

**Formato europeo
per il curriculum vitae**

Informazioni personali

Cognome e nome

QUARTA TERESA

Impiego attuale

Date	04/04/2008 – oggi
Funzione o posto occupato	CEL - Collaboratore ed esperto linguistico di madre lingua italiana
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differenti nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 – B1 – B2 – C1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università per Stranieri - Perugia P.zza Fortebraccio 06123 Perugia
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

**Esperienze
professionali**

Date	12/01/2007 – 10/02/2011
Funzione o posto occupato	Professore a contratto di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differenti nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso. Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 – B1 – B2 – C1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.L.A. – Centro Linguistico di Ateneo Università di Ferrara Via Savonarola, 27 44100 Ferrara
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	30/08/2010 – 24/09/2010
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differenti nazionalità e di livello A1 Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Johns Hopkins University – Bologna Center Via Belmeloro, 11 40100 Bologna

Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	02/08/2010 – 27/08/2010
Funzione o posto occupato	Docente di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differenti nazionalità e di livello A2 Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASSINT – Area Servizi agli Studenti e Internazionalizzazione Università di Camerino Piazza Cavour 19/f 62032 Camerino
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	20/01/2006 – 31/12/2009
Funzione o posto occupato	CEL - Collaboratore ed esperto linguistico di madre lingua italiana
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso. Produrre materiale multimediale per le esigenze del Centro: - Prove di comprensione scritta ed orale di livello A2 - B1 – B2; - Verifica delle conoscenze linguistiche di livello A2 - B1 – B2; - Autoapprendimento per studenti cinesi di livello A1- A2; Creare, adattare ed utilizzare materiali didattici multimediali Trattare file audio e video Utilizzare la piattaforma Moodle per la didattica on line
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo Università di Firenze via degli Alfani, 58 50100 Firenze
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	01/09/2008 - 26/10/2009
Funzione o posto occupato	Tutor Master ITALS
Principali mansioni e responsabilità	Tutoraggio on-line del Modulo di Cooperative Learning del X° ed XI° Ciclo del Master ITALS Gestire la formazione in Internet Valutare gli studenti in itinere e alla fine del corso Creare, adattare ed utilizzare materiali didattici multimediali Trattare file audio e video Utilizzare la piattaforma Moodle per la didattica on line
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari Dorsoduro 1075 30123 Venezia
Tipo o settore d'attività	Tutoraggio a distanza
Date	06/10/1992 - 10/12/2008
Funzione o posto occupato	Insegnante di Italiano L2
Principali mansioni e responsabilità	Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A1 - A2 – B1 – B2 – C1 C.I.L.T.A. - Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata Università di Bologna P. zza S. Giovanni in Monte, 4 40124 Bologna Insegnamento
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	09/07/2007 - 27/07/2007 Tutor di Italiano L2 Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze dell'Università: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello C1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Bologna via Zamboni, 33 40126 Bologna Insegnamento
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	31/07/2006- 30/08/2006 Docente di Italiano L2 Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello C1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASSICOS - AREA SERVIZI AGLI STUDENTI, INTERNAZIONALIZZAZIONE E COORDINAMENTO SEDI Università di Camerino via Le Mosse, 22 62032 Camerino Insegnamento
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	05/10/2005 - 05/01/2006 Docente di Italiano LS Insegnare Italiano LS a studenti universitari turchi di differente livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.E.U. - Izmir Ekonomi Üniversitesi Sakarya cad. 156 Balçova - Izmir Turchia
Tipo o settore d'attività	Insegnamento Italiano LS
Date Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	10/07/1995 - 01/07/2005 Docente di Italiano L2 Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico

Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A1 - A2 – B1 – B2 – C1</p> <p>C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo Università di Camerino via Bongiovanni, 13/A 62032 Camerino</p> <p>Insegnamento</p>
Tipo o settore d'attività	
Date Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	<p>22/11/2000 - 31/10/2003 Docente di Italiano L2 Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A1 - A2 – B1 – B2 – C1</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>C.LI.RO. - Centro Linguistico dei Poli Scientifico - Didattici Della Romagna Università di Bologna V.le della Libertà, 10 47100 Forlì</p> <p>Insegnamento</p>
Tipo o settore d'attività	
Date Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	<p>31/08/1992 - 27/09/2002 Docente di Italiano L2 Insegnare Italiano L2 a studenti universitari statunitensi di differenti livelli linguistici Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del BCSP: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 – B1 – B2 – C1</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>BCSP - Bologna Cooperative Studies Program (Indiana University • Northwestern University • University of Illinois • University of Minnesota • University of North Carolina • University of Pennsylvania • University of Wisconsin) via Zamboni, 34 40126 Bologna</p> <p>Insegnamento</p>
Tipo o settore d'attività	
Date Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	<p>07/08/2002 - 30/08/2002 Docente di Italiano L2 Insegnare Italiano L2 a studenti universitari statunitensi di differenti livelli linguistici Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello B1</p>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>E.C.Co. - Eastern College Consortium (Vassar College, Wellesley College, Wesleyan University) Via Val d'Aposa, 7 40123 Bologna</p> <p>Insegnamento</p>
Tipo o settore d'attività	
Date	01/12/2000 - 03/12/2001

Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	Docente di Italiano L2 Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 – B1 – B2
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo Università di Modena e Reggio Emilia via Vittorio Emanuele, 59 41100 Modena
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	30/08/1999 - 04/09/1999
Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	Docente di Italiano L2 Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso
Nome e indirizzo del datore di lavoro	The Bologna Center of the Johns Hopkins University via Belmeloro, 11 40126 Bologna
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	15/01/1996 - 02/04/1996
Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	Docente di Italiano L2 Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze del Centro: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 - B1 – B2
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.L.A. - Centro Linguistico d'Ateneo Università degli Studi di Parma V. le delle Scienze 43100 Parma
Tipo o settore d'attività	Insegnamento
Date	01/10/1992 - 28/11/1994
Funzione o posto occupato Principali mansioni e responsabilità	Docente di Italiano L2 Insegnare Italiano L2 a studenti universitari di differente nazionalità e livello linguistico Programmare ed organizzare i corsi Scegliere ed adattare il materiale didattico Valutare gli studenti all'inizio, in itinere e alla fine del corso Produrre materiale per le esigenze dell'Università: - Verifiche delle conoscenze linguistiche di livello A2 – B1
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ACOSTUD - Azienda Comunale per il Diritto allo Studio Universitario di Bologna via S. Maria Maggiore, 40121 Bologna
Tipo o settore d'attività	Insegnamento

Istruzione e formazione

Date	06/09/2010 – oggi
Certificato o diploma ottenuto	Master in Didattica dell'Italiano Lingua Non Materna <u>(in svolgimento)</u>
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri P.za Fortebraccio, 4 06123 Perugia
Date	03/09/2010 – 02/10/2010
Certificato o diploma ottenuto	Corso di formazione per Tutor online Voto Finale: 30
Principali materie/competenze professionali apprese	Comunicare in rete Apprendere in rete Il web 2.0
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Funzioni del Tutor online Università per Stranieri P.za Fortebraccio, 4 06123 Perugia
Date	13/06/2005 - 15/12/2007
Certificato o diploma ottenuto	Master ITALS in Didattica e Promozione della Lingua e Cultura Italiane a Stranieri
Principali materie/competenze professionali apprese	Indirizzo: L2 Voto Finale: 110 e Lode Didattica dell'Italiano Tecnologie Glottodidattiche La Valutazione Linguistica Didattica dell'Italiano ad Adulti Lingue e Culture d'Origine Introduzione al Cooperative Learning L'Italiano per Studiare
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Università Ca' Foscari Dorsoduro 1075 30123 Venezia
Date	01/04/2005
Certificato o diploma ottenuto	Certificato di Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri - DITALS
Principali materie/competenze professionali apprese	Analisi dei Materiali Didattici Costruzione di Materiali Didattici Conoscenze Glottodidattiche Competenze Glottodidattiche Orali
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri di Siena via Pantaneto, 45 53100 Siena
Date	07/11/2004
Certificato o diploma ottenuto	Certificazione di Esaminatore TELC (The European Languages Certificates – Communication and Competence) in Lingua Italiana
Principali materie/competenze professionali apprese	Esaminatore TELC di livello A1, A2, B1 e B2 in Lingua Italiana
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	International Language School via Tibullo, 10 00193 Roma

