

**PROCEDURA SELETTIVA PER TITOLI E COLLOQUIO PER IL CONFERIMENTO DI UN ASSEGNO PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI RICERCA PER IL SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE MPSI 07 (*La valutazione dei servizi di counselling psicologico agli studenti universitari in epoca pandemica*) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI Studi Umanistici, BANDITO CON D.R. 9 APRILE 2021 n. 515AFFISSO ALL'ALBO DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA IL 12 APRILE 2021**

**VERBALE N.1**

Il giorno 19 maggio 2021 alle ore 10 si è riunita la Commissione giudicatrice della procedura selettiva per il conferimento di un assegno per lo svolgimento di attività di ricerca per il settore scientifico-disciplinare MPSI/07 (Titolo della ricerca: *La valutazione dei servizi di counselling psicologico agli studenti universitari in epoca pandemica*) così composta:

- Marco Dondi, PO presso l'Università di Ferrara
- Paola Bastianoni, PA presso l'Università di Ferrara
- Emilio Paolo Visintin, RTDB presso l'Università di Ferrara

È stato designato Presidente Prof.ssa Paola Bastianoni. Le funzioni di Segretario sono state assunte dal Prof. Emilio Paolo Visintin

La Commissione, presa visione del bando e preso atto che costituiscono titoli preferenziali per l'attribuzione dell'assegno il titolo di dottore di ricerca o un titolo equivalente conseguito all'estero, purché attinente al settore scientifico cui si riferisce l'assegno, nonché il titolo di specializzazione di area medica, corredato da una adeguata produzione scientifica, ha stabilito i seguenti criteri generali di valutazione dei titoli:

Fino ad un massimo di punti 30 punti per Dottorato di ricerca o titolo equivalente o scuola di specializzazione di area medica, tenendo conto dell'attinenza del titolo per il settore scientifico disciplinare e per il progetto.

Fino ad un massimo di punti 40 punti per assegno di ricerca, pubblicazioni inerenti, attività lavorative inerenti la tematica oggetto dell'assegno così suddivisi:

- 1) massimo 10 punti per assegni di ricerca (5 punti per ogni anno di assegno di ricerca)
- 2) massimo 10 punti per pubblicazioni su riviste scientifiche (1 punto per pubblicazioni a più nomi dove il candidato non è il primo nome, 2 punti per pubblicazioni a più nomi dove il candidato è il primo nome, 3 punti per pubblicazioni a nome proprio)
- 3) massimo 20 punti per attività didattica universitaria e clinica (1 punto per ogni attività didattica universitaria documentata; 1 punto per ogni anno di attività clinica documentata)

Fino ad un massimo di punti 30 per il colloquio orale. Il colloquio verterà su argomenti attinenti il progetto di ricerca per il quale è stato bandito l'assegno. Nel corso della prova, la commissione esaminatrice verificherà la capacità di trattare gli argomenti in almeno una lingua straniera a scelta del candidato.

Totale punti 100/100

La Commissione esamina quindi il seguente elenco dei candidati che hanno presentato domanda di ammissione alla selezione:

Cognome	Nome
Antonini	Matteo
Caravita	Guido
Donati	Silvia
Rodelli	Maddalena

Ognuno dei membri dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità, entro il 4° grado incluso, con gli altri commissari e con i candidati (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172) compresi nell'elenco fornito dall'Amministrazione.

Dichiara, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione prende in esame le domande dei candidati e procede alla valutazione dei titoli prodotti dagli stessi in conformità ai criteri sopraesposti.

È stato quindi assegnato a ciascun concorrente il seguente punteggio:

- Dott. Antonini Matteo complessivi punti 35/70 di cui:

Categoria titoli (come da criteri sopra esposti)	Titolo presentato	Punteggio
Dottorato/Specializzazione	Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, Università di Roma	10
Assegno di ricerca	Assegni di ricerca (Centro di Ricerca della Commissione Europea di Bruxelles; Università La Sapienza di Roma; CNR Italia; Università di Padova; 4 anni)	10
Attività didattica universitaria e clinica	1) 2019: Quasar Institute for Advanced Design; designed and led an Interaction design course 2) 2016 - 2017: La Sapienza University of Rome; designed and led courses on organisational processes and technological innovation 3) 2011 - 2014: La Sapienza University of Rome; designed and lead undergraduate and graduate courses in social and cultural psychology 4) 2011 - 2014: La Sapienza University of Rome; designed and lead undergraduate and graduate courses in psychoanalysis and psychosociology 5) 2011 - 2014: La Sapienza University of Rome; designed and lead undergraduate and graduate courses in reflective research methods and situated intervention practices	5

