

**Formato europeo  
per il curriculum vitae**

**Informazioni personali**

Cognome e nome

**QUARTA TERESA**

**Impiego attuale**

Date	<b>04/04/2008 – oggi</b>
Funzione o posto occupato	<b>CEL - Collaboratore ed esperto linguistico di madre lingua italiana</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differenti nazionalità e livello linguistico Programmazione ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 – B1 – B2 – C1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Università per Stranieri - Perugia</b> P.zza Fortebraccio 06123 Perugia
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

**Esperienze professionali**

Date	<b>12/01/2007 – 10/02/2011</b>
Funzione o posto occupato	<b>Professore a contratto di Italiano L2</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differenti nazionalità e livello linguistico Programmazione ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso. Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 – B1 – B2 – C1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>C.L.A. – Centro Linguistico di Ateneo</b> Università di Ferrara Via Savonarola, 27 44100 Ferrara
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	<b>30/08/2010 – 24/09/2010</b>
Funzione o posto occupato	<b>Docente di Italiano L2</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differenti nazionalità e di livello A1 Programmazione ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Johns Hopkins University – Bologna Center</b> Via Belmeloro, 11 40100 Bologna

Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	<b>02/08/2010 – 27/08/2010</b>
Funzione o posto occupato	<b>Docente di Italiano L2</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differenti nazionalità e di livello A2 Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>ASSINT – Area Servizi agli Studenti e Internazionalizzazione</b> Università di Camerino Piazza Cavour 19/f 62032 Camerino
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	<b>20/01/2006 – 31/12/2009</b>
Funzione o posto occupato	<b>CEL - Collaboratore ed esperto linguistico di madre lingua italiana</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso. Produrre materiale multimediale per le esigenze del Centro: - Prove di comprensione scritta ed orale di livello A2 - B1 – B2; - Verifica delle conoscenze linguistiche di livello A2 - B1 – B2; - Autoapprendimento per studenti cinesi di livello A1- A2; Creare, adattare ed utilizzare materiali didattici multimediali Trattare file audio e video Utilizzare la piattaforma Moodle per la didattica on line
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo</b> Università di Firenze via degli Alfani, 58 50100 Firenze
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	<b>01/09/2008 - 26/10/2009</b>
Funzione o posto occupato	<b>Tutor Master ITALS</b>
Principali mansioni e responsabilità	Tutoraggio on-line del Modulo di Cooperative Learning del X° ed XI° Ciclo del Master ITALS Gestire la formazione in Internet Valutare gli studenti in itinere e alla fine del corso Creare, adattare ed utilizzare materiali didattici multimediali Trattare file audio e video Utilizzare la piattaforma Moodle per la didattica on line
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Università Ca' Foscari</b> Dorsoduro 1075 30123 Venezia
Tipo o settore d'attività	Tutoraggio a distanza
Date	<b>06/10/1992 - 10/12/2008</b>
Funzione o posto occupato	<b>Insegnante di Italiano L2</b>
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A1 - A2 – B1 – B2 – C1 <b>C.I.L.T.A. - Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata</b> Università di Bologna P. zza S. Giovanni in Monte, 4 40124 Bologna Insegnamento
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	<b>09/07/2007 - 27/07/2007</b> <b>Tutor di Italiano L2</b> Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze dell'Università: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello C1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Università di Bologna</b> via Zamboni, 33 40126 Bologna Insegnamento
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	<b>31/07/2006- 30/08/2006</b> <b>Docente di Italiano L2</b> Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello C1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>ASSICOS - AREA SERVIZI AGLI STUDENTI, INTERNAZIONALIZZAZIONE E COORDINAMENTO SEDI</b> Università di Camerino via Le Mosse, 22 62032 Camerino Insegnamento
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	<b>05/10/2005 - 05/01/2006</b> <b>Docente di Italiano LS</b> Insegnare Italiano LS a studenti universitari turchi di differente livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>I.E.U. - Izmir Ekonomi Üniversitesi</b> Sakarya cad. 156 Balçova - Izmir Turchia
Tipo o settore d'attività	Insegnamento Italiano LS
Date Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	<b>10/07/1995 - 01/07/2005</b> <b>Docente di Italiano L2</b> Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico

Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>Programmare ed organizzare i corsi          Scegliere ed adattare il materiale didattico          Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso          Produrre materiale per le esigenze del Centro:          - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A1 - A2 – B1 – B2 – C1</p> <p><b>C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo</b>          Università di Camerino          via Bongiovanni, 13/A          62032 Camerino</p> <p>Insegnamento</p>
Tipo o settore d'attività	
Date Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	<p><b>22/11/2000 - 31/10/2003</b>  <b>Docente di Italiano L2</b>          Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico          Programmare ed organizzare i corsi          Scegliere ed adattare il materiale didattico          Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso          Produrre materiale per le esigenze del Centro:          - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A1 - A2 – B1 – B2 – C1</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p><b>C.LI.RO. - Centro Linguistico dei Poli Scientifico - Didattici Della Romagna</b>          Università di Bologna          V.le della Libertà, 10          47100 Forlì</p> <p>Insegnamento</p>
Tipo o settore d'attività	
Date Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	<p><b>31/08/1992 - 27/09/2002</b>  <b>Docente di Italiano L2</b>          Insegnare Italiano L2 a studenti universitari statunitensi di differenti livelli linguistici          Programmare ed organizzare i corsi          Scegliere ed adattare il materiale didattico          Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso          Produrre materiale per le esigenze del BCSP:          - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 – B1 – B2 – C1</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p><b>BCSP - Bologna Cooperative Studies Program</b>  <b>(Indiana University • Northwestern University • University of Illinois • University of Minnesota • University of North Carolina • University of Pennsylvania • University of Wisconsin)</b>          via Zamboni, 34          40126 Bologna</p> <p>Insegnamento</p>
Tipo o settore d'attività	
Date Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	<p><b>07/08/2002 - 30/08/2002</b>  <b>Docente di Italiano L2</b>          Insegnare Italiano L2 a studenti universitari statunitensi di differenti livelli linguistici          Programmare ed organizzare i corsi          Scegliere ed adattare il materiale didattico          Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso          Produrre materiale per le esigenze del Centro:          - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello B1</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p><b>E.C.Co. - Eastern College Consortium</b>  <b>(Vassar College, Wellesley College, Wesleyan University)</b>          Via Val d'Aposa, 7          40123 Bologna</p> <p>Insegnamento</p>
Tipo o settore d'attività	
Date	<b>01/12/2000 - 03/12/2001</b>

Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente di Italiano L2</b> Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 – B1 – B2
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo</b> Università di Modena e Reggio Emilia via Vittorio Emanuele, 59 41100 Modena
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	<b>30/08/1999 - 04/09/1999</b>
Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente di Italiano L2</b> Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>The Bologna Center of the Johns Hopkins University</b> via Belmeloro, 11 40126 Bologna
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	<b>15/01/1996 - 02/04/1996</b>
Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente di Italiano L2</b> Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 - B1 – B2
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo</b> Università degli Studi di Parma V. le delle Scienze 43100 Parma
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	<b>01/10/1992 - 28/11/1994</b>
Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente di Italiano L2</b> Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze dell'Università: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 – B1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>ACOSTUD - Azienda Comunale per il Diritto allo Studio Universitario di Bologna</b> via S. Maria Maggiore, 40121 Bologna
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

## Istruzione e formazione

Date	<b>06/09/2010 – oggi</b>
Certificato o diploma ottenuto	<b>Master in Didattica dell'Italiano Lingua Non Materna <u>(in svolgimento)</u></b>
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	<b>Università per Stranieri</b> P.za Fortebraccio, 4 06123 Perugia
Date	03/09/2010 – 02/10/2010
Certificato o diploma ottenuto	<b>Corso di formazione per Tutor online</b> Voto Finale: 30
Principali materie/competenze professionali apprese	Comunicare in rete Apprendere in rete Il web 2.0
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Funzioni del Tutor online <b>Università per Stranieri</b> P.za Fortebraccio, 4 06123 Perugia
Date	<b>13/06/2005 - 15/12/2007</b>
Certificato o diploma ottenuto	<b>Master ITALS in Didattica e Promozione della Lingua e Cultura Italiane a Stranieri</b>
Principali materie/competenze professionali apprese	Indirizzo: L2 Voto Finale: 110 e Lode Didattica dell'Italiano Tecnologie Glottodidattiche La Valutazione Linguistica Didattica dell'Italiano ad Adulti Lingue e Culture d'Origine Introduzione al Cooperative Learning L'Italiano per Studiare
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	<b>Università Ca' Foscari</b> Dorsoduro 1075 30123 Venezia
Date	<b>01/04/2005</b>
Certificato o diploma ottenuto	<b>Certificato di Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri - DITALS</b>
Principali materie/competenze professionali apprese	Analisi dei Materiali Didattici Costruzione di Materiali Didattici Conoscenze Glottodidattiche Competenze Glottodidattiche Orali
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	<b>Università per Stranieri di Siena</b> via Pantaneto, 45 53100 Siena
Date	<b>07/11/2004</b>
Certificato o diploma ottenuto	<b>Certificazione di Esaminatore TELC (The European Languages Certificates – Communication and Competence) in Lingua Italiana</b>
Principali materie/competenze professionali apprese	Esaminatore TELC di livello A1, A2, B1 e B2 in Lingua Italiana
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	International Language School via Tibullo, 10 00193 Roma

