

Corso di Inglese scientifico "ENGLISH FOR STEM"

Prof. Ing. Claudia Cherubini

DESTINATARI:

Il corso, interamente in inglese, è **rivolto agli studenti di dottorato delle aree STEM** (Science, Technology, Engineering and Mathematics) che hanno una conoscenza intermedio/superiore della lingua inglese (B1/B2).

OBBIETTIVI:

Il corso è finalizzato all' integrazione delle **quattro principali abilità linguistiche - language skills - (writing, reading, speaking and listening)** nelle diverse situazioni accademiche su argomenti di carattere scientifico con un registro appropriato e con capacità argomentative e di rielaborazione personale, capacità di comprensione e decodifica di un testo scientifico.

Il corso si propone l'obiettivo di fornire ai discenti gli strumenti per l'apprendimento delle **strutture linguistiche e grammaticali di livello avanzato, la memorizzazione e l'uso di terminologie idiomatiche**, l'approfondimento di strutture sintattiche e diversi registri linguistici e l'esercitazione con il linguaggio scientifico inglese.

La durata del corso è di 20h, divise in **8 moduli: 4 di grammar, syntax and style**, improntati all'acquisizione delle strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della **sintassi e del lessico in campo scientifico**; 4 di **reading, listening e speaking** finalizzate a **migliorare la lettura, analisi e comprensione di un testo a carattere scientifico, comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali della vita accademica** sia negli ambiti più formali (conferences, workshops, seminars, interviews), la comprensione e **analisi critica e argomentativa di brani scientifici di ascolto**.

Al termine del corso, i partecipanti al corso devono essere in grado di comprendere ed applicare le regole grammaticali di base con **particolare attenzione alle forme grammaticali/sintattiche e allo stile usati più frequentemente nella letteratura scientifica e nell'ambito accademico**; leggere e cogliere il significato di testi specifici scientifici e farne un'analisi critica; comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni accademiche formali che informali; comprendere e analizzare criticamente brani scientifici di ascolto.



Writing: Grammar, Syntax & Style (4 sessions)

17/01 (2,5h), 24/01 (2,5h), 31/01 (2,5h), 07/02 (2,5h)

Orario 8:45-11.15 (2,5h) - Aula da definire

- English for STEM: a brief Introduction
- Style in scientific English: writing in different contexts
- Grammar mistakes and misused words in scientific writing
- Correct use of tenses in scientific writing
- Describing Graphs, Charts & Diagrams
- Use of Latin words in scientific writing



Speaking, Listening & Reading (4 sessions)

19/01 (2,5h), 26/01 (2,5h), 02/02 (2,5h), 09/02 (2,5h)

Orario 8:45-11.15 (2,5h) - Aula da definire

- Speaking (4 sessions)

This task is aimed at **improving the speaking ability in all contexts of academic life** from the more to the less formal ones: a research presentation, a job interview, teaching tutorials/lab tests.

- Listening (4 sessions)

This task is aimed at improving the **listening and understanding of scientific talks and reports and their critical argumentation.**

- Reading (4 sessions)

This task is aimed at improving the **reading and understanding of written journal articles/scientific reports** as well as their **grammatical and syntactic structures**



FORMATRICE:

Prof. Ing. Claudia Cherubini

Professore associato di **Idrogeologia, Idrogeologia Applicata, Idraulica Agraria, Idrogeologia Ambientale e Numerical Modelling in Engineering Geology and Hydrogeology** presso l'Università di Ferrara dove ha preso servizio nel Settembre 2017 con chiamata diretta dal MUR ed è **honorary (adjunct) senior lecturer presso la University of Queensland dal 2016**. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di Professore di I Fascia nel Settembre 2018.

Laureata in Ingegneria Civile Idraulica con 110 e lode presso il Politecnico di Bari, ha vinto una selezione internazionale ancora prima di laurearsi per partecipare al 2nd Image Train Advanced Study Course (Groundwater Management) a Pécs (Ungheria). Ha conseguito il **dottorato di ricerca in Ingegneria Ambientale con una tesi svolta all'interno del Progetto Europeo KORA** (Kontrollierter natürlicher Rückhalt und Abbau von Schadstoffen bei der Sanierung kontaminierter Grundwässer und Böden) del Geowissenschaftliches Zentrum der Universität Göttingen (Germania) dove ha rivestito il ruolo di modellista idrogeologica per l'Attenuazione Naturale Monitorata dei Solventi Clorurati in falda. Ha collaborato durante il post doc con il United States Geological Survey e il Lawrence Berkeley National Laboratory (USA) a progetti di ricerca governativi rispettivamente sui traccianti idrogeologici nei mezzi fratturati e sullo studio dell'infiltrazione nei mezzi insaturi fratturati per lo stoccaggio di scorie radioattive nel sottosuolo.