Pubblicazioni	<p>1) Wagoner, Joseph A., Antonini, Matteo, Hogg, Michael A., Barbieri, Barbara, Talamo, Alessandra (2018). Identity-centrality, dimensions of uncertainty, and pursuit of subgroup autonomy: the case of Sardinia within Italy. <i>Journal of Applied Social Psychology</i>, vol. 48, p. 582-589. (1 punto)</p> <p>2) Fregonese, C., Antonini, M., Melis, F., Girardi, D., Di Toppa, U., (2017), Identità e Sviluppo locale. Il ruolo dei processi simbolici nella pianificazione del territorio: una ricerca-intervento in un Comune sardo. (S)radicamenti, Società di studi geografici. <i>Memorie geografiche NS 15</i>, pp. 789-793. (1 punto)</p> <p>3) Antonini, Matteo, Hogg, Michael A., Mannetti, Lucia, Barbieri, Barbara, Wagoner, Joseph A. (2015). Motivating citizens to participate in public policymaking. Identification, trust and cost-benefit analyses. <i>Journal of Social and Political Psychology</i>, vol. 3, p. 131-147. (2 punti)</p> <p>4) Antonini, M., Giacomantonio, M., Barbieri, B., Mannetti, L., (2015), Trust and expected costs as antecedents of citizens' motivation to participate in public policymaking. <i>Československa psychologie 2015</i>, vol. LIX. (2 punti)</p> <p>5) Falanga, R. and Antonini, M., (2013), Behind and beyond political participation. A psychological contribution to participatory process studies. <i>Cescontexto. Rethinking Urban Inclusion. Spaces, Mobilizations, Interventions</i>. (1 punto)</p> <p>6) Antonini, M., (2012), Psicologia e politiche pubbliche: ipotesi di integrazione per il governo delle reti sociali complesse. <i>Labsus Papers</i>, Paper n. 27. (3 punti)</p>	10
	TOTALE	35

- Dott. Caravita Guido; complessivi punti 50/70 di cui:

Categoria titoli (come da criteri sopra esposti)	Titolo presentato	Punteggio
Dottorato/Specializzazione	Specializzazione Medica in Psicologia Clinica, Università Insubria di Varese	25
Assegno di ricerca	Assegno di ricerca (2 anni e mezzo; Università di Ferrara)	10
Attività didattica universitaria e clinica	Incarico libero professionale come Medico Specializzato in Psicologia Clinica, Psicoterapeuta con Tecniche Individuali, Responsabile del Servizio di Counseling Psicologico, nell'Ambito delle Agevolazioni a Studio e Disabilità (Università di Ferrara) – Dal 01/05/2009 (12 anni)	12
Pubblicazioni	<p>1) Caracciolo S., Caravita G., Molinari S., Hojat M.: Lo sviluppo dell'empatia nei corsi sanitari: uno studio psicometrico. <i>La Cura</i>, 2(2): 9. 2006. (1 punto)</p> <p>2) Caracciolo S., Bettoli V., Caravita G., Borghi A., Molinari S., Virgili A.R.: Un Nuovo Strumento di rilevazione della sofferenza emotiva nell'Acne: il PAAQ. <i>Med.Psicosom.</i>, 51 (Suppl.1, 2): 27, 2006. (1 punto)</p> <p>3) Caracciolo S., Annechino M., Bazzocchi A., Pagliarini A., Caravita G., Molinari S.: L' Ansia (Dental Fear) in Odontoiatria: uno studio empirico. <i>Med.Psicosom.</i>, 51 (Suppl.1, 2): 27, 2006. (1 punto)</p>	3
	TOTALE	50

- Dott.ssa Donati Silvia; complessivi punti 31/70 di cui:

Categoria titoli (come da criteri sopra esposti)	Titolo presentato	Punteggio
Dottorato/ Specializzazione	Diploma di specializzazione presso la Scuola di Psicoterapia AETOS Approccio integrato, con una particolare attenzione agli orientamenti CBT, AT e IRT	25
Assegno di ricerca		0
Attività didattica universitaria e clinica	1) Contratto di integrazione alla didattica In Psicologia Dinamica presso il Dipartimento di Studi Umanistici di Ferrara 2) Contratto come psicologa presso Opengroup co. Collaborazione con il Centro Bambini e Famiglie di Ferrara 3) Contratto come formatrice presso Univol – Ferrara. 4) Incarico per attività di docenza, nell’ambito del Progetto “Empori Solidali: Alleanza della comunità contro la povertà” 5) Incarico per attività di docenza, nell’ambito del Progetto “Emporio solidale, Il mantello di Pomposa” 6) Formatrice presso l’Associazione “L’albero della vita”, associazione impegnata del sostegno dei dolenti, nell’accompagnamento alla morte ed elaborazione del lutto	6
Pubblicazioni		0
	TOTALE	31

Dott.ssa Rodelli Maddalena; complessivi punti 30/70 di cui:

Categoria titoli (come da criteri sopra esposti)	Titolo presentato	Punteggio
Dottorato/specializzazione	Dottorato in Scienze Sociali, Università di Padova	10
Assegno di ricerca	Assegno di ricerca (Università di Padova; 1 anno)	5
Attività didattica universitaria e clinica	Invited guest lectures: 1) The right to health between prison and local services (Rodelli, M., Sterchele, L.), University of Padova, Bachelor course in Sociology of law and deviance. 2) Social Psychology of total institutions (Rodelli, M., Lorenzon L.), University of Padova, Master course in Critical Criminology and Social Security. 3) The prison system and detention conditions in Italy (Rodelli, M.), University of Padova, Bachelor course in Social Services. 4) Gender-based violence (Rodelli, M.), University of Padova, Bachelor course in Social Services. 5) The Clinical Ethnographic Narrative Interview. A tool for the assessment of gender-based violence survivors (Rodelli, M.), University of Padova, Bachelor course in Social Services. 6) Photovoice as participatory action research (Rodelli, M.), University of Padova, Master course in Social Psychology. 7) Qualitative research methods in Psychology (Rodelli, M.), University of Padova, Master course in Social Psychology.	7
Pubblicazioni	1) DeSmet A., Rodelli M., Walrave M., Portzky, G., Dumon, E. & Soenens B. (2021). The Moderating Role of Parenting Dimensions in the Association between Traditional or Cyberbullying Victimization and Mental Health	8

	<p>among Adolescents of Different Sexual Orientation. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 18, 2867. DOI: <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph18062867">https://doi.org/10.3390/ijerph18062867</a> (1 punto)</p> <p>2) Rodelli M., De Bourdeaudhuij I., Dumon, E., Portzky, G. &amp; DeSmet A. (2018) Which healthy lifestyle factors are associated with a lower risk of suicidal ideation among adolescents faced with cyberbullying? <i>Preventive Medicine</i>. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2018.05.002">https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2018.05.002</a> (2 punti)</p> <p>3) DeSmet A., Rodelli M., Walrave M., Soenens B., Cardon G. &amp; De Bourdeaudhuij I. (2018) Cyberbullying and traditional bullying involvement among heterosexual and non-heterosexual adolescents, and their associations with age and gender. <i>Computers in Human Behavior</i>. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.02.010">https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.02.010</a> (1 punto)</p> <p>4) Testoni I., Ghellar T., Zamperini A., Rodelli M., De Cataldo L. (2017). Representations of death among Italian vegetarians: an ethnographic research on environment, disgust and transcendence. <i>Europe's Journal of Psychology</i> 13(3). DOI: <a href="https://doi.org/10.5964/ejop.v13i3.1301">https://doi.org/10.5964/ejop.v13i3.1301</a> (1 punto)</p> <p>5) Testoni I., Sansonetto G., Ronconi L., Rodelli M., Baracco G., Grassi L. (2017). "Meaning of life, representation of death, and their association with psychological distress". <i>Palliative &amp; Supportive Care</i>, 1-9. DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/S1478951517000669">https://doi.org/10.1017/S1478951517000669</a> (1 punto)</p> <p>6) Testoni, I., Milo, V., Ronconi, L., Feltrin, A., Zamperini, A., Rodelli, M., ... &amp; Cillo, U. (2017). Courage and representations of death in patients who are waiting for a liver transplantation. <i>Cogent Psychology</i>, 4(1), 1294333. DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/23311908.2017.1294333">https://doi.org/10.1080/23311908.2017.1294333</a> (1 punto)</p> <p>7) Venusti, M., Meraviglia, G., Rodelli, M., &amp; Testoni, I. (2016). "Sono serva del Signore" o "L'utero è mio"? Prospettive a confronto. <i>La camera blu. Rivista di Studi di Genere</i>(15). DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.6092/1827-9198/4095">http://dx.doi.org/10.6092/1827-9198/4095</a> (1 punto)</p>	
	TOTALE	30

