, aggiornare e tenere allineate le versioni del sistema operativo e degli applicativi utente di ciascuna postazione.

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