Date
Certificato o diploma ottenuto

17/05/2002 - 27/10/2002

Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne

Principali materie/competenze professionali apprese

Didattica dell'Italiano L2
Principi di Glottodidattica
Fondamenti Linguistici della Glottodidattica
Valutazione Linguistica
Scienze dell'Educazione ad Adulti

Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione

Facoltà di Lingue e Letterature Straniere
Università di Bologna
via S. Stefano, 43
40125 Bologna

Date
Certificato o diploma ottenuto

24/03/1988

Laurea in Lingue e Letterature Straniere

Principali materie/competenze professionali apprese

Lingua e Letteratura Inglese
Lingua e Letteratura Russa
Lingua e Letteratura Italiana
Lingua e Letteratura Latina
Lingua e Letteratura Anglo-Americana
Filologia Germanica
Didattica dell'Italiano
Storia Americana
Sociologia

Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione

Facoltà di Magistero
Università di Lecce
V. le dell'Università, 10
73100 Lecce

Capacità e competenze personali

Madrelingua/e

Italiano

Altra/e lingua/e
Autovalutazione
Livello europeo ^(*)

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta
eccellente	eccellente	eccellente	eccellente	buono
buono	buono	principiante	principiante	principiante

Inglese

Spagnolo

Francese

principiant e	buono	principiant e	principiant e	principiante
------------------	-------	------------------	------------------	--------------

^(*)Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali	Ho affrontato con successo diverse realtà lavorative in un'ottica di squadra al fine di superare nella collaborazione eventuali problemi legati alla comunicazione, alle relazioni interculturali e alle differenze procedurali. In campo didattico, ho affinato negli anni le mie competenze di gestione della classe riuscendo a creare un'atmosfera armonica e facilitatrice dell'apprendimento.
Capacità e competenze organizzative	Coordinamento e gestione di gruppi di studenti differenti. organizzazione delle risorse individuali all'interno dell'ambiente classe.
Capacità e competenze tecniche	Ottimo utilizzo di tutte le apparecchiature e i supporti multimediali presenti nelle classi e nei laboratori linguistici.
<u>Capacità e competenze informatiche</u>	Buon utilizzo dei programmi informatici del pacchetto Office (excel, word, powerpoint). Conoscenza dei programmi di editing e buona operatività nella manutenzione ordinaria dell'elaboratore elettronico, in particolare per quel che riguarda la soluzione di problemi comuni. Competenza nella gestione della didattica on line. Esperienza nel produrre materiale multimediale: - Prove di comprensione scritta ed orale di livelli linguistici differenti; - Verifica delle conoscenze linguistiche di livelli linguistici differenti; - Autoapprendimento per studenti cinesi di livello A1- A2; Creare, adattare ed utilizzare materiali didattici multimediali. Trattare file audio e video. Utilizzare la piattaforma Moodle per la didattica on line.
Capacità e competenze artistiche	Recitazione teatrale a livello amatoriale
Altre capacità e competenze	Competenza E Capacità Di Raggiungere Obiettivi Di Elevato Livello Qualitativo Adottando Soluzioni Che Rispecchino Un Uso Attento E Consapevole Delle Risorse A Disposizione
Patente/i	B

Ulteriori informazioni**DOCENZA IN SEMINARI E PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI D'ESAMI:**

- Seminario su *"Il Colonialismo Italiano nel Corno d'Africa"* – Dipartimento di Scienza dei Sistemi Sociali e della Comunicazione – Università di Lecce, 13/15 aprile 1995
- Seminario su *"L'Etiopia dalla II Guerra Mondiale alla Indipendenza dell'Eritrea"* – Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e Sociali – Università di Lecce, 13/14 maggio 1994
- Seminario su *"Le Relazioni tra Italia e Somalia"* – Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e Sociali – Università di Lecce, 31 marzo/1 aprile 1993
- Seminario su *"Eritrea ed Italia: una stretta relazione"* – Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali – Università di Lecce, 11/12 marzo 1992
- Membro di Commissione d'esame presso la cattedra di Storia ed Istituzioni dei Paesi Afro-Asiatici (Prof. A. Moscato) - Univ. di Lecce, a.a. 1991/92
- Membro di Commissione d'esame presso la cattedra di Storia del Movimento Operaio - Univ. di Lecce, a.a. 1990/91
- Seminario su *"Donne nella Storia Russa e Sovietica"* – Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali – Università di Lecce, a.a. 1990/91