Date  
Certificato o diploma ottenuto

17/05/2002 - 27/10/2002

Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne

Principali materie/competenze professionali apprese

Didattica dell'Italiano L2  
Principi di Glottodidattica  
Fondamenti Linguistici della Glottodidattica  
Valutazione Linguistica  
Scienze dell'Educazione ad Adulti

Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione

Facoltà di Lingue e Letterature Straniere  
Università di Bologna  
via S. Stefano, 43  
40125 Bologna

Date  
Certificato o diploma ottenuto

24/03/1988

Laurea in Lingue e Letterature Straniere

Principali materie/competenze professionali apprese

Lingua e Letteratura Inglese  
Lingua e Letteratura Russa  
Lingua e Letteratura Italiana  
Lingua e Letteratura Latina  
Lingua e Letteratura Anglo-Americana  
Filologia Germanica  
Didattica dell'Italiano  
Storia Americana  
Sociologia

Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione

Facoltà di Magistero  
Università di Lecce  
V. le dell'Università, 10  
73100 Lecce

## Capacità e competenze personali

Madrelingua/e

Italiano

Altra/e lingua/e  
Autovalutazione  
Livello europeo <sup>(\*)</sup>

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta
eccellente	eccellente	eccellente	eccellente	buono
buono	buono	principiante	principiante	principiante

Inglese

Spagnolo

**Francese**

principiant e	buono	principiant e	principiant e	principiante
------------------	-------	------------------	------------------	--------------

<sup>(\*)</sup>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

## Capacità e competenze sociali

Ho affrontato con successo diverse realtà lavorative in un'ottica di squadra al fine di superare nella collaborazione eventuali problemi legati alla comunicazione, alle relazioni interculturali e alle differenze procedurali.  
In campo didattico, ho affinato negli anni le mie competenze di gestione della classe riuscendo a creare un'atmosfera armonica e facilitatrice dell'apprendimento.

## Capacità e competenze organizzative

Coordinamento e gestione di gruppi di studenti differenti. organizzazione delle risorse individuali all'interno dell'ambiente classe.

## Capacità e competenze tecniche

Ottimo utilizzo di tutte le apparecchiature e i supporti multimediali presenti nelle classi e nei laboratori linguistici.

Capacità e competenze informatiche

Buon utilizzo dei programmi informatici del pacchetto Office (excel, word, powerpoint).  
Conoscenza dei programmi di editing e buona operatività nella manutenzione ordinaria dell'elaboratore elettronico, in particolare per quel che riguarda la soluzione di problemi comuni.  
Competenza nella gestione della didattica on line.  
Esperienza nel produrre materiale multimediale:  
- Prove di comprensione scritta ed orale di livelli linguistici differenti;  
- Verifica delle conoscenze linguistiche di livelli linguistici differenti;  
- Autoapprendimento per studenti cinesi di livello A1- A2;  
Creare, adattare ed utilizzare materiali didattici multimediali.  
Trattare file audio e video.  
Utilizzare la piattaforma Moodle per la didattica on line.

## Capacità e competenze artistiche

Recitazione teatrale a livello amatoriale

## Altre capacità e competenze

Competenza E Capacità Di Raggiungere Obiettivi Di Elevato Livello Qualitativo Adottando Soluzioni Che Rispecchino Un Uso Attento E Consapevole Delle Risorse A Disposizione

## Patente/i

B

**Ulteriori informazioni****DOCENZA IN SEMINARI E PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI D'ESAMI:**

- Seminario su *"Il Colonialismo Italiano nel Corno d'Africa"* – Dipartimento di Scienza dei Sistemi Sociali e della Comunicazione – Università di Lecce, 13/15 aprile 1995
- Seminario su *"L'Etiopia dalla II Guerra Mondiale alla Indipendenza dell'Eritrea"* – Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e Sociali – Università di Lecce, 13/14 maggio 1994
- Seminario su *"Le Relazioni tra Italia e Somalia"* – Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e Sociali – Università di Lecce, 31 marzo/1 aprile 1993
- Seminario su *"Eritrea ed Italia: una stretta relazione"* – Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali – Università di Lecce, 11/12 marzo 1992
- Membro di Commissione d'esame presso la cattedra di Storia ed Istituzioni dei Paesi Afro-Asiatici (Prof. A. Moscato) - Univ. di Lecce, a.a. 1991/92
- Membro di Commissione d'esame presso la cattedra di Storia del Movimento Operaio - Univ. di Lecce, a.a. 1990/91
- Seminario su *"Donne nella Storia Russa e Sovietica"* – Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali – Università di Lecce, a.a. 1990/91