Nel 2012 ha vinto il premio di ricerca **'Division Outstanding Young Scientists Award'** nella **Division 'Nonlinear Processes in Geosciences'** all' European Geosciences Union (EGU) General Assembly e nel 2011 ha vinto il XXIII Edizione Premio Marisa Bellisario "Donne: Innovazione e Capitale Umano" nella categoria **"Giovani Ricercatrici e Talenti dell'Innovazione."** Prima di iniziare l'insegnamento all'estero ha svolto il ruolo **di consulente per la gestione dei Siti Inquinati** di Rilevanza Nazionale sia presso il Ministero dell'Ambiente, della Tutela del Territorio e del Mare e anche presso la Regione Puglia, Assessorato all'Ambiente, Settore Rifiuti e Bonifiche.

Ha insegnato con posizioni di ruolo presso :

- l'*Institut Poytechnique UniLaSalle* (Francia), dove ha creato un nuovo indirizzo di studi 'Hydrogéologie et risques industriels' e ha rivestito il ruolo di responsabile degli scambi accademici internazionali con le Università Americane;
- la *University of Queensland* (Australia), dove ha gestito un laboratorio di ricerca in ambito idrogeologico;
- la *Brunel University London* (UK).

Nel 2015 Ha svolto il ruolo di **referee dell'Agence Nationale de la Recherche (ANR)** per la gestione dei siti inquinati e nel 2019 è stata **referee dell'US Department of Defense** per la gestione dei progetti di bonifica federali americani. Dal 2016 gestisce un gruppo di ricerca presso la University of Queensland e possiede dal 2016 l'*Australian Permanent Residency (PR)*. E' stata **Chairman presso l' 'Australasian Groundwater Conference - Groundwater in a Changing World'** a Brisbane a Novembre 2019. E' unica responsabile per l'Università di Ferrara del **Progetto Europeo UIA** (Urban Innovative Actions) Air Break finanziato dalla comunità Europea.

Parla correntemente **4 lingue straniere** (Inglese, Tedesco, Francese e Spagnolo). Ha tenuto il suddetto corso nel 2019 e 2020, con **elevata partecipazione e alto gradimento**.

MODALITÀ DI ADESIONE

Il corso, interamente in inglese, è rivolto agli **studenti di dottorato** (sede Amministrativa Unife ed Università consorziate) delle aree STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) che abbiano una conoscenza medio-avanzata della lingua inglese (B1/B2).

[Architettura e pianificazione urbana](#)

[Biologia evoluzionistica ed ecologia](#)

[Fisica](#)

[Matematica](#)

[Medicina molecolare](#)

[Neuroscienze Traslazionali e Neurotecnologie](#)

[Scienze biomediche e biotecnologiche](#)

[Scienze chimiche](#)

[Scienze dell'ingegneria](#)

[Scienze della Terra e del Mare](#)

[Sostenibilità ambientale e benessere](#)

[Terapie Avanzate e Farmacologia Sperimentale](#)

La partecipazione ad almeno il 70% delle lezioni consente l'acquisizione di 5 crediti per [complementary skills](#) per attività formative trasversali di dottorato.

A fini organizzativi, si prega di iscriversi tramite il seguente form entro il 09 gennaio 2022 ore 23.59 (ora italiana) ([Link per iscrizione](#))

Il corso è **gratuito e aperto a tutti i destinatari**, fino al raggiungimento del numero massimo consentito (esigenze didattiche/logistiche).

Per ulteriori informazioni, si prega di inviare una mail a dottorato@unife.it, o contattare Daniela Siri - 0532/45.5290 e Elena Caniato - 0532/45.5286.

NB: Appena l'aula verrà definita, verrà inviata comunicazione a tutti i partecipanti.