



## Curriculum Vitae Europass



### Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Laura Salvadego**  
Indirizzo(i) Via A. Cavalletto/4, 35122 Padova (Italia)  
E-mail laura.salvadego@unife.it  
Cittadinanza italiana  
Data di nascita 31/10/1983  
Sesso Femminile

### Occupazione desiderata / Settore professionale **Diritto internazionale**

### Esperienza professionale

Date 10/09/2010 →  
Lavoro o posizione ricoperti superamento dell'esame di abilitazione all'esercizio della professione forense

Date 01/05/2008 - 06/10/2008  
Lavoro o posizione ricoperti Pratica forense  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Kocks & Partners  
41 Avenue Legrand, Bruxelles (Belgio)  
Tipo di attività o settore Legale

Date 31/10/2007 - 31/10/2009  
Lavoro o posizione ricoperti Pratica forense  
Principali attività e responsabilità  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio legale Milan  
Galleria Trieste, 6, 35100 Padova (Italia)  
Tipo di attività o settore Legale

Date 01/03/2007 - 31/03/2007  
Lavoro o posizione ricoperti Stage al Parlamento europeo (sede di Strasburgo)  
Nome e indirizzo del datore di lavoro Parlamento europeo Strasburgo  
Av Prés Robert Schuman, 67000 STRASBOURG (FR) Strasburgo (Francia)  
Tipo di attività o settore Legale-amministrativo

### Istruzione e formazione

Date 01/01/2009 →  
Titolo della qualifica rilasciata Dottoranda di ricerca  
Principali tematiche/competenza professionali acquisite Diritto internazionale - indirizzo Alberico Gentili  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Padova  
35100 Padova

Date 15/09/2005 - 03/10/2007

Titolo della qualifica rilasciata Laurea specialistica in Giurisprudenza. Tesi di laurea dal titolo: "Il problema dell'esibizione dei simboli religiosi nella legislazione francese: un esame alla luce della Convenzione europea dei diritti dell'uomo" (Relatore Prof. Francesco Salerno) 110/110 e lode

Principali tematiche/competenza professionali acquisite Diritto internazionale

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli studi di Ferrara  
Corso Ercole I d'Este, 44100 Ferrara (Italia)

Livello nella classificazione nazionale o internazionale Laurea specialistica

Date 01/01/2009 →

Titolo della qualifica rilasciata Dottoranda di ricerca

Principali tematiche/competenza professionali acquisite Diritto internazionale - indirizzo Alberico Gentili

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Padova  
35100 Padova (Padova)

### Capacità e competenze personali

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione  
Livello europeo (\*)

**Inglese**  
**Francese**  
**Spagnolo**

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo
C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	B2	Utente autonomo
A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Patente

### Ulteriori informazioni

Pubblicazioni:

- Il rapporto Goldstone: l'accertamento dei fatti relativi al conflitto di Gaza, in Rivista telematica Ca' Foscari, 2010, n. 13/14;

- Controllo marittimo dell'immigrazione clandestina e giurisdizione penale del giudice italiano, in Rivista di diritto internazionale, 2011, 4, pp. 1154-1159;

- La multiproprietà nel diritto internazionale privato, in Trattato Utet, a cura di Preite, in corso di pubblicazione.

Attività di studio e ricerca all'estero:

- Dal 15/01/2007 al 15/06/2007 partecipazione al programma di studio Erasmus presso la facoltà Robert Schuman di Strasburgo;

- Dal 1/5/2008 al 20/09/2008 partecipazione al programma Leonardo per lo svolgimento di un semestre di pratica professionale presso uno studio legale a Bruxelles;

- Dal 23/07/2009 al 14/08/2009 partecipazione al "Summer Course in Public International Law" presso The Hague Academy of International Law con sede a L'Aja;

- Dal 2/04/2010 al 23/05/2010 Visiting scholar presso il Max Planck Institute for Comparative Public Law and International Law di Heidelberg.

**Allegati** a disposizione su richiesta

LIVELLI EUROPEI - SCHEDE PER L'AUTOVALUTAZIONE

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad affermare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Letture	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed espone un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a una discussione in contesti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole e a difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimere in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi termini secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.
SC RIT TO	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.