I candidati che hanno ottenuto un punteggio uguale o superiore a 40/70:

- Dott. Guido Caravita

vengono ammessi al successivo colloquio che si terrà il giorno 16 giugno 2021 alle ore 9.00 in modalità telematica tramite la piattaforma GoogleMeet.

Il candidato sarà convocato tramite mail dalla Commissione e potrà sostenere il colloquio solo se munito di un documento di riconoscimento valido.

Il presente verbale contenente la valutazione dei titoli e la data e il luogo di svolgimento del colloquio viene quindi inviato al Rettore per la pubblicazione sul sito web <http://www.unife.it/concorsi>.

La riunione ha avuto termine alle ore 13

LA COMMISSIONE



**PROCEDURA SELETTIVA PER TITOLI E COLLOQUIO PER IL CONFERIMENTO DI UN ASSEGNO PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI RICERCA PER IL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/07 (TITOLO DELLA RICERCA “LA VALUTAZIONE DEI SERVIZI DI COUNSELLING PSICOLOGICO AGLI STUDENTI UNIVERSITARI IN EPOCA PANDEMICA”) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI, BANDITO CON D.R. 9 APRILE 2021 n.515 AFFISSO ALL'ALBO DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA IL 12 APRILE 2021**

Il sottoscritto, Prof. Marco Dondi, membro della commissione giudicatrice della procedura selettiva per titoli e colloquio per il conferimento di un assegno per lo svolgimento di attività di ricerca per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 (titolo della ricerca LA VALUTAZIONE DEI SERVIZI DI COUNSELLING PSICOLOGICO AGLI STUDENTI UNIVERSITARI IN EPOCA PANDEMICA) presso il dipartimento di Studi Umanistici dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della Commissione del 19 Maggio 2021. Dichiara inoltre di concordare con il verbale a firma degli altri membri della Commissione.

Bologna, lì 19 Maggio 2021



Marco Dondi, Ph.D.  
Prof. Ord. di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04)  
Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione di Scienze Umane  
Università degli Studi di Ferrara

**PROCEDURA SELETTIVA PER TITOLI E COLLOQUIO PER IL CONFERIMENTO DI UN ASSEGNO PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI RICERCA PER IL SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/07 (TITOLO DELLA RICERCA “LA VALUTAZIONE DEI SERVIZI DI COUNSELLING PSICOLOGICO AGLI STUDENTI UNIVERSITARI IN EPOCA PANDEMICA”) PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI, BANDITO CON D.R. 9 APRILE 2021 n.515 AFFISSO ALL'ALBO DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA IL 12 APRILE 2021**

Il sottoscritto, Prof. Emilio Paolo Visintin, membro della commissione giudicatrice della procedura selettiva per titoli e colloquio per il conferimento di un assegno per lo svolgimento di attività di ricerca per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 (titolo della ricerca **LA VALUTAZIONE DEI SERVIZI DI COUNSELLING PSICOLOGICO AGLI STUDENTI UNIVERSITARI IN EPOCA PANDEMICA**) presso il dipartimento di Studi Umanistici dichiara di aver partecipato, per via telematica, alla seduta della Commissione del 19 Maggio 2021.

Dichiara inoltre di concordare con il verbale a firma degli altri membri della Commissione.

Bologna, lì 19 Maggio 2021

Emilio Paolo Visintin

  

---