

CURRICULUM VITAE

FORMAZIONE

- 1983-87: University of Sussex (GB)
Laurea BA(Hons) in Lingue Straniere Moderne (Francese ed Italiano) nella Scuola di Studi Europei.
- 1987-92: University of Hull (GB)
MPhil in Italian Studies – Tesi: “Theatre and the State: The Case of the *Teatri Stabili* in Italy since 1900”.
- 1990-91: British Council, Bologna
Diploma RSA in TEFLA (Teaching English as a Foreign Language to Adults)
- 2009 – oggi : **Dottorato di Ricerca** – Centre for Applied Linguistics – University of Warwick, UK.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 1984: Traduzione di numerosi libri, articoli scientifici e umanistici dal e in inglese, Francese, spagnolo ed italiano.
- 1988-93: Insegnamento della lingua inglese per adulti a tutti i livelli, inclusa preparazione per gli esami dell’Università di Cambridge Examinations (*First Certificate, CAE e Proficiency*) - Associazione Culturale delle Lingue Europee (Bologna).
- 1991-93: Corsi di formazione nell’insegnamento della lingua inglese per insegnanti della scuola elementare - Associazione Culturale delle Lingue Europee (Bologna).
- Dal 1992 fino ad oggi: Lettrice, poi Collaboratrice ed Esperta Linguistica (CEL) di lingua inglese presso il CILTA (Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica ed Applicata), Università di Bologna. Le mansioni svolte hanno incluso: corsi di inglese generale a tutti i livelli (dall’A1 al C1), corsi per preparazioni ad esami e per scopi specifici, organizzazione di seminari di aggiornamento.
- 2006-2009: Collaborazione nel progetto europeo WebCEF (Web-based Collaborative Tool for the Assessment of Oral Language Skills using the CEF) , finanziato dal Programma Minerva-Socrates Programme. Coordinamento della Comunità italiana insieme con Lucia Livatino.



2009-2011: Partner del progetto europeo CEFcult (Web-based Tool for the Assessment of Oral Language Skills and Intercultural Competence) finanziato dal programma Lifelong Learning.

29-30 Marzo 2012: Organizzatrice e membro del Comitato Scientifico del Eurocall CMC & Teacher Education SIGs meeting, “Learning by Sharing: Open Resources, Open Practices, Open Communication” che si terrà presso il Dipartimento di Lingue dell’Università di Bologna.

RELAZIONI A CONVEgni

WebCEF: Collaborazione in rete per la valutazione della produzione orale basata sul Quadro Comune Europeo. CercleS Seminar “La funzione del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) e del Portfolio Europeo delle Lingue (PEL) nell’insegnamento universitario”. Padova, 17-19 settembre 2009

WebCEF: Uno strumento in rete per la valutazione della produzione orale con riferimento al Quadro Comune Europeo. Giornate di studio sui materiali didattici per l’insegnamento delle lingue, “Lo sviluppo delle abilità orali nell’era del web” VII edizione, Firenze, 28 maggio 2010

Using social media for research: methodological and ethical implications. Presentazione al Oxford Ethnography and Education Conference, Agosto 2010.

CEFcult: online assessment of oral language skills in an intercultural workplace. Eurocall Conference, Bordeaux, Sept. 2010

Erasmus Today: Social Media on the Experience of HE student mobility. IALIC Conference “Travelling Languages: Culture, Communication and Translation in Mobile World” Leeds, UK, December 2010

Using social media to research student experience of study abroad. Joint conference of the British Association for Applied Linguistics Intercultural Communication Special Interest Group and The Annual Bloomsbury Round Table “Language, Identity, and Intercultural Communication” 9-10 June 2011, Birkbeck College (UK)

(Re)defining adaptation in the context of Higher Education Mobility. PG Conference, University of Warwick, June 2011.

Assessing oral proficiency for intercultural professional communication: the CEFcult project. Eurocall Conference: “The Call Triangle: student, teacher and institution”, Nottingham, 31 Aug-2 Sept 2011.

PUBBLICAZIONI

Beaven, A.M.G. (1994) Self-Access: Specific Materials for Science Students, *The Self-Access Facility in a Language Centre*, Rossini Favretti, R. et al., ed. CILTA, Università di Bologna, 77-86

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Anna Boan", is positioned at the bottom right of the page. It is written in a cursive style with a long horizontal stroke extending to the right.

Beaven, A.M. (2009) Organisation of Communities of Practice within WebCEF. In Bijnens, H. (ed) WebCEF – Collaborative evaluation of oral language skills through the web. Heverlee, AVNet.

Beaven, A. (2010) Erasmus Today: Social Media on the Experience of HE student mobility. Proceedings of IALIC Conference “Travelling Languages: Culture, Communication and Translation in Mobile World” Leeds, UK, December 2010

Beaven, A. and Neuhoff, A (2011) Assessing oral proficiency for intercultural professional communication: the CEFcult project. Proceedings of the EUROCALL Conference *The Call Triangle: student, teacher and institution*, Nottingham, 2011.

Baten, L., Beaven A., Osborne J., Van Maele J. (forthcoming) WebCEF: An online collaboration tool for assessing foreign language proficiency. In Pumilia-Gnarini, P.M., Favaron, E. and Guerra, L. (eds) *Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements*. IGI Global. (Status a novembre 2011: Abstract accettato. Capitolo in attesa di approvazione.)

A handwritten signature in black ink, appearing to read "AMBeaven". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal flourish at the end.