COMUNICAZIONI IN SEMINARI, CONVEGNI E WORKSHOP:

- T. Quarta (Università di Camerino) - in collaborazione con la Prof.ssa Tiziana Ciasullo - intervento dal titolo *"Ricerca e Didattica: due facce della stessa medaglia?"*

IV° Congresso AICLU su “Sperimentazione, Ricerca e Didattica nei Centri Linguistici Universitari”
Napoli, 26-28 maggio 2005

PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CONVEGNI E WORKSHOP:

- Seminari su “La lingua italiana contemporanea” e “L’italiano L2: una grammatica pedagogica”, coordinati dal Prof. G. Aston, Univ. di Ancona e dalla Dott.ssa D. Zorzi Calò, Univ. di Bologna. a.a. 1990/91
- Seminario su “Problemi di glottodidattica ed attività collegate” coordinato dalla Dott.ssa D. Zorzi Calò, Univ. di Bologna - a.a. 1992/93
- II° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall’Univ. per Stranieri di Siena, su “La formazione Linguistica degli Studenti Erasmus in Italia” - Siena, 24/26 gennaio 1994.
- III° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall’Univ. per Stranieri di Siena, su “Proposte per l’Autoapprendimento” – Siena, 20/22 febbraio 1995.
- Convegno nazionale di studi e aggiornamento su “Didattica delle Lingue e Discorsi Didattici: Formazione - Interazione - Linguaggi” organizzato dal LEND - Lingua e Nuova Didattica - Modena, 1 marzo 1996.
- IV° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall’Univ. per Stranieri di Siena, su “Verifica, Valutazione e Certificazione delle Competenze” - Siena, 14/16 maggio 1996.
- Convegno su “L’apprendimento linguistico all’Università: Le lingue speciali” organizzato dall’Univ. di Pavia - 28/29 ottobre 1996
- V° Seminario Permanente dei Centri Linguistici, organizzato dall’Univ. per Stranieri di Siena, su “Formazione e Ruolo del Lettore di Lingua” – Siena, 13/15 ottobre 1997
- Convegno su “L’insegnamento delle Lingue nell’Università Italiana, il Profilo Professionale ed il ruolo del Lettore”, organizzato da SNUR-CGIL – Bologna, 23 gennaio 1998
- Seminario nazionale su “Lo sviluppo delle competenze linguistiche in Italiano L2 per lo studio disciplinare in contesto scolastico”, organizzato dal LEND – Lingua e Nuova Didattica – Bologna, 16 febbraio 2002
- XIII Convegno Nazionale su “L’Acquisizione dell’Italiano L2 da parte di Immigrati Adulti” organizzato dall’ILSA - Firenze, 16 ottobre 2004
- Seminario su “Language Learning at the Open University: methodological and technological innovation” organizzato dal CILTA – Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata – Università di Bologna – Bologna, 2 aprile 2007
- Workshop su “Podcasting and language learning” organizzato dal CILTA – Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata – Università di Bologna – Bologna, 3 aprile 2007
- Seminario su “Verso l’era del Web due punto zero. Consolidamento delle pratiche svolte e aggiornamento alle ultime tendenze del Web e dell’e-learning. Moodle: metodologie avanzate” organizzato dal CLIRO – Centro Linguistico dei Poli Scientifico-Didattici della Romagna – Università di Bologna – Forlì, 16 maggio 2007
- Seminario di Aggiornamento dell’Italiano L2 riservato ai docenti del C.L.A. su “L’uso delle tecnologie nella didattica per progetti” organizzato dal C.L.A. – Centro Linguistico d’Ateneo - Università di Ferrara – Ferrara, 14 ottobre 2009
- XVIII Convegno Nazionale ILSA su “Apprendere in rete, multimedialità e insegnamento linguistico” – Firenze, 21 novembre 2009

PUBBLICAZIONI:

- co-autrice di *Dire, Fare, Capire – L’Italiano come Seconda Lingua* (Bonacci, Roma 1994), manuale per principianti di Italiano L2;

- *Donne nella Storia Russa e Sovietica* in Annali del Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali – Università degli Studi di Lecce (Lacaita, Manduria 1991).