**COMUNICAZIONI IN SEMINARI, CONVEGNI E WORKSHOP:**

- T. Quarta (Università di Camerino) - in collaborazione con la Prof.ssa Tiziana Ciasullo - intervento dal titolo *"Ricerca e Didattica: due facce della stessa medaglia?"*

IV° Congresso AICLU su “Sperimentazione, Ricerca e Didattica nei Centri Linguistici Universitari”  
Napoli, 26-28 maggio 2005

#### **PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CONVEGNI E WORKSHOP:**

- Seminari su “La lingua italiana contemporanea” e “L’italiano L2: una grammatica pedagogica”, coordinati dal Prof. G. Aston, Univ. di Ancona e dalla Dott.ssa D. Zorzi Calò, Univ. di Bologna. a.a. 1990/91
- Seminario su “Problemi di glottodidattica ed attività collegate” coordinato dalla Dott.ssa D. Zorzi Calò, Univ. di Bologna - a.a. 1992/93
- II° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall’Univ. per Stranieri di Siena, su “La formazione Linguistica degli Studenti Erasmus in Italia” - Siena, 24/26 gennaio 1994.
- III° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall’Univ. per Stranieri di Siena, su “Proposte per l’Autoapprendimento” – Siena, 20/22 febbraio 1995.
- Convegno nazionale di studi e aggiornamento su “Didattica delle Lingue e Discorsi Didattici: Formazione - Interazione - Linguaggi” organizzato dal LEND - Lingua e Nuova Didattica - Modena, 1 marzo 1996.
- IV° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall’Univ. per Stranieri di Siena, su “Verifica, Valutazione e Certificazione delle Competenze” - Siena, 14/16 maggio 1996.
- Convegno su “L’apprendimento linguistico all’Università: Le lingue speciali” organizzato dall’Univ. di Pavia - 28/29 ottobre 1996
- V° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall’Univ. per Stranieri di Siena, su “Formazione e Ruolo del Lettore di Lingua” – Siena, 13/15 ottobre 1997
- Convegno su “L’insegnamento delle Lingue nell’Università Italiana, il Profilo Professionale ed il ruolo del Lettore”, organizzato da SNUR-CGIL – Bologna, 23 gennaio 1998
- Seminario nazionale su “Lo sviluppo delle competenze linguistiche in Italiano L2 per lo studio disciplinare in contesto scolastico”, organizzato dal LEND – Lingua e Nuova Didattica – Bologna, 16 febbraio 2002
- XIII Convegno Nazionale su “L’Acquisizione dell’Italiano L2 da parte di Immigrati Adulti” organizzato dall’ILSA - Firenze, 16 ottobre 2004
- Seminario su “Language Learning at the Open University: methodological and technological innovation” organizzato dal CILTA – Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata – Università di Bologna – Bologna, 2 aprile 2007
- Workshop su “Podcasting and language learning” organizzato dal CILTA – Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata – Università di Bologna – Bologna, 3 aprile 2007
- Seminario su “Verso l’era del Web due punto zero. Consolidamento delle pratiche svolte e aggiornamento alle ultime tendenze del Web e dell’e-learning. Moodle: metodologie avanzate” organizzato dal CLIRO – Centro Linguistico dei Poli Scientifico-Didattici della Romagna – Università di Bologna – Forlì, 16 maggio 2007
- Seminario di Aggiornamento dell’Italiano L2 riservato ai docenti del C.L.A. su “L’uso delle tecnologie nella didattica per progetti” organizzato dal C.L.A. – Centro Linguistico d’Ateneo - Università di Ferrara – Ferrara, 14 ottobre 2009
- XVIII Convegno Nazionale ILSA su “Apprendere in rete, multimedialità e insegnamento linguistico” – Firenze, 21 novembre 2009

#### **PUBBLICAZIONI:**

- co-autrice di *Dire, Fare, Capire – L’Italiano come Seconda Lingua* (Bonacci, Roma 1994), manuale per principianti di Italiano L2;

- *Donne nella Storia Russa e Sovietica* in Annali del Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali – Università degli Studi di Lecce (Lacaita, Manduria 1991).

